



J. . P. G. K

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم العالي جامعة أم القرى كلية الشريعة والدراسات الإسلامية قسم الدراسات العليا الشرعية شعبة أصول الفقه

الإبهاج في شرح المنهاج

لتقي الدين السبكي وتاج الدين السبكي من بدأ الكتاب إلى نهاية كتاب الإجماع دراسة وتحقيق إعداد الطالب أحمد بن يوسف بن جمال الزمزمي أشراف إشراف المكتور / حسين بن خلف الجبوري السنة الدراسية / ١٤٢١ - ١٤٢١ هـ السنة الدراسية / ١٤٢٠ ١٤٢٠ هـ

الجحلد الأول



بسم الله الرحمن الرحيم

ملخص الرسالة

العنوان : الإبحاج في شرح المنهاج لتقي الدين السبكي وتاج الدين السبكي من بداية الكتاب إلى نهاية كتاب الإجماع دراسة وتحقيقاً .

الخطة المقدمة: يشمل عملي في الكتاب الأقسام التالية

القسم الأول: قسم ترجمة المؤلفين وعصرهم: وهو يتضمن بابين:

الباب الأول: ترجمة الإمام البيضاوي ومكانته العلمية .

الباب الثاني: ترجمة الشارحين الإمامين الحافظين تقي الدين وتاج الدين السبكيين ويحتوي هذا الباب على ثلاثة فصول:

الفصل الأول: بيان العصر الذي نشأ فيه الشارحان.

الفصل الثاني: التعريف بالشيخ الإمام الحافظ تقي الدين السبكي رحمه الله تعالى .

الفصل الثالث: التعريف بالشيخ الإمام الحافظ تاج الدين السبكي رحمه الله تعالى .

القسم الثابي: قسم دراسة الكتاب وهو يتضمن المباحث التالة:

المبحث الأول: توثيق نسبة الكتاب إلى مؤلفيه .

المبحث الثاني: الملاحظات العامة على كتاب الإبماج.

المبحث الثالث: مصادر الشارحين في الكتاب.

المبحث الرابع: بيان منج المحقق في التحقيق.

المبحث الخامس: وصف النسخ المعتمدة في التحقيق.

القسم الثالث: قسم التحقيق: وبدأ بشرح التقي السبكي رحمه الله ، ثم أتمه ابنه التاج رحمـــه الله. وقد حققت بفضل الله تعالى الكتاب من أوله إلى نماية باب الإجماع.

توقيع الطالب: توقيع المشرف: توقيع عميد الكلية:

إهداء

إلى الوالدين الكريمين اللذين كانا سبباً في الوجود ، وبفضلهم نما ذلك المولود ، وبدعائهم تحقق لـــه الموعود ، وبصدقهم ورجائهم يتحقق له الأمل المنشود . أسأل الله تعالى لهم السعادة في دار الفناء والخلــود ، وأن يطيل أعمارهم في طاعته ويحسن لهم الختام على الإيمان الكامل ويحشرهم مع الركع السحود .

إلى المضحية الصابرة أم عبدالله صاحبة الوفاء والعطاء ، حفظها المولى من كل بلاء ، وأسبغ عليها كل نعماء الى المنع وقرة عيني عبدالله ، فلذة القلب وسواد العين ، أسأل المولى أن يحفظك من كل شين وعــــين ، وأن يبلّغك الرجاء في الدارين .

إلى شيخي شيخ العصر والمصر ، شيخ الأصول والفقه ، الأستاذ الدكتور أحمد فهمي أبو سنة ، حفظــه الله ، ونفع الأمة بعلمه وفقهه .

إلى شيخي الأحل ، شيخ العلم والفضل ، الأستاذ الدكتور حسين الجبوري حفظه الله ، وأمتعنا ببقاه .

إلى جميع مشايخي الأجلاء الفضلاء ، الذين كان لهم الفضل بعد الله في هذا الغراس والبناء .

وإلى سائر الأحباب والزملاء الذين أفدت منهم وكانوا نعم المعين .

أهدي هذا الجهد المتواضع ، رجاء أن أكون قد أديت بعض حقهم ، ونزراً من واجبهم .

الباحث

أبو عبدالله

أحمد الزمزمي

شكر

قال صلى الله عليه وسلم: "من لم يشكر الناس لم يشكر الله " أشكر كل من له في هذا البحث فضل وإحسان ، ومعروف سابق وآن ، كما أشكر لجامعة أم القرى ممثلةً في مديرها وسائر مسؤوليها على ما سهّلوا وقدموا لطلاب العلم والعرفان ، والله يجزي المحسن ويعفو عن المسيء بسوابغ الرحمة والغفران .

مقدمة المحقق



مقدمة المحقِّق

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين ، نبيِّنا وحبيبنا وسيدنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين .

أما بعد:

فإن العناية بكتب التراث لا سيما الشرعي منها واحبٌ منوط بالعلماء وطلاب العلم ؛ إذ هـــــم الفئة القادرة والمُعْنيَّة بذلك .

وتراثنا الشرعي الضخم الذي خلَّفه علماؤنا السابقون جيلاً بعد جيل يحتـــاج منـــا إلى جـــهود متلاحقة ومتواصلة لحفظه وصيانته من العبث والتحريف .

ولذا كان القيام بتحقيق التراث هو عملية الصيانة لهذا التراث والمحافظة عليه حديداً حياً نقياً وإن دراسة علم تحقيق النصوص على الشكل الصحيح لمن أهم الأمور التي تساعد على تحقيــــق هذه المهمة .

وهناك أمران لا بد من مراعاتمها - في جملة أمور مهمة - في هذه المهمة الخطيرة :

1- تعلم علم الخط العربي وأطواره عند العرب: إذ تعلم الخط وأطوار نشوئه لهو في غايــة الأهمية لفهم النص وقراءته على الشكل الصحيح ، بل ولتحديد زمن كتابة النســـخة المخطوطة في أي مرحلة من المراحل .

ثم هناك أنواع من الخطوط من الخط المشرقي والمغربي وما يتفرع عن ذلك ،فما لم يُدرس هــــذا العلم دراسة وافية كيف يمكن قراءة تلك النصوص القديمة على الشكل الصحيح ومن ثم المحافظة عليها من غير تحريف ولا تبديل!

٢- التعرف على مصطلحات الأقدمين من النساخ والعلماء في كتاباتهم: وإن تعرف المحقق على مثل هذه المصطلحات لمما يساعد على فهم تلك الرموز التي توجد في النسخ القديمة. وقد ضرب لذلك أمثلة الأستاذ المحقّق عبد السلام هارون في كتابه الفذ تحقيق التراث.

وكتاب الإبحاج في شرح المنهاج للتقي السبكي وابنه التاج -رحمها الله- مـن كتـب الأصول المهمة ؛ نظراً لأن "المنهاج" من الكتب المعتمدة والمهمة في الفــن ، والشـارحين إمامان في الفن وباقي العلوم العقلية والنقلية .

وقد اعتمدت في تحقيقه على أربع نسخ خطية : اثنتين منها قديمتين كُتِبتا في حياة المؤلف التاج السبكي رحمه الله تعالى ، والثالثة متأخرة جداً كتبت في القرن الرابع عشر الهجري ، والرابعة لم يكتب عليها تاريخ النسخ ولا من هو الناسخ .

ويشمل عملي في الكتاب الأقسام التالية :

أولاً: قسم ترجمة المؤلفين وعصرهم :وهو يتضمن بابين :

الباب الأول: ترجمة الإمام البيضاوي ومكانته العلمية.

ويحتوي هذا الباب على فصلين :

الفصل الأول: التعريف بالمصنف. ويشتمل هذا الفصل على مبحثين:

المبحث الأول: في اسمه ونسبه ، ومولده ووفاته .

المبحث الثاني: في نشأته ، ورحلته ، وشيوخه ، وتلامذته ، وبعض أقرانه .

الفصل الثاني: حياته العلمية وآثاره . ويشتمل هذا المبحث على ثلاثة مباحث :

المبحث الأول: ثقافته الواسعة ، والعلوم التي برز فيها وفاق .

المبحث الثابي: تقلده منصب القضاء.

المبحث الثالث: مؤلفاته العلمية.

الباب الثاني: ترجمة الشارحين الإمامين الحافظين تقي الدين وتاج الدين السبكيين عليهما رحمـــة رب العالمين .

ويحتوي هذا الباب على ثلاثة فصول:

الفصل الأول: بيان العصر الذي نشأ فيه الشارحان.ويشتمل هذا الفصل على ثلاثة مباحث المبحث الأول: الحياة السياسية في عصر الشارحَيْن.

المبحث الثاني: الحياة الاجتماعية في عصر الشارحين.

المبحث الثالث: الحياة العلمية والدينية في عصر الشارحين.

الفصل الثاني: التعريف بالشيخ الإمام الحافظ تقى الدين السبكي رحمه الله تعالى .

وفيه مباحث :

المبحث الأول : اسمه ونسبه .

المبحث الثاني : ولادته ونشأته .

المبحث الثالث: طلبه للعلم وشيوخه.

المبحث الرابع : تلاميذه .

المبحث الخامس: مكانته العلمية وثناء العلماء عليه .

المبحث السادس: قوته في المناظرة.

المبحث السابع: فصاحته وبلاغته.

المبحث الثامن: أخلاقه وعبادته.

المبحث التاسع: مصنَّفاته.

المبحث العاشر : وفاته والرؤى التي رؤيت له .

المبحث الحادي عشر: مراثيه.

الفصل الثالث: التعريف بالإمام الحافظ تاج الدين السبكي رحمه الله تعالى .

وفيه مباحث :

المبحث الأول: اسمه ونسبه.

المبحث الثاني : ولادته ونشأته .

المبحث الثالث: طلبه للعلم وشيوخه.

المبحث الرابع : تلامذته .

المبحث الخامس: مكانته العلمية وثناء العلماء عليه.

المبحث السادس: مناصبه العلمية.

المبحث السابع: فصاحته وبلاغته.

المبحث الثامن: حفظه.

المبحث التاسع: أخلاقه وصفاته.

المبحث العاشر : محنته .

المبحث الحادي عشر: مصنَّفاته.

المبحث الثاني عشر : وفاته .

ثانياً: قسم دراسة الكتاب: وهو يتضمن المباحث التالية:

المبحث الأول : توثيق نسبة الكتاب إلى مؤلفيه .

المبحث الثاني: الملاحظات العامة على كتاب الإبماج.

المبحث الثالث: مصادر الشارحين في الكتاب.

المبحث الرابع: بيان منهج المحقق في التحقيق.

المبحث الخامس : وصف النسخ المعتمدة في التحقيق .

ثالثاً: قسم التحقيق:

وبدأ بشرح التقي السبكي رحمه الله، ثم أتمه ابنه التاج رحمه الله .

وقد حققت -بفضل الله تعالى- الكتاب من أوله إلى نهاية باب الإجماع .

وفي هذه المقدمة لا يسعني إلا ذكر من له الفضل والمعروف بعد الله في خروج هذا البحث على الشكل الذي هو عليه من مشايخي الفضلاء الذين غرسوا وبنوا ، فجزاهم الله عني بأفضل الجزاء وأتمه ، وجعل ذكرهم خالداً في الدارين بما أحيوا نفساً بالعلم والمعرفة . وأخص منهم المشرف الأول علي في هذا البحث شيخنا العلم الذي عرفه العارفون ، واستفاد منه الكثيرون ، شيخ الفن ، والمرجع في الصعب إذا انغلق الذهن ، بل شيخ مشايخ الأصول العلامة الأستاذ الدكتور أحمد فهمي أبو سسنة حفظه الله ومتعنا بقاه. كان كريم الأخلاق ، مكرماً لطلاب العلم ، مضيافاً لهم لا ترى داره خالية منهم . ذا ذهن ثاقب في فهم العبارات ، وكشف المعضلات ، فكم من معضلة كشفها لي وكسم مسألة وضحها لي ، ولا زال عطاؤه مستمراً إلى أن حُرمنا منه ، فلا حول ولا قوة إلا بالله العلسي العظيم . والله المسؤول أن يبارك في عمره ، ويفسح له في أجله ، ويضع له القبول والتوفيق في دنيله وآخرته .

وأخص منهم أيضاً المشرف الثاني عليّ في هذا البحث شيخنا العَلَم شيخ الأخسلاق والآداب ، وشيخ العلم والأصول بلا ارتياب ، الأستاذ الدكتور حسين الجبوري حفظه الله وأمتعنا ببقائه ، فله الفضل الوافر عليّ وعلى كثيريين ، فلقد درّ سنا ونحن طلاب في الكلية فأفادنا بالكثير ، وأشرف عليّ في بحث الماحستير فنعم المشرف علماً وخلقاً وإفادة ، ثم تواصل عطاؤه لي في بحث الدكتوراه ليزداد نصيبي منه ، فجزاه الله عني خير الجزاء ، وحفظه الله ذخراً للعلم وأهله .

وغير هؤلاء من المشايخ وأهل العلم الذي استفدنا منهم الكثير ، لا نملك إلا الدعاء لهم وسؤال المولى مكافأتهم ، فأفضل الصدقة تعليم جاهل ، وتنبيه غافل .

ولا يفوتني أن أشكر منسوبي جامعة أم القرى بدءاً بمدير الجامعة ، ثم بعمادة كليـــة الشــريعة والقائمين على شؤون الطلاب بقسم الدراسات العليا ، على ما قدموا من خدمـــات وتســهيلات لطلاب العلم ، فجزاهم الله على ذلك خير الجزاء .

وفي الختام أسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم ، وأن يجعله ذخراً لي يــوم الدين ، وأن يوفقني لغيره خدمة للإسلام والمسلمين ، والصلاة والسلام على خير المرسلين ، وإمــام المتقين ، وقائد الغر المحجلين ، محمد الأمين ، وعلى آله وصحبه والتابعين .

أولاً: قسم ترجمة المؤلفين وعصرهم: وهو يتضمن بابين:

الباب الأول:

ترجمة الإمام البيضاوي ومكانته العلمية الباب الثاني:

ترجمة الشارحين الإمامين الحافظين تقي الدين وتاج الدين عليهما رحمة رب العالمين

الباب الأول ترجمة الإمام البيضاوي ومكانته العلمية (صاحب المتن)

ويحتوي هذا الباب على فصلين:

الفصل الأول: التعريف بالمصنف.

الفصل الثاني: حياته العلمية وآثاره.

الفصل الاول التعريف بالمصنف

ويشتمل هذا الفصل على مبحثين:

المبحث الأول: في اسمه ونسبه، ومولده ووفاته.

المبحث الثاني: في نشأته، ورحلته، وشيوخه، وتلامذته، وبعض أقرانه.

.

١.



المبحث الأول اسمه ونسبه، ومولده ووفاته (۱)

١ ـ اسمه ونسبه:

هو الكريم قاضي القضاة بن الكريم إمام الملة والدين بن الكريم قاضى القضاة ابن الإمام صدر الدين:

عبد الله بن عمر بن محمد بن علي، أبو الخير، ناصر الدين، البيضاويُّ مولداً، الشيرازيُّ نشأة، التّبريزيُّ وفاة، الشافعيُّ مذهباً، الأشعريُّ عقىدة .

القاضي، الفقيه، المفسّر، الأصولي، النحوي، المتكلم، المؤرخ، الملقّب بناصر الدين، والمُكنى بأبى الخير.

سليلُ عِلْم وآدابٍ مع الكَرَمِ شُهِرتْ مآثرُه في العُرْب والعَجَم أعني به العَلَمَ البيضاوي مَنْ كَمُلتْ له المحاسنُ في الأخلاق والشِّيم في الفقه بحرٌ وفي التاريخ مفخرة في وفي الأصول وفي التفسير ذو قَدَم قد حاز في النقل والمعقول مرتبة وفي الكلام غدا كالمُفْرد العَلَم جزاه ربي عن الإسلام خير جَزًا وفي الجنانِ غداً في أعظم النُّعَم (٢)

انظر هذا المبحث في: الطبقات الكبرى ٨/١٥٧، البداية والنهاية ٢٣/٣٢٧، طبقات الإسنوي ١/ ١٣٦، طبقات ابن قاضي شهبة ٢/ ١٧٢، بغية الوعاة ٢/ ٥٠، طبقات المفسرين ١/ ٢٤٢، شذرات ٥/ ٣٩٢، ذيل طبقات الفقهاء الشافعيين للعبادي ٣/ ٩٤، الفتح المبين ٨٨/٢، القاضي ناصر الدين البيضاوي وأثره في أصول الفقه ص ١٣٨ ـ ١٣٩، مقدمة محقَّق الغاية القصوى في دراية الفتوى ١/١٥.

هذه الأبيات الحسنة قالها شيخنا الشيخ الفقيه الأصولي شيخ الشافعية أحمد جابر جبران، وهو ذو قريحة في الشعر، فجزاه الله عن البيضاوي خيراً، وبَيَّض بها وجهه يوم تبيض وجوه وتسود وجوه، وكاتبها وجميع المسلمين. آمين.

٢ ـ ولادته ووفاته:

أولاً: ولادته:

ولد القاضي ناصر الدين البيضاوي في بلدة البيضاء (١) التابعة لمدينة شيراز ببلاد فارس، واشتهر بالنسبة إليها، كما عُرف بالشيرازيِّ نسبة إلى شيراز (٢) حيث كانت نشأته بها، وعُرِف أيضاً بالتِّبْريزيِّ نسبة إلى تِبْريز (٣) حيث كانت وفاته بها.

يقول الدكتور جلال الدين عبد الرحمن: «ولم يُشِر أحدٌ من المؤرخين ـ الذين كتبوا سيرته وترجموا له ـ إلى تاريخ ولادته، ولعل السبب في ذلك هو ما أصاب الناس من الحروب التي اجتاحت هذه المناطق في النصف الأول لهذا القرن (٤)، وهو الوقت الذي كانت ولادته فيه. وما توصلنا إليه بعد الدراسة والبحث هو أن ولادته في البيضاء كانت

⁽۱) البيضاء: مدينة مشهورة بفارس. قال الإصطخري: البيضاء أكبر مدينة في إصطخر، وإنما سميت البيضاء لأن لها قلعة تبين من بُعد، ويُرى بياضها، وكانت معسكراً للمسلمين يقصدونها في فتح إصطخر... وهي تامة العمارة خصبة جداً، ينتفع أهل شيراز بميرتها، وبينها وبين شيراز ثمانية فراسخ، وينسب إليها جماعة من العلماء. اظر: معجم البلدان ١/ ٥٢٩.

⁽٢) شيراز: بكسر الشين، بلد عظيم مشهور، وهي قَصَبه - أي: وسط - بلاد فارس في الإقليم الثالث، وبها جماعة من التابعين مدفونون، وذمها البعض بضيق دروبها. وهي عذبة الماء، صحيحة الهواء، كثيرة الخيرات. ومن العجائب شجرة تفاح بشيراز نصفها حلو في غاية الحلاوة، ونصفها حامض في غاية الحموضة. وقد نسب إلى شيراز جماعة كثيرة من العلماء في كل فن، منهم أبو إسحاق الشيرازي وغيره.

انظر: معجم البلدان ٣/ ٣٨٠ ـ ٣٨١.

٣) تبريز: بكسر التاء، وسكون الباء، وكسر الراء، وياء ساكنة، وزاي. وهي أشهر مدن أذربيجان، وهي مدينة عامرة حسناء، ذات أسوار محكمة بالآجر والبحص، وفي وسطها عدة أنهار جارية، والبساتين محيطة بها. ومَرَّ بها التتر لما خربوا البلاد في سنة ١٦٨ هـ، فصالحهم أهلها ببذول بذلوها لهم فنجت من أيديهم، وعصمها الله منهم. وقد خرج منها جماعة وافرة من أهل العلم، منهم إمام أهل الأدب أبو زكريا يحيى بن على الخطيب التبريزي. انظر معجم البلدان ٢١٣.

⁽٤) أي: القرن السابع، والحروب هي حروب التتر قاتلهم الله.

أوائل القرن السابع الهجري _ الثالث عشر الميلادي _ أو قبله بيسير.

فقد رحل أبوه بأسرته من البيضاء إلى شيراز في أوائل القرن، وكانت شيراز حينذاك عاصمة بلاد فارس، يحكمها الأتابك أبو بكر بن سعد بن زنكي بن مودود، الذي حكم فارس من سنة (٦٢٣ هـ ـ ١٢٢٦م) إلى سنة (١٥٨ هـ ـ ١٢٩٣ م)، وكانت تتسم بالأمان والاستقرار، فقد رأى الأتابك أبو بكر أن من الحكمة أن لا يقف في سبيل التتار، فأرسل إليهم الهدايا الثمينة، والإتاوات، ودخل في طاعتهم، فلم يتعرضوا له بسوء (١)، فكانت شيراز ملجاً للعلماء الذين فروا من وحشية التتار باحثين عن الاستقرار، والبعد عن حياةٍ مليئةٍ بالخوف والقلق، فكانوا يجدون في شيراز البسطة في الرزق، والأمان في الحياة.

ويُروى أنه كان لوالده عمر بن محمد منزلةٌ كبيرة عند الأتابك أبي بكر بن سعد، فجعله قاضي قضاة شيراز، مما حَبَّب إليه الإقامة بها.

وإذا كان المؤرخون يُجمعون على أنه ولد في البيضاء ـ فلا بد أن تكون ولادته قبل رحيل والده وأسرته إلى شيراز»(٢).

ثانياً: وفاته:

اختلف المؤرخون في تاريخ وفاة القاضي ناصر الدين البيضاوي، لكن الذي ذكره الأكثرون أنه توفي سنة خمسِ وثمانين وستمائة.

قال الدكتور علي محيي الدين القره داغي: «الذين قالوا: إن وفاته كانت في سنة (٦٨٥ هـ) أكثر من عشرين مؤرخاً ومترجماً، على رأسهم صلاح الصفدي^(٣) الذي عاش بين سنة (٦٩٦ ـ ٧٦٤ هـ) في كتابه الوافي

⁽١) انظر: تاريخ الإسلام للدكتور حسن إبراهيم ٤/٤.

⁽٢) انظر: القاضى البيضاوي وأثره في أصول الفقه ص ١٣٧.

⁽٣) هو خليل بن أيبك بن عبد الله الصفدي، صلاح الدين. أديب، مؤرخ، كثير التصانيف الممتعة. ولد بصفد بفلسطين سنة ٦٩٦ هـ. سمع الكثير، من مؤلفاته: شرح لامية العجم، وجر الذيل في وصف الخيل، وغيرهما. توفي رحمه الله سنة ٧٦٤ هـ.

بالوفيات (١)، وابن كثير (٢) المتوفى في سنة (٧٧٤ هـ) في البداية والنهاية (٣)...(3).

وذهب ابن السبكي (٥)، والإسنوي (٦)، وغيرهما (٧): إلى أن وفاته كانت في سنة إحدى وتسعين وستمائة.

وقد رجَّح الدكتور جلال الدين عبد الرحمن أنه توفي سنة ٦٨٥ هـ، لأن هذا رواية الحافظ الدُهلي (٨) الثقة الذي كان معاصراً للقاضي البيضاوي،

انظر المعجم المختص للذهبي ص ٩١، البداية والنهاية ١٤/٣١٨، الدرر ٢/٨٧، شذرات ٢٠٠/٢.

^{(1) ??????}

⁽٢) إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي، من بني حصلة البصروي، ثم الدمشقي، أبو الفداء عماد الدين، الإمام، الفقيه، المحدث الأوحد البارع، الشافعي. ولد في قرية من أعمال بصرى الشام سنة ٧٠١ هـ. من تصانيفه العظيمة: تفسير القرآن، كتاب الهدى والسنن في أحاديث المسانيد والسنن (جمع فيه بين مسند الإمام أحمد، والبزار، وأبي يعلى، وابن أبي شيبة إلى الكتب الستة)، وغيرهما.

انظر: المعجم المختص ص ٧٤، ٧٥، ذيل تذكرة الحفاظ للحسيني ٥٧/٥، الدرر ١٣٧/١، شذرات ٦/ ٢٣١، البدر ١٩٣١.

⁽٣) انظر: البداية والنهاية ٢٢/ ٣٢٧.

⁽٤) انظر: مقدمة محقِّق الغاية القصوى في دراية الفتوى ١/٥٥.

⁽٥) في طبقاته الوسطى. انظر كلام محقِّق الطبقات الكبرى ٨/١٥٧.

⁽٦) هو عبد الرحيم بن الحسن بن علي جمال الدين، أبو محمد، القرشي، الأُموي، الإسنوي، المصري، الشافعي، الإمام، العلامة، الفقيه، الأصولي، النحوي. ولد بإسنا سنة ٧٠٤ هـ. قال الحافظ العراقي: اشتغل في العلوم حتى صار أوحد أهل زمانه، وشيخ الشافعية في أوانه. اه حسنف التصانيف المفيدة النافعة، منها: الكوكب الدري، وطبقات الشافعية، ونهاية السول في شرح منهاج الوصول، وغيرها. توفي سنة ٧٧٢ هـ.

⁽٧) انظر طبقات الشافعية للإسنوي ١/١٣٦، طبقات ابن شهبة ٢/١٧٢، بغية الوعاة ٢/ ١٥، طبقات المفسرين للداودي ١/٢٤٣.

انظر: الدرر ٢/ ٣٥٥، طبقات ابن قاضي شهبة ٣/ ٩٨، شذرات ٦/ ٢٢٣، الفتح المبين ٢/ ١٨٦٠.

⁽٨) هو سعيد بن عبد الله الدهلي ـ بكسر الدال المهملة، وسكون الهاء ـ البغدادي، أبو الخير، نجم الدين. ولد سنة ٧١٢ هـ، ورحل إلى دمشق ومصر والإسكندرية في طلب الحديث، وكتب الكثير، وأتقن الفن، وتعب كثيراً. مات بالطاعون في خامس عشر =

وقد اعتمدها الصلاح الصفدي المؤرخ الكبير، والمتثبت في روايته، وقد اقتصر عليها، ولم يشر إلى غيرها، فضلاً عن اعتماد أكثر المؤرخين لها(١).

وقد أجمع المتقدمون والمتأخرون من المؤرخين له: على أن وفاته كانت في مدينة تبريز.

وذكر ابن كثير: أن القاضي ناصر الدين البيضاوي أوصى إلى القطب الشيرازي $^{(7)}$ أن يدفن بجانبه بتبريز $^{(7)}$.

قال الدكتور جلال الدين حفظه الله: «وجاء في ترجمة القطب الشيرازي: أنه أوصى أن يُدفن إلى جانب القاضي ناصر الدين عبد الله بن عمر البيضاوي. فأوصى كلّ منهما بأن يُدفن إلى جانب صاحبه؛ لما كان بينهما من المودة»(٤).

ذي القعدة سنة ٧٤٩ هـ، وله ٣٧ سنة.

انظر: الدرر ٢/ ١٣٤.

ملاحظة: ذكر الدكتور جلال الدين عبد الرحمن لقب الحافظ الدهلي مصحفاً، إذ ذكره بالذال «الذهلي»، والصواب بالدال كما نبه عليه الحافظ بن حجر رحمه الله تعالى، وقد وقع في هذا التصحيف أيضاً الدكتور علي محيي الدين القره داغي متابعة منه للدكتور جلال الدين. انظر: القاضي البيضاوي ص ١٦٧، ١٧٠، مقدمة محقق الغاية القصوى ١/٧٥.

وقد وقع أيضاً الدكتور جلال الدين في خطأ آخر، وتابعه عليه الدكتور عليّ، وهو أن الحافظ الدِّهْليُّ الحافظ الدِّهْليُّ حطأ هذه المعلومة . والله تعالى أعلم.

⁽١) انظر: القاضي البيضاوي وأثره في أصول الفقه ص ١٦٩ ـ ١٧٠.

⁽٢) هو محمود بن مسعود بن مصلح الفارسي، قطب الدين الشيرازي، الشافعي، العلامة الكبير. ولد بشيراز سنة ٦٣٤ هـ، وأخذ عن أبيه وعمه وغيرهما في علم الطب، ثم رتب طبيباً بالمرستان وهو شاب، ثم سافر إلى نصير الدين الطوسي فقرأ عليه الهيئة، ومن وبحث عليه في الإشارات وبرع، ثم سكن تبريز وأقرأ بها العلوم العقلية. ومن تصانيفه: شرح مختصر ابن الحاجب، وشرح المفتاح للسكاكي، وشرح الكليات لابن سينا، وغيرها. مات في رمضان سنة ٧١٠ هـ.

انظر: الدرر ٤/ ٣٣٩، البدر ٢/ ٢٩٩.

⁽٣) انظر: البداية والنهاية ١٣/ ٣٢٧.

⁽٤) انظر: القاضى البيضاوي ص ١٧١، وهو نقلاً عن منتخب المختار للسلمي ص ٢٢٨.

المبحث الثاني

في نشأته، ورحلاته، وشيوخه، وتلامذته، وبعض أقرانه

١ ـ نشأته:

نشأ القاضي ناصر الدين البيضاوي أول حياته في البيضاء، ثم رحل إلى شيراز، وهي حينذاك عاصمة بلاد فارس، ومقر حكم الأتابك أبي بكر بن سعد، وكانت ملجأ الأدباء والعلماء والشعراء الفارين من وجه المغول، وكان الأتابك أبو بكر يرحب بكل من يلجأ إليه، ويوسع عليهم في الرزق.

يقول الدكتور جلال الدين: «عاش صاحبنا في كنف أسرته ـ حياته الأولى ـ في البيضاء، ثم في شيراز، وقد اشتغل منذ الصغر بطلب علوم الأدب والعربية، والفقه وأصوله، والتفسير والحديث، والكلام والمنطق، والتاريخ ـ على أعظم أئمة مصره، وعلماء عصره، كما تلقن عن أبيه العلوم والفنون المتنوعة» (۱)، «وتخرج في الفقه والأصول، والأدب، والمنطق، والحكمة ـ على الأسلوب الأعجمي، الذي يجمع بين العلوم المختلفة بالترقي في درجاتها المتقابلة، وتحقيق بعضها ببعض تحقيقاً يهدف إلى تكوين الملكة العامة، المتصرفة بالتحصيل والتحليل، والاستنتاج والبحث في العلوم على نسبة واحدة (۱)، وتحرير قوالبها التعبيرية على منهج مُتَّحد، وأسلوب مُطرد» (۱).

وقد عاش البيضاوي في شيراز أكثر حياته حتى تولى منصب قاضي قضاتها، ثم صُرف عنه، فرحل إلى تبريز حيث كانت وفاته بها.

⁽١) انظر: القاضى البيضاوي ص ١٣٨.

⁽٢) أي: يحصل التحصيل والتحليل والاستنتاج والبحث في العلوم في آنِ واحد غير متفاوت، فهو يحصُّل وفي الوقت نفسه يحلُّل ويستنتج.

⁽٣) انظر: التفسير ورجاله، لابن عاشور ص ٩٨.

ولم يذكر أحد من المؤرخين - فيما نعلم - شيئاً عن أسرة القاضي ناصر الدين البيضاوي، فقد ظل ذلك أمراً بعيداً عن التاريخ (١٠).

٢ . رحلاته:

يقول الدكتور علي محيي الدين حفظه الله: «نتيجة للغزو المغولي الدموي على البلاد الإسلامية، وإيقاع الدمار والخراب بها، مع أن شيراز كانت بمأمن من هذه الويلات ـ أصبح العلماء يقصدونها من كل فج عميق، وكان حاكمها الأتابك يشجع على العلم والعلماء، مما أدى إلى قيام نهضة علمية متطورة في شيراز وأنحائها، فاجتمع فيها كبار العلماء الذين أتوا من مختلف الأقطار الإسلامية؛ لذلك لم يحتج الإمام البيضاوي إلى رحلات علمية يقوم بها لأجل تحصيل العلم، إذ كبار العلماء قد أصبحوا في بلده، ولهذا لم نعثر في كتب الطبقات والتراجم النص على أكثر من رحلتين ولهذا لم نعثر في كتب الطبقات والتراجم النص على أكثر من رحلتين

أما رحلته الأولى: فكانت من البيضاء إلى شيراز، حيث رحل أبوه بأسرته فاراً من جحافل التتار.

أما رحلته الثانية: فهي من شيراز إلى تبريز عاصمة الإيلخانيين الذين أسلموا من المغول، واتخذوا تبريز عاصمة لهم، ولم نعثر في بطون كتب التراجم والطبقات على تاريخ لهذه الرحلة، لكنها كانت بعد أن تولى القضاء بشيراز^(٣). وقد رجح الدكتور جلال الدين ـ حفظه الله ـ أن رحلته إلى تبريز كانت سنة ٦٨١هـ، وذكر أدلة على ذلك^(٤).

والظاهر أن البيضاوي ـ رحمه الله ـ قد دخل تبريز قبل أن يرحل إليها ويستقر بها في آخر حياته، وذلك أن الإمام البيضاوي قد زار تبريز طلباً في

⁽١) انظر: القاضي البيضاوي ص ١٣٩، مقدمة محقق الغاية القصوى ١/٥٥.

⁽٢) انظر: مقدمة محقق الغاية القصوى ١/٥٩.

⁽٣) انظر: مقدمة محقق الغاية القصوى ١/٥٩.

⁽٤) انظرها في: القاضي البيضاوي ص ١٤٢ ـ ١٤٣.

قضاء شيراز، فأعطي ذلك، ثم عاد قاضياً على شيراز، ثم عزل بعد ذلك كما سيأتي، ثم رجع إلى تبريز وقضى فيها بقية عمره المبارك في الزهد والعبادة والتدريس والتأليف.

والدليل على ذلك ما ذكره ابن السبكي ـ رحمه الله ـ وهو من كبار المحققين، حيث قال: «ولي قضاء القضاة بشيراز، ودخل تبريز، وناظر بها، وصادف دخولُه إليها مجلسَ درسِ قد عُقد بها لبعض الفضلاء، فجلس القاضي ناصر الدين في أُخريات القوم، بحيث لم يعلم به أحد، فذكر المدرس نكتة زعم أن أحداً من الحاضرين لا يقدر على جوابها، وطلب من القوم حلَّها، والجواب عنها، فإن لم يقدروا فالحلَّ فقط، فإن لم يقدروا فإعادتها.

فلما انتهى من ذكرها شرع القاضي ناصر الدين في الجواب.

فقال له: لا أسمع حتى أعلم أنك فهمتَها.

فخيّره بين إعادتها بلفظها أو معناها، فبُهت المدرس، وقال: أعدها بلفظها.

فأعادها، ثم حَلَّها وبيَّن أن في تركيبه إياها خللاً، ثم أجاب عنها، وقابلها في الحال بمثلها، ودعا المدرس إلى حلها، فتعذَّر عليه ذلك، فأقامه الوزير من مجلسه، وأدناه إلى جانبه، وسأله من أنت؟ فأخبره أنه البيضاوي، وأنه جاء في طلب القضاء بشيراز، فأكرمه، وخلَع عليه في يومه، وردَّه وقد قضى حاجته»(١).

يقول الدكتور على محيى الدين: «وعبارة ابن السبكي واضحة كل الوضوح بأن البيضاوي قد طلب في هذه الرحلة قضاء شيراز، وأن الأمير قد استجاب له، وأنه ردَّه وقد قضى حاجته، وابن السبكي من أعظم المدققين في التعبير، وقد ذكر هذه القصة بهذا النص كثير من

⁽١) انظر: الطبقات الكبرى ٨/ ١٥٨.

المؤرخين... كما أن الظاهر أن هذه القصة ـ أي: طلب البيضاوي القضاء ـ غير القصة التي تُذكر في أن الشيخ محمد الكتحتائي (١) قد تَشَفع له عند الأمير في أن يعطيه القضاء، ثم رفضه البيضاوي، وذلك أن القصة التي معنا V تشير من قريب أو بعيد إلى أنه كان مع البيضاوي أحد يشفع له غير علمه الذي أظهره» (٢).

وقد ذكر الخوانساري (٣) وغيره أن البيضاوي قد استشفع بهذا الشيخ أن يكون قاضي شيراز حيث قال: «وقد استند في إنجاح هذا المقصد بذيل همة العارف الأوحد خواجه محمد الكتحتائي الذي كان قد أعطاه ذلك الملك يد الإرادة ـ حتى يبلغ سمعه الأرفع معروضه، فوعده أن يفعل ذلك في حقه في بعض ليالي الجمعات المباركات، لما كان يأتيه الملك فيها بقصد الزيارة والاستفاضة. فلما اتفق لهما الخلوة في بعض تلك الليالي عرض عليه الشيخ العارف أن يقطع قطعة من رباع جهنم لشخص كان يتوقعها من جنابك ـ أي: يريد قضاء مملكة فارس ـ فأجابه الملك إلى مسؤوله الموصوف من غير يريد قضاء مملكة فارس ـ فأجابه الملك إلى مسؤوله الموصوف من غير بكلام العارف المذكور مع حضرة السلطان المبرور، وتأمل في حقيقته ـ تنبه من رقدته، وتندم على ما كان من طِلْبته، فأخذ مدة من الزمان في القيام بخدمة ذلك الشيخ الملآن، وسلوك طريقة أهل الذوق والعرفان» (٤).

يقول الدكتور جلال الدين حفظه الله: «وعلى هذه الرواية يكون

⁽١) ستأتي ترجمته في شيوخ البيضاوي.

 ⁽۲) انظر: مقدمة محقق الغاية القصوى ۱/ ۲۰ ـ ۲۱، والقاضي البيضاوي وأثره في أصول الفقه ص ۱٤٩.

⁽٣) محمد باقر بن زين العابدين بن جعفر الموسوي الهزارجريبي الخوانساري الأصفهاني، مؤرخ أديب من مجتهدي الإماميين. ولد ونشأ في قصبة خُونسار بإيران في عام ١٢٢٦ هـ، وانتقل إلى أصفهان فاستقر إلى أن توفي فيها عام ١٣١٣ هـ. من مصنفاته: روضات الجنات في أحوال العلماء والسادات، أدب اللسان، أحسن العطية في شرح الألفية. انظر: الأعلام ٢٩/٦.

 ⁽٤) انظر: روضات الجنات ٣/ ٤٣٥ ـ ٤٣٦.

القاضي ناصر الدين البيضاوي قد ولي قضاء القضاة في شيراز، ثم عُزل عنه، فرحل إلى تبريز محاولاً عن طريق الشيخ الكتحتائي العودة إلى القضاء مرة أخرى، ولكن نبهه قول الشيخ، فعدل عن المناصب، ولازم الشيخ، فأقام معه بتبريز إلى أن تُوفي، رحمهما الله (۱).

٣ ـ شيوخه:

نهل البيضاوي أول ما نهل من منهل والده العذب، لكن ذلك لا يعني أنه لم يأخذ من غيره، لا سيما وشيراز آنذاك تموج بعلماء أعلام من كل الأقطار، فمن المستبعد جداً لعالم مثله فاق الأقران، وبزَّ أهل الزمان أن يكتفي بشيخ أو شيخين، بل لا بد أن يكون مكثراً من الشيوخ، متتبعاً لهم ولو في الكهوف، ولكن الظاهر والله أعلم أن محن ذلك الزمان وتقلباته، وحروبه الطاحنة شغلت العلماء عن رصد مثل ذلك.

والذين نعرف أسماءهم من شيوخه هما: والده، والشيخ الكتحتائي الذي سبق ذكره آنفاً.

أولاً: والده، وصورة من إجازته العلمية:

هو الإمام عمر بن قاضي القضاة السعيد فخر الدين محمد. وتلمذته على والده مما لا شك فيه، حيث يذكر البيضاوي في مقدمة «الغاية القصوى» أنه أخذ العلوم عن والده فيقول:

"إذا عرفت ذلك فاعلم أني أخذت الفقه عن والدي مولى الموالي، الصدر العالي، وليّ الله الوالي، قدوة الخلف، وبقية السلف، إمام الملة والدين، أبو القاسم عمر قَدّس الله روحه، وهو عن والده قاضي القضاة السعيد فخر الدين محمد بن الإمام الماضي صدر الدين أبي الحسن علي

⁽١) انظر: القاضي البيضاوي ص ١٥٠.

البيضاوي قدس الله أرواحهم "ثم ذكر تتمة السند إلى الإمام الشافعي (١) رضي الله عنه، ومنه إلى رسول الله ﷺ (٢).

ولم تذكر لنا كتب التراجم سيرة والده، ولا تاريخ ولادته ووفاته، والمعروف عنه أنه كان من المقربين للأتابك أبي بكر بن سعد، سلطان بلاد فارس آنذاك (٣).

ثانياً: الشيخ محمد الكتحتائي:

هو العارف بالله ولي الله الوالي الشيخ محمد بن محمد الكتحتائي، لا يُعرف تاريخ ولادته ووفاته، وكل ما يُعرف عنه هو أنه كان أحد المقربين للسلطان المغولي أحمد أغا بن هولاكو⁽³⁾ الذي أسلم وحسن إسلامه، وكان يأتي الشيخ محمد الكتحتائي في ليالي الجمعات المباركات بقصد الزيارة وذكر الله تعالى.

⁽۱) هو الإمام الرباني عالم العصر، وفقيه الملة، أبو عبد الله محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان القرشي المطلبي الشافعي. ولد بغزة سنة ١٥٠ هـ. روى عن مسلم بن خالد الزنجي، وابن عيينة، ومالك، وخلق كثير. وحدث عنه الحميدي، وأحمد بن حنبل، وإسحاق بن راهُويه، وطائفة من الأعلام. عُنِي رحمه الله بطلب العلم منذ صباه حتى نبغ في العلوم وتأهل للإمامة، وصنف التصانيف، ودون العلم، وردّ على الأئمة متبعاً الأثر. وكتبه مشهورة منها: الأم، الرسالة، المسند. توفي رحمه الله سنة ٢٠٤ هـ.

انظر: حلية ٩/٦٣، تاريخ بغداد ٢/٥٦، الطبقات الكبرى ١/٩٣١، سير ١٠/٥.

⁽۲) انظر: الغاية القصوى ١/١٨٤ ـ ١٨٨.

⁽٣) انظر: دائرة المعارف الإسلامية لبروكلمان ٤١٨/٤٥. وقد ذكر بروكلمان أنه تولى منصب قاضي القضاة، وقد رأينا في كلام البيضاوي عن والده أنه لم يصفه بذلك، مع وصفه لجده محمد بقاضي القضاة، وصاحب الدار أعرف بما فيه، ولو كان والده كذلك لشيّد بذلك كما شيّد بجده؛ إذ هذا لقب عظيم، ومنصب جليل، ولا يحسن إهماله، مع كونه في مقام الثناء والتعريف بمآثر ومناقب والده، ولذلك لما أثنى على جده بدأ بوصفه لقاضى القضاة والله تعالى أعلم.

⁽٤) تقلد السلطنة أول سنة ٦٨١ هـ، وقتله ابن أخيه أوغون بن أبغا بعد مدة يسيرة من حكمه، أي: في سنة ٦٨٢ هـ. انظر: المختصر من أخبار البشر ١٦/٤.

وقد سبق ذكر قصة استشفاع البيضاوي بهذا الشيخ عند السلطان ليوليه قضاء شيراز، ولكن البيضاوي تأثر من كلام الشيخ، فترك القضاء وأقبل على ملازمة الشيخ وخدمته ليستفيد من تقواه وزهده، وليتخلق بأخلاقه، وقد صنف تفسيره بإشارة شيخه هذا(١).

(٤) تلامذته:

لم يحفظ لنا التاريخ إلا القليل من تلامذة البيضاوي رحمهم الله تعالى جميعاً، وهذا يدل على الغموض الذي اتسمت به هذه الفترة نتيجة لما أصاب الأمة من نكبة التتر التي تربو عن الوصف، وتفوق التخيل. وإمام كالبيضاوي، وعالم فَذُ مثله لا بد وأن يتكاثر عليه طلاب العلم، وعشاق الفهم، ولا أدلً على ذلك من كتبه التي تركها وخلّفها كيف تكاثر على شرحها والتعليق عليها العلماء، وأصبحت مرجعاً لمن بعده من الفضلاء، هذا من أوضح الأدلة على مكانته العلمية في زمانه، وشهرته بين أهله بذلك، كيف وهو قاضي القضاة، الفقيه الأصولي المتكلم المفسر! فمثله في تلك الأزمنة التي تقدر العلم قدره، وتنزل العالم منزلته لا بد وأن يكون طلابه كثر، ومريدوه وُفُر.

والذين نعرفهم من طلابه أربعة:

(أ) الشيخ كمال الدين المراغي:

هو عمر بن الياس بن يونس المراغي أبو القاسم الصوفي، كمال الدين. ولد بأذربيجان سنة (٦٤٣ هـ)، وقدم دمشق سنة (٧٢٩ هـ) وهو ابن نيف وثمانين سنة، وجاور قبل ذلك بالقدس ثلاثين سنة، وأقام قبلها بمصر خمس عشرة سنة (٢).

⁽١) روضات الجنات ٥/ ١٣٤، كشف الظنون ١/ ١٨٧.

⁽٢) انظر: الدرر ٣/١٥٦.

قال الذهبي (١) في معجمه: «كان شيخاً حسناً صالحاً خيراً له حظ من الاشتغال قديماً وحديثاً»(٢).

وذكر تلمذته على البيضاوي الخوانساري حيث قال: «وأما طريقنا إلى مصنفات الرجل (أي: البيضاوي) ومروياته ـ فإنما نرويها بأسانيدها المعتبرة عن شيخنا البهاتي رحمه الله... عن أبي الفضل بن حجر العسقلاني عن الميداني، عن عمر بن الياس المراغي عن القاضي ناصر الدين المذكور»(٢).

⁽۱) محمد بن أحمد بن عثمان التركماني الأصل، أبو عبد الله شمس الدين الذهبي. ولد سنة ٣٧٣. قال التاج السبكي: «فأما أستاذنا أبو عبد الله فبصر لا نظير له، وكنز هو الملجأ إذا نزلت المعضلة، إمام الوجود حفظاً، وذهب العصر معنى ولفظاً، وشيخ الجرح والتعديل، ورجل الرجال في كل سبيل».

من مصنفاته: التاريخ الكبير، والتاريخ الأوسط المسمَّى بالعِبَر، والصغير المسمى دول الإسلام، ومختصر المحلى لابن حزم. توفي سنة ٧٤٨ هـ.

انظر الطبقات الكبرى ٩/ ١٠٠، شذرات ٦/ ١٥٣.

⁽٢) انظر الدرر ٣/١٥٦.

 ⁽٣) هو أحمد بن علي بن محمد الكتاني العسقلاني، أبو الفضل شهاب الدين بن حجر
الشافعي، شيخ الإسلام، الحافظ الكبير الشهير، أمير المؤمنين في الحديث. ولد
بالقاهرة سنة ٧٧٣ هـ. صنف الكثير النافع، منها.

فتح الباري شرح صحيح البخاري، تهذيب التهذيب؛ الإصابة في تمييز أسماء الصحابة، وغيرها . توفي رحمه الله بالقاهرة سنة ٨٥٢ هـ.

انظر: شذرات ٧/ ٢٧٠، نظم العقيان في أعيان الأعيان ص ٤٥، البدر ١/ ٨٧.

⁽٤) هو القدوة الحسن بن محمد بن صالح القرشي المطلبي، بدر الدين النابلسي الحنبلي. ولد في أول القرن، واشتغل بالعلوم، ودَرَّس للحنابلة بمدرسة أم الأشرف بالتبانة. من مصنفاته: البرق الوميض في ثواب العيادة والمريض، وشمعة الأبرار ونزهة الأبصار، ومعجم شيوخ. توفي سنة ٧٧٢ هـ.

انظر: الدرر ۲/۳۱، شذرات ۱/۲۲۳.

⁽٥) انظر: الدرر ٣/١٥٦.

⁽٦) انظر: روضات الجنات ٣/ ٤٣٥ ـ ٤٣٦.

(ب) الشيخ عبد الرحمن بن أحمد الأصفهاني:

قال الدكتور علي محيي الدين حفظه الله تعالى: «ذكر ذلك العلامة أحمد بن عبد الرحمن الموصلي في إجازته للشيخ عماد الدين الأمهري حيث قال: والطريق الثاني أنني قرأت قراءة بحث على الشيخ الإمام العالم الكامل المحقّق المدقّق شمس الدين محمود الأصفهاني (١)، وهو بحثه عن والده القيم ابن أحمد، ووالده (٢) على مصنفه القاضي ناصر الدين (٣).

(ج) فخر الدين الجاربردي:

أحمد بن الحسن بن يوسف الجاربردي، الإمام فخر الدين، نزيل تبريز. تفقه على مذهب الشافعي، وفاق في العلوم العقلية (٤).

قال ابن السبكي رحمه الله تعالى «كان فاضلاً ديّناً متفنّناً، مواظباً على الشغل بالعلم وإفادة الطلبة. شرح «منهاج» البيضاوي في أصول الفقه، «وتصريف» ابن الحاجب، وقطعة من «الحاوي»، وله على «الكشاف» حواش مفيدة، وقد أقرأه مرات عديدة، بلغنا أنه اجتمع بالقاضي ناصر الدين البيضاوي وأخذ عنه، تُوفى بتبريز في شهر رمضان سنة ست وأربعين وسبعمائة» (٥).

⁽۱) محمود بن عبد الرحمن بن أحمد الأصفهاني، الملقب بشمس الدين، المكنى بأبي الثناء، الفقيه، الشافعي، الأصولي، النحوي، الأديب، المنطقي، الكاتب البارع. ولد بأصفهان سنة ٦٧٤ هـ، و نشأ بها، وقرأ على والده، وعلى جمال الدين بن أبي الرجاء وغيرهما. له مصنفات كثيرة، منها: تشييد القواعد في شرح تجريد العقائد، وشرح كافية ابن الحاجب، وشرح منهاج البيضاوي في الأصول، وغيرها. توفي رحمه الله بالقاهرة سنة ٧٤٩ هـ.

انظر: الطبقات الكبرى ١٠/٣٨٣، طبقات ابن قاضي شهبة ٣/ ٧١، الدرر ٤/ ٣٢٧، الأعلام ٧/ ١٧٦.

⁽٢) أي: عبد الرحمن بن أحمد. فالضمير يعود على محمود، رحمهم الله جميعاً.

⁽٣) انظر: مقدمة محقق الغاية القصوى ١/ ٦٧.

⁽٤) انظر: الدرر ١/١٢٣ ـ ١٢٤.

⁽٥) انظر: الطبقات الكبرى ٨/٩ ـ ٩. وانظر ترجمته في: شذرات ١٤٨/٦، البدر ٤٧/١، الفتح المبين ٢/١٥٢.

(د) زين الدين الهنكي:

ذكر الإمام ابن السبكي، والحافظ ابن حجر، وطاش كبري زاده عند ترجمتهم للقاضي عضد الدين الإيجي^(۱): أنه تتلمذ على الشيخ زين الدين الهنكي تلميذ القاضي ناصر الدين البيضاوي. ولفظ «الهنكي» بالنون عند ابن السبكي وابن حجر، وبالباء الموحدة عند صاحب مفتاح السعادة، ولعلها تصحفت عن النون؛ إذ الأولان حافظان محققان^(۲). ولم نعثر على ترجمة الشيخ زين الدين الهنكي.

(٥) أقرانه:

نذكر عالمين من علماء شيراز كانت لهما علاقة بالقاضى البيضاوي.

(أ) قاضي القضاة مجد الدين إسماعيل بن يحيى بن إسماعيل بن يتكروز، أبو إبراهيم التميمي الشيرازي البالي.

وبال، بالباء الموحدة: بُليدة من عمل شيراز.

تفقّه على والده، وقرأ التفسير على قطب الدين الشقار البالي، صاحب «التقريب على الكشاف».

وولي قضاء القضاة بفارس وهو ابن خمس عشرة سنة (٣)، وعزل بعد مدة بالقاضي ناصر الدين البيضاوي، ثم أعيد بعد ستة أشهر، وعُزل القاضي ناصر الدين، واستمر مجد الدين على القضاء خمساً وسبعين سنة. وكان

⁽۱) هو عبد الرحمن بن أحمد بن عبد الغفار، القاضي عضد الدين الإيجي، ولد بإيج من نواحي شيراز بعد سنة ثمانين وستمائة، وأخذ عن مشايخ عصره، وكان إماماً في المعقول قائماً بالأصول والمعاني والعربية، مشاركاً في الفنون. من مؤلفاته: شرح مختصر ابن الحاجب، والمواقف في علم الكلام، وغيرهما. جرت له محنة فمات مسجوناً في سنة ٧٥٦ هـ.

انظر الدرر ۲/ ۳۲۲، الطبقات الكبرى ١٠/٤٦.

⁽٢) انظر: مفتاح السعادة ١/ ٢١١ ، والمرجعين السابقين.

⁽٣) إن أعجب فهل أعجب لعقله أو لعلمه، أو للاثنين معاً؛ إذ القضاء وما أدراك ما القضاء! يحتاج إلى عقل وعلم، فكيف بقاضي القضاة في سن الخامسة عشر!.

مشهوراً بالدين والخير والمكارم، وحفظِ القرآن وكثرة التلاوة. وله منزلة عند الملوك رفيعة، أمر بعضهم بإظهار الرَّفْض في أيامه فقام في نصر الدين قياماً بليغاً، وأوذي بهذا السبب، وقيل: إنه رُبط وأُلقى إلى الكلاب والأُسود، فشمَّتُه ولم تتعرض له، فعظم قدرُه وعُلم أنه من أولياء الله، وكان ذلك سبباً في خِذلان الرافضة.

وحُكي أنه وقع بين أهل شيراز وملكهم خصومة، ونزل الملك بظاهر البلد وعزم على قتالهم ومحاصرتهم، فخرج القاضي لإطفاء النائرة، وكان في مَحَفَّةٍ، فرجموه بالحجارة، وهرب جميع مَنْ كان حوالَيه، وأصيبوا بالحجارة، ووقف القاضي ثابتاً غير مضطرب، ولم يصبه شيء، فَعدَّت كرامة له.

ومن تصانيفه: «القرائن الركنية» في الفقه، وشرح «مختصر ابن الحاجب» في الأصول، و «مختصر» في الكلام، وله نظم كثير.

تُوفي في ثاني عشر شهر رجب، سنة ستِ وخمسين وسبعمائة، عن أربع وتسعين سنة بشيراز (١).

(ب) الحسين - وقيل: الحسن - بن يوسف بن علي بن المطهّر الحِلّي، جمال الدين الشيعي، ويعرف بالعلامة. ولد في بضع وأربعين وستمائة، هكذا أرَّخ ابن حجر، والذي في «الأعلام»: ١٤٨ هـ. لازم النصير الطوسي مدة واشتغل في العلوم العقلية فمهر فيها، وصنف في الأصول والحكمة، وكان صاحب أموال وغلمان وحفدة، وكان رأس الشيعة بالحلة (بلدة بالعراق)، واشتهرت تصانيفه، وتخرج به جماعة. قال ابن حجر رحمه الله تعالى: «وشرحه على مختصر ابن الحاجب في غاية الحسن في حَلِّ ألفاظه، وتقريب معانيه. وصنف في فقه الإمامية، وكان قَيِّماً بذلك

⁽۱) انظر ترجمته في: الطبقات الكبرى ٩/ ٤٠٠ ـ ٤٠٣، شذرات الذهب ٦/ ١٨٠، كشف الظنون.

داعية إليه، وله كتاب في الإمامة ردَّ عليه فيه ابن تيمية (١) بالكتاب المشهور المسمى: بالرد على الرافضي، وقد أطنب فيه وأسهب، وأجاد في الرد إلا أنه تحامل في مواضع عديدة، وردَّ أحاديث موجودة وإن كانت ضعيفة: بأنها مُختلقة، وإياه عنى الشيخ تقي الدين السبكي بقوله:

وابن المطهّر لم تَطْهُرْ خَلائقُهُ داع إلى الرَّفْض غالِ في تَعَصَّبهِ ولابنِ تيمية ردَّ عليه له أجاد في الردِّ واستيفاء أضرُبِهِ

الأبيات (7)... وبلغت تصانيفه مائة وعشرين مجلدة فيما يُقال... وكانت وفاته في شهر المحرم سنة (7)، أو في آخر سنة (7).

وقد حصلت بين الإمام البيضاوي والحلي مناظرة ظهر فيها أدب أهل السنة مع خصومهم، والرجوع إلى الحق ولو كان قائله من أهل البدعة، فبدعته عليه، وحَقُه نحن أولى به، كما قال صلى الله عليه وآله وسلم لليهود لعنهم الله: «نحن أولى بموسى منكم»(3).

نقل الخوانساري عن «لسان الخواص» لرضى الدين القزويني قال:

لما وقف البيضاوي على ما أفاده العلامة في بحث الطهارة من «القواعد» بقوله: «ولو تيقنهما ـ أي: الطهارة والحدث ـ وشك في المتأخّر

⁽۱) هو شيخ الإسلام تقي الدين أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام الحراني الدمشقي، المكنى بأبي العباس. ولد سنة ٦٦١ هـ. كان رحمه الله نادرة عصره، وأعجوبة زمانه، المجتهد المطلق، انتهت إليه الرياسة في العلم والعمل، والزهد والورع، والشجاعة والكرم، وتأهل للفتوى والتدريس وله دون العشرين سنة. له من التصاينف: الفتاوى الكبرى، الصارم المسلول، السياسة الشرعية، وغيرها كثير. توفي رحمه الله بدمشق سنة ٧٢٨ هـ.

انظر: الدرر ١/١٤٤، شذرات ٦/ ٨٠، الفتح المبين ٢/ ١٣٠.

⁽٢) انظر تتمتها في الطبقات الكبرى ١٠/١٧٠، أعيان العصر ٣/ ٤٣٤ ـ ٤٣٥.

⁽٣) انظر: الدرر ٢/ ٧١، الأعلام ٢/ ٢٢٧.

⁽٤) أخرجه مسلم ٢/ ٧٩٥، كتاب الصيام، باب صوم يوم عاشوراء، رقم ١١٣٠، وأخرجه البخاري ٢/ ٧٠٤، كتاب الصوم، باب صيام يوم عاشوراء رقم ١٩٠٠، بلفظ: «فأنا أحق بموسى منكم».

فإن يَعْلم حالَه قبل زمانهما (اتطهر، وإلاا) استصحبه " - كتب القاضي بخطه إلى العلامة: يا مولانا (٢) جمال الدين: أدام الله فضلك، أنت إمام المجتهدين في علم الأصول، قد تقرر في الأصول أن الاستصحاب حجة ما لم يظهر دليل على رفعه، ومعه (٣) لا يبقى حجة، بل يُعتبر خِلافُه هو الحجة؛ لأن خلاف الظاهر إذا عضده دليل صار هو الحجة، وهو ظاهر. والحالة السابقة على حالة الشك (٤) قد انتقض بضده، فإن كان متطهراً فقد ظهر أنه أحدث حدثاً ينقض تلك الطهارة، ثم حصل الشك في رفع هذا الحدث، فيعمل على بقاء الحدث بأصالة الاستصحاب، وبطل الاستصحاب الأول (٥).

وإن كان محدثاً فقد ظهر ارتفاع حدثه بالطهارة المتأخّرة منه، ثم حصل الشك في ناقض هذه الطهارة، والأصل فيها البقاء، وكان الواجب على القانون الكلي الأصولي أن يبقى على ضد ما تقدم»(٦).

فأجاب العلامة:

«وقفتُ على إفادة مولانا الإمام _ أدم الله فضائله وأسبغ عليه نوافله _

⁽۱) هذه العبارة زائدة، لا تصلح؛ لأنها تغيّر المعنى كما سيتضح مما يأتي، وكيف يمكن استصحاب الحال المجهولة في قوله: «فإنْ يعلم حاله قبل زمانهما تطهر وإلا استصحه»!.

⁽٢) نداء رافضي مثل الحلي بمولانا لا يليق؛ إذ السيد لا يطلق إلا على أهل الدين والتقوى، والرافضة بمنأى عنه، ولكن مناداته بكنيته أو بألقابه العلمية لا بأس به.

⁽٣) أي: مع وجود دليل على رفعه.

⁽٤) حالة الشك: هي حالة عدم علمه بتقدم الطهارة على الحدث أو العكس، مع تيقن وجودهما.

⁽٥) أي: استصحاب الحالة السابقة على حالة الشك.

⁽٦) أي القاعدة الفقهية: وهي عدم رفع اليقين بالشك ـ تقتضي أن يُحكم في هذه الحالة بضد الحالة السابقة على الشك؛ لأننا تيقنا زوال تلك الحالة السابقة بضدها، وشككنا في زوال هذا الضد، واليقين لا يزول بالشك، فنحكم بضد الحالة السابقة، فإن كان قبل شكه متطهراً حكمنا بحَدَثه، وإنْ كان قبل شكه مُحدثاً حكمنا بطهارته . والله تعالى أعلم.

وتعجبتُ مِن صدور هذا الاعتراض منه، فإنَّ العبد ما استدل بالاستصحاب، بل استدل بقياس مركب من منفصلة مانعة الخلو بالمعنى الأعم عنادية، وحمليتين. وتقريره: أنه كان (۱) في الحالة السابقة متطهراً، فالواقع بعدها إما أن تكون الطهارة وهي سابقة على الحدث، أو الحدث الرافع للطهارة الأولى، فتكون الطهارة الثانية بعده، ولا يخلو الأمر منهما (۲)؛ (7 لأنه صدر منه طهارة وهي رافعة للحدث في الحالة الثانية، وحدث واحد رافع للطهارة 7 ، وامتناع الخلو بين أن يكون السابقة الثانية (1) أو الحدث فلا يكون طهارة رافعة للحدث، والتقدير خلافه، فتعين أن يكون السابق فلا يكون السابق الحدث، والتقدير خلافه، فتعين أن يكون السابق الحدث، والتقدير أن يكون السابق الحدث، وكلما كان السابق الحدث فالطهارة الثانية متأخّرة عنه؛ لأن التقدير أنه لم يصدر منه إلا طهارة واحدة رافعة للحدث، فإذا امتنع تقدمُها ($^{(8)}$) على الحدث وجب تُأخرها عنه.

وإن كان في الحالة السابقة مُحدثاً فعلى هذا التقدير، إما أن يكون السابق الحدث أو الطهارة، والأول حدث محال، وإلا كان حدث عقب حدث، فلم يكن رافعاً للطهارة، والتقدير أن الصادر حدث واحد رافع للطهارة، فتعين أن يكون السابق هو الطهارة، والمتأخر هو الحدث، فيكون محدثاً. فقد ثبت بهذا البرهان أن حكمه في هذه الحالة موافق للحكم في الحالة الأولى بهذا الدليل، لا بالاستصحاب (٨)، والعبد إنما قال: استصحبه

⁽۱) هكذا الموجود في «روضات الجنات»، والصواب: أنه إن كان.

⁽٢) أي: من أن يكونُ السابق الطهارة الثانية، أو الحدث بعد الطهارة الأولى.

⁽٣) الجملة لا تصلح للتعليل، بل هي تكرار للمعنى المتقدم عليها.

⁽٤) أي: الطهارة الثانية.

⁽٥) أي: امتناع خُلُوً حاله مِن وجود أحد الحالتين واضح؛ لأنه بعد طهارته الأولى إما أن يكون قد تطهر، أو أن يكون قد أحدث، فلا يخلو حالُه مِن سَبْق أحد الأمرين.

⁽٦) هكذا في الأصل، والصواب: لكن.

⁽٧) أي: الطهارة الثانية.

⁽٨) أي قولي بأنه إن كان في حالته السابقة متطهراً فهو بعد الشك متطهر كذلك، وإن كان في حالته السابقة محدثاً فهو بعد الشك محدث أيضاً ـ ليس هذا بدليل الاستصحاب، =

أي: عَمِل بمثل حكمه».

قال: «ولما وقف القاضي على هذا الجواب استحسنه جداً، وأثنى على العلامة منه»(١).

بل بامتناع تعقب الطهارة الثانية للطهارة الأولى، وبامتناع تعقب الحدث الثاني للحدث الأول، كما هو موضح في الصورتين، فَحَالُه قبل الشك موافق لحاله بعد الشك بهذا الدليل، لا بدليل الاستصحاب.

⁽١) انظر: روضات الجنات ٢/ ٨٦، وما بعدها.

الفصل الثاني حياته العلمية وآثاره

ويشتمل هذا الفصل على ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: ثقافته الواسعة، والعلوم التي برز فيها وفاق.

المبحث الثاني: تقلده منصب القضاء.

المبحث الثالث: مؤلفاته العلمية.

المبحث الأول ثقافته الواسعة والعلوم التي برز فيها

قال ابن حبيب الدمشقي (١): «عالم نما زرع فضله ونَجَم، وحاكم عظمت بوجوده بلاد العجم، برع في الفقه والأصول، وجمع بين المعقول والمنقول، تكلم كل من الأئمة بالثناء على مصنفاته وفاه، ولو لم يكن له غير «المنهاج» الوجيز لفظه المحرر لكفاه»(٢).

وقال السيوطي^(٣) رحمه الله: «كان إماماً علامة، عارفاً بالفقه والتفسير والأصلين والعربية والمنطق، نَظَّاراً، صالحاً، متعبداً، شافعياً»^(٤).

وقال الإسنوي رحمه الله: «كان المذكور عالماً بعلوم كثيرة، صالحاً

⁽۱) الحسن بن عمر بن الحسن بن حبيب بن عمر، المسند الأديب، المنشيء المؤرخ، بدر الدين ابن المحدث زين الدين. مولده في شعبان سنة عشر وسبعمائة. سمع من جماعة وأخذ الأدب عن ابن نباتة وغيره. من مؤلفاته تاريخ اسمه: «درة الأسلاك في دولة الأتراك». توفي بحلب في ربيع الآخر سنة ۷۷۹ هـ.

انظر: طبقات ابن قاضى شهبة ٣/ ٨٨، الدرر ٢/ ٢٩، البدر ١/ ٢٠٥.

⁽٢) انظر: طبقات ابن قاضي شهبة ٢/ ١٧٢.

⁽٣) عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمد السيوطي الشافعي، الإمام الكبير صاحب التصانيف. ولد سنة ٨٤٩ هـ، درس على البلقيني والشرف المناوي وجماعة كثيرة كان يحفظ مائتي ألف حديث، وقال: «لو وجدت أكثر لحفظته». وكان آية كبرى في سرعة التأليف حتى قال تلميذه الداودي: «عاينت الشيخ وقد كتب في يوم واحد ثلاثة كراريس تأليفاً وتحريراً». مصنفاته كثيرة جداً، ومن أشهرها: الدر المنثور في التفسير بالمأثور، الإتقان في علوم القرآن، تدريب الراوي. توفي رحمه الله في سنة ٩١١ هـ. انظر: شذرات ٨/٥١، البدر ٢/٣٨، الأعلام ٣/١٠١.

⁽٤) انظر: بغياة الوعاة ٢/ ٥٠، وكذا قال الداودي في طبقات المفسرين ١/ ٢٤٢، والصفدي نقله عنه الخوانساري في روضات الجنات.

خيراً، صنف التصانيف المذكورة في أنواع العلوم»(١).

وقال ابن السبكي رحمه الله: «كان إماماً مُبَرِّزاً، نَظَّاراً، صالحاً، متعبِّداً، زاهداً» (٢) وسألقي بعض الضوء على علوم البيضاوي التي بَرَّز فيها وبَزّ، وألَّفَ فيها وفَذ:

البيضاوي الأصولي:

يقول الدكتور جلال الدين عبد الرحمن حفظه الله: «درج القاضي ناصر الدين البيضاوي كأصولي على نهج الإمام فخر الدين الرازي، وتاج الدين الأرموي^(٣) وصنف على طريقتهما، وفي ظل تأليفهما جاءت تآليفه المشهورة في أصول الفقه، فشرح كلاً من «المحصول»، و «المنتخب» للإمام الرازي، وصنف كتابه «منهاج الوصول إلى علم الأصول» من كتابي «الحاصل» و «المحصول»، فكانا العمدة في اعتماده، والقدوة لآرائه وطريقته.

كما شرح مختصر ابن الحاجب(٤) الذي أعجبته طريقة الآمدي في

⁽١) انظر: طبقات الإسنوي ١٣٦/١.

⁽٢) انظر: الطبقات الكبرى ٨/١٥٧.

⁽٣) هو محمد بن الحسين أو الحسن بن عبد الله، تاج الدين أبو الفضل الأُزموي ـ بضم الهمزة وسكون الراء ـ نسبة إلى أرْمِيّة، مدينة عظيمة بأذربيجان. قيل: إنه ولد في سنة ٥٧٣ هـ، وتتلمذ على الإمام الرازي وهو من أكبر تلامذته. كان بارعاً في العقليات، عريض النعمة واسع الجاه، وفيه تواضع. من مؤلفاته: الحاصل من المحصول. توفي سنة ٣٥٦ هـ، وقيل: ٣٥٦ هـ.

انظر: مقدمة محقق كتاب الحاصل ٥٨/١ م. ٥٠، ٥٥، ٩٧ ـ ٩٨، طبقات ابن قاضي شهبة ٢/١٢١، طبقات الإسنوي ٢/٢١٦، كشف الظنون ٢/٦١٥، هدية العارفين ٢/٢١٦.

⁽٤) هو جمال الدين أبو عمرو عثمان بن عمر بن أبي بكر بن يونس، المشهور بابن الحاجب، الفقيه المالكي. ولد بإسنا ـ وهي بليدة صغيرة بالصعيد الأعلى من مصر ـ ثم انتقل به والده إلى القاهرة. كان رحمه الله إماماً فاضلاً فقيهاً أصولياً متكلماً نظاراً متبحراً محققاً أديباً شاعراً. أخذ عنه كثير من العلماء منهم شهاب الدين القرافي =

مصنفه «الإحكام في أصول الأحكام» فتتبعها في كتابيه: «المنتهى»، و «المختصر»، إلا أن صاحبنا لم يتأثر بها.

وقد اتخذ القاضي ناصر الدين البيضاوي طريقة الإمام التي اكتمل بها أصول الفقه، والتي جمع فيها بين طريقة الأشاعرة وطريقة المعتزلة، وأفرغ فيها الكتب المعتمدة الأربعة: «العهد»، و «المعتمد»، و «البرهان»، و «المستصفى»، وقد شُغف بها كل مَنْ جاء بعد الإمام الرازي، واتخذها القاضي ناصر الدين البيضاوي منهجاً له، فسار على غرارها»(١).

البيضاوي الفقيه:

أخذ البيضاوي الفقه عن والده، وقد أوردنا فيما سبق سنده في الفقه إلى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم. وقد اختصر البيضاوي كتاب «الوسيط» للإمام الغزالي (٢) ـ رحمه الله ـ في كتابه «الغاية القصوى في دراية الفتوى». يقول الدكتور علي محيي الدين حفظه الله: «كتاب «الغاية القصوى» فيه الدلالة القصوى على مدى تمكنه من الاستنباط والترجيح، وما

وغيره. وقد صنف تصانيف غاية في التحقيق والإجادة منها: الكافية في النحو،
 والمقصد الجليل في العروض، ومنتهى السول والأمل في علمي الأصول والجدل،
 وغيرها. توفي رحمه الله سنة ٦٤٦ هـ بالإسكندرية.

انظر: الديباج ٢/ ٨٦، وفيات ٣/ ٢٤٨، الفتح المبين ٢/ ٦٥.

⁽١) انظر: القاضي البيضاوي وأثره في أصول الفقه ص ١٥٩. وانظر أيضاً: مقدمة محقق الغاية القصوى ٧٨/١ ـ ٨١.

⁽٢) هو الشيخ الإمام حجة الإسلام زين الدين أبو حامد محمد بن محمد بن محمد الطوسي، الشافعي، الغزالي، صاحب التصانيف والذكاء المفرط. ولد بطوس سنة ٤٥٠ هـ، وتفقه ببلده أولاً، ثم تحول إلى نيسابور، فلازم إمام الحرمين، فبرع في الفقه في مدة قريبة، ومهر في الكلام والجدل حتى صار عين المناظرين.

ومن مصنفاته إحياء علوم الدين، والمستصفى. وقد أحصى العلماء كتبه فأوصولها إلى المائتين، والمطبوع منها نحو الخمسين. توفي سنة ٥٠٥ هـ بطوس.

انظر: المنتظم ٩/ ١٦٨، وفيات ٤/ ٢١٦، سير ١٩/ ٣٢٢، الطبقات الكبرى ٦/ ١٩١، الفتح المبين ٢/ ٨.

يتحلى به من قوة الأسلوب وجمال الرد»(١).

وقد شرح البيضاوي كتاب «التنبيه» لأبي إسحاق الشيرازي ($^{(7)}$ رحمه الله، في أربعة مجلدات، لكنه مفقود $^{(7)}$.

البيضاوي المتكلم:

يقول الدكتور جلال الدين عبد الرحمن: «كما درج القاضي ناصر الدين البيضاوي على طريقة الإمام الرازي، وتاج الدين الأزموي ـ في أصول الفقه درج أيضاً على طريقتهما في أصول الدين، وصنف كتبه المشهورة: «طوالع الأنوار من مطالع الأنظار»، و «الإيضاح»، و «مصباح الأرواح»، و «منتهى المنى في شرح أسماء الله الحسنى» ـ على طريقة الأزموي، وطريقة الرازي الذي يُعتبر إماماً في المعقولات»(٤).

والذي عُثر عليه من هذه الكتب الأربعة هو «طوالع الأنوار»، كما يقول الدكتور علي محيي الدين (٥)، و «الطوالع» مختصر في علم الكلام يقول الإمام ابن السبكي في حقه: «أما الطوالع فهو عندي أجل مختصر أُلُف في علم الكلام»(٢).

⁽١) انظر: مقدمة محقق الغاية القصوى ١/ ٨١.

⁽٢) هو الشيخ الإمام المجتهد أبو إسحاق إبراهيم بن علي بن يوسف الفيروزأبادي الشيرازي الشافعي، نزيل بغداد الملقب بجمال الدين. ولد بفيروزأباد ـ بلدة قريبة من شيراز ـ سنة ٣٩٣ هـ. تتلمذ على أبي بكر البرقاني وأبي الطيب الطبري وغيرهما، وكان وحيد عصره، وفريد دهره، ومستجاب الدعوة.

من مصنفاته العظيمة: «المهذب في المذهب»، «اللمع»، و «شرحها» في أصول الفقه، «التبصرة»، وغيرها. توفي سنة ٤٧٦ هـ.

انظر: سير ١٨/ ٤٥٢، الطبقات الكبرى ٤/ ٢١٥، طبقات الإسنوي ٢/٧، شذرات ٣/ ٢٤٩، الفتح المبين ١/ ٢٥٥.

⁽٣) انظر: مقدمة محقق الغاية القصوى ١/ ٨١.

⁽٤) انظر: القاضي البيضاوي ص ١٦٢.

⁽٥) انظر مقدمته على الغاية القصوى ١/ ٧٥.

⁽٦) انظر: تعليق محقق الكتاب الطبقات الكبرى ٨/ ١٥٧، وهو نقلها عن «الطبقات الوسطى» للتاج رحمه الله تعالى.

وقد شرح «الطوالع» شمس الدين الأصفهاني في كتابه «مطالع الأنظار في شرح طوالع الأنوار»(١)، وهو مطبوع.

البيضاوي المفسر:

أقبل القاضي البيضاوي على تفسير القرآن في الحِقْبة الأخيرة من حياته، واعتمد في تفسيره على كتب ثلاثة: «الكشاف» للزمخشري^(٢)، و«التفسير الكبير» للرازي^(٣)، وتفسير الراغب الأصفهاني^(٤). قال الحاج خليفة^(٥):

⁽١) انظر: مطالع الأنظار للأصفهاني ص ٤.

⁽٢) هو محمود بن عمر بن محمد بن أحمد الزمخشري الخُوارَزْمي، أبو القاسم، وتلقب بجار الله لأنه جاور بمكة زماناً. ولد في رجب سنة ٤٦٧ هـ. قال السيوطي: «كان واسع العلم، كثير الفضل، غاية في الذكاء وجودة القريحة، متفنناً في كل علم، معتزلياً قوياً في مذهبه، مجاهراً به حنفياً.... وأصابه خُرّاج في رجله فقطعها، وصنع عِوضها رجلاً من خشب، وكان إذا مشى ألقى عليها ثيابه الطوال فيظن مَنْ يراه أنه أعرج». وله من التصانيف: «الكشاف» في التفسير، «الفائق» في غريب الحديث، «المفصّل» في النحو، وغيرها. توفى ليلة عرفة سنة ٥٣٨ هـ.

انظر: وفيات ٥/ ١٦٨، بغية الوعاة ٢/ ٢٧٩، طبقات المفسرين ٢/ ٣١٤، لسان الميزان ٢/ ٤، الجواهر المضية ٣/ ٤٤٠، الأعلام ٧/ ١٧٨.

⁽٣) هو محمد بن عمر بن الحسين التيمي البكري الرازي، فخر الدين. ولد بالري سنة ٥٤٥ هـ. تفقه على والده عمر، وتلقى عليه أصول الفقه، ثم قصد الكمال السمناني وغيره بعد وفاة والده. وأخذ عنه ما لا يحصى كثرة من فضلاء أهل زمانه. تبحر في شتى الفنون والمعارف. من تصانيفه: «التفسير الكبير»، و«المحصول» في أصول الفقه، وغير ذلك. توفي سنة ٢٠٦ هـ.

انظر: الطبقات الكبرى ١٨/٨، سير ٢١/٥٠٠، وفيات ٢٤٨/٤، طبقات ابن قاضي شهبة ٢/٦٦، الفتح المبين ٢/٧٤.

انظر: سير ١٨/ ١٢٠، بغية الوعاة ٢/ ٢٩٧، طبقات المفسرين ٢/ ٣٢٩، كشف الظنون ١/ ٣٢٩، كشف الظنون ١/ ٣٧٠، الأعلام ٢/ ٢٥٥.

⁽٥) هو مصطفى بن عبد الله كاتب چلبي، المعروف بالحاج خليفة. مؤرخ بحاثة، تركي =

"وتفسيره هذا كتاب عظيم الشأن غني عن البيان، لخص فيه من "الكشاف" ما يتعلق بالإعراب والمعاني والبيان، ومن "التفسير الكبير" ما يتعلق بالحكمة والكلام، ومن تفسير الراغب ما يتعلق بالاشتقاق وغوامض الحقائق ولطائف الإشارات، وضم إليه ما ورى زناد فكره من الوجوه المعقولة، والتصرفات المقبولة، فجلا رئين الشك عن السريرة، وزاد في العلم بسطة وبصيرة، كما قال مولانا المنشي:

أولو الألباب لم يأتوا بكشف قِناع ما يُتلى ولكن كان للقاضي يذّبيضاء لا تَبلى»(١)

وقد عَدَّ بروكلمن (٢) الحواشي والتعليقات على هذا التفسير فبلغت ٨٣ حاشية (٣).

البيضاوي النحوي:

مما يدل على تمكنه في النحو اختصاره لكافية ابن الحاجب، وشرحه للكافية أيضاً، و«الكافية» من أعظم كتب النحو المؤلفة في القرن السابع،

الأصل، مستعرب. ولد بالقسطنطينية سنة ١٠١٧ هـ. تولى أعمالاً كتابية في الجيش العثماني. من مصنفاته: «كشف الظنون عن أسامي الكتب والنفون» وهو أنفع وأجمع ما كتب في موضوعه بالعربية، و«سلم الوصول إلى طبقات الفحول»، وغيرهما. توفي سنة ١٠٦٧ه بالقسطنطينية.

انظر الأعلام ٧/ ٢٣٦، مقدمة كشف الظنون للمرعشي ١/ و _ ح.

⁽١) انظر: كشف الظنون ١/ ١٨٧.

⁽٢) كارل بروكلمن، مستشرق ألماني، عالم بتاريخ الأدب العربي. ولد في روستوك بألمانيا سنة ١٢٨٥ هـ (١٨٦٨ م)، ونال شهادة الدكتوراه في الفلسفة واللاهوت، وأخذ العربية واللغات السامية عن «نولدكه» وآخرين، ودرَّس في عدة جامعات ألمانية، وكانت ذاكرته قوية، يكاد يحفظ كل ما يقرأ، ودرَّس العربية في معهد اللغات الشرقية ببرلين. صنف بالألمانية: «تاريخ الأدب العربي» في ملجدين، وأتبعهما بملحق في ثلاثة مجلدات، و«تاريخ الشعوب الإسلامية»، و «نحو اللغة العربية»، وغيرها. توفي سنة محلدات، و«1907 م).

انظر: الأعلام ٥/ ٢١١ ـ ٢١٢.

⁽٣) انظر: دائرة المعارف الإسلامية ٤١٨/٤ ـ ٤١٩ نقلاً عن الغاية ١/٧٧.

ويكفي لبيان أهميتها أن لها ١١٧ شرحاً، غير المختصرات والحواشي^(١)، وقد سمى البيضاوي مختصره هذا: «لب الألباب في علم الإعراب»^(٢).

البيضاوي المؤرخ:

ألف البيضاوي باللغة الفارسية تأريخاً من عهد آدم إلى العصر الذي عاش فيه، وسماه «نظام التواريخ»، وقد ذكر بروكلمن أنه أرخ إلى سنة ٦٧٤ هـ (٣).

يقول الدكتور جلال الدين عبد الرحمن: «وقد اعتمد كتابه هذا كثير من المؤرخين ممن جاء بعده، فنقل عنه القرماني في تاريخه «أخبار الدول وآثار الأول»، وأحمد بن زيني دحلان في «تاريخ الدولة الإسلامية»: ما ذكره عن إسلام «هولاكو» على يد بعض العارفين، وهو الذي لم يقف عليه غيره»(٤).

هذا عدا ما ألفه البيضاوي في شرح الحديث النبوي، إذ شرح مصابيح السنة للإمام البغوي (٥) رحمه الله، وشرح «مطالع الأنوار» لسراج الدين

⁽۱) قد عَدَّ الدكتور موسى العليلي في تحقيقه لشرح الوافية نظم الكافية الشروح والمختصرات والحواشي على كافية ابن الحاجب فبلغت (۱۲۶) انظرها في الكتاب المذكور ص (۲۷ ـ ٥١).

⁽۲) انظر نُسَخه الموجودة في: مقدمة محقق الغاية القصوى ١/ ٨٢، مقدمة محقق شرح الوافية نظم الكافية ص ٥٠، ولشرح البيضاوي على الكافية نسخة مخطوطة في مكتبة طوب قاپي سرايي في استانبول، رقم (١٨٨٢، ٢٠٨٨، ٧٧٦٨). انظر: مقدمة محقِّق شرح الوافية ص ٢٨. يقول الدكتور علي: «ورغم شغفنا الكثير بأن نرى له أحد شروحه فإننا لم نعثر عليه». مقدمته على الغاية ١/ ٨٣، ومثله الدكتور جلال الدين عبد الرحمن قال عن شرح الكافية للبيضاوي: «وهو من كتبه المفقودة». القاضي البيضاوي ص ٢٥٥. والحمد لله الذي هدى الدكتور موسى للعثور عليه.

⁽٣) انظر: دائرة المعارف الإسلامية ١٨/٤ ـ ٤١٩.

⁽٤) انظر: القاضى البيضاوي ص ١٦٥.

⁽٥) هو أبو محمد الحسين بن مسعود بن محمد بن الفراء البغوي، الشيخ الإمام العلامة القدوة الحافظ شيخ الإسلام، الملقب بمحيي السنة، وبركن الدين. ولد سنة ٤٣٦ هـ، وتفقه على القاضى الحسين المروروذي شيخ الشافعية، وهو أخص تلامذته به. =

الأُزموي(١) في فن المنطق، كما ألف في علوم الفلك والإرصاد كتابين: أولهما: مختصر في الهيئة. وثانيهما: شرح «الفصول» للطوسي(٢)، وهو أهم كتاب في الهيئة.

وألف في الفنون العامة رسالته «موضوعات العلوم وتعاريفها»(7).

⁼ كان رجلاً مخشوشناً يأكل الخبز وحده، فعذل في ذلك فصار يأكله بالزيت، وكان لا يلقي الدرس إلا على طهارة. بُورك له في تصانيفه ورُزق فيها القبول التام لحسن قصده، وصدق نيته، ومنها: شرح السنة، معالم التنزيل، المصابيح، وغيرها. توفي سنة ٥١٦ هـ.

انظر: سير ١٩/ ٤٣٩، الطبقات الكبرى ٧/ ٧٥، وفيات ٢/ ١٣٦، الأعلام ٢/ ٢٥٩.

⁽۱) محمود بن أبي بكر بن أحمد الأُرْموي، سراج الدين أبو الثناء، الشافعي. ولد سنة ٥٩٤ هـ، له تصانيف منها: «التحصيل من المحصول» في أصول الفقه، «البيان» و «المطالع» في المنطق، وغيرها. توفي سنة ٦٨٢ هـ بمدينة قونية.

انظر: الطبقات الكبرى ٨/ ٣٧١، كشف الظنون ٢/ ١٧١٥، الأعلام ٧/ ١٦٦.

⁽٢) محمد بن عبد الله الطوسيّ، كان يُقال له المولى نصير الدين، ويقال الخواجا نصير الدين، اشتغل في شبيبته وحَصَّل على الأوائل جيداً، وصَنَف في علم الكلام، وشرح الإشارات لابن سينا، ووَزَر لأصحاب قلاع الألموت من الإسماعيلية، ثم وَزَر لهولاكو، وكان معه في واقعة بغداد. قال ابن كثير رحمه الله: "ومن الناس مَن يزعم أنه أشار على هولاكو بقتل الخليفة، فالله أعلم، وعندي أن هذا لا يصدر مِن عاقل ولا فاضل، وقد ذكره بعض البغاددة فأثنى عليه، وقال: كان عاقلاً فاضلاً، كريم الأخلاق. . . وهو الذي كان قد بَنَى الرَّصْد بمراغة، ورتَّب فيه الحكماء من الفلاسفة والمتكلمين، والفقهاء والمحدثين، والأطباء وغيرهم من أنواع الفضلاء، وبَنَى له فيه قبةً عظيمة، وجَعَل فيه كتباً كثيرةً جداً، تُوفي في بغداد في ثاني عشر ذي الحجة من هذه السنة»، أي: سنة ٢٧٣ هـ. انظر: البداية والنهاية ٢٨٣/١٣.

⁽٣) انظر: القاضي البيضاوي وأثره في أصول الفقه ص ١٦٦، مقدمة محقّق الغاية القصوى ١/٨٤.

المبحث الثاني

تقلده منصب القضاء

لا شك أنَّ تولي القضاء مع العدل والنزاهة، والديانة والأمانة _ مرتبة عظيمة في الدين، ومنقبة كبيرة من مناقب المتقين؛ إذ التقوى لا تظهر إلا مع البلاء ومخالفة الهوى، ومصادمة أهواء أهل الدنيا.

وحُقَّ على مَنْ وجد في نفسه ذلك من أهل التقوى أن يقبل تولي تلك المناصب الخطيرة خشية أن يتولاها مَنْ رقَّت ديانته، وضعفت أمانته، فيضيع الدين والدنيا، ويشيع الفساد في الأرض، لكن مِن علامة صحة النية، وصدق السريرة: أن لا يجد التقيُّ مَنْ يكفيه البلية، ويُريحه من تلك المسؤولية، فلا بد أن يكون كارها للمنصب، مبغضاً للشهرة، مُعرضاً عن ثناء الناس، قائلاً بالحق، مُنازِلاً لأهل الباطل قدر الطاقة والجهد، غير مريد الوصول إلى دنيا حقيرة، وأموال وشهوات خسيسة، قريباً من أهل الدين، بعيداً عن أهل الدنيا.

وظننا بالإمام القاضي البيضاوي رحمه الله أنه ما طلب القضاء لدنيا، ولا لجاه، ولا غير ذلك، بل طلبه لإقامة الحق، ونشر العدل، والدفاع عن الدين، ولا أدل على ذلك من أنه مكث في قضائه ستة أشهر ثم عزل، فلو كان من أهل الدنيا المنافقين لبقي دهراً(۱)، ولَمَا وُصف بأنه: «قَابَل الأحكام الشرعية بالاحترام والاحتراز»(۲)؛ ولذلك قال الشيخ المراغي رحمه الله: «ثم صرف عن القضاء لشدته في الحق»(۳).

⁽۱) لا يقال: قد مكث مجد الدين الشيرازي ـ الذي عُزل بالقاضي البيضاوي ثم أعيد ـ سنين كثيرة في القضاء مع العدل والنزاهة؛ لأنَّ حكمنا أغلبي، مع أن القاضي مجد الدين ـ رحمه الله ـ عُزل، وحصلت له محن نصره الله فيها، وظهرت له كرامات أظهرت ولايته، فعظم قدره، واحترمه الخاصُ والعام.

⁽۲) انظر: طبقات ابن قاضی شهبة ۲/ ۱۷۲، شذرات ٥/ ٣٩٣.

⁽٣) انظر: الفتح المبين ٢/ ٨٨.

ثم الطبلخانات(١)، وعندئذِ يصبح الأمير سلطاناً مختصراً.

على أنه يلاحظ أن المماليك ظلوا طبقةً منفصلةً عن سائر السكان في مصر والشام، فلم يتزوجوا منهم واختاروا زوجاتهم وجواريهم من بنات جنسهم اللائي جلبهن التجار. وقد دأبت حكومة المماليك دائماً على تحذير الناس من انتقال مملوكِ من المماليك عن طريق البيع إلى كاتب أو عامي، أي: إلى أحدِ من غير طبقة المماليك، ومَن خالف ذلك التحذير تعرض للأذى والعقوبة. ولا شك في أن هذه العزلة التي عاش فيها المماليك أوجدت فجوة واسعة بين الحكام والمحكومين، مما ترك أثراً واضحاً في المجتمع المعاصر، ذلك أن أهل البلاد في مصر والشام ظلوا طول عصر المماليك لا يعنيهم شيء من أمر الأحداث الكبرى الداخلية والخارجية التي أحاطت بمجتمعهم، وحسبهم ما كانوا يشهدونه من مواكب حافلة، أو منازعات صاخبة بين طوائف المماليك، وما ترتب على ذلك النزاع من سقوط سلطان وقيام غيره. وهكذا ظل الفلاح يعمل في حقله، والتاجر في متجره، والفقيه في مدرسته أو جامعه. . . ينفذون جميعاً مشيئة سادة البلاد من المماليك، ويدفعون لهم ما يطلب منهم وهم صاغرون. حقيقةً إن المماليك عملوا حساباً لبعض فئات من المصريين والشاميين وأعطوها بعض حقها من التقدير والعطف، ولكن ذلك لم يمنعهم من التنكر لهم أحياناً، ثم إن هذه الفئة التي حظيت بقسط من عطف الحكام المماليك كانت أقلية صغيرةً من المُعَمَّمِين، في حين ظلت غالبية السكان من التجار والفلاحين والعامة لا تلقى من المماليك سوى الهوان والمغارم.

وإلى جانب طبقة المماليك ـ وهم حكام البلاد ـ وجدت جماعة المُعَمَّمِين أو أهل العمامة، وهذه الطبقة كانت تشمل أرباب الوظائف

⁽۱) أمراء الطبلخاناه: هم أعلى رتبةً من أمراء العشرات؛ لأن عدة كلِّ منهم في الغالب أربعون فارساً، وقد يزيد بعضهم إلى سبعين أو ثمانين فارساً. ومن أمراء الطبلخاناه تكون الرتبة الثانية من أرباب الوظائف والكُشَّاف بالأعمال، وأكابر الولاة. انظر: صبح الأعشى ٤/٥١.

الديوانية والفقهاء والعلماء والأدباء والكتاب. والملاحظ أن هذه الفئة امتازت طول عصر المماليك بمميزات معيَّنة على الرغم مما تعرض له أفرادها من الامتحان أحياناً. ويبدو أن المماليك أحسوا دائماً بأنهم غرباء عن البلاد وأهلها، وبأنهم في حاجة إلى دعامة يستندون إليها في حكمهم، ويستعينون بها على إرضاء الشعب، فلم يجدوا أمامهم سوى فئة العلماء، بحكم ما للدين ورجاله من قوة وأثر. فالمماليك احترموا العلماء ورجال الدين؛ لأنهم قوة لها خطرها في اكتساب الرأي العام في البلاد، ولأن بهم عرفوا دين الإسلام وفي بركتهم يعيشون.

ومن جهة أخرى فإن المُعَمَّمين اعتدوا بمكانتهم في عصر المماليك فعمدوا أحياناً إلى معارضة السلاطين في الحق، حتى حكى ابن بطوطة (۱) عن السلطان الناصر محمد بن قلاوون أنه قال: إني لا أخاف أحداً إلا شمس الدين الحريريُّ (۲) قاضي قضاة الحنفية. على أن هذه المكانة الكبرى التي وصل إليها العلماء في عصر المماليك لم تمنع بعض السلاطين والأمراء من التعرض لهم بالنقد والتهكم.

ا) هو محمد بن عبد الله بن محمد بن إبراهيم اللواتي الطنجي، أبو عبد الله ابن بطوطة. رحَّالة، مؤرخ. ولد ونشأ في طنجة بالمغرب الأقصى سنة ٧٠٣ه. وخرج منها سنة ٥٢٥ه ورحل إلى المشرق فطاف بالبلدان، ولقي من الملوك والمشايخ خلقاً كثيراً. ثم رجع إلى المغرب الأقصى فانقطع إلى السلطان أبي عنان (من ملوك بني مرين) فأقام في بلاده، وأملى أخبار رحلته على محمد بن جزي الكلبي بمدينة فاس سنة ٥٧٥ه، وسماها «تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار». ترجمت إلى اللغات البرتغالية والفرنسية والإنجليزية، ونشرت بها، وترجمت فصول منها إلى الألمانية ونشرت أيضاً. واستغرقت رحلته ٢٧ سنة. ومات في مراكش سنة ٥٧٩ه.

⁽٢) هو محمد بن عثمان بن أبي الحسن بن عبد الوهاب الأنصاري القاضي شمس الدين بن صفي الدين الحريري الحنفي، كان أبوه يتجر في الحرير. ولد سنة ١٥٣ه. ولي قضاء دمشق، ثم طُلب إلى مصر فولي القضاء بها سنة ١٧ه. قال الذهبي: «كان صارماً، قوًالاً بالحق حميد الأحكام، قليل المثل متين الديانة، إلا أنه يُنتقد عليه البأو». له شرح على الهداية، ومصنف في منع استبدال الوقف. توفي سنة ٢٨٧ه. انظر: الدرر ٤/٣٩، الجواهر المضية ٣/ ٢٥٠، معجم المؤلفين ١٠/ ٢٨٢.

ولم يرض المماليك أن تشاركهم فئة من السكان في ركوب الخيل، فاشترطوا على السلاطين حرمان المتعممين من ركوبها، وكثيراً ما انسابت جموع المماليك في شوارع القاهرة للاعتداء على الفقهاء والمعممين وإنزالهم عن خيولهم وسلبهم إياها.

أما التجار فكانوا يؤلفون طبقة مقربة أحياناً إلى سلاطين المماليك؛ لأنهم أحسوا بأن التجار دون غيرهم هم المصدر الأساسي الذي يمدهم بالمال في ساعات الحرج والشدة، وتدل جميع الشواهد على أن التجار تمتعوا في عصر المماليك بثروات طائلة، وهذا أمر طبيعي في عصر كانت مصر حلقة النشاط التجاري بين الشرق والغرب. على أن كثرة الثروة في أيدي التجار جعلتهم دائماً مطمع سلاطين المماليك، فأكثروا من مصادرتهم بين حينٍ وآخر، فضلاً عن إثقالهم بالرسوم الباهظة؛ لذلك لم يطمئن التجار في عصر المماليك على أموالهم وتجارتهم، بل كانوا يدعون على أنفسهم أحياناً أن يغرقهم الله حتى يستريحوا مما هم فيه من الغرامات والخسارات وتحكم الظلمة فيهم (۱).

الحياة في المدن:

اتصفت المدن المصرية في عصر المماليك ـ مثل: القاهرة والإسكندرية ودمياط ورشيد ـ بتلاصق منازلها، وضيق حاراتها، واكتظاظ طرقاتها بالمارّة والسّوقة والدواب. وقد أشاد الرّحّالة الذين زاروا مصر في عصر المماليك بعظمة المدن المصرية وكثرة سكانها إذا قِيست بغيرها من المدن الأوروبية المعاصرة مثل: روما، وفلورنسا، وباريس. وكان أهم ما استرعى انتباه أولئك الرّحّالة كثرة الباعة الجائلين في الطرقات، فضلاً عن كثرة الدواب.

فالخيول يركبها المماليك يركضون بها وسط الدروب والأسواق المزدحمة، والجمال العديدة يطوف بها السقاؤون وهي تحمل القِرَب لإمداد

١) انظر: العصر المماليكي في مصر والشام ص٣٢٠ ـ ٣٢٤.

المنازل والأسواق بحاجاتها من الماء. وقُدِّر عدد الجمال في القاهرة بما يتراوح بين خمسين ألفاً ومائتي ألف جمل، وعدد السقَّائين بين خمسة آلاف وستين ألف سقَّاء سَجَّلوا أنفسَهم عند المحتسِب، وقاموا بدفع ضريبة معينة للحكومة مقابل ما يأخذونه من ماء النيل. أما الحمير التي قامت بدور سَيَّارات الأجرة في أيامنا فقد بلغت عدداً كبيراً.

ووصف التاجر الروسي باسل القاهرة في عصر المماليك بأن بها أربعة آلاف شارع ودرب، كلِّ منها له بابان وحارسان، وبكل شارع منها عدد كبير من المنازل فضلاً عن سوق كبير لسد الحاجات اليومية للسكان. وفي الليل تضاء تلك الشوارع بالمصابيح بعد أن تُغلق أبوابها وتُشَدَّد الحراسة عليها، فَيُرتَّب لها جماعة من الطُّوَّاف لكشف الأزقة، وغَلق الدروب، وتفقُّد أصحاب الأرباع، وتأديب المخالف، ومَنْ سار في الليل لغير سبب قُبض عليه. وعُنِيت السلطات بالقاهرة بنظافة الشوارع بالكنس والرَّشُ بالماء، وهي المهمة التي قام بها الباعة وأصحاب الحوانيت. كذلك وُضعت آنية مملوءة بالماء عند أبواب الحوانيت لتسهيل إطفاء ما يقع من حرائق. وأمر بعض السلاطين ـ مثل: بيبرس ـ بإخراج البرصاء والمجذومين من القاهرة، وإنذار مَن يبقى منهم داخل أسوارها بالقتل.

وزخرت المدن المصرية عامة والقاهرة خاصة في عصر المماليك بكثير من المنشآت العامة من الوكالات المعدَّة لاستقبال التجار وبضائعهم، والمارستانات أو المستشفيات لعلاج المرضى، والأسبلة لتيسير حصول الناس والدواب على ماء الشرب، والحمامات التي اختص بعضها بالرجال، والبعض الآخر بالنساء، فضلاً عن عديد المساجد والمدارس. وقد كان هناك الحدائق والمتنزهات التي اعتاد الناس في ذلك العصر الخروج إليها للتسلية والترويح (٢).

⁽١) المارستان: مستشفى لمعالجة المرضى وإقامتهم. انظر: العصر المماليكي ص٤٦٨.

⁽٢) انظر: العصر المماليكي ص٣٣٠ ـ ٣٣٢.

الأوبئة والطواعين:

يضيق بنا المقام عن تتبع كافة الأوبئة والطواعين التي تعرضت لها البلاد في عصر المماليك، لذلك نكتفي بالإشارة السريعة إلى أهمها.

من ذلك الطاعون الذي كان في سنة ٦٩٤ ـ ٦٩٥، في عهد السلطان العادل كتبغا^(١)، فكان يموت بالقاهرة ومصر كل يوم بضعة ألوف، ويبقى المميت مطروحاً في الأزقة والشوارع مُلْقى في الممرَّات اليوم واليومين لا يُوجد مَن يدفنه؛ لاشتغال الأصحاء بأمواتهم، والسُّقماء بأمراضهم.

أما وباء سنة ٧٤٩ه فلم يكن له نظير في قسوته وسرعة انتشاره، ولم يكن هذا الوباء قاصراً على دولة المماليك في مصر والشام، وإنما عَمَّ أقاليم الأرض شرقاً وغرباً وشمالاً وجنوباً، جميع أجناس بني آدم وغيرهم، حتى حيتان البحر وطير السماء ووحش البر.

وقد عُرف ذلك الوباء في أوروبا باسم الطاعون الأسود، فكان يموت بالقاهرة ومصر في اليوم الواحد بسبب ذلك الوباء ما بين عشرة آلاف وعشرين ألف، وأن الفلاحين بأسرهم ماتوا، وأن المواشي هلكت، ومات صيادوا السمك في دمياط وهم في سفنهم والشّباك بأيديهم مملوءة سمكا ميتاً، وهكذا أقفر الريف من الزُرَّاع، وأقفرت المدن من سكانها، فتعطلت أكثر الصنائع، وصارت كتب العلم يُنادى عليها بالأحمال، وأُغلق معظم المساجد، وتعطل الأذان من عدة مواضع.

⁽۱) هو السلطان كتبغا المنصوري، تملّك الديار المصرية، وتلقّب بالعادل، وذلك سنة ١٩٤ه. وهو من التتر من طائفة الغويرانية، وكان من سبي وقعة حمص الأولى التي كانت في أيام الملك الظاهر بعد وقعت عين جالوت. كان من خيار الأمراء وأجودهم سيرة وقصداً في نصرة الإسلام، لكن كان يعوزه رأي وحزم. وكانت مدة مملكته سنة وأحد عشر شهراً وعشرين يوماً، حيث خلعه لاجين المنصوري، وتسلطن مكانه. توفي كتبغا سنة ١٩٩ه.

انظر: الجوهر الثمين في سير الخلفاء والملوك والسلاطين ص٣١٩، البداية والنهاية ١٣١٨، العصر المماليكي ص١١٠.

وفي كثير من الأحيان نجد المعاصِرين يفسِّرون تلك الأزمات التي كانت تحل بهم في ضوء فساد الناس وخروجِهم عن طاعة الله، وإسرافِهم في المعاصي، مثل: شرب الخمر وغير ذلك. لذلك نجد في المراجع المعاصرة أن الدعوة إلى التوبة إلى الله تعلو في أوقات الأزمات ـ من مجاعات وأوبئة ـ فيسارع الناس إلى إراقة الخمور والكف عن السيئات، عسى الله أن يتوب عليهم ويكشف عنهم الغمة (١).

⁽۱) انظر: العصر المماليكي ص٣٣٧ ـ ٣٤٠.

المبحث الثالث

الحياة العلمية والدينية

الحق أن مصر أصبحت على عصر سلاطين المماليك ميداناً لنشاط علمي واسع، يدل عليه ذلك التراث الضخم من موسوعات أدبية، وكتب تاريخية، ومؤلفات في العلوم الدينية تركها علماء ذلك العصر.

ويربط السيوطي بين هذا النشاط العلمي الواسع في مصر بالذات على عصر المماليك، وبين إحياء الخلافة العباسية في القاهرة بعد أن سقطت في بغداد، ويقول إنه منذ إحياء الخلافة العباسية في مصر غدت هذه البلاد محل سكن العلماء ومحط رحال الفضلاء.

والواقع أنه ما كان لهذا النشاط العلمي أن يزدهر في مصر في عصر المماليك لولا تشجيع بعض سلاطين المماليك للعلم والعلماء، وقد وصف أبو المحاسن (١) السلطان الظاهر بيبرس بأنه كان يميل إلى التاريخ وأهله ميلاً زائداً، ويقول: «سماع التاريخ أعظم من التجارب».

وهكذا عاد الجامع الأزهر في عهد الظاهر بيبرس إلى سابق عهده قصبة لطلاب العلم في مختلف أنحاء العالم الإسلامي.

وكذلك وجد من سلاطين المماليك _ كالسلطان الغوري(٢) _ مَنْ

⁽۱) هو يوسف بن تغري بردي بن عبد الله الظاهري الحنفي، أبو المحاسن جمال الدين. مؤرخ بحّاثة، ولد بالقاهرة سنة ۸۱۳ه. كان أبوه من مماليك الظاهر برقوق ومن أمراء جيشه المقدمين. تفقّه وقرأ الحديث وأُولع بالتاريخ وبرع في فنون الفروسية، وصنف كتباً نفيسة منها: «النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة»، «المنهل الصافي والمستوفي بعد الوافي»، «نزهة الرائي». توفي سنة ۸۷۶ه.

انظر: الضوء اللامع ١٠/ ٣٠٥، شذرات ٧/ ٣١٧، الأعلام ٨/ ٢٢٢، معجم المؤلفين ١/ ٢٨٢.

⁽٢) هو قانصوه بن عبد الله الظاهري الأشرفي (نسبة إلى الأشرف قايتباي) الغوري أبو النصر، =

حرص على عقد المجالس العلمية والدينية بالقلعة مرة أو مرتين أو أكثر كل أسبوع، وقد بُحثت في تلك المجالس مختلف المسائل والمشاكل العلمية والدينية التي تناقش فيها الحاضرون من كبار العلماء والفقهاء. كذلك نسمع عن بعض أمراء المماليك وأبنائهم في مصر أنهم اشتغلوا بالتاريخ والفقه والحديث واللغة العربية، بل تصدى بعضهم لإقراء الطلبة والتدريس لهم (1).

المدارس والمكتبات:

ولا أدل على رعاية سلاطين المماليك للنشاط العلمي من حرصهم على إنشاء كثير من المدارس، فضلاً عن المؤسسات الأخرى التي قامت أحياناً بوظيفة المدارس مثل المساجد.

ومن المدارس العديدة التي أسسها سلاطين المماليك المدرسة الظاهرية نسبة إلى السلطان الظاهر بيبرس الذي وضع أساسها سنة ١٢٦١م، والمدرسة الناصرية التي شيدها السلطان الناصر محمد ١٣٠٣م، ومدرسة السلطان برقوق (٢) التي أنشأها بين القصرين بالقاهرة سنة

سيف الدين الملقب بالملك الأشرف، جركسي الأصل. بُويع بالسلطنة سنة ٩٠٥ه، وكان عظيم الدهاء قوي التدبير، فثبّت قدمه في السلطنة ثباتاً عظيماً، وما زال يقتل أكابر الأمراء حتى أفناهم، وصفت له المملكة ولم يبق له فيها منازع، ولكنه مال إلى الظلم والعسف وانتهب أموال الناس وانقطعت بسببه المواريث فضج أهل مصر ومَنْ تحت طاعته مِنْ أخذه لأموالهم، فسلَّط الله عليه السلطان سليم العثماني سلطان الروم، فإنه غزاه إلى دياره، فقاتله قانصوه في «مرج دابق» على مقربة من حلب، وانهزم قانصوه فأغمي عليه وهو على فرسه فمات قهراً، وضاعت جئته تحت سنابك الخيل، وذلك في سنة ٩٢٢ه. انظر: الأعلام ٥/١٨٧، البدر الطالع ٢/٥٥، العصر المماليكي ص١٨٥٠.

⁽١) انظر: العصر المماليكي في مصر والشام ص٣٤١ ـ ٣٤٢.

⁽٢) هو الملك الظاهر برقوق بن أنس بن عبد الله الجركسي. كان اسمه الطنبغا فسماه سيده يلبغا الكبير برقوقاً لنتوء في عينيه. تولى الملك سنة ٧٨٤ه. كان شهماً شجاعاً ذكياً خبيراً بالأمور، عارفاً بالفروسية خصوصاً اللعب بالرمح، يحب الفقراء ويتواضع لهم ويتصدق كثيراً، وأبطل في ولايته كثيراً من المكوس، محباً لجمع المال طمّاعاً جداً، وكان أعظم ملوك الجراكسة بلا مدافعة، كذا قال ابن العماد الحنبلي. توفي سنة ١٩٠٨ه. انظر: شذرات ٧/٦، الجوهر الثمين ص٤٥٧، العصر المماليكي ص١٦٠٠.

١٣٨٦م. ولم تكن جميع المدارس التي شيَّدها سلاطين المماليك في المدن الكبرى، وإنما شُيِّد في القرى والريف مثل مدرسة سَرْياقَوْس (١) التي أنشأها السلطان برسباي (٢).

ومن جهة أخرى فإن سلاطين المماليك لم يقتصروا في إنشاء المدارس على مصر، وإنما أقاموا كثيراً منها في مختلف أنحاء دولتهم الواسعة، ومن ذلك ما نسمعه عن أن السلطان قايتباي (٣) أنشأ مدارس عديدة في مصر والشام والحجاز، كما أنشأ السلطان الغوري مدرسة في مكة.

وجرت العادة عند الفراغ من إنشاء مدرسة في عصر المماليك أن يُحتفل بافتتاحها احتفالاً كبيراً يحضره السلطان والأمراء والفقهاء والقضاة والأعيان، ويُمَدُّ سِماطٌ فاخر في صحن المدرسة به ألوان الأطعمة والحلوى والفواكه، وبعد أن يخلع السلطان على كل من أسهم في بناء المدرسة من المعلّمين والبنّائين والمهندسين، يعيّن للمدرسة موظّفيها من المدرسين

⁽١) سَرْياقُوس: بُليدة في نواحي القاهرة بمصر. انظر: معجم البلدان ٣/ ٢١٨.

⁽٢) هو الملك الأشرف برسباي بن عبد الله أبو النصر الدقماقي الظاهر الجركسي، سلطان الديار المصرية والبلاد الشامية والأقطار الحجازية، الثاني والثلاثون من ملوك الترك، والثامن مِن ملوك الجراكسة. بُويع بالسلطنة سنة ٢٥٥ه فساس الملك أحسن سياسة، ونالته السعادة، وفُتحت في أيامه جزيرة قبرص، وأُسر ملكها جينوس، ثم أطلقه وأعاده إلى قبرص بعد أن ضرب عليه الجزية. كان برسباي ملكاً جليلاً مهاباً عارفاً سيوساً متواضعاً حسن الخلق شهماً شجاعاً، ذا شيبة نيرة وهيئة حسنة، لا يتعاطى شيئاً من المسكرات، محباً لجمع المال، وافتقر الناس في عهده. توفي سنة ١٩٨١ه.

انظر: شذرات ٧/ ٢٣٨، الضوء اللامع ٨/٨، الأعلام ٢/ ٤٨.

٢) هو السلطان قايبتاي المحمودي الأشرفي ثم الظاهري، أبو النصر سيف الدين الجركسي. ولد سنة ٨١٥ه، وتسلطن سنة ٨٧٧ه. كان مقبلاً على أفعال الخير، مقربًا للعلماء والصلحاء، محباً للفقراء، كثير العدل كثير العبادة، مائلاً إلى العلم كلية الميل، عفيفاً عن شهوات الملوك، حسنة من حسنات الدهر، لم يكن له نظير في ملوك الجراكسة ولا فيمن قبلهم من ملوك الأتراك، كذا قال الشوكاني رحمه الله. دامت مدة ملكه تسعة وعشرين سنة. توفي سنة ٩٠١ه.

انظر: الضوء اللامع ٦/ ٢٠١، البدر الطالع ٢/ ٥٥، الأعلام ٥/ ١٨٨، العصر المماليكي ص١٨٢.

والفقهاء والمؤذنين والقراء والفَرَّاشينَ وغيرهم.

وكانت وظيفة التدريس بالمدرسة جليلة القدر، يخلع السلطان على صاحبها^(۱) ويكتب له توقيعاً من ديوان الإنشاء يختلف باختلاف المادة التي يُدَرِّسها المدرِّس تفسيراً كانت أو حديثاً. وفي هذا التوقيع يقدِّم السلطان النصح للمدرس بأن يظهر مكنون علمه للطلاب، ويقبل على الدرس وهو طَلق الوجه منشرح الصدر؛ ليستميل إليه طلبته ويربيهم كما يربي الوالد ولده. كذلك يطلب من المدرِّس أن ينظر في طلبته ويحثهم كل وقت على الاشتغال.

وجرت العادة على تعيين معيد أو أكثر لكل مدرّس؛ ليعيد للطلبة ما ألقاه عليهم المدرّس ليفهموه ويحسنوه، كما يشرح لهم ما يحتاج إلى الشرح.

أما الطلبة فقد تمتعوا بحرية اختيار المواد التي يدرسونها، بحيث لا يمنع فقيه أو مستفيد من الطلبة ما يختاره من أنواع العلوم الشرعية. وكثيراً ما اعتمد هذا الاختيار على مكانة المدرس وشهرته العلمية، بحيث ينتقل طالب العلم من بلد بعيد ليتتلمذ على فقيه أو محدث مشهور. فإذا أتم الطالب دراسته وتأهل للفتيا والتدريس ـ أجاز له شيخه ذلك، وكتب له إجازة يذكر فيها اسم الطالب وشيخه ومذهبه وتاريخ الإجازة وغير ذلك. ولا شك في أن قيمة هذه الإجازة كانت تتوقف على سمعة الشيخ الذي صدرت عنه ومكانته العلمية.

والواقع أن المدارس في عصر المماليك تمتعت بدخل مالي ثابت مكنها من أداء رسالتها وتدعيم نظامها. أما هذا الدخل فكان مصدره الأوقاف: من أراض وبيوتٍ وأسواقٍ ومعاصرَ وغيرها، وهي أوقاف كان يُنفق مِنْ ربعها على المدرسة ومَنْ فيها مِنْ مدرسين وطلاب علمٍ وموظفين (٢).

⁽١) أي: يُنعم عليه بملابس فاخرة. انظر: صبح الأعشى ٥٣/٤.

⁽٢) انظر: العصر المماليكي ص٣٤٧ ـ ٣٤٥.

المكتبات:

وإذا كانت الحياة العلمية قد نشطت في عصر المماليك ـ فإنه يلاحظ أن الركن الأول للنشاط العلمي في أي زمان ومكان هو الكتب والمكتبات. فبدون الكتب والمكتبات لا تستطيع المدارس أن تؤدي مهمتها، ولا يستطيع المتعلّمون والمعلّمون أن يواصلوا رسالتهم. لذلك لا عجب إذا شهد عصر المماليك نشاطاً منقطع النظير في التأليف من ناحية، وفي جمع الكتب وإنشاء المكتبات والعناية بها من ناحية ثانية. وكان سلاطين المماليك أنفسهم أول مَنْ قدَّر أهمية الكتب فاحتفظوا في قلعة الجبل بخزانة كتب جليلة القدر، حوت مجموعة ضخمة من الكتب الدينية وغير الدينية. وقد ظلت هذه المكتبة عامرة بالكتب محتفظة بأهميتها، رغم الحريق الذي تعرضت له سنة ١٢٩٢م على عهد السلطان الأشرف خليل بن قلاوون (١٠).

أما مكتبات المدارس والجوامع في عصر المماليك فكانت على درجة فائقة من الإعداد والغنى. فإذا كان السلطان الظاهر بيبرس قد أنشأ المدرسة الظاهرية، فإن المراجع تشير إلى أنه ألحق بتلك المدرسة خزانة كتب جليلة تشتمل على مجموعة ضخمة من المراجع في مختلف العلوم. وكذلك حرص السلطان المنصور قلاوون على أن يزود مكتبة المدرسة المنصورية بالكثير من كتب التفسير، والحديث، والفقه، واللغة، والطب، والأدبيات، ودواوين الشعراء. وكذلك المدرسة الناصرية التي أقامها

المنصور. ولد سنة ٦٦٦ه. ولي بعد وفاة أبيه سنة ٩٨٩ه، واستفتح الملك بالجهاد، المنصور. ولد سنة ٦٦٦ه. ولي بعد وفاة أبيه سنة ٩٨٩ه، واستفتح الملك بالجهاد، فقصد البلاد الشامية وقاتل الإفرنج، فاسترد منهم عكا وصوراً وصيدا وبيروت وقلعة الروم وبيسان وجميع الساحل، وتوغل في الداخل. وكان شجاعاً مهيباً عالي الهمة جواداً، له آثار عمرانية. قتله بعض المماليك غيلة بمصر سنة ٣٩٣ه. قال ابن كثير رحمه الله: "وتألم الناس لفقده، وأعظموا قتله، وقد كان شهماً شجاعاً عالي الهمة حسن المنظر، كان قد عزم على غزو العراق واسترجاع تلك البلاد من أيدي النتار، واستعد لذلك ونادى به في بلاده...".

انظر: البداية والنهاية ١٣/ ٣٥٤، شذرات ٥/ ٤٢٢، الأعلام ٢/ ٣٢١.

السلطان الناصر محمد، إذ أنشأ بها خزانة كتب جليلة.

ولم يَقِلَّ سلاطينُ المماليك الجراكسة عنايةً بالكتب عن سلاطين دولة المماليك الأولى أو الأتراك، فنسمع عن خزائن الكتب العامرة التي ألحقها سلاطين الجراكسة مثل الظاهر برقوق والمؤيد شيخ (۱) والأشرف قايتباي والأشرف قانصوه الغوري بمدارسهم، هذا مع ملاحظة أن خزانات الكتب في عصر المماليك لم تلحق بالمدارس فحسب وإنما ألحقت أيضا بالخانقاوات (۲) والجوامع، وذلك تحقيقاً وتعميماً للفائدة العلمية المرجوة. وفي جميع الحالات قام بالإشراف على خزانة الكتب «خازن الكتب» ومهمته ترتيب الكتب وتنظيمها وحفظها وحبكها وترميمها بين حين وآخر، فضلاً عن إرشاد القراء إلى ما يلزمهم من مراجع، لذلك كان يُختار لخزانة الكتب عادة فقية أو عالمٌ يراعى فيه سعة العلم والأمانة.

وكانت عملية تغذية المكتبات بالكتب مستمرة، فبالإضافة إلى مجموعة الكتب التي يحبسها صاحب المدرسة على خزنتها، استمرت المكتبات تحصل على جديد من الكتب إما عن طريق الهدايا والهبات وإما عن طريق النسخ وإما عن طريق الشراء. ولعل صعوبة نسخ الكتب والحصول عليها في ذلك العصر هي التي تطلبت تحريم إعارة الكتب خارجياً تحريماً باتًا إلا في حالات نادرة خاصة. ومعنى ذلك أن الاستفادة من الكتب اقتصرت على

⁽۱) هو شيخ بن عبد الله المحموديُ الظاهريّ، أبو النصر الجركسيُّ الأصل. ولد سنة ٧٧٠ه تقريباً. أصله من مماليك الظاهر برقوق، اشتراه وأعتقه واستخدمه في بعض أعماله. تولى السلطنة في سنة ٨١٥ه، وتلقّب بالملك المؤيّد. قال ابن حجر رحمه الله: وكان شهماً شجاعاً عالي الهمة، كثير الرجوع إلى الحق، محباً في العدل، متواضعاً يعظم العلماء ويكرمهم، ويُحسن إلى أصحابه ويصفح عن جرائمهم، يحب الهزل والمجون لكن مستتراً، ومحاسنه جمّة. مدة سلطنته ثماني سنين وخمسة أشهر وثمانية أيام. توفى سنة ٨٢٤ه.

انظر: الضوء اللامع ٣/ ٣٠٨، الأعلام ٣/ ١٨٢، العصر المماليكي ص١٦٨.

⁽٢) الخانقاوات جمع خانقاه: وهو بيت ينقطع فيه الصوفية للعبادة والذكر. انظر: العصر المماليكي ص٤٣٣.

الاطلاع الداخلي وفق شروط خاصة تضمن المحافظة على الكتب وعدم استهلاكها(١).

المكاتب:

وإذا كانت المدارس في عصر المماليك تمثل المعاهد العليا أو الجامعات _ فإن المكاتب نهضت عندئذ بالمرحلة الأولى من مراحل التعليم. ويبدو أن الهدف الأساسي من إنشاء معظم المكاتب كان تعليم أيتام المسلمين، ولذلك أقبل الخيّرون على إقامتها وحبس الأوقاف عليها رغبةً في الثواب. وكان يقوم بتعليم الأطفال في المكتب «المؤدّب» الذي أطلق عليه أحياناً اسم «الفقيه»، واشترط فيه أن يكون: خيراً ديِّناً أميناً على أطفال المسلمين، متين الخلق عَفًا متزوجاً عارفاً بصناعته صالحاً للتعليم. وساعد المؤدب في عمله «العريف» وهو أشبه بالمعيد في المدارس، إذ كان يعاون المتخلِّفين من الأطفال، ويعرضون عليه ألواحهم في غيبة المؤدِّب. وربما كان في المكتب الواحد أكثر من مؤدّب وعريف إذا تطلبت كثرة الأطفال ذلك، بحيث يكون لكل مؤدب عدد معين من الأطفال يقوم بالإشراف عليهم وتعليمهم. وقد ذكر النويري(٢) كيف أن السلطان المنصور قلاوون رتب في مكتب السبيل الذي أنشأه فقيهين يعلمان مَنْ كان صغيراً من أيتام المسلمين كتاب الله تعالى، ورتَّب لهما جامكية في كل شهر وجراية في كل يوم: وهي لكل منهما في كل شهر ثلاثون درهماً، وفي كل يوم من الخبز ثلاثة أرطال، وكسوة في الشتاء وكسوة في الصيف. ورتب للأيتام لكل

⁽١) انظر: العصر المماليكي ص٣٤٥ ـ ٣٤٧.

⁽٢) هو أحمد بن عبد الوهاب بن محمد بن عبد الدائم القرشيُّ التيميُّ البكريّ، شهاب الدين النويري. نسبته إلى نُويرة: قرية من قرى بني سويف بمصر، ومولده ومنشأه بقوص. ولد سنة ١٩٧٧ه. كان عالماً بحَّاثاً غزير الاطلاع، ويكفيه أنه مصنّف «نهاية الأرب في فنون الأدب» كبير جداً، وهو أشبه بدائرة معارف لما وصل إليه العلم عند العرب في عصره. توفي سنة ٣٣٧ه.

انظر: الدرر ١/١٩٧، الأعلام ١/١٦٥، معجم المؤلفين ٢٠٦/١.

منهم في كل يوم رطلان خبزاً، وكسوة في الشتاء وكسوة في الصيف.

وكانت مناهج التعليم في هذه المكاتب تدور حول القراءة والكتابة وتعليم القرآن والحديث وآداب الدين، فضلاً عن مبادئ الحساب وقواعد اللغة وبعض الشعر. ويبدأ الأطفال بالكتابة في ألواح ثم ينتقلون بعد ذلك إلى الكتابة بالمداد، فإذا بلغ الطفل الحلم وزالت عنه صفة اليتم - صُرِف من المكتب ليحل محله مستحق آخر. وقد أُوصي المؤدّب بأن يحسن معاملة الأطفال ولا يقسو عليهم ولا يضربهم، إلا إذا أساء صبي منهم الأدب وعندئذ يضربه المؤدب ضرباً وسطاً يؤلم ولا يؤدي.

فإذا أتم الصبي حفظ القرآن في المكتب وحيطانه وسقوفه بالحرير، ويقوم يسمى «الإصرافة» فتزين أرض المكتب وحيطانه وسقوفه بالحرير، ويقوم أهل الصبي صاحب «الإصرافة» بزينته بقلائد الذهب والعنبر، ثم يُركبونه على فرس أو بغلة مزينة ويحملون أمامه أطباقاً فيها ثيابٌ من حرير وعمائم، على حين يمشي بين يديه بقية صبيان المكتب ينشدون طوال الطريق حتى يُوصلوه إلى بيته. وعند البيت يدخل المؤدّب ويعطي اللوح لأم صاحب «الإصرافة» فتعطيه ما تَقْدِر عليه من المال(١).

النشاط الديني:

أما عن الحياة الدينية ـ فالملاحظ أن مصر شهدت في عصر المماليك نشاطاً دينياً منقطع النظير، وقد يكون السرِّ في هذا النشاط الديني الكبير هو شعور المماليك أنفسهم بأنهم أغراب عن البلاد وأهلها، مغتصبون للحكم والعرش من أصحابه الشرعيين، ولذلك أرادوا أن يتخذوا من الدين ورجاله ستاراً يُخفي هذه الحقائق عن أعين المحكومين، ويقرِّبهم إلى قلوب الشعب، وما دام المماليك مسلمين، يؤمنون بالله ورسوله، ويحرصون على إقامة شعائر الدين وإحياء سنن الأولين، ويَغمُرون مساجد يُذكر فيها اسم الله

⁽۱) انظر: العصر المماليكي ص٣٤٧ ـ ٣٤٨.

كثيراً _ فهم إذا حكامٌ صالحون، ولا داع للتفكير كثيراً في أصلهم وطريقة وصولهم إلى الحكم.

وثَمَّة ملاحظةِ أخرى؛ هي أن جزءاً كبيراً من النشاط الديني في عصر المماليك كان مُوجَّهاً لخدمة المذهب السني ومحاربة المذهب الشيعيّ، ذلك أنه على الرغم من الجهود الكبيرة التي بذلها صلاح الدين الأيوبي ومَن خلفه من سلاطين بني أيوب لمحاربة الشيعة والتشيع في مصر، إلا أن الكثير من آثار المذهب الشيعي ظلت قائمة في عصر المماليك. وقد لجأ سلاطين المماليك إلى استخدام العنف أحياناً لكبت الشيعة، حتى أن الناس في ذلك العصر كانوا إذا أرادوا أن يكيدوا لشخص دَسُّوا عليه مَنْ رماه بالتشيع، فتصادر أملاكه، وتنهال عليه العقوبات والإهانات، حتى يُظْهِر بالتسبع، فتصادر أملاكه، وتنهال عليه العقوبات والإهانات، حتى يُظْهِر عن طريقِ غير مباشر، فأمر السلطان الظاهر بيبرس ١٢٦٧ (١٦٦هـ) باتباع عن طريقٍ غير مباشر، فأمر السلطان الظاهر بيبرس ١٢٦٧ (١٦٦هـ) باتباع تقبل شهادة أحدٍ ولا يرشَّح لإحدى وظائف الخطابة أو الإمامة أو التدريس ما لم يكن مقلداً لأحد هذه المذاهب.

وثمة وسيلة اتخذها سلاطين بني أيوب، واتبعهم فيها سلاطين المماليك؛ لمحاربة المذهب الشيعي والحد من انتشاره في البلاد: هي إنشاء المدارس. وقد سبق أن تكلمنا عن أهمية المدرسة من الناحية العلمية، ولكن الحقيقة الكبرى التي لا ينبغي أن تغيب عن أذهاننا هي أن صلاح الدين عندما أنشأ أولى المدارس في مصر، إنما استهدف أن تكون المدرسة - قبل أي اعتبار آخر - مركزاً لتدعيم الفقه السني. وقد راعى هذا المبدأ خلفاء صلاح الدين، فأقاموا المدارس واشترطوا أن تكون كل منها خاصة بتدريس مذهب أو مذهبين من مذاهب السنة الأربعة، حتى كانت المدرسة التي أنشأها السلطان الصالح نجم الدين أيوب(١) سنة ١٢٤٢ (١٦٤ه)، وهي

⁽١) هو الملك الصالح أيوب بن محمد بن أبي بكر بن أيوب، أبو الفتوح نجم الدين، من =

أول مدرسة بُنيت في القاهرة على المذاهب الأربعة ـ الشافعي والمالكي والحنفي والحنبلي ـ واستمرت هذه المدرسة تؤدي رسالتها في خدمة السنة حتى القرن التاسع الهجري ـ الخامس عشر الميلادي ـ على أيام المؤرخ تقي الدين المقريزي. وهكذا سار المماليك على سُنَّة الأيوبيين في إنشاء المدارس، فحرصوا على أن يجعلوا منها أداة لخدمة السنة ومذاهبها. من ذلك ما أورده النويري من وصف للمدرسة الناصرية التي أقامها السلطان الناصر محمد بن قلاوون، إذ يقول أنه كان بها أربعة أواوين كل منها خاص بأحد مدرسي المذاهب الأربعة، فالمدرس المالكي اختص بالإيوان القبلي، والشافعي بالإيوان البحري، والحنفي بالإيوان الشرقي، والحنبلي بالإيوان الغربي.

ولم تكن المدارس هي المؤسسات الدينية الوحيدة التي أكسبت عصر المماليك طابعه الديني الخاص، بل شهد ذلك العصر إقامة مؤسسات أخرى عديدة مثل المساجد والزوايا وغيرها. والملاحظ أن كلاً من المدرسة والجامع في ذلك العصر قامت بدور مزدوج في خدمة الدين والعلم، ولكن الفارق بين الحالتين هو أن المدرسة ـ كما يتضح من اسمها ـ استهدفت أولاً خدمة العلم وجاء نشاطها الديني ضمنياً عن طريق تدريس العلوم الدينية مثلاً، وبالعكس كان الهدف الأول من الجامع أو المسجد خدمة الدين وإحياء شعائره، وبعد ذلك جاء استخدام بعض المساجد في التدريس ليحقّق غرضاً آخر ثانوياً؛ لأن العلوم الدينية ـ من فقه وحديث وتفسير ـ احتلت مكان الصدارة في دراسات ذلك العصر.

كبار الملوك الأيوبيين بمصر. ولد بالقاهرة سنة ٦٠٣ه. ولي بعد خلع أخيه العادل سنة ٧٣٧ه، وضبط الدولة بحزم، وكان شجاعاً مهيباً عفيفاً صموتاً، عُمَّر بمصر ما لم يُعَمِّره أحد من ملوك بني أيوب. وفي أواخر أيامه أغار الإفرنج على دمياط سنة ٧٤٧ه، واحتلوها وأصاب البلاد ضيق شديد، وكان الصالح غائباً في دمشق، فقدم ونزل أمام الفرنج وهو مريض بالسل فمات بناحية المنصورة، ونقل إلى القاهرة، سنة ٢٤٧ه. من آثاره: قلعة الروضة بالقاهرة.

انظر: الأعلام ٢/ ٣٨، السلوك لمعرفة دول الملوك ١/ ٤٣٥ ـ ٤٤٣.

والواقع أن النشاط الديني في عصر المماليك تطلب إقامة ما لا يكاد يُحصى من المساجد، وبخاصة في مصر والشام. وقد قَدَّر المقريزيُّ عدد المساجد التي تُقام بها الجمعة بمصر والقاهرة بمائة وثلاثين مسجداً، في حين قَدَّرها خليل بن شاهين الظاهري^(۱) بأكثرَ مِنْ ألفِ مسجد. وفي عهد السلطان الناصر محمد، شَيَّد السلطان الناصر وأمراؤه ثمانية وعشرين مسجداً، وكان إذا تم بناء جامع أو مسجدٍ رُتِّب له خطيبٌ وخَدَمٌ واحتُفِل بافتتاحه في حفل كبير^(۲).

⁽۱) هو خليل بن شاهين الظاهريّ، غرس الدين، يعرف بابن شاهين. أميرٌ من المماليك، اشتهر بمصر، نسبته إلى الظاهر برقوق، وكان أبوه شاهين من مماليكه. ولد ببيت المقدس سنة ۸۱۳ه. كان من المولّعين بالبحث، وله تصانيف ونظم. من مصنفاته: زبدة كشف الممالك وبيان الطرق والمسالك، والإشارات إلى علم العبارات، والمواهب في اختلاف المذاهب. توفي سنة ۸۷۳ه.

انظر: الضوء اللامع ٣/ ١٩٥، الأعلام ٢/ ٣١٨.

⁽۲) انظر: العصر المماليكي في مصر والشام ص٣٤٨ ـ ٣٥١.

۸۸

.

:

الفصل الثاني

التعريف بالشيخ الإمام الحافظ تقي الدين السبكي رحمه الله تعالى

وفيه مباحث:

المبحث الأول: اسمه ونسبه.

المبحث الثاني: ولادته ونشأته.

المبحث الثالث: طلبه للعلم وشيوخه.

المبحث الرابع: تلاميذه.

المبحث الخامس: مكانته العلمية وثناء العلماء عليه.

المبحث السادس: قوته في المناظرة.

المبحث السابع: فصاحته وبلاغته.

المبحث الثامن: أخلاقه وعبادته.

المبحث التاسع: مصنفاته.

المبحث العاشر: وفاته والرؤى التي رؤيت له.

المبحث الحادي عشر: مراثيه.

۹.

المبحث الأول

اسمه ونسبه

هو الشيخ الإمام علي بن عبد الكافي بن علي بن تَمَّام بن يوسف بن موسى بن تَمَّام بن علي بن مِسْوَار بن موسى بن تَمَّام بن حامد بن يحيى بن عمر بن عثمان بن علي بن مِسْوَار بن سَلَيم السُّبْكي، الخزرجي الأنصاري، رحمهم الله جميعاً.

يقول تاج الدين السبكي رحمه الله: «نقلت من خط الجد^(۱) رحمه الله نسبتنا معاشر السبكية إلى الأنصار. وقد رأيت الحافظ النَّسَّابة شرف الدين الدمياطي^(۱) رحمه الله يكتب بخطه للشيخ الإمام الوالد رحمه الله: الأنصاري الخزرجي^(۱) فهم من قبيلة أسلم، وأسلم من خُزاعة، وقيل لهم: خُزاعة؛ لأنهم تَخَزَّعوا عن الأزْد، والتَّخَزُّع: التَّقَاسُم⁽³⁾.

⁽١) أي: عبد الكافي، أبو محمد. ولد سنة ٦٦٠ هـ تقريباً. ولي قضاء الشرقية وأعمالها، والغربية وأعمالها، من الديار المصرية. كان من أعيان نُوَّاب الشيخ تقي الدين ابن دقيق العيد. توفى سنة ٧٣٥ هـ بالمحلَّة.

انظر: الطبقات الكبرى ١٠/ ٨٩، الدرر ٢/ ٣٩٦.

⁽٢) هو عبد المؤمن بن خلف بن أبي الحسن بن شرف التُوني الدمياطي الشافعي، الحافظ شرف الدين، من أهل تونه: قرية من عمل دمياط. ولد سنة ٦١٣ هـ. قال الذهبي: ومعجم شيوخه يبلغون ألفاً وثلاثمائة إنسان، وكان صادقاً حافظاً متقناً، جيد العربية، غزير اللغة، واسع الفقه، رأساً في علم النسب، ديناً كيساً متواضعاً. اهـ. وقال أيضاً: سمعت أما الحجاج الحافظ وما رأيت أحداً أحفظ منه لهذا الشأن يقول:

وقال أيضاً: سمعت أبا الحجاج الحافظ وما رأيت أحداً أحفظ منه لهذا الشأن يقول: ما رأيت في الحديث أحفظ من الدمياطي. اه. وكان الحافظ الدمياطي جميل الصورة جداً حتى أن أهل دمياط كانوا إذا بالغوا في وصف العروس شبهوها به. من مؤلفاته: قبائل الخزرج وقبائل الأوس، والعقد المثمن في من اسمه عبد المؤمن، والسيرة النبوية، وغيرها. توفى سنة ٧٠٥هـ.

انظر: تذكرة ٤/٧٧٧، الطبقات الكبرى ١٠٢/١٠، الدرر ٢/٤١٦.

⁽٣)، (٤) انظر: الطبقات الكيرى ١٠/ ٩١.

وقال النبي صلى الله عليه وآله وسلم: «أسلم سَالَمها الله، وغِفَار غَفَر الله لها، وعُصَيَّة عَصَت الله ورسوله»(١).

إلا أن التقي السبكي رحمه الله كان لكمال ورعه ومزيد تقواه لا يكتب هذه النسبة، يقول ابنه التاج رحمه الله: "ولم يكتب الشيخ الإمام رحمه الله بخطه لنفسه: الأنصاريَّ، قَطُّ، وإن كان شيخه الدمياطيُّ يكتبها له، وإنما كان يترك الشيخ الإمام كتابة ذلك؛ لوفور عقله، ومزيد ورعه، فلا يرى أن يطرق نحوه طعن من المنكِرين، ولا أن يكتبها مع احتمال عدم الصحة (٢)، خشية أن يكون قد دعا نفسه إلى قوم وليس منهم. وقد كانت الشعراء يمدحونه، ولا يُخلون قصائدهم من ذكر نسبته إلى الأنصار، وهو لا ينكر ذلك عليهم، وكان رحمه الله أورع وأتقى لله من أن يسكت على ما يعرفه باطلاً. وقد قرأ عليه شاعر العصر ابنُ نُباتة (٣) غالب قصائده التي امتدحه بها، وفيها ذِكْرُ نسبته إلى الأنصار، والشيخ الإمام يُقِرُه... وكذلك حضر الشيخ الإمام عَقْدَ بنات بعض الأكابر، وكان الصَّداق صناعة القاضي شهاب الدين بن فضل الله، فلما قُرىء وجاء ذِكْر الشيخ الإمام يسمع: شهاب الدين لنفسه ما كتبه في الصَّداق، والشيخ الإمام يسمع:

⁽۱) أخر**م** م لفظه أحمد في المسند ۲۰/۲، ۵۰، ۱۲۲، والحاكم بنحوه في المستدرك ٤/ ۸۲، وصححه ووافقه الذهبي.

⁽٢) أي: مع وجود احتمال، وإن كان هذا الاحتمال ضعيفاً جداً لكن كمال ورعه يمنعه من الجزم والتبجح بما لا يقطع به. ولا يقصد التاج ـ رحمه الله ـ بهذا التشكيك أو وجود دليل يخالف هذا، وإلا لذكره، ولكن قصده أن هذه النسبة ليس هناك ما يدل عليها دلالة قطعية، بل غلبة ظن، والأصل في المؤمن الصدق، وهذا كاف في النسبة.

⁽٣) هو محمد بن محمد بن محمد بن الحسن بن نُباتة، بضم النون على الأشهر، ويجوز فتحها في قول، الشيخ جمال الدين أبو الفضائل، وأبو الفتح، وأبو بكر وهي أشهر. ولد بالقاهرة سنة ٦٨٦ هـ. كان رحمه الله أديب عصره، وحامل لواء الشعر في زمانه. قال ابن السبكي رحمه الله: «ما رأينا أشعر منه، ولا أحسن نثراً، ولا أبدع خطاً، له فنون ثلاثة لم نر من لحقه، ولا قاربه فيها: سبق الناس إلى حسن النظم... وإلى أنواع النثر... وإلى براعة الخط». توفي رحمه الله بالقاهرة سنة ٧٦٨ هـ.

ومما يدل أيضاً على صدق نيته في طلب القضاء، ونزاهته وديانته ـ تركه للقضاء لما طلبه في المرة الثانية بعد عزله عن قضاء شيراز، بسبب كلمات ذلك العارف الذي طلب من السلطان: «أن يقطع قطعة من رباع جهنم لشخص كان يتوقعها من جنابك»، فلما قبل السلطان وأصدر مِن فوره الأمر بتوليه القضاء ـ رفض البيضاوي ذلك المنصب متأثراً بكلمات ذلك العارف، ثم لازم خدمته وصحبته؛ ليستفيد من معرفته وتقواه، وقد سبق ذكر هذه القصة كاملة في مبحث رحلاته.

وقد سبق أن بينت في مبحث رحلاته أنه ذهب إلى تبريز في المرة الأولى طالباً قضاء شيراز، ولم يكن آنذاك قاضياً عليها، ومَن ظن بأنه ذهب إلى تبريز في المرة الأولى ليطلب إعادته لقضاء شيراز بعد عزله (۱) - فظنه بعيد، ورواية ابن السبكي رحمه الله ليس فيها دلالة على ذلك، بل على نقيضه، إذ قال: «وَلِي قضاء القضاة بشيراز، ودخل تبريز، وناظر بها، وصادف دخوله إليها مجلس درس قد عُقد لبعض الفضلاء، فجلس القاضي في أُخريات القوم، بحيث لم يعلم به أحد... فأقامه الوزير من مجلسه، وأدناه إلى جانبه، وسأله من أنت؟ فأخبره أنه البيضاوي، وأنه جاء في طلب القضاء بشيراز، فأكرمه، وخلع عليه في يومه، وردَّه وقد قضى حاجته (۲).

فقول ابن السبكي رحمه الله: ولي قضاء القضاة بشيراز، ودخل تبريز... الخ ـ ليس فيه دلالة إطلاقاً على أنه ولي قضاء القضاة قبل الدخول؛ إذ أن ابن السبكي إنما أراد بكلامه هذا: ودخل تبريز... الخ بيان كيفية توليه لقضاء القضاة، وسؤال الوزير للبيضاوي عنه بقوله: من أنت؟ يدل على أنه لم يكن قاضياً على شيراز آنذاك، وإلا لعرفه الوزير،

⁽۱) وهم: الدكتور جلال الدين عبد الرحمن. انظر: القاضي البيضاوي ص ١٤٩، والدكتور والدكتور علي محيي الدين. انظر: مقدمته على الغاية القصوى ١٩٢/١، والدكتور محمد الزحيلي. انظر كتابه: القاضي البيضاوي ص ٥٥، مقدمة د/ فتحية عبيد في تحقيقها مختصر تيسير الوصول إلى منهاج الوصول ٢٠٠١.

⁽٢) انظر: الطبقات الكبرى ٨/ ١٥٨، وقد سبق ذكر القصة كاملة في ص.

ولو جهل شخصه فلن يجهل اسمه؛ لكونه قاضى القضاة.

وقول ابن السبكي أيضاً: "وأخبره أنه البيضاوي، وأنه جاء في طلب القضاء بشيراز" ظاهر في كونه ليس قاضياً عند طلبه، وإلا لقال: وأنه جاء في إعادته للقضاء، أو: جاء في أمر عزله عن القضاء. أو نحو ذلك من العبارات المشيرة إلى ذلك، وابن السبكي رحمه الله تعالى إمام في التدقيق فهو أصولي بارع، ومحدث بارز، ومؤرخ دقيق، وبعيد عليه إهمال مثل هذا: وهو عزله عن القضاء، وطلبه بعد ذلك؛ لأن العزل عن القضاء من الأحداث المهمة. وأما ما ذكره الحاج خليفة في كشف الظنون (١/١٨٦) وهو قوله: "ذكر التاج السبكي في "الطبقات الكبرى": أن البيضاوي لما صُرِف عن قضاء شيراز رحل إلى تبريز..." _ فظاهر أن عبارة "لما صرف عن قضاء شيراز" من تصرفه، لا من كلام ابن السبكي رحمه الله، إذ العبارة عن قضاء شيراز" من تصرفه، لا من كلام ابن السبكي رحمه الله، إذ العبارة حفظه الله: "والجملة الأولى(١) غير موجودة في "الطبقات الكبرى" للتاج حفظه الله: "والجملة الآولى(١) غير موجودة في "الطبقات الكبرى" للتاج السبكي المطبوعة الآن، ولعلها سقطت من المخطوطة" - احتمال بلا دليل، والنسخة المطبوعة محققة على نسختين مخطوطتين "".

ويخدش في هذا الاحتمال أيضاً: أن الداودي ذكر هذه القصة، وعبارته كما هي في «الطبقات الكبرى» المطبوعة، وهو ناقل عنها(٤).

هذا وقد سبق في مبحث أقران البيضاوي، في ترجمة القاضي مجد الدين الشيرازي: أن البيضاوي مكث في القضاء ستة أشهر، ثم عزل^(ه). رحمه الله رحمة واسعة، وألحقنا به والمسلمين في جنات النعيم، مع النبين والصديقين والشهداء والصالحين، وحسن أولئك رفيقاً.

⁽١) أي: في نقل الحاج خليفة عن «الطبقات الكبرى».

⁽٢) انظر كتابه: القاضي البيضاوي ص ٥٥.

⁽٣) انظر: الطبقات الكبرى ١/ ٣١.

⁽٤) انظر: طبقات المفسرين ١/٢٤٢.

⁽٥) انظر: الطبقات الكبرى ٩/ ٤٠١.

المبحث الثالث مؤلفاته العلمية

قد سبق ذكر مؤلفات عدة للقاضي البيضاوي رحمه الله، وقد شملت مؤلفاته فنوناً عديدة، وهي تدل على رسوخه في العلم، وتبحره وتمكنه، وسأذكر مجموع مؤلفاته التي ذكرتها المصادر التي بين أيدينا، سواء سبق ذكرها أم لم يسبق، وهي:

١ ـ أنوار التنزيل وأسرار التأويل. وهو المعروف بتفسير البيضاوي،
 وهو مطبوع.

- ٢ ـ الإيضاح. وهو في أصول الدين، ولم يعثر عليه، كما سبق بيانه.
- ٣ ـ تحفة الأبرار شرح مصابيح السنة. في الحديث، ولم يُعثر عليه (١).
- ξ تعليق على مختصر ابن الحاجب. في أصول الفقه، ولم يعثر عليه (Υ) .
 - ۵ التهذيب والأخلاق. ولم يعثر عليه (۳).
 - ٦ ـ شرح التنبيه. في الفقه، ولم يعثر عليه (٤).
 - ٧ ـ شرح الفصول. في الهيئة والفلك، ولم يعثر عليه (٥).
 - ٨ ـ شرح الكافية. في النحو، وهو مخطوط.
 - ٩ _ شرح المحصول. في أصول الفقه، ولم يعثر عليه (٦).

⁽١) انظر: مقدمة محقق الغاية القصوى ١/ ٨٥.

⁽٢)، (٦) انظر: مقدمة محقق الغاية القصوى ١/ ٧٩.

⁽٣)،(٥) انظر: القاضى البيضاوي وأثره في أصول الفقه ص ١٦٦.

⁽٤) انظر: مقدمة محقق الغاية ١/ ٨١.

- ١٠ ـ شرح المطالع في المنطق. ولم يعثر عليه (١).
- ١١ ـ شرح مقدمة ابن الحاجب. في أصول الفقه، ولم يُعثر عليه (٢).
 - ١٢ ـ طوالع الأنوار. في أصول الدين، وهو مطبوع.
 - ۱۳ ـ العين. في التفسير، ولم يعثر عليه ^(٣).
- ١٤ ـ الغاية القصوى في دراية الفتوى. في الفقه، وهو مطبوع محقق.
 - ١٥ ـ لب الألباب في علم الإعراب. وهو مخطوط.
 - ١٦ ـ مختصر في الهيئة. ولم يعثر عليه (٤).
- ۱۷ ـ مرصاد الأفهام إلى مبادىء الأحكام. في أصول الفقه، وهو شرح لمختصر ابن الحاجب، ولم يعثر عليه (٥).
 - ١٨ ـ مصباح الأرواح. في أصول الدين، ولم يُعثر عليه (١٦).
- ١٩ ـ منتهى المنى في شرح أسماء الله الحسنى. في أصول الدين، ولم يعثر عليه $(^{(V)}$.
- ٢٠ ـ منهاج الوصول إلى علم الأصول. في أصول الفقه، وهو مطبوع.
 - $^{(\Lambda)}$ عند العلوم وتعاريفها. وهو مخطوط $^{(\Lambda)}$.
 - ۲۲ ـ نظام التواريخ. في التاريخ، وهو مطبوع^(۹).

⁽١) انظر: مقدمة محقق الغاية القصوى ١/ ٨٥.

⁽٢)،(٥) انظر: مقدمة محقق الغاية ١/٧٩.

⁽٣) انظر: مقدمة محقق الغاية القصوى ١/ ٧٨.

⁽٤)، (٨) انظر: مقدمة محقق الغاية القصوى ١/ ٨٦، القاضي البيضاوي وأثره في أصول الفقه ص ١٦٦.

⁽٦)، (٧) انظر: مقدمة محقق الغاية القصوى ١/ ٧٥.

⁽٩) انظر مقدمة محقق الغاية ١/ ٨٤، القاضي البيضاوي وأثره في أصول الفقه ص ١٦٦.

الباب الثاني

ترجمة الشارحين الإمامين الحافظين تقي الدين وتاج الدين عليهما رحمة رب العالمين

ويحتوي هذا الباب على ثلاثة فصول:

الفصل الأول: بيان العصر الذي نشأ فيه الشارحان.

الفصل الثاني: التعريف بالشيخ الإمام الحافظ تقيِّ الدين السبكيّ.

الفصل الثالث: التعريف بالإمام الحافظ تاج الدين السبكي.

الفصل الاول بيان العصر الذي نشأ فيه الشارحان

ويشتمل هذا الفصل على ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: الحياة السياسية.

المبحث الثاني: الحياة الاجتماعية.

المبحث الثالث: الحياة العلمية والدينية.

أولاً: المبحث الأول الحياة السياسية

عاش الإمامان تقي الدين السبكي وابنه تاج الدين - رحمهما الله - في فترة من الزمن كان العالم الإسلامي فيها متأثراً بأحوال بسياسية مضطربة مرت به من قبل، ولا زال أثرها باقياً، حيث قد تعرض لهجمات وحشية في مطلع القرن السابع الهجري سنة ٦١٦ هـ، قام بها المغول الذين قدموا مِن أقصى الشرق، واجتاحوا العالم الإسلامي، وعاثوا فيه فساداً، وأشاعوا فيه الرعب والخوف بين الناس، بقيادة طاغيتهم المفسد «جنكيزخان»، ولم يكن قصدهم الفتح والاستيطان، ولا الغنم والاستلاب فحسب، بل إراقة الدماء، وتعذيب الأرواح، ودَرْس البلاد، وملاشاة العمران، فذبحوا الشعوب، ودَكُوا المدن، بحيث لم تنج بلاد حَلَّ فيها المغول من الهول، وكان شأنهم في قطر شأنهم في سائر الأقطار.

ولما مات جنكيزخان عام ٦٢٦ هـ تابع أولاده اجتياح الأقاليم الإسلامية ونهب خيراتها، وإذلال أهلها، إلى أن تولى حفيده هولاكو القيادة عام ٢٥٤ هـ، وسار على نهج جده في القتل والإبادة، وكلما مرَّ على مدينة خَرَّبها وأذل أمراءها وحكامها، وضرب عُنَق مَنْ عصى منهم، وسفك الدماء، وغصب الأموال.

ثم أغار هو لاكو على بغداد بالتآمر مع الوزير ابن العلقمي الرافضي (١) _

⁽۱) هو محمد بن أحمد، مؤيد الدين أبو طالب بن العلقمي، وزير المستعصم البغدادي، وزير سوء على نفسه وعلى الخليفة وعلى المسلمين، مع أنه من الفضلاء في الإنشاء والأدب، وكان رافضياً خبيثاً رديء الطوية على الإسلام وأهله، وقد حصل له من التعظيم والوجاهة في أيام المستعصم ما لم يحصل لغيره من الوزراء، ثم مالأ على الإسلام وأهله الكفار هولاكو خان، حتى فَعل ما فعل بالإسلام وأهله، ثم حصل له بعد ذلك من الإهانة والذل على أيدي التتار الذين مالأهم، وزال عنه ستر الله، وذاق =

قبحه الله ولعنه ـ فاستولى عليها، وقتل الخليفة المستعصم (١)، آخر خلفاء بني العباس، وأنهى الخلافة العباسية. قال ابن السبكي رحمه الله: «واستمر القتل ببغداد بضعاً وثلاثين يوماً ولم ينج إلا مَن اختفى. وقيل: إن هلاكو أمر بعد ذلك بِعَد القتلى، فكانوا ألف ألف وثمانمائة ألف، النصف من ذلك تسعمائة ألف، غير من لم يُعَد ومَنْ غَرق»(٢).

وكان جيش المغول يبنى الإصطبل لخيله من الكتب، وأُلقيت ملايين الكتب في دجلة، وأقاموا بها ثلاثة جسور.

وبعد أن ملك هذا الطاغية جميع العراق، توجه إلى الشام فملك حلب وبعض الشام وجملة من أراضي الروم، ونفذت مفاتيح دمشق وحماة إلى هولاكو، وتسلم قلعة بعلبك، وأخذ نابلس بالسيف، وكاد الأمر يتم للتتار، ولولا هذا النصر الذي حققه المماليك لدمَّر التتار مزيداً من تراث المسلمين وحضارتهم. وقد كان المماليك أولَ مَنْ وقف في وجه التتار، فلم يؤثر في نفوسهم ما ذاع عنهم، ولم يَفُتَّ في عَضُدهم، وانضم إليهم الكثير من أمراء الشام وجنوده، وتوجه الجيش الإسلامي من مصر بقيادة الملك المظفر قطز (٣)، والتقى الجمعان فأنزل جند الله بالتتار هزيمة نكراء

الخزي في الحياة الدنيا، ولعذاب الآخرة أشد وأبقى. وقد رأته امرأة وهو في الذل والهوان وهو راكب في أيام التتار برذوناً وهو مرسم عليه، وسائق يسوق به ويضرب فرسه، فوقفت إلى جانبه وقالت له: يا ابن العلقمي هكذا كان بنو العباس يعاملونك! فوقعت كلمتها في قلبه وانقطع في داره إلى أن مات كمداً وغبينة وضيقاً، وقلة وذلة، وذلك في جمادي الآخرة سنة ٦٥٦ هـ.

انظر: البداية والنهاية ١٣/ ٢٢٥، شذرات ٥/ ٢٧٢.

⁽۱) هو الخليفة الشهيد أبو أحمد عبد الله بن المستنصر بالله منصور بن الظاهر محمد الهاشمي العباسي البغدادي. ولد سنة ٢٠٩ هـ. كان فاضلاً متديناً، لكنه فيه لين وعدم تيقظ، ومحبة للمال وجمعه، واستبد بالأمور في عهده ابن العلقمي الرافضي فأهلك الحرث والنسل. قتلته التتار في صفر من سنة ٢٥٦ هـ.

انظر: سير ٢٣/ ١٧٤، البداية والنهاية ١٣/ ٢١٧، شذرات ٥/ ٢٧٠.

⁽۲) انظر: الطبقات الكبرى ١/ ٢٧١.

⁽٣) هو السلطان الشهيد الملك المظفِّر سيف الدين قُطُز بن عبد الله المُعِزِّي. كان شجاعاً =

عند عين جالوت (١)، وذلك في العشر الأخير من رضان سنة ٦٥٨ هـ، وأخذوا في التراجع والتقهقر، وأرسل المظفر قطز قائده بيبرس (٢) في ملاحقة التتار وطردهم، فاستخلص الشام برمته من أيديهم.

هذا وقد نظمت الصليبية الحاقدة جيشاً قوياً في مطلع القرن السابع الهجري بعد أن عرفت بضعف المسلمين وتناحرهم؛ للهجوم على مصر والشام واحتلالهما، ثأراً لما أصابها أيام السلطان صلاح الدين (٣) الأيوبي، واحتلالاً للديار المقدسة، فنزل جيشهم قرب دمياط، واحتلوها بعد قتال وحصار، وقتلوا أكثر أهلها عام ٦١٥ هـ، ثم هزمهم المسلمون، فأعادوا الكرة واستخدموا المكر والحيلة، واستلموا القدس عام ٦٢٦هـ، وقلعة صفد عام ٦٢٨ هـ، واتجوا ثانية إلى دمياط عام ٦٤٧ هـ، فانهزموا ورُدوا على أعقابهم، وطهر الله الأراضي الإسلامية منهم.

هذان الحدثان العظيمان هما أهم الأحداث التي حصلت في القرن

بطلاً، كثير الخير، ناصحاً للإسلام وأهله، وكان الناس يحبونه ويدعون له كثيراً. وثب عليه بعض الأمراء وهو راجع إلى مصر فقتله، وذلك في شهر ذي القَعْدة، سنة ١٥٨ هـ، ولم يكمل سنة في السلطنة.

انظر: سير ٢٣/ ٢٠٠، البداية والنهاية ١٣/ ٢٣٨، شذرات ٥/ ٢٩٣.

⁽١) قال ياقوت الحمويُّ في معجم البلدان ١٧٧/٤: «عَيْنُ الجالوت: اسم أعجميٌّ لا ينصرف، وهي بُليدة لطيفة بين بَيْسان ونابُلس من أعمال فلسطين...».

⁽٢) هو الملك الظّاهر، والسلطان الكبير، ركن الدين أبو الفتوح بيبرس التركي البندقداري ثم الصالحي. كان شجاعاً فارساً مقداماً، يُضرب بشجاعته المثل، له أيام بيض في الإسلام، وفتوحات مشهورة، ومواقف مشهودة، ولولا ظلمه وجبروته في بعض الأحايين لَعُدَّ مِن الملوك العادلين. وقد ذكر ابن كثير _ رحمه الله _ كثيراً من مواقفه الحسنة التي تدل على حسن طويته وسريرته. توفي سنة ٦٧٦ هـ.

انظر: شذرات ٥/ ٣٥٠، البداية والنهاية ١٣/ ٢٩٠.

⁽٣) هو السلطان الكبير، الملك الناصر، صلاح الدين، أبو المظفر يوسف بن الأمير نجم الدين أيوب بن شاذي الدُّويْني، ثم التكريتي المولد. ولد سنة ٥٣٢ هـ. كان خليقاً للإمارة، مهيباً شجاعاً حازماً، مجاهداً كثير الغزو، عالي الهمة، وكان ردءاً للإسلام، وحرزاً وكهفاً من كيد الكفرة اللئام. توفي سنة ٥٨٩ هـ. انظر: سير ٢١/ ٢٧٨، البداية والنهاية ٣/٣.

السابع، والتي كان لهما الأثر الواضح في الأحداث بعدهما في القرن الثامن، وقد برز في خلال هذين الحدثين دور المماليك العظيم الذين كانوا جنوداً للأيوبيين، ومماليك مُستَرَقِين لهم، وكان الأيوبيون في حالة من الضعف والتناحر، مما أدى إلى زوال دولتهم لا سيما مع الأحداث الجسام، وظهور دور المماليك البارز، فكانوا خلفاً لسادتهم الأيوبيين في الملك.

يقول الشيخ محمود شاكر _ رحمه الله _ مبيّناً بعض السمات البارزة للعهد المملوكي الذي بدأ من عام ٦٥٦ ـ ٩٢٣ هـ: «يُعد العهد المملوكي مجهولاً بالنسبة إلى كثير من المسلمين، بل أكثر مراحل التاريخ غموضاً، وذلك لأن المسلمين كانوا قد قطعوا شوطاً بعيداً عن العهد النبوي والراشدي اللذين تَتَمثَّل فيهما الإسلام بصورة كاملة، وابتعد الناس بعد ذلك عن التطبيق بصورة تدريجية حتى وصلوا إلى هذا الوقت الذي ضاع فيه كثير من التعاليم الأساسية، ونتيجة لهذا الابتعاد فقد أصبحوا على صورة من الاختلاف والصراع واضحة، فانقسمت خلافتهم إلى دول شتى، وتجزأت دولهم إلى إمارات متعددة، وبلغت الطموحات الشخصية مداها، والأطماع الفردية أقصاها، ومع هذا كله فقد كان كل أمير ينتقد الآخرين من أمثاله على بعدهم عن الإسلام، وعدم تطبيقهم منهجه، ويتصور أنه بإمكانه أن يقوم بدور التطبيق الصحيح فيما لو أتاحت له الظروفُ السيطرة الكملة، وأطاعه الآخرون وخضعوا له، ونفذوا أوامره؛ لذا كان يعمل ما في وسعه من أجل هذه الغاية، وفي الواقع أنه كان يعمل لتحقيق ما تصبو إليه نفسه من نفوذٍ وسيطرة، وإزالة الخصم الذي لا يقره على رأيه. ونلاحظ أنه في كل وقت كان يظهر فيه الصدق بل شيء منه كانت تتوحد بعض عناصر الأمة، وتستطيع أن تؤدي دوراً، بل إن النصر ليقترب بمقدار ما نقترب فيه من الإخلاص للأخذ بتعاليم الإسلام، وتطبيق منهجه، ويتأخر النصر بمقدار ما نتفرق وتختلف ونبتعد عن الإسلام.

ووصل المسلمون في العهد المملوكي إلى مرحلة من الضعف بحيث

لم يعد بعضهم يفكر في بعض، ولم يعد بعضهم يعرف أخبار بعض، بسبب التشتت الذي أصابهم، والضياع الذي عَمَّ أمراءهم، والبعد عن الإسلام الذي جَزَّأ أمصارهم، وفُصَل بعضها عن بعض، والضعف الذي انتاب قادتهم، والغزو الصليبي الذي رَوَّع الآمنين فهجروا المدن وانتقلوا إلى الريف، والهجوم التتاري الذي أخاف السكان فانزووا في بقاع منعزلة فلم يتمكنوا من معرفة شيء من الأحوال والأخبار، ولم يتصلوا مع أحد....

ولقد كان أمر أكثر السلاطين الذين تولوا أمر البلاد ضعيفاً، والقليل منهم كان قوياً، وغالباً ما يحاول السلطان أن يؤسس أسرة تتولى الحكم بعده، وما أن يموت حتى يثب الجند على ولده فيخلعوه ويتولى كبيرهم السلطنة، ولم يستطع الظاهر بيبرس أن يؤسس أسرة حاكمة؛ لأن الجند قد وثبوا على أبنائه مِن بعده، فانتهى أمر ولدّيه ولم يمض على وفاته أكثر من ثلاث سنوات، وقد خُلع ابنه الأول، وخُلع الثاني ولم تنته هذه المدة القصيرة وقام السلطان المنصور قلاوون (١) بعد ذلك وتمكن أن يؤسس أسرة سلطانية استطاعت أن تحكم مصر أكثر من مائة سنة (١٠٥ سنوات) غير أنه لم يظهر فيها سوى سلطان قوى واحد هو ابنه الناصر محمد (٢)، وقد خُلع في أول الأمر ثم أعيد، واعتزل ثانية، ثم عاد وقد اشتد عوده وزادت خبرته؛ فقبَض على زمام الأمور بشكل محكم، واستمر أكثر من اثنتين وثلاثين سنة في المرة

⁽۱) هو السلطان الملك المنصور سيف الدين قلاوون بن عبد الله التركي الصالحي. كان من أكبر الأمراء زمن الظاهر، وتملك في رجب سنة ٢٧٨، وكسر التتار على حمص، وغزا الفرنج غير مرة، وفتح طرابلس وما جاورها، وعزم على فتح عكا وبرز إليها فعاجلته المنية في سنة ٦٨٩ هـ، وكانت مدة ملكه اثنتي عشرة سنة. انظر: شذرات ٥/٩٠٩، البداية والنهاية ٣٣٦/١٣.

⁽٢) هو الملك الناصر محمد بن الملك المنصور قلاوون بن عبد الله الصالحي. ولد سنة ١٨٤ هـ. قال ابن حجر رحمه الله «كان مطاعاً مهيباً عارفاً بالأمور، يعظم أهل العلم والمناصب الشرعية، لا يقرر فيها إلا مَنْ يكون أهلاً لها، ويتحرى لذلك، ويبحث عنه ويبالغ، وأسقط من مملكته مكس الأقوات». توفي سنة ٧٤١ هـ، وحصل للمسلمين بموته ألم شديد؛ لأنهم لم يلقوا مثله.

انظر: الدرر ٤/٤٤١، شذرات ٦/ ١٣٤.

الثالثة من حكمه، ولكن أبناءه الذين جاؤوا من بعده كانوا سلاطين بلا سلطان، ومنفّذين بلا قوة، حيث كان الواحد منهم يُخلع، أو يُقضى عليه ويُؤتى بابنه كأنه للبقاء على أسرة فقط، أو محافظة على تراث... ولما كان هذا وضع أصحاب السلطة من هؤلاء مملوكياً لم يكن لأحدهم هيبة تَطغى على الآخرين، اللهم إلا إذا استثنينا عدداً منهم؛ للقوة التي امتازوا بها؛ أو للضغط الذي كانوا يمارسونه حتى يخافهم غيرهم، فالجميع يشعرون أنهم مماليك الأصل، وأعتقوا لما امتازوا به من فروسية وقدرة، فهم أكفاء، وليس لأحدهم سوى ذلك مِن سابقة، أو فضل، أو جاه سابق، أو ملكِ ماض، لذا كان الحسد بينهم كبيراً، وما أن يتسلم أحدهم السلطنة حتى يحسده الآخرون، فإذا كان السلطان القائم ضعيفاً أزاحه غيره خلعاً أو قتلاً وتسلم مكانه، وأن كان محنكاً مقتدراً كظم ما في نفسه حتى إذا وافته فرصته بوفاة ماحب السلطة وثب على ابن مَن مات، والذي كان أبوه قد عهد إليه مِن قبل، وخَلَعه أو قتَله واستلم مكانه» (أن قتَله واستلم مكانه) (أن).

ثم تكلم رحمه الله عن أهم حسنات المماليك، وهو جهادهم وبلاؤهم الكبير في الدفاع عن أرض الإسلام وطرد أعنف غزوين وحشيين تعرضت لهما أمة الإسلام منذ أن قامت: «وأما من ناحية الغزو والجهاد: فقد كان للماليك دور بارز، وأثر واضح فيه، وهو الذي أعطى تلك السمعة، وأظهر لهم الهيبة لدى المسلمين في كل أرض، ولو أنصفناهم في هذا الميدان لرفعنا من سمعتهم، ولكن دعاة العصبية في هذا العصر يصعب عليهم إعطاء الحق لأهله، ويحاولون أن يمسحوا المجد عن غيرهم، وينسبوا لأنفسهم ما لم يأتوا به.

لقد وقف المماليك أمام التتار الذين لم يستطع أن يقف أمامهم أحد، وانتصروا عليهم في معركة عين جالوت المشهورة، وتابعوا فلولهم حتى أخرجوهم من بلاد الشام مهزومين، بعد أن دخلوها ظافرين، واستمر

^{(1) ??????}

وقوفهم في وجه المغول الذين حاولوا أخذ بلاد الشام وغزو مصر في أوقات متتابعة، وبقوا في صمودهم حتى ذاب هؤلاء الغزاة في المجتمع واعتنقوا عقيدته... وكما وقف المماليك في وجه التتار وقفوا كذلك في وجه الصليبين، وتمكنوا من إخراج بقاياهم من بلاد الشام عام ١٩٠، ومن جزيرة أُرُواد (١) عام ٧٠٢، وانتقلت أعداد من الصليبيين إلى جزيرة قبرص، وبدؤوا يشنون الغارات منها على مصر، إلا أنهم في النهاية قد خضعوا للمماليك، وأصبحت تعترف بسلطانهم عليها... (٢).

⁽۱) قال ياقوت الحموي في معجم البلدان ۱/۱۲: «أَرْواد: بالفتح ثم السكون، وواو، وألف، ودال مهملة: اسم جزيرة في البحر قرب قُسطَنطينيَّة، غزاها المسلمون وفتحوها في سنة ٥٤ مع جُنادة بن أبي أمية في أيام معاوية بن أبي سفيان وأسكنها معاوية. وكان ممن فتحها مجاهد بن جَبْر المقري، وتبيعٌ ابن امرأة كعب الأحبار، وبها أقرأ مجاهد تبيعًا القرآن، ويقال: بل أقرأه القرآن برودس».

⁽٢) انظر: التاريخ الإسلامي ١١/٧ ـ ١٩.

المبحث الثاني الحياة الاجتماعية

لم يكن عصر المماليك ـ وهو العصر الذي نشأ فيه الشارحان ـ عصراً عادياً من العصور الهادئة أو الخامدة في التاريخ، وإنما هو عصر حركة دائمة، ونشاط دائب: في الخارج حروب وتوسع وانتصارات ترتب عليها تأمين الوطن العربي في الشرق الأدنى. وفي الداخل حياة صاخبة حافلة بالتيارات الاقتصادية والدينية والعلمية والاجتماعية. فلا عجب إذا احتلت دولة المماليك مكانة هامة بارزة في التاريخ، لا تاريخ مصر والشام والشرق الأدنى فحسب، بل تاريخ العالم أجمع أواخر العصور الوسطى. وخير شاهد على ذلك تلك السفارات العديدة التي قصدت بلاط سلاطين المماليك في القاهرة مِن قِبَل ملوك الشرق والغرب جميعاً، وذلك العدد الضخم من المراسلات والمكاتبات التي كان يتلقّاها ديوان الإنشاء بالقاهرة في ذلك العصر من مختلف الحكام، والتي كان يقوم بالرد عليها وفقاً لتقاليد وقواعد دقيقة معروفة (۱۰).

وقد ألقينا الضوء على جهاد المماليك وبلائهم ضد التتار والصليبيين في المبحث الأول، وسنلقي الضوء في هذا المبحث على الحياة الاجتماعية في عصر المماليك، بادئين بالكلام على الحياة الاقتصادية؛ إذ هي أهم ما يَمَسُّ حياة المجتمع بعد الدين والأخلاق.

الحياة الاقتصادية في العصر المملوكي:

غدت مصر والشام في عصر المماليك قَصَبة التجارة العالمية، والمعبر الرئيسي لتجارة الشرق في طريقها إلى الغرب، الأمر الذي يجعلنا نفسر في ضوئه تلك الثروة الواسعة التي تمتع بها المماليك، وذلك الثراء الضخم وما

⁽١) انظر: العصر المماليكي في مصر والشام، صفحة (ه)، د.سعيد عاشور.

وما ارتبط به من مظاهر السَّعة والأبُّهة الذي اتصف به عصرهم. وما زالت مُخلَفات وآثار المماليك مِنْ جوامع شامخة، وقصور فخمة، ومصنوعات فنية دقيقة، فضلاً عما حفلت به مراجع العصر المماليكي من وصف لحياة المماليك، وما فاض به مجتمعهم من ألوان البذخ والغنى العريض... ما زال ذلك شاهداً على أنَّ ثمة موارد مالية إضافية ضخمة تمتع بها الحكام في ذلك العصر، وأصاب المحكومون بعضاً مِنْ فتاتها(١).

لقد عُنِي المماليك بأوجه الاقتصاد المختلفة من زراعة وصناعة بأنواعها المختلفة، وتجارة داخلية وخارجية، حتى غدت مصر والشام في عصرهم أهم مراكز التجارة في العالم أجمع.

ففى الزراعة:

اهتم سلاطين المماليك بالزراعة اهتماماً كبيراً، حيث إن الزراعة في تلك العصور كانت الحرفة الأولى لغالبية السكان، والمورد الأول الذي عاش عليه معظم الأهالي، والمعروف أن أراضي مصر الزراعية توزعت في ذلك العصر إقطاعات على السلطان والأمراء والأجناد بعد أن قُسمت إلى أربعة وعشرين قيراطاً، اختَصَّ السلطانُ نفسه بأربعة قراريط، والأمراء بعشرة، وما تبقى كان من نصيب الأجناد (٢).

ولقد زاد محصول الأراضي الزراعية في عصر المماليك نتيجة للعناية بمرافق الزراعة من جسورٍ وتِرَع ومقاييس النيل وغيرها.

والجسور في ذلك العصر نوعان:

الجسور السلطانية: وهي الجسور العامة الجامعة للبلاد الكثيرة، التي تُعمر في كل سنة من الديوان السلطاني.

والجسور البلدية: وهي الخاصة ببلد دون بلد، ويتولى عمارتها الأمراء

⁽١) العصر المماليكي في مصر والشام، صفحة (د).

⁽٢) العصر المماليكي في مصر والشام ص٢٨٣.

والأجناد وغيرهم من أموال البلاد الجارية في إقطاعهم.

وقد بلغ من عناية سلاطين المماليك بالجسور أنهم كانوا يرسلون في كل سنة عدداً من الأمراء إلى مختلف الأعمال لعمارة الجسور، ويُعبَّر عن الأمير منهم باسم «كاشف الجسور»، كما كان للجسور خَولة ومهندسون لكل عمل، يقومون في خدمة الكاشف في عمارة الجسور إلى أن تنتهي عمارتها. وعُرف عن بعض سلاطين المماليك أنهم كانوا يَخرجون بأنفسهم أحياناً لتفقد أحوال مرافق الزراعة وبخاصة الجسور كالسلطان الناصر محمد.

أما عن أهم الحاصلات الزراعية في مصر في ذلك العصر فمنها القمح الذي كان محصوله يفيض عن حاجة البلاد أحياناً، وعندئذ كان السلاطين يمدون بلاد الشام والحجاز والنُوبَة (١) بمقادير وفيرة منه. كذلك كان الكتان من أهم مزروعات مصر في عصر المماليك، وكانت تصدر كميات كبيرة من المنسوجات الكتانية إلى البلاد المجاورة. واشتهرت مصر في ذلك العصر بزراعة قصب السكر، هذا عدا أنواع الفواكه والخضروات لسد حاجة السوق المحلية، وهذا كله فضلاً عن الزهور والرياحين التي زُرعت في الحدائق والبساتين. وأدت الأراضي الزراعية ضريبة الخراج للدولة، واختلف ذلك باختلاف البلاد.

وبالإضافة إلى الثروة الزراعية عُنِي السلاطين في عصر المماليك بالثروة الحيوانية، فأكثروا من نتاج الأغنام وجَلْب الأنواع الممتازة منها لتربيتها حتى ازداد عدد المواشي وارتفعت سلالتها.

على أن هذه العناية بالزراعة ومرافقها في عصر المماليك لا تعني بأي حال تقدم أحد الفلاحين أو ارتفاع مستوى معيشتهم، فالفلاح المصري عاش في ذلك العصر قِنًا مربوطاً إلى الأرض التي يَفْلَحها ويُفني حياته في خدمتها، وليس له من خيراتها إلا القليل؛ ذلك أن خيرات البلاد

⁽۱) النوبة، بضم النون، وسكون الواو: بلاد واسعة عريضة في جنوبي مصر بعد أسوان. انظر: معجم البلدان ٣٠٩/٥.

ومحصولات الأراضي الزراعية كانت في الواقع نهباً موزَّعاً بين السلاطين والأمراء ومماليكهم، في حين لم يبق للفلاحين سوى الكدُّ والعمل ودفع ما يُطلب منهم من أموال وهم صاغرون (١١).

وأما الصناعة:

فقد ازدهرت في عصر المماليك نتيجةً لكثرة الثروة. والمعروف أن الصانع أو الفيّان يحاول دائماً أن يرقى بإنتاجه إذا اطمأنً إلى أنه سيجني في النهاية ثمنَ أتعابه، ويتقاضى جزاءً يناسب ما يبذله من جهد ووقت، ومن ناحية أخرى فإن المستهلك إذا عظمت ثروته وفاضت عن مطالبه الأساسية فإنه يفكّر في اقتناء الكماليات، ولا يضن بمالٍ يبذله في شراء التحف والحصول على النفائس. وكان هذا الوضع الذي أثّر في ارتقاء الصناعة والصناعة على عصر المماليك عندما فاضت الخزائن بالثروة العظيمة، فانعكس أثر ذلك فيما خلّفه ذلك العصر من مصنوعات راقية، بلغت شأوا بعيداً في الدقة والإتقان.

ومن المعلوم أن دولة المماليك دولة حربية بكل معاني الكلمة، قامت وليدة المعركة الصليبية في أرض المنصورة (٢)، وأثبتت جدارتها في ساحة الحرب ضد التتار والصليبيين في الشام، واستمدت بقاءها من نجاحها في الدفاع عن مصر والشام ضد الأخطار الخارجية الكبرى التي هددتهما في ذلك الدور الهام من العصور الوسطى. هذا إلى أن المماليك أنفسهم من سلاطين وأمراء وأجناد كانوا يمثّلون طبقة حربية تعتمد على الفروسية، ويستطيع كلُّ فردٍ فيها أن يصل إلى أسمى الدرجات، ويحقّق أضخم الآمال بفضل مهارته في القتال، واستعمال القوس والنشاب والحربة.

لذلك لا عجب إذا احتلت الصناعات الحربية مكاناً بارزاً في النشاط الصناعي لدولة المماليك، وقد وُجد بالقاهرة في ذلك العصر سوق كبير

⁽١) انظر: العصر المملوكي في مصر والشام ص٢٨٥ ـ ٢٨٨.

⁽٢) انظر: معركة المنصورة في العصر المماليكي ص٧ ـ ٨.

اسمه سوق السلاح ذَخَر بالأسلحة المتنوعة، وبالصُّنَاع الذين كانوا يصنعونها، فإذا حدثت فتنة أو نشبت حربٌ هَرَع الأمراء والجنود إلى ذلك السوق، وعندئذ يرتفع سعر الحديد، وأجور الحدَّادين وصُنَّاعِ آلات السلاح؛ لإقبال الناس على شرائه.

ويرتبط بالصناعات الحربية صناعة السفن، إذ حَرِص سلاطين المماليك على إنشاء أسطول بحري قوي يحمي شواطئ دولتهم الواسعة، ويَصُدُ غارات المعتدين، ويؤدّب القراصنة الذين دأبوا على مهاجمة السفن الإسلامية في البحر المتوسط.

وكانت السفن الحربية على أنواع، منها الشواني والحراريق والطرائد:

أما الشواني: فكانت أعظمها شأناً، وهي مراكب حربية كبيرة أقيمت فيها أبراج وقِلاع للدفاع والهجوم، وتكونت هذه الأبراج من عدة طبقات، تقف في الطبقة العليا منها العساكر المسلحة بالأقواس والسهام والحِراب، وفي الطبقة السفلى الملَّحون بالمجاديف.

وأما الحراريق: فكانت أقلَّ حجماً، وهي بمثابة ناقلات الجند والذخيرة، فكان يُحمل فيها المشاة المقاتلون فضلاً عن الذخيرة والبارود والنفط.

أما الطرائد: فهي السفن الخاصة بحمل الخيل، وكانت تتسع لنحو أربعين فرساً، وأحياناً لثمانين فرساً (١).

هذا عن الصناعات الحربية، أما الصناعات المدنية فكانت عديدة، وعلى جانب كبير من الرقي في عصر المماليك، ومن أهم هذه الصناعات صناعة المنسوجات المتنوعة، حتى غدت لمصر في ذلك العصر شهرة خاصة في صناعة أنواع معينة من المنسوجات، مثل قماش الفستيان نسبة إلى الفسطاط(٢)،

⁽۱) انظر: العصر المماليكي ص٢٨٨ ـ ٢٩١.

⁽٢) الفسطاط: هي المدينة التي بناها عمرو بن العاص ـ رضي الله عنه ـ في مصر، وسبب تسميتها بالفسطاط أن عمرو بن العاص نصب فسطاطه في تلك البقعة، ثم أمر المسلمين أن يحيطوا حول فسطاطه ففعلوا، واتصلت العمارة بعضها ببعض، وسمي =

والقماش الدبيقي نسبةً إلى دَبِيق^(۱). وكذلك اشتهرت دمياط بصناعة أقمشة من التيل ذات عدة ألوان بحيث يتغير لونها باختلاف الضوء الواقع عليها.

وسواءً كانت الأقمشة التي صُنعت في مصر في عصر المماليك من الحرير أو القطن أو الصوف أو الكتان، فإنها امتازت جميعاً بدقة الصناعة، وثبات الألوان، وجودة الخامة، ومتانة النسج، كما تشهد على ذلك قِطَع النسيج المتبقاة من ذلك العصر.

كذلك اشتهرت مصر في ذلك العصر بصناعة الفرش، والستور، والخيام، والفساطيط، والحبال المسكوة بالقطن والحرير.

ولم تكن العناية بصناعة المعادن في عصر المماليك أقلَّ منها بصناعة المنسوجات، فاستخدم النحاس بصفة خاصة في صناعة الثُرَيَّات والأواني المنزلية والأباريق والصحون والطسوت وغيرها.

كذلك استخدم النحاس في عصر المماليك في تغطية بعض أبواب المساجد وقصور السلاطين والأمراء، وكان النحاس عند استخدامه في هذا الغرض يُعَدُّ على هيئة صفائح رقيقة مُقَسَّمة إلى أشكال هندسية بديعة المنظر، وما زال بدار الآثار العربية بالقاهرة باب من مِصْراعين مُصَفَّحَيْن بصفائح من النحاس، منقوشة برسومات عربية رائعة، تتخللها كتابة بالنسخ الجميل، وهذا الباب كان لأحد أمراء السلطان قلاوون.

وازدهرت صناعة الزجاج في مصر في العصر المماليكي، وتشهد بذلك أعداد المِشْكاوات الزجاجية المحفوظة بدور الآثار، والتي تمتاز

⁼ مجموع ذلك فسطاط.

والفسطاط: بيت من أدّم أو شَغر، وفيه ست لغات: فُسُطاط، فِسُطاط، فُسَّاط، فُسَّاط، فُسَّاط، فُسَّاط، فُسَّاط، فُسَّاط، فُسَّاط، فَسَاط، فُسَّاط، فَسَاط، فَسَاط،

انظر: معجم البلدان ٢٦٣/٤ ـ ٢٦٤، حسن المحاضرة ١/ ٢٥.

⁽١) قال ياقوت رحمه الله: «دَبِيقٌ: بُليدة كانت بين الفَرَما وتِنيس من أعمال مصر، تنسب إليها الثياب الدبيقية، والله أعلم». معجم البلدان ٢/ ٤٣٨.

بجمال أشكالها، وانسجام زخرفتها، وإتقان صنعها.

وبالإضافة إلى ذلك صُنع في مصر الزجاج الملون المستخدم في الشبابيك، وكذلك بعض أنواع البلور الصخري المحبّب.

أما الخزف فكانت مصر من المراكز الأساسية لصناعته في العالم الإسلامي، ومنها انتشر كثير من نماذجه إلى البلاد الأخرى.

وبلغت المصنوعات الخشبية درجة كبيرة من التقدم في عصر المماليك، واتبع المصريون في زخرفة المصنوعات الخشبية عدة طرق.

ويضيق بنا المقام عن تتبع كافّة الصناعات الصغيرة التي ازدهرت في عصر المماليك، ولكن يكفي أن نختتم هذا العرض السريع بالإشارة إلى أن مصر شهدت أيضاً في ذلك العصر عدداً من الصناعات الغذائية أهمها صناعة السكر، ويذكر المقريزي^(۱) أنه كان في سمهود^(۲) سبعة عشرة معصراً لعصير القصب، كما كان في ملوى^(۳) عدة معاصر.

هذا عن الصناعة، أما الصُنَّاع وأصحاب الحِرَف فقد خضعوا في عصر المماليك لنظام النقابات، فكان أفراد كل حرفة يُكَوِّنون نقابةً خاصةً بهم، لها نظام ثابت يحدِّد عددَهم ومعاملاتهم فيما بينهم وبين بعضٍ من ناحية، وفيما بينهم وبين الجمهور من ناحيةٍ ثانية، وفيما بينهم وبين الحكومة من

⁽۱) هو أحمد بن علي بن عبد القادر بن محمد الحسيني العبيدي، البعلي الأصل، المصري المولد والدار والوفاة، ويعرف بابن المقريزي وهي نسبة لحارة في بعلبك تُعرف بحارة المقارزة. ولد سنة ٧٦٦ه بالقاهرة. مؤرخ، محدث، مشارك في بعض العلوم. نشأ حنفياً ثم تحول شافعياً واستقر عليه لكنه كان مائلاً إلى الظاهر. من تصانيفه: المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار، وعقد جواهر الأسفاط في ملوك مصر والفسطاط، والسلوك بمعرفة دول الملوك، والتاريخ الكبير، وغيرها. مات سنة ٨٤٥ه.

انظر: الضوء اللامع ٢/ ٢١، حسن المحاضرة ١/ ٥٥٧، معجم المؤلفين ٢/ ١١.

⁽٢) سمهود: بفتح السين وبالدال في آخرها على المشهور، ويقال بالطاء بدل الدال: قرية كبيرةٌ غربي نيل مصر بالصعيد.

انظر: تاج العروس ١٠/ ٢٩٨، مادة (سمهط)، معجم البلدان ٣/ ٢٥٥.

⁽۳) ملوی:....

ناحيةِ ثالثة، ولكل نقابة من هذه النقابات رئيس أو شيخ يرأسهم، يفض مشاكل أفراد النقابة، ويرجعون إليه في كل ما يهمهم.

ولما كان دخول أيّ فردٍ غريبٍ في حِرْفةٍ من الحِرَف يؤدي إلى منافسة أصحابها الأصليين - فإنهم كانوا لا يُمَرِّنون أحداً على طرق صناعتهم، إلا أن يكون من أبنائهم، ولا يسمحون لأي شخص في مشاركتهم إلا أن يكون قد أتى ليحل محل أحدهم، وفي هذه الحالة يقبل بشروط خاصة (١).

التجارة الخارجية:

شاءت الأقدار أن يكون قيام دولة المماليك في مصر والشام في منتصف القرن السابع الهجري مصحوباً بازدهار طريق البحر الأحمر وموانئ مصر، واضمحلال ما عداه من طرق التجارة الرئيسية الأخرى بين الشرق والغرب، ذلك أنه لم يكد يمضي على قيام دولة المماليك سنوات معدودة حتى استولى المغول على بغداد سنة ٢٥٦ه (١٢٥٨م)، وامتد نفوذهم إلى الشام وآسيا الصغرى، فضلاً عن بلاد فارس التي اتخذها هولاكو مركزاً لدولته في الشرق الأوسط، وبذلك اضمحل طريق التجارة البري بين الصين من جهةٍ، وآسيا الصغرى وموانئ البحر الأسود من جهةٍ أخرى.

وقد ترتب على غزوات المغول انعدام الأمن في تلك الطرق، واعتداء اللصوص على القوافل والتجارة. وكان ذلك في الوقت الذي قَلَّ فيه إقبال السفن التجارية الآتية من الشرق الأقصى على الخليج الفارسيّ، بسبب ازدياد نشاط القراصنة من سكان جزر البحرين في ذلك الخليج، ومِنْ ثَمَّ تحولت السفن التجارية إلى اليمن وميناء عدن بالذات، مما أدى إلى انتعاش طريق البحر الأحمر ـ مصر، الأمر الذي أتاح لسلاطين المماليك في مصر فرصة ذهبية للإفادة من القيام بدور الوسيط بين تجار الشرق وتجار الغرب،

⁽١) انظر: العصر المماليكي ص٢٩١ ـ ٢٩٦.

وذلك بتنشيط التجارة في البحر الأحمر بمختلف الطرق، فقام السلطان قلاوون يتودد إلى القوى الإسلامية الواقعة في حوض البحر الأحمر ويحسن علاقته بحكامها، فأرسل يعاهد ملك اليمن على التحالف والمودة وبعث إليه بالهدايا، وكذلك فعل مع شريف مكة.

على أنَّ جعل مصر حلقة الوصل في النشاط التجاري بين الشرق والغرب كان يتطلب أمرين:

أولهما: تأمين طرق التجارة داخل مصر ذاتها حتى تصل البضائع سليمة من موانئ البحر الأحمر إلى موانئ البحر المتوسط.

وثانيهما: إغراء تجار الشرق على جلب بضاعتهم إلى موانئ مصر المطلّة على البحر الأحمر، ثم إغراء التجار الأوروبيين على التردد على الإسكندرية ودمياط لشراء ما يلزمهم من حاصلات الشرق.

أما عن الأمر الأول فإن السلطان قلاوون ومَنْ خَلْفه مِنْ سلاطين المماليك حرصوا على أن يضربوا بيدٍ من حديدٍ على العابثين والمعتدين على قوافل التجارة بين النيل والبحر الأحمر، وبخاصة قبائل الأعراب الذين سكنوا تلك الجهات والذين اعتادوا حياة السلب والنهب، حتى أن قوافل الحجاج نفسها لم تسلم من عبثهم.

وأما عن الأمر الثاني فإن السلطان قلاوون أرسل إلى نُوابه بالثغور يأمرهم بحسن معاملة التجار وملاطفتهم والتودد إليهم وترغيبهم، ومراعاة العدالة فيما يَجْبونه منهم من أموال بحيث لا يأخذون منهم سوى الحقوق السلطانية.

وفي الوقت الذي دأب سلاطين المماليك على تشجيع تجار الشرق الأقصى بوجه خاص على الحضور ببضائعهم إلى مصر، حرصوا أيضاً على الترحيب بالتجار الأوروبيين الذين يفدون إلى الإسكندرية ودمياط لشراء حاصلات الشرق، ولا أدل على اتساع أفق سلاطين المماليك ورغبتهم الأكيدة في الاستفادة من موقع مصر التجاري، من أنهم فَرَّقُوا بين الحرب

والتجارة، فقدموا كافَّة التسهيلات للتجار الغربيين في الوقت الذي كانوا يحاربون الصليبيين ومِنْ خلفهم الغرب الأوروبي.

وقد ترتب على تشجيع سلاطين المماليك للتجار الأوروبيين على القدوم إلى مصر أن كثر عددهم، وقد قدّر بعض الباحثين الأوروبيين عدد الأجانب في الإسكندرية وحدها في أوائل القرن الرابع عشر للميلاد (أي: أوائل القرن الثامن الهجري) بحوالي ثلاثة آلاف تاجر أوروبي. وكان لكل جالية من هؤلاء الأجانب قُنصل يشرف على شؤون أفراد الجالية ومصالحِهم، وإذا ما حدث مِن طائفة أحدِهم ما يشين الإسلام يُطلب منه الكفّ عن ذلك. واتخذت كل جالية لنفسِها فُندقاً أو أكثر ينزل فيه أفرادها، ورُتبت أمور هذه الفنادق بحيث تكون لكل منها إدارة مستقلة، على رأسها مدير يدير شؤون الفندق.

وهكذا نجحت مصر في عصر سلاطين المماليك في أن تستأثر بالجزء الأكبر من التجارة العالمية بين الشرق والغرب، ولم يدِّخر سلاطين المماليك وسعاً في تقوية تلك الروابط الاقتصادية بين مصر وبلدان الشرق والغرب، عن طريق المعاهدات والاتفاقيات والاتصالات الدبلوماسية مع ملوك وحكام تلك البلدان (۱).

التجارة الداخلية:

أما التجارة الداخلية فكانت على درجة واسعة من النشاط على عصر سلاطين المماليك، فاشتَهَرت المدنُ المصرية ـ وعلى رأسها القاهرة ـ بأسواقها العامرة ذات الطابع الخاص المميَّز، وأهم ما في هذه الأسواق أن كل سوقٍ منها اختص بنوع معيَّن من البضائع، فسوق الشمَّاعين اختص ببيع الشمع، وسوق النحّاسين أختص ببيع النحاس، وهكذا.

ومن محاسن هذا النظام أن التاجر لم يستطع أن يشذ عن جيرانه أو

⁽١) انظر: العصر المماليكي في مصر والشام ص٢٩٦ ـ ٣٠٣، ٣٠٣.

أن يرفع أسعار السلعة التي يتجر فيها؛ لأن منافسيه على مقربة منه، كما أن المشتري إن لم يعجبه نوع السلعة أو ثمنها فإنه يستطيع أن ينتقل في سهولة من متجر لآخر دون أن يتحمل أدنى مشقة. أما عيوب هذا النظام فأهمها أن الفرد إذا أراد شراء عدة أصناف متباينة من البضائع فعليه أن يقطع المدينة كلها طولاً وعرضاً حتى يقضي حاجاته؛ لأنه لن يجد في السوق الواحد سوى نوع واحدٍ من البضائع.

أما المواد الغذائية فوجدت لها أسواق قائمة بذاتها، منها بالقاهرة سوق باب الفتوح، وسوق بين القصرين، وسوق باب الزهومة، وكلها اشْتَهَرت في ذلك العصر بكثرة المعروض فيها من لحوم وخضروات وزيوت وألبان... فضلاً عن اكتظاظها بجمهور المشترين.

أما الفواكه فكان لها سوق خاص بها قرب باب زويلة، وعُرف هذا السوق باسم دار التفاح، كانت تحمل إليه ثمار البساتين المحيطة بالقاهرة، حيث يتفنن الباعة في عرضها، ويتأنقون في تنضيدها واحتفافها بالرياحين والأزهار.

وقد حفلت البلاد في ذلك العصر بالمنشآت الخاصة بالتجار الأتراك واليمنيين والهنود والفرس والمغاربة وغيرهم، وجرت العادة أن التجار المسلمين الوافدين من بلد واحد كانوا ينزلون في وكالة معينة حيث يألفون بعضهم ببعض، فوكالة قوصون مثلاً كان ينزلها التجار الوافدين ببضائع بلاد الشام، مثل: الزيت والصابون والفستق واللوز والجوز وغيرها، وفي الوكالة يستطيع التاجر أن يضع أمواله وبضائعه في مأمن من كل سوء، وفي الوقت نفسِه حرص سلاطين المماليك على حراسة الوكالات من عبث العابثين، كما أنهم احتاطوا عليها من خطر الحرائق وغيرها.

ولم يترك سلاطين المماليك حركة البيع والشراء في الأسواق دون رقيب أو حسيب، وإنما عَهدوا إلى المُحتَسِبِين بالطواف ليلا ونهاراً للتفتيش على الباعة، وضبط من يحاول التلاعب في الأسعار أو الأوزان أو أصناف البضاعة. وقد رُوعي في المحتسِب دائماً أن يكون ذا رأي وصرامةٍ وخشونةٍ

في الدين. وكانت رقابة المحتسِب أشدً ما تكون على الأطعمة والمشروبات التي تباع في الأسواق والطرقات؛ للتأكد مِنْ سلامتها ونظافتها، حرصاً على صحة الناس، فإذا وجد بعضها فاسداً أخذ البائع بالشدة (١).

وبعد هذه الدراسة الموجزة عن الحياة الاقتصادية في عصر المماليك نتكلم عن الأحوال الداخلية للمجتمع.

بناء المجتمع:

كان المجتمع في عصر المماليك مجتمعاً طبقياً، بمعنى أنه تألف من عدة طبقات متميزة بعضها عن بعض في خصائصها وصفاتها ومظاهرها، فضلاً عن نظرة الدولة لها ومقدار ما تتمتع به من حقوق أو تنهض به من واجبات.

وفي ظل مثل هذا التنظيم الطبقي يبدو الفارق كثيراً بين الحكام والمحكومين، وبخاصة إذا كان الحكام أغراباً عن البلاد وأهلها، لم تربطهم بأبناء مصر والشام رابطة الدم أو الأصل والجنس، مما جعل المماليك لا يشعرون في كثير من الحالات بروح التجاوب مع الأهالي، والعطف على مصالحهم، والعمل من أجل رفاهيتهم.

والواقع أن المماليك حكموا البلاد دائماً بوصفهم طبقة عسكرية ممتازة، استأثروا بالحكم وبشؤون الحرب، ونظروا إلى الأهالي على أنهم أقلً منهم درجة أو درجات، لا ينبغي لهم أن يشاركوا في الحياة الحربية، وإذا سمح لبعضهم بالمشاركة في شؤون الحكم فبالقدر المحدود الذي تخوّله صلاحيتهم. وتشير الشواهد التاريخية إلى أن المماليك لم يكونوا جميعاً من أصل واحد، بل كان منهم التركي والجركسي والمغولي والصيني والأسباني والألماني واليوناني والسلافي وغير ذلك من الجنسيات العديدة التي حملها تجار الرقيق إلى مصر. وقد شجع التجار على مزاولة تلك

⁽١) انظر: العصر المماليكي في مصر والشام ص٣٠٨ ـ ٣١٠.

التجارة الأرباحُ الطائلة التي كانوا يحصلون عليها من وراء الاشتغال بها، إذ لم يضن سلاطين المماليك وأمراؤهم بالمال في شراء مزيد من المماليك يكونوا لهم سنداً ودعامة تقوِّي مركزَهم داخلَ البلاد وخارجَها. وبقدر ما في المملوك من مزايا وصفات طيبة ومواهب بقدر ما يرتفع ثمنه، وبالعكس بقدر ما قد يكون فيه من عيوب بقدر ما ينحط سعره، ولعل هذا هو السر في أن مملوكاً مثل قلاوون عُرف بالألفي؛ لأنه اشتُرِي بألف دينار، وهو مبلغ كبير يستحق الفخر؛ لأنه يشير إلى عِظَم مواهبه وحُسن صورته.

وقد عُني سلاطين المماليك عناية فائقة بمماليكهم، وحرصوا على تربيتهم تربية سليمة، فإذا اشترى السلطان عدداً من المماليك أرسلهم أولاً لفحصهم للتأكد من سلامة أبدانهم، وبعد ذلك يُنزل كلاً منهم في طبقة جنسه بحيث لا يقيم في طبقة من الطباق المخصّصة للمماليك بالقلعة إلا المماليك ذوي الأصل المشترك أو المجلوبين من بلد واحد. ويقوم بتربية المماليك في الطباق مجموعة من الطواشية الخِضيان، فضلاً عن الفقهاء الذين كانوا يترددون على الطباق لتعليم المماليك القرآن والخط وأحكام الدين الإسلامي، ثم إن الأساتذة _ من سلاطين وأمراء _ لم يضنوا على مماليكهم بالأرزاق والأموال، وإنما نظروا إليهم نظرة أبوة مشبعة بالعطف والحنان، فخصصوا لهم أشهر الأطعمة وصرفوا لهم الكسوات الفاخرة.

فإذا شب المملوك وأدرك سن البلوغ بدأ تعليمه فنونَ الحرب والفروسية، حتى إذا انتهت هذه المرحلة التعليمية خرج من الطباق وانتقل في أدوار الخدمة السلطانية رتبة بعد أخرى حتى يُصبح من الأمراء، وعندما يغادر المملوك الطباق تُعطى له جامكية (١) أو مصروف يبلغ ستة دنانير في المتوسط، ولكنه سرعان ما ينتقل من الجامكيات إلى الإقطاعات وإلى إمرة العشرات (٢)

⁽۱) الجامكية: وجمعها جوامك، الراتب المربوط لشهر أو أكثر. انظر: العصر المماليكي في مصر والشام ص٤٢٦.

⁽٢) إمرة العشرات: هي درجة من درجات الإمارة، وعدة كل إمرة عشرة فوارس. انظر: صبح الأعشى ١٥/٤.

قاضي القضاة بعلمه وَضَح الهُدَى من آلِ يَعْرُبَ في ذَوائبها(١) العُلَى من كلُ أبيضَ باسم يومَ الوغى نَصَر النبيَّ محمَداً بِجِدالِهِ

وبجوده ووجوده فاض النّدَى جاز السماء عُلاً وجاز الفَرْقَدا^(٢) يَجْتَابُ مِن ليل الهلال^(٣) الأسودا وجُدُودُه نَصَروا النبيّ محمدا

فلما انفصل المجلس، وجاء الصَّداق إلى الشيخ ليكتب عليه اسمه ـ كتب عليه وعلَّق عليه من خطُه في مجاميعه هذه الأبيات (٤)، ومن خطُه نقلتُها، ولولا أنه رأى ذلك حقاً ما كتبه بخطه؛ لما أعلمه من ورعه وشدته في ذلك (٥).

⁽۱) أي: أشرافها، والمعنى: أنه من أشراف قبيلة يَعْرُب. انظر: لسان العرب ١/٣٧٩، القاموس المحيط ١/٦٧، المعجم الوسيط ٢٠٨/١، مادة (ذأب).

⁽٢) الفَرْقدان: نجمان في السماء لا يغرُبان، ولكنهما يطوفان بالجدي. وقيل: هما كوكبان قريبان من القطب. يقال: لأبكينُكُ الفَرْقَدَيْ، أي: طول طلوعهما. انظر: لسان العرب ٣/ ٣٨٤. وفي المعجم الوسيط ٢/ ٦٨٦: «الفَرْقَد: نجم قريب من القطب الشمالي، ثابت الموقع تقريباً، ولذا يُهتدى به، وهو المسمَّى: النجم القطبي، وبقربه نجم آخر مماثل له، وأصغر منه، وهما فرقدان».

⁽٣) في النسخة المطبوعة المحققة ١/ ٩٤: «الضلال»، وأشار المحققان بأن النسختين المخطوطتين للكتاب «ج، ك» فيهما: «الهلال»، ولكنهما أثبتا «الضلال» بناء على النسخة المطبوعة قبل تحقيقهما. والذي فعلاه خلاف الصواب؛ لأن المعنى بلفظ «الهلال» مستقيم، إذ المعنى: أنه يقطع ويمزق سواد ليل الهلال، أي: يكشف ذلك الليل البهيم، ويجعله ليلاً مقمراً منيراً. انظر: معنى يجتاب في: لسان العرب ١/ ١٨٤، المعجم الوسيط ١/ ١٤٤٤، مادة (جوب).

⁽٤) أي: نقل تلك الأبيات إلى مُسَوَّدته التي كان يجمع فيها الفوائد والفرائد.

⁽٥) انظر: الطبقات ١٠/ ٩٢ ـ ٩٤.

المبحث الثاني ولادته ونشأته

ولد في ثالث صفر سنة ثلاث وثمانين وستمائة، بسُبك من أعمال المنوفية. وفي مصر قريتان تسميان بسُبك وهما: سُبك الضَّحَّاك، وسُبك العَبِيد، وهي التي منها تقي الدين السبكي رحمه الله (۱۱)، وكلاهما من أعمال المنوفية، وتسمى سُبك الضحاك بسبك الثلاثاء أيضاً، وتسمى سبك العَبِيد بسبك الأحد، وبسُبك العويضات، وهذا الاسم الأخير هو الباقي إلى الآن، لا الاسمَيْن الآخرين (۲).

وكانت نشأته الأولى بها، وبها طلب العلم إلى أن حَصَّل قدراً كثيراً ثم انتقل إلى القاهرة لملاقاة شيوخها وعلمائها.

⁽١) نظر: القاموس المحيط ٣٠٦/٣، مادة (سبك).

⁽٢) انظر البيت السبكي ص ٩٠ ـ ٩١، لمحمد الصادق حسين.

المبحث الثالث

طلبه للعلم وشيوخه

قال التاج السبكي رحمه الله: "وتفقه في صغره على والده، وكان من الاشتغال على جانب عظيم، بحيث يستغرق غالب ليله وجميع نهاره، وحكى لي أنه لم يأكل لحم الغنم إلا بعد العشرين من عمره؛ لحدة ذهنه (۱)، وأنه كان إذا شَمَّ رائحته حصل له شَرَى (۲)، وإنما كان يخرج من البيت صلاة الصبح، فيشتغل على المشايخ إلى أن يعود قريب الظهر، فيجد أهل البيت قد عملوا له فروجاً، فيأكله ويعود إلى الاشتغال إلى المغرب، فيأكل شيئاً حُلُواً لطيفاً، ثم يشتغل بالليل، وهكذا لا يعرف غير ذلك، حتى ذكر لي أن والده قال لأمه: هذا الشاب ما يطلب قط درهماً ولا شيئاً، فلعله يرى شيئاً يريد أن يأكله، فضعى في مِنْدِيله درهماً أو درهمين، فوضعت نصف درهم.

قالت الجدة فاستمر نحو جمعيتن وهو يعود والمنديلُ معه، والنصفُ فيه، إلى أن رمى به إليَّ وقال: أَيش (٣) أعملُ بهذا! خذوه عني. وكان الله تعالى قد أقام والده ووالدته للقيام بأمره، فلا يدري شيئاً من حال نفسه.

⁽۱) ذكر الدميري ـ رحمه الله ـ في كتابه «حياة الحيوان الكبرى» المفاضلة بين الضأن والمعز، وبيَّن أن الضأن أفضل من المعز، ومِنْ جملة المفاضلة أن لحم الضأن أفضل من المعز، ومِنْ جملة المفاضلة أن لحم الضأن أفضل قال رحمه الله: «وكذلك لحمها، فإن أكل لحم الماعز يحرك المرة السوداء، ويولد البلغم، ويُورث النسيان، ويفسد الدم، ولحم الضأن عكس ذلك». حياة الحيواة ٢/ ١٩. فإما أن يقصد التاج بالغنم الماعز، أو أنه ترك الاثنين احتياطا، فالله أعلم.

⁽٢) أي: اضطراب. وفي اللسان ٤٢٨/١٤، مادة (شَرِي): « وشَرِيَ زِمامُ الناقة اضطرب. ويُقال لزمام الناقة إذا تتابعت حركاتهُ لتحريكها رأسَها في عَدْوِها قد شَرِيَ زِمامُها يَشْرَى شَرَى، إذا كثر اضطرابُه». ومن معاني الشَّرَى: شيء يخرج على الجسد أحمر كهيئة الدراهم، وقيل: هو شِبْه البَثْر يخرج في الجسد. انظر اللسان ١٤/ ٤٣٠، ولكن هذا المعنى بعيد هنا، فإن شَمَّ رائحة اللحم لا يحدث هذا، والله تعالى أعلم.

 ⁽٣) هي اختصار لقولهم: أيُّ شيء، كما قالوا: سَوْتَرَى، اختصاراً لقولهم: سوف ترى.
 انظر: لسان العرب ٩٤/١٢، مادة (جرم).

ثم زوَّجه والدُه بابنة عمه، وعُمْره خمسَ عشرةَ سنة، وألزمها أن لا تحدِّثه في شيءٍ من أمر نفسها، وكذلك ألزمه والدها، وهو عمه الشيخ صدر الدين (۱)، فاستمرت معه، ووالده ووالدها يقومان بأمرهما، وهو لا يراها إلا وقت النوم، وصَحِبَتُه مدة، ثم إن والدها بلَغه أنها طالبته بشيءٍ من أمر الدنيا، فطلبه وحلف عليه بالطلاق ليُطلِّقها، فطلَّقها.

فانظر إلى اعتناء والده وعمّه بأمره، وكان ذلك خوفاً منهما أن يشتغل باله بشيء غيره العلم (٢٠).

ثم إنه دخل القاهرة مع والده، وعَرَض محافيظ حفظها: «التنبيه»، وغيره ـ على ابن بنت الأُعَزّ^(٣) وغيره. وقيل: إن والده دخل به إلى شيخ الإسلام تقى الدين بن دقيق العيد^(٤)، وعرض عليه «التنبيه»، وإن الشيخ

⁽۱) هو يحيى بن على بن تمام بن يوسف السبكي، القاضي صدر الدين أبو زكريا. برع في الفقه وأصوله، وتولى قضاء بعض البلاد المصرية، ثم دَرَّس بالمدرسة السَّيْفِيَّة بالقاهرة، واستمر بها إلى حين وفاته. توفي سنة ٧٢٥ هـ، ودفن بالقرافة. انظر: الطبقات الكبرى ١٩٠/ ٣٩١، الدرر ٤٢٢/٤.

⁽٢) قلت: وانظر رحمك الله إلى ضياع أبنائنا، وضياع أعمارهم وطاقاتهم فيما يضرهم ولا ينفعهم، لتعلم أننا قطعنا شوطاً بعيداً في إفساد أبنائنا وإهمالهم، حتى أصبح الفتور والخمول وعدم المبالاة ديدنهم، واللعب والهزل عملهم، وصحبة أهل البطالة والجهالة حالهم، ثم اذرف الدموع ساخنة إن كان فيك بقية إحساس، وقل: اللهم اجعل لي مخرجاً ولجميع الناس.

⁽٣) هو أحمد بن عبد الوهاب بن خَلَف العَلامِيُّ البَصْرِيُّ، علاء الدين بن بنت الأعز. كان فقيها أديباً، رئيساً، وله شعر كثير. توفي سنة ١٩٩ هـ. انظر: الطبقات الكبرى ٢٣/٨، شذرات ٥/٤٤٤.

⁽٤) هو محمد بن علي بن وهب بن دقيق العيد، أبو الفتح تقي الدين، شيخ الإسلام، الحافظ الزاهد، الورع الناسك، المجتهد المطلق، المالكي ثم الشافعي. ولد في شعبان سنة ٦٢٥ هـ. تتلمذ عليه الذهبي وغيره.

قال شيخه العز بن عبد السلام: ديار مصر تفتخر برجلين في طرفيها: ابن منير بالإسكندرية، وابن دقيق العيد بقوص. من تصانيفه: كتاب «الإمام»، و «الإلمام» وشرحه، ولم يكمل شرحه، و «شرح العنوان» في أصول الفقه، وغيرها. توفي في صفر سنة ٧٠٢ هـ.

تقي الدين قال لوالده رحمه الله: رُدَّ به إلى البر، إلى أن يصير فاضلاً عُذ به إلى القاهرة، فردَّ به إلى البر.

قال الوالد رحمه الله: فلم أُعُد إلا بعد وفاة الشيخ تقي الدين، ففاتني مجالسته في العلم.

وسمعت الوالد يقول: أنا ما أتحقق الشيخ تقي الدين، ولكني أذكر أني دخلت دار الحديث الكاملية^(۱) بالقاهرة، ورأيت شيخاً هيئته كهيئة الشيخ تقي الدين الموصوفة لنا، لعله هو، وسمعت الحافظ تقي الدين أبا الفتح^(۲) ابن العم رحمه الله يقول: هو الشيخ تقي الدين. ولكن الشيخ الإمام لورعه لا يجزم مع أدنى احتمال.

ثم لما دخل القاهرة بعد أن صار فاضلاً ـ تفقّه على شافعي الزمان الفقيه نجم الدين بن الرّفعة (٣)، وقرأ الأصلين (٤) وسائر المعقولات على

⁼ انظر: الطبقات الكبرى ٢٠٧/٩، طبقات الإسنوي ٢/ ١٠٢، الدرر ٩١/٤، شذرات ٢/٥، الفتح المبين ٢/ ١٠٢.

⁽۱) هي دار الحديث بمصر، بناها الملك الكامل ناصر الدين محمد بن أبي بكر بن أيوب، وكملت عمارتها في سنة إحدى وعشرين وستمائة، وكان الإمام ابن دقيق العيد رحمه الله _ ممن وَلِيها.

انظر: حسن المحاضرة ٢/٢٦٢، مقدمة تحقيق مختصر تيسير الوصول إلى منهاج الأصول ١١/١٦.

⁽۲) هو محمد بن عبد اللطيف بن يحيى بن علي بن تَمَّام السبكي، الفقيه المحدث، الأديب المتقن. تفقه على جده الشيخ صدر الدين يحيى، وعلى الشيخ تقي الدين السبكي وبه تخرج في كل فنونه، وهو صهره. توفي سنة ۷۰۵ هـ. انظر: الطبقات الكبرى ۹/۱۲۷، الدرر ۲۵/۲، شذرات ۱۲۱۲۲.

⁽٣) هو الإمام نجم الدين أبو العباس أحمد بن محمد بن علي بن مُرتَفِع بن الرَّفْعة، المصري الشافعي. ولد سنة ٦٤٥ هـ. كان شافعي زمانه، وإمام أوانه، شيخ الإسلام، أعجوبة في معرفة النصوص والتخريج. من تصاينفه: «المطلب» في شرح الوسيط، و «الكفاية» في شرح التنبيه، و «النفائس في هدم الكنائس». وغيرها. توفي رحمه الله سنة ٧١٠ هـ.

انظر الطبقات الكبرى ٩/ ٢٤، الدرر ١/ ٢٨٤، شذرات ٦/ ٢٤.

⁽٤) أي: أصول الفقه، وأصول الدين.

الإمام النظار علاء الدين الباجي (١)، والمنطق والخلاف على سيف الدين البغدادي (٢)، والتفسير على الشيخ علم الدين العراقي (٣)، والقراءاتِ على الشيخ تقي الدين بن الصائغ (١٤)، والفرائض على الشيخ عبد الله الغِماري المالكي (٥).

وأخذ الحديث عن الحافظ شرف الدين الدمياطي، ولازمه كثيراً، ثم لازم بعده وهو كبير: إمام الفن الحافظ سعد الدين الحارثي^(١).

وأخذ النحو عن الشيخ أبي حيان(٧)، وصحب في التصوف الشيخ

⁽۱) هو علي بن محمد بن عبد الرحمن بن خُطَاب الباجي، الشيخ الإمام علاء الدين، إمام الأصوليين في زمانه، وله الباع الواسع في المناظرة. ولد سنة ٦٣١ هـ. كان أعلم أهل الأرض بمذهب الأشعري في علم الكلام. من مصنفاته: الرد على اليهود والنصارى، ولده مختصرات عدة. توفي سنة ٧٢٤ هـ.

انظر: الطبقات الكبرى ١٠/ ٣٣٩، شذرات ٦/ ٣٤.

⁽٢) هو عيسى بن داود البغدادي الحنفي المنطقي. ولد في حدود سنة ٦٣٠ هـ. برع في المنطق، وتخرج وفاق الأقران. كان سليم الباطن متواضعاً سمحاً. توفي سنة ٧٠٥ هـ. انظر: الدرر ٣/ ٢٠٣.

⁽٣) عبد الكريم بن علي بن عمر الأنصاري، الشيخ علم الدين العراقي الضرير. ولد سنة ٦٢٣ هـ. كان عالماً فاضلاً في فنون كثيرة خصوصاً التفسير، فله فيه يد باسطة، وصنف فيه «الإنصاف في مسائل الخلاف» بين الزمخشري وابن المُنَيِّر. توفي بالقاهرة سنة ٧٠٤ هـ.

انظر: الطبقات الكبرى ١٠/ ٩٥، الدرر ٢/ ٣٩٩، طبقات المفسرين ١/ ٣٣٤.

⁽٤) هو محمد بن أحمد بن عبد الخالق بن علي بن سالم بن مكي، الشيخ تقي الدين، أبو عبد الله بن الصائغ، المصري الشافعي. ولد سنة ٦٣٦ هـ. كان مُسْنِد عصره، ورُحَلةَ وقته، شيخ القراء، فقيها مشاركاً في عدة فنون. توفي بمصر سنة ٧٢٥ هـ. انظر غاية النهاية ٢/ ٢٥، الدرر ٣٠٠/٣.

⁽٥) لم أعثر على ترجمته مع كثرة البحث في كتب التراجم: المالكية، وغيرها.

⁽٦) هو الشيخ الإمام الفقيه الحافظ المتقن قاضي القضاة سعد الدين مسعود بن أحمد بن مسعود بن زيد الحارثي، العراقي المصري االحنبلي، أبو محمد. ولد سنة ٦٥٢ هـ. كان قوي المعرفة بالمتون والأسانيد، صَيّناً. توفي سنة ٧١١ هـ. انظر: تذكرة ١٤٩٥٤، الدرر ٧٤٧٤، شذرات ٢٨٨٢.

⁽٧) هو محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حَيَّان النَّفْريِّ الأندلُسي الجَيَّاني الأصل، الغِزناطي المولد والمنشأ، المصري الدار، الظاهري الشافعي. ولد سنة ٢٥٤ هـ. شيخ =

تاج الدين بن عطاء الله»(١)ثم عَدَّد التاج مشايخ أبيه بالإسكندرية والقاهرة ودمشق وبغداد إلى أن قال: «وجمع «معجمه» الجمَّ الغفير، والعدد الكثير، وكتب بخطه، وقرأ الكثير بنفسه، وحَصَّل الأجزاء الأصول والفروع، وسمع الكتب والمسانيد، وخَرَّج وانتقى^(٢) على كثير من شيوخه، وحَدَّث بالقاهرة ودمشق^{»(۳)}.

النحاة، وسيبويه الزمان. قال الحافظ ابن حجر رحمه الله: «وكان ثبتاً فيما ينقله، عارفاً باللغة، وأما النحو والتصريف فهو الإمام المطلق فيهما، خدم هذا الفن أكثر عمره، حتى صار لا يُذْكر أحد في أقطار الأرض فيهما غيره، وله اليد الطولي في التفسير والحديث وتراجم الناس...». من مصنفاته «البحر المحيط» في التفسير، شرح التسهيل، الارتشاف. توفي سنة ٧٤٥ هـ.

انظر: الطبقات الكبرى ٩/ ٢٧٦، الدرر ٤/ ٣٠٢، بغية ١/ ٢٨٠.

أحمد بن محمد بن عبد الكريم بن عطاء الله، تاج الدين أبو الفضل الإسكندراني، المالكي، الشاذلي . صحب الشيخ أبا العباس المرسى صاحب الشاذلي، وصنف مناقبه، ومناقب شيخه، وكان المتكلم على لسان الصوفية في زمانه. قال الذهبي: «كانت له جلالة عجيبة، ووقّع في النفوس، ومشاركة في الفضائل. . . وكان يتكلم بالجامع الأزهر فوق كرسي بكلام يُرَوُح النفوس، ومزج كلام القوم بآثار السلف وفنون العلم، فكثر أتباعه، وكانت عليه سيما الخير». توفى سنة ٧٠٩ هـ.

انظر: الدرر ۱/۲۷۳، شذرات ۱/۱۹ البدر ۱/۲۰۷.

الانتقاء: هو أن يختار الطالب بعض أحاديث الشيخ، ويكتفي بها في الرواية عنه؛ إما لأن الشيخ كثير المرويات عَسِرٌ في الرواية عنه؛ أو لأن الطالب لا يمكنه طول الإقامة

قال الخطيب البغدادي رحمه الله: «إذا كان المحدِّث مُكْثِراً، وفي الرواية متعسَّراً ـ فينبغى للطالب أن ينتقى حديثه، وينتخبه، فيكتب عنه ما لا يجده عند غيره، ويتجنب المُعاد من رواياته. وهذا حكم الواردين من الغرباء الذين لا يمكنهم طول الإقامة والتُّواء.

وأما من لم يتميز للطالب مُعَادُ حديثه مِنْ غيره، وما يُشَارَك في روايته مما يتفرد به ـ فالأولى أن يُكتب حديثه على الاستيعاب، دون الانتقاء والانتخاب». انظر: الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع ٢/ ١٥٥ ـ ١٥٦.

وقال أيضاً: «ينبغي للمُنتَخِب أن يقصد تَخَيُّرَ الأسانيد العالية، والطرق الواضحة، والأحاديث الصحيحة، والروايات المستقيمة، ولا يُذْهِب وقتَه في التُّرُّهات، من تتبع الأباطيل والموضوعات، وتَطَلُّب الغرائب والمنكرات». انظر: الجامع ٢/ ١٥٩.

انظر: الطبقات الكبرى ١٠/١٤٧.

المبحث الرابع تلاميذه

أما حصرهم فهذا صعب؛ لعدم وجود كتاب يحصرهم، أو يحصي أكثرهم، وهم كثير جداً بلا شك فقد تخرج به أئمة، وحمل عنه أمم (١٦)، ولكن نذكر البعض القليل، حسبما يحضرنا، وفيهم دلالة على قدر الرجل رحمه الله.

قال التاج رحمه الله: «سمع منه الحفّاظ: أبو الحجّاج المِزّي وأبو عبد الله الذهبي، وأبو محمد البِرزالي (٣)، وغيرهم (٤)، وهؤلاء كلهم أقران له أيضاً، بل كلهم أكبر منه سناً، والمزي في طبقة شيوخه.

وقال أيضاً «وجلس للتحديث بالكَلَّاسة (٥)، فقرأ عليه الحافظ تقي الدين

انظر: الطبقات الكبرى ١٠/١٤٧.

(٤)

⁽١) انظر: ذيول العِبَر في خُبر مَنْ غَبَر ١٦٨/٤.

⁽٢) هو واحد عصره، وشيخ زمانه، يوسف بن الزكي عبد الرحمن بن يوسف الكُلْبيّ القُضَاعِيّ الدُمشقي، جمال الدين أبو الحجاج. ولد سنة ١٥٤ هـ. قال الذهبي: «كان خاتمة الحفاظ، وناقد الأسانيد والألفاظ، وهو صاحب معضلاتنا، وموضّح مشكلاتنا... ولو كان لي رأي للازمته أضعاف ما جالسته، فإنني أخذت عنه هذا الشأن بحسبي لا بحسبه، وكان لا يكاد يَعرف قدره إلا مَنْ أكثر من مجالسته»، والظاهر أن السبب في عدم معرفة قدره أنه كان قليل الكلام جداً، فلا يَعرف قدره إلا مَنْ أكثر مجالسته. من أكثر مجالسته. من أكثر مجالسته. صنف كتاب "تهذيب الكمال». توفي ـ رحمه الله ـ شهيداً بالطاعون سنة ٧٤٢ هـ.

انظر: الطبقات الكبرى ١٠/ ٣٩٥، الدرر ٤/ ٤٥٧.

٣) هو الحافظ الكبير والمؤرخ القاسم بن محمد بن يوسف البرزالي، علم الدين أبو محمد الإشبيلي. ولد سنة ٦٦٥ هـ. بلغ عدد مشايخه بالسماع ألفي نفس، وبالإجازة أكثر من ألف. كان وافر العقل جداً بحيث إنه كان يصحب المتعاديين فلا يكتم واحد منهما سره لوثوقه به. مات ذاهباً إلى مكة محرماً للحج سنة ٧٣٩ هـ، ودفن بخليص.

انظر: الطبقات الكبرى ١٠/ ٣٨١، الدرر ٣/ ٢٣٧.

⁽٥) هي مدرسة كانت لصيق الجامع الأُمويّ من شمال، ولها بابّ إليه. عَمَّرها نور الدين الشهيد في سنة ٥٥٥ه، وسُمِّيت هذا الاسم لأنها كانت موضع عمل الكِلْس أيام بناء =

أبو الفتح محمد بن عبد اللطيف السبكي جميع «معجمه» الذي خَرَّجه له الحافظ شهاب الدين أبو العباس أحمد بن أَيْبَك الحُسامِيّ الدُمْياطي (١) رحمه الله، وسمعه عليه خلائق، منهم الحافظ الكبير أبو الحجاج يوسف بن الزكي المِزي، والحافظ الكبير أبو عبد الله محمد بن أحمد الذهبي» (٢).

ومن تلاميذه صلاح الدين الصفدي، والحافظ العلائي^(۳)، والإسنوي، والحافظ العراقي⁽³⁾، والحافظ الحسيني⁽⁶⁾، ومجد الدين

⁼ الجامع، وجُعِلت زيادةً لما ضاق الجامع بالناس. انظر: الدارس في تاريخ المدارس / ١٤٤٧ ـ ١٤٤٨.

وفي تاج العروس ٨/ ٤٤٨، مادة (كلس): «الكِلْس، بالكسر: الصَّارُوجُ أو مِثْله، يُبنى به. وقيل: هو ما طُلِي به حائطٌ أو باطن قَصْر، شِبْه الجِصِّ من غير آجُرٌ». وفي اللسان ٢/ ٣٠، مادة (صرج): «الصَّارُوجُ: النُّورة وأخلاطها التي تُصَرَّج (أي:

وفي اللسان ٢/ ٣١٠، مادة (صرج): «الصَّارُوجُ: النَّورة واخلاطها التي تصَرَّج (اي: تطلى) بها النُّزُل وغيرُها. فارسي معرَّب، وكذلك كل كلمةٍ فيها صاد وجيم؛ لأنهما لا يجتمعان في كلمة واحدة من كلام العرب».

⁽۱) هو أحمد بن أيبك بن عبد الله الحسامي الدمياطي، أبو الحسين. ولد سنة ۷۰۰ هـ. قال عنه الذهبي: «المحدث الحافظ المفيد، محدث مصر». من مصنفاته: «المستفاد من ذيل تاريخ بغداد»، «تخريج أحاديث الرافعي» لم يكمله. توفي في طاعون مصر سنة ۷۶۹ هـ. انظر: الدرر ۱۰۸/۱، الأعلام ۱۰۲/۱.

⁽٢) انظر: الطبقات الكبرى ١٠/١٦٩، الدارس في تاريخ المدارس ١/ ٤٥٠ ـ ٤٥١.

⁽٣) هو حافظ المشرق والمغرب خليل بن كيكلدي بن عبد الله العلائي، صلاح الدين أبو سعيد الشافعي. ولد سنة ٦٩٤ هـ. بلغ عدد شيوخه بالسماع سبعمائة، ومصنفاته تنبىء عن إمامته في كل فن، ولم يخلف بعده مثله. صنف كتباً كثيرة جداً، وهي إسائرة مشهورة نافعة متقنة محررة»، كذا قال ابن حجر رحمه الله، منها: تحفة الرائض بعلوم آيات الفرائض، الأربعين في أعمال المتقين، وغيرهما. توفي بالقدس سنة ٧٦١ هـ. انظر الطبقات الكبرى ١٩٠/٥٠، الدرر ٢/٠٥، شذرات ١٩٠/٦.

⁽٤) هو الحافظ عبد الرحيم بن الحسين بن عبد الرحمن، زين الدين أبو الفضل، الكردي الأصل الشافعي. من مؤلفاته: ألفية الحديث وشرحها، طرح التثريب في شرح التقريب، النكت على مقدمة ابن الصلاح. توفي سنة ٨٠٦هـ. انظر: طبقات ابن قاضي شهبة ٤/ ٢٩، شذرات ٧/٥٥، البدر ١/ ٣٥٤، الأعلام ٣/

⁽٥) هو محمد بن علي بن الحسن بن حمزة، شمسي الدين الحسيني، المؤرخ، المحدث، الحافظ، الفقيه. ولد بدمشق سنة ٧١٥ هـ. ولما سئل العراقي عن أربعة تعاصروا أيهم =

الفيروزابادي (١) صاحب «القاموس المحيط»، وأبو البقاء السبكي (٢)، وأبناؤه (٣)، وغيرهم كثير.

أحفظ: مغلطاي، وابن كثير، وابن رافع، والحسيني؟ قال: أعرفهم بالشيوخ المعاصرين وبالتخريج الحسيني، وهو أدونهم في الحفظ. من مصنفاته: «التذكرة في رجال العشرة»، «ذيل تذكرة الحفاظ»، «مجمع الأحباب» اختصار الحلية. توفي سنة ٧٦٥ هـ. انظر: الدرر ٤/ ٦١، البداية والنهاية ١/٣٢٢/١، البدر ٢٠٩/٢، مقدمة كتاب «الإكمال» ص ٢٠٠م ـ ٢٨م، شذرات ٢/ ٢٠٠٠.

⁽۱) هو محمد بن يعقوب بن محمد بن إبراهيم الشيرازيّ الفَيروزاباديّ، مجد الدين أبو طاهر، الشافعي، الإمام الكبير الماهر في اللغة وغيرها من الفنون. ولد سنة ۲۷۹ هـ. كان يقول: ما كنت أنام حتى أحفظ مائتي سطر. من مصنفاته: الوجيز في الطائف الكتاب العزيز، الإصعاد إلى رتبة الاجتهاد، طبقات الحنفية، وغيرها. توفي سنة ۸۱۷ انظر: بغية الوعاة ٢/ ٢٧٣، البدر ٢/ ٢٨٠، الأعلام ١٤٦/٧.

⁽٢) هو شيخ الإسلام محمد بن عبد البر بن يحيى بن علي بن تمام السكبي، بهاء الدين أبو البقاء. ولد سنة ٧٠٧ هـ. قال الذهبي عنه: «إمام متبحر، مناظر بصير بالعلم، محكم العربية، مع الدين والتصوف». وكان الإسنوي يقدمه ويفضله على أهل عصره، وكان يحفظ الروضة. كتب على الروضة، وعلى مختصر ابن الحاجب، وعلى المطلب لابن الرفعة. توفي سنة ٧٧٧ هـ.

انظر: الدرر ٣/ ٤٩٠، بغية ١/١٥٢، شذرات ٦/٣٥٣.

⁽٣) وهم محمد، وأحمد، والحسين، وعبد الوهاب، رحمهم الله جميعاً، وستأتي ترجمه الله ترجمه الله وعبد الوهاب ستأتي ترجمته مستقلة بعد الانتهاء من ترجمة والده رحمه الله تعالى.

المبحث الخامس

مكانته العلمية، وثناء العلماء عليه

يقول ابنه التاج رحمه الله عن والده: «الشيخ الإمام الفقيه المحدِّث الحافظ المفسِّر المقرىء الأصولي المتكلِّم النحوي اللغوي الأديب الحكيم المِنْطِيقيُّ الجدليُّ الخلافيُّ النَّظَّار، شيخ الإسلام، قاضي القضاة، تقى الدين أبو الحسن:

إمامُ الناس جامعُ كلِّ علم له التفسير للقرآن ألقتُ وفي فَن الحديث إليه تُنضَى(١) وفسى فسن الأصول له سُمُوً وفى العربية الأمشال سارت حَوَى لغة وتصريفاً ونحوا وأبياتاً به تسمو نظاما وأنسابا وتاريخا مبينا بديع بيان أسلوب المعانى وفي علم العَرُوض وفي القوافي وفي علم الكلام وكل بحث

فريد الدهر أسمى مَنْ تَسامَى إليه معادِنُ العلم الزّماما ركائبُ مَنْ به طَلبَ القياما وفي نَوْع الفروع غدا الهُماما(٢) بها في الخافقين له دُوامًا لأحوال الذين غَدُوا عِطاما إذا شَرحَ اسْمَها للمرء هاما والاستدلالِ لم يألُ اهتماما غدا الحبر المقدَّم والإماما

شيخ المسلمين في زمانه، والداعي إلى الله في سرّه وإعلانه، والمناضل عن الدين الحنيفي، شافعيُّ الزمان، وحجة الإسلام المنصوبُ من طُرق الجنّان، والمرجع إذا دَجَتْ مشكلةٌ وغابت عن العِيان.

أي: تُهْزَل ويُذْهب لحمُها من شدة عناء السفر، إشارة إلى أنه مرحول إليه في طلب الحديث من بلاد بعيدة. وفي اللسان ١٥/ ٣٣٠، مادة (نضا): "وأَنْضَيْتُ الرجلَ: أعطيتُه بعيراً مهزولاً. وأنضى فلانٌ بعيرَه، أي: هَزَله، وتَنَضَّاه أيضاً... والنَّضُوُ: الدابة التي هَزَلَتْها الأسفار، وأذهبت لحمها».

أي: الملك العظيم الهمَّة. انظر: لسان العرب ١٢/ ٦٢١، مادة (همم). والمعنى: أنه (٢) إليه الغاية في الفروع، كما أن الملك عظيم الهمة إليه الغاية في الرفعة والمُكنة.

عُبَابٌ (١) لا تكدره الدّلاء، وسحابٌ تتقاصر عنه الأنواء (٢)، وبابٌ للعلم في عصره، وكيف لا وهو عليٌ الذي تَمَّتْ به النعماء:

وكان من العلوم بحيث يُقضى له من كلِّ علم بالجميع

وكان من الورع والدين وسلوك سبيل الآقدمين على سَنَن ويقين، إن الله مع المتقين.

صادع بالحق لا يخاف لومة لائم، صادق في النية لا يخشى بطشة ظالم، صابر وإن ازدحمت الضَّرَاغم...

شيخ الوقت حالاً وعلماً، وإمام التحقيق حقيقةً ورَسْماً، وعَلَم الأعلام فِعْلاً واسماً:

إذا تَغلغل فِكُرُ المرء في طَرَفِ مِن مجده غَرقَتْ فيه خَواطِرُهُ (٣)

لا يرى الدنيا إلا هباء منثوراً، ولا يدري كيف يجلب الدرهمُ فرحاً، والدينارُ سروراً، ولا ينفك يتلو القرآن، قائماً وقاعداً، راكباً وماشياً، ولوكان مريضاً معذوراً.

وكانت دعوته تخترق السبع الطبّاق، وتَفْترِق بركاتُها فتملأ الآفاق، وتَسْترقُ خبرَ السماء، وكيف لا، وقد رفعت على يد ولي لله، تُفتح له أبوابُها ذوات الإغلاق.

⁽۱) هو الماء الكثير، وهو السيل أيضاً. وكلاهما مناسبان هنا. انظر: لسان العرب ١/ ٥٧٣، المعجم الوسيط ٢/ ٥٧٩.

⁽٢) أي النجوم. قال أبو عبيد: «الأنواء: ثمانية وعشرون نجماً معروفة المطالع في أزمنة السنة كلها من الصيف والشتاء والربيع والخريف، يسقط منها في كل ثلاث عشرة ليلة نجم في المغرب مع طلوع الفجر، ويَطْلُع آخر يقابله في المشرق من ساعته، وكلاهما معلوم مسمى، وانقضاء هذه الثمانية وعشرين كلها مع انقضاء السنة، ثم يرجع الأمر إلى النجم الأول مع استئناف السنة المقبلة».

انظر لسان العرب ١٧٦/١، مادة (نوي).

⁽٣) البيت لأبي الطيب المتنبي: انظر ديوانه بشرح أبي البقاء العَكبري ٢/١٢٠.

وكانت يداه بالكرم مبسوطتين، لا يُقاس إلا بحاتم، ولا يُنشد إلا: عملى قدر أهمل العزم تأتي العزائم ولا يعرف إلا العطاء الجَزْل:

وتأتي على قدر الكرام المكارم(١)

.... يواظب على القرآن سراً وجهراً، لا يَقْرُنُ خِتام ختمةِ إلا بالشروع في أخرى، ولا يفتتح بعد الفاتحة إلا سوراً تترى.

مع تقشف لا يتدرع معه غير ثوب العفاف، ولا يتطلع إلى ما فوق مقدار الكفاف، ولا يتنوّع إلا في أصناف هذه الأوصاف.

يقطع الليل تسبيحاً وقرآناً، وقياماً لله لا يفارقه أحياناً، وبكاءً يفيض من خشية الله ألواناً.

أقسم بالله إنه لفوقَ ما وصفتُه، وإني لناطقٌ بهذ وغالب ظني أني ما أنصفتُه، وإن الغبيَّ سيظن فيَّ أمراً ما تصورتُه (٢٠):

وما عليَّ إذا ما قلتُ مُعْتَقَدِي هذا الذي تعرف الأملاكُ سيرتَهُ هذا الذي يسمع الرحمنُ صائحَهُ هذا الذي يسمع الرحمن دعوتَهُ هذا الذي تعرف الغبراءُ جبهتَهُ هذا الذي لم يُعادر سيلُ مَدْمَعِهِ واللّهِ واللّهِ واللّهِ العظيمِ ومَن وحافظاً لنظامِ الشرعِ ينصُرهُ وحافظاً لنظامِ الشرعِ ينصُرهُ كلُّ الذي قلتُ بَعْضَ مِن مناقبِهِ

دع الحسود يظن السوء عُدوانا إذا ادلهم دُجّى لم يُبْقِ سَهْرانا إذا بكى وأفاض الدمع ألوانا إذا تقارب وقت الفجر أوحانا من السجود طوال الليل عرفانا أركان شيبته البيضاء أحيانا أقامَه حجة في العصر بُرهانا نَصْراً يُلَقِّيهِ من ذي العرش غُفرانا ما زدتُ إلا لَعَلَى زدتُ نُقصانا

⁽١) هذا والذي قبيله لأبي الطيب المتنبي. انظر: ديوانه ٣/ ٣٧٨.

⁽٢) قال التاج رحمه الله في طبقاته الوسطى: «ولو عددت ما شاهدت، وحكيت ما عاينت لظال الفصل، وقال الغبي النذل: ولد يشهد لأبيه». انظر: تحقيق الطبقات الكبرى ١٤٣/١٠.

وما زال في علم يرفعه، وتصنيفٍ يَضَعُه، وشتاتِ تحقيقِ يجمعه، إلى أن سار إلى دار القرار. وما ساد أحدٌ ناوأه، ولا كان ذا استبصار، ولا ساء مَنْ والاه، بل عَمَّه بالفضل المدرار...»(١).

قال الإمام الذهبي ـ رحمه الله ـ عن التقي: «القاضي الإمام العلامة الفقيه المحدث الحافظ فخر العلماء، تقي الدين أبو الحسن السبكي، ثم المصري الشافعي وَلَد القاضي الكبير زين الدين... وكان صادقاً متثبتاً، خَيراً ديناً متواضعاً حسن السمت، من أوعية العلم، يَدْرِي الفقه ويُقرِّره، وعلمَ الحديث ويُحَرِّره، والأصولَ ويُقرئها، والعربية ويحققها، ثم قرأ بالروايات على تقي الدين الصائغ، وصنف التصانيف المتقنة. وقد بقي في زمانه الملحوظ إليه بالتحقيق والفضل...»(٢).

ونظم الذهبي في مدحه شعراً فقال:

تَقيَّ الدين يا قاضِي الممالِكُ
بلغتَ المجدَ في دينٍ ودنيا
ففي الأحكام أقضانا عليُّ
وكابن مَعِينٍ في حفظِ ونقدِ
وفخرِ الدين في جدلٍ وبحثِ
وتسكُن عند رِضوانٍ قريباً
وتشفَّعْ في أناسٍ في فِراءِ (٣)
لتُعْطى في اليمين كتابَ خيرٍ

ومَنْ نحنُ العبيدُ وأنت مالِكُ ونِلْت من العلوم مَدَى كمالِكُ وفي الخُدَّام مَعْ أنسِ بنِ مالِكُ وفي الفُتيا كسفيانِ ومالِكُ وفي النحو المبرِّدِ وابنِ مالِكُ كما زُخزِحْتَ عن نيران مالِكُ لتكسُوهُمْ ولو مِن رأس مالِكُ ولا تُعطى كتابكَ في شمالِكُ(٤)

وقال عنه أيضاً: انتهى إليه الحفظُ ومعرفة الأثر بالديار المصرية (٥٠).

⁽۱) انظر: الطبقات الكبرى ۱۳۹/۱۰ ـ ۱٤٤.

⁽٢) انظر: المعجم المختص ص ١٦٦.

⁽٣) جمع فَرْوٌ أو فَرْوة، مثل: سَهُم وسِهَام، وهو ما يُلبس. انظر: المصباح ١٢٦/٢.

⁽٤) انظر الأبيات في الطبقات الكبرى ١٠٦/٩.

⁽٥) انظر: الطبقات الكبرى ١٩٤/١٠.

وقال أيضاً حين وَلِي التقيُّ السبكي خطابة الجامع الأُموي: إنه ما صَعَد هذا المنبرَ بعدَ ابن عبد السلام أعظمُ منه (١).

ونظم في ذلك أبياتاً فقال:

لِيَهْنِ المنبرَ الأُمُوِيَّ لَمَّا عَلاهُ الحاكمُ البحرُ التقيُّ شيوخُ العصرِ أحفظُهم جميعاً وأخطبُهُمْ وأقضاهُمْ عليُّ (٢)

قال التاج رحمه الله: «وصح مِنْ طرقِ شتى عن الشيخ تقي الدين ابن تيمية: أنه كان لا يعظُم أحداً من أهل العصر كتعظيمه له، وأنه كان كثير الثناء على تصنيفه في الرد عليه (٣). وفي كتاب ابن تيمية الذي ألفه في الرد على الشيخ الإمام في ردّه عليه في مسألة الطلاق: لقد بَرّز هذا على أقرانه (٤).

⁽١)(١) انظر: الطبقات الكبرى ١٩٤/١٠.

٢) أي: يثني كثيراً على مصنّف التقي الذي رَدَّ به على ابن تيمية رحمه الله، وهذا من الإنصاف والإخلاص، والله يغفر لهما ويعفو عنهما، ولئن أثنى ابن تيمية على التقي السبكي فلقد أثنى عليه الآخر كثيراً وأجَله غاية الإجلال، مع كونه يخالفه ولا يرتضي جملة من آرائه في العقيدة والفروع، انظر إلى قوله جواباً عن معاتبة الذهبي له في كلام وقع منه في ابن تيمية، وكان من جملة الجواب: "وأما قول سيدي في الشيخ تقي الدين ـ فالمملوك يتحقق كبير قدره، وزخارة بحره، وتوسعه في العلوم النقلية والعقلية، وفرط ذكائه، واجتهاده، وبلوغه في كل من ذلك المبلغ الذي يتجاوز الوصف. والمملوك يقول ذلك دائماً وقدره في نفسي أكبر من ذلك وأجل مع ما جمعه الله له من الزهادة والورع والديانة ونصرة الحق، والقيام فيه لا لغرض سواه، وجريه على سنن السلف، وأخذه من ذلك بالمأخذ الأوفى، وغرابة مثله في هذا الزمان، بل من أزمان». انظر: الدرر ١٩٥١.

⁽³⁾ هذا القول يقوله ابن تيمية رحمه الله والتقي السبكي ابن أربع وثلاثين من عمره، أو يزيد قليلاً؛ لأنه كما قال التاج إن أباه حج سنة ٧١٦ه، ثم عاد من الحج وألقى عصا السفر واستقر، وفي هذه المدة ألف غالب مؤلفاته المشهورة، ومنها رَدُه على ابن تيمية في مسألتي الطلاق والزيارة. وابن تيمية رحمه الله آنذاك ابن سبّ وخمسين سنة أو أكثر قليلاً، الله أعلم متى قرأ ردَّ التقي، لكن الغالب أنه في تلك المدة، لأن مثل هذه الردود تشتهر وتنتشر، لا سيما من أعلام ذلك الزمان. ويقول الصلاح الصفدي رحمه الله عن كتاب التقي في الرد على ابن تيمية: "والتحقيق في مسألة التعليق» رداً على الشيخ تقي الدين بن تيمية في مسألة الطلاق، وكان فضلاء العصر قد عملوا ردوداً على الشيخ تقي الدين بن تيمية في مسألة الطلاق، وكان فضلاء العصر قد عملوا ردوداً

وهذا الرد الذي لابن تيمية على الوالد لم يَقِفْ عليه، ولكن سمع به، وأنا وقفتُ منه على مجلّد.

وأما الحافظ أبو الحجاج المِزِّيُّ: فلم يكتب لفظة «شيخ الإسلام» إلا لَهُ، وللشيخ تقي الدين ابن تيمية، وللشيخ شمس الدين ابن أبي عمر (١).

وقد قدمنا قول ابن فضل الله (٢): إنه مثل التابعين إن لم يكن منهم.

وكان الشيخ تقي الدين أبو الفتح السبكي (٣) رحمه الله يقول: إذا رأيته فكأنما رأيت تابعياً

وصح أن شيخه الإمام علاء الدين الباجي رحمه الله أقبل عليه بعض

ووقف عليها، فما أثنى على شيء منها غير هذا، وقال: ما رَدَّ عليَّ فقيه غير السبكي. اه.
 انظر: أعيان العصر ٣/ ٤٢٩.

⁽۱) هو عبد الرحمن بن محمد بن أحمد بن قدامة المقدسي، الجماعيلي الأصل، الصالحي، الحنبلي، الفقيه، الإمام، الزاهد الخطيب، قاضي القضاة، شيخ الإسلام، شمس الدين أبو محمد، وأبو الفرج بن الشيخ أبي عمر. ولد سنة ٥٩٧ هـ. قال النووي عنه: هذا أجل شيوخي. من مصنفاته: شرح «المقنع»، استمده من كتاب «المغني» لعمه. توفي رحمه الله سنة ٦٨٢ هـ.

انظر: ذيل طبقات الحنابلة ٤/٤٠٣، المعجم المختص ص ١٣٨.

⁽٢) هو القاضي أحمد بن يحيى بن فضل الله بن مجلي القرشي العدوي العمري الشافعي، شهاب الدين أبو العباس، من نسل عمر بن الخطاب رضي الله عنه. ولد سنة ٧٠٠ هـ. كان يتوقد ذكاء، مع حافظة قوية، وصورة جميلة، واقتدار على النظم والنثر. من مصنفاته: «مسالك الأبصار في ممالك الأمصار» وهو كتاب جليل ما صُنف مثله، كذا قال ابن قاضي شهبة وابن العماد الحنبلي رحمهما الله، و «فواضل السمر في فضائل عمر»، وغيرهما. توفي شهيداً بالطاعون يوم عرفة سنة ٧٤٩ هـ.

انظر: الدرر ١/ ٣٣١، شذرات ٦/ ١٦٠، المعجم المختص للذهبي ص ٤٥، طبقات ابن قاضى شهبة ١٦/٣.

⁽٣) محمد بن عبد اللطيف بن يحيى بن علي بن تمام السبكي، تقي الدين أبو الفتح. ولد سنة ٧٠٥ هـ، وتفقه على جده صدر الدين يحيى، وعلى قريبه وصهره تقي الدين علي السبكي، وبه تَخَرَّج في كل فنونه، وكان من أصح الناس ذهناً، وأذكاهم فطرة. توفى سنة ٧٤٤ هـ بدمشق.

انظر: الطبقات الكبرى ٩/١٦٧، الدرر ٤/٢٥.

الأمراء، وكان الشيخ الإمام إلى جانبه الأيمن، وعن جانبه الأيسر بعض أصحابه، فقعد الأمير بين (١) الباجي والشيخ الإمام، (٢ ثم قال الأمير للباجي عن الذي عن يساره ٢): هذا إمام فاضل؟.

فقال له الباجي: أتدري مَنْ هذا؟ هو إمام الأئمة.

قال: مَنْ؟

قال: الذي جلستَ فوقه (٣) تقى الدين السبكى.

ولعل هذا كان في سنة ثلاثَ عشرةَ وسبعمائة.

وأما شيخه ابن الرفعة فكان يعامله معاملةَ الأقران، ويبالغ في تعظيمه، ويعرض عليه ما يصنفه في «المَطْلبَ».

وكذلك شيخه الحافظ أبو محمد الدمياطي لم يكن عنده أحدٌ في منزلته (٤).

ولو أخذتُ أعدُّ مقالة أشياخه فيه لطال الفصل. وبلغني أن ابن الرفعة حضر مرةً إلى مجلس الحافظ أبي محمد الدمياطي، فوجد الشيخَ الإمامَ الوالدَ بين يديه، فقال: «محدِّث أيضاً»! وكان ابن الرفعة لعظمة الوالد في الفقه عنده يظن أنه لا يعرف سواه (٥٠).

فقال الدمياطي لابن الرفعة: كيف تقول؟.

قال: قلت للسبكي: محدّث أيضاً!.

فقال: إمام المحدثين.

⁽١) أي: أمام.

⁽٢) هكذا في النسخة المطبوعة المحققة من «الطبقات الكبرى»، والظاهر أن الصواب حذف «عن» الأولى، فتكون الجملة: «ثم قال الأمير للباجي الذي عن يساره»، أي: الباجي عن يسار الأمير.

⁽٣) أي: متقدماً عليه ومواجهاً له.

⁽٤) انظر: الطبقات الكبرى ١٠٤/١٠.

أي: ظن أن تمكنه الشديد في الفقه بسبب تفرغه له بالكلية، وانشغاله به عن غيره من العلوم.

فقال ابن الرفعة: وإمام الفقهاء أيضاً.

فبلغت شيخه الباجي، فقال: وإمام الأصوليين.

وسمعتُ صاحبَنا شمسَ الدين محمد بن عبد الخالق المقدسيّ المقرىء (١)، يقول: كنت أقرأ عليه القِراءات، وكنتُ لكثرة استحضاره فيها أتوهم أنه لا يدري سواها، وأقول: كيف يَسَع عمرُ الإنسان أكثر من هذا الاستحضار!.

وسمعتُ الشيخ سيف الدين أبا بكر الحريري (٢)، مدرّس المدرسة الظاهريّة، البَرّانية _ يقول: لم أرّ في النحو مثله، وهو عندي أنحى من أبي حَيّان.

وسمعتُ عن سيف الدين البغدادي، شيخهِ في المنطق ـ أنه قال: لم أرَ في العجم ولا في العرب مَنْ يعرف المعقولاتِ مثلَه.

وسمعتُ جماعة من أرباب علم الهيئة يقولون: : لم نر مثلَه فيها . وكذلك سمعتُ جماعة من أرباب علم الحساب.

وعلى الجملة: لا يمارِي في أنه كان إمامَ الدنيا في كلّ علم على الإطلاق، إلا جاهلٌ به، أو معانِد.

ولقد سمعتُ الحافظ صلاح الدين خليل بن كَيْكَلَدِيَّ العلائيَّ يقول: الناس يقولون: ما جاء بعد الغزاليِّ مثلُه، وعندي أنهم يظلمونه بهذا، وما هو عندي إلا مثلُ سفيانَ الثوريِّ (٣)»(٤).

⁽١) قال الحافظ ابن حجر رحمه الله: «قرأت بخط الشيخ تقي الدين السبكي: أنه كان يدري القرآت، ومات في سابع رجب سنة ٧٤٨.

⁽۲) لم أقف على ترجمته.

⁽٣) هو شيخ الإسلام، إمام الحفاظ، سيد العلماء العاملين في زمانه، أبو عبد الله سفيان بن سعيد بن مسروق الثوري. ولد سنة ٩٧ هـ. من عظيم كلامه: ما نعلم شيئاً أفضل من طلب العلم بنية. وقوله: كان المال فيما مضى يُكره، فأما اليوم فهو تُرْس المؤمن. توفى رحمه الله سنة ١٦١ هـ.

انظر: سير ٧/ ٢٢٩، تهذيب ١١١/٤.

⁽٤) انظر: الطبقات الكبرى ١٩٤/١٠ ـ ١٩٧.

قال الحافظ العراقي ـ رحمه الله ـ وهو تلميذه: «طلب الحديث في سنة ٧٠٣ هـ، ثم انتصب للإقراء، وتفقّه به جماعة من الأئمة، وانتشر صيته وتواليفه، ولم يخلف بعده مثله»(١).

وكذا قال الحافظ الحسيني ـ رحمه الله ـ وهو تلميذه أيضاً: «وكان رأساً في كل علم. . . وتخرج به أئمة، وحَمَل عنه أُمم، ولم يخلف بعده مثله رحمه الله»(٢).

وقد نقل التاج ـ رحمه الله ـ ثناء الشيخ أبي العباس العُمري، وأطال النقل عنه في ثنائه على التقي رحمه الله؛ لأن أبا العباس العمري كان بينه وبين والده شحناء فيكون ثناء أبي العباس مجرداً عن الهوى والمحاباة، وثناؤه لا يبعد عن ثناء التاج رحمهما الله تعالى، مما يُطَمئن بأنَّ ثناء التاج رحمه الله لم يكن إلا بياناً للحقيقة التي يعرفها، وربما يجهلها البعض لا سيما المتحاملون، فلا يقبلون تزكية الابن لأبيه، وماعليه ألا يقبلها أولوا الجهل والتحامل، ورحم الله القائل:

ما ضَرَّ شمسَ الضُّحي في الأُفْقِ طالعة أن لا يَرى ضوءَها مَن ليس ذا بَصَرِ

يقول التاج رحمه الله «وذكره الفاضل الأديب أبو العباس أحمد بن يحيى بن فضل الله العُمَريُّ، في كتاب «مسالك الأبصار»، فقال بعد ذِكْر نسبه: حُجَّة المذاهب، مفتي الفِرَق، قُدوة الحفَّاظ، آخر المجتهدين، قاضي القضاة، تقي الدين أبو الحسن، صاحب التصانيف، التقيُّ البَرُّ، العليُّ القَدْر.

سَمِيُّ عليٌّ كَرَّم الله وجهه، الذي هو باب العلم، ولا غَرُوَ^(٣) أَنْ كَانَ هذا المدخل إلى ذلك الباب، والمستخرِج مِن دقيق ذلك الفضلِ هذا

⁽١) انظر: الدرر ٣/٧٠.

⁽٢) انظر: ذيول العِبَر في خَبَر مَنْ غَبَر ١٦٨/٤.

⁽٣) أي: لا عجب. والغَزوُ: هو العَجَب، وغَرَوْتُ: عجبت. انظر: لسان العرب ١٥/ ١٢٣، المصباح المنير ٢/ ٩٩، مادة (غرا).

اللُّباب، والمُسْتَمِير^(۱) من تلك المدينة التي ذلك البابُ بابُها، والواقف عليها من سَمِيِّه، فذاك بابها، وهذا بَوَّابُها^(۲).

وبحرٌ لا يُعرف له عِبْر (٣)، وصَدْر لا يُداخِله كِبْر، وأفقٌ لا تَقيسُه كفُّ الثريّا بِشِبْر، وأصِيلٌ (٤) قَدْرُه أجلُ مما يُمَوِّه به لُجَيْنَ (٥) النهار ذائِبُ التّبْر (٢). إمامٌ ناضح عن رسول الله ﷺ بنِضالِه، وجاهد بجِدالهِ، ولم يُلَطِّخ بالدماء حَدَّ نِصَالهِ.

⁽۱) أي: الطالب المِيْرَة، وهي الطعام، انظر: اللسان ٥/ ١٨٨، مادة (مير). والمعنى: أنه المستجلِب والمستخلِص لذلك العلم العظيم من تلك المدينة العظيمة عن طريق ذلك الباب العظيم، فالبَوَّاب (وهو تقي الدين رحمه الله) واقف على ذلك الباب (الذي هو الإمام علي رضي الله عنه) لتلك المدينة العظيمة (التي هي مدينة النبوة، والعلم المحمدي، والنور السماوي، صلوات الله وسلامه عليه تترى ولا تنقضي).

حديث: «أنا مدينة العلم وعليٌ بابها» أخرجه الحاكم في المناقب في مستدركه ٣/ ١٢٧، والطبراني في معجمه الكبير، عن مجاهد عن ابن عباس رضي الله عنهما مرفوعاً، وحَسَّن السخاوي رحمه الله حديث ابن عباس رضي الله عنهما. انظر: المقاصد الحسنة ص ٩٧ - ٩٨، قال ابن عراق الكناني - رحمه الله - في «تنزيه الشريعة». «وسئل الحافظ ابن حجر عن هذا الحديث في فتيا، فكتب عليها هذا الحديث أخرجه الحاكم في المستدرك وصححه، وخالف أبو الفرج بن الجوزي فذكره في الموضوعات، والصواب خلاف قولهما معاً، وأن الحديث من قسم الحسن، لا يرتقي إلى الصحة، ولا ينحط إلى الكذب، وبيان ذلك يستدعي طولاً، ولكن هذا هو المعتمد. وقال في «لسان الميزان»: هذا الحديث له طرق كثيرة في مستدرك الحاكم أقل أحوالها أن يكون للحديث أصل، فلا ينبغي أن يُطلق عليه القول بالوضع. انتهى، وللحافظ العلائي في أجوبته عن الأحاديث التي تعقّبها السراج القزويني على «مصابيح البغوي» فصل طويل في الرد على ابن الجوزي وغيره ممن حكم بوضع هذا الحديث، وحاصله الحكم على الحديث بأنه حسن». انظر: تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأحاديث الشنيعة الموضوعة ١٨٨٧٣. وانظر: مجمع الزوائد ٩/١١٤، الكنز الثمين في أحاديث النبي الأمين للغماري ١٩٨٩. الكنز الثمين في أحاديث النبي الأمين للغماري ١٩٨٩. الكنز الثمين في أحاديث النبي الأمين للغماري ١٩٨٩.

⁽٣) العِبْر: بكسر العين، وقد تفتح: الشاطىء. انظر: لسان العرب ٥٢٩/٤، مادة (عبر).

⁽٤) الأصيل: هو العَشِيُّ ـ انظر: لسان العرب ١٦/١١، مادة (أصل).

⁽٥) اللُّجَيْن: الفضة. انظر: لسان العرب ١٣/ ٣٧٩، مادة (لجن).

⁽٦) المعنى: أن قدرَ أصيل السبكي - رحمه الله - في تزيينه العلمَ وأهلَه أعظمُ من أصيل النهار الذي تموِّه فيه أشعةُ الشمس الذهبية عند اصفرارها بياضَ النهار.

حَمَى جنابَ النبوةِ الشريفَ بقيامه في نصره، وتسديد سهامه للذبّ عنه من كِنانة مِصْره، فلم يُخْطِ على بُعْدِ الدِّيار سهمُه الراشِق، ولم يُخْفِ مَسامً تلك الدَّسائس فَهْمُه الناشِق.

ولله أوسٌ آخَـــــرُونَ وخَــــزرجُ (١)

... بَزَغ مِنْ مَطْلِع الصحابةِ رضي الله عنهم، ونزع به عِرْقُه إلى التابعين لهم بإحسان، وهو مثلهم إن لم يكن منهم.

وبَرَّز في طلب العلم حتى أسكت لسانَ كلِّ متكلِّم، وأمات ذِكْر كلِّ متقدِّم، وأحيا إمامة الشافعيِّ بنشر مذهبِه، ونَصْرِ ذي النسب القرشيِّ في عَلْياء رُتَبِه.....

لا تَرِد الهِيمُ^(٢) إلا حياضَه، ولا يَعِدُ النسيمُ إلا رياضَه^(٣)، حتى تَفَردً والزمانُ بعدد أهله مشحون، والعصر بمحاسن بنيه مفتون....

وانتهت إليه مَشْيَخةُ دار الحديث بالاستحقاق فَوَلِيَها، وعُرِضَتْ عليه أخواتُها فما رَضِيَها....

وهذا هو اليوم ـ والله يُبقيه ـ خيرُ مَنْ أَظلَّتُه خَضْراؤُها، وصَغُرت لدى قَدْرهِ الجليلِ كبراؤُها، قد ملك قلوبَ أهلها المتباينة، وساق بعَصاه سَوَائِم شُرُدِها(٤) المتعاصِية، واستَوْسَق به أمرُ الشام لعليِّ (٥)، وكان لا يُطيع إلا

⁽١) صَدْره: فيدركُ ثأرَ الله أنصارُ دِينهِ.

وهو لابن الرومي. انظر: ديوانه ص ٤٩٧، وانظر: مقاتل الطالبيين ص ٦٥٦.

⁽٢) أي: الإبل العطاش. انظر: لسان العرب ٦٢٧/١٢، مادة (هيم).

⁽٣) رِيَاض: جمع رَوْضه، وهي الأرض ذات الخضرة، والبستان الحسن انظر: لسان العرب ٧/ ١٦٢، المصباح ١/ ٢٦٣، مادة (روض) والمعنى: أن النسيم لا يأتي ولا يرد إلا إليه؛ لأنه لم يَعِدْ أحداً غيرَه بالمجيء إليه.

⁽٤) شُرُد: جمع شَرُود، مثل زَبُور وزُبُر. انظر لسان العرب ٣/ ٢٣٧، مادة (شرد).

⁽٥) أي: اجتمع أهل الشام على طاعة علي رضي الله عنه بسببه. انظر: لسان العرب ١٠/ ٣٨٠ مادة (وسق) وهذا والله أعلم إشارة إلى رَفْض النَّضب وإزالته عن الشام، والنَّضب: هو بُغض على ـ رضى الله عنه ـ وآله، وكانُ منتشراً بالشام.

معاوية. انته*ى*(١).

وذكر بعد ذلك شيئاً من حاله، وقال في آخره: وانتهت إليه رياسةُ العلم في القِراءات، والحديث، والأصلين، والفقه.

هذا كلامُ بن فضل الله، ولا يَخفى ما كان بينه وبين الوالد من الشحناء»(7).

وقد ذكر التاج رحمه الله بعد ذلك ما قاله عن والده الشيخُ الإمام صلاحُ الدين خليل بن أيبك الصّفديُّ في كتابه «أعيان العَضر»، وهو مِن تلامتذه، ويحكي ما شاهده لا ما نُقِل إليه، وكلامه لا يَخرج عما قاله التاج، فَرَحم الله الجميع، وحَشَرنا في زمرتهم، ولولا خشية الإطالة لنقلت ما قاله الصفدي، ولكن أكتفي بهذين البيتين اللذَيْن قالهما الصفدي رحمه الله:

يا سَعْدَ هذا الشافعيُّ الذي بَلَّعْهُ اللَّهُ تعالى رضاهُ يَكفيه يومَ الحشرِ أَنْ عُدَّ في أصحابِه السُّبْكيُّ قاضِ القضاهُ (٣) وقد وضع الأديب الفاضل بدر الدين الحسن بن محمد بن حبيب (٤)

⁽١) أي: كلام ابن فضل الله العُمَري، رحمه الله تعالى.

⁽۲) انظر: الطبقات الكبرى ۱٤٨/١٠ ـ ١٥٧.

قلت: بالله عليك انظر أيَّ إنصافِ هذا، وأين نحن من عُشر المعشار، بل أقلَّ من ذلك. التقي مَنْ أحببناه، والشقي مَنْ أبغضناه، ونحب الفاسد لحسن خلقه ولا ننظر لفساده، ونبغض الصالح لبعض سوء في خلقه ولا ننظر لصلاحه، ونحب إظهار سيئات مَنْ نخالفه، ونكره الثناء عليه ولو كان مَنْ كان. فأيُّ مصابِ في الدين هذا، وأي بلية تلك، فاللهم بكرمك وإحسانك، ولطفك وامتنانك أصلح ما فسد من قلوبنا المريضة السقيمة، المليئة بما تكره، المسلوبة عما تحب، فأنت خالقها وأنت مُنشئها، لا يُصلحها سواك، ولا يُحيها غيرُك، إنك أهل التقوى وأهل المغفرة.

⁽٣) انظر: أعيان العصر ٣/٤١٨، الطبقات الكبرى ١٥٧/١٠.

⁽٤) هكذا ورد اسمه في ترجمة ابن السبكي لوالده، والظاهر أن هذا تصحيف من الناسخ، فإن المذكور هو الحسن بن عمر بن الحسن بن عمر بن حبيب، أبو محمد بدر الدين الدمشقي الأصل الحلبي الشافعي. المسند الأديب، المنشىء المؤرخ. ولد سنة ٧١٠هـ. قال =

كتاباً في مناقب التقي رحمه الله، سماه «إعلام الأعلام بأحوال شيخ الإسلام والشيخ الإمام» وقد نقل منه التاج في ترجمته الخاصة بوالده، وهي غير ترجمته التي أنقل منها في «الطبقات الكبرى»، وقد أثنى ابن حبيب على التقي _ رحمهما الله _ بثناء عجيب، وحاصله أنه واحد زمانه علماً وعملاً وأخلاقاً، فهو كما قال ابن حبيب:

عَلاَّمة العلماء والبحرُ الذي لا ينتهي ولكلِّ بحر ساحلُ

وهو كما قال ابن حبيب بعد كلام طويل في وصفه: «وبالجملة فتفصيل أحواله بعيدُ المرام، وشَرْحُ أنبائه يَعجز عن إعرابه ألسن الأقلام، وما في النفس منه لا يمكن أن يُحصر، واختصار القول أولى وأجدر:

وما أنا في الثناء عليه إلا كمَن أهدَى إلى صُبحِ شهابا والله تعالى يُحِلّه روضَ رضوانه، ويُمتّعه بالدَّاني مِنْ جَني جِنانه»(١).

وأجد من الضروري أن أنقل كلام التاج رحمه الله في بيان سعة علم والده على التفصيل، وقوة حفظه الخارق، واطلاعه العجيب على شتى العلوم؛ ليُعْلم أن ما قيل في الرجل ليس مبالغة، ولا محاباة، بل الرجل من عجائب الدهر، وفرائد الزمان، والله سبحانه وتعالى يُؤتي فضله من يشاء (يَخْتُونُ بِرَحْمَتِهِ، مَن يَشَاءُ (٢)، ولله در القائل:

وليس على الله بمستُنكر أن يَجْمع العالمَ في واحدِ (٣) قال التاج رحمه الله:

ابن حجر: «كان فاضلاً كيساً صحيح النقل». من مصنفاته: «درة الأسلاك في دولة الأتراك» وهو سجع كله، و «نسيم الصبا» في الأدب، و «أسنى المطالب في أشرف المناقب» وهو سجع أيضاً. توفي بحلب سنة ٧٧٩ هـ.

انظر الدرر ۲/ ۲۹، طبقات ابن قاضي شهبة ۳/ ۸۸، شذرات ٦/ ٢٦٢.

 ⁽۱) انظر حاشية الطبقات الكبرى ۱۲۱/۱۰ ـ ۱۲۰.
 (۲) سورة البقرة: ۱۰۰. وسورة آل عمران: ۷۶.

⁽٣) قائل البيت أبو نواس. انظر: ديوانه ص٤٥٤، تحقيق د/ أحمد عبد المجيد الغزالي.

"قلتُ: أما أنا فأقول، والله على لسان كل قائل: كان ذهنه أصحَّ الأذهان، وأسرعها نفاذاً، وأوثقها فهماً، وكان آية في استحضار التفسير، ومتون الأحاديث، وعَزْوِها، ومعرفة العلل وأسماء الرجال، وتراجِمهم ووَفَياتهم، ومعرفة العالِي والنازِل، والصحيحِ والسقيم، عجيبَ الاستحضار للمغازي والسيّر والأنساب، والجرح والتعديل، آية في استحضار مذاهب الصحابة والتابعين، وفِرَق العلماء، بحيث كانت تَبْهَتُ الحنفية والمالكية والحنابلة إذا حضروه؛ لكثرة ما ينقله عن كُتُبهم التي بين أيديهم، آية في استحضار مذهب الشافعي، وشوارد فروعه، بحيث يظن سامعُه أنه البحر الذي لا تغيب عنه شاردة. إذا ذُكر فَرعٌ وقال: لا يحضرني النقلُ فيه ـ فيعزُ على أبناء الزمان وُجدانهُ بعد الفحص والتنقيب، وإذا سُئل عن حديث، فشَذَ على أبناء الزمان وُجدانهُ بعد الفحص والتنقيب، وإذا سُئل عن حديث، فشَذَ

وكان يُقال: إنه يستحضر الكتب الستة غير ما يستحضره من غيرها من المسانيد والمعاجم والأجزاء.

وأنا أقول: يبعُد كلَّ البُغد أن يقول في حديث: لا أعرف مَنْ رواه، ثم يُوجد في شيءٍ من الكتب الستة، أو المسانيد المشهورة.

وأما استحضار نصوصِ الشافعي وأقوالهِ _ فكان يكاد يحفظ «الأم»، و «مختصر المزني»(١)، وأمثالهما.

وأما استحضاره في علم الكلام، والمِلَلِ والنُّحَل، وعقائد الفِرَق من بنى آدم ـ فكان عَجَباً عُجابا.

وأما استحضاره لأبيات العرب وأمثالها ولغتها ـ فأمرٌ غريب، لقد كانوا

⁽۱) إسماعيل بن يحيى المزني المصري، أبو إبراهيم الفقيه الشافعي تلميذ الإمام الشافعي. كان زاهداً عالماً، مجتهداً مناظراً. ولد سنة ١٧٥ هـ. قال الشافعي: المزني ناصر مذهبي. وقال: لو ناظر الشيطان لغلبه. اهـ. من مصنفاته: الجامع الكبير، الجامع الصغير، الترغيب في العلم. توفي سنة ٢٦٤ هـ.

انظر الأنساب ٥/ ٢٧٨، وفيات ١/ ٢١٧، سير ١٢/ ٤٩٢، الطبقات الكبرى ٢/ ٩٣، شذرات ١٤٨/٢.

يقرؤون عليه «الكشاف»، فإذا مَرَّ بهم بيتٌ من الشعر سرد القصيدة، غالِبَها أو عامَّتَها مِنْ حفظه، وعزاها إلى قائلها، وربما أخذ في نظائرها، بحيث يتعجب مَنْ يحضر.

وأما استحضاره لـ «كتاب سيبويه» (١)، وكتاب «المُقَرَّب» لابن عُضْفُور (٢) ـ فكان عجيباً، ولعله درس عليهما (٣).

وأما حفظه لشوارد اللغة فأمر مشهور، وكنت أنا أقرأ عليه كتاب «التلخيص» للقاضي جلال الدين (٤)، في المعاني والبيان، أنا وآخرُ معي، ولم يكن فيما أظن وقف على «التلخيص» قبل ذلك، وإنما أقرأه لأجلي، وكنا نُحْكِم المطالعة قبل القراءة عليه، فيجيء فيستحضر من «مفتاح السَّكَاكي» وغيره من كلام أهل المعاني والبيان، ما لم نَطَّلع عليه نحن، مع مبالغتنا في النظر قبل المجيء، ثم يُوشِّح ذلك بتحقيقاته التي تُطْرِب العقول.

⁽۱) هو إمام النحو حجة العرب أبو بشر عمرو بن عثمان بن قَنْبر الفارسي ثم البصري، الملقّب سيبويه. نشأ بالبصرة وطلب الفقه والحديث مدة، ثم أقبل على العربية فبرع وساد أهل العصر، وألف فيها كتابه الكبير الذي لا يُذْرَك شأوه فيه. توفي سنة ١٨٠ هـ، وعمره اثنتان وثلاثون سنة.

انظر: وفيات ٣/ ٤٦٣، سير ٨/ ٣٥١، بغية الوعاة ٢/ ٢٣١.

⁽٢) أبو الحسن علي بن مؤمن بن محمد بن علي بن عُضْفُور النحوي الحضرمي الإشبيلي، حامل لواء العربية في زمانه بالأندلس. ولد سنة ٥٩٧ هـ، وكان أصبر الناس على المطالعة لا يَمَلُ مِنْ ذلك، ولم يكن عنده ما يؤخذ عنه غير النحو، ولا تأهل لغير ذلك. قال الصفديُّ: ولم يكن عنده ورع، وجلس في مجلس شراب، فلم يزل يرجم بالنارنج إلى أن مات. توفي سنة ٦٦٩ هـ.

انظر: شذرات ٥/ ٣٣٠، الأعلام ٥/٢٧.

⁽٣) لعل : كلمة رجاء وطمع وشك أنظر: لسان العرب ٢٠٧/١١. والمعنى: أنه يحصل عند السامع شعور من شدة الدهشة، فيشك هل درس عليها أم لا! من شدة حفظه وتمكنه منهما.

⁽³⁾ هو القاضي محمد بن عبد الرحمن بن عمر العجلي القزويني ثم الدمشقي، جلال الدين أبو المعالي الشافعي. ولد بالموصل سنة ٦٦٦ هـ. اشتغل في الفنون، وأتقن الأصول والعربية والمعاني والبيان. من مصنفاته: «تلخيص المفتاح» في المعاني والبيان، «والإيضاح» شرح التلخيص، وغيرهما. توفي سنة ٧٣٩. الظر: الدرر ٣/٤، شذرات ٢/١٩٢، الأعلام ١٩٢/١.

وكنت أقرأ عليه «المحصول» للإمام فخر الدِّين، و «الأربعين» في الكلام له، و «المُحَصَّل» فكنت أرى أنه يحفظ الثلاث عن ظهر قلب.

وأما «المُهَذَّب» و «الوسيط» فكان في الغالب ينقل عبارتَهما بالفاء والواو، كأنه درس عليهما.

وأما «شرح الرافعي» الذي هو كتابنا، ونحن ندأب فيه ليلاً ونهاراً، فلو قلتُ كيف كان يستحضره ـ لا تهمني مَنْ يسمعني.

هذا وكأنه ينظر «تعليقة» الشيخ أبي حامد (١)، والقاضي الحسين (٢)، والقاضي أبي الطيب (٣)، و «الشامل» و «التَّبِمَّة» و «النهاية» وكتب المحامِلِيِّ (٤)، وغيرهم مِنْ قُدماء الأصحاب، ويتكلم لكثرة ما يستحضره منها بالعبارة.

حَكَى لي الحافظ تقيُّ الدين بن رافع (٥)، قال: سَبَقنا مرةً إلى

⁽۱) هو أحمد بن أبي طاهر محمد بن أحمد الإسفراييني، أبو حامد، شيخ الإسلام وشيخ الشافعية ببغداد. ولد سنة ٣٤٤ هـ. من مؤلفاته: التعليقة الكبرى، وكتاب في أصول الفقه. توفي سنة ٤٠٦ هـ.

انظر: تاريخ بغداد ٤/٣٦٨، الطبقات الكبرى ١١/٤، سير ١٩٣/١٧.

⁽٢) هو الإمام الحسين بن محمد بن أحمد، أبو علي القاضي المَرْوَرُوذِيُّ، فقيه خراسان، وحَبْر الأمة. من مصنفاته: «التعليقة» في الفقه، وغيرها. توفي سنة ٤٦٢ هـ. انظر: الطبقات الكبرى ٣٥٦/٤، شذرات ٣/٣، الأعلام ٢/٤٥٢.

⁽٣) هو الإمام القاضي أبو الطيب طاهر بن عبد الله بن طاهر بن عمر الطبري الشافعي، شيخ الإسلام، وفقيه بغداد. ولد سنة ٣٤٨. من مصنفاته: شرح مختصر المزني، التعليقة الكبرى في الفروع الشافعية، والمجرد. توفي سنة ٤٥٠ هـ.

انظر: تاريخ بغداد ٣٥٨/٩، طبقات الفقهاء ص ١٣٥، سير ٦٦٨/١٧، الطبقات الكبرى ١٣٠٥.

⁽٤) هو أحمد بن محمد بن أحمد بن القاسم الضبي البغدادي، المحاملي، الإمام الكبير شيخ الشافعية. ولد سنة ٣٦٨ هـ. من مصنفاته: المجموع، والمقنع، واللباب، وغيرها. توفي سنة ٤١٥ هـ، أو ٤١٤ هـ.

انظر تاريخ بغداد ٤/٣٧٢، طبقات الفقهاء ص ١٣٦، سير ١٧/٣٠٤، الطبقات الكبرى ٤/٤.

⁽٥) هو محمد بن رافع بن أبي محمد هجرس السلامي تقي الدين أبو المعالي، الحوراني الأصل، المصري المولد والمنشأ ثم الدمشقي الشافعي. ولد سنة ٧٠٤ هـ. كان محدثاً =

البستان، فجئنا بعدَه، ووجدناه نائماً، فما أردنا التشويشَ عليه، فقام من نومه، ودخل الخَلاء على عادته، وكان يريد أن يكون دائماً على وضوء، فلما دخل ظهرَ لنا كراس تحت رأسه، فأخذناه فإذا هو مِنْ «شرح المنهاج»، وقد كتب عن ظَهر قلب نحو عشرة أوراق، قال: فنظرها رفيقٌ كان معي، وقال: ما أُعجب لكتابته لها مِنْ حفظه، ولا مما نقله من كلام الرافعي و «الروضة»، وإنما أُعجب من نقله عن سُلَيم (۱) في «المُجَرَّد»، وابن الصَّبَاع (۲) في «الشامل» ما نقل، ولم يكن عنده غير «المنهاج» ودواةٍ وورق أبيض، وكنا قد وجدنا فيها نقولاً عنهما.

قلتُ أنا: مَن نظر «شرح المنهاج» بخطّه عرف أنه كان يكتب من حفظه، ألا تراه يَعمل المَسْطَرة والورق على قَطْع الكبير، أحدَ عشر سطراً، وما ذلك إلا لأنه يكتب من رأس القلم (٣)، ويُريد أن ينظر ما يُلْحِقُه (٤)، فلذلك يعمل المَسْطَرة مُتَّسِعةً (٥)، ويترك بياضاً كثيراً.

متقناً، معجم شيوخه يشتمل على أكثر من ألف شيخ، وكان تقي الدين السبكي يرجِّحه في معرفة اصطلاح أهل الحديث على ابن كثير. من مصنفاته: معجم شيوخه، ذيل على تاريخ بغداد لابن النجار. توفي سنة ٧٧٤ هـ بدمشق.

انظر: الدرر ٣/ ٤٣٩، شذرات ٦/ ٢٣٤.

⁽۱) سُلَيْم بن أيوب بن سُلَيْم، أبو الفتح الرازي الشافعي المفسّر، صاحب التصانيف. ولد سنة ٣٦٥ هـ. كان فقيها أصولياً رأساً في العلم والعمل. من مصنفاته: «ضياء القلوب» في التفسير، «غريب الحديث». تُوفي غريقاً سنة ٤٤٧ هـ.

انظر: الطبقات الكبرى ٤/ ٣٨٨، طبقات الفقهاء ص ١٣٩، شذرات ٣/ ٢٧٥، الأعلام ٣٦٠.

⁽٢) هو الإمام العلامة الفقيه الأصولي المجتهد عبد السيد بن محمد بن عبد الواحد البغدادي، أبو نصر بن الصباغ الشافعي. ولد ببغداد سنة ٤٠٠ هـ. من مصنفاته: «الكامل» في الخلاف بين الحنفية والشافعية، «تذكرة العالم والطريق السالم»، «العدة» في أصول الفقه. توفي سنة ٤٤٧ هـ.

انظر: سير ١٨/ ٢٦٤، الطبقات الكبرى ٥/ ١٢٢، شذرات ٣/ ٣٥٥.

⁽٣) أي: بما يجري به قلمهُ، من غير نظرِ في الكتب.

⁽٤) أي: يريد أن يراجع ويتأمل ما كتبه، ُ هلَ هناك ما يضيفه إليه؟

⁽٥) أي: مسافة ما بين كل سطر وسطر متسعة.

قلت: وكنت أراه يكتب متن «المنهاج»، ثم يفكر، ثم يكتب، وربما كتب المتن، ثم نظر الكتب، ثم وضعها من يده، وانصرف إلى مكانِ آخر، وجلس ففكّر ساعة، ثم كتب.

وكثير من مصنّفاته اللّطاف كتبها في دُرُوج ورق المُراسَلات(١)، يأخذ الأوصال ويُثنيها طُولاً، ويجعل منها كراساً ويكتب فيه؛ لأنه ربما لم يكن عنده ورقُ كراريس، فيكتب فيها من رأس القلم، وما ذلك إلا في مكانِ ليس عنده فيه كتب ولا ورقُ النسخ.

وأما البحث والتحقيق وحُسْنُ المناظرة _ فقد كان أستاذَ زمانه، وفارسَ ميدانه، ولا يختلف اثنان في أنه البحر الذي لا يُسَاجَل في ذلك، كلُّ ذلك وهو في عَشْر الثمانين، وذِهنه في غاية الاتقاد، واستحضاره في غاية الازدياد.

ولما شَغَرت مشيخةُ دار الحديث الأشرفيَّة (٢)، بوفاة الحافظ المِزِّي -عَيَّن هو(٣) الذهبي لها، فوقع السَّغيُ فيها للشيخ شمس الدين بن النقيب (٤)(٥)، وتُكُلِّم في حق الذهبي: بأنه ليس بأشعري، وأن المِزِّيُّ ما

أي: ما زاد من ورق المراسلات الذي لم يكتب عليه.

كانت دار الحديث الأشرفية داراً للأمير صارم الدين قايماز بن عبدالله النجمي، وله بها حمام، فاشتراها الملك الأشرف مظفر الدين موسى بن العادل الأيوبي، فهدمت، وبنيت دار الحديث عوضها، وتم ذلك في سنتين من سنة ٦٢٨ ـ ٦٣٠هـ. قال ابن كثير في البداية والنهاية ١٤٦/١٣: «وقد ذكر السبط في هذه السنة (أي: سنة ٦٣٠هـ) أن في ليلة النصف من شعبان فتحت دار الحديث الأشرفية المجاورة لقلعة دمشق، وأملى بها الشيخ تقي الدين ابن الصلاح الحديث، ووقف عليها الأشرف الأوقاف، وجعل بها نعل النبي على قال: وسمع الأشرف صحيح البخاري في هذه السنة على الزبيدي». وكان من شرط الملك الأشرف في الشيخ المدرس بها: أنَّه إذا اجتمع مَنْ فيه الرواية، ومَنْ فيه الدراية ـ قُدِّم مَنْ فيه الرواية.

انظر: الدارس في تاريخ المدارس ١٩/١ ـ ٢٠، دول الإسلام ٢/ ١٣٤.

أي: وَالده تقي الدين رحمه الله. (٣)

أي: رشعه مرشّحون.

هو الإمام محمد بن أبي بكر بن إبراهيم الدمشقي القاضي شمس الدين بن النقيب = (1)

وَلِيَها إذ وَلِيَها إلا بعد أن كتب خطه وأشهد على نفسه: بأنه أشعريُّ العقيدة.

واتسع الخَرْق في هذا، فجمع ملك الأمراء الأمير علاء الدين ألْطُنْبُغا نائبُ الشام إذ ذاك ـ العلماء، فلما استشار الشيخَ الإمام ـ أشار بالذهبي.

فقام الصائح بين الشافعية والحنفية والمالكية، وتوقَّفوا فيه أجمعون، وكان من الحاضرين الشيخ نجم الدين القَحْفازيُّ (١) شيخ الحنفية، فقال له الشيخ الإمام: أَيْشَ تقول؟ فقال:

وإلىكم دارُ الحديث تُسَاقُ

أَبْدلَ «هذا» بـ «دار»(۲).

فاستحسن الجماعة هذا منه، ودار (٣) إلى مَلِك الأمراء، وقال: أَعْلَمُ الناس اليوم بهذا العلم قاضي القضاة، والذهبيُّ، وقاضي القضاة أشعريُّ قطعاً، وقطع الشك باليقين أولى.

فَوَلِيَهَا الشيخ الإمام، ولم يكن مختاراً ذلك، بل كان يكرهه، وقام من وقته إلى دار الحديث، وبين يديه الذهبي وخَلْق، فروى بسنده من طرق شتى منه إلى أبي مُسْهِر ـ حديثَ «يا عبادي»، وتكلم على رجاله ومُخَرِّجه،

الشافعي. ولد سنة ٦٦١ أو ٦٦٢ هـ. كان من أصحاب الإمام النووي رضي الله عنه، وكان من قضاة العدل وبقايا السلف. من مصنفاته: مقدمة في التفسير، عمدة السالك وعدة الناسك. توفي بدمشق سنة ٧٤٥ هـ.

انظر: الدرر ٣٩٨/٣، الطبقات الكبرى ٩/ ٣٠٧، الأعلام ٦/ ٥٥.

⁽۱) هو علي بن داود بن يحيى بن كامل الزبيري، القرشي الأسدي، من نسل عبد الله بن الزبير رضي الله عنهما. ولد سنة ٦٦٨ هـ. كان شيخ أهل دمشق في عصره، خصوصاً العربية. قال الذهبي: «كان من أذكياء وقته، مع الديانة والورع». لم يصنف إلا مَنسكاً للحج خشيةً من الانتقاد عليه في التصنيف. توفي سنة ٧٤٥ هـ.

انظر: الدرر ٣/ ٤٧، بغية الوعاة ٢/ ١٦٦، الجواهر المضية ٤/ ٢٨٣.

⁽٢) يريد أنَّ رواية الشعر السابق: وإليكم هذا الحديث يُساق. فجعل القحفازيُّ «دار» مكان «هذا».

⁽٣) أي: الشيخ نجم الدين القحفازي.

بحيث لم يسع المجلسُ الكلامَ على أكثرَ من رجال الحديث ومُخَرِّجه (١)، إلى أن بُهِت الحاضرون، لعلمهم أن الشيخ الإمام مِن سنين كثيرةٍ لا ينظر الأجزاءَ ولا أسماءَ الرجال، ولقد قال الذهبي:

وما عَلَّمَتْنِي غيرَ ما القلبُ عالِمُهُ (٢)

والله (٣) كنتُ أعلم أنه فوق ذلك (١)، ولكن ما خَطَر لي أنه مع التَّركُ و الاشتغال بالقضاء يَخضُر من غير تهيئة، ويُسْنِد هذا الإسناد. انتهى.

وبالجملة: كان مع صحة الذهن واتقاده ـ عظيم الحافظة، لا يكاد يسمع شيئاً إلا حَفِظه، ولا يحفظ شيئاً فينساه، وإن طال بُغدُه عن تذكُره، جُمِعت له الحافظة البالغة، والفهم الغريب، فما كان إلا نُدرة في الناس، وَوَحق الحق لو لم أشاهده، وحُكِي لي أنَّ واحداً من العلماء احتوى على مثل هذه العلوم، وبلغ أقصى غاياتها، نقلاً وتحقيقاً، مع صحة الذهن، وجودة المناظرة، وقوة المغالبة، وحُسْنِ التصنيف، وطولِ الباع في الاستحضار، واستواءِ العلوم بأسرها في نَظره ـ أحسَبُه وَهْماً.

وأقول: كيف تَفِي القُوَى البشرية بذلك، ولكن ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء:

وليس على الله بمُستنكر أنْ يَجْمع العالَمَ في واحدِ»

قال الإمام السيوطي رحمه الله: « وقال ابنه في «الترشيح»: قال شهاب الدين بن النقيب صاحب «مختصر الكفاية» وغيرها من المصنفات:

⁽۱) يعني: استغرق الكلامُ عن رجال الحديث ومُخَرَّجيه المجلسَ كلَّه، فلم يتمكن التقي من الكلام عما سوى ذلك من علوم وفوائد ذلك الحديث العظيم.

 ⁽۲) البیت للمتنبی من قصیدته التی یمتدح بها سیف الدولة، وهو بتمامه:
 وما استَخْرَبَتْ عینی فِراقاً رأیته ولا عَلَمَتْنِی غیرَ ما القلبُ عالِمه انظر: دیوانه ۳۳۲٪

⁽٣) القسم من الذهبي.

⁽٤) أي: فوق ما سمّعتُ الآن مِنْ هذا الحديث الباهر.

جلستُ بمكة بين طائفة من العلماء، وقعدنا نقول: لو قَدَّر الله تعالى بعد الأئمة الأربعة في هذا الزمان مجتهداً عارفاً بمذاهبهم أجمعين يركُب لنفسه مذهباً من الأربعة، بعد اعتبار هذه المذاهب المختلفة كلِّها ـ لازدان الزمان به، وانقاد الناس، فاتفق رأينا على أنَّ هذه الرتبة لا تعدو الشيخَ تقي الدين السبكي، ولا ينتهي لها سواه»(١).

وأختم بمقالة التاج التي يكسوها ثوب الإنصاف، ومعرفة عظمة بعض أقرانه مع عدم الإجحاف، يقول رحمه الله:

"وقد عَرَّفناكُ أنه تفرَّد في الإقليم، وصار المشارَ إليه بالعلوم كلّها، الملحوظ بعَيْن التحقيق، من سنة ست عشرةَ التي مات فيها الشيخ صدر الدين بن الوكيل قرينه (٢)، واستمر إلى وفاة الشيخين تقي الدين بن تيمية، وكمال الدين بن الزَّمْلَكاني (٣)، فلما تُوفِيًا تَفَرَّد في العصر بأجمعه، ولا أعلم غيره مكث سبعاً وعشرين سنة لا يختلف اثنان في أنه أعلمُ أهلِ الأرض على الإطلاق في كل علم، فإنه مكث من سنة تسع وعشرين، إلى سنة ست وخمسين، وفيها مات عالم الأرض بالإجماع (٤).

ونظيرها قوله رحمه الله: «وولِيَ بعد وفاة الحافظ المِزِّيِّ مشيخةَ دار

⁽١) انظر: حسن المحاضرة ١/٣٢١، الرد على مَنْ أخلد إلى الأرض ص ١٦٢.

⁽٢) هو الإمام محمد بن عمر بن مكي بن عبد الصمد، صدر الدين بن المُرَحُل الشافعي ولد سنة ٦٦٥ هـ. كان إماماً كبيراً، بارعاً في المذهب والأصلين، يضرب المثل باسمه، فارساً في البحث نَظَّاراً، مُفْرِط الذكاء، عجيبَ الحافظة، حتى قيل: إنه حفظ كتباً وُضِع بعضها على بعض فكانت قامة. من مصنفاته: شرح الأحكام لعبد الحق، الأشباه والنظائر. توفي بمصر سنة ٧١٦ هـ.

انظر: الطبقات الكبرى ٩/ ٢٥٣، الدرر ١١٥/٤.

⁽٣) هو الإمام العلامة محمد بن علي بن عبد الواحد بن عبد الكريم، كمال الدين بن الزَّمْلَكَانِيّ الشافعي. ولد سنة ٦٦٧ هـ. قال الذهبي: «شيخنا عالم العصر، وكان من بقايا المجتهدين، ومن أذكياء أهل زمانه». صنف الرد على ابن تيمية في الطلاق، وفي الزيارة، وصنف كتاباً في تفضيل البشر على الملك. توفي سنة ٧٢٧ هـ.

انظر: الطبقات الكبرى ٩/ ١٩٠، الدرر ٤/٤٧.

⁽٤) انظر: الطبقات الكبرى ١٠/١٦٧.

الحديث الأشرَفِيَّة، فالذي نراه أنه ما دخلها أعلمُ منه، ولا أحفظُ من المِزِّيِّ، ولا أورعُ من النووي (١) وابن الصلاح (٢) (٣).

ونظيرهما قوله: «لم تَرَ عينايَ أحفظَ من أبي الحجَّاج المِزِّي، وأبي عبد الله الذهبي، والوالد، رحمهم الله. وغالبُ ظني أن المِزِّي يفوقهما في أسماء رجال الكتب الستة، والذهبي يفوقهما في أسماء رجال مَنْ بعد الستة، والتواريخ والوَفيات، والوالد يفوقهما في العِلَل، والمُتُونِ، والجرح والتعديل، مع مشاركة كلُّ منهم لصاحِبَيْه فيما يتميَّزُ به عليه ـ المشاركة البالغة»(٤).

⁽۱) يحيى بن شرف بن مرة النووي، أبو زكريا، الإمام الحافظ الأوحد، القدوة، شيخ الإسلام. ولد سنة ٦٣١ هـ. والتقريب في علوم الحديث. تُوفي رحمه الله بنوى سنة ٦٧٦ هـ.

انظر: الطبقات الكبرى ٨/ ٣٩٥، تذكرة ٤/ ١٤٧٠، شذرات ٥/ ٣٥٤.

⁽٢) هو الإمام الحافظ تقي الدين أبو عمرو عثمان بن صلاح الدين عبد الرحمن بن عثمان الكردي الشهرزوري الشافعي. ولد سنة ٥٧٧. كان أحد فضلاء عصره في التفسير والحديث والفقه وأسماء الرجال، وكتابه «علوم الحديث» مشهور متداول ويعرف بمقدمة ابن الصلاح. توفي رحمه الله سنة ٦٤٣.

انظر: وفيات ٣/ ٢٤٣، سير ٢٣/ ١٤٠، الطبقات الكبرى ٨/ ٣٢٦.

⁽٣) انظر: الطبقات الكبرى ١٦٩/١٠.

⁽٤) انظر: الطبقات الكبرى ١٠/٢٢٠.

المبحث السادس قوته في المناظرة

يقول جمال الدين الإسنوي رحمه الله عن شيخه التقي السبكي رحمه الله: «شيخنا تقي الدين أبو الحسن، علي بن عبد الكافي بن علي السبكي. كان أنظر مَنْ رأيناه مِنْ أهل العلم، ومِنْ أجمعهم للعلوم، وأحسنهم كلاماً في الأشياء الدقيقة، وأجلدهم على ذلك. إن هَطَل درُّ المقال فهو سحابُه، أو اضطرم نارُ الجدل فهو شهابُه. وكان شاعراً أديباً، حسن الخط، وفي غاية الإنصاف، والرجوع إلى الحق في المباحث، ولو على لسان أحد المستفيدين منه...»(١).

يقول التاج رحمه الله عن والده حينما كان بالشام في طلبه للحديث سنة ست وسبعمائة، يعني ووالده يبلغ من العمر ثلاثاً وعشرين سنة:

«وحضر دروس أكثرهم، فحضر دروس قاضي القضاة نجم الدين بن صَصْرَى، وناظر بين يديه الشيخ صدرَ الدين بن الوكيل.

وحضر دروسَ الشيخ كمال الدين بن الزَّمْلكاني، بالشامية البرانية (٢)،

⁽١) انظر: طبقات الإسنوى ١/٣٥٠.

⁽۲) هذه مدرسة أنشأتها ست الشام خاتون ابنة نجم الدين أيوب بن شادي بن مروان، أخت السلطان صلاح الدين الأيوبي، وهي من أكبر المدارس وأعظمها وأكثرها فقهاء، وأكثرها أوقافاً. قال ابن كثير ـ رحمه الله ـ عن ست الشام هذه: "واقفة المدرستين: البرانية والجوانية، الست الجليلة المصونة خاتون ست الشام بنت أيوب بن شادي، أخت الملوك وعمة أولادهم، وأم الملوك، كان لها من الملوك المحارم خمسة وثلاثون ملكاً. . . . وكانت ست الشام من أكثر النساء صدقة وإحساناً إلى الفقراء والمحاويج، وكانت تعمل في كل سنة في دارها بألوفٍ من الذهب أشربة وأدوية وعقاقير وغير ذلك، وتفرّقه على الناس». البداية والنهاية ١٩٢/٢٩. وكانت شرطت في وقفها: أن لا يجمع المدرّس بينها وبين غيرها. توفيت الخاتون سنة ٢١٦ه.

وناظره، وطال بهما المجلس حتى كادت الشمس تزول، والفضلاء وابن الزملكاني يقول: سَبكنا السبكيُّ اليومَ.

وحضر درسَ الشيخ صدر الدين بن المُرخِّل، في الشامية الجُوانِيَّة (١)، وناظره (٢).

ويقول التاج أيضاً: «واجتمعنا ليلة، أنا والحافظ تقيُّ الدين أبو الفتح، والأخ المرحوم جمال الدين الحُسين^(٣)، والشيخ فخر الدين الأَقْفَهْسِيُّ^(٤)، وغيرُهم، فقال لي بعض الحاضرين نشتهي أن نسمع مناظرتَه، وليس فينا مَنْ يَدِلُ عليه غيرُك. فقلت له: الجماعةُ يريدون سماعَ مناظرتك على طريق الجدل.

فقال: بسم الله. وفهمتُ أنه إنما وافق على ذلك لمحبته فيّ، وفي تعليمي.

فقال: أَبْصِروا مسألةً فيها أقوالٌ بقدر عَدَدِكم، وينصرُ كلِّ منكم مقالةً يختارها من تلك الأقوال، ويجلس يَبْحث معى.

⁽۱) أنشأت هذه المدرسة ست الشام الخاتون، السابق ذكرها. وكانت هذه المدرسة داراً لها جعلتها بعدها مدرسة، وفيها توفيت، ونُقلت إلى تربتها بالشامية البرانية. ويقال لهذه المدرسة الحسامية أيضاً نسبة لابنها حسام الدين عمر بن لاجين المدفون بها، وكان من أكابر العلماء. وكانت وقفاً على الفقهاء الشافعيين.

انظر: الدارس في تاريخ المدارس ١/ ٢٧٨، ٣٠١، البداية والنهاية ٩٢/١٣.

⁽۲) الطبقات الكبرى ١٦٦/١٠.

⁽٣) الحسين بن علي بن عبد الكافي السبكي، جمال الدين أبو الطيب القاضي. ولد سنة ٢٢٧ هـ. كان من أذكياء العالم. قال الصفدي: كان ذهنه ثاقباً، وفهمه لإدراك المعاني مراقباً، حفظ «التسهيل» لابن مالك... وحفظ «التنبيه». اه. توفي في شهر رمضان سنة ٧٥٥هـ.

انظر: الطبقات الكبرى ٩/ ٤١١، الدرر ٢/ ٦١، شذرات ٦/ ١٧٧.

⁽٤) هو محمد بن عبد الوهاب بن يوسف الإِقْفَهْسِيُّ ثم الدمشقيُّ، الفقيه الشافعيّ، فخر الدين، كان فاضلاً نَقَالاً، قويَّ الحافظة، يُقال: إنه حفظ المُحَرَّر في ستة وثلاثين يوماً. مات شاباً في ذي القَعدة سنة ٧٤١هـ.

انظر: الدرر ٤/ ٣٧، شذرات ٦/ ١٣٢.

فقلت أنا: مسألة الحرام.

فقال: بسم الله، انصرِفُوا فلْيطالع كلِّ منكم، ويحرِّز ما ينصرُه فقمنا وأعملَ كلُّ واحدٍ جُهدَه، ثم عُذنا وقد كاد الليلُ ينتصف، وهو جالسٌ يتلو هو وشيخنا المسنِد أحمد بن علي الجزري الحنبلي (١) رحمه الله، فقال: عبد الوهّاب هاتِ، حسين هاتِ، هكذا يخصُّني أنا وأخي بالنداء.

فابتدأ واحدٌ من الجماعة، فقال له (٢): إن شئتَ كُن مستدلاً وأنا مانعٌ، وإن شئتَ بالعكس.

فحاصل القضية أن كُلاً منا صار يستدل على مقالته، وهو يمنعه، ويبيّن فساد كلامه إلى أن ينقطع، ويأخذ في الكلام مع الآخر حتى انقطع الجميع.

فقال بعضنا: فأين الحق؟.

فقال: أنا أختار المذهب الفلاني الذي كنت يا فلان تنصره، ونصره إلى أن قلنا: هو الحق.

ثم قال: بل أختار المذهب الذي كنتَ يا فلان تنصرُه.

وهكذا أخذ ينصر الجميع، إلى أن قال له بعضنا: فأين الباطل؟.

فقال: الآن حصحص الحق، المختار مذهب الشافعي، وطريق الردِّ على المذهب الفلاني كذا، والمذهب الفلاني كذا،

⁽۱) هو أحمد بن علي بن الحسن الجزري ثم الصالحي أبو العباس الهكاري العابد. ولد سنة ٦٤٩هـ. قال الذهبي: تفرد وقصده الطلبة، وكان كثير الذكر والتلاوة. قال السبكي: لم أر أجلد على العبادة منه. توفي سنة ٧٤٣هـ. انظر: الدرر ١/ ٢٠٧.

⁽٢) أي قال التقي رحمه الله لهذا المبتدىء.

وقَرَّر ذلك كلَّه، إلى أن قضينا العَجَب، وكلَّ منا يَعرف أن أقلَّ ما يكون للشيخ الإمام عن النظر في مسألة الحرام سِنين كثيرة (١١) (٢٠).

⁽۱) وعمر التاج آنذاك في الرابعة عشر على الأكثر؛ لأن الشيخ الأقفَهْسِيّ مات في سنة الاكاهـ، فعمر التاج حين موته أربع عشرة سنة، فالتاج حين حصول المناظرة المذكورة إما في هذا السن أو دونه.

قلت: فليت المتجرئون على الفتوى في زماننا، والمتفيهقون بالتصحيح والتضعيف، والمجازفة بتضعيف أقوال الأئمة، بل ورَدُها وعَدُها باطلة اليتهم يأخذون مِن مثل هذا عبرة، ولستُ والحمد لله ممن يرى التعصب للأئمة واعتقاد عصمتهم عن الخطأ، فكل يُؤخذ مِن قوله ويُرد، ولكن الفتوى أمرها عظيم، وخطرها كبير، وأهلها الحقيقيون قلائل، وأقل من القلائل، وهم في تناقص مستمر، وأصبح الغالب ممن يتصدر الفتوى والترجيح والتضعيف بلا تأهيل، ووالله لا يشك في هذا إلا جاهل أعمى، ومَن أراد البرهان فلينظر تراجم العلماء وليقرأ منازلهم في العلم، ثم ليقرأ شروط الفتوى في كتب أصول الفقه التي هي شروط الاجتهاد، ومَن لم يقتنع بما أقول فلا أقنعه الله، فومَن لم يقتنع بما أقول فلا أقنعه الله، عرفَن يُمْ لِي الله علم فلا يلومن إلا نفسه، ومَن لم يعرف حدَّ نفسه، ومَنلَغ علمه، ولم يأبه بأقوال أهل العلم فلا يلومن إلا نفسه، ولم يأبه بأقوال أهل العلم فلا يلومن إلا نفسه، ولي مَن يُحمِلُ أَنْ يَعْلُمُ أَنْقَالُا مَعَ أَنْقَالِمُ مَن الله عَمْ القيامة ﴿ وَلَنْ فِيكُمْ وَانَهُ اللهُ مَن اللهُ عَمَا كُنُوا وَلَمْ العنكورة : ١٤٥].

⁽۲) انظر: الطبقات الكبرى ۲۰۳/۱۰ ـ ۲۰۶.

المبحث السابع فصاحته وبلاغته

يقول الصلاح الصفدي رحمه الله: «وأما فنُّ الأدب فما احتاج مع أسماء كتبه وتصانيفه إلى بيان، وهي تشهد له بأدبه وذوقه. وأما الهجاء وفن الكتابة فكان ما يلحق فيه»(١)

وقد ذكر ابنه التاج نماذج من شعره الذي يدل على باعه في الأدب، وقوة تمكنه في النظم، وبعضها نصائح لأبنائه، وبعضها زهد ورقائق، وما ورد في بعضها من غزل فهي على لغة الشعر التي لا تخفى، وطريقة العرب وعادتها في لغتها البليغة الفصحى، والشاعر المتمكن هو الذي يجيد كل أضرب الشعر والبلاغة. ولذلك ما زال العلماء سلفاً وخلفاً ينظمون في شعر الغزل وغيره، دلالة على براعتهم في هذا الفن لا غير، بل تصدير القصائد بالغزل عادة العرب، فهو مِنْ محسنات الشعر وطرائفه (٢).

فمن شعره في الغزل:

⁽١) انظر: أعيان العصر ٣/٤٢٧.

⁽۲) قال ابن حجر الهيتمي رحمه الله: "وقد جمع الإمام الطبراني جزءاً حافلاً في غزل التابعين وتابعيهم، وذكر هو وغيره عن جماعة كثيرين من الصحابة أنهم سمعوه ولم ينكروه. والقاضي شريح والزبير بن بكار في "روضتيهما"، وعبدالله بن المبارك في "مرثيته" من الغزل الكثير ما يُتعجب منه. وكذا الشافعي رضي الله عنه. وفي "التهذيب": إن كان التشبيب في امرأة معينة (أي: غير زوجة) أو غلام معين فُسُق، وإلا فلا... قال الأذرعيّ: الذي يجب القطع به أن تسمية من لا يدري مَنْ هي، وذِكْرُ محاسنها الظاهرة، والشوقُ والمحبةُ مِنْ غير فُخش ولا ريبةٍ لا يقدح في قائله، ولا يتحقّقُ فيه خلاف، ومن ذلك تعارض الشعراء على ذكر ليلى وسَلْمى وسُغدى والرَّباب وهند، وغير ذلك". كفَّ الرعاع عن محرّمات اللهو والسماع ص٢٧٥ (المطبوع مع الزواجر).

ثم ذكر الهيتمي ـ رحمه الله ـ نقلاً عن النووي ـ رحمه الله ـ أن المساجد لا يجوز فيها مطلقاً إنشاد الأشعار التي فيها صفة الخمر، أو ذكر النساء، أو المرد. يعني: ولو كانت لامرأة غير معينة أو أمرد غير معين؛ لحرمة المساجد. انظر: كف الرعاع ص٢٧٦.

قىلىبى مَلَىٰتَ فَمَا بِهِ قَد حُرْتَ مِنْ أَغَسُارِهِ يُحْيِيهِ قُرْبُكَ إِنْ مَنَنْ يَا مُتْلِهِ عَادِهِ

مَرْمَى لواش أو رَقِيبُ (۱) سَهُمَ المُعَلَّى والرَّقِيبُ (۲) تَ به ولَوْ مِفْدارَ قِيبُ (۳) عَنِّي أما خِفْتَ الرَّقِيبُ (۱)

ومن شعره في الغزل ما قاله في مَطْلع قصيدته في الشَّطْرَنج^(۲) حيث يقول ابنه التاج رحمه الله: «أنشدنا الشيخُ الإمام لنفسه قصيدتَه التي نظمها في الشُّطْرَنج، عند اقتراح الشيخ أبي حَيَّانَ ذلك على أهل العصر، على زِنَةِ خاصة، ومن نبأ ذلك أن أبا حيان إقترح أن يَنْظِم الشعراء على عَرُوض قول ابن حَزْمُون^(۷) وقافيةِ قولهِ:

إليك إمامَ الخَلْقِ جُبْتُ المَفاوِزَا وخَلَّفْتُ خَلْفِي صِبْيَةً وعَجائِزَا وشَرَط أبو حَيَّان على مَنْ عارَضه أن يتغَزَّل، ثم يذكر الغرضَ ثانياً (٨)،

⁽١) أي: منتظر لحصول فراق بيني وبين المحبوب. انظر: اللسان ١/ ٤٢٥.

⁽٢) سهم المُعَلَّى والرقيب سَهمان لقداح المَيْسِر، فللمُعَلَّى سبعة أنصباء، وللرقيب ثلاثة، فإذا فاز الرجل بهما غلب على جَزُور (أي: جمل) الميسِر كلُها، ولم يطمع غيرُه في شيء مِنها، وهي (أي: جزور الميسر) تُقْسَم على عشرة أجزاء. والمعنى: أن هذا الحبيب ضَرَب بسهامه على قلبي فخرح له السهمان اللذان يحوز بهما كل أعشار القلب، فغلبني على قلبي كله، وفتنني فملكني. انظر: لسان العرب ٤/٣٧٣، مادة (عشر)، ١/٥٧٥، مادة (رقب).

 ⁽٣) في اللسان ١/ ٦٩٣، مادة (قوب): «ألقاب: ما بين المَقْبِضِ والسِّيةِ، ولكل قوس قابان وهما بين المَقْبِضِ، والسِّية. والقاب والقيب بمعنى واحد، كما هو ظاهر كلام صاحب اللسان في الصفحة المذكورة.

⁽٤) وهو المولَّى سبحانه وتعالى، أي: خِفِ اللَّهَ فِيَّ لا تُهلِكُني بِبِعَادِك.

⁽٥) انظر: الطبقات الكبرى ١٠/ ١٧٩.

⁽٦) في المصباح ١/ ٣٣٥: «الشطرنج: مُعَرَّبٌ، بالفتح، وقيل بالكسر، وهو المختار. قال ابن الجواليقي في كتاب ما تلحن فيه العامة: ومما يكسر والعامَّةُ تفتحه أو تضمه وهو الشطرنج، بكسر الشين، قالوا: وإنما كُسِر ليكون نظير الأوزان العربية، مثل: جزدَّخل، إذ ليس في الأبنية العربية فَعلَل بالفتح، حتى يُحمل عليه».

⁽٧) هو علي بن حزمون، أبو الحسن. انظر: المعجب ص ٣٧٠، والمغرب ٢/٢١٤.

⁽٨) أي: يذكر حكم الشُطْرنج.

ثم يمدحه ثالثاً(١).

فمَطْلَع قصيدة الشيخ الإمام:

أَخَا الْعَذْلِ لَا تُفْرِطُ وكُنْ مُتَجَاوِزَا ولا كُلُ دي وَجْدِ يُطِيقُ احتمالَهُ (٢) ولا كُلُّ صَبِّ (٤) يَخْسَبُ الْغَيَّ رُشْدَهُ

فما كُلُّ عَذْلِ في المحبَّةِ جائِزَا وإن كان ذا أيْدِ^(٣) شديداً مُبَارِزَا وكيف ومِثْلِي مَنْ يَفكُ المَرامِزَا^(٥)

وهي طويلةٌ، عدَّتُها مائة واثنا عشر بيتاً، لم يتكرر عليه فيها قافية (٦)، منها:

حَلِيفُ الضَّنَا^(٧) من حِينَ كنتُ مناهِزَا ولم أَلْقَ فيها بينَ بحرَيْن حاجِزَا لفي لَذَّةٍ منها أُحَاذِرُ غامِزَا^(٨) مَرَاتعُ لَهُو جاهراً لا مُغَامِزَا^(٩)

وإني لفي أسر الهَوَى ووَثاقِهِ تقاذفنني أمواجُه وبُحُورُهُ ولا أبتغي عنها زوالاً وإنني وما مِنْ رياض الأنْسِ إلا ولي بها

⁽١) أي: يمدح أبا حيان رحمه الله. وانظر سبب النظم أيضاً في الطبقات الكبرى ٩/ ١٨٥.

⁽٢) الوَجْد: الحب. انظر: القاموس ٣٤٣/١، مادة (وجد)، والمعنى: ليس كل ذي حبِّ يُطيِق احتمال العَذْل، أي اللوم.

 ⁽٣) الأَيْد: القوة. انظر القاموس ١ / ٢٧٥، مادة (آد).

⁽٤) الصَّبابة: الشَّوْق. وقيل: رقته وحرارته. وصَبَبْتُ إليه صَبابةً فأنا صَبُّ، أي: عاشق مشتاق. انظر لسان العرب ١٨/١.

⁽٥) يعني: ولا كلُّ عاشق مشتاق يخسب الغي رشداً من شدة عشقه ـ يحتمل اللوم والعذل، فإنْ كان مَن بهما الوجد أو الصبابة لا يحتملان اللوم والعذل على وجدهما وصبابتهما، فكيف أحتمله أنا وقد بلغت الغاية في العشق والحب، حتى إنني لأفهم إشارات المحبين ورموزهم.

⁽٦) قال التاج في الطبقات الكبرى ٩/ ١٨٥: «فعمل الشيخ الوالد قصيداً بلغت مائةً وخمسةً وأربعين بيتاً جَوَّد فيها كلَّ الإجادة».

⁽۷) أي: المرض. والضَّنَى: السقيم الذي قد طال مرضُه وثبت فيه. بعضهم لا يُثنِّيه ولا يجمعه، يذهب به مذهب المصدر، وبعضهم يُثنَّيه ويجمعه. انظر: لسان العرب ١٤/ ١٨٤، القاموس ٤/ ٣٥٥، مادة (ضنا). والمعنى: أنه لا يزال به مرض في جسده بسبب الحب والعشق، لا يفارقه المرض أبداً منذ صغره لذلك.

 ⁽٨) أي: عائباً طاعناً. انظر: لسان العرب ٥/ ٣٩٠، مادة (غمز).

⁽٩) أي: أجاهر بلهوي لا أسره بالإشارة. والغَمْزُ: الإشارة بالعين والحاجب والجفن. انظر: لسان العرب ٥/ ٣٨٨.

وكم مِنْ رُبَى زَهْرِ بها عِشْتُ طَيِّباً فطَوْراً أُغَانِي الغانِياتِ^(٣) وتارةً تَصيدُ بأجفانِ مِرَاضٍ نَوَاعِسٍ وطَوْراً بألحانِ تَعَبَّد مَغبَدُ وطَوْراً بِراحِ راحةُ القلبِ عندها

خَمَائِلُها(۱) تَسْبِي النُّهَى والنَّحائِزَا(۲) أَغَازِل غَزْلاناً نِفَاراً نَوافِزَا(٤) أَغَازِل غَزْلاناً نِفَاراً نَوافِزَا(٤) أسودَ عَرِينٍ خادِراتٍ نَوَاشِزَا(٥) بها مُهْجَتِي أهدى إليها هَزَاهِزَا(٢) يُنَازِعُنِيها أَخُورٌ بات قافِزَا(٢)

⁽۱) جمع خميلة: وهي الشجر الكثير المجتمع الملتف الذي لا يُرَى فيه الشيءُ إذا وقع في وسطه. انظر: لسان العرب ٢٢١/١١، مادة (خمل).

⁽٢) النُّهي: العقول. والنحائز: الطُّباع، جمع نَحِيزَة. انظر: لسان العرب ٥/٤١٥، مادة (نحز).

 ⁽٣) أُغَاني: أي: أُغنِي مع الغانيات.
 والغانيات جمع غانية: وهي المرأة التي غَنِيَت بحسنها وجمالها عن الحلي والزينة.
 انظر: لسان العرب ١٣٨/١٥ ـ ١٣٩، مادة (غنا).

⁽٤) النوافز: التي تَثِب في عَذوها. وقال ابن دريد: القفز: انضمام القوائم في الوثب، والنَّفْز انتشارها. انظر: اللسان ٥/٨١٤، مادة (نفز)، والمعنى: أنه يغازل النساء ويلاحقهن وهن يبتعدن عنه ويَثِبن مداعبة، كما تفعل الظباء النافرات النافزات حينما يُراد صيدها، فشبه النساء الغانيات بالغزلان.

⁽٥) الجفن: هو غطاء العين مِنْ أعلى وأسفل. انظر: اللسان ١٩/ ٨٩، مادة (جفن) وأجفانُ مِرَاض: أي فاترة. انظر: اللسان ٢٣٢/٧، مادة (مرض).

وخادرات: مقيمات في عرينها داخلة في الخِدْر. انظر: اللسان ٢٣١/٤. النواشز: جمع ناشز، وهو المرتفع. انظر: اللسان ٤١٧/٥ والمعنى: أَنَّ أجفان الغانيات وهي فاترات نواعِس سهام صائبة تقتل تلك الأسود الضارية وهي مقيمات في عرينها داخل الخِدْر ومرتفعة فيه. وهذا كقول جرير:

إِنَّ العيونَ التي في طَرْفها حَوَرٌ قَتَلْنَنَا ثم لم يُحيينَ قتلانا

⁽٦) الهزاهز: جمع هُزِّ، وهي الحركة والاضطراب. انظر: اللسان ٥/٤٢٣، مادة (هزز) والمعنى: أنني ألهو مع الغانيات بألحان معبد بن وهب المغني الأموي، التي هي في حسنها وتأثيرها تستحوذ على المهجة والمشاعر فتكون مأسورة لتلك الألحان الرائقة المؤثرة، والتي تُحدث في النفس هزاهزا أي: حركة واضطراباً من شدة الفرح والسرور.

⁽٧) الراح: هي الخمر. انظر: اللسان ٢/ ٤٦١، مادة (روح). والأحور: الأبيض ذو العين الحوراء: وهي شدة بياضها مع شدة سواد سوادها. انظر: اللسان ٢١٩/٤، مادة (حور). والمعنى: أنني تارة أتمتع بشرب الخمر مع محبوب لي ينازعني شرب الخمر منازعة الحب، فهو يبيت واثباً من سكر الخمر.

صَبَوْتُ إليها حينَ طابَ عَزائِزاً وعَزَّ فَذَلَّتْ نفسُ حُرٌ على الهوى

فَصَدَّ فألقى في القلوبِ حَزَائِزَا^(١) وصالَ فقُلْتُ اسْفِكْ دَمِي لَكَ جَائِزَا^(١)

أما نظمه في نصائح أبنائه فهي بديعة مفيدة، وما أحوجنا إليها، فمن ذلك قصيدته التي يخاطب بها ابنه الأكبر أبا بكرٍ محمداً (٣) رحمه الله، وهي طويلة، منها:

أَبُنَيَ لا تُهْمِلْ نَصِيحَتِيَ التي احفظ كتاب الله والسُّنَ التي واعلم أصولَ الفقه عِلْماً مُحْكَماً وتَعَلَّمِ النحوَ الذي يُدْنِي الفَتَى ومالكِ واسلك سبيلَ الشافعي ومالكِ وطريقة الشيخ الجُنَيْدِ وصَحْبِهِ واثبَعْ طريق المصطفى في كلُ ما

أوصيكَ واسْمَعْ مِنْ مقالي تَرْشُدِ صَحَّتْ وفِقْه الشافعيِّ محمَّدِ يَهْدِيكَ للبحثِ الصحيحِ الأيِّدِ من كلُ فَهْم في القُرَانِ مُسَدَّدِ وأبي حنيفة في العُلومِ وأحمدِ والسالكينَ طريقَهُمْ بِهِمُ اقْتَدِ والسالكينَ طريقَهُمْ بِهِمُ اقْتَدِ تأتي به من كلُ أمرٍ تَشْعَدِ تَشْعَدِ أَا

⁽١) لم يتضح لي مراده بقوله: (حين طاب عزائز).

⁽۲) انظر: الطبقات الكبرى ۱۸۳/۱۰ ـ ۱۸٤.

⁽٣) يقول الشيخ محمد الصادق حسين عن محمد بن علي رحمهم الله تعالى: هو أكبر أولاد علي بن عبد الكافي، لكنه مات قبل أن يكون له شأن، ولم نقف على شيء من أخباره سوى ما جاء في الطبقات الكبرى عَرَضاً في ترجمة علي بن عبد الكافي من أن محمداً هذا كان أكبر أبناء أبيه، وإن أباه خاطبه بقصيدة فيها نصح وإرشاد إلى ما يجب عليه من العناية بالدراسة العلمية والصوفية . . . الخ . . اهـ . انظر: البيت السبكي ص ٦٥ ـ ٦٦.

⁽³⁾ انظر هذا البيت، لتعلم أن هذا الإمام وأمثاله من أهل التصوف السني لا البدعي، والعبرة بالحقائق لا بالأسماء، والكلام في هذا كثير طويل، وكتب التراجم لأثمة الحديث والجرح والتعديل طافحة بالثناء على جملة من المشهورين بالتصوف، ونسبتهم للسنة، وحسبك بالذهبي، وابن كثير، وابن رجب، وابن العماد الحنبلي، وغيرهم، ومَنْ شك فليراجع. يقول الإمام الذهبي ـ رحمه الله ـ في سير أعلام النبلاء ٢٥٠/١٥: «فإنما التصوف والتألّه والسُّلوك والسَّيْر والمحبة ما جاء عن أصحاب محمد وسن الرضا عن الله، ولزوم تقوى الله، والجهاد في سبيل الله، والتأدب بآداب الشريعة من التلاوة بترتيل وتدبر، والقيام بخشية وخشوع، وصوم وقت، وإفطار وقت. . . والعالمُ إذا عَرِيَ مِن علم السُّنة زَلَّ عن سواء السبيل».

واقْصِدْ بِعلْمِكَ وَجْهَ رَبُكَ خالصاً وَاخْشَ المُهَيْمِنَ وأَتِ ما يَدْعُو إليه وارفع إلى الرحمن كُلَّ مُلِمَّة واقطَعْ عن الأسبابِ قلبَكَ واضطَبِز وعليكَ بالورعِ الصحيحِ ولا تَحُمْ وحندِ العلومِ الصحيحِ ولا تَحُمْ واستنبِطِ المكنونَ من أسرارِها وعليكَ أربابَ العُلُومِ ولا تَكُن وإذا أتَتْكَ مقالةٌ قد خَالَفَتْ وإذا أتتُكَ مقالةٌ قد خَالَفَتْ فأَدُومُ أهلِ العلمِ سُمَّتُ للجُنا فلُحُومُ أهلِ العلمِ سُمَّتُ للجُنا هَذِي وصِيَّتِيَ التي أوصِيكَها هَذِي وصِيَّتِيَ التي أوصِيكَها هَذِي وصِيتَتِيَ التي أوصِيكَها

تَظفَر بسُبل الصالحين وتَهتَدِ هُ وانْتَهِ عما نَهَى وتَزهَّ لِهِ بِضَرَاعَةِ وتَمَسْكُنِ وتَعَبُّدِ واشكُر لَمَن أَوْلاكَ خيراً واحْمَدِ واشكُر لَمَن أَوْلاكَ خيراً واحْمَدِ حولَ الحِمَى واقْنتْ لربُكَ واسْجُدِ وقَريحة سَمْحاء ذاتِ تَوقُّدِ وقَريحة سَمْحاء ذاتِ تَوقُّدِ وابحث عن المعنى الأسَدُ الأَرْشَدِ وابحث عن المعنى الأسَدُ الأَرْشَدِ في ضَبْطِ ما يُلْقُونَهُ بمُفَنَدِ في ضَبْطِ ما يُلْقُونَهُ بمُفَنَدِ نَصَّ الكتاب أو الحَديثِ المُسْنَدِ مُتَاذِبً مع كل حَبْرٍ أَوْحَدِ مُتَاذِبً أَمع كل حَبْرٍ أَوْحَدِ وَعليهمُ فاحفظ لسانَك وابْعُدِ وَعليهمُ فاحفظ لسانَك وابْعُدِ أَكْرِمْ بها مِن والدِ مُتَودُدِ

ومِنْ بديع شعره هذه القصيدة الغراء التي حُقَّ لطلاب العلم أن

ويقول الإمام ابن رجب ـ رحمه الله ـ في الذيل على طبقات الحنابلة ٣/ ٦٤، في ترجمة أبي إسماعيل الهروي: "وكان على حظ تام من العربية ومعرفة الأحاديث والأنساب والتواريخ، إماماً كاملاً في التفسير والتذكير، حسن السيرة والطريقة في التصوف ومباشرة التصوف ومعاشرة الأصحاب الصوفية، مظهر السنة داعياً إليها، محرّضاً عليها».

وقال عنه أيضاً: "وله كلام في التصوف والسلوك دقيق، وقد اعتنى بشرح كتابه "منازل السائرين" جماعة، وهو كثير الإشارة إلى مقام الفناء في توحيد الربوبية، واضمحلال ما سوى الله تعالى في الشهود لا في الوجود". الذيل على الطبقات ٣/ ٦٧.

وانظر ترجمته لعبد القادر الجيلاني في الذيل ٣/ ٢٩٠.

وأئمة الصوفية السنييون ليسوا بالمعصومين، فليس معصوماً إلا محمداً صلى الله عليه وآله وسلم، وأمثاله من النبيين صلوات الله وسلامه عليهم، وحصول بعض الخطأ من بعض أئمة الصوفية لا يُخرجهم عن السنة، كما لا يُخرج بعضُ الخطأ أحمد والشافعي ومالكاً وأبا حنيفة وغيرهم عن السنة، والتشدد لا يصدر إلا عن جاهل أو متعصب لرأيه، وهؤلاء لا كلام معهم، إنما الكلام مع أهل الإنصاف والاعتدال، والله المسؤول أن يظهر الحق ويبطل الباطل، إنه على ذلك قدير، وبالإجابة جدير.

يحفظوها، لا سيما في هذا الزمان الذي استخف أهله بالعلم وأهله، وفُتِنُوا بالدنيا ومناصبها، وأصبح الرجل الحقير الفاسد لماله ومنصبه مبجلاً معظماً، والعالم التقي الفقير المتواضع مهاناً مبتذلاً، فواأسفاً ثم ألف فواأسفا، مصاب جَلل، ونقص في الدين وزلل، وازدراء لخلفاء النبي صلى الله عليه وآله وسلم وضلال وخطل، ولكن عزاء العاقلِ الحصيفِ مقولة الشافعي رضي الله عنه حيث يقول:

ومنزلة الفقيه مِن السفيه كمنزلة السفيه مِن الفقيه في الفقيه في أنهد في قُرب هذا وهذا فيه أزهد منه فيه (١)

وأين أهل هذا الزمان المفتونون بالمناصب من قول المصطفى صلى الله عليه وآله وسلم "إنَّ مِنْ إجلال الله إكرام ذي الشيبة المسلم، وحامل القرآن غير الغالي فيه والجافي عنه، وإكرام ذي السلطان المقسِط» أخرجه أبو داود عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه، وإسناده حسن. انظر: فيض القدير شرح الجامع الصغير ٢/ ٥٢٩ وماذا بعد إهانة العلماء إلا سيادة الجهال، وماذا بعد سيادة الجهال إلا ضياع الملة والدين، وماذا بعد ضياع الملة والدين إلا هدم منار الأرض وهلاك الحرث والنسل، نسأل الله السلامة.

وقبل أن أُورد قصيدة السبكي ـ رحمه الله ـ أذكر سببها، فهو ظريف لطيف، وفيه كرامة تحقَّقَت للتقي رحمه الله. يقول التاج رحمه الله:

«نقلتُ من خط أخي شيخنا شيخ الإسلام أبي حامدِ أحمد (٢)، سلمه الله تعالى أن الوالد أنشد هذه الأبيات حين أُخِذت منه مشيخة جامع

⁽١) انظر: المدخل إلى السنن الكبرى للبيهقي ص ٣٦٧.

⁽٢) هو أحمد بن علي بن عبد الكافي السبكي، أبو حامد بهاء الدين. ولد سنة ٧١٩ هـ قال الحافظ ابن حجر رحمه الله: «كانت له اليد الطولى في علوم اللسان العربي والمعاني والبيان، وله «عروس الأفراح شرح تلخيص المفتاح» أبان فيه عن سعة دائرة في الفن. . وكان أديباً فاضلاً متعبداً كثير الصدقة والحج والمجاورة، سريع الدمعة». توفي مجاوراً بمكة سنة ٧٧٣هـ.

انظر: الدرر ١/٢١٠، البدر ١/ ٨٢.

طُولُون، في سنة تسعَ عشرة، وأن والدته الجدَّة ناصرِيّة أَسِفَتْ عليه، وكان ذلك بعد ولادة الأخ أبي حامد، قال فكان الوالدُ يقول لها: يا أمُّ، وما أدراكِ أن هذا الميعادَ يعود، ويكون رزقَ هذا المولود، فعاد إليه في سنة سبع وعشرين، واستمر بيده إلى سنة تسع وثلاثين، لما وَلِيَ قضاء الشام، واستمر باسم الأخ أبي حامد، وهو الآن بيده، جَعَله الله كلمة باقية في عَقِبِه»(١).

أما القصيدة فهي:

كمالُ الفتى بالعلم لا بالمَناصِبِ هُمُ وَرِثُوا عِلْمَ النَّبِيئِينَ فاهْتَدَى ولا فخرَ إلا إرثُ شِرْعَةِ أخمَدِ وبحثُ وتدقيقُ وإيضاحُ مُشْكِلِ وبحثُ وتدقيقُ وإيضاحُ مُشْكِلِ وإحكامُ آياتِ الكتاب وسُنَّة إذا المرءُ أمسَى للعلومِ مُحالِفاً ويَنزاحُ عَنهُ كلُّ شَكُ وشُبهةٍ هي الرتبةُ العُلْيا تَسَامَى بأهلِها فَدُونَكَها إنْ كنتَ للرشدِ طالباً وهُبُكَ انزَوَتْ دُنْيَاكَ عَنْكَ فلا تُبَلُ وهُبُكَ انزَوَتْ دُنْيَاكَ عَنْكَ فلا تُبَلُ فما قَدْرُ ذي الدُنيا وما قَدْرُ أهلِها إذا قِسْتَ ما بين العلومِ وبينَها إذا قِسْتَ ما بين العلومِ وبينَها

ورُنْبَةُ أهلِ العلمِ أَسْنَى المراتبِ بِهِمْ كُلُّ سَارٍ فِي الظلامِ وسَارِبِ وَلا فَصْلَ إلا باكتسابِ المناقِبِ وتحريرُ بُرهانِ وقَطْع مُغالِبِ اتَّتُ عن رسولِ من لؤيِّ بنِ غالِبِ أَضَاءَ له منها جميع الغَيَاهِبِ (٢) وتبدو له الأنوارُ من كلَّ جانِبِ الى مُسْتَقَرِّ فوقَ مَتنِ الكواكبِ اللَّي مُسْتَقَرِّ فوقَ مَتنِ الكواكبِ وسمْرَ القَنَا أو مُرْهَفَاتِ القواضِبِ (٣) فعنها لقد عُوضت صَفْوَ المَشارِبِ وما اللهو بالأولاد أو بالكواعِبِ وما اللهو بالأولاد أو بالكواعِبِ بعقلٍ صحيح صادِقِ الفِكْرِ صائِبِ بعقلِ صحيح صادِقِ الفِكْرِ صائِبِ المِنْ اللهِ المُنْ اللهُ الْ اللهِ المَنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمُنْ ا

⁽۱) انظر: الطبقات الكبرى ۱۸۱/۱۰.

⁽٢) أي: الظلمات، جمع غَيْهَب. انظر: اللسان ١/٦٥٣، مادة (غهب).

⁽٣) أي: لا تساوي بالعلم أيَّ شيءٍ غيره، فهو أشرف الأشياء، فهو خَلَفٌ لا خَلَفَ له، عِوضٌ لا عِوضٌ لا عِوض له، سابِقٌ لا سابِق له، فلا يشغلنك أيها العاقل شاغل عنه: من جمع مالٍ، أو تحصيلِ رفعةِ بمنصبٍ، أو تَلَهُ بسُمْر القَنَا، أي: الرماح، أو السيوف المرهفة اللطيفة الدقيقة.

انظر: لسان العرب ۲۰۳/۱۰، مادة (قنا): ۱/۲۷۹، مادة (قضب)، ۹/۱۲۸، مادة (رهف).

فما لذة تبقى ولا عيش يُقْتَنَى ومن بديع شعره قوله:

إلى ما لَمْ يَنَلْ دَارًا بِنُ دارًا اللهُ ولا أرضى سِوَى الفردوس دارًا(٣)

سِوَى العلمِ أعلى مِنْ جميع المكاسِبِ(١)

لَعَمْرُكَ إِن لَى نَفْساً تَسَامَى فمِنْ هذا أرى الدنيا هَباءً

والطريف في هذين البيتين أنه نظم الأول منهما في سنة ٧١٩ هـ، والثاني في سنة ٧٤٧ هـ، كما رآه الحافظ ابن حجر ـ رحمه الله ـ بخطه، وأنه قال: «إن لكلِّ منهما إشارة»(٤).

والذي ذكره الصفدي رحمه الله أنه نظم الأول سنة $V^{(o)}$. فالله أعلم ومِنْ حِكَمه قولهُ:

إن الولاية ليس فيها راحةً حُكُمُ بحقٌ أو إزالةُ باطل ومِنْ فرائد حِكَمه:

> إذا أتَتْكَ يَدٌ من غير ذِي مِقَةٍ (٧) خُذْها من الله تنبيها وموعظة

إلا ثلاث يبتغيها العاقِلُ أو نَفْعُ محتاج سواها باطِلُ(١)

وجَفْوةٌ مِنْ صديق كنتَ تأمُلُهُ بأنَّ ما شاء لا ما شُئتَ يَفْعَلُهُ (^)

انظر: الطبقات الكبرى ١٠/١٨٠. (1)

دار ابنُ دارا: مِنْ ملوك الفرس الأقدمين. انظر: تحقيق الطبقات الكبرى ١٠/٩/١٠. **(Y)**

انظر: الطبقات الكبرى ١٠/ ١٧٩. (٣)

انظر: الدرر ٣/ ٦٩. (1)

انظر: السابق ٣/ ٦٩. (0)

انظر: الطبقات الكبرى ١٠/١٧٩. (7)

أي: محبة. وفي اللسان ١٠/٣٨٩، مادة (ومق): «ومِقَهُ يَمِقُه، نادر، مِقَةً ووَمْقاً: **(V)** أحبه. . والتَّوَمُّق: التودُّد، والمِقَة: المحبة، والهاء عِوَض من الواو، وقد وَمِقه يَمِقه بالكسر فيهما، أي: أحَبُّه، فهو وامق. . . وفَرَّق بين الوِمَاق والعِشق، فقال: الوِمَاق محبةٌ لغير ريبة، والعشق محبةٌ لريبة». أي: الوِمَاق حَبِّ لا حرام فيه، والعِشق هو الحبُّ الحرام.

انظر: الدرر ٣/ ٧٠، حاشية الطبقات الكبرى ١٠/ ٣٠٤.

المبحث الثامن أخلاقه وعبادته

قال ابن حبيب رحمه الله في وصف أخلاقه: «كان قَدَّس الله روحَه جزيلَ الورع، قليل الرِّيِّ والشِّبع، يكتفي بالعُلْقة من الطعام (١)، ويقنع بالنُّغبة (٢) من المورد العذب وإن لم يكن كثير الزِّحام.

مستعيناً بالصبر والصلاة، متقرباً بحسن العمل إلى من خلق الموت والحياة. متنزهاً في رياض الأذكار، مثابراً على التسبيح بالعشي والإبكار، مراقباً مَن لا تُدركه الأبصار... مواظباً على تلاوة كتاب الله آناء الليل وأطراف النهار، صابراً عند ازدحام الأخطار... وكانت يداه مبسوطتين، وبإسداء المعروف معروفتين، يُعطي عطاء مَن لا يخشى الفقر، ويأتم بمَن في أذنيه عن سماع العَذْل في البذل ـ وَقْر... راجِي نَواله ما لم يخطُر بباله، ولو استزاده لزاد، وأرضى العُفَاة (٣) بالجود، فمن قائل هو علي الرّضا(٤)، ومِنْ قائل هو

⁽١) أي: بالبُلغة من الطعام. وفي اللسان ١٠/٣٢٣: "والعَلاقة: ما يُتَبَلَّغ به من عيش. والعُلْقةُ والعَلاقُ ما فيه بُلغةٌ من الطعام إلى وقت الغذاء. وقال اللحياني: ما يأكل فلانٌ إلا عُلْقَةً، أي: ما يمسك نفسه من الطعام. وفي الحديث: وتجتزيءُ بالعُلْقَةِ، أي: تكتفى بالبُلغة من الطعام».

⁽٢) أي: الجَرْعة. وفي اللسان ١/٧٦٥، مادة (نغب): «قال ابن السكيت: نَغِبْتُ من الإناء، بالكسر، نَغْباً، أي: جَرَعْتُ منه جَرْعاً. ونَغَبَ الإنسانُ في الشَّرْب، يَنْغُبُ نَغْباً: جَرَع، وكذلك الحمار.

والنُّغْبة، والنُّغْبة بالضم: الجَرْعة، وجمعها نُغَبُّ».

⁽٣) العفاة: هم الأضياف وطُلاَّب المعروف. وفي اللسان ١٥/٧٤، مادة (عفا): "وعَفَوْتُ الرجلَ إذا طلبتَ فضلَه. والعافية والعُفَاةُ والعُفَى: الأضياف وطُلاَّب المعروف. وقيل هم الذين يَعْفُونك، أي: يأتونك يطلبون ما عندك... والعافيةُ: طلاَّبُ الرزق من الإنس والدَّواب والطَّيْر... قال أبو عبيد: الواحد من العافية عافِ، وهو كل مَنْ جاءك يطلب فضلاً أو رزقاً فهو عافٍ ومُعْتَفِ، وقد عَفَاكَ يَعْفُوكَ، وجمعه عُفاة».

⁽٤) هو الإمام علي بن الحسين بن الإمام عليٌّ بن أبي طالب بن عبد المطلب، السيد الإمام =

الجَواد... يقوم الليل إلا قليلاً، ويُفني عمر الدُّجَى تسبيحاً وترتيلاً... لا ينظر إلى الدنيا ونُضْرتها، ولا يكترث بزُهرها وزَهْرتها (١)، ولا يغترُ بزخارفها... ولا يتكبر بما باشره من جليل مناصبها (٢)، ولا يشرئبُ (٣) إلى ملاذُها وملابسها، ولا يتجمل بزينة أهلها، على أنه رأسُ رؤسائِها وأربابِ طيالِسها (٤).

ويقول تلميذه صلاح الدين الصفدي رحمه الله: «وأما الأخلاق فقَلَ أنْ رأيتُها في غيره مجموعة، أو وُجِد في أكياس الناس دينازٌ على سِكَتها المطبوعة: فَمْ بَسَّام، ووجه بين الجمال والجلال قَسَّام، وخُلْقُ كأنه نَفَس السَّحَر على الزَّهَر نَسَّام (٥).

وكَفُّ تَخجَلُ الغُيُوثِ مِنْ ساجِمِها(٦)،

زين العابدين، الهاشمي العلويُّ المدنيّ. ولد سنة ٣٨هـ. قال الزهري: "ما رأيت قرشياً أفضل من عليٌّ بن الحسين". كان رضي الله عنه عظيم الكرم، أنفق نصف ماله مرتين، وكان يحمل الخبز بالليل على ظهره يتّبع به المساكين في الظلمة، ويقول: "إن الصدقة في سواد الليل تطفىء غضب الرب". وكان يعول مائة بيت من أهل المدينة لا يعرفون مَنْ ينفق عليهم ويعولهم، فلما مات فقدوا ذلك الذي كان يُؤتون بالليل. قال الذهبي: ولهذا كان يُبخّل، فإنه ينفق سراً ويظن أهله أنه يجمع الدراهم. توفي سنة ٩٤هـ. انظر: سير ٤٤م٨، البداية والنهاية ١٠٩/٩.

⁽۱) الزُّهرة: الحُسْن والبياض. قال شِمْر: الأَزهَرُ من الرجال: الأبيض العتيقُ البياض النَّير الحسن، وهو أحسن البياض كأن له بريقاً ونُوراً يُزْهِرُ كما يُزهِرُ النجمُ والسراج. وزَهْرَةُ الدنيا وزَهَرَتُها: حُسْنُها وبَهْجَتها وغَضَارَتُها. انظر: لسان العرب ٤/ ٣٣٢، مادة (زهر).

⁽٢) لأن المنصب إنما يُراد لخدمة الدين والخَلْق، وهذا لا يتأتى إلا بالتواضع لهم، وأما مَنْ تكبَّر به فقد مَلَكه المنصبُ واستعبده لا العكس، وأصبح متكملاً متشرّفاً به لا العكس، وكفى بهذا شهادةً منه على نقص نفسه، وكفى به منقصة له في عيون الخلق، نسألك اللهم أن تسلّمنا من الفتن ما ظهر منها وما بطن.

⁽٣) أي: لا يتطلع. وفي اللسان ١/ ٤٩٣، مادة (شرب): «واشْرَأَبَ الرجلُ للشيء وإلى الشيء الشُرِفْباباً: مَدَّ عَنَقَه إليه. وقيل: هو إذا ارتفع وعَلاً، والاسم: الشُّرَأْبِيبة، بضم الشين، من اشْرَأُبَ».

⁽٤) انظر: الطبقات الكبرى ١٦٢/١٠ ـ ١٦٣.

⁽٥) أي خُلُقه في لطفه وظرافته وحُسنه كأنه هواء السَّحَر الهادىء الذي يَهُبُّ على الزهر فيكون النسيم غاية في اللطف وطيب الرائحة.

⁽٦) الساجِم: السائل، مِنْ سَجَم العينُ والدمعُ الماءَ يسجم سجوماً وسجاماً إذا سال =

وتَشْهِد البرامكة (١) أن نَفَس حاتِم في نقش خاتِمِها.

وحِلْمُ لا يستقيم معه الأحنف(٢)، ولا يُرى المأمونُ (٣) معه إلا خائناً عند مَنْ رَوَى أو صَنَّف، ولا يُوجد له فيه نظيرٌ ولا في غرائب أبي مِخْنَف (١٤)، ولا يُحْمَل عليه حِمْلٌ فإنه جاء فيه بالكيل المُكْنَف (٥).

لم أره انتقم لنفسه مع القدرة، ولا شَمَت بعدو هُزم بعد النَّصْرة، بل يعفو ويَصْفَح عمن أجرم، ويتألم لمَنْ أوقَد الدهر نارَ حربه وأُضْرَم، ورعايةُ

وانسجم. انظر: اللسان ١٢/ ٢٨١، مادة (سجم). والمعنى: أن الأمطار تخجل من سيل هذا الكف وصَبُّه بكل خيرٍ مدرار، وعطاءٍ جمٌّ مغزار، فالضمير في «ساجمها» يعود إلى الكف.

هم أسرة فارسية كان لها شأن في عهود أبي جعفر والمهدي والرشيد العباسيين، وهم (١) أهل كرم وجود.

انظر: سير أعلام النبلاء ٩/٥٩.

هو الضحاك بن قيس بن معاوية بن حُصَيْن، الأمير الكبير، والعالم النبيل، أبو بحر (٢) التميمي، أحد مَنْ يُضرب بحلمه وسؤدده المثل. كان من المخضرمين، أسلم في حياة النبي صلى الله عليه وآله وسلم، ووفد على عمر رضى الله عنه. توفى رحمه الله سنة ٦٧هـ في إمرة مصعب بن الزبير على العراق.

انظر: طبقات ابن سعد ٧/ ٩٣، سير ١٩٦/٤.

هو الخليفة أبو العباس عبد الله بن هارون الرشيد بن محمد المهدى العباسي. ولد سنة ١٧٠هـ، وقرأ العلم والأدب والأخبار والعقليات وعلوم الأوائل، وأمر بتعريب كتبهم وبالغ، ودعا إلى القول بخلق القرآن وبالغ، وكان من رجال بني العباس حزماً وعزماً ورأياً وعقلاً وهيبة وحلماً، ومحاسنه كثيرة في الجملة، وكان يُعَدُّ من كبار العلماء مع تشيع فيه. وكان يقول: لو عرف الناس حبي للعفو لتقربوا إليَّ بالجرائم، وأخاف أن لا أوجر فيه. توفى سنة ٢١٨هـ.

انظر: تاریخ بغداد ۱۰/۱۸۳، سیر ۱۰/۲۷۲، شذرات ۲/۳۹.

هو لوط بن يحيى بن مِخْنَف بن سليمان الكوفي، صاحب تصانيف وتواريخ. قال يحيى بن معين: ليس بثقة. وقال أبو حاتم: متروك الحديث. وقال الدارقطني: أخباري ضعيف. من مصنفاته: كتاب الردة، وكتاب فتوح الشام، وفتوح العراق، وكتاب الجمل، وصفين، والنهروان، وغيرها كثير. توفى سنة ١٥٧هـ. انظر سير ٧/ ٣٠١، معجم الأدباء ١٧/ ٤١.

أي: الممتلىء؛ لأن المكنف معناه: المحاط به مِن جوانبه، مِن قولهم: اكتنفته أنا وصاحبي، أي: أحطنا به مِنْ جانَبَيْه. انظر: لسان العرب ٣٠٨/٩، مادة (كنف)، =

وُد لصاحبه الذي قَدُم عهدُه، وتذكُّر لمحاسنه التي كاد يمحوها بُعْدُه، وطهارة لسان لم يُسْمَع منه في غِيبةٍ بنتُ شَفَة، ولا تَسِفُ (١) طُيورُ الملائكة منه على سَفَه.

وزهد في الدنيا وأقلامه تتصرف في الأموال، ويَفُضُها على مَمَرً الأيام والجُمَع والأشهر والأحوال، واطراح للمَلْبس والمأكل، وعزوف عن كل لذة، وإعراض عن أعراض هذه الدنيا التي خلق الله النفوس إليها مُغِذَة هذا ما رآه عَيَانِي، وخَتَم عليه جَنَاني. وأما ما وُصِف لي من قيام الدُجا، والوقوفِ في مقام الخوف والرَّجا _ فأمر أجزم بصدقه، وأشهد بحقه، فإن هذا الظاهر لا يكون له باطن غيرُ هذا، ولا يُرى غيرُه حتى المَعَاد مَعاذا.

ثم اندفع القاضي صلاح الدين في ذِكر شيء من أحواله وكراماته وأخباره، فإنه كان يُحبه، وله به خصوصية»(٢).

وسأذكر بعض أخلاقه على شيءٍ من التفصيل، كما ذكرها ابنه التاج رحمهما الله تعالى:

١ ـ إخلاصه:

قال التاج: «وقد كانت الأسئلة تأتيه من شرق الأرض وغربها، فما كان منها متعلَّقاً بعلوم الظاهر نَقِف عليه، ونبحِث عنه، وما كان منها متعلّقاً

والإحاطة في الكيل لا تكون إلا بامتلائه، والمعنى: أنه لا مزيد على حلمه، فقد استوفى خلق الحلم رحمه الله، كما أن الكيل الممتلىء لا يمكن الحمل عليه زيادة على ما فيه. ولا شك أن المراد بهذا المبالغة في وصفه، لا حقيقة هذا القول؛ لأن الأولياء رضي الله عنهم لا يبلغون أقل من عشر المعشار من أخلاق الأنبياء وصفاتهم صلوات الله وسلامه عليهم، لكن القصد هو بيان الدرجة العالية التي وصل فيها هذا الإمام في خلق الحلم، جعلنا الله من أهل هذا الخلق، فهو والله الخلق الذي إذا حصل للمرء فقد تمت سعادته، وكملت أخلاقه ومروءته، وكفى على ذلك دلالة بشارة المولى تعالى لخليله بابن حليم: ﴿ فَبَشَرْنَكُ يِغُلَامٍ كِلِيمٍ ﴾ [سورة الصافات: ١٠١].

⁽١) أي: لا تدنوا. وفي اللسان ٩/ ١٥٣ ـ ١٥٤: «وأَسَفَّ الطائرُ والسحابةُ وغيرهما: دنا من الأرض... أَسَفَّ الطائر إذا دنا من الأرض في طيرانه...».

⁽٢) انظر: الطبقات الكبرى ١٥٩/١٠ ـ ١٦١، أعيان العصر ٣/٤١٩ ـ ٤٢٠.

بعلم الباطن (١) قَلَّ أن يُوقفنا عليه، أو يُعَرُّفَنا سائلَه، وكان يكتم أحوال مَنْ يعرفه مِن الأولياء»(٢).

ومما قاله التقي رحمه الله عن الإخلاص: «كلُّ عمل العبد الصالح

والموضوع لا يجادل فيه إلا الجهلة العمي، ووجود الدجاجلة المدعين للكشف والكرامة لا يقتضي التكذيب بها، وكتب التراجم مشحونة بتراجم الأولياء وذكر مكاشفاتهم، والله يؤتى فضله من يشاء.

أي: علوم الكرامات والمكاشفات التي تحصل للأولياء الصالحين، المتمسكين بطريق الكتاب والسنة، البعيدين عن بدع أهل الجهالة والضلالة. وإنكار الكرامات والمكاشفات والعلوم الخاصة التي يَهَبها المولى تعالى لبعض أوليائه الصالحين ضلال مبين، وخِزْي عظيم، وتكذيب لظاهر آيات القرآن الكريم التي منها: ﴿وَأَوْحَيْنَا ۚ إِلَىٰٓ أَيْرِ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيةً . . ﴾ الآية، ومن المعلوم أن أمه عليه الصلاة والسلام ليست بنبية، ولا تكون النبوة في النساء، فالوحي لها هنا هو وحي الإلهام، كما قال ابن كثيرٍ وغيره والــتــى مـنــهــا: ﴿قَالَ ٱلَّذِي عِندُهُ عِلْهُ مِنْ ٱلْكِننَبِ أَنَا ءَالِيكَ بِدِء قَبْلَ أَن يَرتَدُ إِلَيْكَ طَرْفُكَ﴾ ولا شك أن علمه بالاسم الأعظم على هذه الهيئة التي تتحقق بها هذه الخارقة علم كرامة ومكاشفة. والتي منها: ﴿فَوَجَدَا عَبْدُا مِّنْ عِبَادِنَا ۖ ءَالْيَنَهُ رَحْـمَةُ مِّنْ عِندِنَا وَعَلَّمَنَكُ مِن لَّدُنَّا عِلْمًا ﴿ فَيَ ﴾ وهو الخضر عليه السلام، وهو ولي عند بعض أهل العلم. انظر: تفسير القرطبي ١٦/١١، الفتوحات الإلهية ٣/٣، تفسير السعدي ٥/٧٥. والتي منها: ﴿ أُوْلَيْكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ ٱلْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُم بِرُوجٍ مِّنَّهُ ﴾ فسّر البعضُ الروحَ بمجبريل عليه السلام. انظر: تفسير القرطبي ٧/ ٣٠٩، فتح القدير ٥/ ١٩٣، زاد المسير ٨/ ٢٠٠، كما هو مذكور في آياتٍ أُخَرِ منها: ﴿يَوْمَ يَقُومُ ٱلرُّوحُ وَٱلْمَلَتِكَةُ ﴾، ومنها: ﴿فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلُ لَهَا بَشَرًا سُوِيًا ﴿ إِنَّ ﴾، ويعاضِد هذا التفسير قولُه صلى الله عليه وآله وسلم لحسان رضي الله عنه: «اهجهم وروح القدس معك»، أي: معه جبريل يُلهمه ويُوحى إليه من الفهم والإدراك ما يكون قوة له في الدفاع عن الرسول صلى الله عليه وسلم والمسلمين، وما يكون قوة في هجاء الكفار وإضعافهم، وليس هذا خاصاً بحسان بل عاماً لكل ولي من الصالحين؛ لعموم الآية، ولورود هذا في غير حسان رضى الله عنه، ففي مسند الإمام أحمد رضي الله عنه (١٩٩١) بسندٍ حسن: أن الحسن بن علي رضي الله عنه قال عن والده رضي الله عنه: «لقد فارقكم رجلُ بالأمس لم يسبقه الأولون بعلم، ولا يُدركه الآخِرون، كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يبعثه بالراية، جبريل عن يمينه، وميكائيل عن شماله، لا يَنْصرف حتى يُفتح له»، وأخرجه الطبراني في الأوسط والكبير، والبزار. قال الهيثمي في مجمع الزوائد ٩/ ١٤٦: «وإسناد أحمد وبعض طرق البزار والطبراني في الكبير حِسَان».

⁽۲) انظر: الطبقات الكبرى ١٠/ ١٨٦.

ينبغي له أن يُخفِيَه عن كل أحد حتى يلاقي الله تعالى يوم القيامة، فهو أعلم به ويُجازيه به، وإذا تكلَّم مع أحدِ بقدر الضرورة في علم أو نحوه فينوي به إما إفادتَه أو الاستفادة، فهذان الأمران ينبغي للعاقل أن يلزَمهما، ولا يغفُلَ عنهما، والتجربةُ تفيدُهما، وتُفيد أن الناس عَدَمٌ بالكلية، لا ينفعون شيئا، وإذا تحقَّق العبدُ ذلك انتفى عنه الرياء، وخرج من قلبه محبَّتُه، ولَزِم الأمرين المذكورين، والله أعلم»(١).

٢ ـ تواضعه:

قال التاج رحمه الله: «وكتب بخطه على ترجمته التي أنشأتُها في كتاب «الطبقات الوسطى»، وقد كانت «الطبقات الوسطى» تُعجبه، ويضعها غالباً بين يديه ينظر فيها، رأيتُه كتب بخطه على ترجمته، وهو عندي الآن، ما نَصُه:

عبد الوهَابِ نَظَرْتَ إلى وَرَمِ بادٍ يَحْكِي سِمَنَا (٢) وشَخَافٌ بي يدعوكَ إلى حُسْبانِكَ في حالي حَسَنَا يا رب اغفِرْ لابْنِي فيما قد خَطَّ وقال هوي وجَنَا

والله إني في نفسي أحقرُ من أن أُنسَب إلى غِلمان واحدِ من المذكورين، ومَنْ أنا في الغابرين! أسأل اللّه خاتمة حسنة بمنّه وكرمه، وبمحمدِ ﷺ. كتبه عليَّ السبكي في يوم السبت، مُسْتَهلَ جُمادَى الآخرة، سنة ثلاث وخمسين وسبعمائة بظاهر دمشق.

هذا صورة خطُّه على حاشية كتاب «الطبقات الوسطى» لي» $^{(7)}$.

ومن تواضعه قولُه عن نفسه بعد جواب له: «... ولسنا مِنْ أهل الورع، وإنما أهله سعيد بن المسيَّب وسفيان، ومن المتأخرين النووي»(٤).

⁽۱) انظر: الطبقات الكبرى ۲۹۷/۱۰.

⁽٢) يعني بالورم نفسَه رحمه الله، وسِمَن الورم مرضٌ لا عافية، فشبَّه حاله بذلك تواضعاً.

⁽٣) انظر: الطبقات الكبرى ١٩١/١٠ ـ ١٩٢.

⁽٤) انظر: الطبقات الكبرى ٩٨/٩.

وقال التاج أيضاً: «وأما عدم مبالاته بالناس ـ فأمرٌ غريب، ولقد شاهدتُه غيرَ مرةٍ يخرج بِمَلُوطته (۱) وعمامته التي ينام فيها إلى الطريق. ورأيتُه مرةً خرج كذلك، وكانت المَلُوطة التي عليه وَسِخةً مقطعة.

راح إلى الجامع يوم خَتْم البخاري، وجَلَس في أُخْرَيات الناس، بحيث لم يشعر به أحد، ثم كأنه عَرَضَتْ له حالة (٢) فرفع يديه وتوجَّه ساكتاً على عادته، وصار رافِعَ يديه قبل أن يشرعوا في الدعاء بنحو ساعة زمانية أو أُزيد، ثم استمر كذلك إلى أن فرغ، وصارت العوامُ يَرَونه ويتعجبون مِن لُبسه وحاله ومجيئه على تلك الصورة، وما تَمَّ المجلس إلا وقد حضر النقيب والغِلمان، فقام وحضر إلى البيت، وهم بين يديه، كأنه بينهم غلامُ واحدِ منهم، وعليه من المهابة ما لا يُعبَر عنه.

وكنتُ مع ذلك أراه أيام المواكب السلطانية يلبس الطَّيْلَسان^(٣) مواظِباً

⁽١) الملوطة: كَسَفُودة، قَبَاء واسع الكُمَّيْن. عامية، جمعه مَلالِيط.

انظر: تاج العروس ١٠/٤٢٢، مادة (ملط).

والقباء: هو العباءة. قال العلامة القليوبي في حاشيته على المحلي ٣٢١/٤: «هو المفتوح من أمامه وخلفه، سُمي بذلك لاجتماع طرفيه. وأما القباء المشهور الآن المفتوح مِنْ أمامه فقط فقد صار شعاراً للفقهاء ونحوهم».

وفي تاج العروس ٢٠/ ٦٣، مادة (قبو): «والقَبْوةُ: انضمام ما بين الشفتين. قال ابن سيده: ومنه القَبَاء، كسحاب، من الثياب لاجتماع أطرافه». وانظر: اللباس والزينة في الشريعة الإسلامية ص٢٧٢، د/محمد عبدالعزيز عمرو.

⁽٢) أي: حضور قلب وخشوع.

٣) الأشهر الأفصح فيه فتح الطاء واللام، ويجوز كسر اللام وضمها، وهو فارسي مُعرّب،
 أصله: تالسان، أو تالشان. ومنه ما هو مندوب، وما هو مكروه؛ لأن فيه تشبها
 باليهود لعنهم الله.

وحَدُّ المندوب كما ارتضاه ابن حجر الهيتمي رحمه الله: هو شِبْه الرداء يوضع على الرأس والكتفين والظهر مع التحنيك به.

ويُسمى الطيلسان المحنَّك، فهو ثوب طويل عريض مُرَبَّع، أي: غير مُقَوَّر (وهوَ الممدور كهيئة السُّفْرة) ولا مُثَلَّث. قال ابن حجر الهيتمي رحمه الله: "وكيفيته المشهورة التي كادوا أن يُجمعوا عليها: أن يُجعل على الرأس فوق نحو عمامة على الرأس، ثم يُعَطَى به أكثر الوجه، ثم يُدار طَرَفُه - والأَوْلى اليمين - (أي: الأولى أن يُدار الطرف =

عليه، وكنت أعجَبُ؛ لأن طبعه لا يقتضي الاكتراث بهذه الأمور، فتجاسَرْتُ عليه وسألته، فقلت له: أنت تقعد وتحكم وعليك ثياب ما تساوي عشرين درهما، وأراك تحرِص على لُبْس الطيلسان يوم الموكِب.

فقال: يا بُنيَّ هذا صار شعارَ الشافعية، ولا نُريد أن يُنسَى، وأنا ما أنا

الأيمن للطيلسان) مِنْ تحت الحَنَك إلى أن يُحيط بالرقبة جميعاً، ثم يُلقى طَرَفاه على الكتفين. وليحذر من تغطية الفم في الصلاة فإنها مكروهة. ولو لم يتحنك بأن فَعل جميع ما ذُكر ما سوى التحنيك، ثم وضع طَرَفه الأيمن على الكتف الأيسر، وطرفه الأيسر على الأيمن - حصل أصل سنة التطليس. ويُطلق مجازاً على الرداء الذي هو حقيقة مختصٌ: بثوب عريض على الكتفين مع عَظف طرفيه. ومن هذا الإطلاق قول كثير من السلف: للمحرم لبس الطيلسان ما لم يُزِرُه عليه».

انظر: درُّ الغمامة في ذرُّ الطيلسان والعَذَبة والعِمَامة ص ٢٩، مع اختصار وتصرف وقال ابن حجر أيضاً: "وذكر أبو يَعلى الحنبلي أن المُقَوَّر لم تكن العرب تعرفه لبساً، وكانوا يسمونه الساج، وكان لبس اليهود والأعاجم قديماً". انظر: السابق ص والطيلسان المحنَّك سنة في الصلاة وغيرها. قال ابن حجر الهيتمي: "وحكى غيرُ واحدٍ أنه لا خلاف في ذلك، وعبارة صاحب "التلخيص" من الحنابلة بعد أن ذكر نُقُولَ العلماء فيه: "فتبَيَّن بهذه النقول أنَّ كل مَنْ وقع في كلامه من العلماء كراهة الطيلسان، وكونه شعار اليهود والنصارى: أنه أراد المقوَّر الذي على شكل الطرحة". أي: المعنى السابق الشامل للمدوَّر والمقوَّر، والمثلَّث، والمربَّع المسدول، كما يدل عليه قوله عَقِب الطرحة: "يُرسل وراء الظهر والجانبين من غير المسدول، كما يدل عليه قوله عَقِب الطرقية على الكتفين. وأما المربَّع الذي يُدار من إدارة له تحت الحَنَك، ولا إلقاء لطرفَيْه على الكتفين. وأما المربَّع الذي يُدار من تحت الحَنَك، ويُعَلِّي الرأسَ وأكثرَ الوجه، ويُجعل طرفاه على الكتفين ـ فلا خلاف في أنه سنة". انتهى.

وقد نَصَّ على سنيته من أثمتنا الجمُّ الغفير، كالقاضي حسين، فقال: يُسَنَّ لمريد الصلاة أن يتعمم مع القميص والرداء، ويَتَطَلْيَس؛ لأنه زيادة في الزينة المأمور بها في قوله عَزَّ قائلاً: ﴿ خُذُوا نِينَتُكُم عِندَ كُلِّ مَسْجِلٍ ﴾، وتَبِعه على ذلك المتأخرون كابن الرفعة وغيره. وقَوْلُ ابن العطار: ليس الطيلسان من الزينة التي تُسَنُّ للإمام يوم الجمعة؛ لأنه من شعار اليهود لا المسلمين، كما في حديث مسلم في السبعين ألفا الذين مع الدجال مراده: الطيلسان أي: هو القسم الثاني الشامل للمدور والمقور، والمثلث، والمربع الغير المحنك؛ إذ هو الذي اتفقوا على أنه من شعار اليهود أو النصارى...» در الغمامة ص ٣٣٠. وانظر: المصباح المنير ٢٢٢/٢، القاموس المحيط ٢٢٦/٢، تهذيب الأسماء واللغات ٣/ ١٨٧، المعجم الوسيط ٢/ ٥٦١، غذاء الألباب لشرح منظومة الآداب للسفاريني ٢١٣/٢، المعجم الوسيط ٢/ ٥٦١، غذاء الألباب لشرح منظومة الآداب للسفاريني ٢ ٢٢٠، المعجم الوسيط ٢/ ٥٦١، غذاء الألباب لشرح منظومة

مُخَلَّد، سيجيء غيري ويَلبسه، فما أُخدِث عليه عادةً في تبطيله.

ورأيتُه غيرَ مرةٍ يكون راكباً البغلة، فيجد ماشياً فَيُردِفُه خلفَه، ويعبرُ المدينة وهما كذلك، والنقيبُ الغِلمان بين يديه، لا يقدِر أحدٌ أن يعترضه»(١).

وقال التاج أيضاً: «وكانت تُعجبه الفائدة ممن كان، ولا يستنكف أن يسمعها مِنْ صغير، بل يستحسنها منه»(٢).

٣ ـ عزة نفسه:

يقول الله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ ٱلْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ (٣)، فمنشأ العزة من الله تعالى، وهو يُعِزُّ رسولَه صلى الله عليه وآله وسلم؛ لأنه أكرم الخلق عليه تعالى، ويعِز عباده المؤمنين على قدر إيمانهم؛ لأن لهم شرفاً وقدراً عنده بذلك الإيمان، كلُّ بحسب إيمانه، اللهم اجعل حظنا من الإيمان وافراً كاملاً.

فعزة المؤمن ليست من جنس الكبر واحتقار الناس، أو رؤية تميز النفس عن الغير، بل عزته شعوره بأنه عبدٌ لعزيز، قويٌ قادر قاهر لا يُغلب، وهو يدافع عن أوليائه.

وعزة المؤمن شعوره بأنه مُتَابِعٌ لأشرف رسول على الله تعالى، صلى الله عليه وآله وسلم، وأن الله تعالى اختصه بهذا الفضل العظيم.

وعزة المؤمن شعوره بأن الدين الذي يدين به هو الدين الحق، وهو دين جميع الأنبياء عليهم الصلاة والسلام، وخاتم تلك الرسالات وأشرفها.

وعزة المؤمن تعني عدم رضاه بالدنيَّة في دينه فلا يستر شعيرة من شعائر دينه، بل يُفاخر ويعتز بها؛ لأنها مِنْ عند الله تعالى خالق الأكوان.

⁽۱) انظر الطبقات الكبرى ١٠/ ٢٠٧ ـ ٢٠٨.

⁽۲) انظر الطبقات الكبرى ۱۰/۲۱۹.

⁽٣) سورة المنافقون: ٨.

وعزة المؤمن تعني عدم رضاه بالدَّنِيَّة في دنياه بسؤال الناس من غير حاجة ضرورية ملحة، أو أن يكون في محل احتقار الناس وازدرائهم في مَلْبَسه ومَظْهره، أو أيِّ صورة من صور خَدْش المروءة والحياء.

وعزة المؤمن تعني اعتقاده الجازم بأن العزة كل العزة في طاعة مولاه، ولو أذله الخلق كلُهم، فلا ذِلَّة لمن أعزه الله. واعتقاده الجازم بأن الذَّلة كلَّ الذلة في معصية الله، ولو أعزه الخلقُ كلُّهم، فلا عزَّةَ لمن أذله الله.

ورحم الله الفاروق ورضي عنه حيث يقول: «نحن قوم أعزنا الله بالإسلام فمهما ابتغينا العزة بغيره أذلنا الله».

فالاعتزاز والاستعلاء بالوطن، أو الجنس، أو القبيلة، أو اللون، أو المال، أو الجاه: ضربٌ من ضروب الجاهلية، ونَعَرةٌ من النَّعرات الشيطانية، وصورة من صور الارتكاس والانحطاط، والرجوع إلى مشارب الكفر والضلال، فلا عزة لهؤلاء إلا بما ذُكر، وأما مَشْرب الإيمان والتقوى فالعزة فيه للأتقى: ﴿إِنَّ أَكُرَمُكُمْ عِندَ اللهِ أَنْقَدَكُمُ ﴿(1)، «سلمان منا أهل البيت» (٢)، وهو حسب المؤمن ونسبه، ومجده وفخره:

أبي الإسلام لا أبَّ لي سواه إذا افتخروا بقيسِ أو تميمِ نقل الحافظ ابن حجر رحمه الله كلاماً للتقى رحمه الله، يدل على

⁽١) سورة الحجرات: ١٣.

⁽۲) أخرجه ابن سعد في الطبقات ٢/٢٨ ـ ٨٣، والطبراني في الكبير ٢/٢١٢ ـ ٢١٣، حديث رقم ٢٠٤٠، والحاكم في المستدرك ٩٨/٣، كلهم من طريق ابن أبي فديك عن كثير بن عبد الله بن عمرو بن عوف المزني عن أبيه عن جده. وكثير ضعيف، قال ابن حجر ـ رحمه الله ـ في التقريب ص٤٦٠، رقم ٥٦١٧: "ضعيف أفرط مَن نسبه إلى الكذب، من السابعة» ولذا قال الذهبي عن الحديث في تعليقه على المستدرك: "سنده ضعيف». وقال الهيثمي في مجمع الزوائد ٢/١٣٠: "رواه الطبراني، وفيه كثير بن عبد الله المزني، وقد ضعفه الجمهور وحسَّن الترمذيُ حديثه، وبقية رجاله ثقات». وانظر: سير أعلام النبلاء ١/٩٣٥ ـ ٥٤٠.

كراهته لسؤال الناس، وعزوف نفسه عن ذلك، لما في السؤال من المذلة والهوان، وشعور المُسْدِي للمعروف غالباً بالتفضل والمِنَّة على السائل، وأن له يداً عليه لا بد من مكافأتها، وهذه عبودية لا يرتضيها المؤمن الصادق، فوجهه وقلبه لا يذل إلا لخالقه، والأحرارُ من الرجال الذي يرون المعروف والفضلَ لمَنْ سألهم _ قليلٌ، وأقل من القليل.

يقول الحافظ ابن حجر: «قرأتُ بخط الشيخ تقي الدين السبكي: كتبَ إليَّ أبو الفتح ـ يعني: قرابتَه ـ ورقة بسبب شخص: أن اكتب إلى شخص في حاجة له، وذلك قبل ولايتي الشام بسنة (١)، فأجبتُه:

وقفتُ على ما أشرتَ إليه، والذي تقوله صحيح، وهو الذي يتعيَّن على العاقل^(۲)، ولكني ما أجد طباعي تنقاد إلى هذا، بل تأبى منه أشد الإباء، والله خلق الخلق على طبائع مختلفة، وتكلُّف ما ليس في الطبع صعب ـ إلى أن قال ـ وأنا مِنْ عمري كله لم أجد ما يُخرجني عن هذه الطريقة، فإني نشأت غير مكلَّف بشيء مِنْ جهة والدي، وكنت في الريف قريباً من عشرين سنة، وكان الوالد يتكلف لي، ولا أتكلف له، ولا أعرف من الناس فيه غير الاشتغال، ثم ولي والدي نيابة الحكم بغير سؤال، فصرتُ أتكلم الكلام بسببه^(۳)، وأما في حق نفسي فلا أكاد أقدم على سؤال أحد إلا نادراً بطريق التعريض اللطيف، فإن حصل المقصود وإلا رجعتُ على الفور، وفي نفسي ما لا يعلمه إلا الله.

وأما في حقّ غيري من الأجانب فكانوا يُلحون إليَّ فأتكلف، فأقضي مِنْ حوائجهم ما يقدره الله، ولم أزل يكن معي عشرة أوراق أو أكثر، ولا أتحدث فيها مع المطلوبة منه إلا مُفَرَّقاً، وشُخِلتُ بذلك عن مصلحتي، ومصلحة أولادي؛ لأن اجتماعي بهم كان قليلاً، يروح في حوائج الناس،

⁽۱) أي: في عام ٧٣٨هـ.

⁽٢) أي: الشفاعة الحسنة في حاجات الناس عند أولي الأمر.

⁽٣) أي: يشفع عند أولي الأمر لمكانة والده.

ولا ينقضي بها حاجة، حتى يزيد نفورُ نفسي عن الحديث فيها... وأنا الآن ابن اثنين وخمسين سنة، وقد تعبت نفسي في حوائج الناس مدة، فأريد أن أُريح نفسي فيما بقي، وأيضاً فلي نحو عشر سنين لا أتحرك تحركة في الدنيا فأحمدها، فأخاف إذا تحدثت لغيري أن لا ينجح فأندم ويتعب قلبي، فالعزلة أصلح...»(١).

٤ ـ حياؤه:

قال التاج رحمه الله: "وكان كثير الحياء جداً، لا يُحب أن يُخجِل أحداً، وإذا ذكر الطالبُ بين يديه اليسيرَ من الفائدة استعظمها، وأوهمه أنه لم يكن يَعْرِفُها، لقد قال له مرة بعض الطَّلَبة بحضوري: حكى ابنُ الرُفعة عن مُجلِّي (٢) وجهين في الطلاق، في قول القائل بعد يمينه: إن شاء الله تعالى، هل هو رافعٌ لليمين، فكأنها لم تُوجَد، أو نقول: إنها انعقدت على شرط؟.

فقلتُ أنا: هذا في الرافعيّ (٣)، أيُّ حاجةٍ إلى نقله عن ابن الرفعة عن مُجَلِّي (٤٠)!.

⁽١) انظر: الدرر الكامنة ٣/ ٦٦ _ ٦٧.

⁽٢) هو مجَلِّي بن جُمَيْع بن نجا المخزومي، قاضي القضاة، أبو المعالي. كان من أثمة الشافعية، وكبار الفقهاء، وإليه تَرجِع الفتيا بديار مصر. من مصنفاته: الذخائر، إثبات الجهر ببسم الله الرحمن الرحيم، الكلام على مسألة الدَّوْر. توفي سنة ٥٥٠هـ. انظر: الطبقات الكبرى ٧/٧٧٧، سير ٢٢٥/٠، شذرات ١٥٧/٤.

⁽٣) هو أبو القاسم عبد الكريم بن محمد بن عبد الكريم القَزْويني الرافعي، نسبة إلى رافع بن خَدِيج الأنصاري رضي الله عنه. ولد سنة ٥٥٥هـ. كان رحمه الله متضلعاً من علوم الشريعة تفسيراً وحديثاً وأصولاً، وأما الفقه فهو فيه عمدة المحقّقين، وأستاذ المصنّفين. قال النووي: «هو من الصالحين المتمكنين، كانت له كرامات كثيرة ظاهرة». من مصنفاته: «الفتح العزيز في شرح الوجيز» وكفى به شرفاً، شرح مسند الشافعي، المحرّد. تُوفي سنة ٦٢٤هـ قاله ابن الصلاح، وجزم الذهبي أنه توفي سنة ٦٢٣هـ انظر: سير ٢٨١/٢٠)، الطبقات الكبرى ٨/ ٢٨١، طبقات الإسنوي ١/ ٢٨١.

⁽٤) أي: ما الحاجة إلى نقل المسألة عن ابن الرفعة وهو متأخّر، وهي موجودة عند الرافعي، وهو متقدّم، وإنما يُنقل عن المتأخّر ما لم يذكره المتقدم.

فقال لي الشيخ الإمام: اسكُت مِنْ أين لك؟ هاتِ النَّقْل وانزعج.

فقمتُ وأحضرتُ الجزءَ من الرافعيّ، وكان ذلك الطالب قد قام، فوالله حين أقبلتُ به قبل أن أتكلم قال: الذي ذكرتَه في أوائل كتاب الإيمان من الرافعيّ، وأنا أعرف هذا، ولكن فقية مسكين طالبُ علم، يريد أن يُظهر لي أنه استحضر مسألةً غريبة، تُريد أنت أن تُخجِلَه، هذا ما هو مَليح.

وكان يتفق له مثل هذا كثيراً، يَنقل عنده طالبٌ شيئاً على سبيل الاستغراب، فلا يُبَكُّتُه (١)، بل يستحسنه، وهو يستحضره مِنْ أماكن كثيرة، بحيث يَخْرج الطالبُ وهو يتعجب منه؛ لأنه يظنه أنه لم يكن مستحضراً له، وما يدري المسكين أنه كان أعرفَ الناس به، ولكنه أراد جَبْره (٢)»(٣).

٥ ـ صرامته في الحق وصدعه به، وعدم محاباته فيه:

قال التاج: «كان لا يُحابي في الحقّ أحداً، وأخباره في هذا الباب عجيبة. حكم مرةً في واقعة جرت، وصمم فيها، وعانده أرغُون الكامليُّ نائبُ الشام (٤)، وكاد الأمر يَطْلَخِمُ (٥)، شاماً ومصراً، فذكر القاضي

⁽١) أي: لا يُوَبِّخه بإظهار جَهْله وأن المسألة مشهورة معلومة، بل يتظاهر له بعدم علمه بها؛ جبراً لخاطره، وحفظاً لمشاعره.

⁽٢) وهذه الأمثلة كما تدل على الحياء والذوق الرفيع، تدل على الإخلاص العميق، وكراهة التشدق والتفاخر، الذي أصبح في زماننا سمتاً لأكثر طلاب العلم، أما الإخلاص والسكينة والهدوء، وإيثار الخمول الصادق بلا تكلف ودعوى ـ فهذا أصبح غريباً نادراً، والله المسؤول أن يغير حالنا جميعاً، وأن يُصلح فسادنياتنا، إنه جواد كريم.

⁽٣) انظر: الطبقات الكبرى ١٠/ ٢١٩ ـ ٢٢٠.

⁽٤) هو أرغون الصغير الكاملي. كان أحد مماليك الصالح إسماعيل، وكان جميلاً جداً، وَلِي نيابة حلب، ثم وَلِي نيابة دمشق، ثم اعتقل بالإسكندرية، ثم أُفرج عنه، وأقام بالقدس بَطَّالاً إلى أن كانت وفاته بها سنة ٧٥٨هـ.

انظر: البداية والنهاية ١٨٤/٢، شذرات ٦/ ١٨٤.

⁽٥) أي: يشتد. وفي اللسان ٢١/ ٣٦٩، مادة (طلخم): «اطْلَخَمَّ الليلُ والسحابُ: أظلم وتراكم مثل: اطْرَخَمَّ... وأمورٌ مُطْلَخِمَّاتُ: شِدادٌ».

صلاح الدين الصَّفَدي أنه عَبَر إليه، وقال: يا مولانا، قد أَعْذَرْتَ، ووفَّيْتَ ما عليك، وهؤلاء ما يُطيعون الحقَّ، فلِمَ تُلْقِي بنفسك إلى التَّهْلكة وتُعاديهم!.

قال: فتأمَّل فِيَّ مليًّا ثم قال:

وليتَ الذي بيني وبينك عامرٌ وبيني وبينَ العالمين خرابُ(١) والله لا أُرضي غيرَ الله.

قال: فخرجتُ مِنْ عندِه، وعرفتُ أنه لا يرجع عن الحقّ بزخارفَ مِن القول.

قلتُ: ولقد نَزل لي شيخُنا شمسُ الدين الذهبي في حياته عن مَشْيخة دار الحديث الظاهريَّة، فلم يُمْضِ النزولَ، وقال لي: والله يا بُنَيَّ أعرفُ أنك مستحقُها، ولكن ثَمَّ مشايخُ هم أولى منك؛ لطعنهم في السُن.

ثم لما حَضَرت الذهبيّ الوفاة أشهد على نفسه بأنه نزل لي عنها، فوالله لم يُمْضِها لي، وها خَطُّه عندي يقول فيه بعد أن ذكر وفاة الذهبي: وقد نزل لولدي عبد الوهّاب عن مشيخة الظاهريّة، وأنا أعرف استحقاقه، ولكن سِنَّ الشباب منعني أن أُمضِيَ النزولَ له.

ولما نَزل لي (٢) عن مَشْيخة دار الحديث الأشْرَفِيَّة، واتفق أنه بعد أشهرِ حَضَر درساً عمله الولد تقي الدين أبو حاتم محمد (٣) بن الأخ شيخنا

⁽١) البيت لأبي فراس الحمداني. انظر: ديوانه ١/ ٢٤.

⁽٢) أي: والده نزل له.

⁽٣) هو محمد بن أحمد بن علي السبكي. قال عمه تاج الدين رحمه الله: "وَلَدُ سَيِّدي وأخي شيخ الإسلام بهاء الدين أبي حامد. هو الشاب المُنَغَّص على شبابه حبيب الشيخ الإمام وريحانَتُه وأنيسُه. ولد بالقاهرة في التُّلُث الأخير من ليلة ثالث عشرين من رجب، سنة خمس وأربعين وسبعمائة. . . وَرُبِّي في حِجْر الشيخ الإمام بدمشق، لا يكاد يفارقه، وحَلَّ من قلبه بالمنزلة الرفيعة، وحفظ القرآن العظيم وختم في سنة خمس وخمسين وسبعمائة، ولم يزل عند جده بدمشق، إلى أن عرض للشيخ الإمام الضعف فسقَره أمامه إلى القاهرة في ربيع الأول سنة ست وخمسين، ثم لحقه الشيخ الإمام. =

شيخ الإسلام بهاءِ الدين أبي حامد، سلمهما الله، وكان أشار هو بذلك؛ ليفرح بتدريس ولدِ ولدهِ بحضوره قبلَ وفاتهِ ـ قال للجماعة الحاضرين: ما أعلم أحداً يصلحُ لمشيخة دار الحديث غيرَ ولدي عبد الوهّاب، وشخصٍ آخرَ غائبِ عن دمشق.

وأكثر الناس لم يفهم الغائب، وأنا أعرف أنه الشيخ صلاحُ الدين العَلائيُّ، شيخُ بيتِ المقدس وحافِظُه»(١).

وقال التاج رحمه الله: «ولقد كان شيخ الإسلام والمسلمين الوالد رحمه الله يقوم في الحق، ويفوه بين يَدَي الأمراء بما لا يقوم به غيرُه، فيُذْعِنون لطاعته، ثم إذا خرج مِنْ عندهم دخل إليهم مِنْ فقهاء السوء مَنْ يعكس ذلك الأمر، وينسب الشيخ الإمام إلى خلاف ما هو عليه، فلا يندفع شيء من المفاسد، بل يزداد الحال.

ولقد قال مرة لبعض الأمراء، وقد رأى عليه طَرْزاً مِنْ ذهب عريضاً، على قَباءِ^(٢) حرير: يا أميرُ أليس في الثياب الصوف ما هو أحسن من هذا الحرير! أليس في السكندريِّ ما هو أَظْرف مِنْ هذا الطَّرْز! أيُّ لذةٍ لك في لُبُس الحرير والذهب! وعلى أيُّ شيءٍ يَدخل المرءُ جهنم! وعَذَله في ذلك،

وكان قبل أن يُسَفِّره أحَبَّ أن يُلقيَ درساً ويحضره قبل وفاته، فعمل درساً، دَرَّس به بالمدرسة العادلية الكبرى، اجتمع فيه العلماء، الشيخ الإمام فَمَنْ دونه، وابتهج به الشيخ الإمام، وحضره مع مرضه، لكنه حَمل نفسه وحَمَله حُبَّه له. ثم استمر أبو حاتم في القاهرة، وحفظ «التنبيه» وغيره، وجَدَّ في الاشتغال على والده وغيره... توفي في طاعون القاهرة عند طلوع الشمس من يوم الأربعاء، ثامن عشر رجب سنة أربع وستين وسبعمائة، رحمه الله رحمة واسعة...» انظر: الطبقات الكبرى ١٢٤/٩.

قلت: تأمل كيف يُصطنع الرجال، ويُكُون الأبطال، حتى يكونوا جبالاً وأيُّ جِبال. شابٌ ابن إحدى عشرة سنة من عمره يحضر درسه العلماء والوجهاء، فسبحان الله أين وصلنا، وإلى أي دركة سقطنا، لا علم ولا عمل، بل هَزَل وجدل، وسفسطة وبقل. وقد أطلت في ترجمة المذكور لعلاقته بالتقى رحمه الله.

⁽۱) انظر: الطبقات الكبرى ۲۰۸/۱۰ ـ ۲۰۹.

⁽٢) القّبَاء: نوع من الثياب. انظر: لسان العرب ١٦٨/١٥، مادة (قبا).

حتى قال له ذلك الأمير: اشْهَدْ عليَّ أني لا ألبس بعدها حريراً ولا طَرْزاً، وقد تركتُ ذلك لله على يديك.

فلما فارقه جاءه مَنْ أعرِفُه من الفقهاء، وقال له: أما الطَّرْز فقد جَوَّز أبو حنيفة ما دون أربعة أصابع، وأما الحرير فقد أباحه فلان، وأمًا وأمًا، ورخَّص له، ثم قال له: لم لا نَهَى عن المُكُوس! لم لا نَهَى عن كذا وكذا! وذَكَر ما لو نَهَى الشيخُ الإمام أو غيرُه عنه لما أفاد، وقال له (۱): إنما قصد بهذا إهانتك، وأن يُبيّن للناس أنك تعمل حراماً. فلم يَخرُج مِنْ عنده حتى عاد إلى حاله الأول، وحَنق على الشيخ الإمام، وظنّه قصد تنقيصَه عند الخَلْق، ولم يكن قَصْدُ هذا الفقيه إلا إيقاع الفتنة بين الشيخ الإمام والأمير، ولا عليه أن يُفتي بمحرّم في قضاء غرضه.

وهذا المسكين لم يكن يَخفى عليه أنَّ تَرْكُ النهي عما لا يُفيد النهي عنه من المفاسد لا يُوجِب الإمساكَ عن غيره، ولكن حَمَله هواه على الوقوع في هذه العظائم، والأمير مسكين ليس له من العلم والعقل ما يُميِّز به (٢).

وقال التاج أيضاً عن والده حينما ألزمه الملك الناصر محمد بن قلاوون بالقضاء بعد ممانعة طويلة من التقي رحمه الله: «فَقَدِم دمشق، وسار على ما يليق به مِنْ قَدَم. . . مُصَمِّماً في الحق، لا تأخذه فيه لومة لائم، صادعاً بالشرع، لا يهاب بطش ظالم، غير مُلتفتِ إلى شفيع، ولا مكترثِ بذي قَدْر رفيع وربما خاطبته الملوك وهو لا يسمع لهم كلاماً، ولا يرد عليهم جواباً:

يَدَعُ الجوابَ فلا يُراجَعُ هيبة والسائلون نواكسُ الأذقانِ أدبُ الوقارِ وعِزُ سلطانِ التَّقَى فهو العزيزُ وليس ذا سلطانِ (٣)

⁽١) أي: قال هذا الفقيه للأمير.

⁽٢) انظر: الطبقات ٢/٥٩ ـ ٦٠.

⁽٣) انظر: الطبقات ١٦٨/١٠ ـ ١٦٩، وهذه الأبيات قيلت في مالك رضي الله عنه.

٦ ـ زهده في الدنيا وجوده:

قال التاج رحمه الله: «وأما الدنيا فلم تكن عنده بشيء، ولا يستكثرها في أحدٍ، يَهَبُ الجزيل، ولا يرى أنه فَعَل شيئاً، ويعجبني قول الشيخ جمالِ الدين ابن نُبَاتة شاعرِ العصر فيه، من قصيدة امتدحه بها:

مُغْنِي الأنامِ فما تَعَطَّل عِندَهُ في الحكمِ غيرُ مَحاضِرِ الإفلاسِ (١) ومُعَجُل الجَدْوَى جُزافاً (٢) لا كَمَنْ هو ضارِبُ الأخماسِ في الأَسْداسِ (٣)

يقول الحافظ ابن حجر رحمه الله: «وكان متقشّفاً في أموره، متقلّلاً في الملابس، حتى كانت ثيابه في غير الموكب تُقَوَّم بدون الثلاثين درهماً. وكان لا يستكثر على أحدِ شيئاً، حتى إنه لما مات وجدوا عليه اثنين وثلاثين ألف درهم دَيناً، فالتزم ولداه تاج الدين وبهاء الدين بوفائها»(٤).

ويقول التاج ـ رحمه الله ـ أيضاً: «وكان لا يَضبِر إذا طلعت الشمس إلى أن يستوي طعامُ البيت، بل يأكل من السوق، وما ذلك إلا لسهره بالليل، مع حِدَّة ذهنه (٥)، فيجوع مِنْ طلوع الشمس، ولا يُطيق الصبر، ثم إذا أكل اجتزأ بالعُلْقة من الطعام، واليسير من الغذاء.

انظر: حلية الأولياء ٣١٨/٦ ـ ٣١٩، ولكن الذي في الحلية: فهو المطاع وليس ذا سلطان. وفي ترتيب المدارك ١٦٧/١: "وقيل: كان الثوري في مجلسه فلما رأى إجلال الناس له، وإجلاله للعلم أنشد" ثم ذكر البيتين، مع اختلاف يسير، وفي سير أعلام النبلاء ١١٣/٨ ـ أن القائل للبيتين هو مصعب بن عبد الله رحمه الله.

⁽١) أي: ليس لمحاضر الإفلاس عنده وجود، فهي متعطلة لعدم وجودها، والموجود من المحاضر هي محاضر الجود والإعطاء.

⁽٢) الجدوى: العطية. انظر: اللسان ١٣٤/١٤، مادة (جدا). جزافاً: بضم الجيم وكسرها، أي: بلا كيل ولا وزن، والمعنى: يعطي العطية الكثيرة بلا حساب ولا تقدير.

انظر: لسان العرب ٩/ ٢٧، مادة (جزف)، وهي فارسية مُعَرَّبة.

⁽۳) انظر: الطبقات الكبرى ۱۰/۲۰٦.

⁽٤) انظر: الدرر ٣/ ٦٤.

⁽٥) أي: قوة عقله الخارقة، فتعبه طوال الليل في القيام، مع قوة العقل يقتضيان جوعَه، وعدمَ صبرِهِ عليه.

وأما مأكله ومَلْبَسُه ومَلاذُه الدنيوية ـ فأمرٌ يسير جداً لا ينظر إلى شيء من ذلك، بل يجتزىء بيسير المأكل، ونَزْر المَلْبَس^(۱).

٧ ـ عبادته وتقواه:

يقول التاج رحمه الله: "وأما باب العبادة والمراقبة: فوالله ما رأت عيناي مثلَه، كان دائم التلاوة والذكر، وقيام الليل، جميعُ نومه بالنهار، وأكثرُ ليله التلاوة، وكانت تلاوتُه أكثرَ مِنْ صلاته، ويتهجد بالليل، ويقرأ جهراً في النوافل، ولا تراه في النهار جالساً إلا وهو يتلو، ولو كان راكباً، ولا يتلو إلا جَهْراً، وكان يتلو في الحمَّام وفي المَسْلَخ (٢).

وأما باب الغيبة: فوالله لم أسمعه اغتاب أحداً قط، لا من الأعداء، ولا مِنْ غيرهم، ومِنْ عجيب أمره أنه كان إذا مات شخصٌ مِنْ أعدائه يَظْهَرُ عليه من التألّم والتأسّف شيءٌ كثير. ولما مات الشيخ فخر الدين المصري رثاه بأبياتِ شِعر، وتأسّف عليه.

وكذلك لما مات القاضي شهابُ الدين بن فضل الله ـ الذي سُقنا كلامه فيه فيما مضى ـ ولا يخفى ما كان بينهما، ومن الغريب أنه قرأ طائفة من القرآن ثم أهداها له، فقلتُ له: لِمَ هذا! أنت لم تظلمه قَطُّ، وهو كان يظلمك فما هذا!.

فقال: «لَعَلِّي كرهتُه بقلبي في وقتِ لحظُّ دنيوي». فانظر إلى هذه المراقبة (٣).

ومما يدلُّك على مراقبته قولُه في كتاب «الحَلَبِيَّات» وقد ذكر أنَّ القاضي لا تُسمع عليه البَيِّنةُ، فإن قولَه أصدقُ منها، وأنَّ في كلام الرافعيّ

⁽۱) انظر: الطبقات الكبرى ۲۰۷/۱۰.

⁽٢) مكان ذبح الأنعام وسلخها.

⁽٣) قلت: مَنْ تأمل حالَنا اليوم تيقن بأن حُبَّنا وبغضنا لحظوظنا وأهوائنا، لا لمحض الدين، وهذا لا أظن منصفاً بصيراً يشك في هذا، وما هذا إلا لخراب القلوب من الإيمان، وانطماس نور البصيرة فيها، واستيلاء الشيطان عليها.

ما يقتضي سماعَها، وتابعه ابنُ الرُّفعة، وأنه ليس بصحيح، ما صُورتُه:

وتوقَّفْتُ في كتابة هذا، وخَشِيتُ أن يُداخِلَني شيءٌ؛ لكوني قاضياً، حتى رأيتُ في هذه المسألة، وفي آخرها: وما ينبغي أن تُسْمَع على القاضي بَينةٌ، ولا أن يُطْلَب بيمين. انتهى.

فانظر خوفَه مُدَاخَلاتِ الأنفس، بحيث لو لم يجد هذه الورقةَ السابقةَ على توليته القضاء بسنين عديدة ـ لتوقَّفَ في كتابة ما اختاره، خشيةً وفَرَقاً على دينه، جزاه الله عن دينه خيراً»(١).

وذكر التاج - رحمه الله - أيضاً صورةً من صُور ورع والده وتقواه، فيقول عن القاضي أبو يحيى زكريا بن أحمد الشافعي المتوفى سنة ٣٣٠ هـ: «وهو القائل: إنه يجوز للقاضي أن يزوّج مِن نفسه، وفَعَله لما كان قاضياً بدمشق. قال أبو عاصم في الطبقات: قال القاضي أبو سَهل الصَّعْلُوكِيُّ: رأيتُ ابنَه منها يُكدِي بالشام.

قلت: كنتُ قبل أنْ أقف على هذه الحكاية التي حكاها أبو عاصم أسمع الشيخ الإمام رحمه الله يقول: لا يُعجبني ما فَعَله أبو يحيى وإنْ كان اعتقادَه؛ لأن الاعتقاد يُعذر فيه بحسب الدليل، وأما العمل فالاحتياط فيه مطلوب، والخروج من الخلاف في ذلك سهل، بأن يُفَوِّض إلى نائبه فيزوِّجه، أو غيره من الولاة. فلما وقفتُ عليها أريتُها للشيخ الإمام فأعجبته لتأييدها لهذا الذي كان يذكره. رحمه الله ما كان أورعه! لقد كان وقافاً عند كتاب الله، صُلْباً في احتياطه وتنقيبه عن دينه "(٢).

ويقول التاج أيضاً: «وكان بالآخِرَة (٣) قد أعرض عن كثرة البحث والمناظرة، وأقبل على التلاوةِ والتَّألُهِ والمراقبة.

وكان ينهانا عن نوم النصف الثاني من الليل، ويقول لي: يا بُنَيّ،

⁽۱) انظر: الطبقات الكبرى ۱۰/ ۲۰۵.

⁽۲) انظر: الطبقات الكبرى ٣/ ٢٩٨ ـ ٢٩٩.

⁽٣) أي: في آخِر عمره.

تَعَوَّدِ السهرَ (١) ولو أنك تَلْعَب (٢)، والويلُ كُلُّ الويل لمن يراه نائماً وقد انتصف الليل» (٣).

وقال التاج أيضاً: «وأما الصوم فكان يَعْسُرُ عليه، لم أره يصوم غيرَ رمضان، وستُ من شوال.

قلتُ له: لِمَ تواظبُ على صوم ستٌ من شوال؟ فقال: الأنها تأتي وقد أدمَنْتُ على الصوم.

وما كان ذلك إلا لحدَّةِ ذهنه، واتَّقاد قريحته، فكان لا يُطيقُ الصوم، وقد مات في عَشْر الثمانين بالحِدَّة (٤)، وربما كان يقعُد والثلج ساقط من السماء، وهو على رأسه طاقِيَّةٌ.

وكان يقول: الشام تُوافِقُني أكثرَ من مصر؛ لبردها، ويسكن ظاهر البلد شتاءً وصيفاً» (٥٠).

۸ ـ صبره:

قال التاج رحمه الله: «وكانت أموره في حال مرضه في غاية العجب، وقاسَ الشدائد، ولم يسمعه أحدٌ يقول: آه، ولا يطلُب العافية، بل غايةُ ما يطلُب ولايتي (٢)، ورؤيةُ الأخ (٧)، والوصول إلى مصرَ قبل الوفاة، وقُضِيت له الحاجات الثلاث.

⁽١) أي: السهر بعد نوم، بقرينة قوله: «وكان ينهانا عن نوم النصف الثاني من الليل».

⁽٢) أي: اللعب في مباح من منتصف الليل إلى الفجر خيرٌ من نوم البطالة والغفلة؛ لأنه يوشك أن ينقلب اللعب إلى جد وعبادة. والحاصل أنه كان يكره النوم بعد منتصف الليل جداً؛ لما في هذا الوقت من البركات العظيمة، والتجليات الإلهية، واستجابة الدعوات ومحو الخطيئات، والخلوة برب الأرضين والسماوات، فيا خسارة النائمين، ويا حسرة الغافلين: ﴿ فَلَا تَعْلَمُ نَقْشٌ مَّا أَخْفِى لَمُهُم مِن فُرَّةٍ أَعَيُنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿ اللهِ اللهُ اللهُ

⁽۳) انظر: الطبقات الكبرى ۱۰/۲۰۳.

⁽٤) أي: بقوة الدماغ وحرارته.

⁽٥) انظر: الطبقات ١٠٦/١٠.

⁽٦) أي: أن يتولى تاج الدين رحمه الله ولاية قاضى القضاة بعده.

⁽V) وهو أبو حامد أحمد؛ لأنه كان غائباً عنه.

ولم أره قَطُّ بَرَح^(۱) بألم يعترضه، ولا بأذى يحصُل له، بل يصبر عند الحادثات، ويحتسب رضى الله عنه» (۲).

٩ ـ كراماته:

إن أعظم كرامة هي التوفيق لفعل الطاعات، وترك المنكرات، والاستقامة على فعل الخيرات.

أما خَرْق العادات فهذا تارة يكون كرامة للعبد الصالح المستقيم، وتارة يكون استدراجاً للطالح اللعين، وتارة بسبب الجن والشياطين. فخرق العادة كرامة للعبد الصالح المستقيم، ولكن التوفيق للطاعة هو الكرامة العظمى، وهو الأصل لخرق العادات؛ لأن خرق العادة تأييد من المولى لعبده وتثبيت، وإظهار لشرفه وقدره بين العبيد، فيزداد صاحب الكرامة إيماناً ويقيناً بصحة الطريق، ويزداد في فعل الخيرات، والإكثار من القربات، ويقتدي الآخرون به في ذلك.

وكل كرامة لولي فهي معجزة للنبي صلى الله عليه وآله وسلم؛ لأنها إنما حصلت ببركة متابعته والاقتداء به صلى الله عليه وآله وسلم.

وينبغي لمن ظهرت على يديه الكرامة أن يكتمها، وأن يحمد الله تعالى عليها، ويسأله المزيد من فضله، وأن لا يغتر ولا يُعجب بنفسه، فالعبرة بالخواتِم والعواقِب.

يقول التقي رحمه الله في كتابه «قضاء الأرب في أسئلة حلب» مبيّناً وجوب كتمان الكرامة: «وأما أن الكرامات ينبغي كتمانها ـ فذلك مما لا خلاف فيه بين أهل الطريق، بل لا يجوز إظهارُها إلا لحاجة، أو قصدٍ صحيح، لما في إظهارها مِنَ الخطر مِنْ وجوه:

⁽۱) أي: أظهر. وفي اللسان ٢/ ٤٠٩ مادة (برح): «والبَرَاح: الظهور والبيان. وبَرِح الخفاءُ وبَرَحَ، الأخيرة عن ابن الأعرابي: ظَهَر».

⁽٢) انظر: الطبقات الكبرى ١٠/ ٢١٨ ـ ٢١٩.

منها: رؤية النفس، فيظن أن ذلك إنما ظهر عليه لصلاحه وعلو منزلته عند الله، ورَفْعِه على أبناء جنسِه، واختصاصِه بحُسْن السابقة والخاتمة، وقد يكون الأمر بضد ذلك كله، لما يحتمل أن يكون استدراجاً، وأنه بعيد عن عَيْن الله تعالى، فالواجب عليه أن لا يغتر بذلك، وأن يحتقر نفسه، ويَود لو كان نسياً منسياً.

ومنها: أنه قد يداخله في الإخبار بها رياءٌ أو حظ نفس، فَيُسلب ما أنعم الله به عليه، نعوذ بالله من السلب بعد العطاء، ومن الزيغ بعد الهدى، فمن أدعية القرآن: ﴿رَبَّنَا لَا تُرْغَ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا﴾ (١)، ومِن أدعية بعض الصالحين: اللهم لا تعاقبنا بالسلب بعد العطاء.

ومنها: أنه ينبغي لمَنْ ظهرت عليه الكرامات أن يمتلىء قلبُه بعظمة الله الذي أهداها إليه، وقدرته على ذلك وجلاله، وكيف اختصه بها مع حقارته ومعصيته، وحَجَبها عن كثير مِنْ خَلْقه، ممن لعلَّهم خيرٌ منه، ويزيد في خدمته وخشيته، والأدب معه، وإذا اشتغل بها وبالحديث عنها كان كمَنْ خَلَع عليه المَلِك خِلْعة فاشتغل عن خدمته باستحسانها، والنظر إليها، وعَرْضِها على الناس...

ومنها: أنه ما دام في حال الدنيا لا يأمن مكر الله، فَهَب أنه ظهر على يديه ما لا يُحصى من الكرامات، ثم خُتِم له بسوء، ماذا يُغني عنه! فلا سرور إلا في القبور... وأما الدليل على ذلك فيكفي ما ذكرناه من المخاوف، مع إجماع أهل الطريق.

وقد يُستأنَس له بقوله تعالى حكاية عن يعقوب عليه السلام، وقولهِ ليوسف: ﴿ يَبُنَىٰ لَا نَقْصُ رُمَّيَاكَ عَلَى إِخْوَتِكَ ﴾ (٢)، فيقاس عليه كتمانُ كلِّ نعمة يُخشى مِن إظهارها، والكرامات إذا أظهرها لغير أهلها من غير حاجة قد يُحسد عليها، أو يُكذبوه، أو ينصبوا إليه الغوائل، فيشوشوا عليه قلبَه، هذا زيادة على

⁽١) سورة آل عمران: ٨.

⁽٢) سورة يوسف: ٥.

الأخطار التي قدمناها. . . وحكايات الصالحين في كتمان ذلك لا تُحصى، وإنما يُبَاح إظهارُها لأحد رجلين، إما مَنْ يُرجى أن يَنفعه الله بها، وإما معانِدٌ يُقام عليه الحجة بها، أو يُظهرها الله مِنْ غير صنع مِنْ صاحبها. . "(١).

وبعد هذه المقدمة المهمة في موضوع الكرامة؛ إذ هو من المواضيع الحساسة التي تتأثر بها النفوس كثيراً، وتهتز لوقعها القلوب؛ لغرابتها وخروجها عن العادة، ولكن الأهم هو العبرة من ذلك، وهو أن الاستقامة على الطاعة هي سر كل خير، ومفتاح كل نجاح، كما أن المعصية هي سر كل شر، ومفتاح كل بلاء، نسأل الله تعالى بمنه وكرمه أن يرحم ضعفنا، ويجبر كسرنا، ويغفر سيئاتنا، ويُذيقنا لذة معرفته، وحلاوة مناجاته، إنه جواد كريم: ننقل طرفاً من كرامات الإمام الجليل التقي السبكي رحمه الله، وهي في الحقيقة ـ والعلم عند الله ـ تدل على حال الرجل وعظيم تعلقه بمولاه، واستقامته في سره ونجواه.

يقول التاج رحمه الله: «وأما أحواله فكانت عجيبة جداً، ما عانده أحدٌ إلا وأُخذ سريعاً، وكان لا يحب أن يظهر عليه شيءٌ من الكرامات، ويتأذى كلَّ الأذى مِنْ ظهورها، وممن يُظهِرُها، وقد اتفقت له في القاهرة ودمشق عجائب، منها: واقعته في مشيخة جامع طُولُون التي ذكرتُها عند ذكر قصيدته التي أولها:

كمالُ الفتى بالعلم لا بالمناصب

ومنها: أنه كان بيده تدريس المنصوريّة، أخذها عن قاضي القضاة جمال الدين الزُّرَعيّ، عند ولايته قضاءَ الشام، ثم عُزِل الزُّرَعيّ، وأرغُونُ النائب في الحجاز، وكان كثير الصداقة له (٣)، فلما بلغ ذلك أرغونَ شَقَّ

⁽١) انظر: قضاء الأرب في أسئلة حلب ص ٥٠٢ ـ ٥٠٦.

⁽٢) هو سليمان بن عمر بن سالم، جمال الدين الزُّرَعيّ، قاضي القضاة. قال ابن السبكي: «وهو قويُّ النفس لا يطلب رزقاً، عفيف اليد في أحكامه». توفي بالقاهرة سنة ٧٣٤هـ. انظر: الطبقات الكبرى ٢٩/١٠.

⁽٣) أي: أرغون كثير الصداقة للزُرَعيّ.

عليه، وعزم على أنه إذا وصل إلى مصر ينزع المنصورية من الوالد، ويُعيدُها للزُّرَعيِّ، فلما قيل: إنّ أرغُونَ وصل ويطلُعُ غداً ـ بات الوالدُ في قلق؛ لأنه لم يكن له رزقٌ غيرُها إلا اليسير، فأخبرني أخي الشيخ بهاء الدين أنه أخبره: أنه صلَّى في الليل ركعتين، فسمع قائلاً يقول له: أرغُونُ مات. فلما أصبح وحضر الدرس قيل له: إنَّ أرغُونَ طلعَ القلعة، فتوجَه (۱) إلى جهة القلعة للسلام عليه، فبلغه في الطريق أنَّ أرغُونَ أُمْسِك.

ومنها: واقعتُه مع أيْدُغُمُش نائبِ الشام، فإنه عاندَه وضاجَره، فحكى لي أخي الشيخُ بهاءُ الدين أنه لما اشتد به ذلك عزم على عَزْل نفسه من القضاء، فحضر دَرْس الأتابِكِيّة، ثم دخل إلى مسجدِ في دِهْلِيزها، وأغلق عليه الباب، وصلَّى ركعتي الاستخارة في ذلك، فلما كانت السجدةُ الثانية من الركعة الثانية سمع قائلًا يقول: ﴿إِنَ ٱللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا إِنْفُسِمٍ مَن الركعة الثانية سمع قائلًا يقول: ﴿إِنَ ٱللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا إِنْفُسِمٍ اللهُ اللهُ عَن ذلك إلى آخر حياته (٢).

وآخر أمره مع أيْدُغُمُش: أنه أمر شادً الأوقاف بجمع الفقهاء للفتوى عليه، فبَيْنا شادُ الأوقاف بعد صلاته الجمعة يجمعهم، وإذا بالبريدي (٤) قدم مِن مصر، يطلُبُه إلى باب السلطان معزَّزاً مكرَّماً. وكان الإمام تاجُ الدين المرّاكُشي (٥). . . يحكي أنه رأى في منامه قائلاً يقول: سيأتي شخصٌ مِن مماليك ألْجاي الدَّويدار يقتل هؤلاء كلَّهم، فعن قريب حَضَر البريديُّ المذكور،

⁽١) أي: التقي السبكي رحمه الله.

⁽٢) سورة الرعد: ١١.

 ⁽٣) كأن التقي رحمه الله أُلهِم من هذه الآية أنه لا يُغير حاله بعزل نفسه من القضاء، حتى
 لا يُغير الله تعالى عليه حاله التي رضيها له.

⁽٤) قال التاج ـ رحمه الله ـ في معيد النعم ص٣٢: «البريدية: وهم الذين يحملون رسائل الملك وكتبه».

⁽٥) هو محمد بن إبراهيم بن يوسف، تاج الدين المَرَّاكشي، الفقيه الشافعي. ولد بالقاهرة بعد السبعمائة. كان فقيها نحوياً متفنَّناً مواظباً على طلب العلم، لا يَفْتَر ولا يَمَلُّ إلا في القليل. تُوفي فجأة بعد العصر سنة ٧٥٧ه.

انظر: الطبقات الكبرى ٩/١٤٧، الدرر ٣/٣٠٠.

وهو قيصر مملوك أُلْجاي^(١)، فانطوى ذلك البساط^(٢)، وعاد الذين كانوا مِنْ قبلُ بلحظةٍ يُجْمِعون الغضَّ منه ـ واقفين على بابه يستغفرون ويعتذرون^(٣).

وأعجبُ من ذلك أنَّ البريديَّ ذكر أنه أراد أن يتخلَف في الطريق لشُغلِ عَرض له، فصادف أن غلامه سَبقه، وما أمكنه التخلُف، فصار غلامه وهو أمامَه يسوقُ كلَّ السوق (١) ظناً منه أنَّ البريديُّ سَبقه، والبريديُّ يَلحقه (٥) إلى أن وصل في ذلك الوقت، ولو تأخر بعدَه (٦) ساعةً واحدة لحصل التعبُ لنا.

ثم سافر إلى مصر (٧) وما اتفقت إقامتُه بها (٨)، وصار يَضْعُب عليه الْعَوْدُ إلى دمشق وأيْدُغُمُش بها، والإقامة بمصر لا تُمكِنُه، فبلغني أن الأمير الكبير بدر الدين جَنْكِلِي بن البابا، وهو أكبر أمراء الدولة، قال: نحن مع هذا السبكي في صُداع، لا يمكن إقامته بمصر، ولا يهون عليه عودُه إلى دمشق وأيدُغُمُش بها، ولا يُمكِننا عَزْلُ أَيْدُغُمُش بسبب قاض، إن كانت له كرامةٌ عند الله فالله يُريحه مِنْ أَيْدُغُمُش، فجاءهم الخبرُ ثانِيَ يوم بوفاة أَيْدُغُمُش فجأة، فلما أن بلغه الخبرُ لم يَزِد على أن ذرفت عيناه بالدموع، ثم نهض إلى الصلاة.

وكان ممن يَحُطُّ عليه عنده (١٠) القاضي شهابُ الدين بن فضل الله، فَعُزل وصُودِر، واتفق له ما اتفق.

⁽١) أي: اسمه قيصر، وهو مملوك من مماليك السلطان أُلْجاي.

 ⁽۲) وهو اجتماع الفقهاء للفتوى عليه.

 ⁽٣) وهذا هو تأويل رؤيا المراكشي بقتل الفقهاء كلُّهم.

⁽٤) يعنى: يُسرع غاية السرعة.

⁽٥) أي: يمشي خلفه مسرعاً للحاقه، خوفاً مِنْ فوات غلامه.

⁽٦) أي: لو تأخر البريدي عن غلامه في الوصول إلى الشام.

⁽V) أي: سافر التقيُّ إلى مصر بناءً على طلب السلطان.

⁽A) أي: لم يرتح فيها.

⁽٩) أي: بلغ التقيُّ خبرُ وفاة أيدغمش.

⁽١٠) أي: عند أيدغمش.

وكان القاضي شهابُ الدين أرسل إليه مِنْ قَبْلُ بشهرِ^(۱)، يقول له مع مملوكه: عَرَفْتَني^(۲)!

فقال: قل له: نعم عرفتُك، ولكن أنت ما عرفتني. فبعد شهرٍ صُودر، واتفق له ما اتفق.

ومنها: أمرُه مع طُقُزْتِمُر نائبِ الشام، وكان مِنْ أَصْحبِ الناس له في مِصر، فلما جاء إلى الشام^(٣) غَيَّره الشامِيُّون عليه، وأعانهم امتناعُه من امتثال أوامرِه، فطُلب إلى مِصْر، واستوحَشْنا مِنْ رَواحهِ، فما وَصَلها إلا وهو في النَّزْع^(٤)، ومات.

ومنها: أمره مع أرغُون شاه (٥) نائبِ الشام أيضاً، وقد جَرَت له معه فصولٌ، وأنا رأيتُه مرةً يُمْسِك بطَرْزه، ويقول له: يا أميرُ، أنا أموت وأنت تموت.

وقال له مرة: يا قاضي، كم نائباً رأيتَ في هذه المدينة؟

قال: كذا كذا نائباً.

فقال: ما يُرَوِّحُكَ إلا أنا.

فقال الشيخ الإمام: سوف تُبْصِر.

فبعد أيام يسيرة ذُبح أرغُون شاه، صَبْراً.

⁽١) أي: من قبل عَزْله ومصادرته.

⁽٢) يعني: يقصد تهديده، وأنه قادر على الإيقاع به.

⁽٣) أي: لما جاء التقيُّ رحمه الله إلى الشام.

⁽٤) أي: ما وصل التقيُّ إلى مصر إلا وطُقُزْ تِمُر في النزع والاحتضار.

⁽٥) هو أرغُون شاه الناصري. ولي نيابة صفد ورجع إلى مصر ثم ولي نيابة حلب ثم دمشق وتمكن، وبالغ في تحصيل المماليك والخيول، وعظم قدره، ونفذت كلمتُه في سائر المماليك الشامية والمصرية، ولم يزل على ذلك إلى أن برز أمرّ بإمساكه، فأمسك وذبح سنة ٧٥٠ه، وكان خفيفاً قويً النفس، شرس الأخلاق.

انظر: الدرر ١/ ٣٥٠، شذرات ٦/ ١٦٦، البداية والنهاية ١٤٢/١٤.

ومنها: حكايته مع أرغُون الكامِلِيّ نائب الشام أيضاً، وآخِرُها أنه قال: كم يُنغُص حالَنا، الله يُقَابِله.

فوالله لقد عُزِل بعد شهرٍ أو أقلَّ من نيابة الشام، ونُقِل إلى حلَب، ولم يهنأ بها، بل عُزِل قريباً، ونُقِل إلى مصر، ولم يهنأ بها، بل قعد يُوَيْماتِ ثم أُمْسِك، وأُودع سجن الإسكندريّة، ثم أُخرج وأُقِرَّ ببيت المقدس، إلى أن مات بَطًالاً حزيناً كئيباً (۱).

قال الحافظ ابن حجر رحمه الله: «قال الصفدي: لم نَرَ أحداً مِنْ نُوَّابِ الشام ولا مِنْ غيرهم تَعَرَّض له فأفلح، بل يقع له إما عَزْل، وإما موت، جَرَّبنا هذا، وشاع وذاع، حتى قلتُ له يوماً في قضية: يا سيدي دَعْ أمر هذه القرية، فإنك قد أتلفتَ فيها عدداً، ومَلِكُ الأمراء وغيره في ناحية، وأنت وحدك في ناحية، وأخشى أن يترتب على ذلك شرٌ كثير (٢). فما كان جوابُه إلا أنشد قوله:

وليتَ الذي بيني وبينك عامرٌ وبيني وبين العالمين خرابُ(٣)

قلت: رأيت بخطه عدة مقاطيع ينظمها في ذلك، كأنه يتوسل بها إلى الله، فإذا انقضت حاجتُه طَمَس اسم الذي كان دعا عليه، فمما رأيتُ من ذلك، وقرأته من تحت الطمس قولُه:

ربُ اكفندي قراجا وأُولِدهِ اعدوجاجا ضيّق عليه سُبُلا ورُجَّه ارتحاجا

وكتب أنه نظمها في ربيع الآخر سنة ٧٠٥هـ، وقراجاً كان دويدار بعض نواب الشام إذ ذاك.

⁽۱) انظر: الطبقات الكبرى ۱۰/۲۱۰ ـ ۲۱۷.

⁽٢) يعني: أن هؤلاء الأمراء لا يتقيدون بالشرع، وهم أهل قوة، وأنت وحدد لا تستطيع الزامهم ولا قهرهم على الحق، فصدعك لهم بالحق، ومما نعتهم في باطلهم ربما تجرُّ إلى شرور كثيرة، وأن يلحقك أذى عظيم.

⁽٣) قال الصفدي بعد هذا كما في «أعيان العصر» ٣/ ٤٢٨: «فعلمتُ أنه لا تأخُذُه في الحق لومةٌ لائم». وما ذكره ابن حجر عن الصفدي فيه بعض التصرف والاختصار.

وقرأت بخطه:

إلهي أرْغُون تظاهر جاهداً ليؤذيني مع طيبغا بمطالِعِه فيا ربِّ اهلِكُه وحُلْ دون قَصْده ليخشى ويجري عن قريب مشارعه

وبخطه: سافر طيبغا بالمطالعة في العشر الأخير من رمضان سنة ٥٢، فوجدتُ لطفَ الله فيما قلتُ (١).

كلمة خاتمة للتاج عن مناقب والده:

يقول التاج في خاتمة كلامه عن مناقب والده: «فهذه نبذة مما شاهدتُه مِنْ حاله، وعرفتُه من مكارم أخلاقه، وأنا أعرفُ أن الناظرين في هذه الترجمة على قسمين:

قسم عَرَف الشيخ كمعرفتي، وخالَطه كمخالطتي، فهو يحسَبُني قَصَّرْت في حقّه.

وقسمِ مُقابِلُه، فهو يحسبني بالغتُ فيه، والله المستعان»(٢).

⁽١) انظر: الدرر الكامنة ٣/ ٢٤، ٥٥.

⁽۲) انظر: الطبقات الكبرى ۱۰/۲۲۰.

أقول: يقول ابن السبكي رحمه الله هذا؛ لأن التهمة قد تطوله، والشبهة قد تحوطه، كما ذكر هو في أول الترجمة، ولكن ما عساه يقول، هل يسكت ويُخفي وجه النهار الذي رآه وعرفه خشية المتهمين، أم يُظهر الحقَّ الذي يعتقده والله حسيبه وحسيب القائلين، ورضا الخلق جميعاً أمرٌ متعذر، فليراقب العبد ربَّه، وليستحضر مقامه بين يديه، والله يكفيه ما أهمه.

وهذا يشبه ما قاله الحافظ الذهبي ـ رحمه الله ـ مادحاً شيخه شيخ الإسلام ابن تيمية ـ رحمه الله ـ بعدما أطراه ـ وأثنى عليه بما يعتقده فيه، وبما رآه وشاهده: «ومَنْ خالطه وعرفه قد ينسبني إلى التقصير في وصفه، ومَنْ نابذه وخالفه ينسبني إلى التغالي فيه، وليس الأمر كذلك . . . » انظر : ذيل تاريخ الإسلام ص٣٢٦، مع أنه قال فيه الكثير، ومِنْ جملة ما قال : «وأنا أقل من أن يُنبّه على قَدْره كَلِمي، أو أن يُوضِّح نبأه قلمي » . فيل التاريخ ص٣٢٧. فالله المسؤول أن يرزقنا الأدب مع جميع الأثمة، والاعتذار لهم، والترضي عنهم جميعاً، وترك الخوض في المشاجرات بينهم إلا مَنْ كان من الراسخين المنصفين، وهم في هذا الزمان قليل للغاية، وكثير ممن يدعي العلم والتبحر لو أنصف لعلم قدره، ومَنْ قرأ المناظرات والمناقشات في هذا الزمان علم أنَّ كثيراً منها مهاترات، وجهالات، وأحقاد وضغائن، ومصادرات على المطلوب، بحيث يجعل قول =

وقد ذكر التاج ـ رحمه الله ـ كثيراً من اختيارات والده، سواء في الفروع، أو في الأصلين وغيرها، وذكر أيضاً شيئاً من مباحثه ولطائفه التي لم يُودعها في تصانيفه، وربما وُجد بعضها بخطه في مجاميعه (١).

وقد ذكر التاج أيضاً طرفاً من مواعظه وحكمه، وسأنقل بعضاً منها.

يقول التاج: «سمعت الشيخ الإمام يقول: الصُّوفي مَنْ لَزِم الصدقَ مع الحَقِّ، والخُلُقَ مع الخَلْق.

نقلت من خط الشيخ الإمام: فكَّرتُ فوجدتُ منشأ الفساد كله من الكِبرْ، وهو أول المعاصي لما استكبر إبليس، وذلك أن القلب إذا كَبِرَ استعلى واحتقر غيرَه، فيمنعه ذلك مِنْ قبول الموعظة، ومن الانقياد. وإذا صَغُر وحَقُر انقاد واستسلم وانطاع لِمَنْ هو أكبر منه، فيؤثّر فيه كلامُه ووعظه، ويَعْرفُ به الحقّ، فيحصل له كلّ خير.

ووجدتُ الصلاحَ كلَّه في كلمتين من الحديث النبويّ: قولُه ﷺ: «وعليك بخُويْصَةِ نفسِكَ، ولْيَسَعْكَ بيتُك».

أما قوله: «وعليك بخويصة نفسك» فإن في الاشتغال بنفسه تهذيبها وتنقيتَها من الدَّنَس، وتكَسُبها الصفاتِ الحميدة التي تُجاور بها ربَّ العالمين، والاشتغالُ بالناس لا خيرَ فيه (٢).

وأما قوله: «وليسعك بيتُك» فالسلامة في العزلة، ومتى خرج الإنسان من بيته تَعَرَّض للشقاء، وانظر إلى قوله تعالى: ﴿فَلَا يُغَرِِّ مَنَّكُم مِنَ ٱلْجَنَّةِ فَتَشْقَى ﴾ (٣). وقد نظمتُ هذا المعنى في قولي:

الإمام الذي يحبه مرجّحاً سلفاً، ولا ينظر له بنفس نظرة مَنْ يخالفه، وهذا لغلبة الهوى، وغلبة الجهالة المركبة، والله المسؤول أن يوحّد صف الأمة، وأن يقي الأمة شرّ أدعياء العلم، فهم كثير، وشرهم مستطير.

⁽۱) انظر: الطبقات الكبرى ۲۲٦/۱۰ ـ ۳۰۷.

⁽٢) أي: الاشتغال بعيوبهم.

⁽٣) سورة طه: ١١٧.

كِبْرُ القلبِ مانِعٌ مِنْ قَبُولِ لرشادٍ فكُنْ صغيراً حقيراً والزَمِ البيتَ لا تُفارِقُه شِبْراً تَلْقَ عند الخروجِ شراً كثيراً (١)

ومن بديع كلامه: «مجامعُ السعادة في سبعة أشياء: الدِّين، والعلم، والعقل، والأدب، وحسن السمعة، والتَّودُدُ إلى الناس، ورَفْع الكُلْفةِ عنهم».

وقد شَرَح هذه الأمور السبعة شرحاً نفيساً للغاية، حريٌ بالعاقل أن يُسارع في قراءته (٢).

ومن جميل مباحثه، ونفيس استنباطه ـ ما نقله التاج بقوله: «نقلت مِن خط الشيخ الإمام رحمه الله تعالى: قولُه ﷺ لعليٌ رضي الله عنه: «لأن يَهْدِيَ اللَّهُ بك رجلًا واحداً خيرٌ لك مِنْ حُمْر النَّعَم»(٣) لَمَّا وجّهه إلى خيبر: يُؤخذ منه أن المقصود بالقتال إنما هو الهداية، وما سواها من

⁽۱) انظر: الطبقات الكبرى ۱۱/ ۲۹۵، ۲۹٦.

أقول: الكلام عن العزلة والخلطة في غاية الأهمية، لا سيما في زماننا هذا، الذي جاهر فيه أهل الفساد بفسادهم، وباح فيه أهل الكفر بكفرهم، وأصبح الإسلام غريباً بين أهله وذويه، فلا حول ولا قوة إلا بالله، فلا بد من عزلة للصلاح، ومِن خلطة للإصلاح، ولا بد من ضوابط وقيود للخلطة، وإلا كانت خديعة شيطانية لإخراج العابد من محرابه، وإفساده، وتعكير صفوه وصفائه، وتسليط الشهوات والمعاصي عليه، فيصيبه مِنْ دَخَنِها ورائحتها ما يُفسد عليه طِيبَه وطَيبًاتِه. فاللهم بأسمائك الحسنى، وصفاتك العلا، نسألك نفوساً صالحة مُصْلِحة، وقلوبنا طاهرة مطهرة، وصدقاً وإخلاصاً، ومعونة وتوفيقاً، إنك أهل لإجابة الدعاء، ورفع البلاء.

⁽۲) انظر: حاشية الطبقات الكبرى ٢٩٩/١٠ ـ ٣٠٣.

⁽٣) أخرجه البخاري ٣/ ١٠٧٧، في كتاب الجهاد، باب دعاء النبي ﷺ إلى الإسلام والنبوة، حديث رقم ٢٧٨٣، بلفظ: «فوالله لأن يُهدى بك رجلٌ واحدٌ خيرٌ لك من حُمر النعم». وأخرجه في كتاب الجهاد، باب فضل مَنْ أسلم على يديه رجل ٣/ ١٠٩٦، حديث رقم ٢٨٤٧، بلفظ: «فوالله لأن يهدي الله بك رجلاً خير لك مِنْ حُمْر النعم». وانظر رقم ٣٤٩٨، ٣٩٧٣.

وأخرجه مسلم ١٨٧٢/٤، في كتاب فضائل الصحابة، باب من فضائل علي بن أبي طالب رضي الله عنه، حديث رقم ٢٤٠٦، بلفظ: «فوالله لأن يهدي الله بك رجلا واحداً خير لك من أن يكون لك حمر النعم».

الشهادة وقتل الكافر ليس بمقصود، ولكنه إذا لم تحصل الهداية _ يدوم القتال، فيؤدِّي بضرورة الحال إلى أحد أمرين: إما قتلُ المسلم الذي بذل نفسه لهذا المقصود، وهو أعظمهما، وهو الشهادة. وفَضْلُه لبَذْله نفسَه في رضا الله تعالى، ومقصودُه (١) وإن لم يصل إليه _ فيشكر الله له ذلك.

وإما قتلُ الكافر، وليس بمقصودِ أصلاً؛ لأنَّ فيه إعدامَ نفس يُرْجَى إسلامُها، وإسلام ذُرِّيتها، فانقطع هذا الرجاء بموتها على الكفر، وليس ذلك بمقصود، ولا وسيلة إلى المقصود^(۲)، بخلاف الشهادة^(۳)، وإنما هو ضرورة أدَّى إليه الحال، والكافر هو الذي قتل نفسه بإصراره على الكفر، ومقاتلتِه عليه، فليس فيه من المصلحة إلا ما يحصُل لمن بقي من الكفار من الرعب في قلوبهم، لعلهم يرجعون إلى الإسلام وإعلاء كلمة الله تعالى، والله أعلم.

ومِنْ هذا يظهر أن وجوب الجهاد وجوب الوسائل لا وجوب المقاصد، وأن التوصُّلَ إلى الهداية بغير الجهاد لو أمكن أفضل، حتى لو فُرِض جماعة من الكفار يمكن إبانة الحق لهم بالدليل والبحث حتى يرجعوا عن كفرهم ويُسلموا ـ كان أفضلَ مِنْ جهادهم.

ومِنْ هذا يُعلم أن مِدَاد العلماء أفضلُ مِنْ دم الشهداء، وحَسْبُك بهذا فائدة. والله أعلم (٤٤).

قلت: ما أنفسها من فائدة، وما أعظمه من استنباط! والحاجة إليه في هذا الزمان ملحة؛ إذ فيه ردِّ صريح على مَنْ يتهم الإسلام بالإرهاب، وأنه دينٌ يقوم على سفك الدماء، واستباحة أرواح الأبرياء، كلا والله، بل هو

⁽١) وهو هداية الكافر.

⁽٢) وهو الهداية.

⁽٣) لأن الشهادة وإن لم تكن مقصودة في ذاتها ـ لكنها وسيلة إلى المقصود؛ إذ المسلم حينما يعلم أجر الشهادة وفضلها يبادر إلى الجهاد، ولا يتردد، فيكون ذلك سبباً في قيام هذه الشعيرة وإحيائها، وهي سبب في هداية الكفار راغبين أو راهبين.

⁽٤) انظر: حاشية الطبقات الكبرى ١٠/ ٢٩٣.

دين يقوم على السماحة والإقناع والحب والصفاء، وينبذ العنف والقسوة والجفاء، والجهاد فيه جهاد رحمة لا عذاب؛ لأن القصد منه رحمة الخلق والشفقة عليهم، وإخراجهم من الظلمات إلى النور، ومن الفرقة إلى الوحدة، ومن الظلم إلى العدل.

وما أحوج أبناء الإسلام المتهورين والمتطرفين الذين ربما يسيؤون للإسلام أكثر من أعدائه، ما أحوجهم أن يحفظوا مقولة هذا الإمام الجبل رحمه الله: «وأما قتل الكافر وليس بمقصود أصلاً؛ لأن فيه إعدام نفس يُرجى إسلامها، وإسلام ذريتها...».

وهذا الكلام النفيس مستقى مِنْ مشكاة النبوة حينما طُرِد النبي صلى الله عليه وآله وسلم من الطائف، وخيَّره ملك الجبال بين أن يُطبق الأخشبين على أهل مكة، أو يعفو عنهم، فاختار صلى الله عليه وآله وسلم العفو عنهم، وقال: «بل أرجو أن يُخرج اللَّهُ من أصلابهم من يعبد اللَّه وحده لا يُشرك به شيئاً»(۱). فقتل الكافر ضرورة حينما يأبى الإسلام بعد بيانه له ودعوته إليه، ثم يقاتل المسلمين ويحاربهم دفاعاً عن كفره.

ومفهوم هذا أنَّ من لم يُبَيَّن له الإسلام حقَّ البيان كيف يُقتل، وهو لم تقم عليه الحجة (٢٠)!

لا يقال: نحن في عصر الاتصالات الذي أصبح فيه العالم كأنه بلد

⁽۱) أخرجه البخاري في صحيحه ٣/ ١١٨٠ ـ ١١٨١، كتاب بدء الخَلْق، باب إذا قال أحدكم: آمين، والملائكة في السماء، فوافقت إحداهما الأخرى غُفِر له ما تقدم مِنْ ذنبه، رقم ٣٠٥٩. ومسلم ٣/ ١٤٢٠ ـ ١٤٢١، في كتاب الجهاد والسُّير، باب ما لقي النبي عَنِيْ من أذى المشركين والمنافقين، رقم ١٧٩٥.

وانظّر: فتح الباري ٦/٣١٢ ـ ٣١٣، عمدة القاري ١٢/ ٢٩٠ ـ ٢٩١، عون الباري ٤/ ٥٣٥ ـ ٢٩٠. ٥٣٥ ـ ٥٣٠.

⁽٢) قال ابن رشد في بداية المجتهد ٣٨٦/١: «فأما شرط الحرب فهو بلوغ الدعوة باتفاق، أعني: أنه لا يجوز حرابتهم حتى يكونوا قد بلغتهم الدعوة، وذلك شيءٌ مجتمع عليه من المسلمين، لقوله تعالى: ﴿وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَقَّ نَعَثَ رَسُولًا﴾.
وانظر: فتح الباري ٢٨/٨.

واحد؛ لأن وجود الاتصالات غير كافٍ في إقامة الحجة ما لم تكن تلك الاتصالات بأيدي المسلمين ينشرون فيها دينهم، ويظهرون فيها محاسنه، فكيف إذا كان الأمر بالعكس، وأن هناك مَن يقوم بتشويه الإسلام وقلب حقيقته، فكيف يقال مع هذا: قد قامت الحجة على الكفار!

ثم بعد إبائه الإسلام، وإصراره على الكفر، لا يقتل حتى يُحارب المسلمين وينبذ دينهم، أما إن كان مسالماً محايداً فكيف يُقتل!

إن استباحة دماء الكفار هكذا بالإطلاق مصيبة عظيمة، وتدمير لجهود الدعاة الصادقين في تأليف قلوب هؤلاء للإسلام، وتشويه لصورة الإسلام بين أبنائه قبل أعدائه، وإشاعة لفتن لا قِبلَ لها، ومحن لا مُنتهى لها، وقاعدة المصالح والمفاسد مَرْجع في ترك بعض المشروع إذا كان في وقتٍ ما يجلب مفسدة أعظم مِن المصلحة المتحقّقة، فكيف إذا كان الأمر أصلاً غير مشروع، أو لم تتوفر فيه شروط المشروعية!

إن الكتابة عن هذا الموضوع في غاية الأهمية، وليس هذا الموضع موطن تفصيل، ولكن أحببت أن أنقل هذه الفائدة الجليلة في ترجمة هذا الإمام الجليل، عليه الرحمة والرضوان ما بزغ فجر وغاب أصيل.

المبحث التاسع مُصَنَّفاته

قد ذكر التاج رحمه الله (١٢٩) مصنفاً تقريباً، ولم أَجْزم بالعدد بناءً على أن هناك شكاً في بعض الأسماء، هل هي مكررة مع أسماء أخرى مشابهة، ويكون التكرار مِنْ سهو النساح، أو غير ذلك، الله أعلم (١).

قال السيوطى رحمه الله عن مؤلفات التقى رحمه الله:

«وصنّف نحو مائةً وخمسينَ كتاباً مطوّلاً ومختصراً، والمختصر منها لا بد وأن يشتمل على ما لا يُوجد في غيره، من تحقيقِ وتحرير لقاعدة، واستنباطِ دقيق»(٢).

وقال أيضاً: «وله من المصنفات الجليلة الفائقة التي حَقُها أن تُكتب بماء الذهب؛ لما فيها من النفائس البديعة، والتدقيقات النفيسة»^(٣).

وقال ابن حجر رحمه الله: «وكان لا يقع له مسألة مستغربة أو مشكِلة إلا ويعمل فيها تصنيفاً يجمع فيه شتاتها، طال أو قصر، وذلك يبين في تصانيفه» (٤). وقال الحافظ الحسيني رحمه الله (٥): «وهو ممن طبَّق الممالك ذِكْرُه،

⁽۱) انظر: الطبقات الكبرى ۳۰۷/۱۰ ـ ۳۱۵، حسن المحاضرة ۳۲۲، ۳۲۳، مقدمة محقّق كتاب «قضاء الأرب في أسئلة حلب» ص ٦٨ ـ ٨١.

⁽٢) انظر: بغية الوعاة ٢/١٧٧.

⁽٣) انظر: حسن المحاضرة ١/ ٣٢٢.

⁽٤) انظر: الدرر ٣/ ٦٤.

⁽٥) هو محمد بن علي بن الحسن بن حمزة، شمس الدين الحسيني، المؤرخ، المحدث، الحافظ، الفقيه، يمتد نسبة إلى الإمام علي بن أبي طالب رضي الله عنه. ولد بدمشق سنة ٧١٥ه. ولما سُئل العراقي عن أربعة تعاصروا أيهم أحفظ: مغلطاي، وابن كثير، وابن رافع، والحسيني؟ قال: أعرفهم بالشيوخ المعاصرين وبالتخريج الحسيني، وهو أدونهم في الحفظ. من مصنفاته: "التذكرة في رجال العشرة»، "ذيل تذكرة الحفاظ»، "مجمع الأحباب» اختصار الحلية، وغيرها. توفي سنة ٧٦٥ه.

انظر: الدرر ٢١/٤، البداية والنهاية ٢/٢٢، البدر ٢/٢٠٩، مقدمة محقّق كتاب «الإكمال» ص٢٠٩، مقدمة محقّق كتاب

وسارت بتصانيفه وفتاويه الركبان في أقطار البلدان»(١١).

وقال الذهبي رحمه الله: «وصَنَّف التصانيف المتقنة»(٢).

يقول التاج رحمه الله: «اعلم أن باب مباحثِه بحرٌ لا ساحل له، بحيث سمعتُ بعض الفضلاء يقول: أنا أعتقد أن كلَّ بحثِ يقع اليوم على وجه الأرض فهو له، أو مُستَمدُّ من كلامه وتقريراته التي طَبَقَ الأرض»(٣).

ويقول أيضاً: "ومما أعتقد به عظمة الشيخ الإمام ـ رحمه الله ـ أنَّ عامة تصانيفه اللُطاف في مسائل نادرة الوقوع، مُوَلَّدة الاستخراج، لم يَسْبِقْ فيها للسابقين كلام، وإنْ تكلم في آية أو حديث أو مسألة سُبق إلى الكلام فيها اقتصر على ذِكْر ما عنده مما استخرجته فِكْرتُه السليمة، ووقعت عليه أعماله القويمة، غير جامع كلمات السابقين، كحاطب ليل يُحِبُ التَّشَبُّع بما لم يُغطَ، كَظُه من التصانيف جمع كلام مَن مَضَى، فإنْ ترقَّتْ رتبتُه، وتعالتْ همَّتُه ـ لَخص ذلك الكلام، وإنْ ضَمَّ إلى التلخيص أذنى بحثِ أو استدراك ـ فذاك عند أهل الزمان الحَبْرُ المقدَّم، والفارس المبجّل. وعندنا أنه مُنحازٌ عن مراتب العلماء البُزَّل(٤)، والأذكياء المَهرة، إنما الحَبْر مَنْ يُملي عليه قلبهُ ودماغُه، ويُبرز^(٥) التحقيقات التي تشهد الفِطُرُ السليمة بأنها في أقصى غاياتِ النظر، مشحونة باستحضار مقالاتِ العلماء، مشاراً فيها إلى ما يستند الكلام النظر، مشحونة باستحضار مقالاتِ العلماء، مشاراً فيها إلى ما يستند الكلام عنده مُقرَّرٌ واضح، لا تفيده إعادته إلا السامة والملالة، ولا يُعيده إعادة عنده الحاشِدِ الجَمَّاعة، الولاَّج الخرَّاج، المُحِبِّ أن يُحمد بما لم يَفْعل» (٢٠).

⁽١) انظر: ذيول العِبَر في خبر مَنْ غبرَ ١٦٨/٤.

⁽٢) انظر: المعجم المختص ص١٦٦٠.

⁽٣) انظر: الطبقات الكبرى ٢٦٦/١٠.

 ⁽٤) البُزَّل: الكُمَّل؛ لأنهم يقولون: رجل بازِل، يعنون به كماله في عقله وتَجْربته.
 انظر: لسان العرب ٢١/ ٥٢، مادة (بزل).

⁽٥) في الأصل: «وتبرز»، وهو غير مناسب؛ لأنه معطوف على قوله: «مَنْ يُملي...».

⁽٦) انظر الطبقات الكبرى ١/ ٩٩ ـ ١٠٠.

المبحث العاشر وفاته والرؤى التي رُؤيت له

قال التاج رحمه الله: «ابتدأ به الضعف في ذي القَعدة، سنة خمس وخمسين وسبعمائة، واستمر عليلاً إلا أنه لم يُحَمَّ قط. وسمعته يقول: كنت أقرأ سيرة النبي على لابن هشام، في سنة ست وسبعمائة، فَعَرضتْ لي حُمَّى في بعض الأيام، وجاء وقتُ الميعاد، فأتى كاتب الأسماء وقال وأنا محمومٌ: «قد اجتمعت الناس». فكِدتُ أُبطُل، ثم قلتُ: لا والله لا بَطَلَّتُ مجلساً تُذكر فيه سيرة النبي على متحاملتُ وأنا محمومٌ، وقرأتُ الميعاد، ووقع في نفسي أني لا أُحَمُّ أبداً، فما حصلت لي حُمَّى بعدها.

واستمر بدمشق عليلاً إلى أن وَلِيتُ أنا القضاء، ومكث بعد ذلك نحو شهر، وسافر إلى الديار المصرية، وكان يذكر أنه لا يموت إلا بها، فاستمر بها عليلاً يُويَماتٍ يسيرةً، ثم تُوفيَ ليلة الاثنين المُسفِرة عن ثالث جُمادى الآخرة، سنة ست وخمسين وسبعمائة بظاهر القاهرة، ودُفِن بباب النَّصر، تغمده الله برحمته ورضوانه، وأسكنه فسيح جِنانِه.

والأطباء متفقون على أنه مسموم، وحكى لي الأخ الشيخ الإمام بهاء الدين: أنه قبل وفاته بيومين أسرً إلى بعض أصحابه: إني مسموم، وأعرف مَنْ سَمَّني ولا أذكره، وأنه أوصاه أن لا يُعَرِّف أولاده بشيء من ذلك؛ لئلا يُشَوِّش عليهم، فلم يَذكر ذلك إلا بعد وفاته.

وأجمع مَنْ شاهد جِنازتَه (١) على أنه لم يَرَ جِنازةً أكثرَ جمعاً منها. قالوا(٢): إنه لما مات ليلًا بالجزيرة ما انفلق الفجر إلا وقد ملأ الخلقُ

⁽۱) في المصباح المنير ۱/۱۲۱، مادة (جنز): «الجنازة وهي بالفتح والكسر، والكسر أفصح، وقال الأصمعي وابن الأعرابي: بالكسر: الميت نفسه، وبالفتح: السرير. وروى أبو عمر الزاهد عن ثعلب عكس هذا، فقال: بالكسر السرير، وبالفتح الميت نفسه».

⁽٢) هذا يدل على أن التاج رحمه الله لم يحضر جنازة والده؛ لأنه كان بالشام.

ما بين الجزيرة (١) إلى باب النَّصْر، ونادت المنادِية: مات آخِرُ المجتهدين، مات حجة الله في الأرض، مات عالم الزمان، وهكذا، ثم حَمَل العلماء نَعشَه، وازدحم الخلق بحيث كان أولهم على باب منزل وفاته، وآخرهم في باب النصر. وقيل: لم يُحاكِ ما يُقال عن جِنازة الإمام أحمد بن حنبل سوى جنازة الشيخ الإمام، في كثرة اجتماع الناس، تغمَّده الله برحمته (٢) (٣).

وأما المنامات التي رؤيت له: فقد قال التاج رحمه الله:

«حَكَى لي الشيخ الإمام العالم الصالح فخر الدين الضرير قال: لم أكن اجتمعتُ بالشيخ الإمام، وليلةً موتِه قلت: هذا شيخ المسلمين، فأقوم للصلاة عليه، وشُهودِ جنازته، خالصاً لله فإني لا أعرفه، ولا أعرف أحداً من أولاده، ولا مِنْ خَواصه. قال: ولم أكن أعرف أحداً منكم.

⁽۱) هي جزيرة الفيل وهي بلد كبير، وبها مائة وخمسون بستاناً إلى سنة وفاة الناصر محمد بن قلاوون وهو معاصر للتقي رحمه الله. وهي الآن الأرض الواقعة بين محطة القاهرة وشبرا، وهي من جملة البقاع التي كان النيل يمر فيها، ثم صارت جُزُراً نتيجة تحول النيل إلى الغرب في القرنين الثاني عشر، والثالث عشر بعد الميلاد.

انظر: البيت السبكي ص٥٩.

⁽٢) ومثل هذا قيل في جنازة شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله رحمة واسعة. انظر: البداية والنهاية ١٤٣/١٤، ومن الجنائز المشهودة في الإسلام جنازة أبي بكر بن أبي داود رضي الله عنهما فلقد صلَّى عليه ثلاثمائة ألف إنسان، وصُلِّي عليه ثمانين مرة.

انظر: تاريخ بغداد ٢٨/٩، سير ٢٣١/١٣. وكذا جنازة أبي الفتح يوسف بن عمر البغدادي القَوَّاس، إلا أنني لم أقف على عدد مَنْ شَيَّعة رحمه الله.

انظر: البداية والنهاية ١٤/ ١٤٣، سير ١٦/ ٤٧٤.

ومن الجنازات المشهودة في الإسلام جنازة بشر الحافي الإمام الجبل الزاهد، فقد أخرج الخطيب البغدادي بسنده عن يحيى بن عبد الحميد الحماني يقول: رأيت أبا نصر التمار وعلى بن المديني في جنازة بشر بن الحارث يصيحان في الجنازة: هذا والله شرف الدنيا قبل شرف الآخرة. وذلك أن بشر بن الحارث أخرجت جنازته بعد صلاة الصبح ولم يحصل في القبر إلا في الليل، وكان نهاراً صائفاً، والنهار فيه طول، ولم يستقر في القبر إلى العَتَمة. انظر: تاريخ بغداد ٧٩/٧ ـ ٨٠.

⁽٣) انظر: الطبقات الكبرى ١٠/ ٣١٥ ـ ٣١٦، مع زيادة ما في الهامش؛ لأنه ورد في بعض نسخ الطبقات الكبرى.

قال: ففعلتُ ذلك، ثم نِمتُ ليلتي تلك، فرأيتُه في المنام في مكانِ مرتفع وهو يقول: بلغني صَنِيعُك.

وتكاثرت المناماتُ عقب وفاته من الصالحين وغيرهم، بما هو الظُّنُّ به عند ربه، ولو حكيناها لطال الشرح.

وحكى بعض الصالحين قال: رأيتُه في المنام بعد ليلتين أو ثلاثٍ من موته، فقلتُ له: ما فعل اللَّهُ بك؟

قال: فُتِحتْ لي أبوابُ الجنة، وقال لي: ادخُلْ. فقلت: وعِزَّتِك لا أُدخُلُ حتى يدخُلَ كلُ مَنْ حضر الصلاة عليَّ. رحمه الله تعالى»(١).

وحكى التاج رحمه الله أنه رأى والده في المنام، ودار بينهما محادثة، وأنه سأله عن حاله فقال:

«ثم سألتُه عن حاله، فقال: بخير كثير يا بُنيَّ، لما مِتُ أذِن اللَّهُ لهم أن لا يكلمني أحدٌ إلى عام كامل؛ ليسكن عني رَوْعُ القبر وهولُه، ويطمئنً قلبي، ثم أتوني بعد عام فلاطفُوني وعاتبوني عَتْباً يسيراً جداً، بتأدُّبِ عظيم معي، وانفصلوا وأنا بخيرِ عظيم...»(٢).

وقال التاج أيضاً: ونقلت من خطِّ الشيخ العلامة وليِّ الله شمس الدين محمد بن يوسف القُونَوِيُّ (٣) في رسالته التي سَمَّاها: «فيح السُّلوك في نصح الملوك» ما نَصُّه:

⁽۱) انظر: الطبقات الكبرى ۲۱۲/۱۰ ـ ۳۱۷.

⁽۲) انظر: هامش الطبقات الكبرى ١٠/٢٥٩.

⁽٣) هو الإمام العلم محمد بن يوسف بن إلياس، الشيخ شمس الدين القُونَوِيّ الحنفي الرومي نزيل دمشق. قال السيوطي رحمه الله: «قال ابن الكرماني في ذيل المسالك: الإمام العالم العلامة الزاهد الأوحد الكبير بقية السلف. كان إماماً في علوم، لا سيما علم المعاني والبيان، شيخ الحنفية في عصره، أقبل آخر عمره على الحديث ولم يشتغل بغيره. وله اختيارات تخالف المذهب لأجل المحديث، وكان صالحاً ديناً زاهداً، لا يقبل شيئاً ولا وظيفة، ولا يُمَكن أولادَه من ذلك، وله وجاهه وحرمة عند السلاطين والقضاة والنواب، ويقصدونه ويعظمونه، ولا يلتفت إليهم، بل يوبخهم =

ولو قال قائل: إنه لم يُرَ مِنْ أربعمائة سنة مثل السبكي ـ ما أبْعَد، وهو عندي إن لم يكن ممن يفوق الشافعيَّ فليس بدونه، ولقد رأيته في نومي مِنْ مقدار ثلاث سنين، وهو قاعد على كرسيِّ عظيم لم يَرَ الراؤون مثلك، وتحقَّقتُ أنه كرسيُّ المُلك، والناس يُقبِّلون الأرض بين يدي الكرسيّ(۱)، وتقدمتُ أنا وولده الإمام عبد الوهاب فتحاكمنا إليه في مسألة، فحكم لي عليه. انتهى.

ولا يخفى علمُ القُونَوِيّ ودينُه وورَعُه، وجودةُ فهمه»^(٢).

بالقول والفعل، ويخاطبهم بأسوأ خطاب يُكتب إلى النواب: إلى فلان المكّاس أو الظالم، أو نحو ذلك من العبارات الشنيعة وهم يمتثلون أمره ولا يخالفونه. وكان الشيخ تقي السبكي يبالغ في تعظيمه، ويقول: لا أعلم اليوم مثله في الدين والعلم. وكان يُعاني الفروسية وآلات القتال، ولا يخرج من بيته لجماعة ولا لجمعة، وغزا وبنى بُرْجاً على الساحل ومات مطعوناً يوم الثلاثاء خامس جمادى الآخرة سنة ثمان وثمانين وسبعمائة". انظر: بغية الوعاة ١/ ٢٨٧ ـ ٢٨٨. وانظر ترجمته في: الدرر ٤/

وقد أطلت ترجمة المذكور لعلاقته بالتقي السبكي رحمه الله فقد كان يعظمه للغاية ففي هامش الدرر ٢٩٥/٤: «وحُكي عن الحافظ زين الدين العراقي أنه كان بدمشق سنة ٧٥٤هـ عند التقي السبكي، فدخل القونوي عليه، فأسرع التقي لملاقاته حافياً، قال: فسألته بعد انصرافه: مَنِ الرجل؟ فقال: الشيخ شمسُ الدين القُونوي الحنفي، من الدين والعلم بمكانِ عظيم».

وأطلت في ترجمة المذكور ليُعلم مبلغُ ورعه وديانته وعلمه، فما قاله في وصف التقي رحمه الله ليس محاباة ولا مصانعة، بل هو أجَلُ من ذلك بكثير، وهذا هو مُعتَقده في السبكي سواء أصاب أم أخطأ، ولكن يُعلم من كلامه وكلام غيره أن التقي رحمه الله من أفراد العلماء، وأعيان أئمة الاجتهاد، ومفاخر هذه الأئمة.

⁽۱) لعل تأويل تقبيل الأرض بين يدي الكرسي إشارة إلى الخضوع لعلمه، والاعتراف بجلالة قدره. والله أعلم.

⁽٢) انظر: هامش الطبقات الكبرى ١٩٧/١٠.

المبحث الحادى عشر مراثيه

قال التاج رحمه الله: «أما المدائح فتربوا على مُجلَّدات، فلا معنى للتطويل بها، وأما المراثي فنذكر منها ما حَضَرنا»^(١).

وقد ذكر جملةً من المراثى، وقد افتتحها بمرثية شاعر الوقت ابن نُباتة وهي غاية في الجودة، ومنها قوله:

أَضْحَى لسُبْكَ بجُزْءٍ مِن مَناقِبِه على العِراق فَخَارٌ غيرُ مُنتَقِب لَهْ فِي لِعِلْمَيْنِ مَرْوِيُ وَمُجْتَهَد لَهُ فَي لَفَضْلَينِ مُورُوثِ ومُخْتَسَبِ لَهُ فِي لِعِلْمَيْنِ مُورُوثِ ومُخْتَسَبِ المُطلَّابِ والحِقَبِ (٢)(٣)

ومِن مراثيه أيضاً مَرْثِيَّةُ ابنه التاج رحمه الله، وقد أجاد فيها وأبدع، وحَرَّك المشاعرَ وأسال المَدْمع. يقول التاج:

«وقلتُ أنا من أبيات:

هي المنيّة للأرواح تَختَرمُ وهي الحوادثُ أمضَى أمرَها القِدَمُ (٤)

انظر: الطبقات ١٠/٣١٧. (1)

الحقائب: جمع حقيبة: وهي ما يُجعل فيه المتاع والزاد. انظر: لسان العرب ١/ (٢) ٣٢٥، والمعجم الوسيط ١/١٨٧، مادة (حقب).

والحِقّب: جمع حِقْبة: وهي السنة. انظر: لسان العرب ٢١٦/١، المعجم الوسيط ١/

والمعنى: وا أسفاً ووا ألماً على فراق هذا المرتَحِل، الذي رحل عنا وآثار إحسانه ونعمائه على الطلاب باقية ملأ حقائبهم، وملأ السنين، فنعمائه باقية لا تبليها الأيام ولا السنون.

انظر: الطبقات الكبرى ١٠/ ٣٢٠. (٣)

أي: الأمر القديم، وهو القضاء الأزلى القديم. وفي المعجم الوسيط ٢/٧١٩: «قَدُمَ الشيء قِدَماً وقَدامةً: مضى على وجوده زمن طويل، فهو قديم». وانظر: اللسان ١٢/ ٤٦٥، مادة (قدم).

وهْيَ السِّهام نُصِبْنا نحوَها غَرَضاً وهو القضاء من الرحمن يَحْمَدُهُ ما ثَمَّ إلا الرِّضا والصبرَ فادَّرعِ الصَّحاز الثوابَ الذي يرضَى القضاءَ وفا

(إلى أن قال رحمه الله):

يا أيُّها الموتُ مَهْلاً في تفرُّقِنا اصبِرْ قليلاً فما يَعْدُوكَ مِنْ أحدٍ

تُضمَى بها وتُشَاكُ العُرْبُ والعَجَمُ (١) حمداً كثيراً عليه الحاذِقُ الفَهِمُ (٢) بُرَ الجمعيلَ لِبَاساً كلُه ألمُ ز الصابرون فهمُ مُذْ سَلَّمُوا سَلِمُوا

فيما التعجُّلُ أقصَى بيننا أَمَمُ^(٣) ما نحن مِنْ فُرَصِ الأشياء نَغتَنِمُ^(٤)

(۱) تُضمَى: تُصَاب وتُقتل. وفي اللسان ٤٦٩/١٤، مادة (صما): "وأضمَيْتُ الصيدَ إذا رميتَه فقتلْتُه وأنت تراه، وأضمَى الرميةَ: أَنفُذَها... والإضماء: أن تقتُلَ الصيدَ مكانه، ومعناه سرعة إزهاق الروح، من قولهم للمُسْرع: صَمَيانٌ. والإنماء: أن تُصيب إصابةً غير قاتلةٍ في الحال". وانظر: المعجم الوسيط ٢٤/١.

وتُشَاك: تُصَاب. وأصله من قولهم: «شاكَتْ إصْبَعَه شَوْكَةٌ، إذا دَخَلت فيها. وشاكَتْه الشوكةُ تَشُوكه: دخلت في جسمه. وشُكْتُه أنا: أدخلتُ الشوكَ في جسمه. . . قال بعضهم: شاكَتْه الشوكةُ تَشُوكه: أصابَتْه». لسان العرب ٢٥٣/١، مادة (شوك)، وانظر: المعجم الوسيط ٢٥٠٠/١.

والمعنى والله أعلم: أن سهام القضاء والقدر قد نُصِبنا نحوها غَرَضاً، فلا يفوتُها أحدٌ منا، فمنا مَنْ تَشُوكه وتُصيبه إصابةً غير قاتلة، إلى أن يأتي الموعد المحدَّد لذلك.

(٢) وهو المؤمن؛ لأنه هو الذي فهم وأيقن بأن الخير كله فيما قضى الرحمن، فَيُثمر له
 هذا اليقينُ حمد المولى تعالى في كل حال.

(٣) الأَمَمُ: القُرْبِ. يُقال: أخذتُ ذلك من أَمَمٍ، أي: من قُرْبٍ. وداري أَمَمُ دارِه، أي: مقابِلَتُها. والأَمَمُ: اليسير. انظر: لسان العرب ٢٨/١٢، مادة (أمم).

والمعنى والله أعلم: يا أيها الموت تَمَهَّل علينا في تفريقنا، فلقد باعَد بيننا أمر قريب، ثم جئتَ أنتَ على غير مَهَل، وقطعتَ اجتماعنا هذا اليسير، فلم نَرْتَو بَعْدُ من الاجتماع، ولم يَطُل بأحبابنا اللقاء. ومخاطبة الموت نوعٌ من محادثة النفس وتهدئة روعها وألمها مما ألمَّ بها، وتصبيرُ لها بأن هذا عادة الموت لا يُبالي بالأماني، فهو قدر نافذ، وحكمٌ قاطع، وعلى العاقل الصبر والرضا.

(٤) الغُنْم: الفَوْز بالشيء من غير مشقة. والاغتِنام: انتهاز الغُنْم. وَغَنِم الشيءَ غُنْماً: فاز به. ويُقال: فلانٌ يتغنم الأمر، أي: يَحرِص عليه كما يَحرص على الغنيمة. انظر: لسان العرب ٤٤٥/١٢ ـ ٤٤٦، مادة (غنم).

والمعنى والله أعلم: اصبر أيها الموتُ علينا قليلًا، فلن يَفْلَت من قبضتك أحد، ولسنا _

يأتي إليك كعاد والذين مَضَوا ها قد ظَفِرتَ بفرد لا نظير له أهكذا الموتُ يأتي أيَّما رجلٍ أهكذا الموتُ يأتي أيَّما أسَد أهكذا الموت يأتي أيَّما جَبَلِ أهكذا الموت يأتي أيَّما جَبَلِ نعم كذا يقبضُ اللَّهُ العلومَ كما العلمُ بالعلماءِ اللَّهُ العلومَ كما مات الإمامُ الذي يعلُو السَّماكَ عُلاً مات الذي تَعرف البطحاءُ وطأتهُ مات الذي لم يكن يوماً لينكرهُ مات الذي كان في هذا الزمان لنا

مِنْ قبلُ لم يتخلّف منهمُ إرَمُ إلا أناسٌ قليلٌ قد أخذتَهُمُ تكاد تَحيى به في رَمْسِها الرُمَمُ (١) ما إنْ يُغَالَبُ والأبطالُ تَزْدَحِمُ (٢) يدُكُهُ أم جبالُ الدين تَنْهَدِمُ قال النبيُّ مقالاً ليس ينخرِمُ لا تَختَلي أبداً منه صُدورُهُمُ مات التقيُّ النقيُّ الطاهِرُ العلمُ والبيت يعرفُه والحِلُّ والحَرمُ ركنُ الحَطيم إذا ما جاء يَستلمُ ركنُ الحَطيم إذا ما جاء يَستلمُ كالشمس يَنجابُ عن إشراقها القَتَمُ (٣)

تحن ممن ينتهز الفُرص للفرار منك، بل نحن مستسلمون لك، ماثلون لأمرك، فَعَلامَ التعجل بقبضنا! وكل هذا تسلية للنفس، وتصبير لها، بأن هذا عادة الموت، فكم فَرَق بين محبوبين، وشَتّ بين مجتمعين، ومَزَّق حبال الموصولين، ولم يبال ببكاء الباكين، وتَوجُع الثكالي والمحروقين، والجمد لله في الأولين والآخرين، كتب الموت على المخلوقات أجمعين.

⁽۱) الرَّمْسُ: القبر، والجمع أرْمَاسٌ ورُمُوس. انظر: لسان العرب ٢/٢، مادة (رمس) والمعنى: أهكذا الموت لا يبالي بالعظماء والفضلاء، ومَنْ هم نجوم الناس في الظلماء! بل هم حياة للأموات والأحياء، فإن الرحم البالية لتكاد تحيى بوجود هؤلاء الفضلاء بينها، فهم حياة لمَنْ جاورهم، وهم رياضٌ لمن جالسهم، فكيف تطيب الحياة بدونهم، أم كيف تَلِذُ المجالس بسواهم!

⁽٢) أي: عجباً لأمر هذا الموت، فهو قاهر لا يُقهر، وقاصِمٌ لا يُقصم، فما إن تَرَى أسداً لا تقاومه الأبطال، ولا تقف أمامه الأهوال، وإذ بهذا الموت ينزل عليه فلا يملك هذا الأسد أمامه دفاعاً، ولا يستطيع نحوه نِزالاً، بل يتدكدك له صريعاً، ويَخِرُ له ميتاً. وقول الشاعر: «ما إنْ» بمعنى: الذي لا.

⁽٣) من قوله: «مات الإمام الذي يعلو السُماك علاً» إلى قوله: «ينجاب عن إشراقها القِتَمُ» مُقتبس من أبيات الفرزدق - رحمه الله - في الإمام زين العابدين علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب، رضي الله عنهم، ولكن التاج رحمه الله أبدل «هذا» في أبيات الفرزدق بقوله هنا «مات». انظر: ديوان الفرزدق ص ٥١١ - ٥١٣.

مات الحَدُومُ لربُ العالمين ومَن مات الذي لم يُخَلُ الدمعُ شيبته المات الذي كان هذا الدينُ مُحتفِظاً مات الذي كان هذا الدينُ مُحتفِظاً مات الذي لو أتى قوماً وأَرْضُهُمُ كلتا يديه غِيَاتُ عَمَّ نَفْعُهُما سَهْلُ الخليقة لا تُخشَى بوادِرُهُ يُغْضِي حياءً ويُغْضَى مِنْ مَهَابتِهِ رُبُّ المقالِ(٤) فصيحٌ لفظُهُ عَجبُ رُبُّ المقالِ(٤) فصيحٌ لفظُهُ عَجبُ مُحَرَّدُ العَرْمِ للعلياءِ يُنشِدُهُ مُجَرَّدُ العَرْمِ للعلياءِ يُنشِدُهُ

في عَصرِه كلَّ مخدوم لَهُ خَدَمُ بيضاء حتى ادلهمَّتْ بعدَه الظُّلَمُ (۱) بسه وكان وحقٌ الله يَختَرمُ جَذباء قحطاء جادت أُفْقَها الدِّيمُ (۲) يُستَوكَفانِ ولا يَعْرُوهما العَدَمُ (۳) يَزينُه اثنان حُسْنُ الخُلقِ والكرمُ فلا يُحلَّمُ إلا حين يَبْتَسِمُ فلا يُحلَّمُ إلا حين يَبْتَسِمُ قد ضُمَّنَ الحُزَّ إلا أنه كَلِمُ ما أقرب العِزَّ إلا أنها قِسَمُ (۵)

⁼ والقَتَم: سواد ليس بشديد. انظر: اللسان ٢١/ ٤٦٠، مادة (قتم). والمعنى: أن إشراق الشمس يُزيل ويرفع بقية سواد الليل التي تَبْقى قبل طلوعها، وشمس علوم هذا الإمام تَرْفع قَتَم الجهل كرفع إشراق الشمس قتم الليل.

انظر: لسان العرب ٢١/ ٢١٥، مادة (خلل)، ٢٠٦/ ٢٠١، مادة (دلهم)، المصباح المنير / ١٩٤/.

⁽٢) الدِّيَم: جمع دِيمة: وهي المطريدوم أياماً. انظر: المصباح ٢١٩/١، وفي اللسان ٢١/ ٢١٩، مادة (ديم): «الدِّيمة: المطر الذي ليس فيه رعد ولا برق، أقله ثلث النهار أو ثلث الليل، وأكثره ما بلغ من العدِّة، والجمع دِيَمٌ... الدِّيمة: المطر الدائم في سكون».

⁽٣) هذا البيت والاثنان بعده للفرزدق، على خلافٍ فيه. انظر: ديوان الفرزدق ص ٥١٢.

⁽٤) أي: صاحب المقال، ويعني به: أنه ذو قدرة كبيرة على الكلام الحسن. انظر: اللسان / ٣٩٩ ـ ٣٩٩ ، مادة (رب).

⁽٥) معنى البيت: أنه قد تجرَّد عزمُه وتمحَّض للوصول إلى العلياء، فهو ممن ينشده ويطلبه. والعزُّ قريب لكل أحد لو تجرَّد لطلبه، ولكنها قِسَمٌ مقسومةٌ في الأزل.

ذو هِمَّةِ بلغتُ نحوَ السُّمَاكِ بهِ ورُتْبةٍ غِيظَ منها الحاسدون كما عَضْبٌ (٢) على الزائغين المُبْطِلين إذا

(إلى أن قال):

يا ذاهباً كلَّما مثَّلْتُه وقَفَتْ وظلَّ قلبيَ ذا نارِ تَشُبُ لَظَّى ولا ورُحْتُ حيرانَ لا أدري الطريقَ ولا سَقَى السحابُ ثَرى أمسيتَ ساكنَهُ حتى يُقالَ عليَّ في السحاب بلا ولا رأيتَ سِوى ما كنتَ تَأمُلُهُ قد كنتَ بحرَ عُلومِ طابٍ مَوْرِدُهُ

تباركَ اللَّهُ ماذا تبلغُ الهِمَمُ غيظ البرَاذينُ مما عَضَّت اللَّجُمُ (١) ما سُلَّ أَسْكَتَ مَنْ بالنُّطقِ يَعتَصِمُ

بي هِمَّةُ وجَرَى مِن ناظِرَيَّ دمُ وراح خَدِّيَ بالدَّمع يلتطِمُ كيف القرارُ لأمرٍ كُلُه سَقَمُ من الرَّحيم يُرَوَّى عندَه الرَّحِمُ (٣) رَفْض ومِثلي اعتقاداً ليس يُتَّهَمُ ولا عَرَاكَ على أفعالِك النَّدَمُ وكنتَ حَبْراً به الأحبارُ قد خُتِموا(٤)

⁽۱) يعني: قد اغتاظ الحاسدون من علو مرتبته وشأنِه كاغتياظ الخيل البراذين حينما تعض اللجم.

⁽٢) العَضْب: هو السيف القاطع. انظر: لسان العرب ١/ ٦٠٩، مادة (عضب).

 ⁽٣) لعله يعني بالرَّحِم الرحيم، فالله تعالى يرحم من عباد الرحماء. والرَّحِمُ: صيغة مبالغة على وزن فَعِل، من اسم الفاعل راحم.

⁽٤) جزى الله التاج عن أبيه خيراً، وتَوَجه بهذه الأبيات الحارة البارَّة تاج البِّر في جنان الفردوس مع الخالدين طُرّاً، وحشرنا معهم في زمرة النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقاً، فلقد أثلج الصدور بهذه الأبيات التي تَبكي لها العينان، ويخشع لها الجنان، ووالله إن مصاب الأمة في العلماء الصادقين لهو المصاب الحق، وهو دفن الدين بلا شك، وهو نقص الأرض كما أخبر مولانا الحق، سبحانه وتعالى، والله المسؤول بكرمه ومَنه أن يُخرج مِنْ بيننا مَنْ يُعيد ذكرى هؤلاء الأخيار الأبرار، بفضله ورحمته وهو العزيز الغفار.

الفصل الثالث

التعريف بالإمام الحافظ تعالى تاج الدين السبكي رحمه الله تعالى

ويشتمل هذا الفصل على المباحث التالية:

المبحث الأول: اسمه ونسبه.

المبحث الثاني: ولادته ونشأته.

المبحث الثالث: طلبه العلمَ وشيوخُه.

المبحث الرابع: تلامذته.

المبحث الخامس: مكانته العلمية وثناء العلماء عليه.

المبحث السادس: مناصبه العلمية.

المبحث السابع: فصاحته وبلاغته.

المبحث الثامن: حفظه.

المبحث التاسع: أخلاقه وصفاته.

المبحث العاشر: محنته.

المبحث الحادي عشر: مُصَنَّفاته.

المبحث الثاني عشر: وفاته.

المبحث الأول اسمه ونسبه

هو تاج الدين أبو نصر عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي السبكي الخزرجي الأنصاري. وتتمة بقية نسبه قد سبق ذِكْرها في ترجمة والده، فأغنى ذلك عن إعادتها.

وقد سبق بيان صحة نسبتهم إلى الأنصار، وأن عدم تصريح والده بذلك نوع من الورع عما لم يقم عليه دليل قاطع. وقد سبق ذِكْر أنَّ التاج رحمه الله نَقَل مِنْ خط جده عبد الكافي نسبتَهم إلى الأنصار.

ولذلك لم يتحرج التاج رحمه الله أن ينسب والده إلى الأنصار في ترجمته فقال: «ما ساد أحد ناوأه ولا كان ذا استبصار... ولا ساخ قدم فتى قام بنصرته وقال: أنصر بقية الأنصار»(١).

⁽١) انظر: الطبقات الكبرى ١٤٤/١٠.

المبحث الثاني ولادته ونشأته

اختلف المؤرخون في مولد التاج السبكي رحمه الله تعالى، فذكر كثيرون منهم أن ولادته كانت في عام VYVهـ، وهو الذي ذكره الحافظ ابن حجر رحمه الله، وتبعه على ذلك الشوكاني ((۱)(۲))، وذكره أيضاً ابن قاضي شهبة (۳)، وتبعه عليه ابن العماد الحنبلي (٤)(٥)، رحمهم الله جميعاً، وغيرهم (٢).

وقد ذكر الذهبي في «المعجم المختص» أن مولده عام $^{(\vee)}$ هو ووافقه على ذلك غير واحد (^).

⁽١) انظر: الدرر ٢/ ٤٢٥، البدر ١/ ٤١٠.

⁽٢) هو محمد بن علي بن محمد الشوكاني الصنعاني اليماني، الفقيه، المجتهد، الأصولي، القارىء المُقرىء، النَّظَار. ولد سنة ١١٧٢ه، ونشأ بصنعاء. من مؤلفاته: نيل الأوطار شرح مُنتقى الأخبار، إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول، فتح القدير، وغيرها. توفي رحمه الله سنة ١٢٥٠ه، وقيل ١٢٥٥ه.

انظر: البدر ٢/٢١٤، الفتح المبين ٣/١٤٤، الأعلام ٦/ ٢٩٨.

⁽٣) هو أبو بكر بن أحمد بن محمد الدمشقي الشافعي، ويُعرف بابن قاضي شهبة، تقي الدين، أبو الصدق. فقيه مؤرِّخ مفسِّر. وُلد سنة ٧٧٩ه. من مصنفاته: «طبقات الشافعية»، و«شرح منهاج الطالبين» للنووي. توفي سنة ٨٥١ه.

انظر: شذرات ٧/ ٢٦٩، معجم المؤلفين ٣/ ٥٧.

⁽٤) انظر: طبقات ابن قاضی شهبة ٣/ ١٠٤، شذرات ٦/ ٢٢١.

⁽٥) عبد الحي بن أحمد بن محمد بن العماد العكري الحنبلي، أبو الفلاح. مؤرِّخ فقيه أديب. ولد سنة ١٠٣٢ه. من تصانيفه: «شذرات الذهب في أخبار مَنْ ذهب». توفي سنة ١٠٨٩ه.

انظر: معجم المؤلفين ٥/١٠٧، الأعلام ٣/٢٩٠.

⁽٦) انظر: الفتح المبين ٢/ ١٨٦، ورجِّحه محمد الصادق حسين في «البيت السبكي» ص١٤.

⁽V) المعجم المختص ص١٥٢.

⁽٨) انظر: مقدمة تحقيق الطبقات الكبرى ١/٢.

وقد ذكر السيوطي أنه ولد عام ٧٢٩هـ، ووافقه على ذلك الزبيدي (١)(٢).

وأما نشأته رحمه الله فقد وُلد بالقاهرة، ثم انتقل منها مع والده حين تولى والده منصب قاضي قضاة الشام، فرحل معه إلى دمشق، وقَدِمها في جمادى الآخرة سنة تسع وثلاثين وسبعمائة. وقد استفاد من البلدين، إلا أن استفادته من دمشق كانت أكثر؛ إذ بها كبار شيوخه، وأقطاب زمانه، إضافة إلى مناسبة سِنّه في دمشق للتحصيل والتلقي، والبروز في العلوم والفنون، كلّ ذلك في رعاية والده، وتحت كنفه وتوجيهاته، وهو شيخه الأول، ومعلّمه المفضّل المبجّل.

⁽١) انظر: حسن المحاضرة ١/٣٢٨، تاج العروس ١٣/٨٧٥.

⁽٢) محمد بن محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني الزَّبيدي، أبو الفيض، الملقَّب بمُرْتَضَى. علَّامة باللغة والحديث والرجال والأنساب، ومن كبار المصنَّفين، أصله من واسط في العراق، ومولده بالهند في بلجرام، ومنشأه في زبيد باليمن. ولد عام ١١٤٥هـ، ومن تصانيفه: «تاج العروس في شرح القاموس»، و«إتحاف السادة المتقين في شرح إحياء علوم الدين»، و«ألفية السنّد» في الحديث وشرحها، وغيرها. تُوفي سنة ١٢٠٥هـ.

انظر: الأعلام ٧٠/٧.

المبحث الثالث طلبه العلم وشيوخه

قد نشأ التاج - رحمه الله تعالى - في بيت علم وفضل ودين، بيت التَّقِيِّ الإمام العَلَم، وهذا من فضل الله تعالى على التاج وإخوانه، أن ينشأوا في بيت العلم والفضل؛ فإنَّ مما يساعد على مزيد الفائدة أن يجتمع حُنُوُ الأب مع حُنُوً المعلم وحرصِه على التعليم، فلا يبقى إلا حرصُ المتعلم واستعدادُه.

وقد كان التقي رحمه الله يغرس في أبنائه حبَّ العلم، ويحثهم على الجد والاجتهاد في تحصيله، ولا يألو جهده في نصحهم وإرشادهم، مع الثناء عليهم في بعض أعمالهم العلمية، تشجيعاً وترغيباً.

وقد سبق ذِكْر قصيدته التي وجَّهها لابنه الأكبر محمد رحمه الله، ناصحاً له، وحاثًا على حيازة العلم والعمل، والدين والأخلاق، والاقتداء بسِير الأعلام النبلاء:

أَبُنَيَّ لا تُهْمِلْ نصيحتيَ التي أُوصيكَ واسْمَعْ مِنْ مقالي تَرشُدِ(١)

ولما وقف على كتاب «المناقضات» لابنه الشيخ الإمام العلامة بهاء الدين أبي حامد أحمد ـ رحمه الله تعالى ـ قال مادحاً له:

أبو حامد في العلم أمثالُ أنْجُمِ وفي النَّقْدِ كالإبريزِ أُخْلِصَ بالسَّبكِ فَاوَّلُهُمْ مِنْ إِسْفَرايِنَ نَشْؤُه وثانيهُمُ الطُّوسِيُّ والثالثُ السُّبكي

يقول التاج رحمه الله عن هذا المدِيح لأخيه: «وهذه منقبة للأخ، سلَّمه الله، فأيُّ مرتبة أعلى مِنْ تشبيه والده _ وهو مَنْ هو، عِلْماً وديناً وتحرزاً في المقال _ له بالغزاليّ، وأبي حامدِ الإسفرايينيّ (٢).

⁽۱) انظرها في الطبقات الكبرى ١٠/ ١٧٧.

⁽۲) انظر: الطبقات الكبرى ۱۹۰/۱۰.

وقال التاج أيضاً: «وأنشدنا لنفسه، وكتب بهما على «الجزء» الذي خرَّجتُه في الكلام على حديث المتبايعين بالخيار(١):

عبدُ الوهَاب مُخَرِّجُهُ مِن فَضْلِ الله عليَّ نَشَا يا ربُّ قِهِ ما يحنذُرهُ واقدُرْ فيه الخيراتِ وَشَا»(٢)

وسيأتي - إن شاء الله تعالى - مزيدُ تمثيلِ لهذا التشجيع الأبوي الصادق الذي له تأثير وأيُّ تأثير، وترغيبٌ وأيُّ ترغيب، فلا جرم أن كان أبناء التقي رحمهم الله أئمة أعلاماً، بمثل هذه التوجيهات المباركات، والنصائح والدعوات، والثناء الذي يزيد بسببه العطاء، وتَستحكم به عُرَى الحب والإخاء، والإجلال والوفاء.

ومن عجيب عناية هذا الوالد بأبنائه أنه كان لا يَدَع أحداً من أسرته ينام بعد منتصف الليل، فغاية النوم إلى المنتصف، وما بعده فهو للجد والعمل في طلب العلم، أو في العبادة والمناجاة وقضاء الليل تسبيحاً وتهليلاً وتلاوة للقرآن.

يقول التاج رحمه الله: «وكان ينهانا عن نوم النصف الثاني من الليل، ويقول لي: يا بنيَّ تَعَوَّدِ السهرَ ولو أنك تَلْعَب، والويل كلُّ الويل لمَنْ يراه نائماً وقد انتصف الليل^(٣).

أما شيوخ التاج _ رحمه الله _ الذين أخذ عنهم واستفاد منهم فهم كثير

⁽۱) أخرجه البخاري ٢/ ٧٤٢ ـ ٧٤٢، في كتاب البيوع، باب كم يجوز الخيار، حديث رقم ٢٠٠١، وفي باب إذا لم يوقّت في الخيار هل يجوز البيع، حديث رقم ٢٠٠٥، وفي باب البيّعان بالخيار ما لم يتفرقا، حديث رقم ٢٠٠٥، وفي باب إذا خيّر أحدهما صاحبه بعد البيع فقد وجب البيع، رقم ٢٠٠٦، من حديث ابن عمر رضي الله عنهما. وأخرجه من حديث حكيم بن حزام، رقم ٢٠٠٢، ٢٠٠٤، ٢٠٠٨،

وأخرجه مسلم ٣/ ١١٦٣، في البيوع، باب ثبوت خيار المجلس للمتبايعين، رقم ١٥٣١، من حديث ابن عمر رضي الله عنهما، وفي ٣/ ١١٦٤، في باب الصدق في البيع والبيان، رقم ١٥٣٢، من حديث حكيم بن حزام رضي الله عنه.

⁽۲) انظر: الطبقات الكبرى ۱۹۱/۱۰.

⁽٣) انظر: الطبقات ٢٠٣/١٠.

ومُقَدَّمهم ورئيسهم والده رحمه الله، فبه تخرج في أكثر العلوم، وكان ذلك بلا شك من سعادته وتيسير الله له أسباب النبوغ والعلم والتمكن، أن يكون والده إمامه، وشيخه ومعلِّمه، ومربيه ومهذِّبه، مع ما تميز به الابن من مواهب ربانية، وعطايا رحمانية، فها هو الابن عبد الوهاب وهو لا يزال فتى غضاً تلتفت إليه الأنظار، وتنعقد عليه الآمال، ويتوسم فيه أشياخه النبوغ والوصول، ولا غرابة فهذا الشبل من ذاك الأسد، وهذا الشهاب من ذلك الكوكب، ﴿ وَرِيَّةً المِعْظُمُ مِنْ المَعْرِثُ ﴾ (١) ولم يكتف المتلمذه على والده، بل تتلمذ على مشاهير عصره، ولازمهم، ووالده من وراء ذلك يشجعه ويدفعه، ويسأله عما استفاد في دروسه وجلوسه مع شيوخه.

استمع معي إلى حكايته لحاله في الطلب في أثناء ترجمته لشيخه المِزِّيِّ عليه الرحمة والرضوان:

"وكنت أنا كثيرَ الملازمة للذهبيّ، أمضي إليه في كل يوم مرتين، بكرة والعصرَ، وأما المِزِّيُّ فما كنت أمضي إليه غيرَ مرتين في الأسبوع، وكان سببَ ذلك أن الذهبيّ كان كثير الملاطفة لي، والمحبة فيّ، بحيث يغرف مَنْ عرف حالي معه أنه لم يكن يحبُّ أحداً (٢) كمحبته فيّ، وكنتُ أنا شابًا، فيقع ذلك مني موقعاً عظيماً. وأما المزي فكان رجلاً عَبُوساً مَهِيباً.

وكان الوالد يحب لو كان أمري على العكس، أعني يحبُ أن ألازم المِزِّيُّ أكثرَ من ملازمة الذهبي؛ لعظمة المزي عنده.

وكنت إذا جئتُ غالباً من عند شيخٍ ـ يقول: هاتِ ما استفدت، ما قرأت، ما سمعت. فأحكي له مجلسي معه، فكنتُ إذا جئتُ من عند الله الذهبي يقول: جئتَ من عند شيخِك. وإذا جئتُ من عند الشيخ نجم الدين القَحْفَاذِيّ يقول: جئتَ مِنْ جامع تِنْكُز؛ لأن الشيخ نجم الدين كان يَشْغَلُنا

⁽١) سورة آل عمران: ٣٤.

⁽٢) أي: من الطلاب.

فيه. وإذا جئتُ من عند الشيخ شمس الدين ابن النقيب يقول: جئتَ من الشاميَّة؛ لأني كنتُ أقرأ عليه فيها. وإذا جئتُ من عند الشيخ أبي العباس الأنْدَرَشِيَ⁽¹⁾ يقول: جئتَ من الجامع؛ لأني كنت أقرأ عليه فيه، وهكذا. وأما إذا جئتُ من عند الشَّيخ، ويُفْصِح بلفظ الشيخ، ويرفع بها صوتَه. وأنا جازمٌ بأنه إنما كان يفعل ذلك ليُثَبِّت في قلبي عظمتَه، ويَحُثَني على ملازمته (٢).

⁽۱) هو أبو العباس أحمد بن سعد بن عبد الله العسكريّ الأنْدَرَشِيّ الصوفيّ. شيخ العربية بدمشق في زمانه، مشارك في الفضائل، وكان منجمعاً عن الناس اختصر تهذيب الكمال، وشرع في تفسير كبير. مولده بعد التسعين وستمائة، وتوفي سنة ٧٥٠هـ. انظر: الدرر ١/ ١٣٥، شذرات ١٦٦/٦.

⁽۲) انظر: الطبقات الكبرى ١٠/ ٣٩٨ ـ ٣٩٩.

⁽٣) هو مُسندِ الدنيا شهاب الدين أحمد بن أبي طالب بن نعمة بن حسن الصالحي الحجّار بن الشحنة، أبو العباس. ولد سنة ٣٦٣هـ، وانفرد بالرواية عن الحسين الزبيدي، وبين سماعه للصحيح وموته مائة سنة، وحدَّث بالصحيح أكثر من سبعين مرة، ولما مات نزل الناس بموته درجة. توفي سنة ٧٣٠هـ.

انظر: الدرر ١/١٤٢، شذرات ٦/٩٣.

⁽٤) هو يونس بن إبراهيم بن عبد القوي الكناني العسقلاني، فتح الدين، أبو النون الدبابيسي، ويقال أيضاً الدَّبُوسي. عالم بالحديث، مُسْنِد مُعَمَّر. له «معجم». ولد سنة ٥٣٥ه، وتوفي بالقاهرة سنة ٧٢٩ه.

انظر: الدرر ٤/٤٨٤، الأعلام ٨/٢٦٠.

⁽٥) لم أقف على ترجمته.

⁽٦) عبد المحسن بن أحمد بن محمد بن علي بن الصابوني، أمين الدين، أبو الفضل، حفيد الحافظ أبي حامد بن الصابوني. ولد في سنة ٢٥٧هـ، وتوفي في سنة ٢٣٦هـ. انظر: الدرر ٢/ ٤١١.

⁽۷) هو محمد بن محمد بن محمد بن أحمد بن سيد الناس أبو الفتح اليَعْمُري الشافعي. الحافظ العلامة الأديب المشهور، ولد بالقاهرة سنة 371ه، وأصله مِن إشبيلية. مِن =

وصالح بن مختار (1)، وعبد القادر بن الملوك (1)، وغيرهم(1).

وأما تلقيه بدمشق فيقول عنه: «ثم قدم مع والده دمشق سنة ٣٩، فسمع بها من زينب بنت الكمال⁽³⁾، وابن أبي اليسر⁽⁶⁾، وغيرهما. وقرأ بنفسه على المزي، ولازم الذهبي، وتخرج بتقي الدين بن رافع، وأمعن في طلب الحديث، وكتب الأجزاء والطباق مع ملازمة الاشتغال بالفقه والأصول والعربية، حتى مَهَر وهو شاب، وخَرَّج له ابن سعد⁽⁷⁾ مشيخة حَدَّث بها، وأجاد في الخط والنظم والنثر»^(۷).

والظاهر أن الحافظ ابن حجر - رحمه الله - يقصد بقوله: "وتخرج بتقي الدين بن رافع" أنه استفاد منه، لا أنه تَخَرَّج في صناعة الحديث به؟ لأن التاج يصرِّح بنفسه أن الذي أدخله في هذا العلم وجَعَله من أهله

تصانيفه: «عيون الأثر في فنون المغازي والشمائل والسّير»، و«بشرى اللبيب في ذكرى الحبيب» قصيدة، والنفح الشّذِي في شرح جامع الترمذي، وغيرها. توفي بالقاهرة سنة ٧٣٤ه.

انظر: الدرر ٢٠٨/٤، الطبقات الكبرى ٢٦٨/٩، الأعلام ٧/ ٣٤.

⁽۱) صالح بن مختار بن صالح بن أبي الفوارس، تقي الدين أبو التقي وأبو الخير الأشنهي العجمي الأصل العزايزي المولد المصري. ولد سنة ١٤٢هـ. كان صالحاً مباركاً. وتوفي سنة ٧٣٨هـ انظر: الدرر ٢/ ٢٠٤، أعيان العصر ٢/ ٥٥٠.

⁽۲) لم أجد ترجمته.

⁽٣) انظر: الدرر ٢/ ٤٢٥.

⁽٤) زينب بنت أحمد بن عبد الرحيم المقدسية، المعروفة ببنت الكمال. ولدت سنة ٢٤٦ه. قال الذهبي: «تفردت بقدر وقر بعير من الأجزاء بالإجازة، وكانت دينة خيرة، روت الكثير، وتزاحم عليها الطّلبة، وقرأوا عليها الكتب الكبار». قال: «وكانت قانعة متعفّفة كريمة النفس طيبة الخُلُق، وأصيبت عينها برمد في صِغَرها ولم تتزوج قطّ». ماتت سنة ٧٤٠ه، وقد جاوزت التسعين، ونزل الناس بموتها درجة في شيء كثير من الحديث حمل بعير.

انظر: الدرر ٢/ ١١٧ ـ شذرات ٦/ ١٢٦.

⁽٥) لم أقف على ترجمته.

⁽٦) لم أقف على ترجمته...

⁽٧) انظر: الدرر ٢/ ٤٢٥، ٤٢٦.

العارفين هو شيخه الإمام الذهبي رحمه الله ورضي عنه، إذ يقول عنه في ترجمته: «وهو الذي خَرَّجنا في هذه الصناعة، وأدخلنا في عِدَاد الجماعة، جزاه الله عنا أفضل الجزاء، وجَعَل حَظَّه في غُرُفات الجِنان مُوَفَّر الإجزاء»(١).

ويقول أيضاً قبل ذلك في مطلع الترجمة: «اشتمل عصرنا على أربعةٍ من الحقاظ، بينهم عُمومٌ وخصوص: المِزِّيُ، والبِرزَاليُّ، والذهبيُّ، والشيخ الإمام الوالد، لا خامس لهؤلاء في عَضرهم (٢) فتبيَّن بهذين النقلين أن الحافظ ابن رافع ـ رحمه الله ـ على جلالة قدره في الحديث لم يبلغ مبالغ هؤلاء الأربعة، ولم يكن هو الذي تخرج به التاج في صناعة الحديث، غاية ما في الأمر حصول الفائدة وهذا ليس بمدفوع.

وذكر ابن قاضي شهبة ـ رحمه الله تعالى ـ شيوخ التاج، ومما قال: «واشتغل على والده وعلى غيره، وقرأ على الحافظ المزي، ولازم الذهبي وتخرج به، وطلب بنفسه ودأب»(n).

وهذا هو المناسب من قوله: «ولازم الذهبي» أن يكون هو الذي تخرج به لا غيره. فالله أعلم هل في نسخةِ «الدرر» تحريف؟

ومن مشايخه البارزين: أثير الدين محمد بن يوسف بن علي بن يوسف الغرناطي أبو حيان الأندلسي، الذي قال عنه التاج رحمهما الله تعالى: «شيخنا وأستاذنا أبو حيان، شيخُ النحاة العَلَم الفَرْد، والبحرُ الذي لم يَعْرِف الجزرَ بل المدّ، سِيبَوَيْه الزمان، والمبرِّدُ إذا حَمَى الوطيس بتشاجر الأقران. وإمامُ النحو الذي لقاصده منه ما يشاء، ولسانُ العرب الذي لكل سمع لديه الإصغاء. كعبةُ عِلْم تُحَجُّ ولا تَحُجَّ، ويُقصد مِن كل فَجّ. تَضْرِبُ إليه الإبلُ آباطها، وتَفِد عليه كلُ طائفةٍ، سفراً لا يعرف إلا نمارِقُ البيد بساطَها»(٤).

إلى أن قال: «سمع عليه الجمُّ الغفير، وأخذ عنه غالبُ مَشْيختِنا

⁽١) انظر: الطبقات ٩/ ١٠١.

⁽٢) انظر: الطبقات ٩/١٠٠٠.

⁽٣) انظر: طبقات ابن قاضي شهبة ٣/ ١٠٤.

⁽٤) انظر: الطبقات الكبرى ٩/٢٧٦.

وأقرانِنا، منهم الشيخ الإمام الوالد، وناهيك بها لأبي حَيَّان منقبةً، وكان يُعظمه كثيراً، وتصانيفه مشحونة بالنقل عنه. ولما توجَّهنا مِنْ دمشقَ إلى القاهرة، في سنة اثنتين وأربعين وسبعمائة، ثم أمرنا السلطان بالعود إلى الشام؛ لانقضاء ما كنا توجهنا لأجله ـ استمهله (۱) الوالدُ أياماً لأجلي، فمكث حتى أكملتُ على أبي حيان ما كنت أقرؤه عليه، وقال: با بُنيَّ هو غنيمة، ولعلك لا تَجِدُه في سفرةٍ أخرى. وكان كذلك» (۲).

ومن الطريف أن أبا حيان ـ رحمه الله ـ امتدح التاج وهو ابن ثلاث سنين فقال:

ألا إنَّ تاجَ الدين تاجُ معارِفِ وبَدْرُ هُدَى تُجلى به ظُلَمُ الدَّهْرِ سليلُ إمامٍ قَلَّ في الناسِ مِثْلُهُ فضائِلُه تَرْبُو على الزُّهْرِ والزَّهْرِ (٣)

ومن كبار مشايخه الذين تَلَقَّى عنهم في طفولتهم بمصر:

محمد بن إبراهيم بن سعد الله بن جماعة، قاضي القضاة، بدر الدين أبو عبد الله الكِنانيُّ الحمويّ، حاكم الإقليمين مصراً وشاماً، مولده في سنة ١٣٩ بحماة، ومات بمصر سنة ٧٣٣ه، يعني كان عمر التاج حين موته ست سنوات، ومع ذلك يقول عنه: "وسمعنا الكثير عليه" (ألى)، بل وينُصُّ التاج رحمه الله أنه سمع عليه وهو ابن ثلاث سنين، يقول رحمه الله: "أخبرنا شيخنا قاضي القضاة بدر الدين أبو عبد الله محمد بن إبراهيم بن جماعة، قراءة عليه وأنا حاضِرٌ في الثالثة» ثم ساق بقية السند (٥). فلله دَرُ هذا الإدراك والنبوغ.

⁽١) أي: طلب المهلة من السلطان.

⁽٢) انظر: الطبقات ٩/ ٢٧٨.

قلت: تأمل ـ رحمك الله ـ إلى مدى حرص الأب على عدم فوات هذه الفرصة العلمية الشمينة على ابنه، ثم تأمل نبوغ هذا الفتى الذي يستفيد من أبي حيان ـ رحمه الله ـ دقائق النحو وهو في سن الرابعة عشرة من عمره؛ لتعلم حقاً كيف الرجال تُبنى، بل كيف الأمة تُحيا، وراية الدين تُبقى، وسنة محمد صلى الله عليه وآله وسلم تُعلى.

⁽٣) انظر: الطبقات ٩/ ٢٨٧.

⁽٤)(٥) انظر: الطبقات الكبرى ٩/ ١٤٠.

ومن مشايخه في الفقه: الشيخ عمر بن محمد بن عبد الحاكم، أبو حفص البلفيائي، جبل من جبال الفقه، وقال عنه التاج رحمه الله: «وقد خَرَّجتُ له أيام تَفَقُهي عليه أجزاء من مَزويًاته، حَدَّث بها». وتوفي بصَفَد بمصر سنة ٧٤٩ه(١).

ومن مشايخه أيضاً: شمس الدين أبو الثناء محمود بن أبي القاسم عبد الرحمن بن أحمد بن محمد الأصبهانيّ، المولود بأصبهان سنة ٢٧٤ه. قال عنه التاج: «وله التصانيف الكثيرة: شرح مختصر ابن الحاجب، وشرح الطواله، وشرح الطوالع، وناظر العين، وغيرها، وشَرَع في تفسير كبير لم يُتمه، أوقفني على بعضه»(٢) توفي سنة ٤٤٧ه، بطاعون مصر.

⁽۱) انظر: الطبقات ۱۰/۳۷۲ ـ ۳۷۳.

⁽۲) انظر: الطبقات ۱۰/ ۳۸٤.

المبحث الرابع تلامنته

قد ذكر الأخ الفاضل الدكتور سعيد الحميري في ترجمته للتاج رحمه الله مبحث تلاميذه، وذكر منهم ستة وهم:

الإمام ابن الجزري^(۱)، والشيرازي^(۲)، والحموي^(۳)، واللخمي^(٤)، والسلمي^(٥)،

⁽۱) هو محمد بن محمد بن محمد بن علي الدمشقي ثم الشيرازي، الحافظ المُقرىء الشافعي، المعروف بابن الجزري نسبة إلى جزيرة ابن عمر قرب الموصل. ولد سنة المامه بدمشق، تفقّه ولهج بطلب الحديث والقراءات وبَرَّز فيهما، قال ابن حجر: "وقد انتهت إليه رياسة علم القراءات في الممالك". من مصنفاته: "النشر في القراءات العشر"، و"إعانة المهرة في الزيادة على العشرة"، ونظم "طيبة النشر في القراءات العشر"، وغيرها. توفى سنة ٣٨٣ه. انظر: شذرات ٧/ ٢٠٤، الدرر ٢/٧٥٢.

⁽٢) قال عنه ابن السبكي: «... من أصحابي الشيخ الإمام العَلَّامة نور الدين محمد بن أبي الطيِّب الشيرازيُّ الشافعيِّ، وهو رجل مقيمٌ في بلاد كِيلان، ورد علينا دمشق في سنة سبع وخمسين وسبعمائة، وأقام يلازم حَلْقتي نحو عام ونصف عام، ولم أر فيمن جاء من العَجَم في هذا الزمان أفضل منه، ولا أدين». الطبقات الكبرى ٣/ ٣٧٩.

⁽٣) هو أحمد بن عمر بن محمد بن أبي الرُضى، شهاب الدين أبو الحسين الحموي الأصل، الشافعي. تفقه بدمشق على التاج السبكي وغيره، ومَهَر وتقدَّم ودَرَّس. قال ابن حجر: وكان فاضلاً عالماً كثير الاستحضار، عارفاً بالقراءات وله فيها نظم سَمَّاه «عقد البكر»، وله نظم في أشياء متعددة، وكانت دروسه حافلة، والثناء عليه وافراً. اه. قُتل في سنة ٧٩١ه. انظر: الدرر ٢/٢٢٧، شذرات ٢/٤٣٦.

⁽٤) هو محمد بن موسى بن محمد بن سند، الحافظ شمس الدين أبو العباس اللخمي المصري الأصل، الدمشقي الشافعي، المعروف بابن سند. ولد في سنة ٢٩٨ه. قال ابن حجر: «ناب عن بعض القضاة الشافعية كالتاج السبكي، وكان شديد اللزوم له وقارئاً لتصانيفه، وناب عنه في مشيخة دار الحديث الأشرفية وغيرهما». توفي سنة ٢٩٢ه. انظر: الدرر ٢٧٠/٤، شذرات ٢/٣٢٦.

⁽٥) هو الحافظ أبو المعالي نصر الدين محمد بن علي بن عبد الواحد السلمي. ولد سنة ٧٤٢ه. قال ابن حجر: قرأ الأصول على تاج الدين السبكي، وطارحه في أبيات فأجابه ومدحه، وكان بليغاً مفوَّهاً جيِّد الضبط والشعر، سريع الحفظ جداً. توفي رحمه الله سنة ٧٨٩.

والكناني⁽¹⁾. ولا شك أن التاج رحمه الله له تلامذة آخرون كثيرون؛ إذ قد درّس في معظم مدارس دمشق، يقول رحمه الله: "فما في دمشق مدرسة مرموقة بعين التعظيم إلا وقد وليت تدريسها بحمد الله إلا اليسير من المدارس"^(۲). أضف إلى أنه ـ رحمه الله ـ خطيب الجامع الأُموي بدمشق، فلا شك أن طلابه كثيرون، ورُوَّادَه وفيرون، ولكن لعل السبب في عدم ذكرهم مع ترجمته أن المؤرخين لم يعتنوا بهذا في غير رواة الحديث؛ إذ معرفة الشيوخ والتلاميذ في رواة الحديث مهمة لمعرفة الأسانيد، أما غيرهم من العلماء فلا حاجة ضرورية لذكر التلاميذ مع الترجمة، فيكتفون ببيان المكانة العلمية التي تدل غالباً على كثرة التلاميذ أو قلتهم، ويذكرون شيوخه لبيان طلبه للعلم ومكانته أيضاً.

يقول الحافظ الحسيني ـ رحمه الله ـ عن تزاحم الطلبة على دروس التاج السبكي ـ رحمه الله ـ مدة إقامته بمصر ثمانية أشهر، وذلك في عام V18 (وقد كان ـ أيده الله تعالى ـ في مدة إقامته بمصر على حال شهيرة من التعظيم والتبجيل، يعتقده الخاص والعام، ويتبرك بمجالسته ذووا السيوف والأقلام، ويزدحم طلبةُ فنون العلم على أبوابه» (٣). وقد تتلمذ له بعض أقرانه كصلاح الدين الصفدي، وشمس الدين الغزي (١٤).

⁼ انظر: تاريخ ابن حجر ٤/ ٨٥، طبقات الحفاظ للسيوطي ص٥٤٠، الضوء اللامع ٦/ ٦٣.

⁽۱) هو عمران بن إدريس بن مُعَمَّر الزين أبو موسى الكناني الجلجولي المقدسيُّ الدمشقيُّ الشافعيُّ المقرئ. ولد سنة ٧٣٤ه بجلجولي، ولازم التاج السبكيَّ وغيره في الفقه، وأخذ القراءات عن ابن اللبان وابن السلار وتميَّز فيها وأقرأ. مات سنة ٨٠٣هـ انظر: الضوء اللامع ٦٣/٦.

⁽٢) انظر: الأشباه والنظائر لابن السبكي ٢/ ٣٤٩.

⁽٣) انظر: ذيول العبر في خبر مَنْ غَبرَ ٢٠٠/٤.

⁽٤) هو محمد بن خلف بن كامل، القاضي شمس الدِّين الغَزِّي، يقول عنه التاج رحمهما الله: «رفيقي في الطلب، مولده سنة ست عشرة وسبعمائة بغزَّة، وقدم دمشق فاشتغل بها، ثم رحل إلى قاضي حماة شرف الدين البارزي، فتفقه عليه، وأذن له بالفُتيا، ثم عاد إلى دمشق وجَدَّ واجتهد. صَحِبتُه ورَافقته في الاشتغال من سنة تسع وثلاثين وسبعمائة، سنة مَقْدَمِنا دمشق، إلى أن توفي وهو على الجدِّ البالغ في =

يقول في «الطبقات» عن الصلاح رحمه الله: «وكانت له همة عالية في التحصيل، فما صَنَّفَ كتاباً إلا وسألني فيه عما يحتاج إليه من فقه وحديث وأصول ونحو، لا سيما «أعيان العصر»، فأنا أشرت عليه بعمله، ثم استعان بي في أكثره، ولما أخرجتُ مختصري في الأصلين المسمَّى «جمع الجوامع» كتبه بخطّه، وصار يحضر الحَلْقة، وهو يقرأ عليَّ ويَلَذُ له التقرير، وسمعه كلَّه عليَّ، وربما شارك في فهم بعضه رحمه الله تعالى»(١).

ويقول عن رفيقه في الطَّلبِ شمس الدين الغزي: "وجمع كتاباً نفيساً على الرافعي، يذكر فيه مناقب الرافعيِّ بأجمعها وما يمكن الجواب عنه منها بتنبيهات مهمات في الرافعيّ، ويستوعب على ذلك كلام ابن الرفعة والوالد رحمهما الله، ويذكر مِنْ قِبَله شيئاً كثيراً، وفوائد مهمة، ولم يبرح يعمل في هذا الكتاب إلى أن مات، فجاء في نحو خمس مجلَّدات، أنا سميته "ميدان الفرسان"، فإنه سألني أن أسميه له، وكان يقرأ عليَّ غالب ما يكتبه فيه، ويسألني عَمَّا يُشكل عليه، فلي في كتابه هذا كثيرٌ من العمل"(٢).

الاشتغال. أما الفقه فلم يكن في عصره أحفظُ منه لمذهب الشافعي، يكاد يأتي على
 الرافعيّ وغالب «المطلب» لابن الرفعة استحضاراً، وله مع ذلك مشاركة جيدة في
 الأصول والنحو والحديث». الطبقات الكبرى ٩/ ١٥٥، وانظر: الدرر ٣/ ٤٣٢.

⁽۱) انظر: الطبقات الكبرى ۱۰/۲۰.

⁽٢) انظر: الطبقات الكبرى ٩/ ١٥٥.

المبحث الخامس

مكانته العلمية وثناء العلماء عليه

قد تَفرَّس شيوخ التاج - رحمهم الله - فيه النبوغ، وأمَّلوا فيه التميز، فها هو الإمام الذهبي رحمه الله يُدرجه في «المعجم المختص» ويقول عنه: «عبد الوهاب بن شيخ الإسلام تقي الدين علي بن عبد الكافي، الولد القاضي تاج الدين أبو نصر السبكي الشافعي. ولد في سنة ثمانٍ وعشرين، وأجاز له الحجَّار وطائفة، وأسمعه أبوه من جماعة. كتب عني أجزاءً ونسَخها، وأرجو أن يتميزً في العلم، ثم دَرَّس وأفتى»(۱).

وها هو شيخه الإمام المزي رحمه الله يُدرجه في الطبقة العليا من المحدثين، في قصة يحكيها التاج رحمه الله تعالى فيقول:

"وشَغَر مرةً مكانٌ بدار الحديث الأشرفيَّة، فَنَزَّلني فيه (٢)، فعجبت من ذلك؛ فإنه كان لا يرى تنزيل أولاده في المدارس، وها أنا لم ألِ في عمري فِقاهة في غير دار الحديث (٣)، ولا إعادة إلا عند الشيخ الوالد (٤)، وإنما كان يُؤخِّرنا إلى وقت استحقاق التدريس، على هذا ربَّاناً، رحمه الله، فسألته فقال: ليقال إنَّك كنتَ فقيهاً عند المِزِّيّ (٥).

⁽١) انظر: المعجم المختص ص١٥٢.

⁽٢) أي: فولاً، والده ذلك المنصب الشاغِر، وهو منصب التدريس.

⁽٣) أي: لم يَسْبِق لي أَنْ عُيُنت فقيها في غير دار الحديث الأشرفية، ويعني بالفقيه: الطالب المعيَّن في المدرسة للتفقه والتعلم، ويُفرض له أجرّ معين. انظر: معيد النعم ص١٠٨ ـ ١٠٩، فالتاج ـ رحمه الله ـ لم يتعيَّن طالباً بأجرة معيَّنة في أي مدرسة من المدارس سوى دار الحديث الأشرفية.

⁽٤) أي: لم يسبق لي أنْ كنتُ مُعيداً لدرس أحدٍ من المشايخ إلا درس الوالد. وهذا يدل على حداثة سِنّه ـ رحمه الله ـ آنذاك. والمعيد: هو الطالب المتميز الذي له قدرة على إعادة درس الشيخ وتفهيم بعض الطلبة ونفعهم. انظر: معيد النعم ص١٠٨.

 ⁽٥) لأن المزي ـ رحمه الله تعالى ـ هو شيخ دار الحديث الأشرفية، فإذا عُينَ مدرس فيها
 فلا بد أن يكون من تلاميذ الشيخ. فأراد التقي السبكي رحمه الله أن يشجع ولده =

ولما بلغ المِزِّيَّ ذلك ـ أَمَرَهم أن يكتبوا اسمي في الطبقة العليا^(۱). فبلغ ذلك الوالد، فانزعج، وقال: خرجنا من الجدِّ إلى اللعب، لا والله، عبد الوهّاب شابٌ ولا يستحق الآن هذه الطبقة، اكتبوا اسمه مع المبتدئين^(۲)، فقال له شيخنا الذهبي: والله هو فوق هذه الدرجة، وهو محدِّث جَيِّد. هذه عبارة الذهبي، فضحك الوالد، وقال: يكون مع المتوسّطين^(۳).

ويظهر له سروره البالغ بتلمذته على المزي؛ ليَعْلم قدر هذا الشيخ عنده، فيزيد حرصه

عليه وعلى دروسه؛ وليكون منقبة لولده بين الناس بأنه تلميذ المزي. فرحم الله هذا الوالد، ورحم هذا الابن، ورحم الله هذا الإمام الجبل المزي الذي يفاخر به السبكي، ويحب الاشتهار بين الناس بالتتلمذ عليه.

⁽۱) في الطبقة العليا من تلاميذ المزي عليه الرحمة والرضوان. وهذا نوع من التشجيع الصادق لا المتكلف؛ لأن المزيّ ـ رحمه الله ـ لما بلغه رغبة التقيّ التنوية بابنه بأنه تلميذ المزي، وهذا فيه إشادة بالمزي أكثر من الإشادة بالتاج، بل هو في الحقيقة تربية عمليه للتاج ليعرف قدر شيخه المزي رحمه الله، وأنه لولا هذه التلمذة ما استحق هذا المنصب ـ أراد المزي أن يبين هو الآخر أن تلميذه عبد الوهاب هو في الطبقة العليا من تلاميذه، أي: لما أراد التقي أن يشيد بقدر المزي رحمهما الله، وأن ابنه عبد الوهاب علا قدره به ـ أراد المزي أن يشيد بقدر هذا التلميذ وأنه على صِغَر سنه بالغ مبلغ المنتهين، وكل منهما صادق فيما أشاد به، وذاكرٌ للحقيقة.

⁽۲) تأمل معي قوله: عبد الوهاب شاب. . . إلخ، فإنه يدل على أن التقي لا يُماري في علم ابنه، وإنما الذي يمنعه من ذلك كونه شاباً حَدَثاً، فالأولى تأخيره حتى يكبر سنه، فيكون أليق بتلك النسبة العالية. ومن أجل ذلك أراد أن يُربي ولده على التريث وعدم التعجل، مع التواضع وهضم النفس، فأمر بكتابته مع المبتدئين. ونظير هذا الموقف التربوي موقفه لما نزل الإمام الذهبي ـ رحمه الله ـ عن مشيخة دار الحديث الظاهرية لابنه عبد الوهاب، فمنع من ذلك. يقول التاج رحمه الله: "ولقد نزل لي شيخنا شمس الدين الذهبي في حياته عن مشيخة دار الحديث الظاهرية، فلم يُمضِ النزول، وقال لي: والله يا بُنيَ أعرف أنك مستحقها، ولكن ثمَّ مشايخُ هم أولى منك؛ لطعنهم في السِّن.

ثم لما حَضَرَتِ الذهبيَّ الوفاةُ أشهد على نفسه بأنه نزل لي عنها، فوالله لم يُمْضِها لي، وها خطَّه عندي يقول فيه بعد أن ذكر وفاة الذهبيّ: وقد نزل لولدي عبد الوهَّاب عن مشيخة الظاهرية، وأنا أعرف استحقاقه، ولكن سِنَّ الشباب مَنَعني أن أمضِيَ النزولَ له. انظر: الطبقات ٢٠٩/١٠.

⁽٣) انظر: الطبقات ١٠/ ٣٩٩.

وهذا شيخه شمس الدين ابن النقيب ـ رحمه الله تعالى ـ يُجيزه بالإفتاء والتدريس وهو لم يبلغ الثامنة عشر من عمره.

يقول الحافظ شهاب الدين ابن حجي (١): أخبرني (٢) أن الشيخ شمسَ الدين ابن النقيب كان عمر الدين ابن النقيب كان عمر القاضى تاج الدين ثمان عشرة سنة (٣).

وقال الحافظ ابن حجي رحمه الله: «خرَّج له ابن سعد مشيخة، ومات قبل تكميلها، وحَصَّل فنوناً من العلم من الفقه والأصول، وكان ماهراً فيه، والحديث والأدب، وبرع وشارك في العربية، وكان له يد في النظم والنثر، جَيِّدَ البديهة، ذا بلاغة وطلاقة لسان، وجراءة جَنَان، وذكاء مُفْرط، وذهن وقًاد، وكان له قدرة على المناظرة»(٤).

وهذا الإمام الأديب، الناظم الناثر، أديب العصر خليل بن أيبك الصفدي رحمه الله، الذي كتب أزيد من ستمائة مجلّد تصنيفاً، وهو في طبقة شيوخ التاج ـ رحمهما الله ـ يقول عنه التاج:

"وكانت له همَّةٌ عاليةٌ في التحصيل، فما صَنَّف كتاباً إلا وسألني فيه عما يحتاج إليه من فقه وحديث وأصولٍ ونحوٍ، لا سيما "أعيان العصر" فأنا أشرت عليه بعمله، ثم استعان بي في أكثره، ولما أخرجت مُخْتَصري في الأصلين المسمَّى "جمع الجوامع" كتبه بخطه، وصار يحضر الحلقة، وهو يقرأ عليَّ ويَلَذُ له التقرير، وسَمِعه كلَّه عليَّ، وربما شارك في فهم بعضه، رحمه الله تعالى" (٥).

وهذا والده رحمه الله تعالى يصفه بمفتي الإسلام في قصة يذكرها

⁽۱) أحمد بن حجي بن موسى السعدي الحسباني، الإمام العالم العلاَمة، الحافظ المحقّق، شيخ الشافعية شهاب الدين أبو العباس. ولد سنة ٧٥١هـ، سمع الحديث من خلائق، وتتلمذ للتاج السبكي. من تصانيفه: «جمع المفترق»، «الدارس من أخبار المدارس». توفي سنة ٨١٦٨هـ. انظر: طبقات ابن قاضي شهبة ٨١٢/٤.

⁽٢) أي: التاج السبكي أخبر ابن حجى رحمهما الله.

⁽٣) انظر: طبقات ابن قاضي شهبة ٣/ ١٠٤ _ ١٠٥.

⁽٤) انظر: طبقات ابن قاضي شهبة ٣/١٠٥ ـ ١٠٦.

⁽٥) انظر: الطبقات ١٠/٦.

التاج رحمه الله تعالى فيقول: "وكتب إليّ، وقد جَمَع لي بين نيابته في الحكم، وتوقيع الدَّست (١)، وكانت قد وَرَدت عليه فُتيا في لعب الشُطْرنج: أجِبْنا أيّها الإمام، أحلالٌ هو أم حرام؟ ونحن قد عَرَفْنا مذهب الشافعيّ، ولكنا نريد أن نعرف رأيك واجتهادَك. فألقاها إليّ، وقال: اكتُبْ عليها مَبْسُوطاً مستدِلاً، ثم اعرِضها. فكتبتُ كتابةً مطوّلة جامعةً للدلائل، ونصَرْتُ مذهب الشافعي، فكتب إلى جانبها:

أُمُوقَعَ الدَّسْتِ الشريفِ ونائِبَ الْ حُكْمِ العزيزِ ومُفْتِيَ الإسلامِ خَفْ من إلهكَ أنْ يراكَ وقَدْ نَها لاَ وما انتهيتَ ومِلْتَ للآثام»(٢)

وينبيك عن مكانته العلمية المبكرة تدريسه إلى جانب الرُّخامة التي بالجامع الأُموي في حياة والده، وأنشد والده في ذلك، ذاكراً العلماء الذين دَرَّسُوا بجانبها، وتعاقبوا على ذلك المكان بدءًا بابن عساكر (٣) رحمه الله تعالى. يقول التاج:

"وأنشدوني عنه، وقد جلستُ للشُّغُل في العلم عَقِيبَ وفاة الشيخ الإمام فخر الدين المِضريّ، إلى جانب الرُّخامة التي بالجامع الأُموي، التي يقال: إنَّ أوَّل مَنْ جلس إلى جانبها شيخُ الإسلام فخر الدين ابن عساكر، ثم تلميذه شيخ الإسلام عزالدين ابن عبد السلام (١٤)، ثم تلميذه الشيخ تاج

⁽۱) توقيع الدَّسْت: هو توقيع مجلس الوزارة. قال الزبيدي في تاج العروس ٣/٥٠، مادة (دست): «واستعمله المتأخرون بمعنى: الديوان، ومجلس الوزارة، والرآسة». وانظر: المعجم الوسيط ١/ ٢٨٢.

⁽٢) انظر: الطبقات ١٠/١٩٤.

⁽٣) هو علي بن الحسن بن هبة الله، أبو القاسم بن عساكر، إمام الحديث في زمانه، وختام الجهابذة الحفاظ. ولد سنة ٤٩٩ه، وسمع خلائق، وعِدَّة شيوخه ألف وثلاثمائة شيخ، ومن النساء بضع وثمانون امرأة. من مصنفاته: تاريخ الشام، تبيين كذب المفتري، وغيرهما كثير. توفي سنة ٥٧١هـ.

انظر: المستفاد من ذيل تأريخ بغداد ص١٨٦ ـ ١٨٩، سير ٢٠/٥٥٤، الطبقات الكبرى ٧/ ٢١٥.

⁽٤) هو عبد العزيز بن عبد السلام بن أبي القاسم بن حسن السُّلَميّ، شيخ الإسلام =

الدين ابن الفِرْكاح الفَزاريِّ^(۱)، ثم تلميذه ولده الشيخ بُرهان الدين تم تلميذه الشيخ بُرهان الدين المِصْري^(۳)، ثم أنا^(٤)، وكتبتُها من خط الوالد رحمه الله تعالى:

الجامعُ الأُمَوِيُّ فيه رُخامَةٌ الشيخُ فخرُ الدِّين نَجْلُ عَساكِرٍ والشيخُ تاجُ الدين نَجْلُ فَزارَةٍ ثم ابنه أكرِمْ به من سَيدٍ وتلاه فخرُ الدِّين واحدُ مِصْرِهِ

يَأْوِي لها مَن للفَضائل يَطْلُبُ والشيخُ عِزُّالدين عنه يُنْسَبُ عنه تَلقَّاها يُفيد ويَذأبُ ورع له كلُّ المناصب تَخْطُبُ بذكائِه كالنارِ حِينَ تَلَهَّبُ

والمسلمين، وأحد الأئمة الأعلام، عِزّ الدين أبو محمد. ولد سنة سبع أو ثمان وسبعين وخمسمائة، قيل: إنه بلغ رتبة الاجتهاد، ولقّبه تلميذه ابن دقيق العيد بسلطان العلماء. من تصانيفه: «القواعد الكبرى»، واختصره في «القواعد الصغرى»، وهمجاز القرآن» و«شجرة المعارف»، وغيرها. توفي ١٦٦ه، ودفن بالقرافة الكبرى بمصر.

انظر: الطبقات الكبرى ٨/ ٢٠٩، طبقات ابن قاضي شهبة ٢/ ١٠٩.

⁽۱) عبد الرحمن بن إبراهيم بن ضياء الفَزَاريّ، الشيخ تاج الدين أبو محمد، المعروف بالفِرْكاح، فقيه أهل الشام، كان إماماً مدقّقاً نَظَّاراً، قال عنه الذهبي: «وكان من أذكياء العالم، وممن بلغ رتبة الاجتهاد». من تصانيفه: شرح ورقات إمام الحرمين، وتعليقة على الوجيز، وغيرهما. توفي سنة ٦٩٠هـ.

انظر: الطبقات الكبرى ٨/ ١٦٣، طبقات ابن قاضى شهبة ٢/ ١٧٣.

⁽٢) هو إبراهيم بن عبد الرحمن بن إبراهيم الفزاري، الشيخ برهان الدين بن الفِرْكاح، فقيه الشام، وشيخ الإسلام، قال ابن كثير رحمه الله: «ساد أقرانه وسائر أهل زمانه في دراية المذهب ونقله... وبالجملة فلم أَرَ شافعياً من مشايخنا مثله».

من مصنفاته: «التعليقة على التنبيه» في نحو عشر مجلدات، وتعليقة على مختصر ابن الحاجب في الأصول. توفي سنة ٧٢٩هـ.

انظر: الطبقات الكبرى ٩/ ٣١٢، طبقات ابن قاضى شهبة ٢/ ٢٤٠.

⁽٣) هو محمد بن علي بن إبراهيم، أبو الفضائل القاضي فخر الدين المِصْريَ. ولد بالقاهرة سنة ١٩٦ه، كان من أذكياء العالم، حفظ مختصر ابن الحاجب في تسعة عشر يوماً، وكان يحفظ في «المنتقى» كل يوم خمسمائة سطر. توفي بدمشق سنة ٧٥١هـ.

انظر: الطبقات الكبرى ٩/ ١٨٨، طبقات ابن قاضي شهبة ٣/ ٦٢.

 ⁽٤) وعليه فعمر التاج آنذاك أربع وعشرون سنة.

وابني يَليهمْ زادَهُ ربُّ السَّما عِلْماً وفَهْماً ليس فيه يَنصَبُ(١)

وقد نزل التقي ـ رحمه الله ـ عن مشيخة دار الحديث الأشرفية لابنه عبد الوهاب ـ رحمه الله ـ وذلك في أواخر عمره حينما كبر التاج وكان ابن ثمان وعشرين سنة أو نحوها، ولم يكن نزوله له إلا لأهليته التي شهد بها مشايخُه.

يقول التاج رحمه الله: "ولما نزل لي عن مشيخة دار الحديث الأشرفيّة، واتفق أنه بعد أشهر حَضَر درساً عَمِله الولدُ تقيُّ الدين أبو حاتم محمد، ابن الأخ شيخِنا شيخِ الإسلام بهاءِ الدين أبي حامد، سلمهما الله، وكان أشار هو بذلك؛ ليفرح بتدريس ولدِ ولدِه بحضوره قبلَ وفاته _ قال للجماعة الحاضرين: ما أعلم أحداً يَصْلحُ لمشيخة دار الحديث غيرَ ولدي عبد الوهّاب، وشخص آخرَ غائب عن دمشق.

وأكثر الناس لم يَفهم الغائب، وأنا أعرف أنه الشيخ صلاحُ الدين العلائي، شيخ بيت المقدس وحافظه»(٢).

وكتب له الشيخ برهان الدين القيراطي (٣) جواباً لرسالة أرسلها إليه التاج _ رحمهما الله _ فمما قال فيها:

"إلى شيخنا شيخ الإسلام أوحد المجتهدين، تاج الدين أبي نصر، أسبخ الله ظِلالَه (٤) إلى أن قال: "فهو إمام العلوم على الأبد، والسابق للعَلياء سَبْقَ الجوادِ إذا استولى على الأمد، والسيّد الحافظ الذي دارُه لا دارَ مَيّة بين العلياء والسّند.

⁽۱) انظر: الطبقات الكبرى ۱۹۲/۱۰.

⁽۲) انظر: الطبقات الكبرى ۱۰/۲۰۹.

⁽٣) هو إبراهيم بن شرف الدين عبد الله بن محمد الطائي القيراطي، الشاعر المشهور. ولد في سنة ٢٧٦ه، وتَفَقَّه واشتغل، وتَعَانى النظم ففاق فيه، وله ديوان جمعه لنفسه يشتمل على نثر ونظم في غاية الإجادة، وكان عابداً فاضلاً. قال ابن حجر رحمه الله: «وكان له اختصاص بالسبكي، ثم بأولاده، له فيهم مدائح ومراثي، وبينهم مراسلات». توفى بمكة مجاوراً سنة ٧٨١ه. انظر: الدرر ١/ ٣١، شذرات ٢/ ٢٧٩.

⁽٤) انظر: الطبقات الكبرى ٩/ ٣٣٦.

والشيخ الذي اختُصَّ بعُلُوّ الإسناد والمَحَل، والرُّحَلَةُ الذي يُنشِد الطالبُ إذا حثَّ ركائبَه إليه ورَحَل:

إليكَ وإلاَّ لا تُساقُ الركائبُ وعنكَ وإلاَّ فالمحدُّث كاذبُ

على أنه عالمٌ مناظِر، وحافِظٌ مذاكِر، وأديبٌ مُحاضِر... فهو بين العلماء إمامُ مِلْتهم، ومُصَلَّى قِبلتهم، ومُجَلِّي حَلْبَتِهم، والمنشِدُ عند طلوع أهلَّتِهم:

أَخذنا بآفاقِ السماءِ عليكُمُ لنا قَمَراها والنُّجُومُ الطوالعُ "(١) ومما قاله أيضاً بعد ذلك لهذين البيتين:

"عِلْمُ الحديثِ إلى أبي نصرٍ غَدًا من دونِ أهلِ العَصْرِ حَقّاً يُسْنَدُ أَصْحَى أميرَ المؤمنين بقُبّة ويَدُ الخلافةِ لا تُطاوِلُها يَدُ" (٢)

ويقول الحافظ الحسيني عن التاج - رحمهما الله - في أكثر مِنْ موطن: «سيدنا قاضي القضاة شيخ الإسلام تاج الدين السبكي»(٣).

وقال السيوطي رحمه الله ـ في «حسن المحاضرة»: «كتب مرةً ورقةً إلى نائب الشام يقول فيها: وأنا اليوم مجتهد الدنيا على الإطلاق، لا يقدر أحدٌ يردُّ على هذه الكلمة. وهو مقبول فيما قال عن نفسه»(٤).

ومن العجائب التي تدل على قوة الرجل وفَرَط ذكائه، وتبحره في الفنون، وغَوْصه في الكنوز والمكنون ـ هذه الحادثة التي سَطَّرها في كتابه «الأشباه والنظائر» حيث يقول:

⁽١) انظر: الطبقات الكبرى ٩/ ٣٥٤.

⁽٢) انظر: الطبقات الكبرى ٩/ ٣٥٧.

⁽٣) انظر: ذيول العبر ١٩٧/٤، ١٩٩، ٢٠١، ٢٠٦.

⁽٤) انظر: حسن المحاضرة ١/ ٣٢٨.

قلت: مَنْ قرأ كتب الرجل عَلِم صِدْق هذه الدعوى، ولذلك صَدَّقه السيوطي ـ رحمه الله ـ في دعواه؛ لِعِلْمه بأهليته. ولعل هناك سبباً دَعَى التاج للمصارحة بهذا مع نائب الشام؛ لأن له حُسَّاداً وكائدين، فلعله أراد أن يبين له الحقيقة التي ربما تغيب عن مثله.

"وقد أحببت أن أذكر هنا آية كانت ابتداء درسي بالمدرسة الأمينية في يوم الأحد ثالث شهر ربيع الأول سنة ثلاث وستين وسبعمائة، وكان مِن شأن هذا الدرس أني لما وَلِيت هذه المدرسة في الشهر المذكور عزمتُ أن لا أعمل أجلاساً، ولا أجمع جمعاً (١)؛ لأنه سبق لي تداريس كثيرة، فما في دمشق مدرسة مرموقة بعين التعظيم إلا وقد وليت تدريسها بحمد الله، إلا اليسير من المدارس.

فلما وليت هذه المدرسة رأيتُ أنَّ تَرْك ذلك أجمل، فحملني حاملٌ على أن أذكر درساً أرجو أن يكون لي فيه نية، وذلك أنَّ بعض من لا أهلية له سعى في هذه المدرسة، وكاد أنْ يُقَدَّم عليًّ؛ لقربه من الدولة، فأحببتُ أنْ أُرِيَهُ كيف يكون التدريس، وكيف ينبغي لمَنْ يَطْلب مناصب العلماء أن يكون (٢)، فعمدتُ إلى آيةٍ من الكتاب العزيز واستنبطتُ منها ما وصَلَتْ إليه قوتي.

⁽۱) يعني: لا يجمع الناس في درس عام يفتتح به دروسه في تلك المدرسة، وهو نوع من العادة جرت عندهم في افتتاح مثل هذه المناصب العلمية.

⁽٢) واضح أن التاج ـ رحمه الله ـ أراد أن يُحفظ هذه المناصب الشرعية مِن تصلت الجهلة عليها؛ لأن ذلك تخريب للدين، وتعطيل للمدارس أن يدرس فيها غير الأكفاء، كما هو الحاصل الآن، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم.

يقول رحمه الله في "معيد النعم ومبيد النقم" ص١٠١: "ومن أقبح المنكرات مدرس يحفظ سطرين أو ثلاثة من كتاب ويجلس يلقيها ثم ينهض، فهذا إن كان لا يقدر إلا على هذا القدر فهو غير صالح للتدريس، ولا يحل له تناولُ معلومه، وقد عَطَّل الجهة؛ لأنه لا معلوم لها، وينبغي أن ألا يستحق الفقهاء (أي: طلاب المدرسة) المُنَزَّلون معلوماً؛ لأن مدرستهم شاغرة عن مدرس. وإن كان يقدر على أكثر منه ولكنه يسهّل ويتأوَّل - فهو أيضاً قبيح؛ فإن هذا يطرّق العوام إلى رَوم هذه المناصب، فقلَّ أن يُوجد عامي لا يقدر على حفظ سطرين. ولو أن أهل العلم صانوه، وأغطى المدرّس منهم التدريس حقّه: فجلس، وألقى جملةً صالحةً من العلم، وتكلم عليها كلام محقّق عارف، وسأل وسئل، واعترض وأجاب، وأطال وأطاب، بحيث إذا حضره أحدُ العوام أو المبتدئين أو المتوسطين فَهِم مِن نفسه القصور عن الإتيان بمثل ما أتى به، وعَرَف أن العادة أنه لا يكون مدرسٌ إلا هكذا، والشرع كذلك - لم تطمح نفسه في هذه المرتبة، ولم تطمع العوام بأخذ وظائف العلماء. فإذا رأينا العلماء يتوسعون في الدروس، ولا يعطونها حَقَّها، ويُبطلون كثيراً مِن أيام العمالة، وإذا حَضَروا اقتصروا =

وها أنا أحكي الدرس فأقول: قلتُ بعد الخطبة ما نَصُّه:

قوله تعالى: ﴿أَمَّ يَحْسُدُونَ ٱلنَّاسَ عَلَىٰ مَا ءَاتَلَهُمُ ٱللَّهُ مِن فَصَّالِمَ فَقَدُ ءَاتَيْنَاً ءَالَ إِبَرَهِيمَ ٱلْكِئْبَ وَٱلْمِكُمَةَ وَءَاتَيْنَهُم مُّلُكًا عَظِيمًا ﴿ فَمِنْهُم مَّنَ ءَامَنَ بِهِ وَمِنْهُم مَّنَ عَنْهُ وَكَفَى بِجَهَنَّمَ سَعِيرًا﴾ (١).

اعلم أنَّ المدرسين وإنْ تباينت مراتبهم في العلم، وتفاوتت منازلهم في الفهم - أصنافٌ ثلاثة لا رابع لهم:

الأول: مَنْ إذا دَرَّس آية اقتصر على ما فيها من المنقول، فحكى أقوال المفسرين بسبب النزول والمناسبة، ووجوه الإعراب، ومعاني الحروف، ونحو ذلك. وهذا لاحظ له عند المحققين، ولا نصيب له بين فرسان الكلام.

والثاني: مَنْ يأخذ في وجوه الاستنباط منها، ويَسْتَعمل فكره بمقدار ما آتاه الله من الفهم، ولا يشتغل بأقوال السابقين، وتصرفات الماضين، علماً منه أنَّ ذلك أمرٌ موجود في بطون الأوراق ولا معنى لإعادته.

والثالث: مَنْ يرى الجمع بين الأمرَيْن، والتحلي بالوصفَيْن، ولا يخفى أنه أرفع الأوصاف....

وأنا إن شاء الله تعالى أستخرج من هذه الآية ـ دون ما قبلها وما بعدها ـ من فنون الفوائد في أنواع العلوم ما يزيد على مائة وعشرين فائدة في أصول الدين، وأصول الفقه، والحديث، والتفسير، واللغة، والنحو، والتصريف، والمعاني، والبيان، والبديع، والمنطق، والجدل، والتصوف، والمغازي، والسير، والفراسة، والطب.

وشرطي في ذلك على نفسي: أن لا أذكر شيئاً أَعْلَمُ أني سُبقت إليه،

على مسألة أو مسألتين، من غير تحقيق ولا تفهيم، ثم رأيناهم يقلقون مِنْ تَسَلَّط من لا يصلح على التدريس، ويعيبون الزمان وأولياء الأمور _ فالرأي أن يُقال لهم: أنتم السببُ في ذلك بما صنعتم، فالجناية منكم عليكم».

⁽١) سورة النساء: ٥٥، ٥٥.

ولا أتعدى الآية إلى غيرها، ولا أشتغل بتقرير ما أستنبطه منها إلا بتقرير وجه الاستنباط منها، فإذا قلتُ مثلاً: «دَلَّت على كيت وكيت» لم أنتقل إلى الكلام في كيت وكيت؛ لأن ذلك خروجٌ إلى فن آخر، وعدولٌ عن البحث (۱)، وعلى غيري أن لا يعترضني في فائدة حتى يتم تقريرُها، ثم يعترض بما شاء»(۲).

فلله درُّ هذا الإمام الفذُ، والملهم الفرد. ولقد نَوَّه إلى الحافظ ابن كثير رحمه الله بهذا الدرس الحافل، والمشهد الهائل، إذ يقول رحمه الله: «وفي صبيحة يوم الأحد رابع شهر ربيع الأول كان ابتداء حضور قاضي القضاة تاج الدين أبو نصر عبد الوهاب بن قاضي القضاة تقي الدين بن الحسن بن عبد الكافي السبكي الشافعي ـ تدريسَ الأمينية عِوَضاً عن الشيخ علاء الدين المحتسب، بحكم وفاته رحمه الله كما ذكرنا، وحضر عنده خلق من العلماء والأمراء والفقهاء والعامة، وكان درساً حافلاً، أخذ في قوله تعالى: ﴿أَمْ يَحَسُدُونَ ٱلنَّاسَ عَلَى مَا مَاتَدُهُمُ اللهُ مِن فَضَلِمِ اللهِ طَلَقةِ جارية بعدها، فاستنبط أشياء حسنة، وذكر ضرباً من العلوم بعبارةِ طَلْقةِ جارية معسولة، أخذ ذلك من غير تلعثم ولا تلجلج ولا تكلف (٤٠)، فأجاد وأفاد، وشكره الخاصة والعامة من الحاضرين وغيرهم، حتى قال بعض الأكابر: إنه يسمع درساً مثله (٥٠).

واسمع كلام التاج وهو يصف مَنْ هو المحدث، عائباً على أقوام من العلماء جَهِلوا ذلك: «ومنهم فرقةٌ ترقّت عن هذه الفرقة وقالت: لا بد مِنْ ضمّ علم الحديث إلى التفسير، فكان قصاراها النظر في «مشارق الأنوار»

⁽١) إذ يكون قد انتقل من الكلام عن فوائد الآية، إلى شرح تلك الفوائد وتقرير الأدلة عليها، وهذا عدول عن البحث.

⁽٢) انظر: الأشباه والنظائر ٣٤٩/٢ ـ ٣٥١. وقد ذكر الشارح تلك الفوائد في كتابه المذكور، وهي تبتدي من ١/٣٥١ ـ ٣٨٢.

⁽٣) سورة النساء: ٥٤.

⁽٤) وهذا يدل على أنه ارتجله ارتجالاً بلا ورقة.

⁽٥) انظر: البداية والنهاية ١٤/ ٣٠٥، ٣٠٦.

للصاغاني (١)، فإنْ ترفّعت ارتقت إلى مصابيح البغوي، وظنت أنها بهذا القدر تصل إلى درجة المحدثين، وما ذاك إلا لجهلها بالحديث، فلو حفظ مَن ذكرناه لهذين الكتابين عن ظهر قلب، وضمَّ إليهما من المتون مثليهما لم يكن محدثاً، ولا يصير بذلك محدِّثاً حتى يلج الجمل في سَمِّ الخياط. فإذا رامت بلوغ الغاية في الحديث على زعمها المتغلت بجامع الأصول لابن الأثير (٢)، وإنْ ضمَّت إليه كتاب «علوم الحديث» لابن الصلاح، أو مختصره المسمَّى بد «التقريب والتيسير» للنووي، ونحو ذلك معينئذ يُنادَى من انتهى إلى هذا المقام بمحدِّث المحدثين، وبخاريِّ العصر، وما ناسب هذه الألفاظ الكاذبة، فإنَّ مَن ذكرناه لا يُعدُّ محدِّثاً بهذا القدر، إنما المحدث مَن عرف الأسانيد، والعِلل، وأسماء الرجال، والعالي والنازل، وحَفِظ مع ذلك جملةً مستكثرة، وسمع الكتب الستة، ومسند أحمد بن حنبل (٣)، وسنن البيهقيّ (١)،

⁽۱) هو الحسن بن محمد بن الحسن بن حَيْدر، أبو الفضائل القرشيُّ العدويُّ العمريُّ، من ولد عمر بن الخطاب رضي الله عنه، الصاغانيُّ الأصل، الهنديُّ اللَّوْهَوْريُّ المولد، البغداديُّ الوفاة، المكيُّ المَدْفن، الفقيه الحنفيُّ، المحدِّث، اللغويُّ، صاحب التصانيف. ولد سنة ۷۷۰هـ. من تصانيفه: «مشارق الأنوار» في الجمع بين الصحيحين، و«مجمع البحرين»، و«العباب»، وغيرها. توفي سنة ٢٥٠هـ. انظر: الجواهر المضية ٢/ ٨٢، الفوائد البهية ص٦٣، سير ٢٣٠/ ٢٨٢.

⁽٢) علي بن أبي الكرم محمد بن محمد الجزريّ ابن الأثير، أبو الحسن عز الدين الإمام الحافظ العلامة المؤرخ، ولد بالموصل سنة ٥٥٥ه. من تصانيفه «اللباب في تهذيب الأنساب»، و«أسد الغابة في معرفة أسماء الصحابة»، و«الكامل في التاريخ». توفي سنة ٦٣٠ه. انظر: وفيات ٣٤٨٨، تذكرة ٤٩٩/٢، الطبقات الكبرى ٨/ ٢٩٩٨.

⁽٣) هو أحمد بن حنبل الشيبانيّ المروزيّ البغداديّ، إمام أهل السنة والجماعة، أبو عبد الله، أحد الأئمة الأعلام. ولد سنة ١٦٤هـ. قال أبو زرعة: كانت كتبه اثني عشر جملًا، وكان يحفظ ألف ألف حديث. اهد. من مصنفاته: المسند، والتفسير، والناسخ والمنسوخ، توفي رحمه الله سنة ٢٤١هـ. انظر: الجرح والتعديل ٢٩٢/١، سير ٢١/١٧٧، طبقات الحنابلة ٢٤١ه.

⁽٤) أحمد بن الحسين بن علي البيهقيُّ النيسابوريُّ، أبو بكر الحافظ، الثبت الفقيه، شيخ الإسلام. ولد سنة ٣٨٤هـ. قال أبو المعالي الجويني: ما مِنْ فقيه شافعيٌّ، وإلا =

ومعجم الطبراني (١)، وضَمَّ إلى هذا القدر ألفَ جزء من الأجزاء الحديثية. هذا أقلُ درجاته. فإذا سمع ما ذكرناه، وكتب الطباق، ودار على الشيوخ، وتكلَّم في العِلَل والوَفيات والأسانيد .. كان في أول درجات المحدثين، ثم يزيد الله مَنْ شاء ما شاء (٢).

ومنهم فرقة ترفّعت، وقالت: نضم إلى الحديث الفقه، وكان غايتها البحث في «الحاوي الصغير» لعبد الغفّار القزويني (٣)، والكتاب المذكور أعجوبة في بابه، بالغ في الحسن أقصى الغايات، إلا أنَّ المرء لا يصير به فقيها ولو بلغ عنان السماء، وهذه الطائفة تضيع في تفكيك ألفاظه وفهم معانيه زماناً لو صرفته إلى حفظ نصوص الشافعي وكلام الأصحاب لحصلت على جانب عظيم من الفقه، ولكن التوفيق بيد الله تعالى (٤).

⁼ وللشافعي عليه منة إلا أبا بكر البيهقيّ، فإن المنة له على الشافعيّ لتصانيفه في نصرة مذهبه. اه. من مصنفاته: «السنن الكبرى»، و«الأسماء والصفات»، و«دلائل النبوة»، وغير ذلك. توفى سنة ٤٥٨هـ.

انظر: سير ١٦٣/١٨، الطبقات الكبرى ٨/٤، شذرات ٣/٤٠٣.

⁽۱) وهو الإمام أبو القاسم سليمان بن أحمد بن أيوب اللخميُّ الشاميُّ الطبرانيَّ، الحافظ، الثقة، الرَّحَال الجوَّال، محدُّث الإسلام، وعَلَم المعمَّرين. ولد سنة ٢٦٠هـ، من تصانيفه: كتاب «السنة»، و«الدعاء»، و«المعجم الكبير»، و«المعجم الأوسط»، و«المعجم الصغير»، وغيرها كثير. توفي سنة ٣٦٠، عن مائة عام وعشرة أشهر. انظر: سير ١٩١٨، شذرات ٣٠/٣٠.

⁽٢) ولذا لما ترجم السيوطي رحمه الله للحافظ الهيثمي رحمه الله قال: "ورافق العراقيَّ في السماع، فسمع جميع ما سمعه، وكان ملازماً له، مبالغاً في خدمته، وكان يحفظ كثيراً من متون الأحاديث، فكان إذا سُئل العراقيُّ عن حديثِ بادر إلى إيراده، فيظن من لا خبرة له أنه أحفظ منه، وليس كذلك، وإنما الحفظ المعرفة».

انظر: ذيل طبقات الحفاظ للسيوطي ٥/ ٣٧٢.

⁽٣) هو عبد الغفّار بن عبد الكريم بن عبد الغفار القَزْويني، الشيخ الإمام نجم الدين، كان أحد الأثمة الأعلام، له اليد الطولى في الفقه والحساب وحسن الاختصار، ومن الصالحين أهل الكرامات. من مصنفاته: «الحاوي الصغير»، و«اللباب»، و«شرح اللباب» المسمّى برالعُجاب». توفي سنة ٦٦٥ه.

انظر: الطبقات الكبرى ٨/ ٢٧٧، طبقات ابن قاضى شهبة ٢/ ١٣٧.

⁽٤) انظر: معيد النعم ص٨١ ـ ٨٣.

المبحث السادس

مناصبه العلمية

قال الحافظ شهاب الدين ابن حجي: «وانتهت إليه رئاسة القضاء والمناصب بالشام»(١).

قال ابن كثير رحمه الله: «جرى عليه من المحن والشدائد ما لم يَجْرِ على قاضٍ قبله، وحَصَل له من المناصب والرياسة ما لم يحصل لأحدِ قبله، وانتهت إليه الرياسة بالشام»(٢).

والمناصب التي تولاها التاج ـ رحمه الله ـ وترقَّى فيها هي: تولِّيه توقيعَ الدَّسْت في سنة ٧٥٤هـ(٣).

ونيابة والده في القضاء بعد وفاة أخيه القاضي الحسين؛ لأن الحسين كان نائباً عن والده في الحكم، فلما تُوفي ناب عنه التاج ـ رحمهم الله جميعاً ـ وذلك في عام ٧٥٥ه.

ثم استقل بالقضاء بسؤال والده في شهر ربيع الأول سنة ٥٦هـ(٤)،

انظر رحمك الله بعين الإنصاف والاعتبار، وقَدُر هؤلاء الأفذاذ، وانظر بعين الإشفاق والرحمة على مَنْ يقول: هم رجال ونحن رجال. وإنما ذكرتُ هذا النقل عن التاج رحمه الله لأنه يصف أول درجات المحدث بهذا الوصف العجيب، مع أنه ـ كما أقرَّ له شيوخه ـ من المنتهين، فإذا كان المبتدئ من المحدثين ما ذكر، فكيف يكون حال المنتهي! وأما الفقه فليس كلامنا فيه مع التاج؛ لأن مَنْ قرأ الطبقات الكبرى له ـ علم أن الرجل آية من الآيات الباهرة في الفقه، في استيعاب الأقوال والخلاف، والنظر والحجاج.

⁽۱) انظر: طبقات ابن قاضي شهبة ٣/ ١٠٦.

⁽٢) انظر: الدرر ٢/ ٤٢٨، طبقات ابن قاضي شهبة ٣/ ١٠٥.

⁽٣) انظر: الدرر ٢/٤٢٦، الطبقات الكبرى ١٩٢/١٠ ـ ١٩٣.

⁽٤) أي: قبل موت التقي بشهر وأيام، لأن التاج يقول عن والده: "واستمر بدمشق عليلاً إلى أَنْ وَلَيْتُ أَنَا القضاء، ومكث بعد ذلك نحو شهر، وسافر إلى الديار المصرية، وكان يذكر أنه لا يموت إلا بها، فاستمر بها عليلاً يُوَيْمات يسيرةً، ثم تُوفي ليلة الاثنين =

ثم عُزل مدة لطيفه، ثم أُعيد، ثم عُزِل بأخيه بهاء الدين، وتوجَّه إلى مصر على وظائف أخيه، ثم عاد إلى القضاء على عادته، ثم عُزل وحصل له محنة شديدة، ثم عاد إلى القضاء. واستمر به إلى أن توفي عام ٧٧١ه(١).

ولقد كان التقي يُوصِي ابنه التاج _ رحمهما الله _ أن لا يطلب القضاء ولا يرغب فيه؛ لئلا يُوكل إلى نفسه فيهلك، فإنَّ مَنْ تولى القضاء ذُبح بغير سكين.

يقول التاج رحمه الله: «وكان يقول لي في أيام مرضه قبل أن يحصل لي القضاء: إيّاكَ ثم إيّاكَ أن تطلُبَ القضاء بقلبك، فضلاً عن قالَبِك، فأنا أطلبُه لك؛ لعلمي بالمصلحة في ولايتك، لك ولقومك وللناس، وأما أنت فاحذَر، لئلا يكِلَكَ اللّهُ إليه، على ما قال عليه: «يا عبدَ الرحمنِ (٢) لا تَسْألِ الإمارة» (٣) الحديث.

وحضرتُه وقد جاء إليه بعضُ الفقراء، فقال: أريد ثلاثاً: ولايةَ ابني هذا مَوْضعي، ورؤيةَ ولدي أحمدَ، وموتي بمصرَ. أشهدُ بالله لَسَمِعتُ ذلك منه.

فقال له الفقير: سَل اللَّهَ في ذلك إنْ كان مصلحةً.

المسفرة عن ثالث جمادى الآخرة...». الطبقات ١٠/٣١٠ ـ ٣١٦. وعليه فيكون تولى التاج للقضاء في آخر شهر ربيع الأول؛ لأن الحافظ ابن كثير ـ رحمه الله ـ ذكر يوم سفر التقي إلى مصر بأنه كان في السادس والعشرين من ربيع الآخر. انظر: البداية والنهاية ١٤/٤٢٤.

⁽۱) انظر: طبقات ابن قاضی شهبة ۳/ ۱۰۵.

⁽٢) هو عبد الرحمٰن بن سمرة بن حبيب بن عبد شمسِ العَبْشَوِيّ، أبو سَعيد، أسلم يوم الفتح، وهو الذي افتتح سجستان وكابل وغيرهما، وشهد غزوة مؤتة. مات بالبصرة سنة خمسين، ويقال إحدى وخمسين. انظر: تهذيب ١٩٠/٦.

⁽٣) أخرجه مسلم ١٢٧٣/٣، كتاب الإيمان، باب نَذْب مَنْ حلف يميناً، رقم ١٦٥٢، وتتمة الحديث: «يا عبد الرحمٰن بن سَمُرة لا تَسْأَل الإمارة، فإنك إنْ أُعْطِيتَها عن مسألةٍ وكلتَ إليها، وإن أُعطيتها عن غير مسألةٍ أُعِنْتَ عليها، وإذا حَلَفْتَ على يمينِ فرأيتَ غيرها خيراً منها فكفر عن يمينك وائت الذي هو خير» وأخرجه مسلم أيضاً في كتاب الإمارة، باب النهي عن طلب الإمارة والحرص عليها، ١٤٥٦/٣، رقم ١٦٥٢.

فقال: قد تحقَّقتُ أنَّ كلَّ واحدٍ من الثلاثة مصلحةٌ.

فقال له: القضاء مصلحة لهذا!

فقال: نعم، تحقَّقتُ أنه مصلحة له في الدنيا والدين جميعاً»(١).

ومن المناصب التي تولاها التاج ـ رحمه الله ـ منصب الخطابة بالجامع الأُموي بدمشق، وذلك بعد وفاة خطيبه جمال الدين أبي الثناء محمود بن جُملة (٢) ـ رحمه الله ـ في عام ٧٦٤هـ.

يقول الحافظ ابن كثير رحمه الله:

«وفي يوم السبت عاشره (٣) جُمِع القضاة والأعيان بدار السعادة، وكتبوا خطوطهم بالرضى بخطابة قاضي القضاة تاج الدين السبكي بالجامع الأُموي، وكاتِب نائب السلطنة في ذلك.....

وفي يوم الجمعة سابع شهر ذي القَعْدة خَطَب بجامع دمشق قاضي القضاة تاج الدين السبكي... $^{(3)}$.

ومن المناصب التي تولاها التدريس في أغلب مدارس دمشق، وكذا درًس في مدارس مصر.

يقول ابن قاضي شهبة: «وقد درس بمصر والشام بمدارس كبار: العزيزية (٥)،

⁽١) انظر: الطبقات ١٠/٢١٠.

⁽٢) هو محمود بن محمد بن إبراهيم بن جُمْلة، جمال الدين أبو الثناء المَحَجُيُّ الأصل، من قرية مَحَجَّة، الصالِحيُّ المولد، مِن صالحية دمشق. ولد سنة ٧٠٧ه. له تعاليق في الفقه والحديث، مات سنة ٧٦٤ه، ودُفن بالصالحية.

انظر: الطبقات الكبرى ١٠/ ٣٨٥، البداية والنهاية ١٤/ ٣١٧.

⁽٣) أي: عاشر شهر شوال.

⁽٤) انظر: البداية والنهاية ١٤/ ٣١٨.

⁽٥) المدرسة العزيزية جوار الكلّسة لضيق الجامع الأُمويّ. أول مَنْ أسسها الملك الأفضل بن صلاح الدين الأيوبي، ثم أتمها أخوه الملك العزيز عثمان. انظر: الدارس في تاريخ المدارس / ٣٨٢.

والعادلية الكبرى^(۱)، والغزالية^(۲)، والعذراوية^(۳)، والشاميتين^(۱)، والناصرية^(۵)، والأمينية^(۱)،

- (Y) المدرسة الغزالية داخل الجامع الأموي، في الزاوية الشمالية الغربية منه. قال النعيمي رحمه الله: «قال ابن شداد في ذكر ما في الجامع من المدارس: المدرسة الغزالية، وتعرف بالشيخ نصر المقدسيّ. وقال في موضع آخر: الزوايا بالجامع: الزاوية الغزالية، منسوبة إلى الشيخ نصر المقدسيّ، وتنسب إلى الغزاليّ رحمهما الله تعالى؛ لكون الغزاليّ ـ رحمه الله تعالى ـ دخل إلى دمشق المحروسة، وقصد الخانقاه (أي: دار الصوفية) السميساطية ليدخل إليها، فمنعه الصوفية من ذلك؛ لعدم معرفتهم به، فعدل عنها، وأقام بهذه الزاوية بالجامع إلى أن عُلم مكانه وعرفت منزلته، فحضر الصوفية بأسرهم إليه واعتذروا له، ثم أدخلوه الخانقاه السميساطية فعرفت الزاوية به، وإنما تُنسب إلى الشيخ نصر المقدسيّ رحمه الله. انظر: وهي من مدارس الشافعية، وأول مَنْ درَّس بها الشيخ نصر المقدسيّ رحمه الله. انظر: الدارس ١/ ٤١٧.
- (٣) هي مدرسة أنشأتها الست عذراء بنت شاهنشاه بن أيوب بن شادي. وشاهنشاه أخو صلاح الدين الأيوبي فاتح بيت المقدس رحمه الله تعالى. وأنشأت المدرسة سنة ٥٨٠هـ، بحارة الغرباء، داخل باب النصر، المسمى بباب دار السعادة. كذا قال النعيمي. وهي وقف على الشافعية والحنفية. توفيت الست عذراء سنة ٥٩٣هـ، ودفنت بترتبها في مدرستها. انظر: الدارس في تاريخ المدارس ٢٧٣/١ ـ ٣٧٤.
 - (٤) سبق الكلام عنهما.
- (٥) هي دار الحديث الناصرية، وبها رباط، بمحلة الفواخير بسفح قاسيون. أنشأها الملك الناصر صلاح الدين يوسف ابن الملك العزيز محمد ابن الملك الظاهر عزيز الدين غازي بن صلاح الدين يوسف بن أيوب بن شادي فاتح بيت المقدس. وهذه الدار هي الناصرية البرانية، وهي من أغرب الأمكنة في البنيان المحكم. وهناك الناصرية الجوانية وهي من أحسن المدارس، وقد بناها الملك الناصر أيضاً.
 - انظر: الدارس في تاريخ المدارس ١/ ١١٥ ـ ١١٧.
- (٦) قال النعيمي: «المدرسة الأمينية قِبْلي باب الزيادة، من أبواب الجامع الأموي، المسمّى =

⁽۱) أول من أنشأ هذه المدرسة الشافعية نور الدين محمود بن زنكي، شرع في بنائها سنة ٨٥هـ، وتوفي ولم تتم، فاستمرت كذلك. ثم بَنَى بعضها الملك العادل سيف الدين أبو بكر محمد بن أبوب بن شادي، أخو صلاح الدين الأبوبي، وشرع في بنائها سنة ٦١٢هـ، وكان قد أزال ما بناه نور الدين، وبناها بناء متقناً محكماً لا نظير له في بنيان المدارس، ثم توفي ولم تتم أيضاً، فتممها ولده الملك المعظم، وأوقف عليها الأوقاف، وكان قد تكامل بناؤها سنة ٦٢٠هـ. وقد جمع النعيمي كتابه «الدارس» في هذه المدرسة. انظر: الدارس ١٩٥٩ ـ ٣٦١.

ومشيخة دار الحديث الأشرفية (١)، وتدريس الشافعي بمصر، والشيخونية، والميعاد بالجامع الطولوني، وغير ذلك».

فرحم الله هذا الإمام الرباني الذي جمع العلم والعمل والدعوة إلى دين الله، فهو القاضي بين الناس والحاكم بينهم، وهو المعلم والشيخ في مدارسهم، وهو الخطيب والواعظ في مسجدهم.

ولم تكن المناصب غرضاً للتاج، ولا سعى إليها، بل هي التي سَعَت إليه، ولا طلبها بل هي التي طلبته، ولذلك فقد عانى ما عانى من محن وبلايا من جراء حاسديه على تلك المكانة العالية بين الناس، وعلى محبة الخاص والعام له، فكادوه، وافتروا عليه تهماً؛ ليسقطوا نَجْمه، وليطفئوا قمره، ولكن هيهات، من الذي يُطاول النجم ليسقطه، أو القمر ليطفئه!

⁼ قديماً بباب الساعات». الدارس ١/٧٧١. والباب القبلي: يعرف اليوم بباب القوافين. كذا ذكر محقّق «الدارس». قيل: إنها أول مدرسة بُنيت بدمشق للشافعية، بناها أتابك العساكر بدمشق أمين الدين كمشتكين بن عبدالله الطغتكيني. وهو أمير جليل، كثير الحرمة، توفى سنة ٤١٥هـ. انظر: الدارس ١/٨٧١.

⁽١) سبق الكلام عنها.

المبحث السابع فصاحته وبلاغته

لقد جمع للتاج رحمه الله مع قوته في العلم والذكاء والحفظ، بسطة في البيان واللفظ، فتراه في مطالع تراجمه التي يترجم بها لأهل مذهبه يُطْرِب الأسماع، ويستولي على القلوب والألباب، بعبارات سبكية ذهبية، لا زيف فيها بل خالصة نقية، بلا تكلف أو تقعر بل سَلِسَةٌ عَذْبة رويّة، قد انقادت له البلاغة والفصاحة كما انقادت للبلغاء من أهل العربية.

اسمع هذه الأبيات التي يرثي بها شيخَه الذهبي عند وفاته ـ رحمه الله ـ والتاج آنذاك ابن إحدى وعشرين سنة:

مَن للحديثِ وللسَّارينَ في الطَّلَبِ
مَن الرُّواية للأخبار يَنشُرُها
مَن للدراية والآثار يَحفَظُها
مَن للصناعةِ يَدْري حَلَّ مُعْضِلِها
مَن للجَماعَةِ أهلِ العلمِ تُلْبِسُهُمْ
من للتخاريج يُبْدِيها ويَدْخُلُ في

من بعدِ موتِ الإمامِ الحافظِ الذهبي بين البريَّةِ من عُجْم ومِن عَرَبِ بالنَّقْدِ مِن وَضْعِ أهلِ الغيِّ والكذبِ حتى يُريكَ جِلاءَ الشَّك والرِّيَبِ أعلامُهُ الغُرُّ من أبرادِها القُشُبِ (١) أبوابها فاتحاً للمُقْفَل الأَشِب (١)

⁽۱) أعلام جمع عَلَم: رسم الثوب ورَقْمُه في أطرافه. انظر: لسان العرب ۲۱/۲۲، تاج العروس ۱۷/۹۹، مادة (علم).

الغُرُّ: البيض. وفي اللسان ١٤/٥ ـ ١٥، مادة (غرر): «الأغَرُّ: الأبيض من كل شيء. وقد غَرَّ وجهُهُ يَغَرُّ، بالفتح، غَرَراً وغُرةً وغَرَارةً: صار ذا غُرة أو ابيض... ورجلٌ أغَرُ الوجه: إذا كان أبيض الوجه، من قوم غُرُّ وغُرَان».

والأبراد جمع بُرْد: وهو ثوبٌ فيه خُطوط، وخَصَّ بعضهم به الوشي. انظر: لسان العرب ٣/ ٨٧، مادة (برد)

والقُشُب جمع قَشِيب: وهو الثوب الجديد النظيف. والقَشِيب من الأضداد يُقال للجديد وللخَلِق. والمعنى: من الذي بعد الإمام الذهبي - رحمه الله - يُلبسنا ثياب العلم البيضاء الناصعة، المرقومة والموشّاة بالألوان الجميلة!

⁽٢) الأَشِب: المختلط الملتبس. في اللسان ٢١٤/١، مادة (أشب): «أشَبَ الشيءَ يأْشِبُه =

مَن في القِراآتِ بين الناس نافِعُهُمْ وعاصِمٌ رُكْنُها في الجَحْفَل اللَّجِبِ(١)

مَن للخِطابةِ لما لاحَ يَرْفُلُ في ﴿ ثَوْبِ السَّواد كبدرِ لاحَ في سُحُب (٢)

وحاذِري جَزَعَ الأوْصابِ والرُّعُبِ(٣) ليست بنبع إذا عُدَّتْ ولا غَرَب (٤) عَهْدٌ يُمَسَّكُ بالأَوْتادِ والطُّنُبِ (٥) بالله يا نفسُ كُوني لي مساعدةً فهذه الدَّارُ دارقُ لا ذِمامَ لها وليس تَبْقَى على حال وليس لها

أَشْبَأَ: خَلَطه... ورجلٌ مأشُوبُ الحَسَب: غير مَحْض، وهو مُؤْتَشِبٌ، أي: مخلوطٌ غير صريح في نسبه. . . وأُشِب الشجرُ أَشَباً فهو أُشِّبٌ، وتأشَّب: التفُّ. وقال أبو حنيفة: الأَشَبُ: شدة التفاف الشجر وكثرته حتى لا مَجازَ فيه».

الجَحْفل: الجيش الكثير، ولا يكون ذلك حتى يكون فيه خَيْل. انظر: لسان العرب ١١/٢/١، مادة (جحفل). واللُّجَبُ: الصوت والصياح والجَلَبة، تقول: لَجِبَ، بالكسر. واللَّجَبُ: ارتفاع الأصوات واختلاطها. واللَّجَبُّ: صوت العَسْكر. وعَسْكرٌ لَجِبٌ: عَرَمْرَمٌ وذو لَجَب وكثرة. انظر: لسان ١/ ٧٣٥.

والمعنى: من الذي يضاهي هذا الإمام في علم القراءات، فهو نافعنا وهو عاصمنا بين جموع العلماء العظيمة الكثيرة عالية الصوت.

رفل: مَشَى مُسْبِلاً ثوبه متبختراً فيه. انظر: اللسان ٢٩٢/١١، مادة (رفل). والمعنى: من الذي يقوم مقامه في الخطابة حين يبدو وثوب السؤدد والفخار مُسْبِلاً عليه، كحال القمر حين يلوح ويبدو نوره المشرق بين السحاب، فترى السحاب مضيئاً مِنْ حوله، وترى القمر مُشِعًا بينه، فلا تسل عن جماله وانبهار البصر برؤيته. فخطب الذهبي العصماء تملأ بيت الله نوراً وبهاءً، وهو على منبره كالقمر يشع بذلك النور الرباني، والوحي السماوي، فلا تسل عن السعادة والجمال اللذين يغشيان مَنْ كان في ذلك المكان.

الرُّغب والرُّعُب: الفزع والخوف. انظر: لسان العرب ٤٢٠/١، مادة (رعب).

النُّبْع: شجر من أشجار الجبال تُتخذ منه القِسِيِّ. وقُوس النَّبْع أفضل الأقواس، لجمعه الشَّدَة واللين ومن أغصانه تُتخذ السهام. انظر: لسان العرب ٨/ ٣٤٥ ـ ٣٤٦. الغَرَب جمع غَرَبة: ضربٌ من الشجر تُعمل منه الأقداح البيض. انظر: تاج العروس ٢/ ٢٧٩، لسان العرب ١/ ٦٤٤، مادة (غرب).

والمعنى: أن دار الدنيا لا عهد لها ولا ذمة، فهي كثيرة الغدر والخداع، وهي ليست بشيء قليل ولا كثير، ولا قوي ولا ضعيف، فلا معوَّل عليها. فشجر النبع مثال للقوَّة، والغَرَب مثال للضعف. والله أعلم. والشطر الثاني من البيت مقتبس من قصيدة أبي تمام في فتح عمورية. انظر: ديوانه ١/٤٢.

في اللسان ١/ ٥٦٠ ـ ٥٦١، مادة (طنب): «الطُّنْبُ والطُّنْبُ معاً: حَبْلِ الخِباء والسُّرادق ــ

بينا يُرَى المرءُ في بَحْرِ المَعَزَّةِ ذا إلى أن يقول رحمه الله:

وإنْ تَغِبْ ذاتُ شمسِ الدين لا عَجَبْ هـو الإمامُ الـذي رَوَّتْ روايستُهُ مُهَذَّبُ الـقولِ لاعِيِّ ولَجْلَجَةٌ مُهَذَّبُ الـقولِ لاعِيِّ ولَجْلَجَةٌ ثَبْتٌ صَدُوقٌ خبيرٌ حافِظٌ يَقِظْ كَالزُّهْرِ في خَسَبٍ والزَّهْر في نَسَبٍ

فأيُّ شَمْسِ رأيناها ولم تَغِبِ وطَبَّقَ الأرضَ مِن طُلَّبِهِ النُّجُب

خَوْضِ تَرامَتْ عليه ذِلَّهُ النُّوَبِ(١)

وطبى المراص بين حاربة التبب منبي منبي القَصْد والحسب منبي النقل المنبي النقل أنباء من الكُتُب والنَّهْرِ في رُتَب (٢)

وانظر قصيدته في «المُعاياة» وهي ألغاز ذكرها شعراً، ومع كونها مسائل علمية، إلا أن حلاوة أسلوبها، وطلاوة ألفاظها لتطرب السمع، ومنها قوله:

مَن باتَّفاقِ جميعِ الخَلْقِ أفضَلُ مِنْ شيخِ الصَّحابِ أبي بكر ومِنْ عُمرِ ومِن عُمرِ ومِن عُمرِ ومِن عُمرِ ومِن علي ومِن علي ومن عثمانَ وهُوَ فَتَى (٣) من أَمة المُصطفى المبعُوثِ من مُضَرِ (٤) وقد سبق ذكر بعض قصيدته التي رَثَى بها والده ـ رحمهما الله تعالى ـ

⁼ ونحوِهما... والأَطْناب: الطوال مِنْ حبال الأَخْبية، والأُصُر: القِصار، واحدها: إِصار».

⁽۱) النُّوَب جمع نائبة: وهي ما يَنُوب الإنسان، أي: ينزل به من المهمات والحوادث. وجمع النائبة نوائب وهو الأكثر، أما جمعها على نُوَب فهو نادر. انظر: لسان العرب ١/٧٧٤، مادة (نوب).

⁽٢) المعنى: أن الذهبي رحمه الله شابه النجوم في رفعه حسبه وأصله، وشابه الأزهار في زكاء نسبه وطيبه، فهو من أصل طيب عريق في المجد، طيب المنبت، زكي الأصول. وشابه الذهبي رحمه الله في إحيائه الناس بعلومه الغزيرة، النهر في إحيائه الناس بالماء، فالنهر يعطف على الناس بحياة الأبدان والذهبي يعطف بحياة القلوب. وشابه أيضاً الدهر في علو المرتبة والمنزلة.

⁽٣) ويقصد به نبي الله عيسى ابن مريم عليه الصلاة والسلام، وهي فائدة استفادها من شيخه الذهبي. يقول التاج:

[«]قال لي شيخنا الذهبيُّ مرةً: مَن في الأمة أفضلُ من أبي بكر الصديق رضي الله عنه بالإجماع؟ فقلت: يُفيدنا الشيخ.

فقال: عيسى ابنُ مريم عليه السلام، فإنه من أمة المصطفى ﷺ، ينزل على باب دمشق، ويأتم في صلاة الصبح بإمامها، ويحكم بهذه الشريعة». الطبقات الكبرى ٩/ ١١٥.

⁽٤) انظر: الطبقات ٩/ ١٣٥ ـ ١٣٦.

وهي ملحمة رائعة، يُضَمِّن فيها التاج أبياتاً للفرزدق _ رحمه الله _ فلا تكاد تفرِّق بين أبيات الفرزدق وسائر القصيدة.

يقول الحافظ ابن حجي رحمه الله: «وكان له يد في النظم والنثر، جيد البديهة، ذا بلاغة وطلاقة لسان» (١٠).

وكذا يقول الحافظ ابن حجر رحمه الله: «وأجاد في الخطّ والنظم والنشر... وكان ذا بلاغة وطلاوة اللسان... وكان جَيِّدَ البديهة طَلْق اللسان»(٢).

ويصف الحافظ ابن كثير _ رحمه الله _ فصاحة التاج وطلاقة لسانه، وهو عصريّه وبلديّه: «وفي يوم الجمعة سابع شهر ذي القَغدة (٣) خطب بجامع دمشق قاضي القضاة تاج الدين السبكي خطبة بليغة فصيحة أدّاها أداء حسناً، وقد كان يُحَسّ من طائفة من العوام أن يُشَوِّشُوا (٤)، فلم يتكلم أحد منهم، بل ضَجُوا عند الموعظة وغيرها، وأعجبهم الخطيب وخطبته، وأداؤه وتبليغه ومهابته، واستمر يخطب هو بنفسه (٥).

وقد سبق ثناء الحافظ ـ رحمه الله ـ على درس التاج الحافل الذي فسَر فيه قوله تعالى: ﴿أَمْ يَحْسُدُونَ ٱلنَّاسَ عَلَى مَا ءَاتَنَهُمُ ٱللَّهُ مِن فَضَلِيًّ ﴾ (٢) الآية وما بعدها، وقول الحافظ: «وذكر ضرباً من العلوم، بعبارة طلقة جارية معسولة، أخذ ذلك من غير تلعثم ولا تلجلج، ولا تكلف...»(٧).

ويصف خطبة أخرى له بعد حصول محنة له يكون فيها الذهن مشوشاً، والبال مشتتاً، فيقول:

«ولما كان يوم الجمعة ثاني شهر جمادى الآخرة ركب قاضي القضاة السبكى إلى دار السعادة، وقد استدعى نائب السلطنة بالقاضيين المالكى

⁽۱) انظر: طبقات ابن قاضي شهبة ٣/ ١٠٥ ـ ١٠٦.

⁽٢) انظر: الدرر ٢/٤٢٦.

⁽٣) من سنة ٧٦٤هـ.

⁽٤) أي: كان يحدث هذا من العوام لمن سبقه من الخطباء.

⁽٥) انظر: البداية والنهاية ١٤/٣١٨ ـ ٣١٩.

⁽٦) سورة النساء: ٥٤.

⁽٧) انظر: البداية والنهاية ١٤/٣٠٦.

والحنبلي، فأصلح بينهم، وخرج من عنده ثلاثتهم يتماشون إلى الجامع، فدخلوا دار الخطابة فاجتمعوا هناك، وضيَّفهما الشافعي، ثم حضرا خطبته الحافلة البليغة الفصيحة... "(1) وهذا يدل ـ والله أعلم ـ على أنها خطب السليقة والبديهة، لا الإعداد والتكلف، وأنها بلاغة وفصاحة حاضرة، لا متصنعة ولا مسروقة، وهذه هي البلاغة الحقَّة، والقريحة الفذة، وهي التي يستحق صاحبها لقب «الخطيب»، والذي يعني وجود ملكة الخطابة وقوة التعبير من غير إعداد ولا تكلف، و ﴿ وَاللَّكُ فَضَلُ اللَّهِ يُؤْتِهِ مَن يَشَامً ﴾ (1).

وإن هذه الفصاحة والبلاغة التي تمتع بها تاج الدين ـ رحمه الله ـ كما تدل على الموهبة التي آتاه الله إياها لتدل أيضاً على سعة اطلاعه على الأدب والشعر، ومعرفة اللغة وعلومها من نحو وصرف وبلاغة وعروض.

يقول الدكتور عوض كدِكِي: "وفي الطبقات نجد شخصية تاج الدين الأدبية التي لم يشغلها الفقه بمناظراته، والحديث ومسائله ـ عن الأدب وقضاياه، وما يتصل به من مسائل النحو والصرف والبلاغة والعروض، وإن كان معلوماً أن علوم العربية لا تنفك عن العلوم الإسلامية، بل هي ألزمُ ما تكون للفقيه والمفسِّر والمحدث؛ إذ أنَّ القرآن جاء بلسانِ عربي مبين، وهو يمثل قمة البلاغة في اللسان العربي، ثم يأتي مِن بعده الحديث، فمِن تمام يمثل قمة البلاغة في اللسان العربي، ثم يأتي مِن بعده الحديث، ومِن ثمّ ناقش السبكيُّ مسائل اللغة والنحو من خلال كتابه، أحياناً فيما يتعلَّق بتفسير أية، أو قضيةٍ من قضايا العقيدة، أو نصُّ أدبي، أو رأي نحوي لمَن يترجم لهم من العلماء، ويبسط القول ويقف عند آراء النحاة، ويَردُ عليهم، ويرجُح قولاً على قول، مما يدل على قدم راسخة في النحو... ونراه لا يقف عند سرد الآراء النَّوية فحسب، بل له استنباطات نَحويةٌ جيدة، وإضافات تدل على سَعَة اطلاعه على اللغة وعلومها"(").

⁽١) انظر: البداية والنهاية ١٤/ ٣٣٣.

⁽٢) سورة الحديد: ٢١.

⁽٣) انظر: تاج الدين السبكي والقضايا الأدبية ص ٣٢ ـ ٣٣.

ويقول أيضاً: «من الطبقات تتجلى موهبته الأدبية في الذَّوق والنقد والإنشاء، أسلوبه يتميز بالسلاسة، خالٍ من التَّقَعُر والتعقيد، سَجْعه حُلُوٌ لا فيه قَلَقٌ ولا استكراه، يُبينُ عن نفسه في يُسر. ومما يدل على سَعة اطلاعه على الشعر وكثرة محفوظِه منه كثرةُ استشهاداته الشعرية التي وشَّع (١) بها كتابَه، واقتباساته التي نَثَرها من خلال رسائله وترجماته. هذا إلى جانب مَرْوِيًاته الشعرية الغزيرة» (٢).

وأختم الحديث عن هذا المبحث بأبياتٍ قالها التاج ـ رحمه الله ـ في أول الشباب ما أظرفها، وهي أول السيل، فكيف بآخره!

يقول التاج في ترجمة الصفدي ـ رحمهما الله ـ: «كنت أصحبه منذ كنت دون سن البلوغ، وكان يكاتبني وأكاتبه، وبه رغبت في الأدب، فربما وقع لي شعر ركيك مِن نظم الصبيان فكتبه هو عني إذ ذاك، وأنا ذاكِر بعض ما بيننا مما كان في صِغَري، ثم لمّا كان بعد ذلك كتب إليً مرة (٣) وقد سافر إلى مِصْر ولم يودّغني:

يا سيُداً سافرتُ عنه ولم أجِدْ إِنْ غِبْتُ عنكَ فإنَّ قَلْبِيَ حاضِرٌ

جَلَدِي يُطَاوِعُنِي على تودِيعِهِ يَصِفُ اشتياقِي لِلْحِمَى ورُبُوعِهِ

في أبياتٍ أُخَر، فكتبتُ الجواب:

ما الطَّرْفُ بَعْدَكَ مُؤْذِناً بِهُجُوعِهِ ه سَـقَـمـاً ولَـونُ دُمُـوعِـهِ^(١) بَيْتُ العَرُوضِيِّين مِن تَقْطِيعِهِ يا راحلاً بحشا المُقِيم عَلَى الوَفا إِن غبتَ عنه فما تغيَّر منه إلاَّ جِسْمُ والقلبُ بيتُ هواكَ راحَ كأنَّهُ في أبياتٍ أُخر أُنْسِيتُها»(٥).

⁽١) أي: حَسَّن. انظر: لسان العرب ٨/ ٣٩٤، مادة (وشع).

⁽٢) المرجع السابقة ص٣٤.

⁽٣) أي: كتب إلى مرة وأنا في سن الشباب.

⁽٤) أي: أصبحت دموعه دماً.

⁽٥) انظر: الطبقات ١/١٠ ـ ٧.

المبحث الثامن

حفظه

مَنْ قرأ «الطبقات» عَلِم أن التاج رحمه الله استوعب علوماً كثيرة، وتبحَّر في فنونِ عديدة، فضلاً عن كونه آيةً في المذهب، فهو يترجم لعلماء مذهبه، ثم يذكر عن كل واحدٍ منهم غرائبه وفرائده (١)، ويناقش بعض المسائل، ويرجِّح ما هو الراجح عنده.

وتراه في ثنايا ذلك يُورد من حفظه، ففي ترجمة الإمام أبي الفرج الدارمي يقول: «وهذه فوائد حضرتني من كتاب «الاستذكار» أذكرها على غير ترتيب، بحسب استحضارها»(٢).

ثم ذكر عشر فوائد، وهي من دقائق المسائل الفقهية، واستحضارها عَسِر.

وفي ترجمته لوالده ـ رحمه الله ـ يقول: «أنشدنا الشيخ الإمام لنفسه جواباً لبعض الصوفية، من أبياتٍ في الذُّكر»(٣)، ثم ذكر التاج اثنين وعشرين بيتاً، وقال بعدها: «هذا ما أحفظ من هذا الجواب»(٤).

وهذا كتابه «منع الموانع» في أصول الفقه يكتب كثيراً منه من حفظه، فقد وَرَد عليه ثلاثة وثلاثون سؤالاً من الشيخ الأسدي^(٥)، أجابه عنها جميعاً

⁽١) انظر: الطبقات ٢٠٦/١ ـ ٢٢٠، ففيها يذكر منهجه في الكتاب.

⁽٢) انظر: الطبقات ٤/ ١٨٥.

⁽٣) انظر: الطبقات ١٨٤/١٠.

⁽٤) انظر: الطبقات ١٨٦/١٠.

⁽٥) لعله هو: يوسف بن محمد بن عمر، القاضي جمال الدين ابن القاضي نجم الدين الأسديّ، المعروف بابن قاضي شهبة. ولد في رمضان سنة ٧٢٠ه. كان فاضلاً في الفقه، غير أنه حَصَل له ثِقَلٌ في لسانه في مرضةٍ مرضها، فكان يعسر عليه الكلام. وكان خيراً ديناً منجمعاً على نفسه. توفي سنة ٧٨٩هـ.

انظر: طبقات ابن قاضي شهبة ٣/ ١٨٣، الدرر ٤/ ٢٧٢.

من حفظه في كتابه «منع الموانع»(١).

وفي ترجمة أبي الفتح السبكي _ رحمه الله _ يقول: «أخبرنا الحافظ أبو الفتح محمد بن عبد اللطيف السبكي بقراءتي عليه من حفظي بقرية يَلْدا من دمشق» ثم ذكر بقية السند(٢).

⁽١) انظر: مقدمة محقِّق منع الموانع ص٩٦، ٩٦، ١٠٢.

⁽٢) انظر: الطبقات ١٦٨/٩.

المبحث التاسع أخلاقه وصفاته

لا شك أنَّ التاج ـ رحمه الله ـ كما أفاد من علم والده الغزير، فقد أفاد من أخلاقه وتقواه الشيء الكثير، فالمرء على دين خليله.

وإنَّ أخلاق المرء لعنوان على طويته وسريرته، فأكمل الناس إيماناً أحسنهم أخلاقاً.

وليست الأخلاق هي مجاراة الناس ومجاملتهم في باطلهم وسيئاتهم، بل الأخلاق: هي متابعة الشرع، والتزام آدابه وأوامره حتى ولو غضب الخلق. فحسن الخلق لا يعني الحرص على رضا الخلق، بل هو الحرص على رضا الخالق في كل الأحوال، فالحرص على رضا الناس ربما يقود صاحبه إلى مجاراتهم في باطلهم، فلا يكون هذا خُلُقاً؛ بل ضعفاً وخَوَراً وقلة ديانة. إنما الخلق الذي وُعِد صاحبه بالأجر العظيم والثواب الكبير هو ما كان صاحبه حريصاً على رضا مولاه في كل معاملاته، فهو يراقب مولاه في كل حركة وفي كل سكنة: تبسمه لله، وإحسانه لله، وحلمه لله، ودفعه السيء بالحسن لله، وحبه لله، وبغضه لله، وعطاؤه ومنعه لله. وهذه الأخلاق هي التي يصدق عليها قولُ النبي صلى الله عليه وإله وسلم: "إن المؤمن ليدرك بحسن خُلُقه درجة الصائم القائم" (١). ويظن كثير من العامة المؤمن ليدرك بحسن خُلُقه درجة الصائم القائم" (١). ويظن كثير من العامة السُّذَج أن الأخلاق التي لها هذا الأجر العظيم هي مجاراة الناس

⁽۱) أخرجه أبو داود في السنن ١٤٩/٥، في كتاب الأدب، باب في حسن الخلق، حديث رقم ٤٧٩٨، عن عائشة رضي الله عنها.

وأخرجه الحاكم في المستدرك ١/٠٦، في كتاب الإيمان، بلفظ: «إن الرجل ليدرك بحسن خلقه درجات قائم الليل صائم النهار». وقال: هذا حديث على شرط الشيخين. ووافقه الذهبي.

وأخرجه الحاكم أيضاً من حديث أبي هريرة رضي الله عنه بلفظ: "إن الله ليبلّغ العبد بحسن خلقه درجة الصوم والصلاة". وقال: صحيح على شرط مسلم. ووافقه الذهبي.

وإرضاؤهم، مع العلم أن ذلك يقود صاحبه إلى مداهنتهم على الباطل، فأين هذه الأخلاق الزائفة الكاذبة مِنْ خُلُقِ رفيع يبلغ صاحبُه درجة فوق درجة الصائم القائم!

إنَّ حسن الخلق في الإسلام يعني مرتبةً إيمانية عظيمة، يسمو فيها القلب عن حظوظ النفس والانتقام لها، ويتشبّع بحب الله تعالى والحرص على رضاه، فيعفو لأن العفو يحبه مولاه، ويصفح لأن الصفح يرفعه عند مولاه، ويجود ويحسن ويقول الطيب ويُعرض عن السيء لأنَّ ذلك يُرضي مولاه، ثم هو منشغل قلبُهُ وقالَبُهُ بذكر مولاه وعبادته، ولا يُريد تعكير صفائه وشفافية قلبه ورقته بالانشغال بالجهال، والردِّ عليهم، والنزول إلى مستنقعاتهم القذرة، ودَرَكاتهم العَفِنة، بل يَشتَعلى على شهوته في الانتقام ويقول كما عَلَمه مولاه: ﴿ سُلَمُ عَلَيْكُمُ لا بَنْنَفِي الْجَهِلِينَ ﴾ (١)، ويكظم غيظه ويقول كما عَلَمه مولاه: ﴿ وَالصَّظِينَ الْفَيْظُ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِّ وَاللَّهُ يُحِبُ كَما يسحب مولاه: ﴿ وَالْصَّظِينَ الْفَيْظُ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِّ وَاللَّهُ يُحِبُ الْمُعْنِينَ ﴾ (٢)، ﴿ وَلَكُنَ صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنَ عَرْمِ الْمُورِ ﴿ وَالصَعْف عن قول كلمة الحق والصفح والحلم والرقة لا تعني الخور أو الضعف عن قول كلمة الحق والخضب لله إذا انتهكت محارمه، أو مجاراة الجهال والعوام استجلاباً لرضاهم، وفرحاً بعلو القدر عندهم.

إن الحلم إذا كان لله، فلا بد أن يكون الغضب لله، والسكوت إذا كان لله، فلا بد أن يكون القول لله، وشتان شتان بين هذه المراتب الإيمانية، والأخلاق الصِّدِيقية، وبين مراتب مَنْ يصفه العوام بحسن الخلق؛ لأنه يُجاريهم ويُبهج قلوبهم بمعسول القول، إنَّ هذا الذي يَفْرح به العوام ليس هو الأخلاق النبيلة، والآداب الحميدة، التي تدل على تعلق العبد بمولاه، بل هو النفاق والكذب، والمصالح والشهوات، وأين الثرى من الثريا!

⁽١) سورة القصص: ٥٥.

⁽٢) سورة آل عمران: ١٣٤.

⁽٣) سورة الشورى: ٤٣.

وشتَّان بين أخلاقِ هي الإيمان، وبين أخلاقِ هي النفاق.

وابن السبكي ـ رحمه الله ـ اغترف من بحر والده، وانسبك في بوتقته، فكان ذهباً من ذهب، وكريماً من كريم، وإماماً من إمام.

وإليك بعض أخلاقه وصفاته التي وقفنا عليها، وهي تدل على ما سواها دلالة المثال على المثال، والنظير على النظير:

١ _ الإنصاف:

وهو وصف عزيز، وخُلُق مُنِيف، كيف لا ومالك رضي الله عنه يقول: «ليس في زماننا شيءٌ أعزَّ من الإنصاف» (١)، فما ظنك بعزته في مثل هذه الأزمنة إن لم يكن بفقدانه!

وابن السبكي ـ رحمه الله ـ يتكلم عن خلق الإنصاف من خلال القاعدة التي تكلم عنها في حق المؤرخين، الذين يتحملون تبعة عظمى في نقل الحقائق والوقائع، وسير العلماء والوجهاء والملوك، كما هي من غير محاباة أو تحامل.

يقول رحمه الله: «قاعدة في المؤرخين نافعة جداً: فإن أهل التاريخ ربما وضعوا من أناس، ورفعوا أناساً، إما لتعصب، أو لجهل، أو لمجرد اعتماد على نَقْل مَن لا يُوثق به، أو غير ذلك من الأسباب. والجهل في المؤرخين أكثر منه في أهل الجرح والتعديل. وكذلك التعصب قلَّ أن رأيتُ تاريخاً خالياً من ذلك. . . فالرأي عندنا (^۲أن لا يقبل^{۲)} مدح ولا ذمِّ من المؤرخين إلا بما اشترطه إمام الأئمة، وحَبْر الأمة، وهو الشيخ الإمام الوالد رحمه الله، حيث قال، ونقلتُه مِنْ خطّه في مجاميعه:

"يشترط في المؤرخ الصدق، وإذا نَقَل يَعتمد اللفظ دون المعنى، وألا يكون ذلك الذي نقله أخذه في المذاكرة وكتبه بعد ذلك، وأن يُسمّي

⁽١) ذكرته من حفظي، ولا يحضرني الآن أين هو، وقد فتشت عنه فلم أعثر عليه.

⁽٢) في الطبقات ٢/ ٢٢: «أن يقبل». وهو خطأ.

المنقولَ عنه، فهذه شروط أربعة فيما يَنقله(١).

ويشترط (٢٠) فيه أيضاً لما يترجمه مِنْ عند نفسه، ولِما عَسَاه يُطَوِّل في التراجم من النقول ويُقَصِّر:

أن يكون عارفاً بحال صاحب الترجمة: علماً، وديناً، وغيرهما من الصفات. وهذا عزيزٌ جداً.

وأن يكون حسن العبارة، عارفاً بمدلولات الألفاظ (٣).

وأن يكون حسن التصور^(٤)، حتى يتصور حالَ ترجمتِه جميعَ حالِ ذلك الشخص، ويعبِّر عنه بعبارةٍ لا تزيد عليه ولا تُنقص عنه.

وأن لا يَغْلبه الهوى، فيخيِّل إليه هواه الإطنابَ في مدح مَنْ يحبه، والتقصير في غيره، بل إما أن يكون مُجَرَّداً عن الهوى وهو عزيز، وإما أن يكون عنده من العَدْل ما يقهر به هواه، ويَسلك طريق الإنصاف.

فهذه أربعة شروط أخرى، ولك أن تجعلها خمسة؛ لأن حُسْنَ تصوره وعِلْمَه قد لا يحصل معهما الاستحضارُ حين التصنيف^(٥)، فيُجْعل حُضُور التصور زائداً على حُسن التصور والعلم. فهي تسعة شروط في المؤرخ.

وأصعبها: الاطلاع على حال الشخص في العلم، فإنه يَحْتاج إلى المشاركة في علمه والقربِ منه، حتى يَعْرف مرتبته (٢). انتهى...

⁽١) أي: عن غيره من المؤرخين.

⁽٢) في الطبقات ٢/٣٢: «ويشترك». وهو خطأ مطبعي.

⁽٣) لأنه قد يسمع كلاماً ممن يترجم له فيفهمه بعكس ما أراد به قائله، أو يكون له محامل عدة، فيحمله على محمل واحد، أو نحو ذلك.

⁽٤) أي: سليم الإدراك قوي القريحة يُدرك الأمور إدراكاً يطابق الحقيقة.

⁽٥) أي: قد ينسى المؤرخ الذي يؤرخ لشخص ـ ما كان متصوّره، وما كان يَعْلمه من أحداث لصاحب الترجمة، فكيف يُنصف مَن يترجم له وهو غائب عنه ما كان يعلمه، أو متشكّكٌ فيما كان يعلمه!

⁽٦) فمن يذم لغوياً لا بد أن يكون مثله في علمه أو قريباً منه، أو مفسراً، أو محدثاً، أو =

قلت: وما أحسن قولَه: "ولِمَا عَساه يُطَوِّل في التراجم من النقول ويُقَصِّر"، فإنه أشار به إلى فائدة جليلة، يَغْفَل عنها كثيرون ويحترز منها الموفَّقون، وهي تطويلُ التراجم وتقصيرُها، فَرُبَّ محتاطٍ لنفسه لا يذكر إلا ما وجده منقولاً، ثم يأتي إلى مَنْ يُبغضه فينقل جميعَ ما ذُكر مِن مَذَامُه، ويحذف كثيراً مما نُقِل مِن ممادِحه، ويجيء إلى مَن يحبه فيعكس الحال فيه، ويظن المسكين أنه لم يأت بذنب؛ لأنه ليس يجب عليه تطويل ترجمة أحد، ولا استيفاء ما ذُكر مِن مَمادحه، ولا يظن المغترُ أنَّ تقصيره لترجمته بهذه النية استزراء به، وخيانة لله ولرسوله على وللمؤمنين في تأدية ما قيل في حقّه من حمدٍ وذم (١)، فهو كمن يُذكر بين يديه بعض الناس فيقول: دعونا منه، وإنه عجيب، أو: الله يصلحه، فيظن أنه لم يَغْتَبُه بشيء من ذلك، وما يظن أن ذلك مِن أقبح الغيبة" (٢).

أصولياً، أو فقيهاً، أو متكلماً، أو نحو ذلك؛ لأن ذمَّ الجاهل بالشيء غير المحيط به غير معتبر، فالناس أعداء ما جهلوا، سنة لا تتخلف، وصدق الله إذ يقول: ﴿ بَلَ كَذَّبُوا يَمِا لَرَ يُحِيطُوا يَسِلِهِ فَ فوا عجباً من جرأة الجهال على العلماء، وواعجباً مِن جرأة فاقدي الحياء، ترى أحدهم وهو في أول الطريق، وما تعبت قدماه في مجالسة أهل العلم الراسخين، ولا سهرت عيناه السنين الطوال في منادمة الكتب والحفظ والتكرار، ثم يتبجح بتضليل إمام، أو تجهيل جبل همام.

⁽۱) لأن هذا من العدل الذي أمر الله تعالى به ورسوله صلى الله عليه وآله وسلم، وهو من حق المؤمنين على هذا المؤرخ، وحقّ النصيحة لهم بالصدق والأمانة، لا بالتدليس والخيانة.

⁽٢) وجه المشابهة بين مَنْ يغتاب بهذه الطريقة، ومَنْ يؤرخ بالطريقة المذكورة أن كلاً منهما لوّح بذم المشار إليه بطريقة خَفِيَّة، مع التدليس على السامع، وادعاء الورع والتقوى. فهذا يدعي الورع في عدم التصريح بالغيبة وهو يهتك ستر صاحبه ويجعل الظنون السيئة تحيط به بقدر ربما يفوق خطأه.

والآخر يدلُس على السامع، ويصور مَنْ يترجم له بغير حقيقته، مع ادعاء الورع، إذ لم يقل شيئاً مِنْ كَيْسه، بل هي أقوال الآخرين فيه، وهذا في الحقيقة غيبة كغيبة الأول؛ لأنه في الحقيقة ما قصد بذلك إلا ذمّة، ولكن في قالب الأمانة والنقل والرواية. فكلا الشخصين مغتاب بأقبح ألوان الغيبة، لأنها غيبة مكسوة بادعاء ثوب الورع والدين، بل إن جريمة هذا المغتاب، لأنه شاركه في الغيبة مع الخيانة لله ولرسوله صلى الله عليه وآله وسلم، والمؤمنين في تأدية النصيحة لهم، وهذا =

ومن إنصاف التاج - رحمه الله - ثناؤه على ابن تيمية - رحمه الله - مع ما بينهما من تنافر من الآراء، فها هو يذكر قصيدة ابن تيمية في الرد على أحد الزنادقة. ويقول: «جواب الشيخ تقي الدين الحنبلي» ثم يذكر القصيدة وهي أربع وأربعون بيتاً كما هي في الطبقات (۱)، ثم هو ينقل كلام شيخه الذهبي بأنه ما رأى أحفظ من أربعة، وذكر منهم ابن تيمية رحمه الله (۲)، ويَغزُو إليه في «معيد النعم، ومبيد النقم» في معرض كلامه عن سفك دم مَن ينتقص النبي صلى الله عليه وآله وسلم فيقول: «ومنها سفك دم من ينتقص جناب سيدنا ومولانا وحبيبنا محمد المصطفى وهو أو يسبه، فإن ذلك مرتد كافر، ذهب كثير من العلماء إلى أن توبته لا تُقبل، وهو اختيار طوائف من المتأخرين. فإن كان الذي وقع منه هذا ممن يتكرر هذا الحال منه، أو عُرف بسوء العقيدة وصحبة المشهورين بذلك، أو وقع منه ما وقع على وجه فظيع تشهد القرائن فيه الخبث الباطن، فأرى أنه لا تقبل له توبة، ويُسفك دمه، وهو رأي الشيخ اللامم الوالد تغمده الله تعالى برحمته، والشيخ العلامة تقي الدين بن تيمية (۱۳).

ومن إنصافه ترجيحه لغير المذهب الشافعي في مسألة نظر العبد إلى سيدته فيقول: «... أكثر أصحابنا أنَّ نظر العبد إلى سيدته حلال، وإن كان سليم الذَّكَر والأُنثيين. هذا ما رجَّحه الرافعي والنووي. وعلى هذا نَظَرُ الطواشي (٤) أولى بالحل، ولكن الصحيح عند الشيخ الإمام وجماعة أنَّ نظر السليم الذكر والأنثيين إلى سيدته حرام، وهو الحق، فكيف يُباح نظر المماليك الجسان الذين يفتنون بجمالهم _ إلى سيداتهم، والنساء ناقصات عقلٍ ودين (٥).

ما أشار إليه ابن السبكي رحمه الله بقوله: «استزراء به، وخيانة لله ولرسوله ﷺ وللمؤمنين». انظر: الطبقات ٢٢/٢ ـ ٢٤. وانظر ما قاله في هذا الموضوع في معيد النعم ومبيد النقم ص٧٤.

⁽١) انظر: الطبقات ١٠/ ٣٥٤ _ ٣٥٧.

⁽٢) انظر: الطبقات ١٠/ ٢٢١.

⁽٣) انظر: معيد النعم ص٢٣ ـ ٢٤.

⁽٤) هو الممسوح الذي ذهبت أنثياه وذَكَرُه بالكلية. انظر: معيد النعم ص٣٩.

 ⁽٥) انظر: معيد النعم ومبيد النقم ص٣٩.

٢ ـ الرجوع إلى الحق:

الرجوع إلى الحق من سمات أهل الإخلاص، ولا ضَيرُ على المرء أن يُقر بخطئه، ويُفصح عن زَلَلِه؛ لأنَّ ذلك علامة نُبله ومروءته.

ونفس اللئيم تأبى الاعتراف، وتُصِرُّ على الاقتراف، وتظن أن ذلك مِن حفظ قدرها، ومراعاة شأنها، وما ظَنَّ الوضيع أن ذلك سبيل بَخسها، وطريق ذِلَتها، فالعزُّ في الذل، والذلُّ في العزّ، فَعِزُها في ذلها للحق وخضوعِها له، وذلها في عزها عن الحق واستكبارها عنه.

وما زال الفضلاء في كل عصر ومصر يتبجحون بالرجوع إلى الحق، والاعتراف بالخطأ، لأن هذا سبيل الشُّرَفا، أهل الصِّدق والوفا. وهذا الإمام ابن السبكي رحمه الله يُفصح عن مروءته ونُبله بتسطير خطأ وقع فيه في أحد كتبه فيقول:

"وأما ما وقع في كتابي "طبقات الفقهاء" في ترجمة الإمام من أن الشافعي في "الأم" في الجزء الرابع مِن أجزاء تسعة في باب ما يقع به الطلاق من الكلام وما لا يقع، وهو بعد: الطلاق الذي يملك فيه الرَّجْعة، وقبل: الحجة في البتة وما أشبهها - نَصَّ على ما ذكره الإمام عنه مِنْ أنَّ العبرة بعموم اللفظ: فذلك خطأ مني في الفهم، وأردت أن أُنبه على ذلك هنا؛ لئلا يُغْتَرَّ به، فإنَّ حَذْفَه مِن ذلك الكتاب تعذَّر؛ لانتشار النُسَخ به" ثم ساق كلام الشافعي - رضي الله عنه - وبَيَّن وجه الخطأ في فهمه الذي ذكره في "الطبقات".

٣ _ إعراضه عن المناصب:

ربما يظن الظان بأن التاج _ رحمه الله _ كان ممن يسعون إلى المناصب والوجاهات، ولذلك تولّى ما تولّى. ومَنْ تأمل وأنصف علم أن الرجل بلّغه علمه وتفوقُه، فهو رحمه الله ذو مواهب خارقة، وهمة عالية،

⁽١) انظر: الإبهاج ٣/١٢٢٨.

ومشايخه أدركوا ذلك وهو شابٌ غَض، وبَوَّؤوه منزلة رفيعة، وهو في ذلك السن، وليس بغائب عنا شهادة المزي له بأنه في الطبقة العليا من تلاميذه وهو غضٌ طري⁽¹⁾، ونزول شيخه الذهبي له عن مشيخه دار الحديث الظاهرية، وإذن شيخه شمس الدين ابن النقيب بالفتيا له وهو دون الثامنة عشر من عمره، فما عساك بشاب يبلغ هذا المبلغ وهو دون العشرين كيف حاله إذا بلغ أو قارب الثلاثين! وكتابه «الإبهاج» الذي نحققه هو أول كتاب يؤلفه في أصول الفقه، قد أتى فيه بالعجب العجاب وهو ابن أربع وعشرين سنة، وألفه في وقت السآمة كما قال هو: «وقد كنا نكتب فيه بأطراف الأنامل، ونجيء إليه وقد سئمنا الطلب» فمَن كان هذا حاله كيف لا تخطبه المناصب الشرعية وتَفِدُ إليه، وكيف لا يتولاها والكل يشهد بأهليته وعُلُوً كعبيه! ووالله مَنْ قرأ كتبه وتَمَعَن فيها عَلِم أنه سيد زمانه، وإمام أوانه، والفارس المقدَّم، والإمام المبجَّل.

أما هو ـ رحمه الله ـ فيقول عن العلماء الذين يطلبون المناصب ويسعون إليها: «ومنهم مَنْ يُضيع كثيراً من وقته في طلب القضاء وغيرهِ من المناصب، فإن كان مراده القوت فالقوت يجيء بدون ذلك، وإن كان مراده الدنيا فقد كان في اشتغاله بصنعة الأجناد والدواوين وغيرهم من العامة ما لعلّه أنجح في مقصده، فإن الدنيا في أيدي أولئك أكثر.

ومن هذه الطائفة مَنْ يقول: «أُكرهتُ على القضاء». وأنا لم أَرَ إلى الآن مَنْ أُكره على القضاء الإكراه الحقيقي. وقد ضُرب جماعة من السلف على أن يلوا القضاء فأبوا، وسُمِرَ بابُ أبي عليٌ بن خَيْران (٢) مدة؛ وما ذاك

⁽۱) لأنَّ المزي رحمه الله، توفي في ثاني عشر من شهر صفر سنة ٧٤٢هـ، والتاج رحمه الله، ولد ٧٢٧هـ، وفي قول ٧٢٨، فسنه حين مات المزي رحمه الله، بين الرابعة عشرة والثالثة عشرة، وشهادة المزي رحمه الله، إن كانت قبل وفاته بسنة، أو قريباً منها، فعمر التاج آنذاك الثالثة عشرة على الأكثر، فسبحان الواهب.

⁽٢) هو الحسين بن صالح بن خَيْران، الشيخ أبو عليّ، أحد أركان المذهب الشافعيّ، كان إماماً زاهداً ورعاً، تقياً نقياً متقشفاً، عُرض عليه قضاء القضاة فامتنع، فختم الوزير عليّ بن عيسى على بابه بضعة عشر يوماً، ووكّل بالباب رجاله، حتى احتاج إلى الماء =

إلا لأنهم يخشون ألا يقيموا فيه الحقّ لفساد الزمان، وإلا فالقضاء إذا أمكن فيه نصرُ الحق من أعظم القربات، ولكن أين نصر الحق وهم لا يدخلون فيه إلا بالسعي، وربما بذلوا عليه الذهب! ومذهب كثير من العلماء أنّ مَنْ يبذل الذهب على القضاء لا تصح أحكامه، ولا يخفى أنه إذا فُسُق لم يكن نافذ الأحكام.

وكأني بأحمق من الفقهاء يقول: تعيَّن عليَّ طلبُ القضاء.

وأنا لا يخفى عليً ما قاله الفقهاء فيمن تعين عليه، ولكن من ذا الذي تعين عليه! فقائل هذا الكلام إما ممن لَبَسَتْ عليه نفسُه، واستزله الشيطان من حيث لا يدري أو ممن يُريد التلبيسَ على الناس، فهو إبليسٌ من الأبالسة، نعوذ بالله منه، وما فعلتْ هذه الطائفة ولا كان ثمرةُ علمها إلا أن جعلت العلمَ حطامَ الدنيا، ثم أخذتْ تُداجي في دين الله وتلبِّس على الخلق، وتأكل الدنيا بالدين، فقبحها الله تعالى من طائفة»(١).

٤ ـ العفو والصفح:

ما أجمل العفو ولكنه عند المقدرة أجمل، وما أعظم الصفح ولكنه مع الإحسان أكمل: ﴿ أَدْفَعُ بِاللَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا ٱلَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَوَّةٌ كَأَنَّهُ وَلِي حَمِيمٌ ﴾ (٢).

العفو من شيم الرجال، والصفح من أخلاق الكرام، وأولى الناس بهما أهل الإيمان، بَلْه أهل العلم والقرآن.

انظر: معيد النعم ومبيد النقم ص٧١ ـ ٧٢.

(1)

فلم يقدر عليه إلا من عند الجيران، فبلغ ذلك الوزير، فأمر بإزالة التوكيل عنه، وقال في مجلسه والناس حضور: ما أردنا بالشيخ أبي علي إلا خيراً، أردنا أن نُعلِم أنَّ في مملكتنا رجلاً يُعرض عليه قضاء القضاة شرقاً وغرباً وهو لا يقبل. وكان الناس يأتون بأولادهم الصعار فيقولون لهم: انظروا حتى تحدُّثوا بهذا. توفي رحمه الله سنة بالاهم، كما رجحه ابن السبكي رحمهما الله.

انظر: الطبقات الكبرى ٣/ ٢٧١، تاريخ بغداد ٨/٥٣.

⁽٢) سورة فصّلت: ٣٤.

وابن السبكي - رحمه الله - قد ضرب المثل الحيّ في هذا الخلق النبيل.

يقول الحافظ ابن حجر رحمه الله: «وحصل له بسبب القضاء محنة شديدة مرة بعد مرة، وهو مع ذلك في غاية الثبات، ولما عاد إلى منصبه صفح عن كل مَنْ أساء إليه»(١).

ويقول الحافظ ابن كثير رحمه الله: «جرى عليه من المحن والشدائد ما لم يَجْرِ على قاضِ قبله، وحَصَل له من المناصب والرياسة ما لم يحصل لأحدِ قبله، وانتهت إليه الرياسة بالشام، وأبان في أيام محنته عن شجاعة وقوة على المناظرة حتى أفحم خصومه مع كثرتهم، ثم لما عاد عفا وصفح عمن قام عليه»(٢). وبنحوه قال الحافظ ابن حجي رحمه الله(٣).

٥ _ الجود والإحسان:

يقول الحافظ ابن حجي رحمه الله: «وكان سيداً جواداً كريماً...»(٤).

ويقول الحافظ ابن كثير: "وكان كريماً" (). وكذا قال ابن حجر رحمه الله (⁽⁷⁾ ويقول التاج ـ رحمه الله ـ في ترجمته للشيخ صلاح الدين الصفدي: "وكنتُ قد ساعدتُه آخرَ عمره، فَوَلِي كتابة الدَّسْت بدمشق ثم ساعدتُه فَوَلِي كتابة السِّرُ بحلب، ثم ساعدته فحضر إلى دمشق على وكالة بيت المال وكتابة الدَّسْت ().

⁽١) انظر: الدرر ٢/٤٢٦.

⁽٢) انظر: الدرر ٢/ ٤٢٨.

⁽٣) انظر: طبقات ابن قاضي شهبة ١٠٦/٣.

⁽٤) انظر: طبقات ابن قاضى شهبة ١٠٦/٣.

⁽٥)(٦) انظر: الدرر ٢/ ٤٢٨.

⁽۷) انظر: الطبقات ۱۰/۵ ـ ۲.

٦ _ التواضع:

رحم الله القائل:

تواضع كما النجمُ استبان لناظر على صَفَحات الماءِ وهو رفيعُ ولا تَكُ كالدخان يرفع نفسَه إلى طبقات الجو وهو وضيعُ (١)

يقول ابن السبكي في ترجمة الإمام الذهبي رحمه الله:

«وأنشدنا لنفسه، وأرسلها معي إلى الوالد رحمه الله، وهي فيما أراه آخِرَ شعرِ قاله؛ لأنَّ ذلك كان في مرض موته، قبل موته بيومين أو ثلاثة: تقي الدين يا قاضِي الممالِكُ ومَن نحن العبيدُ وأنت مالِكُ (ثم ذكر التاج بقية الأبيات(٢)، إلى أن قال:)

وذكر بعد هذا أبياتاً على هذا النمَّطَ، تتعلَّق بمدحي، لم أذكرها "(٣).

وفي "منع الموانع" يقول بعد أن رَدَّ كلام ابن الحاجب ـ رحمه الله ـ في تعريف الأداء: "وقد كان ابن الحاجب ـ رحمه الله ـ إماماً مقدَّماً في الأصول والفقه، والنحو والتصريف، أمسكته البلاغة زِمامَها، وألقت إليه الفصاحة مقاليدَها، وأعطاه الإيجازُ كلَّه، ومِن بحر علمه اغترفنا، وبكثير علمه اعترفنا، فلا يَظُنَّن الظَّانُ أنَّا أردنا في هذا الكتاب مطاولتَه، فأين الثريًا مِنْ يد المتطاول"(٤).

ومَنْ أنصف، ونظر في «جمع الجوامع» للتاج، وقارنه بمختصر أبن الحاجب ـ رحمه الله ـ تبيَّن تفوق التاج في جمعه تفوقاً ظاهراً، فما ظنُك بكتاب هو زبدة مائة كتاب مِنْ كتاب جُلُّ ما فيه مأخوذٌ من «الإحكام» للآمدي (٥)؛ لأن «المختصر» هو اختصار كتاب «منتهى السُّؤُل والأمل في

⁽١) انظر: الدرر ٤/ ٣٧٨.

⁽٢) قد سبق ذكر الأبيات في ترجمة التقي السبكي رحمه الله.

⁽٣) انظر: الطبقات ١٠٦/٩.

⁽٤) انظر: منع الموانع ص١٢٦.

⁽٥) هو علي بن أبي محمد بن سالم الثعلبي، أبو الحسن سيف الدين الآمديُّ، الأصوليُّ المتكلِّم، الحنبليِّ الشافعيِّ. ولد بعد سنة ٥٥٠ بيسير. من مصنفاته: «أبكار الأفكار» =

علمي الأصول والجدل»، وهو لابن الحاجب أيضاً اختصره من «الإحكام»، وبالمقارنة بين الأصل والمنتهى يتجلى بوضوح أن ابن الحاجب _ رحمه الله _ لم يزد على ما في «الإحكام» إلا قليلاً، بل هو عالةٌ عليه لا شك ولا ريب.

وليس هذا انتقاصاً لابن الحاجب رحمه الله، فقدره في العلم معلوم، ولكن القصد بيان تواضع التاج مع تقدمه وتفوقه، هذا ما نقوله أمانةً لا تعصباً.

وفي ترجمته لرفيقه في الطلب: محمد بن خلف، القاضي شمس الدين الغَزِّي، يقول التاج:

«أما الفقه فلم يكن في عصره أحفظُ منه لمذهب الشافعي، يكاد يأتي على الرافعي وغالب «المطلب» لابن الرّفعة استحضاراً، وله مع ذلك مشاركة جيدة في الأصول والنحو والحديث. . . وجمع كتاباً نفيساً على الرافعيّ، يذكر فيه مناقب الرافعيّ بأجمعها، وما يمكن الجواب عنه بتنبيهاتٍ مُهِمّات في الرافعيّ، ويستوعب على ذلك كلام ابن الرّفعة والوالدِ رحمهما الله، ويذكر مِن قِبَلِه شيئاً كثيراً، وفوائد مُهمّة، لم يبرح يعمل في هذا الكتاب إلى أن مات، فجاء في نحو خمس مجلّدات، أنا سميتُه: «ميدانَ الفُرسان»، فإنه سألني أن أسمّيَه له، وكان يقرأ عليّ غالب ما يكتبه فيه، ويسألني عما يُشكِلُ عليه، فلي في كتابه هذا كثيرٌ من العمل، وبالجملة لعلنًا استفدنا منه أكثرَ مما استفادَ منا»(۱).

فانظر رحمك الله إلى هذا الأدب والتواضع، ولا نشك أن الغزيّ - رحمه الله - يعترف بالتقدم للتاج، ولذلك كان يقرأ عليه غالب ما يكتبه، ويَسأله عن المشكل، ومع ذلك يقول التاج عن رفيقه: «لم يكن في عصره

⁼ في أصول الدين، و«الإحكام» في أصول الفقه. توفي ـ رحمه الله ـ بدمشق سنة ٦٣١ هـ. انظر: الطبقات الكبرى ٨/٣٠٦، سير ٣٦٤/٢٢، شذرات ٥/١٤٤.

⁽١) انظر: الطبقات ٩/ ١٥٥.

أحفظ منه لمذهب الشافعي. . . لعلنا استفدنا منه أكثر مما استفاد منا».

٧ ـ مهابته وحبُّ الناس له:

قال الحافظ ابن حجي رحمه الله: «وكان سيداً، جواداً، كريماً، مهيباً، تخضع له أرباب المناصب من القضاة وغيرهم»(١).

وكذا قال ابن كثير وابن حجر رحمهما الله(٢).

ويقول ابن كثير ـ رحمه الله ـ في وفاة الخطيب جمال الدين ابن جملة: «وقد حضر جنازته بالصالحية على ما ذُكر جَمَّ غفير، وخلقٌ كثير، ونال قاضيَ القضاة الشافعيَّ مِن بعض الجهلة إساءةُ أدب، فأخذ منهم جماعة وأُدبوا، وحضر هو بنفسه صلاة الظهر يومئذ، وكذا باشر الظهر والعصر في بقية الأيام،، يأتي للجامع في مَحْفَلِ من الفقهاء والأعيان وغيرهم، ذهاباً وإياباً...»(٣).

ولا شك أنَّ تأديب الجهلة مِنْ حفظ الحرمة والمهابة، والاستخفاف بمقام العالم مصيبة تربو على المصائب؛ لأنها مصيبة الدين، وضياع الملة، وخُلُق الفَسَقة والمرتدين، ونحن في أيام غربة وبلاء، وضيق وضرًاء، ضيعت فيه المكارم، ووئدت الأخلاق، فأسعد الناس أجهلهم، وأكرمهم أسفلهم، وعِلْم العالم تحت الأقدام، ومال الجاهل على الرؤوس والأعيان، فلا حول ولا قوة إلا بالله الملك الديًان.

والمهابة لا تعني الكبر والتعالي على الناس، بل هي وقارٌ وجلال بلا تَكُلُف، وحِلْم ولين بلا تَضَعُف، وقوةٌ وحزمٌ في الأمور مع التروي والتلطف.

ولذا كان المهيبُ محلَّ إجلال الناس، والمتكبِّر محل انتقاصهم وازدرائهم، وقليلٌ مِنَ الناس مَنْ يكون مَهِيباً لا متكبرا، فالمهابة من أوصاف

⁽۱) انظر: طبقات ابن قاضی شهبة ۱۰٦/۳.

⁽٢) انظر: الدرر ٢/٤٢٦، ٤٢٨.

⁽٣) البداية والنهاية ١٤/ ٣١٧.

كُمَّل الرجال، وأفذاذ العقلاء، والسَّادة النجباء، لا أهل التصنع والرياء.

وسيد الأولين والآخرين صلى الله عليه وآله وسلم هو سيد المُهيبين، وهو مَنْ إذا رآه الرائي بديهة هابه، وإذا خالطه معرفةً أحبَّه.

والتاج ـ رحمه الله ـ كان مهيباً محبوباً، يقول الحافظ ابن كثير ـ رحمه الله ـ في أحداث سنة ثلاثٍ وستين وسبعمائة:

"ورد البريد بطلبه" من آخر نهار الأحد بعد العصر، الحادي عشر من شعبان سنة ثلاث وستين وسبعمائة، فأرسل إليه حاجِب الحجَّاب قماري وهو نائب الغيبة: أن يُسافر مِن يومه. فاستنظرهم إلى الغد فأمهل. وقد ورد الخبر بولاية أخيه الشيخ بهاء الدين بن السبكي بقضاء الشام عِوضاً عن أخيه تاج الدين... وجاء الناس إليه ليودُعوه ويستوحشون له، وركب مِن بستانه بعد العصر يوم الاثنين ثاني عشر شعبان، متوجِّها على البريد إلى الديار المصرية، وبين يديه القضاة والأعيان، حتى قاضي القضاة بهاء الدين أبو البقاء السبكي، حتى ردَّهم قريباً من الجسورة، ومنهم مَنْ جاوزها، والله المسؤول في حُسن الخاتمة في الدنيا والآخرة" (٢).

ويقول الحافظ ابن كثير ـ رحمه الله ـ في أحداث سنة أربع وستين وسبعمائة: "وفي أول ربيع الآخر قدم قاضي القضاة تاج الدين السبكي من الديار المصرية على قضاء الشام عوداً على بدء يوم الثلاثاء رابع عشرة (٣)، فبدأ بالسلام على نائب السلطنة بدار السعادة، ثم ذهب إلى دار الأمير علي بالقصاعين فسلم عليه، ثم جاء إلى العادلية قبل الزوال، ثم جاء الناس من الخاص والعام يسلمون عليه ويهنونه بالعود، وهو يتودد ويترحب بهم. ثم لما كان صبح يوم الخميس سادس عَشْرِه لَبِس الخلعة بدار السعادة، ثم جاء في أبهة هائلة لابسها إلى العادليّة، فقُرىء تقليدُه بها بحضرة القضاة في أبهة هائلة لابسها إلى العادليّة، فقُرىء تقليدُه بها بحضرة القضاة

⁽١) أي: طلب التاج - رحمه الله - إلى الديار المصرية.

⁽٢) انظر: البداية والنهاية ١٤/ ٣٠٩ ـ ٣١٠.

⁽٣) فيكون غيابه عن الشام مدة ثمانية أشهر.

والأعيان، وهَنَّأَه الناس والشعراء والمُدَّاحِ ١٠٠٠.

ويقول الحافظ الحسيني عن قدوم التاج ـ رحمهما الله ـ من مصر عام ٧٦٤ه، بعد عزله عن قضاء الشام «... فعاد بحمد الله تعالى إلى دمشق قاضياً على عادته، ودخلها بكرة يوم الثلاثاء رابع عشر ربيع الآخر، فقرَّت برؤية وجهه العيون، وسُرَّ بقدومه الناسُ أجمعون، وكان يوم دخوله إلى دمشق كالعيد لأهلها. وقد كان أيده الله تعالى في مدة إقامته بمصر على حالِ شهيرة من التعظيم والتبجيل، يعتقده الخاص والعام، ويتبرك بمجالسته ذووا السيوف والأقلام، ويزدحم طلبة فنون العلم على أبوابه... فالله يُمتع ببقائه أهلَ المصرين، ويَجمع له ولمواليه خيرَ الدارين بمحمدِ وآله»(٢).

ويقول الحافظ ابن كثير عن استقبال الناس له وهو عائدٌ من مصر إلى دمشق في محنة أخرى حصلت له بتهم باطلة أثيرت عليه: «في يوم الأربعاء التاسع والعشرين مِن جمادى الأولى (٢) قَدِم من ناحية الكسوة، وقد تلقاه جماعة من الأعيان إلى الصمين وما فوقها، فلما وصل إلى الكسوة كثر الناس جداً، وقاربها قاضي قضاة الحنفية الشيخ جمال الدين بن السراج، فلما أشرف من عقبة شحورا تلقّاه خلائق لا يُحصون كثرةً، وأشعِلت الشموع حتى مع النساء، والناس في سرور عظيم، فلما كان قريباً من الجسورة تلقته الخلائق الخليفيين مع الجوامع، والمؤذنون يكبرون، والناس في سرور عظيم، ولما قارب باب النصر وقع مطر عظيم، والناس معه لا تسعهم الطرقات، يدعون له ويفرحون بقدومه، فدخل دار السعادة وسلّم على نائب السلطنة، ثم دخل الجامع بعد العصر ومعه شموع كثيرة، والرؤساء أكثر من العامة. ولما كان يوم الجمعة ثاني شهر جمادى الآخرة والرؤساء أكثر من العامة. ولما كان يوم الجمعة ثاني شهر جمادى الآخرة السلطنة السبكي إلى دار السعادة، وقد استدعى نائب السلطنة السبكي إلى دار السعادة وقد استدعى نائب السلطنة السبكي إلى دار السعادة وقد استدعى نائب السلطنة السبكي إلى دار السعادة وقد استدعى نائب السلطنة الشبكي إلى دار السعادة وقد استدعى نائب السلطنة السبكي إلى دار السعادة وقد استدعى نائب السلطنة السبكي إلى دار السعادة وقد استدعى نائب السلطنة السبكي إلى دار السعادة العصر وعفي نائب السلطنة المين العامة السبكي إلى دار السعادة وقد استدعى نائب السلطنة العرب المين العامة العرب السبكي المين العامة العرب ال

⁽۱) انظر: البداية والنهاية ١٤/٣١٣، وانظر أيضاً سنة ٧٦٦ هـ من البداية والنهاية ١٤/ ٣٢٥.

⁽٢) انظر: ذيول العبر ١٩٩/٤ ـ ٢٠٠.

⁽٣) سنة ٧٦٧هـ.

بالقاضيين المالكي والحنبلي، فأصلح بينهم، وخرج مِن عنده ثلاثتهم يتماشَوْن إلى الجامع، فدخلوا دار الخطابة فاجتمعوا هناك، وضَيَّفهما الشافعي، ثم حَضَرا خطبته الحافلة البليغة الفصيحة، ثم خرجوا ثلاثتُهم مِنْ جوا إلى دار المالكي، فاجتمعوا هناك وضيَّفهم المالكيُّ هناك ما تيسًر. والله الموفّق للصواب»(١).

٨ ـ أمره بالمعروف ونهيه عن المنكر:

إن الصدع بالحق، ومقارعة الباطل من أهم واجبات العلماء إن لم يكن أهمها، والناس تبع لعلمائهم، فإذا تبع العلماء الأمراء ضلّت العامّة، وذاغ الناس عن الجادّة، وهلكت الأمة.

والعالم إن لم يَقُو على قول كلمة الحق فليسكت عن الباطل، فسكوته عن الباطل خير، أما أن ينطق بالباطل ليُرضيَ ذوي النفوذ والأمر فتلك الداهية الدهياء، والمصيبة الصماء، وتلك الخيانة وإضاعة الأمانة.

ومع ذلك فربً كلمة حقّ قيلت في غير وقتها، أو غير محلها، جَلَبت شراً كثيراً، فالعالم الورع في دينه مَنْ يُراعي ذلك، ولا يُبالي بذم أحدٍ أو مدحه؛ لأن كلمة الحق إنما يُراد بها تحقيق مصلحة ودفع مفسدة، فإذا كان المتحقّق هو العكس لم تكن من الحق، ولم يكن قائلها ناصحاً حكيماً. فكلمة الحق كما تحتاج إلى إيمان وشجاعة، تحتاج إلى علم وحكمة يُقَدَّر بهما المصالح والمفاسد الحقيقية، وصدق الله إذ يقول: ﴿وَلا شَبُوا اللهِ عِنْدِ عِلْمٍ ﴿ وَلا مَن في الضَّرَر أوقع.

والحاصل أن أمانة الصدع بالحق حِمْلٌ ثقيل نِيط بالعلماء، والله سائلهم عنه، فضعيفهم ينكر بقلبه، وقويُّهم بلسانه، أما أن يسكت الجميع

⁽١) انظر: البداية والنهاية ١٤/ ٣٣٢ ـ ٣٣٣.

⁽٢) سورة الأنعام: ١٠٨.

تخاذلاً وإيثاراً للدنيا على الآخرة، فضلاً عن المداهنة والمصانعة فنعوذ بالله من الهلاك، ونعوذ بالله من شر كل أفّاك: ﴿ وَلَا تَرَكَّنُوا إِلَى النَّينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُم مِّن دُونِ اللَّهِ مِنْ أَوْلِيآةً ثُمَّ لَا نُنصَرُونَ ﴾ (١).

ولقد كان للتاج ـ رحمه الله ـ مواقف مشكورة، وكلمات بيضاء مأثورة، يحسن ذِخُرها لبيان أن الرجل ـ رحمه الله ـ رجل علم ودين، لا منصب ودنيا، واتخذ من المنصب سبيلًا لنصر الحق والذود عنه، قَذر ما يستطيع.

يقول في كتابه الفذّ الفريد "معيد النعم ومبيد النقم" (٢): "إذا كنت مقبول الكلمة عند ولي الأمر، فالمطلوب منك أن تنصحه، وتُنهي إليه ما يصح ويثبت عندك مِن حال الرعايا، وتُساعد عنده على الحق بما تصل إليه قدرتُك، ولا يكن حظّك منه الاقتصارَ على حُطام تجمعه لنفسك، أو دنيا تضمها إليك؛ فإنّ ذلك سببُ زواله عنك، بل المقتضِي لدوام ما عندك منه (٣) ما ذكرناه من النصيحة والمساعدة في الحق؛ لتدوم لك نعمتُه التي هي سبب نعمتك، ومودّتُه التي بها وَصَلتَ إلى ما وصلت، وليدوم لك منه ما أسداه إليك، وما أحمق مَن كانت له كلمة نافذة عند ولي أمر فوجد مظلوماً يستغيث فقام يصلي شكراً لله تعالى على أن جعله ذا كلمة نافذة عند ولي أبو ولي الأمر، وتَرَك المظلوم يتخبطه الظلم ولا يجد منجداً، وهو قادر على إنجاده، فذاك الذي صلاته وبال عليه، كما قال الفقهاء فيمن كان يُصلي فَمَرً به غريقٌ تتلاطمه أمواج البحر، وهو قادر على إنقاذه، فإنه يجب عليه قطع الصلاة وإنقاذه، وذاك وهذا سِبًان».

ويقول ـ رحمه الله ـ عن السلطان الذي هو أعلى منصب في الدولة في زمانه، وهو يمثل مقام الخليفة في أيام الأمويين والعباسيين:

«السلطان أعني الإمام الأعظم: وقد أكثر الفقهاء في باب الإمامة،

⁽۱) سورة هود: ۱۱۳.

⁽٢) انظر معيد النعم ص١٥ ـ ١٦.

⁽٣) أي: من السلطان.

وأفرد كثيرون منهم الأحكام السلطانية بالتصنيف، ونحن ننبه على مهماتٍ أهملها الملوك أو قصّروا فيها:

فمِنْ وظائف السلطان تجنيدُ الجنود، وإقامةُ فَرْض الجهاد لإعلاء كلمة الله تعالى، فإنَّ الله تعالى لم يولُه على المسلمين ليكون رئيساً آكلاً شارباً مستريحاً، بل لينصر الدين، ويُعلي الكلمة. فمِنْ حقه (١) ألا يدع الكفار يكفرون أنعمَ الله ولا يؤمنون بالله ولا برسوله.

فإذا رأينا ملكاً تقاعد عن هذا الأمر، وأخذ يظلم المسلمين، ويأكل أموالهم بغير حق، ثم سلبه الله نعمته، وجاء يعتب الزمان، ويشكو الدهر، أفليس هو الظالم، وقد كان يمكنه بَدَلَ أُخْذِ أموال المسلمين وظلمهم أن يُقيم جماعة في البحر يتلصّصُون أهل الحرب، فإن كان هذا الملك شجاعاً ناهضاً فليُرنا همتَه في أعداء الله الكفار، ويجاهدهم ويتلصّصهم، ويُعمل الحيلة في أخذ أموالهم حِلًا وبِلًا، ويدع عنه أذية المسلمين.

ومِن وظائفه أن ينَظُر في الإقطاعات، ويضعَها مواضعَها، ويستخدمَ مَن ينفع المسلمين، ويحمي حوزة الدين، ويكف أيدي المعتدين. فإن فَرَق الإقطاعات على مماليك اصطفاها، وزيَّنها بأنواع الملابس، والزراكش المحرمة، وافتخر بركوبها بين يديه، وترك الذين ينفعون الإسلام جياعاً في بيوتهم، ثم سلبه الله النعمة، وأخذ يبكي ويقول: ما بال نعمتي زالت، وأيامي قَصُرت!

فيقال له: يا أحمق، أما علمتَ السبب! أو لستَ الجاني!

ومِن وظائفه الفِكْرةُ في العلماء والفقراء وسائر المستحقين، وتنزيلُهم منازلَهم، وكفايتُهم مِن بيت المال الذي هو في يده أمانةٌ عنده، ليس هو فيه إلا كواحدٍ منهم، ولدَلْوِه نسبةُ دلاء المسلمين، فإنْ ترك العلماء والفقراء جياعاً في بيوتهم، يبيتون ومنهم من يطوي الليلة والليلتين هو وعيالُه، وأخذ

⁽١) أي: فمن الواجب عليه.

يَمُنُ بعظيم ملكه، ومحاسن سماطه، وزينتِه ولباسِه ولباسِ حاشيته _ فذلك أحمق جهول. وإن ضَمَّ إلى هذا أنه استكثر على الفقهاء ما بأيديهم، وتعرَّض لأوقافِ وقفها أهلُ الخير ممن تَقَدَّمه عليهم _ فهو بلاء على بلاء، فإنَّ مِن حقه أن ينظر في مصالحهم وأوقافهم، وألا يكلهم إليها، بل يرزقهم من بيت المال ما تتم به الكفاية. فإذا تَعَرَّض لها فقد خرق حجاب الهيبة. فإن ضَمَّ إلى ذلك أنه يبيعها بالبِرْطيل، ويضعها في غير مستحقها _ فما يكون جزاؤه!

ومن وظائفه بيتُ مال المسلمين، وقد قَدَّر الشارع المصارف فيه، وجَعَل لكل مالِ أقواماً وقَدْراً. فإن تَعدَّى هذا كلَّه، وصَرَفه في شهواته ولذاته، وحَسِبَ أن المُلك عبارةٌ عن ذلك ـ فلا يلم إلا نفسه. وإذا جاء سهم رباني لا يستوحش، فإن أخذ يصرف الأموال على خواصه ومَنْ يُريد استمالة قلوبهم إليه لبقاء وملكه، لا لإعزاز الدين، وأعجبه مدائح الشعراء لكرمه، فذلك خُزقٌ. وقد امتلأت التواريخ ممن كان يهب الألوف للشعراء، والألوف للمماليك، والألوف للمغاني، وكل ذلك وبالٌ على صاحبه. .. "(١) فانظر رحمك الله إلى هذه الشجاعة النادرة، والقوة والصلابة في الحق، وهو يخاطب السلاطين بهذا الأسلوب القاسي، ولا يبالي بظلمهم وعدوانهم، في الوقت الذي كان فيه قاضيَ قضاةِ الشام، وكلامه وكتابه وعدوانهم، في الوقت الذي كان فيه قاضيَ قضاةِ الشام، وكلامه وكتابه يشيع ويذيع بين الخاصة والعامة، وكتابه في الأصل جوابٌ عن سؤال يشيع ويذيع بين الخاصة والعامة، وكتابه في الأصل جوابٌ عن سؤال

ويقول ـ رحمه الله ـ في موطن آخر: «فَمَنْ خَطَر له أنه إن لم يَسْفك الدماء بغير حق، ويضرب المسلمين بلا ذنب ـ لم تصلح أيامه: فَعَرِّفْه أنه جهولٌ باغ أحمقُ حمار، دولته قريبة الزوال، ومصيبته سريعة الوقوع، وهو شقيًّ في الدنيا والآخرة، وإذا أخذه الله لم يُفلته.

قال الله تعالى: ﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَكَ

⁽۱) معيد النعم ص١٦ ـ ١٨.

يَّنَهُمْ ثُمُّ لَا يَجِدُوا فِي آنفُسِهِمْ حَرَّجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا شَلِيمًا اللهُ أَخْبِر عَزَّ وعلا أَنَّا إِن لَم نُحَكُم هذا النبي العظيم، ثم إذا حَكَم لم نجد في أنفسنا حَرَجاً وضيقاً وقَلَقاً مِن حُكمه، بل نطمئن له ونسلم، وننقاد ونُذْعن ـ وإلا فنحن غير مؤمنين. فكفى بهذه الآية واعظاً وزاجراً لمَنْ وَقَقَه الله تعالى.

فإن قال حمارٌ من هؤلاء: أنا مِنْ أين أعرف هذا، وأنا عامِّي تركي، لا أعرف كتاباً ولا سنة؟

قلنا له: هذا لا ينفعك عند الله تعالى شيئاً، ألم يجعل الله لك عينين، ولساناً وشفتين، وهداك النجدين. إذا كنت لا تَعرفُ فاسأل أهل الذكر، فإنَّ هذا شأنُ من لا يَعلم، وإلا فأنت تأتي يوم القيامة وغرماؤك الذين ضربتَهم وعاقبتَهم يجرُّونك في الحبال، وأنت تُسحب على وجهك، ولا ينفعك هناك شيءٌ مِن هذه الأقاويل. وإن عَجَزت عن الفهم فمالك وللدخول في هذه الوظيفة! دَغها:

إذا لم تستطع أمراً فَدَعْهُ وجاوزه إلى ما تستطيعُ ١(٢)

ويقول في موطن آخر: "قال لي مرةً بعضُ الأمراء وقد حَكَيْتُ له كثرة ما كان عمر بن الخطاب ـ رضي الله عنه ـ يُقْطِعُه للأجناد، وكذلك مَن بعده مِن خلفاء الصحابة رضي الله عنهم، وخلفاء بني أمية، وما كان عدد عساكرهم التي تضيق الأرض دونها، فقال: إذا كان عسكرهم هذا القدر العظيم، وإقطاعاتهم هذه الإقطاعات، فمن أين كانوا يجدون المال الذي يكفيهم؟ والبلادُ البلادُ ما تَغَيَّرت؟

فقلت: مِنْ هذه الأطرزة والحليِّ المحرَّم والخيولِ المسوَّمة.

قال: كيف؟

قلت: ما كانوا يعملون هذا الحلي، ولا يشترون الفرس بمائة ألف

⁽١) سورة النساء: ٦٥.

⁽٢) انظر: معيد النعم ص٤١ ـ ٤٢.

درهم، والمملوك بخمسين ألفاً، ولا ينتهون في الخُيلاء إلى مِعْشار ما انتهيتم إليه.

فقال: صدقت»(١).

فانظر قوته وشجاعته في الحق، وهو يخاطب هذا الأمير هكذا وجهاً لوجه.

وقد تكلم ـ رحمه الله ـ عن القضاة وما يرتكبونه من مخالفات، ومما قاله: «قبول الهدايا مِنْ أقبح ما يرتكبه القضاة، فلنسد بابها بالكلية»(٢) ثم فَصَّل في مسألة الهدايا، وغيرها.

وقد تكلم عن العلماء وتهافت بعضهم على الدنيا، والتردد إلى أبواب السلاطين والأمراء (٣٠).

وكتابه «معيد النعم ومبيد النقم» من فرائد الكتب ونفائس الآثار.

فبالله عليك مَنْ كان هذا حاله، وهذا خطابه للسلاطين والأمراء والقُوَّاد وغيرهم، لا يخاف في الله لومة لائم، هل كانت ولايته لمنصب قاضي قضاة الشام للراحة والترفَّه، وكسبِ الوجاهة والمنزلة عند السلاطين والأمراء والعامة، أم أنها للكفاح والدفاع عن الحق، وردِّ المظالم إلى أهلها، ونصرة الدين والشريعة، ومقارعة الظّلَمة والفَجَرة ما أمكن!

فلله در هذا الإمام الهُمام، والجِهْبِذ النِّخرير الصَمْصَام (٤)، والجبل الشامخ فوق رأسِ كلِّ ظالم ضِرْغام.

ويا خيبةً أعدائه الذين حسدوه وكادوا له وافتروا عليه.

ويا نُبْله إذ عَفَا عنهم جميعاً، وكلُّ إناءِ بالذي فيه ينضح.

⁽١) معيد النعم ص٥٢.

⁽٢) معيد النعم ص٥٥.

⁽٣) معيد النعم ص ٦٧ ـ ٧٣.

⁽٤) الصَّمْصام والصَّمْصامة: السيف الصارم الذي لا ينثني. انظر: لسان العرب ٣٤٨/١٢، مادة (صمم). والمعنى: أنه في قوته وصلابته في الحق كالسيف الصارم الذي لا ينثني.

٩ ـ مشاركته في الجهاد:

يقول ابن كثير رحمه الله: "وفي صبيحة يوم الجمعة ثالث صفر (۱) نودي في البلد أن لا يتخلف أحد مِن أجناد الحلقة عن السفر إلى بيروت، فاجتمع الناس لذلك، فبادر الناس والجيش ملبسين إلى سطح المزة، وخرج ملك الأمراء أمير علي ـ كان نائب الشام ـ مِن داره داخل باب الجابية في جماعته ملبسين في هيئة حسنة، وتجمل هائل، وولده الأمير ناصر الدين محمد، وطلبه معه، وقد جاء نائب الغيبة والحَجَبة إلى بين يديه إلى وطاقه، وشاوروه في الأمر، فقال: ليس لي ها هنا أمر، ولكن إذا حضر الحرب والقتال فلي هناك أمر. وخرج خلق من الناس متبرعين، وخطب قاضي القضاة تاج الدين الشافعي بالناس يوم الجمعة على العادة، وحَرَّض الناس على الجهاد، وقد ألبس جماعة مِن غلمانه اللأمة والخُوذ، وهو على عزم المسير مع الناس إلى بيروت، ولله الحمد والمنة.

ولما كان من آخر النهار رجع الناس إلى منازلهم وقد ورد الخبر بأن المراكب التي رؤيت في البحر إنما هي مراكب تجار، لا مراكب قتال، فطابت قلوب الناس، ولكن ظهر منهم استعداد عظيم، ولله الحمد»(٢).

⁽١) سنة ٧٦٧ه.

⁽٢) انظر: البداية والنهاية ١٤/ ٣٣٧.

المبحث العاشر

محنته

صدق القائل:

مُحَسَّدُونَ وشَرُّ الناسِ منزلةً مَنْ عاشَ في الناس يوماً غيرَ مَحْسُودِ (١)

والقائل:

إِنْ يَحْسِدُونِي فَإِنِّي غَيرُ لَائِمِهِمْ قَبْلِي مِن الناس أَهلِ الفضلِ قد حُسِدُوا فدامَ لِي ولَهُمْ ما بِي وَمَا بِهِمُ وماتَ أكثرُنا غيظاً بما يَجِدُ (٢)

وصدق المولى حيث يقول: ﴿وَإِذَا جَآءَتَهُمْ ءَايَةٌ قَالُواْ لَن نُوْمِنَ حَتَّى نُوْقَى مِثْلَ مَا أُوتِى رُسُلُ اللهِ اللهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ ﴿ (٣) وقلَ أن تجد ذا نعمةِ لا يُحسد، فعلى العاقل الصبر والدفع بالتي هي أحسن وأرشد، فهذه دار الأكدار، لا دار الصفاء والقرار:

طُبِعَتْ على كَدَرٍ وأنتَ تُريدُها صَفْواً من الأَقْذار والأكدارِ

لقد حُسِد الإمام ابن السبكي ـ رحمهما الله ـ كما حُسِد غيره، وحِيكت له المؤمرات لتنحيته عن منصبه، وليتولاها حاسدوه، وليطفئوا جمرة غيظهم أمام شمسه وقمره التي أضات لهما الشام وما حولها. وليس عندنا تفاصيل تلك المحن الثلاث التي مرت بالتاج ـ رحمه الله ـ ولكن عندنا بعض نُقول تدل على مُجْمل المؤامرة، وأنها في الحقيقة حسدُ النفوس، وحُبُ الدنيا والظهور.

وقد تكلم الدكتور سعيد الحميري عن محنة التاج كلاماً جيداً أكتفي

⁽۱) انظر: تاریخ بغداد ۳۲۷/۱۳.

⁽٢) انظر: أدب الدنيا والدين ص٢٦٢، تاريخ بغداد ٣٦٧/١٣.

⁽٣) سورة الأنعام: ١٢٤.

بالإحالة عليه (١)، وأكتفي أيضاً ببعض النقول التي تدل على براءة التاج ونزاهته رحمه الله:

يقول الحافظ ابن حجي: «وحصلت له محنة بسبب القضاء، وأوذي فصبر، وسُجن فثبت. وعقدت له مجالس فأبان عن شجاعة، وأفحم خصومه مع تواطئهم عليه، ثم عاد إلى مرتبته وعفا وصفح عمن قام عليه»(٢).

قال الحافظ ابن حجر رحمه الله: «وحصل له بسبب القضاء محنة شديدة، مرة بعد مرة، وهو مع ذلك في غاية الثبات، ولما عاد إلى منصبه صفح عن كل مَنْ أساء إليه»(٣).

ويقول الحافظ ابن كثير ـ رحمه الله ـ في أحداث سنة ٧٦٧هـ:

"ولما كان يوم الاثنين والعشرين من ربيع الأول عُقِد مجلس حافل بدار السعادة بسبب ما رُمي به قاضي القضاة تاج الدين الشافعي ابن قاضي القضاة تقي الدين السبكي، وكنتُ ممن طُلب إليه، فحضرته فيمن حضر، وقد اجتمع فيه القضاة الثلاثة، وخَلق من المذاهب الأربعة، وآخرون مِن غيرهم، بحضرة نائب الشام سيف الدين منكلي بغا، وكان قد سافر هو (3) إلى الديار المصرية إلى الأبواب الشريفة، واستنجز كتاباً إلى نائب السلطنة لجمع هذا المجلس؛ ليُسأل عنه الناس، وكان قد كُتب فيه محضران متعاكسان، أحدهما له، والآخر عليه، وفي الذي عليه خط القاضيين المالكي والحنبلي، وجماعة آخرين، وفيه عظائم، وأشياء منكرة جداً، ينبو السمع عن استماعه. وفي الآخر خطوط جماعات من المذاهب بالثناء عليه، وفيه خطي: بأني ما رأيتُ فيه إلا خيراً» (6).

⁽١) انظر: مقدمته لتحقيق منع الموانع ص١٥٩.

⁽٢) انظر: طبقات ابن قاضي شهبة ٣/١٠٦.

⁽٣) انظر: الدرر ٢/٤٢٦.

⁽٤) أي: التاج السبكي رحمه الله تعالى.

⁽٥) البداية والنهاية ١٤/ ٣٣٠ ـ ٣٣١.

ويقول الشوكاني رحمه الله: «وحصل له بسبب القضاء محنة بعد محنة ، وهو مع ذلك في غاية الثبات ، وعُزل مرات ، وكشفوا عليه في بعضها ، وحكم بعض القضاة بحبسه ، واجتهدوا في طلب عثرةٍ من عثراته فلم يجدوا» (١).

وأنت عند التأمل ترى أن جميع المذكورين ـ رحمهم الله ـ متفقون على أنه بريء مما اتهمه به الأعداء، وسبب التأليب عليه هو كونه قاضياً بل قاضي قضاة الشام كلهم $(^{7})$, فهو مع صغر سنه، ولمعان نجمه، ومحبة الناس له ـ كبير القضاة. ولو كان هناك سبب حقيقي يُعاب عليه، ويُعزل من أجله لصَرَّح المذكورون، وهذا ابن كثير رحمه الله يصف تلك التهم بأنها «عظائم، وأشياء منكرة جداً ينبو السمع عن استماعها» $(^{7})$ مما يدل على أن ثوب التهمة والكذب والافتراء بادٍ عليها، ولو أتى قائلوها بأدلة ظاهرة لذكرها، بل انظر إلى ابن كثير ـ رحمه الله ـ وهو يصف إلقاء التهمة من القاضى الحنبلى دون أن يأتى ذلك القاضى بحجة على صحة ما يقول:

«وصَرَّح قاضي القضاة جمال الدين الحنبلي بأنه: قد ثبت عنده ما كتب به خطُّه فيه (٤).

وأجابه بعض الحاضرين: بعدم النفوذ (٥).

فبادر القاضي الغزِّي^(٦) فقال للحنبلي: أنت قد ثبتت عداوتك لقاضي القضاة تاج الدين^(٧).

⁽۱) البدر ۱/٤١٠.

⁽٢) قد ذكر التاج رحمه الله في معيد النعم ص٥٦: أن قاضي الشافعية هو كبير القضاة في البلاد الشامية.

⁽٣) أي: قبولها.

⁽٤) أي: ثبت عند القاضي الحنبلي ما كتبه بخطه في حق التاج رحمه الله.

⁽٥) لأن هناك ما ينقضها ويبطلها، والأصل البراءة حتى يثبت خلافها.

⁽٦) وهو نائب عن التاج رحمهما الله تعالى.

⁽٧) فلا يكون كلام القاضي الحنبلي مقبولاً؛ لأنَّه قد ثبتت عداوته للتاج قبل أنْ يدعيَ عليه، وشهادة العدوّ على عدوّ لا تُقبل عند الجمهور؛ للتهمة.

انظر: بداية المجتهد ٢/ ٤٦٤، شرح المحلي على المنهاج ٢/ ٣٢٢، شرح منتهى الارادات ٣/ ٥٥٢.

فكثر القول، وارتفعت الأصوات، وكثر الجدال والمقال.

وتكلم قاضي القضاة جمال الدين المالكي أيضاً بنحو ما قال الحنبلي. فأجيب بمثل ذلك أيضاً، وطال المجلس، فانفصلوا على مثل ذلك . . . »(١).

وقد أشار التاج _ رحمه الله _ في رسالته من القاهرة إلى صديقه بدمشق صلاح الدين الصفدي ـ رحمه الله ـ إلى السبب الحقيقي في المعاداة والمؤامرة عليه فقال:

«. . . فلما طلع صُبْحُ الحقّ على مَنْ أُمرضت قلبُه بانَ وبدا له مِن بَغِدِ ما انْدَمَل الهوى، قوم أشْرِبُوا في قلوبهم المنصبَ فقطّع أمعاءهم، وأُعْجِبُوا بِالسنةِ حدادِ فضَلَّعتْ أعضاءهم، واسْتَكْلَبُوا على اصطياد جارحةٍ فَطَرحهم قَتْلَى، ورَدَّ أهواءهم، لم يرجعوا حتى وقفَ الهوى، وأهلكهم كلُّ نَزَّاعةِ للشَّوى، وقُوبل كلُّ أفَّاكِ منهم بما نَوَى، لعب بهم شيطانُ الحسد، وشَدَّ وَثاقَهم الذي لا يُوثَقُ به بحبل من مَسَد، وطَبَع على قلبه واغتاله، فقلت له: غالَتْكَ إِذا الغولُ، بل اغتالَك الأسكد:

ولقد عَذَلْتُ حليمَهم ونَهَيْتُه فأبي وقال هَوايَ أَمْرٌ مُحْكَمُ وَقَفَ الهَوَى بِي حِيثُ أَنتَ فليسَ لِي مُتَأَخِّرٌ عَنْهُ ولا مُتَعَلِّمُ فأردتُ أُطْنِبُ قال لى مُتَبَرِّماً الْطٰنِبْ أَوَ اوْجِزْ حَبْلُ كيدي مُبْرَمُ أجِدُ المَلاَمةَ في هَواكَ لذيدةً

حَسَداً وبَغْياً فلْيَلُمْنِي اللَّوَمُ»(٢)

وقد أجابه صديقه الصفدي - رحمه الله - بجواب طويل، قال في آخره: «وأما ما وصفه مِن حال الحَسَدة الباغين، والمردة الطاغين _ فقد رَدَّ الله كيدَهم في نحرهم، وزَخَر تَيَّارُ بَحْر مولانا فأغرقَ وَشَلَ (٣) نَهْرهم:

انظر: البداية والنهاية ١٤/ ٣٣١. (1)

انظر: الطبقات ١٦/١٠ ـ ١٧. **(Y)**

الوَشَل: الماء القليل. وقد قيل: الوَشَلُ: الماء الكثير، فهو على هذا من الأضداد. (٣) والمراد هنا المعنى الأول. انظر: لسان العرب ١١/ ٧٢٥، مادة (وَشَل).

ولو عَلِموا ما يُعْقِبُ البَغْيُ قَصَّرُوا ولكنهم لم يُفْكِروا في العَواقبِ

ولو لم يكن مولانا في هذا الكمال ما حُسِدَ على ما حازه مِن غنائم المَعالِي، ولا وَدت النفوسُ الظالمةُ أن تَسْلُبَه ما وهبه الله، وهو أبهى وأبهرُ مِن عُقُود اللآلِي، ولا تمالؤوا على اهتِضام (١) قَدْرِه، وكم هذا التَّمادِي في التَّمالي:

إنَّ العرانِين (٢) تَلْقاها مُحَسَّدةً ولم تَجِدُ لِلنَّام الناسِ حُسَّادا

فالحمدُ لله على النُّصْرة، وضَغْفِ أقوالِ أهلِ الكُوفة وترجيح أقوال أهل البَصْرة، وما يُغلَق بابٌ إلا ويُفتح دُونَه من الخيرات أبواب، وعلى كل حال: أبو نَصْر أبو نَصْر، وعبدُ الوهّاب عبدُ الوهّاب، وما يقول الملوكُ في مولانا إلا كما قال الأول:

مَنْ بالسنان يَصُولُ عند فِطامِهِ لم يَخْشَ آخَرَ بالشِّنانِ يُقَعْقِعُ (٣) «٤)

⁽١) أي: انتقاص. انظر: لسان العرب ٦١٣/١٢، مادة (هضم).

⁽٢) أي: سادة الناس وأشرافهم. انظر: لسان العرب ٢٨٣/١٣ مادة (عرن).

 ⁽٣) الشّنان: جمع شنّ وشَنّة، وهي القِرْبةُ الخَلَقُ، أي: القديمة. انظر: لسان العرب ١٣/
 ٢٤١، مادة (شنن).

والمعنى: أن مَنْ نشأ مِنْ صغره مذ فَطَمْتُه أُمُّه عن الحليب ـ على المصاولة بالسيوف، والمبارزة بها: لم يخش الضعيف الذي لا يملك إلا القعقعة بصوت القِرَب، فشتان بين رنين السّنان، وقعقعة الشّنان.

⁽٤) انظر: الطبقات الكبرى ١٠/٣٢.

المبحث الحادي عشر مصنفاته

قال الحافظ ابن حجي رحمه الله: «صَنَّف تصانيف عدة في فنون على صِغَر سنه، وكثرة أشغاله، قُرئت عليه، وانتشرت في حياته وبعد موته»(١).

وعبارة ابن حجي كما هي في «الدرر»: «وقد صَنَّف تصانيف كثيرةً جداً على صِغَر سنه، قُرئت عليه، وانتشرت في حياته وبعد موته»(٢).

ويقول ابن حجر رحمه الله: «وانتشرت تصانيفه في حياته، ورُزق فيها السَّعد» (٣).

ولم يكن ـ رحمه الله ـ ممن يسلك مسلك الجمع المجرد في التأليف أو الاختصار لكتاب سبقه، فيكون عمله مسبوقاً لا جديداً، بل كان يسلك مسلك الاختراع والابتكار في كل مؤلفاته، ومَن قرأ مؤلفاته أدرك ذلك، وهذا لون من التأليف لا يطيقه إلا الجهابذة حقاً، والراسخون صدقاً؛ لأنه يُنبىء عن إحاطة واستقراء، وفهم واستيعاب، ثم استنباط واستنتاج، هذا مع ما تمتع به ـ رحمه الله ـ من أسلوب مُشرق أخّاذ، له حلاوة وطلاوة، كسا به كتبه جمالاً على جمال، فجمال الاختراع والابتكار، مع جمال الصياغة واللفظ المدرار.

هذا مع تمكنه ورسوخه في فنون النقل والعقل، والأثر والنظر، فكانت كتبه بحق تجديداً، وصاحبها مجدِّداً، ولولا صِغَر سنه، وقلة أيامه لكان مجدِّد عصره، وهو بلا شك أحد المجددين؛ إذِ اجتمع له العلم والعمل والمنصب والخطابة، مع النزاهة والقوة في الحق والصَّلابة.

يقول رحمه الله في كتابه «الإبهاج» وهو أول كتاب أصولي ألَّفه: «وأنا

⁽۱) انظر: طبقات ابن قاضی شهبة ۱۰٦/۳.

⁽٢) انظر: الدرر ٢/٤٢٧.

⁽٣) انظر: الدرر ٢/٤٢٦.

مِنْ عادتي في هذا الشرح الإطنابُ فيما لا يُوجد في غيره، ولا يُتَلقَّى إلا منه، من بحثِ مخترع، أو نقل غريب، والاختصار في المشهور في الكتب؛ إذ لا فائدة في التطويل فيما سَبقنا مَنْ هم سادتُنا وكبراؤنا إلى جمعه، وهل ذلك إلا مجرد جمع من كتب متفرقة، لا يصدق اسمُ المصنّف على فاعله!»(١).

ويقول في «الطبقات الكبرى»: «وأنا دائماً أستهجن ممّن يدّعي التحقيق من العلماء إعادة ما ذكره الماضون، إذا لم يَضُمّ إلى الإعادة تنكيتاً عليهم، أو زيادة قيد أهملوه، أو تحقيق تركوه، أو نحو ذلك مما هو مَرامُ المحقّقين... إنما الحبر مَنْ يُملي عليه قلبُه ودماغُه، ويُبرز (٢) التحقيقات التي تشهد الفطر السليمة بأنها في أقصى غايات النظر، مشحونة باستحضار مقالات العلماء، مشاراً فيها إلى ما يستند الكلام إليه مِن أدلة المنقول والمعقول، يرمز إلى ذلك رمز الفارغ منه الذي هو عنده مقررٌ واضح، لا تفيده إعادتُه إلا السامة والمَلامة، ولا يُعيده إعادة الحاشدِ الجمّاعة، الولاّجِ الخرّاج، المُحِبِ أن يُحْمدَ بما لم يَفْعل» (٣).

وهذه أسماء الكتب التي وقفت عليها من مؤلفاته رحمه الله:

أولاً: في أصول الدين:

ا ـ «السيف المشهور في شرح عقيدة أبي منصور» الماتريدي رحمه الله تعالى. ذكره المصنف في كتابه «منع الموانع»، في مسألة الاسم هل هو المسمّى أو غيره؟ (٤)، وكذا ذكره في الطبقات الكبرى (٥)، وذكره حاجى خليفة (٦).

⁽١) انظر: الإبهاج ٢/ ٢٨٧ ـ ٢٨٨.

⁽٢) في الأصل المطبوع من الطبقات: «وتُبرز». والظاهر أنه خطأ؛ لأنه لا يناسب العطف على قوله: «مَنْ يُملى عليه. . . »، والمناسب هو «ويُبرز»، فهو يُملى ويُبرز.

⁽٣) انظر: الطبقات الكبرى ١/٩٩ ـ ١٠٠.

⁽٤) انظر: مقدمة محقّق منع الموانع ص١٧٥.

⁽٥) انظر: الطبقات ٣/٤٨٣.

⁽٦) انظر: كشف الظنون ٢/١١٥٧، هدية العارفين لإسماعيل باشا ٥/٦٣٩.

٢ ـ قصيدة نونية في العقائد، ذكر جُلّها في «الطبقات الكبرى» (١).
 ٣ ـ «الدلالة عن عموم الرسالة»، جواباً عن أسئلة أهل طرابلس، ذكره بروكلمان (٢).

ثانياً: في أصول الفقه:

- ١ _ «الإبهاج شرح المنهاج». وهو كتابنا هذا الذي نحقُّقه.
- $^{(7)}$ $^{(7)}$ $^{(7)}$ عن مختصر ابن الحاجب $^{(7)}$. حُقِّق في الأزهر .
- Υ التعليقة في أصول الفقه. مخطوط، وقد ذكره في باب الإجماع من «رفع الحاجب» وأشاد به (3).
 - ٤ «جمع الجوامع». مطبوع.
- 0 "منع الموانع". وهو شرح لكتابه "جمع الجوامع"، أجاب فيه عن أسئلة وردت عليه بخصوص كتابه "جمع الجوامع".

ثالثاً: في الفقه:

١ ـ «الأشباه والنظائر». حُقِّق في جامعة الأزهر (٦).

 Υ ـ «التوشيح على التنبيه والمنهاج والتصحيح» ($^{(\vee)}$. يحقق الآن في جامعة الإمام محمد بن مسعود .

⁽۱) انظر: الطبقات ٣/ ٣٧٩ ـ ٣٨٩.

⁽٢) انظر: مقدمة تحقيق الطبقات الكبرى ١٨/١.

⁽٣) انظر: طبقات ابن قاضى شهبة ٣/ ١٠٦، الدرر ٢/ ٤٢٦.

⁽٤) انظر: مقدمة محقّق منع الموانع ص١٧٣.

⁽٥) انظر: مقدمة محقق منع الموانع ص٩٢٠.

ره) الطر. مقدمة محقق منع الموابع ص٠١٠. وقد ذكر إسماعيل باشا في هدية العارفين (٥/ ٦٣٩) كتاب «تشحيذ الأذهان على قدر الإمكان» في الرد على البيضاوي. ولا أدري أهو في أصول الفقه أم غيره، ولذلك وضعته في الهامش.

⁽٦) مقدمة محقّق منع الموانع ص١٧٥.

⁽۷) ذكره المصنف في الطبقات الكبرى ٢٥٨/١٠، وكذا ذكره ابن قاضي شهبة ٣/١٠٦، وابن حجر في الدرر ٢/٤٢٦.

- $^{(1)}$. $^{(1)}$. $^{(1)}$
- ٤ ـ منظومة في الفقه، أورد منها السيوطي تسعة أبيات في كتابه «الرد على من أخلد إلى الأرض» ص٢٢(٢).
 - ٥ ـ فتاوي. ذكره بروكلمان^(٣).
 - ٦ ـ «أوضح المسالك في المناسك». ذكره بروكلمان (٤).
 - ٧ ـ تبيين الأحكام في تحليل الحائض. ذكره بروكلمان (٥٠).
- Λ أرجوزة في خصائص النبي ﷺ ومعجزاته. ذكر منها التاج بيتين في «الطبقات» $^{(7)}$.
 - $9 (-1)^{(v)}$. وهو جواب أسئلة سأله عنها الأذرعي $(-1)^{(v)}$.

رابعاً: في الحديث:

- ١ ـ أحاديث رفع اليدين في الدعاء. ذكره بروكلمان (٨).
 - ٢ ـ جزء في الطاعون. ذكره حاجي خليفة (٩).
- ٣ ـ جزء على حديث «المتبايعَيْن بالخيار». ذكره التاج في «الطبقات» (١٠٠).

⁽۱) ذكره المصنف في الطبقات ١١٦/٨، وكذا ذكره ابن قاضي شهبة ٣/١٠٦، وابن حجر في الدرر ٢/٢٦.

⁽٢) انظَّر: مقدمة محقِّق منع الموانع ص١٧٤، مقدمة تحقيق الطبقات الكبرى ١٦/١.

⁽٣) انظر: مقدمة تحقيق الطبقات الكبرى ١٩/١.

⁽٤)(٥) انظر: مقدمة تحقيق الطبقات الكبرى ١٧/١.

⁽٦) انظر: الطبقات الكبرى ٩/ ٢٠٥، وانظر: مقدَّمة منع الموانع ص١٧٤، ومقدمة تحقيق الطبقات الكبرى ١٦/١.

⁽۷) انظر: طبقات ابن قاضی شهبة ۱۰٦/۳.

⁽A) انظر: مقدمة تحقیق الطبقات الکبری ۱۷/۱.

⁽٩) انظر: مقدمة تحقيق الطبقات الكبرى ١٨/١.

⁽۱۰) انظر: الطبقات الكبرى ٩/ ١٧١، ١٩١/١٩.

- ٤ ـ كتاب الأربعين. وهي أربعون حديثاً خَرَّجها في زمن شبابه (١).
- ٥ ـ ما ورد في إحياء علوم الدين من الأحاديث وليس لها إسناد (٢).

خامساً: في التاريخ والتراجم:

- ١ ـ «الطبقات الصغرى». وهي مخطوطة.
- ۲ ـ «الطبقات الوسطى». وهي مخطوطة.
- ٣ _ «الطبقات الكبرى». وهي مطبوعة ومحقّقة في عشرة أجزاء.
 - قال ابن قاضي شهبة: «وفيها غرائب وعجائب» $(^{"})$.

قلت: كيف لا يكون فيها غرائب وعجائب وهي وظيفة عمره، ومحصّله قراءته وتفتيشه وبحثه، ولو مُدَّ له في العمر لكانت على شكل أتم، ولكن لله الأمر من قبل ومن بعد، والكتاب لا نظير له بين كتب الطبقات على الإطلاق، فهو فرد في بابه، وبدرٌ في سمائه، يشهد بهذا من أخلص نيته، ونفى التعصب عن نفسه، ومَنْ أبى فقد مَنَعه هواه وحسده، وتبقى الشمس عالية مضيئة ولو عَمِىَ عن رؤيتها العَمُون.

٤ ـ مناقب الشيخ أبي بكر بن قوام. ذكره بروكلمان (٤).

سادساً: في الأخلاق والإصلاح:

ا ـ «معيد النعم ومبيد النقم». وهو بحق كتابٌ فرد في بابه، عظيمٌ نفعه لكل مجتمع، وفيه تظهر شخصية التاج ـ رحمه الله ـ الغيور على دينه، الصادق في نصيحته، الصادع بالحق لا يُرهبه سلطان، ولا يُخيفه ظلم أو عدوان.

⁽١) انظر: الطبقات الكبرى ٩/ ١٧١.

⁽٢) قال التاج رحمه الله في الطبقات ٦/ ٢٨٧: «وهذا فصلٌ جمعتُ فيه جميع ما وقع في كتاب الإحياء من الأحاديث التي لم أجد لها إسناداً». وهو فصل طويل بدأ من ٦/ ٢٨٧ ـ ٣٨٩.

⁽٣) انظر: طبقات ابن قاضي شهبة ١٠٦/٣.

⁽٤) انظر: مقدمة تحقيق الطبقات الكبرى ١٩/١.

وفيه تظهر أيضاً معرفته التامة بمجتمعه الذي يعيش فيه، وما يحصل فيه من مخالفات شرعية وتجاوزات، فقد تكلم عن كل وظائف المجتمع الذي يعيش فيه، وطبقاته، لم يترك أحداً حقيراً ولا عظيماً إلا وتكلم معه واصفاً داءه ودواءه، بأسلوبه السلس العذب الرصين، وبقوته ومهابته التي لا تلين، وبغيرته الصادقة وحرقته العظيمة على الدين، فهو والله بحق رجل أمة، وإمام عامة، قد جُمعت له أوصاف الدنيا والدين.

 Υ - «رفع الحَوْبة بوضع التوبة». ذكره التاج في «الطبقات» $^{(1)}$ ، وذكره بروكلمان $^{(7)}$.

سابعاً: في الألغاز:

ا _ قصيدته في المعاياة، ذكر منها في «الطبقات» ثلاثة وعشرين بيتاً (٣).

⁽١) انظر: الطبقات ٢/ ٣٢٧.

⁽٢) انظر: مقدمة تحقيق الطبقات الكبرى ١٨/١.

⁽٣) انظر: الطبقات ٩/ ١٣٣ ـ ١٣٨.

المبحث الثاني عشر وفاته

توفي رحمه الله شهيداً بالطاعون في سابع ذي الحِجة سنة ٧٧١ه، خطب يوم الجمعة الثالث من ذي الحجة، فطُعِن ليلة السبت رابِعَه، ومات ليلة الثلاثاء، ودُفن بتربتهم بالسفح عن أربع وأربعين سنة (١) رحمه الله رحمة واسعة، وأنزل على قبره شآبيب رحمته، وحشرنا معه في زمرة سيد أنبيائه، صلى الله وسَلَّم عليه وعلى آله.

ولئن غاب عنا التاج بمحياه، فلم يغب عنا علمه وفتاواه (٢)، فهما باقيان خالدان، وتلك هي الحياة، وذلك هو البقاء، وصدق عليَّ رضي الله عنه حيث يقول:

ما الفخرُ إلا لأهل العلمِ إنَّهُمُ على الهدى لمن استهدى أدلاءُ وقَدْرُ كلِّ امريء ما كان يُحسنه والجاهلون لأهل العلم أعداءُ فَفُزْ بعلمٍ تَعِشْ حياً به أبداً الناس موتى وأهل العلم أحياءُ

وخلَّف رحمه الله ذرية من بعده منهم ابنه تقي الدين علي بن تاج الدين عبد الوهاب السبكي، وصالحة بنت عبد الوهاب، رحمهم الله جميعاً.

يقول ابن العماد الحنبلي _ رحمه الله _ في سنة ٧٧٢هـ:

«وفي مُحَرَّمها دَرَّس بدمشق بالمدرسة الأمينية تقي الدين علي بن تاج الدين عبد الوهاب السبكي، وهو ابن سبع سنين، وهذا من العجائب»(٣).

⁽۱) انظر: طبقات ابن قاضی شهبة ٣/ ١٠٦، الدرر ٢/ ٤٢٨.

⁽٢) في تاج العروس ٢٠/٣٥، مادة (فتى): «والفُتْيا والفُتْوى بضمهما، وتفتح الأخيرة: ما أفتى به الفقيه في مسألة والجمع الفتاوي، بكسر الواو على الأصل، وقيل: يجوز الفتح للتخفيف» مع تصرف يسير.

⁽٣) انظر: شذرات ٦/٢٢٣.

وفي وَفَيات سنة ٧٧٦هـ، يقول ابن العماد رحمه الله:

"وفيها علي بن عبد الوهاب بن علي السبكي، وَلِيَ خطابة الجامع الأُموي بعد أبيه وله عشر سنين، ودَرَّس في حياة أبيه بالأمينية وعمره سبع سنين، ومات كما تقدم مع ولدَيْ عَمِّه في يوم واحد"(١).

ويُفهم من النَّصَيْن أن تقي الدين كان عمره يوم وفاة والده سبع سنين، ودَرَّس في حياة والده، وبعده، إلى أن بلغ العشر سنين، ثم تولى خطابة الجامع الأموي، وتكون فترة خطابته نحو السنتين.

وولدا عمه المُتَوفَّيَان مَعَه هما جمال الدين عبد الله بن أحمد بن علي السبكي، وأخوه عبد العزيز، مات الثلاثة كلُهم في يوم واحد خامس عشر ذي القَعْدة بالطاعون، وعمتهم سُتَيْتَة قبلهم بقليل (٢).

وأما ابنته صالحة رحمهما الله، فيقول عنها السخاوي رحمه الله: «صالحة ابنة التاج عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي السبكي. أجاز لها العِز بن جماعة في الاستدعاء المعيَّن، وكذا أجاز لها ابن أُمَيْلة، ولقيها الزين رضوان فاستجازها، وقال: أظن أنني قرأتُ عليها شيئاً. ماتت وبيَّض لوفاتها» (٣).

⁽١)(٢) انظر: شذرات ٦/ ٢٤٢.

⁽٣) انظر: الضوء اللامع ٧١/ ٧٠.

ثانياً: قسم دراسة الكتاب: وهو يتضمن المباحث التالية:

المبحث الأول: توثيق نسبة الكتاب إلى مؤلفيه المبحث الثاني: الملاحظات العامة على كتاب الإبحاج المبحث الثالث: مصادر الشارحين في الكتاب.

المبحث الرابع: بيان منهج المحقق في التحقيق.

المبحث الخامس: وصف النسخ المعتمدة في التحقيق

المبحث الأول: توثيق نسبة الكتاب

أجمعت المصادر كلها على صحة نسبة كتاب "الإبحاج في شرح المنهاج" للتقي السبكي وابنه التاج رحمهما الله .

فبالنسبة للحزء الذي شرحه التقي- رحمه الله تعالى- نص عليه ابنه التاج في ترجمة أبيه فقال في الطبقات الكبرى (٣٠٧/١٠) في ذكر مصنفاته: " الإبحاج في شرح المنهاج ، في أصول الفقه ، عمل منه قطعةً يسيرة ، فانتهى إلى مسألة مقدِّمة الواجب ، ثم أعرض عنه ، فأكملته أنا "

وكذا ذكر الذين ترجموا للتقي – رحمه الله – هذا الكتاب ضمن مصنفاته . انظر : طبقات ابن قاضي شهبة ١٠٦/٣ ، الفتح المبين ١٦٩/٢ .

وبالنسبة لتتمة التاج – رحمه الله – نص التاج نفسه على ذلك في "الطبقات الكبرى" كما سبق ذكره ، وقال في موطن آخر من الطبقات (١٦٨/٢) عن نص نقله من مختصر البويطي رحمه الله :" وهذا نص وقفت عليه في حياة الوالد رحمه الله ، وكتبته إذ ذاك في "شرح منهاج البيض اوي" ، ثم كتبته في "شرح مختصر ابن الحاجب" ، و لم أزل أغتبط به " . وهذا النص يدل على أنه بدأ شرح والده في حياته .

وقال عن حديث: "رفع عن أمتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه " في الطبقات الكبرى٢/٢٥٣ : " هذا الحديث كثر ذكره على ألسنة الفقهاء والأصوليين ، وتكلمت عليه قديماً فيما كتبته على أحاديث منهاج البيضاوي " .

وقد نص التاج على كتابه أيضاً في "جمع الجوامع" فقال في مقدِّمته: "بسم الله الرحمن الرحيسم نحمدك اللهم على نعم يُؤذن الحمدُ بازديادها ، ونصلي على نبيك محمد هادي الأمة لرشادها ،وعلى آله وصحبه ما قامت الطروس والسطور لعيون الألفاظ مقام بياضها وسوادها . ونضرع إليك في منع الموانع عن إكمال جمع الجوامع الآتي من فن الأصول بالقواعد القواطع البالغ من الإحاطة بالأصلين مبلغ ذوي الجد والتشمير ، الوارد من زهاء مائة مصنَّف منهلاً يروي ويَمير ، الحيط بزبددة ما في شرحي المختصر والمنهاج مع مزيد كثير " . انظر : شرح المحلي ١/١-٢٦ .

كما نصت المصادر الأخرى على نسبة الكتاب إلى التاج رحمه الله . انظر : الدرر الكامنية ٢٦٨/٢ ، طبقات ابن قاضي شهبة ١٠٦/٣ ، حسن المحاضرة ٣٢٨/١ ، كشف الظنون ١٨٧٩/٢ ، هدية العارفين ٥/٣٦٨ .

هذا مع اتفاق جميع النسخ المخطوطة على اسم الكتاب والنسبة إلى مؤلفَيْه .

المبحث الثاني: الملاحظات العامة على كتاب " الإبماج في شرح المنهاج"

المتأمل لمؤلف التقي السبكي -رحمه الله - يلاحظ أنه يملي من حفظه ، ويكتب من فكره ؛ لأنه لا يعتني بالنقل عن غيره كثيراً ، بل يتميز مُؤلَّفُه بأسلوب مستقل ، واعتناء كبير بتحقيق المسائل والتنبيه على دقائق الشرح ، والاستدراك على شُرَّاح المنهاج ، وتبيين ما أخطأ فيه بعضهم . إلا أن أسلوبه - رحمه الله - يتميز بالصعوبة والغموض في بعض الأحيان ، وذلك إذا أغرق في بحث المعقولات ؛ إذ هو - رحمه الله - بحر البحار كما وصفه ابنه التاج البحر الزخار .

انظر على سبيل المثال بحثه في الفرق التصور و التصديق في ٥٨/١ –٦٢ .

وانظر التنبيهات الخمسة في تعريف الفقه ١/ ٦٦ -٧١ .

أما قوته – رحمه الله – في البحث والتحقيق فينبيك عنها بحثه في كل المسائل ، واستدراكه على كثيرين ، ودونك مسألة الأداء والإعادة والقضاء ، وهي المسألة الخامسة من الباب الأول ١٥٣/١ – ١٦٣

وقد قضيت فيها أياماً وكنت قد استدركت فيها على التقي وخطّأته على تخطئته ، ثم تبيّن لي بعـــد ذلك صواب ما قال ، ورجحان ما إليه مال .

ورده على شيخه الباجي – رحمه الله – في قوله بأن قيد " العملية " في تعريف الفقه احتراز عـــن أصول الدين . انظر: ٧٦-٧٤/١ .

وانظر ردّه على الأصوليين ومنهم شيخه الباجي في تعريف الواجب ١١١/١.

واستدراكه على أكثر الناس – ولعله يقصد بمم شُرَّاح المنهاج – في تقرير أن الفقه قطعي والظــن في طريقه انظر :١/ ٨١-٨١ .

وانظر سعة اطلاعه في دفع قول نسب لبعض الشافعية في ألهم يقولون بأن الصلاة تجب في أول الوقت ، مع أنه لا يعرف في شيء من كتب المذهب أن أحداً قاله من الشافعية ، ولا يعرف ما سبب هذا النسبة إليهم ، حتى قال السبكي : سألت ابن الرفعة وهو أو حد الشافعية في زمانه فقال : تتبعت هذا في كتب المذهب فلم أحده . ثم بين التقي – رحمه الله – سبب هذه النسببة من كتاب "الأم " للشافعي – رضي الله عنه – وهو أن الشافعي نقل ذلك عن غيره ، قال التقي : " فقد ثبت هذا

والاجتهاد ، وبعض الكلام في الإجماع من أصول الدين أيضا ، وبعض الكلام في القياس والتعارض مما يستقل به الفقيه ، فصارت فائدةُ أصول الفقه بالذات قليلةً جداً ، بحيث لو جُرِّد الذي ينفرد به ما كان إلا شيئاً يسيرا .

قلتُ : ليس كذلك ، فإن الأصولين دَقَّقُوا في فَهْم أشياء من كلام العرب لم يصل إليها النحلة ولا اللغويون ، فإن كلام العرب متسع حداً ، والنظر فيه متشعب ، فكتب اللغة تَضْبط الألفاظ ومعانيها الطاهرة دون المعاني الدقيقة التي تحتاج إلى نظر الأصول ، واستقراء زائدٍ على استقراء اللغويّ

مثاله: دلالة صيغة "افعل على الوجوب، و"لا تفعل" على التحريم، وكون: كُلِّ وأخواتِها للعموم، وما أشبه ذلك مما ذكر السائل أنه من اللغة، لو فتشت كتب اللغة لم تجد فيها شيئاً في ذلك ، ولا تعرضاً لما ذكره الأصوليون، وكذلك كتب النحو لو طلبت معنى الاستثناء، وأن الإخراج هل هو قبل الحكم أو بعد الحكم، ونحو ذلك من الدقائق التي تعرض لها الأصوليون، وأخذوها باستقراء خاص من كلام العرب، وأدلة خاصة لا تقتضيها صناعة النحو - فهذا ونحوه مما تكفَّل به أصول الفقه، ولا يُنكر أن له استمداداً من تلك العلوم، ولكن تلك الأشياء التي استمدها منها لم تُذكر فيه بالذات بل بالعَرض، والمذكور فيه بالذات ما أشرنا إليه مما لا يوجد إلا فيه، ولا يصل إلى فهمها إلا من تكيَّف به ". انظر: الإهاج ١١/١١-١٣

أما بالنسبة لبقية الكتاب التي هي مصنف التاج -رحمه الله تعالى- فإن التاج على صغر سنه آنذاك حذا حَذُو والده في الأمور السابقة المذكورة من العناية بتحقيق المسائل ، والتنبيه على دقائق الشرح ، والاستدراك على شرَّاح "المنهاج" وتبيين خطأ بعضهم ، مع أنه انفرد ببعض الجوانب الحسنة . فمما حذا فيه حذو والده في تحقيق المسائل :

(۱) تحرير محل النزاع: وهذا أمر في غاية الأهمية ؛ إذ بدونه لا يعرف الخلاف أين هـو، ولا يمكـن تصنيف الأقوال، ويصعب الترجيح على الوجه الصحيح. ومع أن هذا الأمر من المسلمات عنــد أهل العلم إلا أن تحرير محل النزاع قد يصعب في بعض المسـائل ؛ نظـراً للخــلاف في تحديــده واحتمال كلام المختلفين لأكثر من محمل ومحل للنزاع.

وقد اعتنى التاج -رحمه الله - بهذا الأمر عناية كبيرة في عــرض الآراء والحـــلاف في المــــائل الأصولية ، فمن جملة تلك المسائل :

١- مسألة نسبة القول بإنكار المباح إلى الكعبي وشيعته . انظر : ٢/ ٢٩٠-٢٩١

٢- مسألة دوام معنى المشتق منه إلى حالة إطلاق المشتق ، كإطلاق الضارب على مــن صــدر منــه الضرب وانتهى . انظر :٤٧٦-٤٧٤.

٣- مسألة تعارض الحقيقة والمحاز الراجح . انظر :٢/ ٢٥٣-٣٥٣ .

- ٤- مسألة تعارض ما يُخِلُّ بالفهم : وهو الاشتراك ، والنقل ، والجحاز ، والإضمار ، والتخصيـــص انظر : ٦٦٨-٦٦٤/٢ .
 - ٥- مسألة مفهوم الشرط ، كقول القائل : من جاءين أكرمته . انظر ٢٠/ ٧٧٥،٧٧٤ -٧٧٦
 - ٦- مسألة الأمر المعلَّق بشرط أو صفةٍ هل يقتضي تكرار المأمور به بتكررهما ؟ انظر: ص ٩٤-٩٧
 - ٧- مسألة الاستدلال بالعام قبل البحث عن المخصِّص . ص ٢٩٦ ٢٩٩ .
 - ٨- مسألة تخصيص المنطوق بالمفهوم ٣٠/ ١٢١١-١٢١٣.
 - ٩- مسألة التخصيص بالعادة . انظر : ١٢١٧-١٢١٤ .
 - ١٠- مسألة خصوص السبب هل يخصص عموم اللفظ ؟ ٣/١٢٢-١٢٢٤.
 - ١١- مسألة الخبر المتواتر هل يفيد العلم الضروري أو النظري ؟ ١/ ٧٠ ٧٢ .
 - ١٢- مسألة امتثال الأمر هل يوجب الإجزاء ؟ انظر :٣٨٨/٢-٣٩٩
 - ١٣- مسألة التكليف بالمحال ٢٠٧/٢٠. ٣٥٨.

(٢) سرد الأقوال وتحقيقها وتحريرها وبيان مآخذها : انظر على سبيل المثال هذه المسائل :

- 1- مسألة التكليف هل يتوجه حال المباشرة أو قبلها ؟ قال ابن السبكي : "ونحن نذكر مقالات الناس والتنبيه على جهة الاختلاف ، ثم نعمد إلى الرأي الأسد فنناضل عنه " وقد فصل الأقوال في المسألة من ١-٣٤٥ ، حتى قال في الأخير : " وقد أوردنا من النقول في المسألة ما فيه كفاية للمتبصر " ٢/ ٣٥٠ .
 - ٢- مسألة التكليف بالمحال ، وهل هو واقع ؟ انظر : ٣٦١-٣٦٠،٣٥٩-٣٥٨/٢.
- ٣- مسألة تكليف الكفار بالفروع: وقد فصل الأقوال في هذه المسألة ، ورد على إشكالات فيها
 ووضح المآخذ بما لا تجده عند غيره ممن سبقه . انظر : ٣٧٩-٣٦٧/٣.
 - ٤ مسألة امتثال الأمر هل يوجب الإجزاء . انظر : ٣٨٨/٢ ـ ٣٩٠.
- ٥ مسألة إفراد فرد من أفراد العام بالذكر والحكم عليه بحكم العام هل يكون مخصصاً للعموم ؟
 ذكر التاج رحمه الله أن الجمهور على عدم التخصيص خلافاً لأبي ثور ، ثم ذكر حجة أبي ثور كما ذكرها البيضاوي وغيره فقال :" واحتج أبو ثور : بأن تخصيص الشيء بالذكر يُفهم منه نفي الحكم كما عداه ، وإلا فلا تظهر فائدة لتخصيص ذلك الفرد بالذكر
 - وأجاب المصنف: بأن المفهوم هنا مفهومُ اسم ، وهو غير حجة كما سبق .
- وعندي في ترتيب المسألة على هذا الوجه نظر ، وما أظن أبا ثور يستند في ذلك إلى مفهوم اللقب ، فإن الظاهر أنه لايقول به ، فإنا لم نر أحداً حكاه عنه ، مع أنه أجل وأقدم من الدقلق وأولى بأن تودع آراؤه بطون الأوراق ، ولعله يقول بهذا المفهوم إذا ورد خاصاً بعد عام تقدمه ، ويقول : إن ذلك قرينةٌ في أن المراد بذلك العام هذا الخاص ، ويجعل العام كالمطلق ،

والخاص كالمقيَّد ، ولا يكون ذلك قولاً منه بمفهوم اللقب الذي قال به الدقاق ، وحينئذٍ ترتيب المسألة على أنه استند فيها إلى مفهوم اللقب غير سديد ، والرد عليــــه كذلــك" انظــر : 17٤٩/٢ .

٦-مسألة فعل النبي صلى الله عليه وسلم الذي لم تظهر فيه قصد القربة بل كان بجرداً مطلقاً ذكر التاج الأقوال في المسألة وهي خمسة أقوال ، آخرها : أنه على الحظر في حقنا ثم نقل عن الآمدي أنه قال : " وهو قول بعض من جوَّز على الأنبياء المعاصي " .

قال التاج مستدركاً على الآمدي هذا القول: "قلت: وليس مستند القائل بهذه المقالية تجويز المعاصي، بل ما ذكره القاضي في "مختصر التقريب" فقال: ذهب قوم إلى أنه يحرم اتباعه. وهذا بناء من هؤلاء على أصلهم في الأحكام قبل ورود الشرائع، فإلهم زعموا ألها على الحظر، ولم يجعلوا فِعْل رسول الله صلى الله عليه وسلم عَلَماً في تثبيت حكم، فبقي الحكم على ما كان عليه في قضية العقل قبل ورود الشرائع. انتهى. وكذلك ذكر الغزالي ...". انظر: ١٤٤٠-١٤٤٠.

(٣) التنبيه على محاسن البيضاوي رحمه الله: وهذا من التحقيق والإنصاف أن يُشيد المؤلّسف بحسنات غيره ، ولا يهضم جهد الآخرين ، كيف لا وهو القائل عن مصنف البيضاوي رحمه الله: " وقد نظرنا فلم نر مختصراً أعذب لفظاً وأسهل حفظاً ، وأجدر بالاعتناء ، وأجمع لمجامع الثناء — من كتاب " منهاج الوصول إلى علم الأصول " للشيخ الإمام العالم العلامة قاضي القضاة ناصر الدين البيضاوي ، بيض الله وجهه يوم تبيض وجوه وتسود وجوه ، وروض تربته بعنمام الغفران حتى يأتي بوم القيامة وما تُلِم جانبه ولا فُض فوه ، فإنه موضوع على أحسن منهاج ، محمول على الأعين وليس له من هاج ، بعبارة أعذب مسن ماء السحاب ، وألعب من ابنة الكرم بعقول أولي الألباب ، آلى فضل البلاغة إليه ، وآلى فصل الخطاب أن لايتمثل إلا بين يديه " .

ومن المسائل التي أشاد خلالها بمحاسن المصنف البيضاوي –رحمه الله– هذه المسائل:

١ - مسألة مفهوم الصفة : تكلم البيضاوي على مفهوم الصفة ، ومثل بمثالين : الأول قول النبي صلى الله عليه وسلم : " مطل الغني ظلم " . وقولهم : الميت اليهودي لا يبصر .

فشرح ابن السبكي -رحمه الله- هذين المثالين بأن الأول يفهم منه أن مطل من ليس بغين ليس فلماً .

وأن الميت الذي ليس بيهودي يبصر . ثم قال : " وإنما ذكر المصنف هذين المثالين ؛ ليبيِّـــن أنــه المتبادر إلى الفهم في الأول عند أهل اللغة ، وفي الثاني عند أهل العرف ، فيحتمع التبـــادر مــن الجهتين ، وهذا من محاسنه " انظر : الإبحاج ٧٦٤/٢ .

٢ - مسألة تعريف العدالة : عرَّف البيضاوي العدالة بأنها : ملكة في النفس تمنعها عن اقتراف الكبائر
 والرذائل المباحة .

فشرح ابن السبكي التعريف ، ثم أورد اعتراضاً عليه بقوله :" فإن قلت : تعاطي الكبيرة الواحــــدة تقدح ، وتعبيره بالكبائر والرذائل ينفي ذلك ، والإصرار على الصغيرة قادح ، ولا ذكــــر لــه في التعريف .

قلت : أما الأول : فالمراد حنس الكبائر والرذائل الصادق بواحدة .

وأما الثاني: فقد قيل: هذا من محاسن الكلام؛ لأن الصغيرة بالإصرار تصير كبيرة، فلو ذكر الإصرار على الصغيرة لأطال وكرر من غير فائدة ". انظر: الإبحاج ١٥٥٧/٤.

فشرح ابن السبكي هذا التعريف ، ثم قال : " وإنما قال : " لا وجوده" و لم يقل : " لا ذاته " كما فعل الإمام ؛ لئلا يرد على طرده العلة التامة: وهي المركبة من المقتضي والشرط وانتفاء المانع . فإن تأثيرها متوقف على ذاتما بالضرورة ، فالشرط جزؤها ، وذاتما لا تتوقف عليها ؛ لأن الشيء لا يتوقف على نفسه . وهذا بخلاف الوجود ، فإنه على رأي المصنف وصف عارض للماهية ، كمل تقدم في الاشتراك ، فلا تدخل تحت الحد . فافهم ذلك ، فهو من محاسن المصنف" انظر : الإنكلام . هما الكلام .

هذه بعض الأمثلة التي يشير فيها الشارح –رحمه الله تعالى– إلى محاسن المصنـــف–رحمـــه الله– الكثيرة .

(٤)رده على البيضاوي واستدراكه عليه: وهذا من التحقيق والإنصاف أيضاً ، وهو أن يبين المؤلف خطأ الغير ، فإن في بيان الخطأ تحذيراً من الاغترار بقائله ، فكم من عالم فد له زلات لو لم ينبه أهل العلم عليها لاغتر الضعفاء بها ، ولتابعوهم عليها . فالتنبيه على أحطاء العلماء الثقات الشاعر : الصادقين ليس لتوهينهم بل لتوهيمهم ، وليس لتحقيرهم بل لتقديرهم ، على حد قول الشاعر : ومن ذا الذي ترضى سجاياه كلها كفى المرء نبلاً أن تعد معايبه

وقول الآخر :

ومن له الحسين فقط

من ذا الذي ما ساء قط

وليعلم أن لا عصمة لهم ، إنما هي للأنبياء عليهم الصلاة والسلام . لكن المهم كل الأهمية هـو أن يكون الناقد مؤهلاً للنقد ، فإذا نقد عالماً في مسألةٍ من العلوم لا بد أن يشاركه في ذلك العلم مشاركة قوية أو يزيد بحيث يكون نقده عن علمٍ ودراية ، وإلا كان نقده جهلاً وخطلاً ، على حدِّ قول الشاعر

وكم من عائب قولاً صحيحاً وآفته من الفهم السقيم والله تعالى يقول: " بل كذَّبوا بما لم يحيطوا بعلمه " .

وقد أصبحنا في زمن غلب طابع المجاملات والمداهنات ولو على حساب الحق والأمانة العلمية والدينية ، أو أن ننقد بسوء أدب وتحامل وجهل ، فنجمع الخبائث والقبائح ، فلا حول ولا قـــوة إلا بالله تعالى . أما النقد العلمي الأدبي التريه الثّر ، الذي يُمتع ويُقنع ، ويؤلف القلوب ويجمع ، فقليـــلٌ قليلٌ فاعله في هذا المجمع .

وقد ردَّ التاج – رحمه الله – على البيضاوي في مواطن عديدة ، وذلك حينما يرى – باحتهاده وظنه – أن الصواب قد جانبه . انظر على سبيل المثال الصفحات التالية : ٢٤٦/٢ - ٤٤٦/١ . ١٣٢٥–١٣٦٤، ١٣٥٢ ، ١٣٤٣/٥ . ١٣٢٥–١٣٥١ . ١٣٥٣/٥ . ١٣٥٣/٥ . ١٣٥٣/٥ . ١٣٥٣/٥ . ١٧٠٢،١٦٦٢ . ١٣٥٤

- (٥) **ردُّه على بقية شُرَّاح المنهاج**: تارة يعبِّر عنهم ببعض الشراح ، وتارة ينص على المخالف . انظــــر : 7/٥٥٤، ٤٦٣ ، ٤٨٣-٤٨٤.
- (٦) ردُّه على عدد من كبار العلماء: انظر ردَّه على القرافي رحمه الله في قوله: بــــأن الـــــــرجيح بالاحتياط واحب على المحتهدين في مداركهم واستدلالاتحم ، لا في أفعال المكلفـــــين . وذلـــك في : 9١٦/٣ .

وقال في مسألة بناء العام على الخاص: "وذهب ابن العارض إلى التوقف في المسألة وابن العارض هذا بالعين المهملة بعدها ألف ثم راء ثم ضاد معجمة ، واسمه الحسين بن عيسى ، معتزلي قدري ، له كتاب في أصول الفقه سماه "النكت " وقد وَهِم القرافي فظن أن ابن العالى وقع في "المحصول" مصحَّفاً . قال : وإنما هو ابن القاص ، بالقاف والصاد المهملة المشدَّدة ، وهو الشيخ أبو العباس أحد أثمة أصحاب الشافعي . هذا كلام القرافي ، وهو وهَمَّ " . انظر : الإبحاج ١١٨٣/٣- العباس أحد أثمة أصحاب الشافعي . هذا كلام القرافي ، وهو وهَمَّ " . انظر : الإبحاج ١١٨٣/٣

وانظر ردَّه على شيخه أبي حيَّان – شيخ النحاة في عصره – في مسألة دخول "مِنْ" على النكرة الــــــيّ في سياق النفي ، كقولك : ما جاءين من رجل . هل العموم مستفاد من نفي النكرة ، أو من دخول "من" ؟ انظر : الإبحاج ٣/١٠١٠ - ١٠١٣ .

أما الإمام فقد ردُّ عليه في مواطن عدة ، نذكر على سبيل المثال :

مسألة قول القائل: والله لا أكلت. ونوى شيئاً معيناً. فهل الحنث يختص بالمنوي كما هو مذهب أبي الشافعي، أم أنه عام في جميع الأكل كما هو مذهب أبي حنيفة رحمه الله ؟ اختار الرازي مذهب أبي حنيفة، فرد عليه التاج رحمه الله تعالى. انظر: الإبماج ١٠٣٨/٣ -١٠٤٣.

مسألة النسخ بالعقل: حوَّز الإمام ذلك، واحتج له بأن من سقطت عنه رحلاه نسخ عنه غسلهما. فردَّ عليه التاج -رحمه الله- بأن هذا ليس من قبيل النسخ، بل من قبيل عدم القدرة على الواجب فيسقط، وفرقٌ بين النسخ وبين العجز؛ إذ الأول رفع للخطاب، والثاني رفع للحكم، ولذلك قال التاج بعد هذا الرد: "ثم ما ذكره مخالف لما قاله في النسخ من أنه لا بد وأن يكون طريق شرعي ". أي الناسخ لا بد أن يكون خطاباً شرعياً حتى يرفع الخطاب المتقدم؛ إذ الخطاب لا يرفعه الا خطاب مثله.

مسألة تخصيص الكتاب والسنة المتواترة بخبر الواحد : احتج المانع لذلك بأنسا لـــو حوَّزنـــا التخصيص بخبر الواحد لزم جواز النسخ به وهو ممنوع بالاتفاق .

ردَّ الإمام عليهم: بأن التخصيص أهون من النسخ ، ولا يلزم من جواز الأضعف جواز الأقوى فاعترض التاج على رد الإمام هذا بأنه مع كونه صواباً إلا أنه لا يصح أن يجيب به الإمام ؛ لأنسه ذكر في باب النسخ أن خبر الواحد يجوز أن ينسخ الخبر المتواتر ، إنما هذا الجواب يصح من البيضاوي الذي يرى أن خبر الواحد لا ينسخ المتواتر . انظر : الإبحاج ١٩٩/٣ - ١٢٠٠ .

مسألة اشتراط الحس في الإخبار عن الخبر المتواتر . نازع في هذا الاشتراط الإمام ، فـــرد عليـــه السبكي . انظر : الإبحاج ٤/ ١٤٩٨-١٤٩٨.

ورد عليه في مسألة تعريف الخبر حيث قال إمام الحرمين بأن الصواب تعريف الخبر بأو وذلك بأن نقول : ما يحتمل الصدق أو الكذب . من أجل أن الخبر الواحد يستحيل أن يحتمل الصدق والكذب في آن واحد ؛ إذ هما ضدان لا يجتمان قي مكان واحد .

فرد عليه التاج – رحمه الله – بأن الصواب هو التعريف بالواو وذلك لأن استحالة اجتماع الصدق والكذب في خبر واحد إنما هو باعتبار الحال والواقع ، أما باعتبار الإمكان والتعليق فغير مستحيل ، إذ المكن هو الذي يحتمل الوجود والعدم ، فلو لم يحتمل إلا الوجود فقط صار واجباً ، ولو لم يحتمل إلا العدم صار مستحيلاً . فالمكن لا يكون ممكناً إلا بإمكانه للضدين ، أما إذا تعين في أحدهما خرج عن كونه ممكناً . انظر : ٢/٤٥٧ - ٤٥٨.

وكذا في مسألة اشتراط الحس في الإحبار عن الخبر المتواتر ، لم ير إمام الحرمين اشتراطه ،فـــرد عليه السبكي . انظر : الظر : الإنجاج ١٤٩٧/٤.

وقد رد على شمس الدين الأصفهاني – رحمه الله – في مسألة الاستثناء عقب الجمل المتعاطفــة ، وذلك عند ذكر شروط القول الأول في المسألة : وهو أن الاستثناء يعود إلى جميع الجمل المتعاطفــة ،

لكن بشروط فذكر منها: أن يكون العطف بالواو الجامعة ، فأما إن كان بثم احتص بالأخيرة . ذكر هذا الشرط الآمدي ، قال التاج: " قال الأصفهاني : ولم أر من تقدمه به " .

فرد عليه التاج بقوله : " قلت : وقد تقدمه إمام الحرمين ، كما نص عليه في " النهايـــة " ، وفي مختصرِ له في أصول الفقه ، ونقله الرافعي في كتاب الوقف عنه " . انظر : الإبحاج ١١٤١/٣.

كما ردَّ على القاضي أبي بكر الباقلاني – رحمه الله – في مسألة تحمل الصبي للرواية وأدائه بعد البلوغ حيث قال: "ثم إن ابن عباس كان ابن سبع سنين لما توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم، وما بلغ ابن الزبير أيضاً حلمه في حياته صلى الله عليه وسلم ". أي: أن روايات هؤلاء الصحابية قبلت بالإجماع مع ألهم تحملوا في صغرهم.

فرد التاج – رحمه الله – فقال: "قلت هذا وَهَم "، كان ابن عباس لما توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم ابن ثلاث عشرة سنة . وقيل: ابن عشر . وهو ضعيف . وقيل: ابن خمس عشرة سنة . ورجَّحه أحمد بن حنبل . وأما ابن الزبير فإنه ولد بعد عشرين شهراً من الهجرة ، فيصح ما ذكره القاضي من أنه لم يبلغ الحلم في حياة النبي صلى الله عليه وسلم " . انظر رالإكال القبول بل تحديد سن الصحابيين عند وفاة النبي صلى الله عليه وسلم .

وانظر رده على ابن الكتناني ١٩/٢ ٤٢٠-٤٢.

(٧) التنبيه على خطأ النساخ لمن منهاج البيضاوي: نبه التاج -رحمه الله- على سقط موجود في كثير من نسخ متن البيضاوي رحمه الله ، وذلك في مبحث حجية الإجماع ، حيث ذكر أن الدليل الثالث وهرو دليل السنة ساقط من كثير من النسخ . انظر :الإهاج٤/١٦٨٠ . ومن تلك النسخ النسخة التي اعتمدها الجاربردي في شرحه " السراج الوهاج " إذ لم يتعرض للدليل الثالث في حجية الإجماع و لم يذكره أصلاً . ومحقق الكتاب الدكتور أكرم أوزيقان -حفظه الله- ذكر متن المنهاج في الجزء العلوي من الصفحة مفصولاً عن السراج الوهاج ، وقد اعتمد نسخة الإسنوي في "لهاية السول" ولذلك تجد الدليل في الأعلى ولا تجده في الشرح "السراج الوهاج" .

كما نبه التقي والد الشارح -رحمهما الله- على خطأ موجود في بعض نسخ "المنهاج" وهو من تصرف النساخ ، وذلك في تعريف الأصول بالتعريف اللقبي ، حيث يوجد في بعض النسخ : معرف دلائل الفقه إجمالاً وكيفية الاستفادة منها وحال المستفيد . وفي بعضها : وحال المستدل . فحمع بعض النساخ بين النسختين وقال : وحال المستفيد والمستدل . ومن ثم وقع بعض الشراح في التفريق بينهما : بأن المراد بالمستدل هو المجتهد ، والمستفيد هو المقلّد ، وهو خطأ كما يرى التقي ، لأن الفقه غير موقوف على التقليد بوجه أصلاً ، فلا يجوز أن يكون جرزءاً من أصول الفقه . انظر : الإنجاج المجارك . وانظر تعليق الدكتور شعبان إسماعيل -حفظه الله- على معراج المنسهاج للجرزي

(٨) دقته في العزو ومراجعة المراجع الأصلية : وعلى ذلك أمثلة :

منها مسألة هل الأمر المطلق يفيد التكرار أو المرة ؟ وذكر فيه الأقوال ومنها أنه يدل على المسرة ولا يحتمل التكرار وقال فيه : " ونقل بعض الشارحين تبعاً للأصفهاني في "شرح المحصول" عن الآمدي أنه قال : وإليه ميل إمام الحرمين والواقفية . ثم خطًا هذا الشارح الآمدي : بأن إمام الحرمين إنما يسرى الوقف ولا يقضي في الزيادة بنفي ولا إثبات .

واعلم أن الآمدي لم ينقل في "الإحكام" عن إمام الحرمين إلا الوقف ، كما هو الواقع ، وهـذه عبارة الآمدي : ومنهم من نفى احتمال التكرار ، وهو اختيار أبي الحسين البصري وكثير من الأصوليين . ومنهم من توقف في الزيادة و لم يقض فيها بنفي ولا إثبات . وإليه ميل إمام الحرمين والواقفية . انتهى . والظاهر أن نسخة الأصفهاني وكذلك هذا الشارح من "الإحكام" سقيمة ، سقط منها قوله : "ومنهم" إلى قوله : "وإليه" وهذه النسخة التي عندي صحيحة مقروءة على الآمدي وعليها خطه. " . انظر : الإهاج : "مرمرم ١٧٧/٣.

قلت: هذا يدل على أن علم تحقيق النص كان معلوماً عند السلف بل هم واضعيه ، وقد وصلوا فيه إلى الذروة ، ومن قرأ كتب المصطلح التي عُنيت بعلم الرواية رأى من ذلك العجب العجاب . وابين السبكي _ رحمه الله _ أشار إلى سقط موجود في نسخة الأصفهاني مستنداً إلى نسخته المقروءة على كتب الآمدي والتي عليها خطه ، فمن أين عرف ابن السبكي أن هذا هو خط الآمدي لولا اطلاعه على كتب الآمدي الأخرى والتي كتبت بخط الآمدي أو عليها خطه ! وهذا يدل على أن تعلم الخطوط القديمة من الأمور المهمة والضرورية في تحقيق التراث ؛ ليتمكن المحقق من معرفة أن هذا الخط كتب في أي زمن ، ثم لابد وأن يطلع على خط المؤلف في غير الكتاب الذي يحققه ؛ ليتأكد من صحة الخط المنسوب إلى المؤلف ؛ لأن بعض النساخ ربما يفعل ذلك تزويراً لتروج نسخته ، كما نبه على ذلك الأستاذ عبد السلام هارون —رحمه الله — أحد رائدي التحقيق في العصر الحاضر . انظر : تحقيق النصوص ونشرها السلام هارون —رحمه الله — أحد رائدي التحقيق في العصر الحاضر . انظر : تحقيق النصوص ونشرها

ولما عرَّف التاج - رحمه الله - بابن العارض المعتزلي السابق ذكره قال عنه: "له كتاب في أصول الفقه سمَّاه "النكت" ورأيت عبارته تشابه عبارة "المحصول" فعلمت أن الإمام كان كثير المراجعة له. وقد انتخب ابن الصلاح هذا الكتاب ، ووقفت عليه بخط ابن الصلاح ، وكتبت منه فوائد ". انظر :الإبحاج ١١٨٣/٣. وهذا يؤكد ما قلته قبل قليل ، وهو اعتناء الأولين بمعرفة خطوط العلماء ، حستى يعرف صحة نسبة النسخة الخطية إليهم .

ومنها: مسألة الاستدلال بالعام قبل البحث عن المخصِّص: ذكر التاج – رحمـــه الله – قـــول الصيرفي بالجواز وميل الإمام إليه، وذكر اعتراض جمع من المتأخرين على هذا الخلاف وأن المنع مـــــن

ذلك مجمعٌ عليه ولذلك خطَّوًا الإمام في ذكر هذا الخلاف ، وذكروا أن مراد الصيرفي بقوله : هو اعتقاد عمومه قبل أن يدخل وقت العمل بالعام ، فإذا ظهر مخصِّصٌ قبل ذلك تغيَّر اعتقاده .

فرد عليهم التاج بأن الإمام مسبوق بذكر الخلاف ، فقد ذكره الثقة الثبت أبو إسحاق الشيرازي ، وكذا أبو إسحاق الاسفراييني . انظر : الإبحاج ٣/١١٠٥ .

ومنها: مسألة تأخير البيان عن وقت الخطاب إلى وقت الحاجة: ذكر التاج الأقوال في هـــــذه المسألة ومنها: أن المجمل إن لم يكن له ظاهر ، كالمشترك والأسماء المتواطئة – جاز تأخير بيانـــه. وإن كان له ظاهر جاز تأخير البيان التفصيلي دون الإجمالي . ثم قال: " وقد نقل المصنف تبعاً للإمام هــــذا المذهب عن أبي الحسين البصري من المعتزلة ، والدقاق ، والقفال ، وأبي إسحاق .

فأما أبو الحسين فالنقل عنه صحيح . وأما الدقاق فقد نقل عنه الأستاذ أبو إســـحاق في أصولـــه موافقة المعتزلة .

وأما القفال فالظاهر أن المراد الشاشي ، وفي النقل عنه نظر ، فقد نقل عنه القاضي في "مختصر التقريب" والشيخ أبو إسحاق في "شرح اللمع" وغيرهما موافقةَ سائر الأصحاب على المذهب المختار .

ومنها : مسألة اعتبار قول العوام في انعقاد الإجماع :

قال التاج رحمه الله :" ولا عبرة بقول العوام وفاقاً ولا خلافاً عند الأكثرين . وقال الأقلُّون : يعتبو قولهم ؛ لأن قول الأمة إنما كان حجة لعصمتها عن الخطأ ، ولا يمتنع أن تكون العصمة من صفات الهيئة الاجتماعية من الخاصة والعامة ، وحينئذ لا يلزم من تبوت العصمة للكل تبوتها للبعض الآخر . وهذا ما اختاره الآمدي ، وهو مشهور عن القاضي نقله الإمام وغيره . وينبغي أن يُتمهَّل في هذه المسألة ، فإن الذي قاله القاضي في "مختصر التقريب" ما نصه : " الاعتبار في الإجماع بعلماء الأمة حتى لو خالف واحد من العوام ما عليه العلماء لم يكترث بخلافه ، وهذا ثابت اتفاقاً وإطباقاً إذ لو قلنا : إن خلاف العسوام يقدح في الإجماع ، مع أن قولهم ليس إلا عن جهل — أفضى هذا إلى اعتبار خلاف مَنْ يُعلم أنه قال عن غير أصل . على أن الأمة أجمعت علماؤها وعوامُها أن خلاف العوام لا مُعتبر به ، وقد مرَّ على هسذا الإجماع عصر ، فثبت بما قلناه أن لا مُعتبر بخلاف العوام " انتهى .

فقد صرَّح القاضي بقيام الإجماع على عدم الاعتبار بخلاف العوام . وقال في هذا الكتــــاب في الكلام على الخبر المرسَل :" لا عبرة بقول العوامِّ وفاقاً ولا خلافاً " . انتهى .

فإن قلت : فما هذا الخلاف المحكي في أن قول العوام هل يعتبر في الإجماع ؟ قلت هو اختلاف في أن المحتهدين إذا أجمعوا هل يصدق : أجمعت الأمة ، ويحكم بدخول العوام معهم تبعاً ؟

هذه جملة الأمور التي حذى فيها التاج حذو والده رحمه الله ، وانفرد عنه بأمور عديدة وهي

(٩) اعتناؤه بالقواعد الفقهية المتعلّقة بالقواعد الأصولية :

من ذلك قاعدة: الميسور لا يسقط بالمعسور. تكلم التاج عن هذه القاعدة الفقهية من خلال القلعدة الأصولية: وجوب المقدمة، والتي يعبِّر عنها البعض بما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب. يقول التاج معلِّقاً على كلام والده: " وأما قوله (أي: قول والده): إذا لم يجب الكل لعدم القدرة على الجسزء يبقى وجوب ما سواه من الأجزاء — فصحيح، ومستنده الحديث الذي أورده وهو القساعدة السي يذكرها الفقهاء: الميسور لا يسقط بالمعسور، وسنلتفت إن شاء الله في ذيل المسألة إليها". انظرست الإبحاج ٢٥٤٢. ثم تكلم عن هذه القاعدة وذكر سبع صور فقهية تندرج تحتها وأحال الباقي علسى كتابه "الأشباه والنظائر". انظر: الإبحاج ٢٥٢١-٢٦٨.

وقاعدة إذا بطل الخصوص هل يبقى العموم ؟ ذكر هذه القاعدة ضمن كلامه عن مسألة إذا نسخ الوجوب هل يبقى الجواز ؟

قال التاج رحمه الله : " واعلم أن خلاف الأصوليين في هذه المسألة يناظر اختلاف الفقهاء في أنه إذا بطل الخصوص هل يبقى العموم ؟ وذلك فيمن صلى الظهر قبل الزوال فإنها لا تنعقد ظهراً ، وفي انعقادها نفلاً هذا الخلاف .ويضاهيه مسائل " ثم ذكر ثمانية مسائل .انظر:الإبحاج٢٨٦/٢-٢٨٩ وقاعدة : أنَّ الشرع يعلِّق الحِكَم على مظانها المنضبطة لا على أنفسها .

ذكر التاج هذه القاعدة ضمن كلامه عن مسألة: تكليف الغافل ، حيث تكلم عن تكليف الصيبي المميّز وأن العقل لا يمنع من تكليفه ؛ لتعقُّلِه ، لكن الشارع لم يعلّق التكليف على تعقُّل الصيبي ؛ لكونه وصفاً غير منضبط ، فعلّق الحكم على الوصف المنضبط وهو البلوغ ، مع أن خروج النطفة من حيث هو ليس هو مناط التكليف ؛ إذ التكليف منوط بالعقل ، لكن لما كان البلوغ مظنة العقل وكان وصفاً منضبطاً علّق الشارع الحكم به .

فتكلم التاج عند ذلك عن قاعدة: أن الشارع يعلّق الحِكَم (أي: المصالح) على مظاله لـ (أي: المصالح) المنضبطة لا على الحِكَم أنفسها ، مع ألها هي مناط الحُكْم ؛ لكنها لما كانت غير منضبطة لم يعلق الحُكْم بها ، ثم قال: "وفي الشريعة صور كثيرة تضاهي ذلك ، بل ربما شذَّت الصورة عن يعلق الحكمة بحيث بقي الوصف فيها كضرب من التعبد ، وفي ذلك فروع " ، ثم ذكر ثلاثة فروع وأحلل المباقي على كتابه "الأشباه والنظائر". انظر: الإبهاج ٣٣٧/٢ -٣٣٨.

وقاعدة : الإكراه يسقط أثر التصرف .

ذكر التاج هذه القاعدة الفقهية ضمن مسألة الإكراه وأنه قسمان : ملحىء يسقط به التكليف وغير ملحئ لا يسقط به التكليف . هذا كلام الأصوليين ، على خلاف مذكور في المسألة . ثم قال التاج : " فإن قلت : قد قال الفقهاء : إن الإكراه يُسقط أثر التصرف .

قلت: لا يلزم من كونه مسقطاً أثر التصرف أن لا يُجامع التكليف ، والضابط في خط___اب المكره وتصرفاته ، والجمع بين كلام الأصوليين والفقهاء فيه يستدعي مزيد بسط ، ولعلنا نس_تقصي القول فيه في كتابنا "الأشباه والنظائر". على أن الفقهاء قد استثنوا مسائل من هذه القاعدة " ثم ذكر جملة من المسائل المستثناة وهي عشر مسائل. انظر: الإبحاج ٣٤٢/٢ -٣٤٤.

وقاعدة : أن ما ليس له حد في الشرع ولا في اللغة يرجع فيه إلى العرف .

ذكر هذه القاعدة ضمن كلامه عن مسألة: دلالة الخطاب على الحكم بمنطوقه: يحمل أولاً على المعنى الشرعي، ثم على المعنى العرفي، ثم اللغوي، ثم الجحازي.

قال التاج: "واعلم أنه من القواعد المشتهرة على ألسنة الفقهاء: أن ما ليس له حد في الشوع ولا في اللغة يرجع فيه إلى العرف. قال: والدي في "شرح المهذب": وليس هذا مخالفاً لما يقول الأصوليين من أن لفظ الشارع يحمل على المعنى الشرعى ، ثم العرفي ، ثم اللغوي . قال: والجمع بين الكلامين أن مراد الأصوليين: إذا تعارض معناه في العرف ومعناه في اللغة قدَّمنا العرف . ومراد الفقهاء: إذا لم يُعرف حدُّه في اللغة فإنا نرجع فيه إلى العرف ، ولهذا قالوا: كل ما ليس له حددٌ في اللغة ، و لم يقولوا: ليس له معنى فالمراد أن معناه في اللغة لم ينصُّوا على حده بما يبينه ، فيُستدل بالعرف عليه " . انظر: الإبجاج ٧٤٧/٢.

وقاعدة : الشيء يُغتفر إذا كان تابعاً ولا يُغتفر إذا كان أصلاً .

ذكر التاج هذه القاعدة الفقهية عند كلامه عن الطرق التي يُعرف بها النسخ ، ومن جملتها : أن يقول الراوي : هذه الآية نزلت قبل تلك الآية ، أو هذا الحديث سابق على ذلك الحديث . فإنه يقبل قوله وإن كان قبول قوله يقتضي نسخ المتواتر ؛ وذلك لأن النسخ حصل بطريق التبع ، والشيء يُغتفر إذا كان أصلاً . ثم ذكر الفروع الفقهية المبنية على هذه القاعدة . انظر : الإبحاج ١٤٢٣/٤ - ١٤٢٥.

وقاعدة أن الصبي هل هو مسلوب العبارة بالكلية ؟ ذكر هذه القاعدة الفقهية في ضمن كلامه عــن شروط الراوي المقبول روايته والتي منها التكليف ، فحرج الصبي مميِّزاً كان أو غير مميِّز ، فتكلم عـــن القاعدة في الصبي هل هو مسلوب العبارة أو غير مسلوب ؟ ثم ذكر الفروع المبنية على هذه القاعدة . انظر : الإبحاج ١٥٥٢-١٥٥٢.

(١٠) التمثيل بالفروع الفقهية للقاعدة الأصولية : يعتبر مؤلف التاج هذا - رحمه الله - من كتب تخريسج الفروع على الأصول ؛ إذ اعتنى بهذا الأمر عناية خاصة وانفرد به عن بقية كتب الأصول التي لا تعنى بهذا الأمر ؛ إذ لا يبحثون في كتب الأصول إلا عن القواعد الكلية الأصولية ، أما الفروع فمحلك كتب الفقه ، لكن التاج رحمه الله لم يلتزم هذا المنهج ، بل خرج عنه وأكثر من ذكر الفروع الفقهية المبنية على الخلاف في القواعد الأصولية ، وتحد أنه ينفرد أحياناً بذكر فروع لا يذكرها غيره ، وربما تبحث في كتب تخريج الفروع على الأصول فلا تجد تلك الفروع مذكورة . ومن غير شك فقد أبلن أمرحمه الله - رحمه الله - عن سعة اطلاعه على الفقه لا سيما الفقه الشافعي ، الذي يعد من غير شك أنه أحسد فحوله

فمن تلك الفروع الفقهية المبنية على القاعدة الأصولية :

- ١- الفروع الفقهية المبنية على قاعدة الزائد على الواحب غير المقدر بقدر ، كالزيادة في مسح الرأس المتحقّق بأدنى مسح ، وتطويل أركان الصلاة زيادة على ما يجوز الاقتصار عليه . انظرر : الإهماج ٢٥٩/٢.
- ٢- الفروع المبنية على قاعدة مالا يتم الواجب إلا به فهو واجب . انظر :الإبحـــاج ٢٦٤/٢-٢٦٥. وقـــد
 اكتفى بذكر ثلاث فروع ، وأحال الباقي على كتابه " الأشباه والنظائر "
- ٣- الفروع المبنية على قاعدة تكليف الكفار بفروع الشريعة . انظر : الإبحاج ٣٨٥/٢-٣٨٧. وقد أحال أيضاً على كتابه " الأشباه والنظائر " .
- ٥-الفروع المبنية على مسألة إطلاق اسم الفاعل على شيء والفعل قائمٌ بغيره . انظر : الإهـــاج ٤٩٤/٤ ٥-٥٩٥ .
- - ٧- الفروع المبنية على قاعدة أن النقل أولى من الاشتراك . انظر : الإبماج ٢/٦٦٩-٦٧١.
 - ٨- الفروع المبنية على قاعدة أن المحاز أولى من الاشتراك . انظر :الإبماج ٦٧٢/٢-٦٧٤.
 - ٩- الفروع المبنية على قاعدة أن الإضمار أولى من الاشتراك . انظر : الإبحاج ٦٧٤/٢ ٦٧٧

- · ١ الفروع المبنية على قاعدة أن التخصيص خيرٌ من الاشتراك . انظر :الإبحاج ٦٧٨/٢ (لم يذكر هنا إلا مثالاً واحداً) .
 - ١١-الفروع المبنية على قاعدة أن الجحاز حيرٌ من النقل. انظر :الإبحاج ٦٧٨/٢-.٦٨٠.
- ١٢-الفروع المبنية على قاعدة الإضمار أولى من النقل. انظر: الإبهاج ١٨١/٢ ذكر هنا مثالاً واحداً).
 - ١٣-الفروع المبنية على قاعدة التخصيص أولى من النقل. انظر :الإبهاج ٦٨١/٢-٦٨٢.
 - ١٤-الفروع المبنية على قاعدة الإضمار مثل المحاز . انظر :الإبحاج ٦٨٢/٢-٦٨٨.
 - ١٥-الفروع المبنية على قاعدة التخصيص أولى من الجحاز . انظر :الإبحاج ٦٨٨/٢-٦٨٩.
 - ١٦-الفروع المبنية على قاعدة التخصيص خيرٌ من الإضمار . انظر :الإبحاج ٢/٦٨٩/٢-٢٩٢.
- ١٨-الفروع المبنية على قـــاعدة أن الصفــة بعــد النكــرة هــل هــي للتخصيــص أو للتوضيــح ؟
 انظر : الإبحاج ٧٧٠/٢-٧٧٣.
- ١٩ الفروع المبنية على قاعدة أن الأمر المجرد هل يقتضي الفور ؟ انظر :الإبماج ١٩١٨/٢ لم يذكـــــر إلا فرعاً واحداً) .
 - ٢٠- الفروع المبنية على قاعدة أقل الجمع . انظر : الإبحاج ١٠٧٤/٣-١٠٧٠.
- ٢١- الفروع المبنية على قاعدة فعل النبي صلى الله عليه وسلم الدائر بين أن يكون جبليًا وأن يكون شرعياً وقال عن هذا القسم من الأفعال: " وهذا القسم قاعدة جليلة ، وهي مُفْتَتَح كتابنا " الأشباه والنظلئر
 " . ثم ذكر الفروع الفقهية المبنية على هذه القاعدة . انظر : الإبحاج ١٤٤١/٤ ١-١٤٤٣.
- ويلاحظ أن التاج رحمه الله لا يلتزم في تمثيله الترجيح ، بل غالباً أنه لا يرجِّح ، وقد يرجِّح أحياناً كما في :الإبحاج ٢٦٥/٢–٢٦٨.
- (١١) محاولة الإحاطة بالأقوال المهمة في المسألة: يعتني التاج- رحمه الله بإيراد الأقوال في المسألة في يعنى التاج عما ذكره البيضاوي رحمه الله ، وربما يحاول في بعض الأحيان الإحاطة بالأقوال قدر ما يحضره منها ، لكن ليس منهجه في كل المسائل الإحاطة أو الإكثار ، بل يعتني بأهم الأقوال غالباً ، إذ ليس الشان في الإكثار ولكن الشأن في تحرير العزو وصحة النقل والإخبار .

فعلى سبيل المثال: في مسألة المعنى الحقيقي لصيغة "افعل" هل هو الوجوب أو الندب أو الإباحة أو غيرها ، ذكر البيضاوي _ رحمه الله _ ثمانية أقوال في المسألة ، فأضاف التاج إليها قولين آخرَيْن ، ليكون عدد الأقوال المذكورة في المسألة عشرة أقوال ، وقال بعد أن أوردها: " هذا ما حضرنا مـــن ليكون عدد المسألة " . انظر :الإنجاج ٨٣٧/٣.

وفي مسألة هل العموم المخصوص بمعيَّن حجةٌ ؟ ذكر البيضاوي ثلاثة أقوال ، وذكر التاج أربعةً أخرى . انظر : الإبماج ٣-١٠٠٣.

وفي مسألة تأخير البيان عن وقت الخطاب إلى وقت الحاجة : ذكر البيضاوي ثلاثــــة أقـــوال ، وذكر التاج أربعةً أخرى . انظر :٣/ ١٣٠١–١٣٠٨.

(١٢) تفصيل بعض المسائل تفصيلاً لاتجده عند غيره: انظر مسألة تكليف الكفار بالفروع في: ٣٨٨-٣٦٧/٢ فقد فصًلها تفصيلاً حسناً ، ووضَّع إشكالات وأجاب عنها بما لاتجده عند غيره والزركشي رحمه الله على سعة اطلاعه واستقصائه في كتب الأصول كثير الاعتماد على كتب ابن السبكي فينقل ترتيبه في المسألة ويستفيد من تحريراته وتدقيقاته دون عزو إليه ، وقد استقريت ذلك في "البحر المحيط" وأشرت إلى ذلك مراراً في بعض المسائل في التحقيق ، وقصدي بهذا هنا هو أن عدم عزو الزركشي الفائدة إلى ابن السبكي يدل على أنه لم يجدها عند غيره وإلا لصوَّع بذلك كما هي عادته باستقرائي ، ولا أشك أن الزركشي – رحمه الله – على حلالة قدره عالم على التاج في كثير من الفرائد والفوائد التي يسطرها في كتابه ، هذا باستقرائي فقط من خلال" الإبحاج " ، و لم أستقرء من خلال كتابه الآخر " رفع الحاجب " ؛إذ لم يكن متوفّراً لدي أثناء التحقيق ، وبالجملة فالتاج – رحمه الله – عمدة لمن بعده ، استفاد منه الجميع ، وهُل من مؤلفاته التاج رحمه الله .

(١٣) ذكره لأمور لم يُسبق إليها: يشير التاج -رحمه الله - إلى بعض الفوائد التي ينفرد بما ولا يعلـــــم أحداً سبقه إليها، هذا عدا انفراده ببعض النقول والفوائد التي ينفرد بنقلها عن والده، وهي مــــن الدرر والكنوز التي لا يعلمها لغيره وإلا لأشاد بذلك، والتقي مشتهرٌ بذلك بين العلماء، كما قـــال السيوطي -رحمه الله- عنه.

وفي مسألة مفهوم الصفة وأنَّ مَنْ قال به اشْتَرَط فيه أن لا يظهر لتعليق الحكم على الصفة فائدة أخرى غير التعليق بها ، كأن يكون ذكر الصفة خارجاً مخرج الغالب فلا يكون المتكلم ذاكراً الصفة بقصد التعليق ، بل حكايةً للحال ، أو أن يكون ذكر الصفة بسبب سؤال سائل عن حكم إحدى الصفتين ، فيرد الجواب على السؤال فلا يدل ذكر الصفة أن الجيب قصد مخالفة الحكم عند عدم الصفة .

ثم أورد إشكالاً على اشتراط ألا يخرج مخرج الغالب بقوله :" فإن قلت : هذا لا يتضح بالنسبة إلى كلام الله تعالى ؛ لعلمه بالغالب وغير الغالب على حدّ سواء .

قلت : هذا السؤال أورده الشيخ صدر الدين بن المرحل في كتابه "الأشباه والنظائر" ، وقد ذكر اختلاف الأصوليين في أن العام هل يشمل الصورة النادرة فقال : هذا الخلاف لا يبين لي جريانه في كلام الله تعالى ؛ لأنه لا يخفى عليه خافية ، فهو يعلم ذلك النادر . قال : وإنما يتبيَّن لي دخوله في كلام الآدميين .

وقد أجبت عنه في كتابي "الأشباه والنظائر" بما لو عُرض على ذوي التحقيق لتلقوه بالقبول فقلت : الخلاف حارٍ في كلام الله تعالى لا للمعنى الذي ذكره ابن المرحِّل ؛ بل لأن كلام الله مسترَّل على لسان العرب وقانو لهم وأسلوهم ، فإذا جاء فيه لفظ عام تحته صورة نادرة ، وعادة العرب إذا أطلقت ذلك اللفظ لا تمر تلك الصورة ببالها — نقول : هذه الصورة ليست داخلة في مراد الله تعالى من هذا اللفظ وإن كان عالماً بها ؛ لأن هذا اللفظ يطلق عند العرب ولا يراد هذه الصورة ، كما يجيء في القرآن ألفاظ كثيرة يستحيل وقوع معانيها من الله تعالى : كالترجي ، والتمسني ، وألفاظ التشكيك ، وكل ذلك منتف في جانبه تعالى ، وإنما تجيء لِكُوْن القرآن على أسلوب كلام العرب "لاهاج ٢/٢٧٢-٢٣٣.

وفي مسألة المفرد المضاف هل يعم قال التاج رحمه الله :" ومما يدل على أن المفرد المضاف يعسم ولم نَرْ مَنْ ذكره قولُه تعالى :" وجاء فرعون ومن قبله والمؤتفكات بالخاطئة فعصوا رسول ربمم " فإن المراد موسى المرسل إلى فرعون، ومعه هارون، ولوط المرسل إلى المؤتفكات ".انظر :الإبحاج ٣/١٠٠٠. وفي مسألة الاستثناء من النفي هل هو إثبات ؟الجمهور على كونه إثباتاً ، وأبو حنيفة رحمه الله على خلاف ذلك ، بل يقول بأن الاستثناء من النفي لا يدل إلا على أن المستثنى مخرج من الحكم عليه بالنفي من غير تعرض لحكم المستثنى بنفي أو إثبات ، فمثلاً إذا قلنا : ما قام القوم إلا زيداً لم يكن استثناء زيد إلا إحراجاً له من الحكم عليه بنفي القيام ، وليس في الاستثناء إثبات للقيام ولا نفيه ، بل هو مسكوت عنه يمكن أن يكون قائماً ، فحكم القيام لزيد مسكوت عنه لم يتعرَّض له ، بل المتُعرَّض له هو إخراج زيدٍ من الحكم عليه بالنفي .

ومع أن الراجح عند التاج هو مذهب الجمهور إلا أنه استدل لمذهب الحنفية بدليل من عنده لم يقولوه والظاهر أنه لم يسبق إليه ، يقول رحمه الله : "قلت : وقد وقع لي في بعض المحالس الاستدلال على صحة مذهب أبي حنيفة بقوله تعالى : "لا يكلف الله نفساً إلا وسعها " . وجه الحجة : أنه لو كان الاستثناء من النفي إثباتاً لكان المرء مكلفاً بكل ما تسعه نفسه ؛ لأن الوُسْع مستثنى في قوله : "لا يكلف الله نفساً " وقد أضيف بقوله : " وسعها " فيقتضي العموم بناءً على أن المفرد المضاف يعمول والتقدير : لا يكلف الله نفساً إلا بكل ما تسعه ، فيكون كلما تسعه مكلفة به ، وليسس كذلك . وكان البحث بين يدي والدي أيده الله ، فاستحسن ذلك " . انظر : الإبحاج ١١٣٤/٣.

وفي مسألة العدد الذي يشترط لحصول التواتر في الخبر: ذكر التاج قول من يقول بسأن التواتر يحصل بعدد أهل بدر ، ثم تعرض لبيان عدد أهل بدر فنقل قول مَنْ يقول بأهم كانوا ثلاثمائة وثلاث عشر رجلاً ، ثم قال: " ولعل الناظر في كتب المحدثين يجد أهم كانوا ثلاثمائة رجل و خمسة رجال ، وهو أيضاً غير مباين ؛ وذلك لأن الذين خرجوا مع النبي صلى الله عليه وسلم في غزوة بدر للمقاتلة ثلاثمائة رجل و خمسة رجال ، ولم يحضر الغزوة ثمانية من المؤمنين ، أدخلهم النبي صلى الله عليه وسلم في حكم عداد الحاضرين وأجرى عليهم حكمهم ، فكانت الجملة ثلاثمائة وثلاثة عشر ، فاستفد هذا فإن جماعةً من المحدثين ذهلوا عنه ، حتى حكاه بعضهم خلافاً ، فقال : قيل : ثلاثمائة وثلاثة عشر ، وأسونا وقيل : ثلاثمائة وخمس رجال كالحافظ شرف الدين الدمياطي وغيره ، والجمع بين القولين ما أشونا إليه " . انظر : الإنجاح ٤/٤ ١٥٠٥ - ٥٠٥.

وظاهر أن هذا الجمع باحتهاده إذ لم يعزه لغيره ، هذا هو الظن به ، لكن ذكر الحافظ ابـــن حجر –رحمه الله – أن ابن سعد – رحمه الله – قال به في "الطبقات الكبرى" (انظـــر الطبقـــات : 19/١-١٥) فيكون هذا من موافقة الاحتهادين . والله أعلم . انظر : فتح الباري ٢٩٢/٧ .

وانظر ما نقله عن والده في الكلام عن الجحاز بالزيادة والذي مُثّل له بقوله تعالى :" ليس كمثله شيء " حيث أورد بعض الاعتراضات والأحوبة عنها ، ثم ارتضى حواب والده رحمه الله . انظر الإيجاج ٢٩٩٢.

وانظر ما نقله عن والده في الفرق بين العام المخصوص والعام الذي أريد به الخصوص ، فهو من نفائس البحوث التي لم يتعرَّض لها الأصوليون ، وأتى فيها التقي بما لم يسبق إليه . انظـــر : الإهــــاج ١٠٨٣/٣.

وانظر أيضاً ما نقله عن والده في الفرق بين مسألتي:النهي عن الشيء هل هو أمرٌ بضـــده أم لا ؟ وما هو مطلوب النهي هل هو الكفُّ أو الانتفاء ؟ وقد نقل عن والده – رحمه الله – في بيان الفـــرق بينهما بحثاً مطوَّلاً هو من فرائد التقي رحمه الله ، حتى قال التاج في آخره :" هذا آخر ما ذكره والدي

أيده الله ، ولا ينبغي أن يُمَلَّ التطويل في هذه المسألة ، ففيه من الفوائد ما لا يوجد في سواه " . انظر :الإبحاج ٣/٩٤٠/٣.

(١٤) عنايته بالفوائد الأصولية : وأعني بها الفوائد المستخرجة من بعض المسائل الأصولية ، أو المتعلّقة بهــــا فمن ذلك :

المقدمات الست التي افتتح بها باب العموم ، وهي من الفوائد المهمِّة لا سيما المقدمة الثالثة والرابعـــة فهما أهم تلك الفوائد ، ولولا أن في ذكرهما إطالة لذكرهما .انظر:الإبماج٣/٧٥٩–٩٧٧

مسألة أقل الجمع: قال فيها التاج: " للخلاف في هذه المسألة فائدة أصولية ، وفوائد فروعية:

أما الأصولية: فهي النظر إلى الغاية التي ينتهي التخصيص إليها ، وهي المسألة المتقدمــة . وقــال الأستاذ أبو إسحاق في أصوله بعد أن عزى ما ذكرناه إلى بعض الأصحاب: هذه فائدة مزيَّفــة لأن أثمتنا مجمعون على حواز تخصيص الجمع والعموم بما هو دليل إلى أن يبقى تحته واحد . انتهى . وهي فائدة ، وقد عرفت الخلاف المتقدم " . يعني : فائدة هذه المسألة صحيحة لا مزيَّفة كما يقول أبـــو إسحاق رحمه الله ؛ إذ الإجماع الذي حكاه غير صحيح ، فالمسألة فيها خلاف سبق ذكـره . انظـر الإيماج ٣ / ١٠٧٤ - ١٠٧٥ .

وفي مسألة البيان بالفعل: ذكر البيضاوي أن الفعل بيان لأنه أدل من القول على المقصود ؛ لأن فيه المشاهدة . وفي تعارض القول مع الفعل يرى البيضاوي والجمهور أن القول مقدَّم ، وعلل البيضلوي ذلك بكون القول يدل على البيان بنفسه ، بخلاف الفعل فإنه لا يدل إلا بواسطة انضمام القول إليه ، والدالُّ بنفسه أدل . انظر : الإبحاج ١٢٩٤/٣.

فقال التاج رحمه الله: " فائدة: قد ذكر المصنف هنا (أي: في مبحث البيان) أن الفعل أدل من القول ، وأن القول يدل بنفسه ، يعني: فيكون أدل . وظاهر هذا التنافي بين الكلمتين ، والتحقيق أن الفعل أدل على الكيفية ، والقول أدل على الحكم ، ففعل الصلاة أدل من وصفها بالقول ؛ لأن فيه المشاهدة . واستفادة وقوعها على جهة معينة من واحب أو ندب أو غيرهما بالقول – أقرى وأوضع من الفعل ؛ لصراحته " . انظر : الإبحاج ٣/٠٠٠٠.

وفي مسألة النسخ إلى غير بدل: قال التاج رحمه الله: " فائدة: قال الشافعي في " الرسالة " في ابتداء الناسخ والمنسوخ: وليس يُنسخ فرض أبداً إلا أُثبت مكانه فرض ، كما نُسخت قبله بيست المقدس فأثبت مكافه الكعبة. انتهى. وظاهر هذه العبارة أنه لا يقع النسخ إلا ببدل ، وليس ذلك مراده ، بل هو موافق للحماهير على أن النسخ قد يقع بلا بدل ، وإنما أراد الشافعي بحذه العبارة كما نبّه عليه أبو بكر الصيرفي في " شرح الرسالة " : أنه يُنقل من حظر إلى إباحة ، أو إباحة إلى حظر أو

تخيير ، على حسب أحوال الفروض . قال : ومَثَل ذلك مَثَلُ المناجاة : كان يُناجى النبي صلى الله عليه وسلم بلا تقديم صدقة ، ثم فَرَض الله تقديم الصدقة ، ثم أزال ذلك ، فردهم إلى ما كانوا عليه ، فإن شاؤوا تقربوا بالصدقة إلى الله ، وإن شاؤوا ناجَوْه من غير صدقة . قال : فهذا معنى قول الشافعي : "فرض مكان فرض " فتفهّمه . انتهى وهذا لا يخالفه فيه الأصوليون ، فإلهم يقولون : إذا نُسخ الأمر بقوله : رفعتُ الوجوب ،أو التحريم ، مثلاً — عاد الأمر إلى ما كان عليه ، وهو حكم أيضاً " . انظر الإيجاج : ١٣٦٥-١٣٦٤/٤.

(١٥) عنايته بالفوائد والفرائد والنكات:

انظر الفائدتين النفيستين المذكورتين في مبحث التوكيد . انظر : الإبحاج ٥١٢/٢-٥١٥. وانظر الفائدة التي ذكرها في مبحث الأسماء الشرعية وأنها موجودة . انظر:٥٩٤/٢-٥٩٥. وانظر الفائدتين اللتين ذكرهما في مبحث صيغ العقود هل هي إنشاءات؟انظر:٥٩٩/٢-٣٠٥. وانظر الخاتمة التي ذكرها بعد ذلك فهي في غاية النفاسة . انظر :الإبحاج ٢٠٣٠/٢-٥٠٥. وانظر الفائدة التي ذكرها في مبحث معني " إنما " . انظر :الإبحاج ٧٣٧/٢.

وانظر الفائدة التي ذكرها في مفهوم اللقب . انظر : الإبماج ٧٥٦/٢-٧٥٧.

وانظر الفوائد الست التي ذكرها عن والده في تفسير قوله تعالى :" ما للظالمين من حميم ولا شــــفيعٍ يُطاع " . وهي مذكورة في مبحث مفهوم الصفة . انظر :الإبجاج ٧٧٠-٧٦٨/٢.

قال التاج رحمه الله: " ذكر ابن النجار في "تاريخ بغداد" في أثناء حرف الشين المعجمة: أن أبله السحاق الشيرازي أراد الخروج مرةً من بغداد ، فاجتاز في بعض الطريق ، وإذا برجل على رأسه سلّة فيها بقل وهو يَمْصُل على ثيابه ، وهو يقول لآخر معه: مذهب ابن عباس في الاستثناء غير صحيح ؛ إذ لو كان صحيحاً لما قال الله تعالى لأيوب عليه السلام: " وخذ بيدك ضغناً فاضرب به ولا تحنث " بل كان يقول له: استثن ، ولا حاجة إلى هذا التحيّل في البرّ . قال : فقال الشيخ أبو إسحاق : بلدة فيها رجلٌ يحمل البقل وهو يرد على ابن عباس – لا تستحق أن يخرج منها " . انظر : الإهاج

ومن الفوائد التي ذكرها في مسألة الأمر المجرد هل يدل على الفور أو التراخي : قال التـــاج : " وقال ابن بَرْهان في "الوحيز" : لم يُنقل عن الشافعي ولا أبي حنيفة نَقْل في المسألة ، وإنما فروعـــــهما تدل على ما نقل عنهما " قال : " وهذا خطأ في نقل المذاهب ؛ إذ الفروع تُبنى علــــــى الأصــول لا العكس " .

قلت: وفي هذا الكلام نظر ؛ فإن المطَّلع على مذهب إمام إذا استقرأ من كلامه في فروع شيق المصير إلى ما ليس له مأخذ إلا القول بأصل من الأصول – جزم الاعتقاد بأن ذلك الأصل مُختاره ، ونسبه إليه . وهذا صنيع أصحابنا على طبقاهم ، يقولون : مذهب الشافعي كذا ، وإنما استنبطوا ذلك من قواعده من غير اطلاع على نصه . ومنهم من ينسب إليه القول المخرَّج مع كونه نصَّ على خلافه " . انظر : الإهاج ٩٠٢/٣ .

ومن الحكم التي قالها التقي – رحمه الله – في ثنايا كلام نقله التاج عنه : " فـــإن التعمُّــقَ في المعاني يضر المبتدي ، ومن آداب المعلِّم أن يربيَ الناس بصغار العلم قبل كباره " . انظر :٩٤٥/٣.

(١٦) عنايته بتخريج الأحاديث: اعتى التاج - رحمه الله - بتخريج الأحاديث التي يذكرها في الشرح، وذلك بعزوها إلى من خرَّجها من المحدثين، ويحكم في بعض الأحيان على الحديث صحةً وضعفاً، وذلك قليلٌ في كتب الأصول التي امتاز معظم مؤلفيها بعدم الاطلاع على فن الجررح والتعديل، والحكم على الأحاديث، بل ربما يروون الموضوع، أو الضعيف ضعفاً شديداً، كما هو معلوم ظاهر فيعد كتاب " الإبجاج " من الكتب القليلة التي عُنيت بهذا الأمر المهم، وذلك راجع إلى أن التاج - رحمه الله - جمع بين الحديث والأصول، وبين المنقول والمعقول، وما أحوجنا إليه في هذا الزمان الذي أصبح فيه العلم غريباً، وأهله غرباء لا يُعرفون ؛ لأن المعتني بهذه العلوم قليل، فلا يسؤال العلم في التناقص وأهله في الزوال، فمن المشمِّر لإحياء ما اندرس، وإظهار ما انطمس، والأحذ بيد من تقاعس!

انظر علی سبیل المشـــال : ۱۲۱۰،۱۲۱۸/۳ م۱۲۲۰،۱۲۷۷، ۱۲۷۸–۱۲۷۸، ۱۲۹۸، ۱۲۹۸-۱۲۹۷. ۱۲۹۷. ۱۲۹۷. ۱۲۹۷. ۱۲۹۷

هذه جملة المميزات التي لاحظتها على مصنّف التاج ، والتي ربما تزيد على مصنّف التقي رحمه الله ، وليس في الزيادة إشارة إلا على تفرُّغ التاج للكتاب أكثر من والده رحمهما الله ، والعلوم به لله شك هبات ومِنَح ، وقد يأتي الصغير بما لم يأت به الكبير ، وقد يوجد في النهر ما لا يوجد في البحر وليس هذا مني بتفضيل لمؤلف التاج على مؤلف والده ، فهذا مقام لست من فرسانه ، ولكني أذكر ما لاحظت ، والقارىء الحصيف يرى إن شاء الله أني لم آل جهداً في دقة الملاحظة ، ولم أقصد كيه المديح جزافاً ، بل أحكي ما لاحظته مما لا يخالفني فيه المنصفون إن شاء الله تعالى .

كما لا يفوتني أن أشير إلى أمانة التاج في عزو الفوائد إلى أصحابها :

ففي مسألة التكليف هل يتوجه حال المباشرة أو قبلها ؟ قال عن جواب حسن ذكره وانه أجل مــــا يستفاد من شرحه في هذه المسألة ، ثم بيَّن أن إمام الحرمين قد أشار إليه .انظر : الإبحاج ٣٥٥/٢.

وفي مسألة هل الأمر المجرد يدل على الوجوب أم الندب ؟ ذكر أدلة القائلين بالوجوب ومــــن جملته حديث أبي سعيد ابن المعلَّى رضي الله عنه ، وقد ورد في متن البيضاوي والمحصول وغيرهما مــن

وما أحوجنا إلى هذا الخلق النبيل ، فلا ننسب إلى أنفسنا عمل الغير ، وإلا وقعنا في الكذب و سرقة العلم والفوائد ، وهذا يدل على اتخاذ الدين والعلم تجارة ورياء عياذاً بالله تعالى .

ويحسن أن نتو جهذه الدراسة بكلمة التاج المفصحة عن منهجه في مُؤَّلفه ، وهو منهج عام له في جميع كتبه لا يمتري في ذلك منصف . يقول رحمه الله بعد أن بسط الكلام في الفرق بين العام المخصوص والعام الذي أريد به الخصوص بما لا يوجد في غير مُؤَّلفه : " وقد أطلنا الكلام في هذه المسألة ، وأنا من عادتي في هذا الشرح الإطناب فيما لا يوجد في غيره ، ولا يُتَلقى إلا منه ، من بحث مخترع ، أو نقل غريب ، أو غير ذلك ، والاختصار في المشهور في الكتب ؛ إذ لا فائدة في التطويل فيما سبقنا مَنْ هم سادتنا و كبراؤنا إلى جمعه ، وهل ذلك إلا مجرد جمع من كتب متفرقة ، لا يصدق اسم المُصنَف على فاعله ! " . انظر : الإبحاج ٣/١٠٩٠ . ا.

على أنه ينبغي الإشارة إلى أنه لا يعزو أبيات الشعر التي يذكرها في غضون مباحثه في الكتـــاب إلا النادر القليل .

ولا يعتني بذكر التعريف اللغوي عند ذكره للتعريف الأصولي للمصطلحات إلا القليل.

وربما ينقل مذاهب بعض العلماء عن غير كتبهم ، كما نقل مذهب الحنفية عن إمام الحرمين في "البرهان" انظر :

كما أنه -رحمه الله - قد يأتي في ثنايا كلامه بعبارات بليغة رصينة ، فقلمه البليغ المترسِّل لا يفتأ يصدر منه شذرات جميلة تدل على ملكة وسجية . من ذلك قوله عن البيضاوي في مسألة لم يزد فيها عما قال الإمام : " وأما صاحب الكتاب فمن شعاب الإمام نبع ". انظر :الإبحاج ٢/ ٣٥٠.

ومن ذلك قوله عن الشريف المرتضى لما ذكر شرطه في الخبر المتواتر: وهو أن الخبر يشترط فيــــــ حتى يكون متواتراً أن لا يكون السامع مُعتقداً خلافه إما لشبهة دليل أو تقليد إمام إن كان عامياً

قال التاج رحمه الله :" واعلم أن الشريف رام بهذا الاشتراط مراماً بعيداً ، فإنه اتخذ ذلك ذريعةً إلى معتقده ، فقال : وهذا كما أن النص الدال على إمامة عليِّ رضي الله عنه متواتر ، ثم لم يحصــــل العلم به لبعض السامعين ؛ لاعتقادهم نَفْيَ النص لشبهة أو تقليد .

ولقد رمى الغرض من أمدٍ بعيد ، وأقع اللبيب في أمر عُجاب ، ما أدري أيتعجب المرء مسن ذي علم يميل إلى معتقده فيُدخل في الدين أموراً شامخة ، وقواعد كلية ، يتوصَّل إلى إتبسات ذلك المعتقد الجزئي بها ، ولا داعي له إلى ذلك سوى غرضه الجزئي! أو يدعي التواتر في أمرٍ إذا عرضه على أهل الخبرة بالحديث والأثر ، وذوي المعرفة بفنون السير —لم يلف منهم قائلاً : إن ذلك خبرٌ يُعد

في الآحاد فضلاً عن إلحاقه بالمتواترات . وهذا من بَهْت الروافض ؛ فإنه لو كان لما خفي على أهــــل بيعة السقيفة ، ولتحدثت به امرأة على مِغْزلها ، ولأبداه مخالف أو موالف ، ولخرَّحه من رواة الحديث ولو حافظ واحد " . انظر : الإبحاج ٤٩٦/٤ ١٤٩٧.

هذه دراسة متواضعة لا أظن أي بها وفيت الكتاب وصاحبه حقهما ، ولكن لعلي أديت بعضه وفي البعض حيرٌ إذا حسن القصد وسلمت النية ، والتمام ليس في مقدور البشر ؛ لأن العجز مركّب فيهم ، والسعيد من وفّق للقرب من القصد ، كما قال صلى الله عليه وسلم :" استقيموا ولن تحصوا " وقال أيضاً :"سدّدوا وقاربوا " .

وأختم هذه الدراسة المتواضعة بخاتمة التاج رحمه الله ؛ رجاء أن يصيبنا نور تاجـــها ، وبركـــة تقيُّها .

يقول رحمه الله :" وبنحاز هذه المسألة تم هذا الشرح المبارك ، أسأل الله تعالى أن يجعله خالصاً لوجهه الكريم ، موجباً للفوز لديه ، وأن يعم النفع به بمحمد وآله وصحبه .

وقد راعينا فيه حانب التوسط ؛ لأن الكتاب مختصر ، فالأليق بشارحه أن يحذو حذوه ولا يتعدى ممشاه فوق خطوة ، وقد كنا نروح ونغدو على المسألة وربما لم نخرج عن حد الشرح قدر أنملة ، وفي النفس حزازات من مباحث نترك ذكرها خشية التطويل ، ونسلك في الإضراب عنها سبيل غيرنا ، وإن كنا لا نرتضي تلك السبيل ، على أنا لم نأل جهدا فيما وضعناه ، ولم نرضى إلا أن نحله محسل النجم ، وفي الظن أنا ما أنصفناه ، فإنا لم نغادر صغيرة ولا كبيرة مما يطالب الشارح بحسا إلا وقد جمعناه فيه ، مع زيادات من نقول ، وفرائد يهيم الفهم إذا سمعها طربا ، وينطق شاكرها مل فيسه ، ومباحث ما البدور الكوامل إلا ما تطلع ، ولا العُرْب الأتراب إلا ما تفوه به بنات فكرها وتسمع .

لكن الكتاب مع أنه الروض المبدعة أزهاره ، والواضح الجلي الذي ينضال لديه النهار وأنواره - لم يُعِن على نفسه لقلة ما أودع فيه من المسائل ، و لم يبن عن جمع كبير ، فلم نهتم له ولا به وكيف لا ؟ وقد كنا نكتب فيه بأطراف الأنامل ، ونجيء إليه وقد سئمنا الطلب ، وقالت : النفس حطة ، وبعد عليه ، فنقول : من رأى القلم يكتب والهمة تملي عليه . أما القلم قد أبل وليس في تلك شطة .

وفي عزمي والله الميسر أن أضع شرحا على مختصر ابن الحاجب بسيطا لا عذر لي إذا لم آت فيه بالعجب العجاب ، محيطا بهذا العلم على أتم وجه ، لا أميط عنه إلا القشر عن اللباب ، والله المسؤول أن يوفقنا لصالح الأعمال ، ويجمعنا على العلم ونشره في كل حال بمنه وكرمه ، إنه المرجو حيره المأمول يسره ، والحمد لله وحده وصلى الله على سبدنا محمد وآله وصحبه وسلم تسليما كثيرا إلى يوم الدين .

قال المصنف أيده الله: فرغت منه صبيحة يوم الجمعة السادس عشر من صفر المبارك سنة اثنتين وخمسين وسبعمائة (٧٥٢هـــ) أحسن الله تقضيها بالمدرسة العادلية مترل سيدي ووالدي أحسن الله

إليه من دمشق المحروسة وكتب مؤلفه عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي بن علي السبكي الشافعي أصلحه الله تعالى وكان له والحمد لله وحده وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم تسليما كثيرا إلى يوم الدين وحسبنا الله ونعم الوكيل ".

المبحث الثالث: مصادر الشارحين في الكتاب

أما بالنسبة للمصادر التي اعتمد عليها المؤلف في كتابه — فهي بلا شك كثيرة ، وأكتفي بذكر ما صرح به هو في كتابه ، وما لم يصرِّح به فلم أذكره ؛ إذ المراجع كثيرة ، ولا يدرى إلى أيها رجع على أن من مراجعه في كتابه أسئلته التي يوجِّهها إلى والده وشيخه الذهبي رحمهما الله ، وقد سطر في كتابه عدداً من الأسئلة لوالده ولشيخه الذهبي ، رحمهم الله . وسأذكر المراجع مصنَّفة حسب العلوم ، كل مرجع يذكر مع فنّه . وأبدأ بالمراجع الأصوليية ؛ إذ هي العمدة في هذا الكتاب .

أولاً: المراجع الأصولية:

- ١- المحصول للإمام الرازي رحمه الله . وبدأت بذكره لأنه الأصل لهذه المختصرات التي ألفست بعده وسارت على منواله ، والتي اختصر منها البيضاوي متنه المنهاج . وقد رجع التاج إلى المحصول في شرحه كمرجع أساسي يعتمد عليه في شرح المتن ، وفي بيان الأدلة للأقوال ، وغير ذلك من الفوائد . ثم في بيان موافقة البيضاوي للإمام ومخالفاته ، واستدراكاته .
- ٢- التحصيل لسراج الدين الأُرمويّ. وهو الاختصار الأول لكتاب "المحصول" ، إذ مؤلفه هو تلميـذ الإمام رحمهما الله ، وثنيَّت بذكره من أجل ذلك ، وإلا فإن البيضاوي إنما اعتمد على "الحاصل" في اختصاره . وقد جعل التاج هذا الكتاب مرجعاً أساسياً في شرحه ، إذ كثيراً ما يقول : ذهب إلى هذا الإمام وأتباعه . وصرَّح به في أكثر من موطن . وكذا صرح به التقى رحمه الله .
- ٣- الحاصل لتاج الدين الأرموي . وهو الاختصار الثاني لكتاب "المحصول" ، ومؤلفه ليس من تلامذة الإمام ، إلا أن اختصاره أجود من اختصار "التحصيل" وأشمل ، ولذلك اعتمد عليه البيضاوي رحمه الله . وهذا الكتاب من غير شك هو مرجع أساسي للتاج في شرحه ؛ لشدة العلاقة بينه وبين المنهاج وقد صرَّح به التاج في مواطن عديدة . كما صرح به التقي رحمه الله .
- ٤- النهاية لصفي الدين الهندي . وتبرز أهمية هذا الكتاب أنه جمع المحصول ومختصراته مسع زيادات كثيرة فهو من أتباع الإمام رحمه الله في مؤلّفه ، لكنه أتقن كتابه أيما إتقان ، ولذلك كان مرجعاً أولياً للتاج في غالب المسائل ، يعتمد على سياقه وترتيبه ، وجودة أسلوبه في عرض الحجسج ، وغير ذلك . وقد صرَّح به التاج في مواطن كثيرة ، واعتماده عليه ظاهرٌ جداً من المقارنات .
- ٥- التلخيص لإمام الحرمين. وقد اعتمده التاج كمرجع مهم في الفن، وأكثر من النقل عنه، بل ونوَّه بأنه أفضل مؤَّلف ألِّف في أصول الفقه: " واعلم أن هذا الكتاب قد أكثرنا النقل عنه في هذا الشرح، وهو كتاب "التلخيص" لإمام الحرمين، اختصره من كتاب "التقريب والإرشاد" للقاضي، فلذلك أعزو النقل تارةً إلى "التلخيص" لإمام الحرمين، وذلك حيث يظهر لي أن

الكلام من إمام الحرمين ، فإنه زاد من قِبَل نفسه أشياء على طريقة المتقدمين في الاحتصار ، وتارة أعزوه إلى "مختصر التقريب" وهو حيث لا يظهر لي ذلك . والذي أقوله ليستفاد : إني على كثرة مطالعتي في الكتب الأصولية للمتقدمين والمتأخرين ، وتنقيبي عنها – على ثقة بلي لم أر أحلٌ من هذا "التلخيص" لا لمتقدم ولا لمتأخر ، ومن طالعه مع نظره إلى مسا عداه مسن المصنفات علم قَدْر هذا الكتاب" .

- 7- التقريب والإرشاد للقاضي أبي بكر الباقلاني . وقد عزى إلى هذا الكتاب عدة مرات ، كما عزى إليه التقي رحمه الله . ولا أدري أيريدان بالتقريب "المختصر" الذي اختصره إمام الحرمين ، أم التقريب ذاته ؛ لأن التاج رحمه الله صرَّح بأنه ينقل من "التلخيص" فإن كان من كلام إمام الحرمين نسب إليه ، وإن كان من كلام القاضي نسب إلى "المختصر" فهل يكون إطلاق التقريب" والعزو إليه أحياناً مجازاً ، باعتبار أنه الأصل ؟ هذا هو الذي يظهر لي . والله أعلم .
- ٧- الإحكام لسيف الدين الآمدي . وقد ذكره التاج مراراً ، واعتماده عليه لاسيما في ذكر الأقوال والخلاف ظاهر بالمقارنة . والآمدي -رحمه الله- يتميّز بتحرير الخلاف والأقوال في المسائلة ، فاعتمد عليه التاج في مسائل كثيرة ، فهو من مراجعه الأولية .
- ٨- البرهان لإمام الحرمين . وقد صرَّح به التاج مراراً ونقل عنه تكراراً ، وكتاب "البرهان" سمَّاه التاج " لغز الأمة" في الطبقات الكبرى ، فهو أيضاً من أهم المراجع في هذا الشرح .
 - 9- المستصفى لحجة الإسلام الغزالي . ونقل عنه التاج مرات ، ووافقه في بعض الاختيارات .
 - ١- القواطع لأبي المظفر السمعاني . ونقل عنه التاج عدة مرات ، وهو من الكتب المهمات
 - ١١- الوحيز لابن بَرْهان . وقد نقل عنه التاج مرات كثيرة .
- 1 ٢ نفائس الأصول لشهاب الدين القرافي . وهو بحق كتابٌ يوزن بالجوهر والدر ، والقرافي عالم إبداع واختراع ، وإنشاء واصطناع ، فهو من مفاخر العلماء ، وجهابذة الفقهاء . وقد اعتىن التاج بالنقل عن النفائس وفرائده كثيراً ، وأورد من إشكالاته واعتراضاته المحيِّرة أحياناً عـــداً وفيراً . وتارة يوافقه وتارة يخالفه .
 - ١٣– شرح التنقيح للقرافي . وقد ذكره مرة .
- 15- شرح المحصول لشمس الدين الأصفهاني . وقد نقل عنه التاج مرات عدة ، كما نقل عنه التقيي أيضاً .
 - ٥١- تلخيص المحصول للنقشواني . وقد نقل عنه التاج مرات عدة .
 - ١٦- شرح الجزري على المنهاج. وقد ذكره التقي رحمه الله.
 - ١٧- شرح الجاربردي على المنهاج . وقد ذكره التاج أكثر من مرة .
 - ١٨- شرح الشيرازي على المنهاج . وقد ذكره التاج مرة .

- ١٩- شرح الإسفراييني على المنهاج . وقد ذكره التاج مرة .
- ٢٠- شرح العبري على المنهاج . وقد ذكره التاج أكثر من مرة .
- ٢١- شرح أسئلة التحصيل لابن الجزري . وقد ذكره التاج مرة .
- ٢٢-المنتهى لابن الحاجب . وقد ذكره التقي مرة . ومن غير شك فإن التاج راجعه مراراً في نسسبة القول إليه ، فكثيراً ما يذكر رأي ابن الحاجب رحمه الله .
- ٢٣-المعتمد لأبي الحسين البصري . وقد ذكره التاج أكثر من مرة ، ومن غير شك فإن التاج يرجع إليه ويراجعه ؛ إذ هو من عمد الفن .
- ٢٤ الرسالة للإمام الشافعي رضي الله عنه . وهي أول كتاب ألف في أصول الفقه ، وقد نقل عنه التاج عدة مرات ، لا سيما في توثيق النقل عن الشافعي رحمه الله .
 - ٢٥- شرح الرسالة لأبي بكر الصيرفي . وقد نقل عنه التاج عدة مرات .
 - ٢٦– المعالم للرازي .وقد ذكره التاج مرة .
 - ٢٧- شرح المعالم للتلمساني . وقد أحال إليه التاج أكثر من مرة .
 - ٢٨- اللمع لأبي إسحاق الشيرازي . وقد صرَّح به التاج مرة .
 - ٢٩- شرح اللمع لأبي إسحاق الشيرازي . وقد نقل منه تكراراً مصرِّحا به .
 - ٣٠ عدة العالم لأبي نصر الصباغ. وقد ذكره أكثر من مرة.
 - ٣١- الملخص للقاضي عبد الوهاب . وقد ذكره أكثر من مرة .
 - ٣٢-شرح البرهان للمازُ ري . وقد ذكره أكثر من مرة .
 - ٣٣-كتاب أصول الفقه لأبي إسحاق الإسفراييني . وقد نقل منه عدة مرات .
 - ٣٤-شرح العنوان لابن دقيق العيد . وقد نقل منه عدة مرات .
 - ٣٥-النكت لابن العارض المعتزلي . وقد نقل عنه أكثر من مرة .
- ٣٦-كتاب ابن المطهَّر الحلي الشيعي . لم يشر التاج إلى اسمه بل وصف الكتاب بأنه مبسوط ، أي : مطوَّل وقد نقل عنه التاج مرة واحدة .
 - ٣٧-المرصاد شرح مختصر ابن الحاجب للبيضاوي . ذكره التاج مرة .
 - ٣٨-شرح المنتخب للقرافي . ذكره التاج مرة .
 - ٣٩–المنخول للغزالي . ذكره مرة .
 - . ٤ كتاب أصول الفقه لأبي حامد الإسفراييني . ذكره مرة .
- ٤١ تعليقة إلكيا الهرَّاسي . نقل منها بواسطة ابن الصلاح رحمه الله ، و لم يشر إلى اسم كتاب ابــن
 الصلاح
 - ٤٢ أحكام كل للتقي السبكي . نقل منه أكثر من مرة .

هذا ما ذكره المؤلف -رحمه الله- من المراجع الأصولية التي نقل منها في الشرح ، ولا يبعد بــل هو الظاهر أنه راجع غيرها ونقل منها ، مثل ما نقل عن كتب الحنفية المتأخرين في مسألة تعــــارض الحقيقة مع المحاز ، و لم يشر إلى تلك الكتب ، ومثل نقله عن شيخ والده علاء الدين الباجي و لم يشر إلى مرجعه في النقل عنه ، وغير ذلك من المعلومات الأصولية الكثيرة .

ثانياً: المراجع الفقهية: وهي تلي المراجع الأصولية في الأهمية؛ لكون الشارح أكثر من نقــــل الفروع الفقهية المبنية على القاعدة الأصولية، واكتفي بذكر المراجع التي نص عليها، وهي:

١-البحر للروياني .

٢-المطلب لابن الرفعة .

٣-النهاية للإمام .

٤ -التجريد للمحاملي .

٥ - شرح الكفاية لأبي الطيب الطبري .

٦-التتمة للمتولى .

٧-التهذيب للبغوي

٨-الحاوي للماوردي.

٩-المعاياة للجرجاني .

١٠-المختصر للمزين .

١١–الفتاوي للقفال .

١٢-العزيز شرح الوجيز للرافعي .وهو أكثر المراجع الفقهية التي اعتمد عليها .

١٣-الأم للشافعي.

١٤-الاستقصاء.

٥١-كشف اللبس عن المسائل الخمس للتقى السبكي .

١٦-الغاية القصوى للبيضاوي .

١٧–المحرَّر للرافعي .

١٨-الكفاية لابن الرفعة .

١٩-البسيط للجويني .

٢٠- النهاية للجويني .

٢١-شرح المهذُّب للنووي ، وهو المجموع .

٢٢-التعليقة لأبي حامد الإسفراييني .

٢٣-تعليقة أبي إسحاق المروزي .

- ٢٤-فتاوي التقى السبكي.
- ٢٥-الأشباه والنظائر لابن المرحَّل.
- ٢٦- الأشباه والنظائر للتاج السبكي .
 - ٢٧–الفروق للقرافي .

ثالثاً: المراجع اللغوية: من المعلوم أن المباحث اللغوية حزء من المباحث الأصوليـــة ، ولـــذا كانت المراجع اللغوية مصادر لتلك البحوث ، مع أن كتب الأصول تميَّزت في بحثها لتلك البحــوث وانفردت عن كتب اللغة ، لكن تبقى المراجع اللغوية لا غنى عنها للتوثيق . وقد نقل التاج عن جملة من كتب اللغة ، وأبان عن اطلاع وغوص في تلك المراجع ، والتي منها :

- ١- الاتساق في بقاء وجه الاشتقاق للتقى السبكى .
 - ٢- احكام كل للتقى السبكى .
 - ٣- الارتشاف لأبي حيان الأندلسي .
- ٤- كتب أبي حيان الأندلسي . هكذا أحال إليه في بعض المواطن من غير تحديد .
 - ٥-الصحاح للجوهري.
 - ٦ التسهيل لابن مالك .
 - ٧- ترتيب الأقسام .
 - ۸-كتاب سيبويه .
 - ٩ نكت ابن الصلاح على كتاب ابن فارس.

هذا ما صرَّح باسمه من المراجع ، ولعله اعتمد على غيرها لكن لم يصرِّح باسمها .

رابعاً: كتب العقيدة:

لا شك أنه اعتمد على عدد من كتب العقيدة ؛ إذ مباحث الأصول فيها عـــدد مـن المسائل العقدية ، ولكن لم يصرُّ عبكتاب سوى كتاب " الطوالع " للبيضاوي .

خامساً: مراجع التفسير: ذكر التاج ثلاثة مراجع من كتب التفسير هي:

- ١ التفسير الكبير للرازي .
- ٢- أحكام القرآن للشافعي . وهو جمع البيهقي رحمه الله .
 - ٣- البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي .

سادساً: المراجع الحديثية: قد سبق ذكر أن التاج -رحمه الله- اعتنى بالتخريج، فيذكر من خرَّج الحديث ويحكم عليه أحياناً، فمن غير شك يكون قد اعتمد على كتب السنة من الصحاح والسنن والمسانيد والمعاجم والأجزاء، وغيرها. وقد ذكر في شرحه شرحين من شروح الحديث هما:

١- شرح الإلمام لابن دقيق العيد .

٢- شرح العمدة له أيضاً .

هذا عدا سؤاله لشيخ الذهبي -رحمه الله- عن عددٍ من الأحاديث ، وبعضها ممـــا يتداولـــه بعض الأصوليين ولا أصل له .

ثامناً: المراجع العامة: وذكر عدداً من المراجع العامة وهي:

١ - طبقات الفقهاء لأبي عاصم العبادي .

٢- فوائد نقلها عن والده بالمشافهة .

٣- مناقب الشافعي للرازي .

٤- تعظيم قدر الصلاة للمروزي.

هذه جملة المراجع التي ورد ذكرها في كلام الشارح واعتمد عليها في شرحه ، وكما قلت ليست هذه المراجع المذكورة هي التي اعتمدها الشارح فقط ، بل هناك غيرها مما لم يصرِّح التاج ولا والده به ، واعتماد الأوليين على الحفظ كثير ، فلا ريب أن هناك مراجع لم تذكر بل استُند إلى الحفظ والذاكرة . والله أعلم .

المبحث الرابع: منهج التحقيق

من المعلوم أن أهم أغراض التحقيق هو المحافظة على نص الكتاب كما كتبه مؤلفه ، ولما كان هذا الغرض المهم لا يمكن تحقيقه إلا بنسخة موثقة للكتاب إما بخط المؤلف ، أو قرئت عليه ، أو قوبلـــت على واحد منهما .

ولما لم يتوفر لديَّ أي نسخة للكتاب موثقة يمكن اعتمادها أصلاً لبقية النسخ – اعتمدت علي طريقة النص المختار ، فقد حصلت كما سبق بيانه على ثلاث نسخ للكتاب ، ووضعت في الأعلي النص الذي أرجحه ، وفي الهامش المرجوح أو المساوي .

لكني – بفضل الله تعالى – اعتنيت ببيان الخطأ في النسخ إن وحد ، و لم أســـــــقص جميــــع الأخطاء في جميع النسخ ؛ لكثرتما ؛ ولأن بعضها واضحٌ جداً لا يستريب متخصِّصٌ فيه ، ولكـــــني ذكرت الأغلب والأكثر والذي ربما يخفى بعضه على غير المتخصِّص . وأعلَّل في بعض الأحيان كـون النص خطأً وأدلل على ذلك .

كما اعتنيت - بفضل الله تعالى - ببيان غالب أخطاء النسخ المطبوعـــة للكتــاب ، و لم أستقص الجميع لكثرتما ، وهي ثلاث نسخ:

١- النسخة التوفيقية : وهي أول النسخ طباعة ، طُبعت قديمًا مع نهاية السول .

وهذه النسخة اعتمدت على مخطوطة واحدة وهي مخطوطة دار الكتب المصرية ، كما هــو واضح من المقابلة بينهما ، فلا تخرج هذه النسخة عن مخطوطة دار الكتب المصرية في شيء ، لكـــن مع وحود أخطاء فيها وسقط عما هو موجود في مخطوطة دار الكتب المصرية .

وهذه النسخة مع كثرة أخطائها هي أفضل النسخ الثلاث . وقد رمزت لها بـــ المطبوعة " ٢- نسخة الدكتور شعبان إسماعيل : وهذه النسخة هي الأكثر رواجاً وانتشاراً في الأسواق ، وعليها اعتمد الباحثون في النقل عن الكتاب ، وعليها اعتمدت في النقل عنها في بحثي في الماجسيير . ولكن مع التأمل والتفحص وحدت هذه النسخة لا تخرج عن النسخة التوفيقية السابقة بل تزيد عليها بأخطاء كثيرة ، وقد رمزت لها بــ " شعبان " .

ومن المسلم به أن واجب النصيحة متعين على من لا يقوم الواجب بغيره ، وحق العلم مقدم على حق العالم ، لا نقصد ببيان هذه الأخطاء سوى تنبيه الباحثين – وما أكثرهم – على الأخطاء التي وقعت في هذه النسخ التي نقلوا عنها وأنا واحد منهم ، فالنسخ المطبوعة للكتاب مليئة بالأخطاء والسقط ، والكتاب مشوه في مواطن كثيرة .وقد رمزت لهذه الأخطاء الموجودة في النسخ المطبوعة بعلامة (*) حتى تتميز عن بقية الهوامش فتتبين كثرة هذه الأخطاء في هذه النسخ التجارية التي لا يجوز اعتمادها في النقل عن الكتاب ، وحتى يستريح القارئ من قراءة كل الأخطاء إن لم يساعده الوقت على ذلك ، ويكتفي بقراءة الصحيح النافع .

وقد سلكت في تحقيقي للكتاب بعد إثبات النص والاجتهاد في اختيار مــــا هـــو مقـــارب للصواب وما يرجى أن يكون هو الذي كتبه المؤلف – المنهج التالي:

١- اعتنيت بخدمة النص من حيث توثيق الأقوال الواردة فيه من المصادر الأصلية قـــدر الإمكـان ، وتصحيح نسبتها إن وجد خطأ في ذلك ، وبيان من لم يذكرهم الشارح من أهل القول المذكور وقد أخذ مني هذا العمل جهداً جهيداً ، لا سيما وأنني بفضل الله لا أعتمد على أي نقل من أي كتاب دون مراجعته بنفسي إن كان الكتاب موجوداً بين يديّ وإلا نقلت عن بقية الكتـب ، ثم لا أكتفي في توثيق المذاهب من كتاب أو كتابين بل أعدّد غالباً ، وربما يكون هناك خلاف بين المصادر في النسبة فأجتهد في المراجعة في أغلب المصادر أو كلها مما هو متوفّر بين يدي ؟ لاختيار ما أظنه راجحاً .

٧- كما اعتنيت بخدمة النص من حيث الشرح والبيان للعبارات الصعبة المنغلقة ، بــل والعبــارات الغامضة على غير المتخصِّصين مما هو واضح عند أهل الفن ، ذلك أن الراغبين في هذا الفن في هذا الزمن كثير ، لكن يعوقهم صعوبته وانغلاق عباراته ، فعلى أهل التخصص تيسير ذلك كل بحسبه وقدر علمه وإمكانه . وقد أخذ مني هذا الجهد الأكبر والعناء الأكثر ، فكم من هوامش قضيـــت فيها الساعات الطوال ، بل الأيام والليال ،أحاول فك العبارات الغامضة وحل انغلاقها حتى تكون سهلة ميسورة قريبة .وسيرى القارىء المنصف - بفضل الله - هذا الجهد متميزاً في هذا البحـث ، والحرص على تقريب أغلب العبارات .

كما أن الاعتناء بفهم العبارات الغامضة وشرحها طريق لمعرفة صحة العبارة ، فربما تُجمع النسخ الخطية على الخطأ ، فلا سبيل لمعرفة العبارة الصحيحة سوى الرجوع إلى فهم العبارة وما ينبغي أن يكون عليه المعنى ، وهذا هو الفارق بين المتخصِّص وغيره ، فمجرد مقابلة النسخ أمر يجيده أكـــثر الطلاب ، لكن العمل المتخصِّص هو المتميز بفهم المقابل والمحقِّق .

ومن المعيب على المحقِّق أن يضع الخطأ في الهامش كفارق بين النسخ دون الإشارة إلى كونـــه خطأً ؛ إذ الأصل أن الفارق صحيح ، فضلاً عن كون المحقق يضع الخطأ في الأعلى والصـــواب في

الهامش ، وهذا يدل على عدم فهم العبارة . فالعناية بشرح العبارات الغامضة فصلاً عن كونه حدمة ضرورية للقارىء وتسهيلاً له وتقريباً للكتاب – طريق إلى معرفة سلامة النصص من التحريف والتصحيف .

و مجرد الاعتماد على مقابلة النسخ لا يفي بهذه المهمة فالنساخ منذ القدم ليسوا بعلم_اء إلا القليل ، فلا مناص من الاعتماد في التصحيح على ذوي القدرة والمكنة في تصحيح العبارات ، وإلا لاستوى المحقّق والملفّق .

ولا أزعم بهذا أي من أهل التحقيق في فن الأصول ، فرحم الله امرءاً عرف قدر نفسه ، ولكين أشير إلى ما ينبغي أن يتبع ، وعلى كل أحدٍ أن يجتهد ويراجع أهل الفن الذي يعمل فيه.

- ٣- كما اعتنيت بتحرير محل التراع في بعض المسائل المشكلة ، وبسط التعليق في بعض المواطن اليتي يحصل فيها إشكالات إما تضارب بين المصادر ، أو اعتراضات على ما قاله الشارح ، ونحر ذلك ، مما يرى فيه القارىء الجهد المبذول في ذلك التعليق . فليست هي تعليقات عابرة ، بل ذلك ، مما يرى فيه القارى، فهي بفضل الله منتقاة لا ملتقاة ، ولا أزعم الابتكار بل البحث والافتكار .
- ٤- كما اعتنيت بتخريج الآيات والأحاديث الواردة في الشرح ، فإن كان الحديث في الصحيحين خرجته في بقية الكتب الستة غالباً ، وقد أكتفي بجما أو بأحدهما . وإن كان في غير الصحيحين اعتنيت بتخريجه من غير الكتب الستة ، وأحاول أن أذكر حكم الحفاظ على الحديث غالباً .
- ٥- ترجمت للأعلام الواردة أسماؤهم في الشرح ، واعتنيت أن تكون بعض التراجم فيـــها فوائـــد تربوية ، فما أحوجنا لذلك ، والقرآن كثيراً ما يتكلم عن التقوى وخشية الله في ضمن تكلمــه عن الأحكام والحلال والحرام .
 - ٦- بيَّنت الغريب من الألفاظ ، ومعاني المصطلحات التي تحتاج إلى بيان .
 - ٧- ثم فهرست الكتاب بالفهارس المعتادة وهي :
 - فهرست الآيات حسب السور .
 - فهرست الأحاديث والآثار حسب الأحرف الهجائية .
- فهرست الأعلام حسب الأحرف الهجائية ، ووضْع العَلَم في أكثر من موطن حسب الحاجــة، فيوضع مع الأسماء ، ومع الألقاب أو الكني أو معهما .
 - فهرست الحدود والتعاريف.
 - فهرست الغريب من الألفاظ .
 - فهرست الأماكن والبلدان .
 - فهرست مواضيع الكتاب.

وفي الحتام أسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم ، وألا يكون حظي منه ثناء الناس والرغبة في حطام الدنيا ، وأسأله أن يتقبله وأن ينفع به صاحبه والمسلمين كما نفع بأصوله وهم القوم لا يشقى بهم حليسهم ، فلقد صاحبنا هؤلاء القوم سنين ونسأل الله أن ينفعنا بهذه الصحبة وأن يرفعنا بحبهم في الدنيا والآخرة ، وأن يجمعنا بحبيب قلوبنا وقرة أعيننا محمد صلى الله عليه وسلم معهم في جنات عدن إخواناً على سرر متقابلين ، والحمد لله رب العالمين .

المبحث الخامس: وصف النسخ المعتمدة في التحقيق

وقد اعتمدت كما سبق بيانه على أربع نسخ خطية وإليكم وصفها :

النسخة الأولى: النسخة المغربية: وقد رمزت لها بـ "غ". وهي موجودة بالخزانة العامة بالرباط وهي جزءان: الجزء الأول منها تحت رقم: ٦١٠ ق وهو أيضاً من مخطوطات مكتبة تَمكروت تحت رقم: ٥٨٩ ص، كما هو مثبت بخاتمها داخل النسخة.

ويبدأ هذا الجزء من أول شرح التاج السبكي رحمه الله ، وينتهي إلى آخر مباحث المطلق والمقيد . أي ليس فيه الجزء الخاص بشرح التقي السبكي رحمه الله . وقد كتب على الصفحة الأولى من هذا الجزء : كتاب الإبجاج في شرح المنهاج ، هو الأصولي البيضاوي ، ملك لله تعالى ، بيد أحمد ابن محمد بن ناصر . كان الله له آمين . تصنيف أستاذنا وشيخنا ومولانا الشيخ الإمسام . . . قالضاة . . . الإمام قاضي القضاة تقي الدين القضاة . . . الإمام قاضي القضاة تقي الدين . . . أبي الحسن على الأنصاري الخزرجي السبكي الشافعي ، حفظه الله للإسلام . . . " .

ويلاحظ أن هذا الجزء ليس فيه بتر ، بل فيه طرر تدل على أن النسخة مصححة ، ويوحد في أسفله خاتم الخزانة العامة بالرباط . وعدد لوحاته : ١٨٦ لوحة .

والجزء الثاني منها تحت رقم ٥٨٥ ق ، ومصور على الفيلم تحت رقم ١٠١٣ بالخزانة العامة أيضاً . وهذا الجزء أيضاً من مخطوطات خزانة تَمكروت ورقمه فيها كما هو بداخل خاتمها : ١١٣٠ ص . ويبدأ هذا الجزء من مبحث الخصوص ، إذ جاء في أوله بعد البسملة : "قال : الفصل النابي : في الخصوص ، وفيه مسائل ... " . وهذا يعني أن مبحث الخصوص ومبحث المطلق والمقيد مكرر ذكرهما في الجزء الأول والثاني من هذه النسخة . وينتهي هذا الجزء عند آخر مباحث الكتاب ، وليس فيه ذكر ناسخه ، ولكن يتضح من الخط أنه هو ناسخ الجزء الأول وهو عبد الله بن عمر الضرعامي . والله أعلم .

ويلاحظ أن هذا الجزء فيه بعض الخرم بسبب الرطوبة ، فهناك كثير من الصفحات غير مقروءة ، بل ساقطة من أثر الرطوبة وخاصة في وسط الصفحات . وهذا الجزء كذلك فيه تعليقات وتصحيحات واردة في الحواشي ، وكشط على بعض الجمل ، مما يدل على أن الجزء مقابل على غيره ومصحح ، ومع ذلك ففي هذه النسخة بجزأيها بعض التصحيف والتحريف وسقوط بعض الألفاظ والجمل .

وعدد لوحات هذا الجزء: ٢٤١ لوحة . والجزء المكرر فيه (وهما مبحث العموم والخصوص ومبحث المطلق والمقيد ، المذكوران في الجزء الأول) عدد لوحاته : ٤١ لوحة .

والجزء الذي حققته من هذا الجزء – بعد الجزء المكرر – عدد لوحاته : ٧٨ لوحة . فيكون عدد اللوحات المحققة حسب هذه النسخة : ٢٦٤ لوحة .

وهذه النسخة من أقدم النسخ ، إذ كتبت في حياة التاج السبكي رحمه الله تعالى ، حيث جاء في آخر الجزء الأول منها: "تم الجزء الأول بحمد الله تعالى وعونه وحسن توفيقه ، والحمد لله والسلام على عباده الذين اصطفى ، وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم وكرَّم ، على يد أقـــل عبيد الله وأفقرهم إلى رحمته عبد الله بن عمر الضرغامي غفر الله له ذنوبه وستر عيوبه ، وغفر له ولوالديه ولمالكه ومن نظر فيه وجميع المسلمين . وذلك سادس شهر الله المحرم أول شهر ، وعام أربع وستين وسبع مائة . وحسبنا الله ونعم الوكيل " .

أما بالنسبة لمقاس الصفحة لهذه النسخة : فعدد الكلمات في السطر بمعدل ١٢ كلمة . وعدد الأسطر في الصفحة من اللوحة ٢٥ سطر .

وكتبت هذه النسخة بخط مشرقي على ورق متوسط .

وهناك جزء موجود في الخزانة العامة بالرباط برقم: ١١٢٧ . وهو موجود بمكتبة الزاوية الناصرية بتَمكروت ، برقم: ٢٤٨٧ . وهذا الجزء هو عبارة عن شرح التقي السبكي رحمه الله تعالى فقط ، وخط الناسخ فيه مقارب لخط النسخة المغربية السالفة ، والفرق المميز بينهما هو أن هذه منقوطة ، والمغربية غير منقوطة ، فالله أعلم لعل الناسخ ذاته نقط الأحرف في أول نَسْخه ثم أجهده ذلك ؛ لكون الشرح كبيراً ، والنسخ في تلك الأعصار ليس متيسراً كهذه الأزمنة ، فآثر التخفيف على نفسه بعدم التنقيط ، هذا محتمل لا سيما مع تقارب الخط ، ووجود النسخة هذه مع تلك في المكتبتين الخزانة العامة ومكتبة تمكروت ، وكون هذه سابقة لتلك ومكمِّلةً لها .

ولذا آثرت الرمز لهذه بنفس الرمز لتلك وهو "غ". وعلى فرض أن ناسحها غير ناســــخ الأولى فلا تخرج عن كولها مغربية ، فالرمز لهما برمز واحد هو الأقرب والأرجح .

وبالنسبة لمقاس هذا الجزء: فعدد الكلمات في السطر الواحد بمعدل ١٦ كلمة .

وعدد الأسطر في الصفحة الواحدة من اللوحة ٢٥ سطر .

النسخة الثانية: النسخة التركية: وقد رمزت لها بـ " ت " . وهي مصورة " ميكروفيلم " مـــن مخطوطة بالمكتبة السليمانية بتركيا. وهي جزءان:

الجزء الأول منها تحت رقم : ١٢٧٤ . وفيلم رقم : ٤١٢٨ .

 ومكتوب بأعلى الصفحة: الجزء الأول من كتاب الإبحاج في شرح المنهاج للشيخ الإماله العالم العلامة إمام المتكلمين وسيف المناظرين قاضي القضاة بالشام تاج الدين أبو نصر عبدالوهاب ابن الشيخ الإمام العالم العلامة بقية المحتهدين وخلف السلف الصالحين تقي الدين السبكي الشافعي تغمده الله برحمته وأبقى مؤلفه في خير وعافية آمين إنه على ذلك قدير وبالإجابة جدير وحسبنا الله ونعال ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم . (ما بعد قوله: آمين مطموس عليه بختم السلطان محمود خان ، ولكن تظهر بعض الكلمات على جوانب الختم وهي تدل على البالة وقول الناسخ: وأبقى مؤلفه في خير وعافية يدل على أن النسخة كتبت في حياة التاج رحمه الله تعالى .

ومكتوب عليها أيضاً تحت الختم المذكور: قد وقف هذه النسخة سلطاننا الأعظم والجامات المعظم مالك البرَّيْن والبحرين ، حادم الحرمين الشريفين ، السلطان ابن السلطان السلطان الغازي محمود خان - وقفاً صحيحاً شرعاً لمن طالع وأفاد ، وتعلم واستفاد ، أعظم الله أجره يوم التناد . حرره الفقير أحمد شيخ زاده المفتش بأوقاف الحرمين الشريفين . غفر لهما .

ويبدأ هذا الجزء من أول الكتاب ، أي من الجزء الذي شرحه التقي السبكي رحمه الله تعالى ، ثم يليه شرح ابنه التاج إلى آخر مبحث المطلق والمقيد .

ويلاحظ أن هذا الجزء فيه تصحيحات وكشط على بعض الجمل في الأصل ، مما يدل على على أنه مقابل على غيره .

وكتبت عناوين المسائل ولفظ : قال (وهي تذكر قبل متن البيضاوي) فروع ، تنبيه ـــ بخط كبير محبَّر .

وعدد لوحات هذا الجزء: ١٨٨ لوحة .

الجزء الثاني: وهو تحت رقم ١٢٧٥ . وفيلم رقم ٤١٢٩ .

ومكتوب على اللوحة الأولى منه ما هو مكتوب على اللوحة الأولى من الجزء الأول .

ويبدأ هذا الجزء من أول مباحث المجمل والمبين ، وينتهي عند آخر الكتاب .

وفي آخر هذا الجزء ذكر الناسخ اسمه فقال: "وهذا كله كلام مؤلفه أيده الله تعالى بحروف والحمد لله رب العالمين علقه لنفسه ولمن شاء الله مِن بعده الفقير لرحمة ربه حسب الله بن محمد بسن حسب الله أبو (بعده كلمة غير واضحة) عبد الصمد المغربي جده ثم القرافي هو ، في ثالث شوال سنة (ستين) وسبعمائة . وحسبنا الله ونعم الوكيل . (قد كتبت : ستين بين قوسين لعدم وضوحها في المخطوطة ، لكني اجتهدت في قراءتها . وبالجملة فالنسخة مكتوبة في عصر التاج ، كما سبق بيانه) .

ويلاحظ أيضاً أن فيه تعليقات وتصحيحات تدل على مقابلة هذا الجزء بغيره .

وعدد لوحات هذا الجزء: ١٤٥ لوحة . فيكون مجموع الجزأين ٣٣٣ لوحة . والجزء الذي حققته يبلغ عدد لوحاته : ٥ , ٢٤٥ لوحة .

وخط هذه النسخه مشرقي ، فيه عدم وضوح في بعض الأحيان . وتتميز هذه النسخة عـن بقية النسخ أنها كاملة ليس فيها نقص ولا بتر ، وأخطاؤها قليلة ، إلا أنها كثيرة السقط ، ولذلك لم أعتمدها كنسخة هي الأصل بل اخترت طريقة النص المختار .

أما مقاس هذه النسخة : فعدد الكلمات في السطر الواحد بمعدل ١٥ كلمة .

وعدد الأسطر في الصفحة من اللوحة بمعدل ٢٧ سطر .

النسخة الثالثة :النسخة الكتانية : وقد رمزت لها برمز " ك " وهي موجودة في الخزانة العامة بالرباط ، برقم ٦٤٨ ك .

وفي أول صفحة من هذه النسخة يوجد في أعلاها رقم ٦٤٨ ك ، يتبعه بمداد أزرق : المكتبة الكتانية ، مالكها محمد عبد الحي الكتاني بفاس . وقد توسطتها زخارف جميلة جداً مذهبة ، كتب عليها في أعلى الزخارف : الجزء الأول من الإبحاج ، ثم يتبعه في وسط الزخارف : في شرح المنهاج . تأليف الإمام العالم العلامة ، شيخ الإسلام تقي الدين السبكي الشافعي ، تغمده الله برحمته . وبطرة هذه الصفحة تقييد تاريخ شرائه من مالكه ، من قبل عبد الحي ، ونصه : اشتريت هذا الجزء مما وجد من الإبحاج ومن تكملته المشتمل على شرح المنهاج من أوله إلى مبحث المجمل والمبين ، في أوائل من الإبحاج ومن تكملته المشتمل على شرح المنهاج من أوله إلى مبحث المجمل والمبين ، في أوائل مبدئ الحمل والمبين ، في أوائل مبدئ الحمل الله عمد الحي الكتاني .

وتبدأ هذه النسخة بالجزء الذي شرحه التقي السبكي رحمه الله تعالى ، ثم تأتي تكملة التاج رحمه الله ، وتنتهي عند آخر مبحث المطلق والمقيد ، وجاء في آخرهذا الجزء: "والله أعلم . يتلوه إن شاء الله في السفر الثاني الباب الرابع في المجمل والمبين ، والحمد لله وصلواته وسلامه على محمد وآله وصحبه وحسبنا الله ونعم الوكيل " . فهذه النسخة كما هو واضح ناقص منها الجزء الثاني الذي يبدأ بمبحث المجمل والمبين ، وينتهي بآخر الكتاب .

أما مقاس هذه النسخة : ففي كل صفحة منه ٢٣ سطراً ، وفي كل سطر بمعدل ١٣ كلمة . وعدد لوحاتماً : ٢٧٤ لوحة .

والنسخة مصححة لما فيها من طرر ، مع لفظ : صح . إلا ألها كثيرة السقط ، كثيرة التصحيف والتحريف .

وقد أكلت الأرَضة بعض أطرافها ، لكن لم تمس المتن إلا نادراً ، وقد كتبت بخط مشـــرقي مقروء وجميل جداً ، على ورق متوسط . وليس في هذا الجزء من هذه النسخة بتر . والله أعلم .

النسخة الرابعة : النسخة المصرية : وقد رمزت لها بـــــ " ص " . وهـــي في دار الكتـــب المصرية بالقاهرة ، تحت رقم : ٤٨٤ أصول .

وهي جزءان:

الجزء الأول منها: يبدأ بأول شرح التقي السبكي رحمه الله ، ثم يليه تكملة التاج رحمه الله ، إلى أن ينتهي بآخر مبحث النسخ .

ومكتوب عليها أيضاً بأسفلها : مهدي من حضرة السيد حسين الحسيني نجل الواقـــف ، في شهر سبتمبر سنة ١٩٢١ .

وتحت الإهداء ختم باسم : دار الكتب السليمانية .

وبأعلاها أيضاً اسم الكتاب وشارحيه .

وفي هذا الجزء توجد تعليقات وتصحيحات تدل على أن هذا الجزء مقابل بغيره .

وعدد لوحات هذا الجزء: ٥٣٧ لوحة.

الجزء الثاني: ويبدأ هذا الجزء بمبحث السنة ، وينتهي عند آخر الكتاب .

ويوجد على الصفحة الأولى منه بأعلاها رقم المخطوطة في دار الكتب المصرية ٤٨٤ أصول ثم اسم الشارح التاج رحمه الله تعالى . كما يوجد ختم الواقف بوسط الصفحة وبأسفلها ، وإهداء نجله بأسفلها ، وختم : دار الكتب السليمانية .

وهذا الجزء مصحح لما فيه من الطرر الدالة على أنه مقابل على غيره .

وعدد لوحات هذا الجزء: ٣٥٩ لوحة . وعدد اللوحات التي حققتها من هذا الجنء ١١٠ لوحة . فيكون عدد اللوحات التي حققتها من هذه النسخة ٢٤٠ لوحة .

ويلاحظ أن هذه النسخة كتبت بخط مشرقي جميل وواضح ومنقوط غالباً ، إلا ألها كنسيرة الأخطاء والتصحيفات والتحريفات ، والسقط فيها أقل من النسخة التركية ، فهي من هذه الناحيسة مهمة ، وهي أحدث النسخ ، إذ كتبت في القرن الرابع عشر ، حيث جاء في آخر الجزء الأول قول الناسخ : " تم بحمد الله وعونه على يد كاتبه محمد علي يس الأجهوري بلدة الشافعي مذهباً ، في صباح يوم الخميس ٢١ربيع الأول سنة ١٣٣١، غفر الله له ولوالديه والمسلمين أجمعين يارب العالمين المناسخ عنه المناسخ عنه المناسخ المنا

وهي منسوخة من نسخة كتبت في عصر التاج رحمه الله ، إذ جاء في آخر الجزء الأول منسها : " تم الجزء الأول من تجزئة المصنف فسح الله في مدته " .

أما مقاس هذه النسخة: فعدد الكلمات في السطر الواحد بمعدل ٧ كلمات.

وعدد أسطر الصفحة ٢١ سطر.

عاذ ج من

نسخ

المخطوطات

البيناوي ق البرل وأكل الماول المالات إلى الناج البيك توجها إلى بانفرانه

نموذج رقم (1) اللوحة الأولى من نسخة (غ) من الجزء الخاص بشرح التقي السبكي

.Ž. 27.20

ĺ..

بقة : (إ.

نموذج رقم (۲) اللوحة الثانية من نسخة (غ) من الجزء الخاص بشرح التقي السبكى ما دىن المايث في منا المان و دا كسيل المايس وجوب الشيطلقا يوب من مالاين الديث في مندوئات برح فلامطلع الحنواد من الدين طلقا يوب عذا لم اعت والإمامة في المؤخف محسيل و هما منتج موجوب الدين مقديرا لمتراد من الماسة عذا لم اعت والإمامة في المؤخف محسيل و هما من الماسيد و هوله و حكار مقديرا المناسة عليه المداع و منها الإيمان و لاحب تحسيل ولايو تعالى الماسيد و الماسيدة و الدين ماسين والديد مناسيال و فوالديد و منه منالا من الماسيدة و مناسالا المنون عليها و جواء المناسة و الدين ماسين والديلايية من منوال وجوب المان كون مقدور الا في المدير و مؤلا المناسية و ديا المناسية و المناسية و ديا المناسية و ديا المناسية و الم

200



نموذج رقم (٣) اللوحة الأخيرة من نسخة (غ) من الجزء الخاص بشرح التقي السبكي

وراح شرفاء ولاميمون أن المتدنتي معتدما مهاء وغامد تهاما بكا وواسط جئاج الوصول الكاكلموك للسجالامام آتعالم يمثاخ البعدفا فالعلوم والكائت معطاريته فاء ومطلع فأافؤ عن دجاء و دابطه ط) وعقد کا مدیعرف اکرام مزاکلل و واللواجه وهاموا باتاع مدهبه المدف فتيه واندصيده وثبص ددا ووالموصوفا لصعكه وفلان لِيْنَا مواسهل حطلاه واجدر مالاعنا، واجع مجام الهدى منطلام العكلال وهيهات السقصلطالبواا بضايعدالاعيا والتقب علمه مالابعدالهم إلدئ البيف وك ببغرا للدو يحصدلوا نيوان يوم للعاد ملاعياج الحيانا حكامه المجله ولتهيال ببيوا غشيم مزوله نشريمه المويده وامرويني فاه لدشكا ن ظامري غيرما ولده دا بدست 610,6

> نموذج رقم (٤) اللوحة الرابعة من نسخة (غ) من الجزء الخاص بشرح التاج السبكي

والمن وان فيل احدها الماويل اول حواكات التراب المجاع المنافي المن ويعان الدليات ولا التراب المجاع المنافيل المن على المنافيل المن على المنافيل المن على المنافيل المن على المنافيل الم

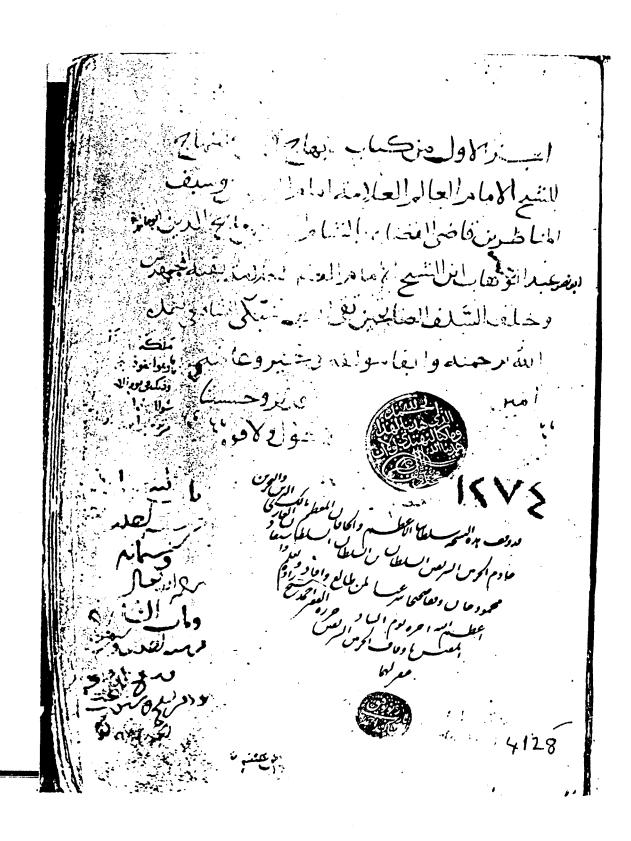
. قال الإنام ونعني الانبات العدد الن

ف رفع القور لان كرّعات ليد ف

بن السلم و الاعتقاد والطن سوالعلت من الله المان من العالم المان من المان من المان من المان الما

اماعًا مرجه انه ابدو اومها مزالتل نفرله سع امرادم عليب انهي وعروسب مزكلات از الانتراض و بسبب عنده عنوض وط ولامغرب عالد مس الإحوال ومومعت بعتل ابرلخاص وللنامس ابذاذالم سومرالجهوش الإعدد سيصون عن أقل عرد البواتر ولاحوث سعام ولملح بالعفاد الاعاع حكاه القاضي ومحتمر آلىغرب واستبار البيداس رهان والوجبر واسترآ من على ما احتابٌ ما نُ دلبَ الْهَجَاعِ لبس معَد اما لا متراص ف لأ ترطانف واصح الحفم مال علامًا وصلادعت سياع ربيم المهاز لاد معالى عالى وارائ و والعبوال لامعن وقد دايت الان بيمسر -لمعسل السلاني وليك في لجاعدام فذل قول عسك على الاجاع كارجاصلام ان عليسًا رص السعب حلام منع سوت الاحاع فب الرجوع فان فول عبدا والماثر إ ت على تواغمر لانه رمح قول الاح بك لاستزط السوائزة نفله كالسه روي بطونو المحصاد محسة عندالامام والأسرى وانناعهمالان الإجاع دلل ية لانسترط البوانش فغله ف*ناشا يط* السسنية وحالف آلتزاليام -الامدى والمسئلة دليرة <u>بط</u>انسستراط طواالبوانزني نفله فالسه بالاصل مغطوعاته ويطعن استراطه فراسترطالغط ضعال سكاح سلالاج لع ومن السنوط اعنع وكام الدمام فأزأ كملاف ليس مساع مذاالاصل لم وحارم الول اذاعارت نعرا وللسالم والانسافظ ٥ اذاعارض لاجاع نص سن

نموذج رقم (٥) اللوحة الأخيرة من نسخة (غ) من الجزء الخاص بشرج التاج السبكي



نموذج رقم (١) اللوحة الأولى من الجزء الأول من نسخة (ت)

الكهم مسراط زياوة وسنه سبع وسبعايه سهاعه موظنس مرعبدالعوبون عبس كالع ال سااله وعسى دعوه مراج والروانعني وانا والفيرفافد وسمونه الايماع للنج النبهاح واحدر مداالاسم وولد كالرمه ترداد للعزايها جااواسعر علالاصول الدن صنفدالف فئ والديزعبداد مرعرر هدالبيضا وكرجه الماللا الغيرم المئنا هدوايلجن بالخااجا دولفتوكام ممله ابعاوا جداوسنه ملاكي عصمابه كاحموانه الكركم لماجرفا جيبث ازاضة لهشرحا لينعوهووعبرويه ا عسومه المعافد و ورفري على مرزك فنيرة من جيلعائد حي سيمنا فيراه مرفزه الوارد بهولدي ابوحامد اعظاه اللم حسرالانا والاسفاماهو فاصدورا ومماليس والتارد والنشر طلبته فكماسع بممن واحدو وهذاالوف شرع والاشتعال ومنوسط ومخنص وزاندوم احسر عنصرانه كدار للنهاح والوضول والنواق والبيان ونسطيه وهعلوم القان والسنه ولعابعها وكاديه واللهمية انتزف الاصنا والبلائه والوسابل والمقاصد والشره العلوم النطريه بعدلاعتما العجع كالحسار والعفارسنة والغوم والطب ولغويه كعم اللغة والغووالنص يف والعروب الالمقهاد ولالكرافيوالاالولعال بعدالواحد وكالطهاق حضنص عنهالان رلاله ومال معايده وطرفة شاهد والفه الل مند نشاق عبا وهيد العامولعا مغلفل ما صولالفقه وكرع في مناهله الصافية كاللوار وويع في و وروك ف اتها وفديل صدره عرابيه ورسوله باز ذلك دبيما الله الجرهدا الروهنا ويخرج المنزومها حنى نتنقب أو وكلون فصيدته الرؤانها علآل محد الحسن عورناورة مزهلاب العوابد الارام الشافع رم السوعنة فاولد ولهم اجلالعوابي من الذاب معواول مرصنع اصواللفته لابسرية ذكل معاندوان علاصواللمته بزاعط العلوم نعما عديرانصف ولم بعاند فاللعلوم للانقاصنا ف عقله فخفيه الجدود يستفرع جمام الدعن ولايشرح الصدرك لعدم لخذه بالدليل واني سامو صول هواول ون صنعها والصول الفته ما اساله بن مري فسنف لعالد ساله وع فيها

دامووهمواحماها حالشية ب ووقعوا عندجه ودهالمضيلا للهصالم ودرالمفاس شرابعه وجمع للصادرواة واردون أمواه عها الملة المنبيره ودبواعتها كال مص المدعنهم الحمعين وعرصورت اللسلم الدرخلفواالعيم ابذوالتا بعيرة لتح يروالفونها العربيه الديراست كربنيان ومنطل أنبت فواعده واعلااعلع ملتد فنف عرفه ااعاق واسعراج الغوايد وضبطاء موللشوارد وتبيياتا دلدوللقاص والنوسه المبعون إيكالسع جنى والمنفلهم مردعه السيطاللارة الهادكالصيرالاياء الدور وعلى الدوكل منهم والمديد والدوم والدون من كلمارق في الدى وورد على مع لفاليق صاعد وشرف بين البريدة ناهد المصطرة مرخبر القبايل ولولاما المرحدمنا براسك والمرد موعلاهما سيريس جدووام وللزان لداحهد وسولسله فنشه للعابد وملطله هواهافاسد وناوال فظارت كلجاحت ولعكاصولتش يقدماعيا عربها كلصائن ويع قدرعلا يعافف واحز الدوهواسروالدال كريدو ورحرو الالملك مع الثانية جاعد موالعل مامنهم الا يادهادوس معانكان يحسف الطلن وانكرائب الالهالواحد واسمداع إله عرائدتوب راكد كالميرمليا مرائعه الااليه مراحاطت بدالشداريه وفعيله عدوه سمهالف لماعدة تأبيرع بواحث احدوعل فعداله عيسكل صاوروواره واعترت سعلق بمحاسم المرم علائيا وللرسلين ولللائلة للمريئ حبوافينا هادا الامرياع الدوروون المراروه والراءه عيداس واحبد وكان ورعظوي منسها العرعن يروولابلغ معشارعشره حدكلهامن واستغفرواستغفارعبدك دالمعوحدوكا شريكمله موحيكاناله وممانقلك واجد وطله وللناوالاحب ٠٠٠ جاه الجاهد وكرو دأب ونعث واحدر والدلسعيد شاهر فهامتهم الان كالدالدروا مولولا فعنيث جميولاها هدوسيدوا اركار دينه وحفظوا ساهدواصفها وصف بدنفشة مرصعال إيكال والحامد وانزهدم كالمالا وعلوم العزن المينتيه عوم عازها كل عالم زاور و معرفد السنة ولا بجهم بيعها العقايل واستودعه ولكي ليوم لاعرى فهاولدولا والدواس راع ملاعده والا المن علاله واباعد واقدس لهعن وضاله المسيده والتعفيل ما تكندالقلوب مر الاملجيكوالميسيمة جمواليطوللاقاربيلالاباعد لليواويسبهو وانعقن كال الأيه الدحن التصيع ومستريكونك واحتدى

> غوذج رفم (۲) ترمال الفال

اللوحة الثانية من الجزء الأول من نسخة (ت

السوال واستمالا عكم عب ريد روالا والحيدا مدوعونه ومعاسط ساوا م والدال الرالسصمص عرفهام السلعة ساكان تنسها على العداد الده ادان رايمالد مهامرومه احجابنا مزالنق بيدالهلكالماجع احاللوسطاعينه ماخلومهناعله وللامترار بعول المراسيا والمول للدرث العرواه منالنقيب بعلاكها مُتعِفَ آرشُاولاجا مند الالعطوطية سان «لك وضعفالمنقيب بن كلغ وللجوع الأصالة طلاق و هزالو (الاللف عرللاول من وجوه لحدها اره دوي من حديث الى واياع رعبدالله اللي صياالعدادة ،ال اولي وعنالدا يامه انمام وعلى لاضطرى مرابطابنا النابلية مآميب اللابناليوب فإتنا عندحالة فيام السلعيوح المومكافالاستطها دادجوج الالتهمو لعرب متعابها دان دادم على سرم وماره وهوم حلوق للزاوه وحلمعدا وجارش كارمال ارد وعل السلعة فابمه رومه الغب سم مصدل ومن فن مصعوده المبلغه متلوق بسلاو عزف احدهان داح يدور وراس كالعرائفان سولدان زاداواكاسداد اهده كده المنتئين وعدادوا وللودن التيمايكون لسلعه فآمة وهامداد تنتفا وانتأرهي ولاسعار يباعماره وعسرت ولعص ولحان الامليكماره وعسن فنفول مفهلاحه الفطلو علالقيده مع الها والفاعدان والمائل في تما ورضع الصدومة ورس الا عناننا بسواكا سالسلغه مامه او بالعدمع الدروك الدما العظلموم إ مال و احتله امادوا كانت تالفة مالعول فتول لمستري والسامع بصليته مكالوا حيذ لأنابه ار ورود المسالة المعان والمسيع مستملك عالعول قول الدابع رواه الارفض و للحصور و و الدين المستهد عالى و و الدين الم غمايعان عادما وروكل مصائعه علىدوسو فالدالعيلف المنبايعان السلمده الممالة اواصل الاطلاف بما رهدا للدرس تعصيمدم جرارالها ادر عطلفا وهر لاحولون في بردر ويروي المعالي ويروي المال الدرس المستراع الدريد لا مدروي المعطور الدال الدرس المستراع الدريد لا يد ونديمو والحسروال في اول دادا للا العلاقة والدين رد و حسسالسر بع الوكدلولاحول ولاق والاباس

ود العسل العنظيم:

اعتورفعة لكمارة الظهاري لعول عنق رفيه مسلمة كاروالعد الومالعد لحولانعنق ع كن ره العند والعابل المهوم و بعيس المطلوبالمعيد لن وحد ولد السادس ان بلول واحده ومعى روابه اولاهن فيعودا صرالسوال وساطرها السوال سوالا لحان ا و بعضومل عضايهم للا العلياني سفولم يطهراني فاللابان بعسل سع مراز أولاها ا واجاهر بالقراب لكن عمر النحريط و حكوة والذي وهو اندا بماسي حسرا ل يوجب داعدا بهداهوالدى صوله الشافق رصاهر عدوللام فكالما نضده واد اغساه ب سرح مرات جوال لاهن اوا خراه برا بالا بطهر الابدلان مى وقيعه والبويط هال في حداث با عسر الدعم و هو مورنا بالمهم لامهو و مراكا راصلان ما نصروا دا ولع في حداث با عسر الدعم و هو مورنا بالمهم لامهو و مراكا راصلان ما نصروا دا ولع في حداث با الكارخ الاستاس ما اولا هرنا الناول لا مطهرة عدرة لك و لالك روك عن رسول سنق ومددكرد كرالمصنغهاا والقرالسبب وماا والتختلف ولايعسكك فبمكالميه اسع الوالعباس الفرافي عزاعتراص أورده معفضا وللدنف عالسا فغده فازعاعه بميركم حديمة زبالندل ووروامه اولاهز وبدوا بدوعفروه النامنده فلالحيل علىحاركالرواس مدوموضعين بعدد ومتنصا وزفترزع الالتقبيد باللفط والدبنة المطلوع لللاده اذليس تغييده ماجدهما اوليمز يعسره أالاخروم حماللطا كالفيدين النياس الملاكك احداها امراوالاخربهيا والسريخلف وهومهما كايداما الدلون للطلوامرا عيو مدعارض والداولاهن والماخاهن بريديولل فعفروه التامنه فبرجم الاصل الاطان محوارالمعمة كالولحده منلكرا عملا مروامه احدبه المطلقه هلااذكروه وبداجاب رقعه والخاراء المرازع بعولك ويعده مسلمة كاره العراو حكيهما واحترة لحع علىكما كليها الاول والأخين لورو والدرسفها ولاساو والجرسها الهم الاان واحباشا منبه العدد لاالاعبرة فاريه حسيدتا و مطلقا كاحلهن ولكور روا مدادياهن والنامد جى للرعشى من الصابناوكابدورس الانسام وصارىه مااصلولكل بالسائد لمطلط المفيدة كانسوال يوحموااولاهر لوروداحد بهزواولاهرفا حارم العراق بأبد بعدالصنغوال ماالمينيه للمل لشرع وممااهله المصنف ماادا اللهلكم ومواضوته المرصل المطلب للط والمعمر ترورا ساعليه يعساس عااسم وهو وعايدا لفرام وعليه فالعمرالماحين وعل ملاسع المصارالوجوبها لاولداوالنامنه ويخبر فيهما باكان حمله علده اولى وورمتزالل لعواد صع الديواسه وسالم والعسلان من والوع الكلي دون لاخر السرعم من عسر منح ادالف اسفامندرا اوسرع والاصل لاظلاق نعول

> . للوحة الأخيرة من الجزء الأول من نسخة (ت

الحد الناني من كتاب الإن الم وسري منهاج للسّع الامام العالمة امام الحكين وسيف المناقر فاضى قضاه بالنسام ما بي الدين بن سيح الاسام العالمة نقيد المام العالمة المام العالمة نقيد المام العالمة نقيد المام العالمة نقيد العالمة نقيد المام العالمة نقيد العالمة نقيد العالمة نقيد المام العالمة نقيد المام العالمة نقيد العالمة العالمة نقيد العالمة نقيد العالمة العالمة العالمة العالمة العالمة العا ٠٠٠ سروما عجاله 4129

نموذج رقم (٤) اللوحة الأولى من الجزء الثاني من نسخة (ت)

مع يرون هدرك ترجين متعيز للمراع المهازوهوامما وانعيف وامكال واصمالهن يجتوران فلدملام مالاعا عبد المعادماة اطنا اللنسا وأوالسمها والتبعرب موجود الهاى الكولهوالجارين الهرعرفا والنهر فتوله مطادره عليموسل رمع العرفيات دره الالذهن فن فول السيولي ودفع هنكل الفظا والسبي زولاء اريح لكونده اوربا وللحقيقه كان نواللان يستلزم موكالله غائب ونوا معده اورب علسكم أديته وقوله عليدالسلام فالعير للوامينيه مانحميقه الافتقاضا فعلقرمة والل بفاللعنا ولاستوموه وصفالته علاف وصفالكال فاللصوب ومعهوه ومام عبدالله علىرط المعادى لحميعه هدرللهرس مع والأدراك عد قدم العهاره وط اوقائى ذاكة لحفادها قده على ملاحظا فيدا ونسيد عدمنا قصا واعلم اللعار الدي الحيفسل لعيزتكا وهسالدا لكريخ وهوعندن باطلا والاحكام عندماامها معلق لانعال السوم عندعدم النيتده للبيتده وهده للعقيف شرمراه ولائا أنشا هدادان ود التطاقا والعصفها عدوولك زيدطيب ادب حيافها هومتولها هرمعها زيلون عزل منوليتم اعطم لعنطاء والنسبان والعرج فعدلام الأنهما ولعمل علام المهر والنسبان دال ان تقول ما و در موه و هدم للعديث مندرح ا واملاا والعيد والنسا وما المهرة والنكاف والبسف العبر لألك علاسعلويها حل كاحرمة وسعدالها والاضاء صعدروب نءواللعاح لابنت اسائ أن تلوز عمم معمودا من عزره كمؤلد معال الإسط عليه ومرد هدجها عدم الاصولة المدعوكلاجا لهالاملدادرووه ماسليطينج والدابع المدالعواسيخه التركيبيكعوله معاليا ويعفوا أذك بعره عفعها لئكام الما الخلوالالعص ففط ووالللعفن نميران باون طبعا هوالاعتراقره اور والملصنف رواه للحافط الوالفاسم النبي مي حديث نوع السرووي معاصد مان ربيلغة العقده عسول ن تلورهوالروج اوالولي والموللصلف العلما في م فلحة لاسماناعل واسم المعول والناريوا سطهجع الصفاف واردافها بالمطرا انتزا النالسكيم ليتواسطمه اسسنا الجهول كاعوم والعام اواطم معهولكا وجولد نعالح مسلاب اللقيده عبرموا ده وللجازات متعدده ولامفرالمهيع لا للضرورة تلا عدم لا ولو به قا رفعضها رجح واولها بقدم واعلم الليدليس تغمرا مما ذكره و بعنيه اشيا اهدامه العدم الإجال العارض للفط بواسطه لإعلال كالمنز إدانه صا سراماالا كالأوالسع اولخوها والاكلالوالا مداعلم القصور من تكل لايتباد بالبعض وليس يعضها اولي يعض مريح الإجال وللعواب فالصم للعفرا

شعالينيعهاى ملهراوا ووعدمها ونئكا فاعباراتهااى تنساوى إماا والرجاعو كرنع لغدج وغرم الغطالير الميان تلون عبداله على المنسلة عدم تعاليكم الميسكة ومعالية واحتايق حدايا واحتايق الهافرادوالمرادوا عدمتها معزع ككلام مده سبائي ان تياالله والعصرالال احدما انتكون أورب الالعقيقه مرائع اركعوله صل المدعله وسلم لاصلاه الانطاقور تعالى الدامة مامكم ان معلوا بقرة فان لفط النق موصوع لحقيقه واحد والتعاوير الحادات وينعي العمل بدولاتلون اللفط عملاو المدرجع اسباب ذكرها والكناب عالبها وفيه مساباته المكتفوره المهالماخود مرايد الميرالي المكان لعذاوالان ان الون الإجمالة العارج عماوضع الداللفظ وأسائلون ولكردان تعريفه اصطلاحا عورستوج عسم الانفاط و سي الاولى النفواد المان المونية ما النفواد المان الم المدرين لعظه هكلوا عسرمعروف وكلن روكصدا دمه بزا ويكل برعمروم يحرت ورتعدم الكادع على هذا الحدس ومولم لاصيام من لم بيوت الطيام مول لعرو در إعنائفه واليض يدمن بقوليات الغروموضوع لهما وضعااوكا وهري وصلالته علىسيدنا محيروالاوح المعج والالاماا سكون بالشبه الافرا دحقيقه واحدوا ولاوالاول ماليريه اولاوالاولهوالمتنك كقوله تعالى للامه فزو فانهجه إطالنسبه الحقيقت مذعوالأواومجاراته اواانفطلحقيقه وككافات فان ترج واحدلاته اذري بعناه معنى ان واضعه ومستعلم وصلائدالهابده البيان هومين واداكان المصنم سرالصبام ما الغرملاصيام له وهدااسنا وصيرا اللاكم اتنا الالمتنعة لتوالعية مرخوله لاشاكهة ولاصباء اولانه اظهرعرفا واعطم مفلخ السطي الاختلاط المراد بعيره وللبنزلفغ اليااحدللدوف ملابيات معال لفط مبذل واكاز فيصافح الباب الرابع والمسل والمبنى وفيه فصو اللاول استهاب من سالم من ابيد ه تحفصه عن رسول ديه ميا ديد ها برعليه وسي تتفقحلام ييم بطلامبين وبينت النئ يبانا اكاو خشته انصاحاوا م الميم وهولالط ومنه موله عليه الشاع لعرابه البهو وحدرم الدعام المينه فجلوها ايخلطوها وباعوها فاكلوائنها وسهمالا مراسم الرحم الرحم

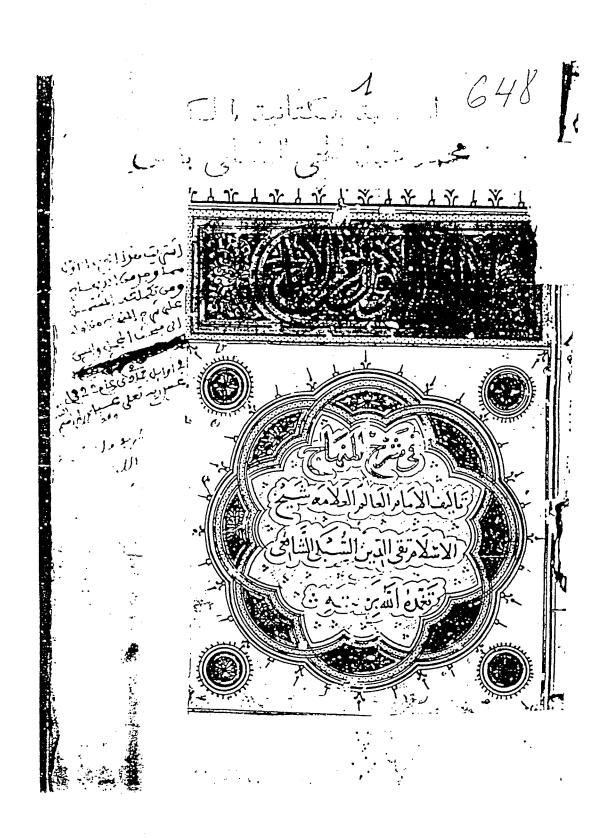
نموذج رقم (**٥**)

اللوحة الثانية من الجزء الثاني من نسخة (ت)

الدير المصطل لالله ع يساوي لاصلة للكرواما العرمه ولاصطاح بولا لعلوا الماء وهنو و اللغما لمعدير ومنه صن الإرض للسنده اى فدوقها بها والنسويل و منه فاس وهواسات ساريهم معلوم في معلوم لفراكم في علد للم عدادس والفاس دف ياديم على عرض بدنسه مقال كل سفيملايفا سنكا وبهداللعو طلوعاب وسيء وما المترالت مرالع والاهما ووالطرينوا ملقتهم اللاتم سراعات الوج برمال ينبؤ وللتخ ام بعدمه وإما المشاحة ربع النصورة وكاعا طايعوف بالنعرول كوزيليا رصياد الميار والموندي والدعا الما المساودة والدواتما كملنا انها مستراح لعمدالدحن الجيم للرسرب انعالم فالمصل على سداعره لعلس هومحصيا بمسض التساين حام معلوم ومهنره لافترافها وعلمالعب العل بالتعلى حادا ه و مالا تكريه سريفلات يساويد مالليسا عند اين و سار عرمعاور و معاورا حراسترانها وعلاله مرائب لاسيبها فياشاءها عداض على حدالها سهذارا ندعيرجا مولانه بد مرته للدو فول ولونشترط الصوم فصمالاهتكاف اوجب الد والمائلازمر والعباس ليبالط لازمه والنهائل حاصل كالنغدم والملا ريع ابهام كون الفرع والاصل وجودين و فلكة للاصلها وحباساللها ومروالمعترض والتنصده ماصا سالعكسوكلفول نفل ماللس المنهدليع كاجتنن فيعمروه ومعا ما دو درعزینی وافهاقلنا و معلوم اخراع دللقها سرکا عرفها والترعندالاشاع ولامطلوج العدومروا بالمندك با شفاف بعير شويناهني فتلوحط ومعلوم صفاظلهم املم فعط بل ومتعلوالاعتفاد والطرفالنفها تطلعوا برونالعد وانه على عدالس ليشهرالصروانه ب مسرعي وجودالمسس وافا فافلنا لاشراكها وها وا مالعكم مسبق تفسيره واوللاصول واماالعلوم انباب مسل معم صوره لصوره اخركيدهووا خوى واشاطها معلوم ولرنقل وجود وولاس عواا ولم تعدال وعمر المرالة الماسك المصالية

معلرها والامتى واسسله واوع علاشتراط كون وليلاه ملعقطوها بهوعل عدم العل اولوسوا كالاتعارا والماع امرالنص توفيته بسرالدليلن ولاعتص الماومل الصالحالاف موعدة سعصون عرامل عددالتوائر ملاسر سعاده ومكرما نعفا والاجاع حكافاتانى ولامعندروجالة مزاع حواله هؤمعنص يقل إدلها جبعنه وللنامس لنعا والرسق وللحوش ه ريد اصلامع ارعليدم اسعنه عالمه وليوار منع بموت الإجاع مالاحيح فان H جاء السرمعيد لا لا معل مولا للون يشرط فيه واحتر الحدم ما رعليا رص السونه مسيل الخامسة واعارم تمليل الفاللة المدرالعوب واننا دادماديرهان الوجيزوا سردللمنف ومااختاره بازدليل انعادهم المعمد عن وروحه عن رسفللنرد دين فالمعسرطه ورالاصرارسطا والازمان حيى سدور والمواء لواحير منهم حلاق فهذاللفوق لعاعدوالاجدع فالمسرادالا ماميسين عبيره التنان رابكه الهاعداح الينامن رابك وحدك فدراف واعبدة مالالاجاع ما فهم لخاربردي والهريعة للحدها لآاويا تساوطا لالالهل يفاعنه ممكزو العل م استنف اصراره عليوانقي وعرف مزكلامه اللانعراض انفسه عنده عبرمنشروط تهم علقنهسدو المرجو والمالغن ترعمهم علابدفيدمن انبطولطلده الزمزع ذاطال والا اعكالامد وانهادرادن سمعولها الحواهرة سريح عوللاكرعلا فلهداس زيعوامها فتاردوا ومعالكان داي وراي عرائ ببعن ومدرا سالان بجهن فقالب العابس استرج والاولاوا وعام فالدفالرجان عاملا صدحا والمرض عندوا والاجاع ينفسم إلى والانساقطاعة اداعارض لإجاع نص صركنات اوسندهان فبالحدها الناول الإجاع ومزلانسع وكلامها مدشعرا لللافلاس مسنيا عليفلالامرا يلهوجاد الإجاد عية عدالامادو الامرار واساعها لاللاجاع دارلولا داد ملا فننترط النوائرة الدوردنانيع وتدبهاللدادالدديشع رجوع على التعبيلاول هوالذكالحسو المرابعهم انتشاط الدوارونية كالسنه ما الاحادالروك طريق يع القول بالكلاجاع لمنى كانعاستدل بأنا بداال صاللهاع ما عده طينه مالطلف بواحدد ووالا خرورهم مزهرورج وبتمام هذالمسلن غيركاب الإجاع راه متغوج بدوان كانج منطنه الظزجلانشنوط فيداكا نقاض وكاطوليلكن إجدقوله فأإ مول إنصارة والكه الماعة بلاعل والمائع مزيدهما كانا والعاعدولا بالعالم دنول وحودرهب الاستكا وواحدارهالاملك وكسوابع معلمائولغا حسطو دوالواعرفنهم مانواعلى لفوروال طستسانك ولكلحا عامزجهما العم الفتولية تفاصله وا ا الموتوللصواب

> نموذج رقم (٦) اللوحة الأخيرة من الجزء الثابي من نسخة (ت



نموذج رقم (١) اللوحة الأولى من نسخة (ك)

عنلزيه عهنه سحالمياب والهندسه واليحوم والطب ولنوبه نعااللغه وليجو السينة ولايحظي معضمكا الإمرليسي ألاييل حسك ابده وقد يحرد أدلاب المايه والمناصد واشرف العلوم الشرعيَّه بعدًا لا عنقاد الصحير وانعمهَا مَعْجُوبُ والنعريف وآلع وض والغواجة والبيّان وشسرعيَّه وهجعلو مالعراني والسيّ فهئواول ماصنف في اصول لعبّه لايمتري فيه ذلك معابدوا عام أصوالكعفه والفقه وحشا زغين يغتصر منهمتها على احلء ولبيائه كلامه شياالفقه على المؤل والمقاصده والتوسع فح علو والترازيك سدعيه عالعما كإيالي زا قدومعن جواحاها عزالشبهات ووقغوا عندحدودها تحصيلاللشالر ودراليناط وتوابعه يكا ولادبكم فخ اللشرعتك اشرف الاصناف الثلائد عيج الوتئالج تنميدالتواعد، واستفراج النوايده وضبط الاصول الشواود، ونبيرا لكوله الغوابدا لامام الشابعى برضيًا لله عنه فاديه اجلالعوابد بجعده ميرك به النائية جماعة مرالعلماعه مامنه والامزيجاه يدمجاهده ولادواب ونصبت هواول مزصنفها لمائتاله ابرصهدي بصنف له الرئياله وليرفيها مزالف واجتهدحية الله لسعيدشا مدوكا رمزاعطيه عهرمنة على زيعره طلاب ىرلىشيا حدره دابرليم مرماني لوتيستادة لغنوي ائامه لدائع) واخيه اوسنه الذى ياتخها وندبلج متررص خالقة ورشوله باث ذلك وبندتانيه البحرهائي سستفرع حاوالذهن ولامشرخ العتكدوله لعت مراخذه بالدليل وابهضام الانحكام الذعب للعبكود عكالهاب ومعرفة ذلك بالتعليز ومغلالفرق لمزاعظ والعلونرنتكا عذرم لغصف ولعربعاندة فاطلطلوم ثلاغدا صنكاه فيزا لاعصرالابا لاحتكاده ولابط ملفيما لاالواحر بعتالواحل ودضكا لله اجهين وعزجهيع علما والمسلمن الذيز فحلفوا الصحابه والنابعين العلآء فينجفيه غدادم تغلغا باصولالعقه ولوع مرمناهله القة المواده وشجرع يمن ومروى يززلاله وبأت يعل بعوط فيه ولدو لاوالده وائتمكا الجسكة بملاعبده ورسوله الذيان بيده والتعطيا ماتكندا لقلوب مرالعقابده واستودعه ذلك من خيرالبطون الاقارب والاباعد والمراجة سيرى وذاته مزانقة الإاليه قدليكاطت بعالشهابيء وتعذله عدوه بالمراصد وشولت ستبير الرشاده ولوياه لويكراجد منابرا شرعمكما إنهاعاني يه جملكا حامد ، واستغفره استغفاد عثير شيغ بحواله بوب داكر كايجاث كإجيع إيكلابة تصاعب وشرفه يوللهريه ناهن والمصطفى مزخيرالفهايل بلاباله الاانت سبكيانك افيضت للظالمين، والمكانت الإله الواحم مقرتطاهدة وحائي حوزة الدبرم كامار قسية الديم كالده الذبرفاسو وتتعلقه محاسده المقدم كليلا نبياء والمرسلين والملابكه الفتي نات الجيامال والمامد ولانزوم عن كليما لا لمبة عاله وأباعد أواقلت يده ميئا غده و دامريم الما رينا لده درويئ اصحابه الديرك لهم نفسه الهجيايد، وغلب عليه معواه الفاسد، ونا دي يميمُ الطَّالِينِ إيه وعليه مية الدكيا والإخرة شاعد • واصغه بما وصف به نفسه إن لا الذا لا الله وجده لا شريك له تو حيكا انا له بيامهم التل مرالمكاهده وشيد وأارجيان دينه وحفظ نغيذاليم سيركم صما درووارد وداعترف مالعيزعز شلطب والأ نادروالمواردة وعاموا بالمكاللية المديدي

見る水

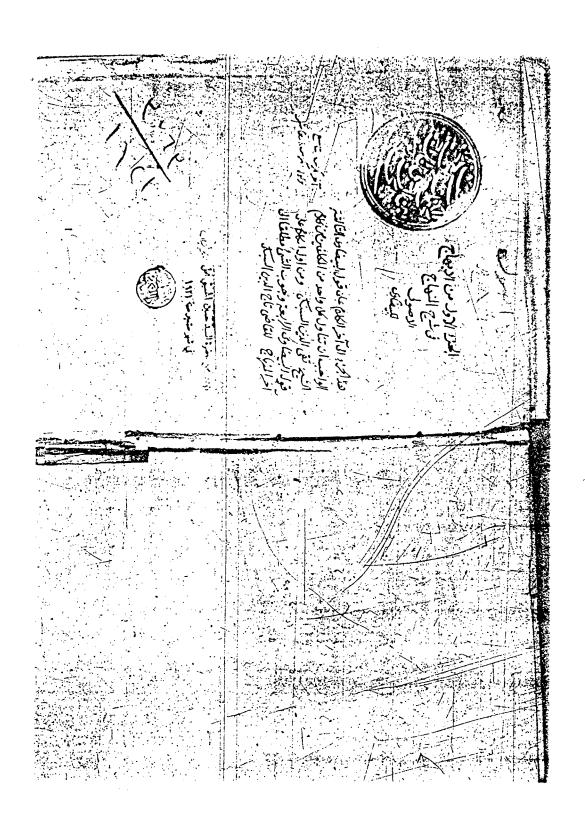
1.2

نموذج رقم (٢) اللوحة الثانية من نسخة (ك المسرى و هذا الما وتعلى والمحصورو و و التاريخ صحى الشفال فالمول توليا المسرى و هذا الما وتعلى والمحصورو و و التاريخ صاب استفهال فالمول توليا المسرى و هذا اليالا صرالا لاظلاق موان هذا المرسسين المستمى على المناهد و و هو مترول و دي لفظ والما ي الماليسين و هذا التاريخ المورد و ي لفظ والمالي المرسسين الماليسين الماليس

ſ.

سمااولاه فالعراص المتراب لا مطهوعة لك ولالك ولا الخير المعالى وهوى عامد العلم وسيا المساحة وهوى عامد العزارة وعلم حوى الموسي مراحها نا في وهوى عامد العزارة وعلم حوى الموسي مراحها نا في مراحها العراد الدين مراحها العراد الإراد المارات وهوا الموراد المارة وهوا الموراد ال

نموذج رقم (٣) اللوحة الأخيرة من نسخة (ك)



نموذج رقم (١) اللوحة الأولى من نسخة (ص)

فالغلمات الالدالاات مناق الماكنة المالدة الدالم الاالده وحده لا خرك الدولوسية المالا الدالدة الدالدة والمعتدا الله فالمحتم الغلب واحد وعلمة الدنية المحتم الغلب واحد وعلمة الدنية من معنات الكال والحامد والزعم عن كل مالاً بليق بحاله واقدش لدعن وصلى النشبيد والتعطيل ما تكتم المعتوب من النشبيد والتودعا و دلك ليوم لا يحزى العائد والمحتم المناكنة والمحتم المناكنة والمحتم المناكنة والمحتم المناكنة والمحتم المناكنة والمحتم الدماجد والمجتمع المناكنة والمحتم المناكنة والمحتم المناكنة والمحتم المناكنة المناكنة والمحتم والمناكنة وا

المنهم المنه الرحم والموتدي المنه والمنه والمنه وتسباء قال المنه العامة المدين المامة المامة المامة المامة العامة وقال المنه المامة المنه العامة وقال المنه والمنه والمنه المنه المنه والمنه المنه المنه والمنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه والمنه المنه المنه المنه والمنه المنه المنه والمنه المنه والمنه المنه المنه المنه المنه والمنه المنه المنه المنه المنه والمنه والمنه المنه المنه والمنه والمنه المنه المنه والمنه والمنه والمنه والمنه والمنه والمنه والمنه المنه المنه والمنه والمنه والمنه والمنه المنه المنه والمنه والمنه والمنه والمنه والمنه والمنه المنه والمنه والمنه المنه المنه والمنه المنه المنه والمنه والمنه المنه المنه والمنه والمنه المنه المنه والمنه المنه والمنه المنه المنه

نموذج رقم (٢) اللوحة الثانية من الجزء الأول من نسخة (ص)

والماؤنال الراوى هذا سنسوخ لمريقسل لموان ا ن يقوله عن اجتها د منه ولايزمنا دنك الاجتهاد أولا يقنصبه راينا وقات المرخمان عين الراوى الناسخ كنولسه هذا نسخ هذا فالام كذات بوا النصر على من المبتهاد و المها وعين على الانه لولا طهور عنها تو المرام وهذا المنتج الملاقي المنام وهذا المنتج الملاقية والمناه والمناه النويق والعون من المناه والمناه والمناه والمناه النويق والعون من المناه والمناه والمناه والمناه النويق والعون من المناه النويق والعون المناه النويق والعون المناه النويق والعون المناه النويق والعون المناه المناه النويق والعون المناه النويق والعون المناه النويق والعون المناه النويق والعون المناه النويق والمناه المناه النويق والمناه المناه النويق والمناه المناه المناه



تم بمداسد وعوند بل يدكاتبد مود على تشن الاجهودى بلاق الشافع عذه الفرساح بوم النيس ا) دبيع الاوزاست لنز عفرلد ولوالدس و المسلمين اجمع مين يارب العالمين لانالبضع تنابع عند القتل غير مقهود وليتي بنه ايضاما فالرافع عن اللخة في من النخاح اذا اسلم الكافر على الرأة في الاختياب في النكاح اذا اسلم الكافر على الترمن بيول النساء وفي الاختياب اللفرات وحيات لاندوان تضيل ختياب الادبع وليس اصالابيم بيل العالما فان الادبع فليس اصالابيم بيل العالما فان الزيادة في مهر المثل فان الزيادة في ذمة العبد بهيرا ذن السيد للان الالزيادة في ذمة العبد بهيرا ذن السيد للان الالزيادة في ذمة العبد بهيرا ذن السيد للان الالزيادة في ذمة العبد بهيرا ذن السيد للان الالزيام ههين بعيرا ذن السيد للان الالزيادة في ذمة العبد بهيرا ذن السيد لان الالزيادة في ذمة العبد بعيرا ذن السيد لان الالزيادة في ذمة العبد بعيرا ذن السيد لان الالزيادة في ذمة العبد بعيرا ذن السيد للن الالزيادة في المنابع عند العبد قولا واحداد علي العبد قولا واحداد علي عند العبد وسائل هذا العبد على العبد بعقد الهبة على احتجالية وسائل هذا العبد على وسائل هذا العبد العبد ال

O

نموذج رقم (٣) اللوحة الأخيرة من الجزء الأول من نسخة (ص)



نموذج رقم (٤) الموحة الأولى من الجزء الثاني من نسخة (ص)



نموذج رقم (٥) اللوحة الثانية من الجزء الثابي من نسخة (ص)

السنة و نالف النزالاس فاشتر مل البوات في نفله قال الابدى والمسلم دا يقعلي في نفله قال الابدى والمسلم دا يقعلي عدم اشتراط كون دبن الاصل مغطوعا به وعلى عدم الواحد مفيد إفي نقل الاجاع ومن إيشيط مسيل على هذا الاصل بشعر بان الخلاف ليس مسيل على هذا الاصل بلاهم عنى فانه استدل بانا بين بان اصل الاجاع ظنى فانه استدل بانا بين بان اصل الاجاع قاعره طنى فانه استدل بانا بين في ان اصل الاجاع قاعره طنى فانه تحد فالناول ان اصل الاجاع قاعره في المنافق المنافق

العقاد الاجماع حكاة الناصى في عنصرالنزب واستداب واستداب واستداب واستداب واستداب والمستداب والمس

نموذج رقم (٦) اللوحة الأخيرة من الجزء الثاني من نسخة (ص)

ثالثاً: قسم تحقيق كتاب الإبهاج في شرح المنهاج

ويبدأ بشرح التقي السبكي ثم يليه شرح ابنه التاج السبكي رحمهما الله تعالى

بسم الله الرحمن الرحيم

(رب یسر بکرمك یا کریم ا

(١) في: (ك): "رب تمم وأعن يا كريم". ولم ترد في (ص)، و (ك) وفيها بعد البسملة: وصلواته على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم. قال الشيخ الإمام، العالم، العلاّمة، القدوة، الحقق ق، الحافظ، شيخ الإسلام، بقية العلماء الأعلام، قدوة الأئمة، آخر المحتهدين، حجة الله على العالمين، سيدنا ومولان العب العب العب الفق العب الفقاد الفقاد

(١) إطلاق السيد والمولى على الرجل الفاضل الصالح لا بأس به، بل دلّت عليه الأحاديث: منها قول محكم القوموا إلى سيدكم أخرجه البخاري ١١٠٧٣، كتاب الجهاد، باب إذا نزل العدو على حكم رجل، وقم ٢٨٧٨، وأخرجه أيضاً في كتاب الاستئذان، باب قول النبي الله الله الله سيدكم الله مرحل، ومسلم ٢٨٨٨، كتاب الجهاد والسير، باب حواز قتال مَن نقض العهد، وقم ١٩٠٧. قال ابن حجر في "الفتح" ١١/١١، في شرح هذا الحديث: وقال الخطابي: في حديث الباب حواز إطلاق السيد على الخير الفاضل. اهد.

ومنها: حديث بريدة الله قال: قال رسول الله على: "لا تقولوا للمنافق: سيد،فإنه إن يَكُ سيداً فقد أسخطتم ربَّكم عز وحل". أخرجه أبو داود (٢٥٧، كتاب الأدب،باب لا يقسول المملوك ربي وربتي، وقم ٤٩٧٧، ومفهوم الحديث: أنه يجوز أن يقولوا ذلك للمؤمن.

ومنها: قول النبي السلح، بن علي رضي الله عنهما: "إن ابني هذا سيد". أخرجه البخري الله عنهما: " ابني هذا سيد" رقم ١٦٢/٢ كتاب الصلح، باب قول النبي الله للحسن بن علي رضي الله عنهما: " ابني هذا سيد" رقم ١٥٥٧، وكذا أخرجه في كتاب الفتن باب قول النبي الله للحسن بن علي: "إن ابني همذا لسيد" ٢٦٠٢/٦، وكذا أخرجه في كتاب الفتن باب قول النبي البغدادي في "الجامع المنحلاق السراوي وآداب السامع" ١٨٣/١، وإذا قال الطالب للمحدث في خطابه له: يا سيدي – كان ذلك جائزاً. اهم ثم روى الخطيب حديث: "قوموا إلى سيدكم فأنزلوه"، وزيادة "فأنزلوه" في مسند أحمد ١٤٢/٦.

قاضي القضاة (١) ، تقي الدين أبو الحسن علي بن عبد الكافي بن علي بن علي بن تَمَّام بن سوار بن سوار بن مسوار ، الأنصاري الخزرجي الشافعي، نَضَّر الله وجهه، قاضي القضاة بالشام المحروس، قلل سوار بن مسوار، الأنصاري الخزرجي الشافعي، نَضَّر الله وجهه، قاضي القضاة بالشام المحروس، قلم الله تعالى . (مع ملاحظة أن لفظ: "قال" تَحَرَّف إلى: "كان"، وهو سهو من الناسخ).

وكان عمر على يقول: "أبو بكر سيدُنا"، وأعتق سيدُنا يعني بلالاً . أخرجه البخاري في مناقب بلال ١٣٧١/٣. وأما إطلاق لفظ "المولى" على الرجل الصالح فيدل عليه حديث أبي هريرة على عن النبي الله أنه قال: "لا يقل أحدكم: أطعم ربك، وضيء ربك، اسق ربك، وليقل: سيدي مولاي. ولا يقل أحدكم: عبدي أمتي، وليقل: فتاي وفتاتي وغلامي" أخرجه البخاري ١/٢، ٩، كتاب العتق، باب كراهية التطاول على الرقيق، وقوله عبدي أو أمتي، رقم ٢٤١٤، ومسلم ٢٥/١، كتاب الألفاظ من الأدب وغيرها، باب حكم إطلاق لفظة العبد والأمة والمولى والسيد، رقم ٥١.

قال ابن حجر رحمه الله تعالى في الفتح ١٨٠،١٧٩: "قوله (وليقل: سيدي ومولاي) فيه جواز إطلاق العبد على مالكه: سيدي - ثم قال - وفي الحديث جواز إطلاق مولاي أيضاً، وأما ما أخرجه مسلم والنسائي من طريق الأعمش عن أبي صالح عن أبي هريرة في هذا الحديث نحوه وزاد: "ولا يقل أحدكم مولاي، فإن مولاكم الله، ولكن ليقل سيدي "فقد بَيَّن مسلم الاختلاف في ذلك على الأعمش، وأن منهم من ذكر هذه الزيادة، ومنهم من حذفها. وقال عياض: حَذْفها أصح. وقال القرطبي: المشهور حذفها، قال: وإنما صرنا إلى الترجيح للتعارض مع تعذر الجمع وعدم العلم بالتساريخ انتهى. ومقتضى ظاهر هذه الزيادة أن إطلاق السيد أسهل من إطلاق المولى، وهو خلاف المتعارف، فإن المسول يطلق على أوجه متعددة منها الأسفل والأعلى، والسيد لا يطلق إلا على الأعلى، فكان إطلاق المولى أسهل وأقرب إلى عدم الكراهة، والله أعلم".

(۱) أول من لقب بقاضي القضاة أبو يوسف صاحب أبي حنيفة رحمهم الله تعالى، كما قال ابين كثير في البداية والنهاية ١٨٧/١. وقد ذكر الحافظ ابن حجر رحمه الله اختلاف العلماء في جواز إطلاق اسما قاضي القضاة، وذلك في شرحه لحديث: "أخنى الأسماء يوم القيامة عند الله رجل تَسمَّى ملك الأملك" أخرجه البخاري ٥٨٥٣،٥٨٥، وبنحوه مسلم أخرجه البخاري ٥٨٥٣،٥٨٥، وبنحوه مسلم أخرجه البخاري ١٦٨٨، كتاب الأدب، باب تجريم التسمي بملك الأملاك، وبملك الملوك ، رقم ٢١٤٣. وقد مال الحلفظ إلى الجواز فقال: التسمية بقاضي القضاة وجدت في العصر القديم من عسهد أبي يوسف صاحب أبي الما الجواز فقال: التسمية بقاضي القضاة وجدت في العصر القديم من عسهد أبي يوسف صاحب أبي حنيفة، وقد من على الماوردي من حواز تلقيب الملك الذي كان في عصره بملك الملوك، مع أن الماوردي كان في القضاة. يقال له: أقضى القضاة، وكأن وجه التفرقة بينهما الوقوف مع الخبر وظهور إرادة العهد الزماني في القضاة.

الحمد لله الذي أسس دينه على أثبت قواعد، وأعلى أعلام ملَّته فخضعت لها أعنلقُ كل جاحد، وأحكم أصول شريعته فأعيى تفريعُها كلَّ معاند، ورفع قَدْر علمائها فَعُلدً واحدٌ منهم بألفٍ لَمَّا (١) عُدَّ ألفً (٢) مِنْ غيرهم بواحد.

أحمده على نعمه التي عَمَّت كلَّ صادر ووارد (۱) وأعترف بالعجز عن شكره ولا يبلغ مِعْشارَ عُشْره حَمْدُ كُلِّ حامد، وأستغفره استغفار عبد في بحر الذنوب راكد (١) ولا يجد ملجأ من الله إلا إليه قد أحاطت به الشدائد (۱) وقعد له عدوه بالمراصد، وسَوَّلت له نفسه بالمكايد (۲) وغلب عليه هواه الفاسد، ونادى في الظلمات أن لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين، وأنك أنت الإله الواحد.

وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، توحيداً أنال له في صميم القلب واحد، وعليه في الدنيا والآخرة شاهد، وأصفه بما وصف به نفسه من صفات الكمال والمحامد وأنزهه عن كل ما لا يليق بجلاله (٢) وأباعد (٨) ، وأقدس له عن وَضَر التشبيه (٩) والتعطيل ما تكنه القلوب من العقائد، وأستودعه ذلك ليوم لا يَحْزي فيه ولد ولا والد.

⁽١) في المطبوعة ٢/١، وشعبان ٣/١: "كما".

⁽٢) سقطت من (ت).

⁽٣) صادر:راجع.قال في المصباح ١/٩٥٣:صَدَرْتُ عن الموضع صَدْراً ، من باب قتل:رجعتُ.اهـ ووده ووارد: آت وحاضر. قال في اللسان٣/٢٥٤ : وكل مَنْ أتى مكانا مَنْهَلاً أو غـــيرَه ،فقــد ورده ... وفي اللغة : ورد بلدَ كذا ،وماءَ كذا ، إذا أشرف عليه ، دخله أو لم يدخلــه ، قــال : فــالورود بالإجماع ليس بدخول الجوهري:ورد فلانٌ وروداً حَضَر،وأورده غيرُه واستورده أي:أحضره.اهــ.

⁽٤) أي: ساكن هادئ ثابت. انظر: اللسان ١٨٤/٣. وهذا إشارة إلى عدم التوبسة والإقداع عن المعاصي، وهو من تواضع الصادقين، وخوف المحسنين، إذ يسرون أنفسهم غرقى في السيئات والخطايا، ولا يُعَوِّلون على حسناهم، فيتولد من ذلك الخوف والانكسار للكريم الغفسار، واحتقار أنفسهم وكثرة الاستغفار. نسأل الله الكريم المنّان أن يُصلح سرائرنا، وأن يطهر بواطننا، وأن لا يكلنا إلى أنفسنا، إنه الجواد الكريم.

⁽٥) أي:الشدائد الصارِفة عن الهدى، المُورثة للردى.

⁽٦) في (ك):"المكايد"

⁽٧) في (ص)،و(ك): "بحاله".

⁽٨) سقطت من (ص)، والمطبوعة في ٢/١، وشعبان ٣/١.

⁽٩) أي:وسخ التشبيه. انظر:المصباح المنير ٣٣٩/٢،لسان العرب ٢٨٤/٥،مادة (وضر).

وأشهد أن محمداً عبده ورسوله الذي قَدْرُه على جميع الخلائق صاعد، وشَرَفه بــــين البرية ناهد(١)،المصطفى مِنْ خير القبائل الأماجد،والمُحْتبي مِنْ خـــير البطــون الأقـــارب والأباعد،المرأُ في نَسَبه (٢) وذاته عن كل شَيْن يتعلق به حاسد،المقدَّم على الأنبياء والمرسلين والملائكة المقرَّبين في جميع المشاهد،المبعوث (٢) إلى كلِّ إنسيّ وجنيّ والمنقذ لهم من رِبْقــة (١) الشيطان المارد،الهادي إلى سبيل الرشاد ولولاه لم يكن أحدٌ منا براشد، "صلى الله عليـــه وسلم في الجِنَان خالد. ورضى عن أصحابه الذين كلُّ منهم (في الله أ عاهِدٌ مُجَاهِد، وحامى / حوزةَ الدين (٧) من [ص۲/۱] كلِّ مارق في الدين مُحَالِد، الذين قاموا بخلافة (*) نبيه في جميع المعاهد (^)، وشيَّدوا أركـــانَ دينه وحَفِظُوا شرائَعه في جميع المصادر والموارد (٩)،وقاموا بأعباء الملة الحنيفية وذُبُّوا عنـــها

⁽١) أي:مرتفع. انظر: المصباح المنير ٢٩٨/٢، ولسان العرب ٢٩/٣ ٢١، مادة (لهد).

⁽٢)في (ك): "سِيَره".

⁽٣) في (ص)،و(ك): "والمبعوث"

⁽٤) الرِّبْق:وزن حِمْل:حَبْلٌ فيه عدة عُرَى أي: حِلَق تشد به البَهْم،الواحدة من العُرَى رِبْقة ويجمع أيضلً على رباق. انظر:المصباح المنير ٢٣٣/١،والبّهم :أولاد الضان ، يطلق علمي الذكر والأنشى، ومفرده بَهْمة مثل :تمر وتمرة .المصباح المنير :٧٢/١ . وفي لسان العــــرب ١١٢/١٠:الربقـــة في الأصل:عروة في حبل تجعل في عنق البهيمة أو يدها تمسكها. اه... والمراد المنقذ لهم م...ن عُقَـــد الشيطان المارد وكيده.

⁽٥) في (ت): "صلى الله عليه وعلى آله".

⁽٦) سقطت من (٦)

⁽٧) أي:حدوده ونواحيه. لسان العرب ٣٤٢/٥.

^(*) في (ص)،و(ك)،والمطبوعة ١/٣،وشعبان ٤/١: "بجلالة". وهو خطأ.

⁽٨) المعاهد:جمع مَعْهَد،وهو المكان الذي كنت تَعْهَدُ به شيئًا. لسان العرب ٣١٣/٣،مـــادة (عــهد) فالمعهد على هذا اسم مكان،والأقرب أن المراد به المصدر الميمي،والمعني ألهم خَلَفوا النــــي ﷺ في كل ما أخذ عليهم العهد بخلافته فيه، والقيام عليه.

⁽٩) المصادر: جمع مصدر ، موضع الصُّدور،أي الرجوع . انظر: لسان العرب ٤٤٨/٤، المصباح المنير ۱/۳۵۹/مادة (صدر) .

والموارد: جمع مورد مثل مسجد ، موضع الورود . المصباح ٣٣٠/٢ .

والصَّدَر، بتحريك الدال اسم المصدر: نقيض الوِرد، بكسر الدال اسم المصدر كذلك. انظر: لسلن العرب٤ / ٤ ٤ ، ١ المصباح٢ / ٣٣٠

كل زائد، وحَمَوْا حِمَاها عن الشبهات، ووقفوا عند حدودها تحصيلاً للمصالح ودرءاً للمفاسد، رضي (۱) الله عنهم أجمعين وعن جميع علماء المسلمين الذين خَلَف وا الصحابة والتابعين في تمهيد القواعد، واستخراج الفوائد، وضبط الأصول الشوارد، وتبيين الأدل والمقاصد (۱)، والتوسع في علوم القرآن التي يتيه في بحارها كُلُّ عالم ناقد، ومعرفة السنة (ولا يحظى) ببعضها إلا مَنْ (آهو أسهدُ الليل (١) مكابد. وقد تجرد لذلك في المائة الثانية جماعة من العلماء، ما منهم إلا مِنْ جاهِدٍ مُجَاهِد، وكَد ودَأَب ونصب واحتهد والله لسعيه شاهد، فما منهم إلا من بلغ الذروة وكان من أعظمهم منةً على مَنْ بعده مِن طلاب الفوائد - الإمامُ الشافعي فإن له أجمل العوائد (٥)؛ لجمعه (١) بين الحديث والفقه، وكان

⁽١) في (ك): "ورضي".

⁽٢) ذكر الشارح رحمه الله تعالى في مقدمته هذه كلمات وجملاً تشير إلى مقصوده، والفَنِّ الذي يَشْسرع فيه، مثل قوله: "وشيدوا أركان دينه" أي: قواعد الدين ، وهنا فيه إشارة إلى هذا العلم، لأنه على القواعد والكليات التي هي أركان لفروع هذا الدين. وقوله" تحصيلا للمصالح ودرءاً للمفاسد" إشارة إلى مباحث المصالح والمفاسد في أصول الفقه. وقوله: "في تمهيد القواعد" إشارة إلى أن هذا الفن لا يَبْحث إلا في القواعد لا في الجزئيات والفروع.

وقوله: "وضبط الأصول الشوارد، وتبيين الأدلة والمقاصد" وهنا الإشارة أقوى مِنْ قبلها. وهدا يسمى عند البلاغيين براعة الاستهلال: وهي أن يأتي الناظم أو الناثر في ابتداء كلامه بما يدل على مقصوده منه، بالإشارة لا بالتصريح. ويقابله براعة المقطع: وهو أن يشتمل الكلام على ما يُشْهِ على بالانتهاء. كقولك: ونسأله حسن الختام. ومثل: الدعاء، فإن العادة جارية بالختم به.

^(*) في (ص) والمطبوعة ٣/١ وشعبان ٤/١:"ولا يخطئ". وهو خطأ.

⁽٣) في (ك):"لسهر".

⁽٤) السُّهْدُ والسُّهاد: نقيض الرُّقاد. وأسهد: صيغة اسم التفضيل، من الفعل سَهِد بالكسر، يَسْهَد سَـهَداً وسُهداً وسُهداً : لم ينم . ورجل سُهُدٌ : قليـــل النــوم . وعــينٌ سُــهُد ، كذلــك . لســان العرب: ٢٢٤/٣) مادة (سهد) .

⁽٥) عاد بمعروفه عوداً،من باب قال: أَفْضَل، وأسم المصدر عائدة، وجمعه عوائد: وهو ما عاد بـــه عليـــك المُفْضِل مِنْ صِلَةٍ أو أفضل. انظر : المصباح المنير ٨٨/٢ ، لسان العرب :٣١٦/٣ ، مادة (عود).

⁽٦) في (ك): "بجمعه".

غيره يقتصر منهما على واحد؛ ولبناية كلامه (في الفقه) على أصول، هو أول من صنفها لما سأله ابن مهدي (٢) ، فصنف له "الرسالة"، وكم فيها من الفوائد (٣) ، فهو أول (مَنْ صَنَّفُ) في أصول الفقه لا يمتري في ذلك إلا (٥) معاند.

و إن علم أصول الفقه لَمِن أعظم العلوم ("نفعاً عند مَنْ أنصف و لم يُعانِد، فإنَّ العلومَ") ثلاثة أصناف:

عقلية محضة: كالحساب، والهندسة، والنجوم، والطب.

ولغوية: كعلم اللغة، والنحو، والتصريف، والعَرُوض، والقوافي، والبيان.

وشرعية: وهي علوم القرآن، والسنة، وتوابعهما. ولا ربية في أنَّ الشرعية (*) أشرف الأصناف الثلاثة في الوسائل والمقاصد، وأشرف العلوم الشرعية بعد الاعتقاد الصحيح، وأنفعها - مَعْرِفة الأحكام التي تجب للمعبود على العابد، ومعرفة ذلك بالتقليد ونَقْلِ الفروع المحردة يستفرغ جمام الذهن (٧)، ولا ينشر ح الصدر له لعدم أخذه بالدليل، وأين سامع الخبر من المشاهد! وأين أجر مَنْ يأتي بالعبادة لفتوى إمامه له (٨) أها واحبة أو سنة، مِنَ الذي يأتي كما وقد تَلِرَج (١٠) صدره (١١) عن الله ورسوله بأن ذلك

⁽١) سقطت من (ص)، والمطبوعة ٣/١، وشعبان ٤/١.

⁽٢) هو عبد الرحمن بن مهديً بن حسان بن عبد الرحمن العنبريّ، وقيل: الأزديّ ، مولاهم، أبو سيعيد البصري اللؤلؤي، الإمام الحافظ العَلَم . ولد سنة ١٣٥ هـ . قال علي بن المديني: "لو أُخِينَتُ فَحُلِّفت بين الركن والمقام – لحلفت بالله أي لم أر أحداً قط أعلم بالحديث من عبد الرحمن بين مهديّ". وقال الشافعي: "لا أعرف له نظيراً في هذا الشأن". وكان ورده كلَّ ليلةٍ نصف القرآن. توفي بالبصرة سنة ١٩٨ هـ، وهو ابن ٣٣ سنة.

⁽٣) في (ت)،و(ك): "الفرائد".

⁽٤) في (ك): "ما صُنِّف".

⁽٥) سقطت في (ت)،و(ك)

⁽٦) سقطت من المطبوعة ٣/١، وشعبان ١/٥.

^(*) في المطبوعة ١/٣، وشعبان ٥/١: "الشريعة". وهو خطأ.

⁽٧) أي:معظم الذهن. القاموس المحيط٤/١٩، السان العرب١٠٥/١٠٠ المصباح المنير ١٢٠/١

⁽٨) سقطت من (ص)،و(ت).

⁽٩) بكسر اللام وفتحها . انظر:لسان العرب ٢٢٢/٢،مادة (ثلج).

⁽١٠) في (ك) : " بلج " . أي أشرق .

⁽١١)أي : اطمأن . انظر المرجع السابق .

دينه ! تالله إنَّ أجر هذا لزائد (۱) وهذا لا يحصل إلا بالاجتهاد (۲) ولا يكمل فيه إلا الواحد بعث الواحد، وكل العلماء في حضيض عنه إلا مَنْ تغلغل بأصول (۱) الفقه، وكَرَع (٤) مِن (٥) مناهله / الصافية بكل الموارد (١) وسبح في بحره وتَرَوَّى (١) مِنْ (لاله (١) وبات يَعُلُ (١) به (٩) [ص ١/٣] وطَرْفه سَاهِد (١٠). وإني / لم أزل مُذْ (١١) نشأت محباً في هذا العلم مُولَعاً بالبحث فيه مع [ك/٢] كل زائد (١١) وقد أكستر النساس من (١١) التصنيف فيه المكرم من مُصنَّف (١٤) مبسوط (١٤) ومتوسط (١٤) ومختصر وناقِص وزائد، ومن أحسن مختصراته كتاب "المنهاج في مبسوط (١٥) ومتوسط (١٥) وعتصر وناقِص وزائد، ومن أحسن مختصراته كتاب "المنهاج في

⁽١) في (ت): "الزائد".

⁽٢) في (ت): "باجتهاد".

⁽٣) في (ص):"بأصل".

^(\$) كرع في الماء كَرْعاً،من باب نفع،وكُرُوعاً:شَرِب بفيه مِنْ موضعه،فإنْ شَرِب بكفَّيْه أو بشيءٍ آخرَ فليس بكَرْع . وكَرِع كَرَعاً ،من باب تَعِب ، لغة . المصباح المنير ١٩١/٢.

⁽٥) في (ت):"في".

⁽٦) أي: بكل الطُّرُق المؤدية إليها. والمعنى: أنه تَبَحَّر فيه، وعَرَف الآراء والمذاهب والخلافات والمشارِب، معرفة مُحَقِّقٍ مُتْقِنِ.

والموارد جمع مَوْردٍ:وهو الطريق إلى الماء . لسان العرب ٤٥٧/٣.

^(*) في (ص): "وروى". وفي المطبوعة ٣/١،وشعبان ٢/١: "ودرى". وكلاهما خطأ.

⁽٧) في (ك):"في".

^(*) في (ص)،والمطبوعة ٢/١،وشعبان ٢/١:"من الإله". (مع ملاحظة أن وضع الهمزة هو في شــــعبان فقط) ومعنى زلاله:عذبه. المصباح ٢٧٣/١.

⁽٨) يَعِسُلُّ، بكسر العين وضمها: يشرب شرباً بعد شرب، تباعاً. قال في القاموس ٢٠/٤: العَلَّ والعَلَسلُ مُحَرَّكَةً الشَّرْبة الثانية، أو الشُّرْب بعد الشُّرْب تِباعاً ، عَلَّ وعَلَّ وَيَعُلَّهُ عَلَّ وعَلَسلاً. وانظر: لسان العرب ٢٧٧/١١، والمصباح المنير ٢٧٧/٢، مادة (علل).

⁽٩) أي:بالبحر.

⁽۱۰) في (ت)،و(ك):"شاهد".

⁽١١) في (ت):"منذ".

⁽١٢) في (ص)،و(ك): "رائد".

⁽١٣) في (ك):"في".

⁽١٤) في (ت)،و(ك): "تصنيف".

⁽١٥) سقطت من (ص)،و(ك)،والمطبوعة ١/٣،وشعبان ٦/١.

الوصول إلى علم الأصول" الذي صنفه القاضي الفاضل (١) ناصر الدين عبد الله بن عمر بن محمد البيضاوي رحمه الله ، فلقد أحسن فيه المعاقد (٢) وقد قُرِئ عليَّ مرات كثيرة مِن جماعات، حتى سئمت (قراءه من كثرة الوارد (٣) (والشارد)، وانتشرت طلبته في المنتفع الله من واحد، وفي هذا الوقت شرع في الاشتغال به ولدي أبو حامد أعطاه الله من حسير الدنيا والآخرة ما هو قاصِد، وزاده مما (١) ليسس في حسابه كل خير، إنه الكريم الما جد، فأحبب أن أضع له شرحاً لينتفع هو وغيره به إن شاء الله، وعسى دعوة من أخ في الله تنفعني وأنا في القبر فاقد (٥). وسميته "الإنجاج في شرح المنهاج"، وأخذت هذا الاسم مِنْ قول ذي الرُّمَة (٢):

⁽١) سقطت من (ت).

⁽٢) المعاقد:مواضع العَقْد . واحده مَعْقِد،لسان العرب ٢٩٦/٣،مادة (عقد) والمراد أنــــه أحســـن في تبويبه وترتيبه.

^(*) في المطبوعة ٣/١، وشعبان ٢/١: "سمحت". وهو خطأ.

⁽٣) في (ص): "الموارد".

^(*) سقطت من (ص)، و(ك)

^(*) في (ص)،و(ك): "فلم انتفع". وفي المطبوعة ٣/١،وشعبان ٢/١: "فلم أقتنع". وكلاهما خطأ.

⁽٤) في (ص):".ما".

⁽٥) أي: فاقد القدرة على العمل الصالح من دعاء وغيره، وهذا تعبيرٌ عن عظيم حاجته وطلبه ممن وقف على كلامه هذا أن يدعو له بالمغفرة والرحمة والرضوان، فنسأل الله تعالى أن يغفسر له ويرحمه ويرضى عنه، وعن جميع موتى المسلمين، وأن يحشرنا في زمرة عبساده الصالحين. وفي المطبوعة (٣/١) وشعبان ٧/١: "راقد".

⁽٢) هو غيلان بن عقبة بن بُهيش المضريّ، أبو الحارث. ولقبه ذو الرُّمة لَحِقَه لقوله في رجز له: "أشعث باقي رمَّة التقليد". والرُّمَّة والرُّمَّة: قطعة من الحبل بالية، والجمع رمَمَّ ورِمام . أحب ميَّة بنت مقاتل المِنْقَرِية، وشبّب بها عشرين عاما. وكان يشبّب بخرقاء أيضاً، وهي من بني البكاء بن عامر بن صعصعه. قال أبو عمرو بن العلاء: "افتتح الشعراء بامرئ القيس، وخَتِموا بذي الرُّمُّة. وقال الشافعي: "ليس يقدِّم أهل البادية على ذي الرُّمَّة أحدا ". عاش بين سنتي ٧٧-١١٧ للهجرة، فلسم يعمَّر أكثر من أربعين عاماً . انظر: وفيات ١١٧٤، سير ٥/٢٦٧، مقدمة تحقيق بحيد طراد لديوان ذي الرمةص٧-٩ ، لسان العرب ٢٥٢/١٢ ، الشعر والشعراء ٢٤/١ .

تَزْدادُ للعين إبِهاجاً إذا سَفَرت وتَحْرَجُ (*) العينُ فيها حِينَ تَنْتَقِبُ (*)
وذلك من قصيدته التي قرأتُها على أبي محمد الحسن بن عبد الكريم سِبْطِ زيادة (١)
في سنة سبع وسبعمائة بسماعه (٢) من عيسى بن عبد العزيز بن عيسى (٣) قال/: أخبرنا [١٠٠ / ٢]
السِّلَفي (٤) قال أخبرنا جعفر السَّرَّاج (٥) قال: أخبرنا الحسن بن على الجوهري قال: قرأت

^(*) في (ت):"و تخدج". وفي (ص)،والمطبوعة ٤/١،وشعبان ٧/١:"ومخرج". وكلاهما خطأ،والُمُثُبَـــت في ديوان ذي الرمة بشرح الخطيب التبريزي ص٢٦،تحقيق مجيد طَرَاد.

^(*) في (ك): "تلتفت". وفي (ص)، والمطبوعة الربح، وشعبان الرباد: "يلتفت". وكلاهما خطأ، والمثبت مسن (ت)، ومن الديوان، والبيت في لسان العرب ٢٣٤/٢. ومعنى البيت: أن الشاعر يقول عن محبوبت بأنما تزداد للعين نوراً وهيئة وجمسالاً إذا سَفَرت، أي: كشفت عن وجهها، وإذا انتقبت أي: تَقنَّعَتْ، وشدت على وجهها النقاب فإن العين فيها تَحْرَج، أي: تحار وتَبْهَت، فلا تَقْدِر أن تنظر إلى غيرها. انظر: ديوان ذي الرمة بشرح التبريزي ص٢٦، لسان العرب ٢٣٤/٢.

⁽۱) هو الحسن بن عبد الكريم بن عبد السلام بن فتح الغماريّ المغربيّ، نزيـــــل القــــاهرة، بقيــــة المـــــندين، المالكي، سبط الفقيه زيادة . ولد سنة ۲۱۷ هـــ . كان متواضعاً حسن الحلق، تفرد بكثير من مروياتـــه وشيوخه . مات في شوال ۷۱۲ هــــ . انظر: الدرر ۹/۲ ، شذرات ۳۰/۲

⁽٢) سقطت من المطبوعة ٤/١، وشعبان ٧/١، وفي (ت): "سماعه".

⁽٣) هو عيسى بن عبد العزيز بن عيسى اللخميّ الشريشيّ،ثم الإسكندرانيّ شيخ القراء بالإسكندرية. ولــــد سنة بضع وخمسين وخمسمائة. قال الذهبي في الميزان: "سماعاته للحديث من السَّلَفي وغيره صحيحة، فأما في القراءات فليس بثقة ولا مأمون،وضع أسانيد وادّعى أشياء لا وجود لها. وهّاه غير واحد،وقـــد حَدَّثُونا عنه ".مات سنة ٢٢٩ هـــ.

انظر: سير٢٢/٥٣٦ ، معرفة القراء٢/ ٤٨٩، ميزان ٣١٨/٣ ، لسان ٤٠١/٤ .

⁽٤) هو أحمد بن محمد بن أحمد أبو طاهر الأصبهاني الجَرُّوانيُّ السِّلَفي،الحافظ الثقة المفتي،شيخ الإسلام . وسِلَفة لقبٌ لجده أحمد ، ومعناه:الغليظ الشَّفَةِ،وأصله بالفارسية سَلَبَة،وكثيراً ما يمزجون الباء بالفاء . ولد سنة ٤٧٥ هـ ، أو قبلها بسنة. من مصنفاته : مقدمـة معـالم السنن،السفينة البغدادية،وغيرهما . توفي سنة ٤٧٦ هـ .

انظر سير ٢١/٥، تذكرة ١٢٩٨/٤، الطبقات الكبرى ٣٢/٦.

⁽٥) هو جعفر بن أحمد بن الحسين السَّرَّاج،أبو محمد البغدادي،القارئ اللغويّ ،المحدَّث المسند. ولد في آخر سنة ٤١٧ هـ ، أو في أول التي تليها. قال السَّلَفي: كان ممن يُفتخر برؤيته ورواياته لديانته ودرايته . خرَّج له شيخه الخطيب – وكان للسراج خصوصية – خمسة أجزاء مشهورة ، ونظم "التنبيه" للشيخ أبي إسحاق الشيرازي ، وله نظم المناسك،ومصارع العشاق،وغيرها توفي سينة الشيخ أبي إسحاق الشيرازي ، وله نظم المناسك،ومصارع العشاق،وغيرها توفي سينة ٥٠٠ هـ .انظر سير ٢٨/١٩، طبقات الإسنوي ٢١/١١، بغية ٨٥/١.

بكر بن دُرَيْد^(۱) عن أبي حاتم^(۲) عن الأصمعي^(۳) عن أبي عمرو بن العلاء^(۱) عــن ذي الرُّمَّة واسمه غيلان بن عقبة العدوي .

فإن قلت: قد عَظَّمْتَ أصولَ الفقه، وهل هو إلا نُبَذُّ جُمِعَت مِنْ علومٍ متفرقة:

نبذة من النحو: وهي الكلام في معاني الحروف التي يحتاج إليها الفقيه، والكلام في الاستثناء (*)، وما أشبه ذلك. ونبذة من علم الكلام: وهي الكلام في الحُسْن والقُبْــــح (٥)، والكلام في الخسم الشرعي وأقسامه، وبعض الكلام في النسخ وأفعاله (٧)، ونحو ذلك.

⁽۱) هو أبو بكر محمد بن الحسن بن دُريد بن عَتَاهِيَ ـــة الأزديّ البصريّ الشافعيّ ، العلامــة شــيخ الأدب،صاحب التصانيف . كان واسع الحفظ حداً تُقرأ عليه دواوين العرب كلّها أو أكثرها فيسابق إلى إتمامها ويحفظها،وما قرئ عليه ديوان شاعر إلا وهــــو يسابق إلى روايتــه لحفظــه. وقال الدارقطني: تكلموا فيه. وقال أبو بكر الأسديُّ: كان يقال: ابن دُريَّد أعلمُ الشعراء،وأشعرُ العلماء. من مصنفاته: الجمهرة في اللغة، المُحتبَى، اشتقاق أسماء القبائل، وغيرها. تُوفي سنة ٣٢١ هــ. انظر: تاريخ بغداد ٩٥/٢ ١، معجم الأدباء ٢٧/١٨: سير ٩٦/٥ ، بغية ٧٦/١ ، لسان ١٣٢/٥.

⁽٢) هو أبو حاتم سهل بن محمد بن عثمان السِّجسْتانيَّ،ثم البصريّ. كان إماماً في علوم القـــرآن واللغــة والشعر،قرأ كتاب سيبويه على الأخفش مرتين،وكان أعلم الناس بالعَرُوض،ذكره ابـــن حبان في الثقات،وحدَّث عنه أبو داود والنَّسَائيَّ في كتابيهما،وأبوبكر البزَّار في مسنده. من مصنفاته:إعــراب القرآن،ما يلحن فيه العامة،المقصور والمملود،وغيرها. توفي سنة ٢٥٥هــ،وقيل: ٢٥٠هــ. انظر سير ٢٥٠١،بغية الوعاة ٢٠٠١.

⁽٣) هو الإمام العلاَّمة أبو سعيد عبد الملك بن قُريب بن عبد الملك الأصمــعيّ البصـريّ اللغــويّ الحافظ، حجة الأدب، لسان العرب. ولد سنة بضع وعشرين ومائة. كان يقول: "أحفــظ ســــــة عشرَ ألف أرجوزة"، وقال الشافعي رحمه الله: "ما عَبَّر أحدٌ عن العرب بأحســـــن مِـــن عبـــارة الأصمعيّ ". من مصنفاته: غريب القرآن، خلّق الإنسان، الصِّفات، خلّق الفرس، وغيرها. توفي سـنة الأصمعيّ ". من مصنفاته: غريب القرآن، خلّق الإنسان، الصِّفات، خلّق الفرس، وغيرها. توفي سـنة ٢١٦ هـــ، وقيل ٢١٥ هـــ . انظر سير ١٠٥٧٥، بغية الوعاة ٢١٢/٢، تاريخ بغداد ١٠٠/٠٤.

⁽٤) أبو عمرو بن العلاء بن عمار بن عبد الله المازيّ، النحسويّ المقرئ، أحد القُرَّاء السبعة المشهورين، اختلف في اسمه على أحد وعشرين قولاً، أشهرها زبّان. وسبب الاختلاف == في اسمه أنه كان لجلالته لا يُسأل عنه. كان إمام أهل البصرة في القراءات والنحو واللغة، أخذ عن جماعة من التابعين، وقرأ القرآن على سعيد بن جبير. قال أبو عبيدة: "أبو عمرو أعلم الناس بالقراءات والعربية، وأيام العرب والشعر، وكانت دفاتره مسلء بيته إلى السقف ثم تنسَّك فأحرقها". توفي سنة ١٥٤ هـ . انظر سير ٢٨٠٠، بغية ٢٣١/٢، تقريب ص ٢٠٠٠.

^(*) في (ص)،والمطبوعة ٤/١،وشعبان ٧/١:"الاستفتاء". وهو تحريف.

⁽٥) في (ص):"القبيح".

⁽٦) في (ت)،و(ص)،و(ك): "و". والصواب ما أثبته. وقد نقل الزركشي في "البحسر" عبارة السبكي من غير عزو،وفيه: "ونبذة من علم الكلام كالكلام في الحسن والقبح،وكون الحكم قديماً". انظر:البحر المحيط ١٣/١.

⁽٧) عبارة الزركشي في البحر المحيط ١ /١٣:"والكلام على إثبات النسخ وعلى الأفعال ونحوه".

نبذة من النحو: وهي الكلام في معاني الحروف التي يحتاج إليها الفقيه، والكلام في الاستثناء (٥)، وما أشبه ذلك. ونبذة من علم الكلام: وهي الكلام في الحُسْن والقُبْسح (١)، والكلام في النسخ وأفعاله (٢)، ونحو ذلك. ونبذة من اللغة: وهي الكلام فالأمر والنهي، وصِينغ العموم، والمحمل، والمبيّن، والمطلق والمقيّد، وما أشبه ذلك.

ونبذةٌ من علم الحديث: وهي الكلام في الأخبار.

والعارف هذه العلوم لا يحتاج/ إلى أصول الفقه في ''شيء من ذلك، وغير العارف هـ لا تُغنيه أصول الفقه في '' الإحاطة ها، فلم يبقى من أصول الفقه إلا الكلام في الإجماع 'والقياس، والتعارض والاجتهاد، وبعض الكلام في الإجماع ' من أصول الدين أيضاً، وبعض الكلام في القياس والتعارض مما يستقبل به الفقيه، فصارت فائدة أصول الفقه بالذات قليلة حداً، بحيث لو جُرِّد الذي ينفرد به ما كان إلا شيئاً يسيرا.

قلتُ: ليس كذلك، فإن الأصوليين دَقَّقُوا في فَهْم أشياء من كلام العرب لم يصل إليها النحاة ولا اللغويون، فإن كلام العرب متسع جداً، والنظر فيه متشعب، فكتب اللغة تَضْبط الألفاظ ومعانيها الظاهرة، دون المعاني الدقيقة التي تحتاج إلى نظر الأصول، واستقراء زائد على استقراء اللغوي.

مثاله: دلالةُ صيغة "افعل" على الوحوب،و "لا تفعل" على التحريم، وكون: كُلِّ وأخواتِها للعموم، وما أشبه ذلك مما ذكر السائل أنه من اللغة، لو فتشت كتب اللغة لم تحد فيها شيئاً في ذلك، ولا تعرضاً لما ذكره الأصوليون، وكذلك كتب النحو لو طلبت معيى الاستثناء، وأن الإحراج هل هو قبل الحكم أو بعد الحكم، ونحو ذلك من الدقائق التي تعرض

^(*) في (ص)،والمطبوعة ٤/١،وشعبان ٧/١:"الاستفتاء". وهو تحريف.

⁽١) في (ص):"القبيح".

⁽٢) في (ت)،و(ص)،و(ك): "و". والصواب ما أثبته. وقد نقل الزركشي في "البحر" عبارة السبكي من غير عزو،وفيه: "ونبذة من علم الكلام كالكلام في الحسن والقبح،وكون الحكم قديماً". انظر:البحر المحيط ١٣/١.

⁽٣) عبارة الزركشي في البحر المحيط ١ /١٣:"والكلام على إثبات النسخ وعلى الأفعال ونحوه".

⁽٤) سقطت من (ص)،و(ك)،والمطبوعة ٤/١،وشعبان ٧/١.

⁽٥) سقطت من (ص)،والمطبوعة ١/٤،وشعبان ٧/١.

^(*) في (ص)،و(ك)،والمطبوعة ٤/١،وشعبان ٨،٧/١ :"شفاء". وهو خطأ.

لها الأصوليون، وأخذوها باستقراء خاص من كلام العرب، وأدلة خاصة لا تقتضيها صناعة النحو- فهذا ونحوه مما تكفَّل به أصول الفقه، ولا يُنْكَر (١) أن له استمداداً من تلك العلوم، ولكن تلك الأشياء التي استمدها منها لم تُذكر فيه بالذات بل بالعَرض، والمذكور فيه بالذات ما (٢) أشرنا إليه (٣) مما لا يوجد إلا فيه، ولا يصل إلى فهمها إلا (٩) مَنْ تكيَّف فه به الذات ما (١) أشرنا إليه (٣) مما لا يوجد إلا فيه، ولا يصل إلى فهمها إلا (٩) مَنْ تكيَّف به به (١).

فإن قلتَ: قد كانت العلماء في الصحابة والتابعين (وأتباع التابعين مسن أكابر المجتهدين، ولم يكن هذا العلم حتى جاء الشافعيُّ وصنف قيه، فكيف تجعله المحتهاد!

قلت: الصحابة ومَنْ بعدهم كانوا عارفين به بطباع هم، كما كانوا عارفين النحو (٧) بطباعهم، قبل مجيء الخليل (٨) وسيبويه، فكانت ألسنتهم قويمة ، وأذها لهم مستقيمة ، وفهمهم لظاهر كلام العرب ودقيقه عتيد (٩)؛ لألهم أهله الذين (١٠) يؤخذ عنهم، وأما بعدهم فقد (١١) فَسَدَت الألسن، وتَغَيَّرت الفُهُوم، فيُحتاج / إليه كما يُحتلج إلى النحو.

[٣/의]

⁽١) في (ك):"ننكر".

⁽٢) في (ت):"مما".

⁽٣) سقطت من (ت).

^(*) في شعبان ١/٨: "إلى ". وهو خطأ.

⁽٤) يعني:أصبح فهمه ونظره على كيفيـــة قواعـــد أصــول الفقــه. وفي المطبوعــة ٤/١،وشــعبان ١٨/١:"يلتف". وهو تحريف.

⁽٥) سقطت من (ت).

⁽٦) في (ك):"نجعله".

⁽٧) في (ت)،و(ك):"بالنحو".

⁽٨) هو الخليل بن أحمد الأزديّ الفراهيديّ،أبو عبد الرحمن البصريّ،مُنشىء علم العَرُض. ولد سينة ١٠٥ هـ . قال عنه ابن حبان: "كان مِنْ خيار عباد الله المتقشفين في العبادة". كان يملي علمه من حفظ....... مات بعد ١٦٠ هـ ، وقيل: سنة سبعين،أو بعدها.

انظر:سير ۲۹/۷)، تمذيب ۱۹۵۳، تقريب ص١٩٥٠

⁽٩) أي:حسيم . في اللسان ٢٧٩/٣ : عُتُدَ الشيءُ عَتَاداً ، فهو عَتِيدٌ:جَسُم .

⁽١٠) في (ت)،و(ص)،و(ك): "الذي".

⁽۱۱) سقطت من (ت).

واعلم أنَّ كمال رتبة الاجتهاد تتوقف(١) على ثلاثة أشياء:

أحدها: ("التَّكَيُّف بالعلوم" التي يتهذب بما الذهنُ: كالعربية، وأصول الفقه، وما يُحتاج إليه من العلوم العقلية في صيانة/ الذهن عن الخطأ(١) بحيث تصير هـذه العلـوم ملكـة [ص١٥] للشخص فإذ ذاك يُثَق بفهمه لدلالات الألفاظ من حيث هي هي، وتحرير و لصحيـح (١) الأدلة من فاسدها، والذي نشير إليه من العربية وأصول الفقه كانت الصحابة (أعلم بــه منا³⁾ من غير تَعَلُّم، وغاية المتعلم منا أن يصل إلى ("أن يفهم") بعض فهمهم، وقد يُخطـئ وقد يصيب.

الثاني: الإحاطة بمعظم قواعد الشريعة، حتى يَعرف أنَّ الدليل الذي يَنظر فيه مخالف لهــــا أو موافق.

الثالث: أن يكون له من الممارسة والتتبع لمقاصد الشريعة ما يُكسبه قوةً يَفْهم منها مراد الشرع من ذلك، (أوما يناسب) أن يكون حُكماً له في ذلك المحل، وإن لم يصرِّح به كما أنَّ مَنْ عاشر ملكاً، ومارس أحواله، وخَبَر أمورَه، إذا سئل عن رأيه في القضية الفلانية، عمل أنَّ مَنْ عاشر ملكاً، ومارس أحواله، وخَبَر أمورَه، إذا سئل عن رأيه في القضية الفلانية، يغلب على ظنَّه ما يقوله (٧) فيها، وإن لم يصرِّح له به، لكن . معرفته بأخلاقه وما يناسبها من تلك القضية.

فإذا وصل الشخص إلى هذه الرتبة، وحَصَل على الأشياء الثلاثة – فقد حـــاز رتبــة الكاملين في الاجتهاد.

⁽١) في (ت):"يتوقف".

^(*) في المطبوعة ٤/١: "التآليف في العلوم"،وفي شـــعبان ٨/١: "التــأليف في العلـــوم". وهمـــا خطـــأ. وفي (ص): "التاكيف بالعلوم". وهو سهو من الناسخ،والمعنى:هو أن يفهم العلومَ حتى يصير له ملكة فيها.

⁽٢) ويقصد به علمَ المنطق الذي هو:قانونٌ تعصم مراعاتُه الذهنَ عن الخطأ في فِكْره. انظر:إيضاح المبهم من معاني السُّلَّم ، للدمنهوري ، ص : ٤ .

⁽٣) في (ص):"تصحيح".

⁽٤) في (ت)،و(ك):"أعلم منا به".

⁽٥) سقطت من (ص)،و(ك)،والمطبوعة ٤/١، وشعبان ٨/١.

⁽٦) في (ت): "أو ما يناسب".

⁽٧) أي:ما يقوله الملك.

الصِّفة لهم(١)، وكذلك(*) العلم بمواقع الإجماع والاختلاف.

وكان محل الكلام على هذا في أواخر الكتاب،ولكنا تعجلناه هنا(٢).

ومن المعلوم أنَّ الصحابة كانوا أكمل الناس في هذه الأشياء الثلاثة.

أما الأول: فبطباعهم.

وأما الثاني والثالث: فلمشاهدةم الوحي ومعرفتهم بأحوال النبي على.

ولما كان الفقه مستنداً إلى الكتاب والسنة، ويحتاج الفقيه في أحده منهما إلى قواعد، حُمِعت تلك القواعد في علمٍ وسُمِّيت "أصولَ الفقه"، وهي تسمية صحيحة مطابقة؛ لتوقف الفقه عليها، وتلك القواعد منها ما لا يُعرف إلا من الشرع، ومنها ما يعرف من اللغة بزيادة على ما تصدَّى له النحاة واللغويون. فالذي لا يُعرف إلا من الشرع: إنبات كون الخبر الواحد حجة، وكون الإجماع حجة، والقياس حجة، وكثير من المسائل التي تُذكر فيه.

والذي يُعرف من اللغة: ما يُذكر فيه من دلالات الألفاظ اللغوية.

وما فيه من علم الكلام ونحوه، فاقتضاه انجرار الكلامِ إليه، وتَوَقُّفُ فَهْمِ بعضِ /مسائل [ص٦١] هذا العلم عليه.

و (٣) هذا حين أبتدئ في شرح هذا الكتاب، مستعيناً بالله تعالى، وذلك في يوم الاثنين ثامن شهر ربيع الأول، سنة خمس وثلاثين وسبعمائة (١) ، وإلى الله أتضرع، وإياه أسال: أن ينفع به بمنّه وكرمه، إنه قريب مجيب.

⁽۱) يعني: يُحتاج إلى معرفة الرواة لتطبيق الاجتهاد، لا لحصول صفة الاجتهاد للشخص؛ لأنَّ الغرض من معرفة الرواة هو إثبات النص الذي يجتهد في فهمه المحتهد، وثبوت النص لا دُخْل له في حصول صفة الاجتهاد.

^(*) في المطبوعة ١/٥، وشعبان ٩/١: "وذاك". وهو خطأ.

⁽٢) هذا من التعجل الحسن الذي يُشوِّق القارئ إلى هذا الفن العظيم، ويبين له أهيئه في الاحتهاد، وما أحوج طلاب العلم في هذا الزمان إلى العناية بهذا الفن؛ كي يعرفوا الأسباب الحقيقية لاختسلاف العلماء في مسائل الفروع، وأن أهمها هو احتلافهم في قواعد أصول الفقه التي بَنَوْا مذاهبهم عليها.

⁽٣) سقطت الواو من (ت).

⁽٤) أي:شرع في تأليفه قبل وفاته بإحدى وعشرين سنة؛ لأنّه توفي في سنة ٧٥٦هـــ ،كما سبق بيانـــه في باب الترجمة .

(أقال المصنف رحمه الله 1): (تَقَدَّس مَن / تَمَجَّد بالعظمة والجمال (٢)

[7/10]

تَقَدَّس، أي: تطهر، ومن أسمائه تعالى التي نطق بها القرآن "القدوس"، وفيه لغتان: ضَــمُّ القاف، وهي أشهر، (أوكان سيبويه) يقوله بفتحها(أ). وأصل الكلمة من القُدْس بضــم الدال، وسكونها(٥): وهو الطهارة(٢)، سُمِّي جبريلُ روحَ القدس؛ لطهارته في تبليغ الوحي إلى الرسل عليهم السلام.

والأرض المُقَدَّسة: المُطَهَّرة، وبيت المَقْدِس: بيت الطَّهَارة (۱٬۷۰ و بيت مكان الطهارة ۱٬۵۰ و المعنى الطهارة ۲٬۵۰ و المعنى الطهارة ۲٬۵۰ و المعنى الطهارة ۲٬۷۰ و المعنى الطهارة ۲٬۰۰ و المعنى الطهارة ۲٬۰۰ و المعنى المناوب؛ لتطهيره من الكفار بالمسلمين (۱٬۵۰ و ۱٬۵۰ و ۱٬۵ و ۱٬۵۰ و ۱٬۵ و ۱٬۵۰ و ۱٬۵۰ و ۱٬۵۰ و ۱٬۵ و ۱٬۵

وقال تعالى: ﴿وِنقدس لك﴾ (١٠) أي: نُقَدِّسُك، إنْ جعلتَ اللامَ زائدة، أو نُقَدِّس أنفسَــنا لك، إن لم تَرْض زيادتَها (١١).

⁽١) في (ص)، و(ك): "شرح ديباحة الكتاب".

⁽٢) في جميع النسخ: "والحلال". وهو خطأ، وسيأتي في كلام الشارح أنَّه شَرَح اسمَ "الحميل" بعد شرحه لاسم "العظيم".

⁽٣) في (ص): "وكان س". (وهو رمز لسيبويه).

⁽٤) في اللسان ٦/ ١٦٨، (مادة قدس): "وكان سيبويه يقول: سَبِيُّوح وقَدُّوس، بفتح أوائلهما...قـــال تعلب: كل اسمِ على فَعُول فهو مفتوح الأول مثل: سَفُود وكُلُّوب وسَمُّور وتَنُّور، إلا السُّبُّوح والقَّدُّوس، فــــإن الضم فيهما الأكثر، وقد يُفتحان، وكذلك الذُّرُّوح بالضم، وقد يفتح.

قال الأزهري: لم يجئ في صفات الله تعالى غيرالقُدُّوس ، وهـــو الطـــاهر المـــرَّه عـــن العيـــوب والنقائص،وفُعُّول بالضم من أبنية المبالغة،وقد تُفتح القاف وليس بالكثير".

⁽٥) في (ص): "وبسكونما".

⁽٦) انظر: لسان العرب ١٦٨/٦، القاموس المحيط ٢٣٩/٢، المصباح المنير ١٥٠/٢.

⁽٧) سقطت من المطبوعة ١٠/١، وشعبان ١٠/١.

⁽A) في (ص)،و(ك): "أو بيت مكالها".

⁽١٠) سورة البقرة: ٣٠

⁽۱۱) يعني: إن كانت اللام زائدة - فالمفعول به هو الكاف، وإن لم تكـــــن زائـــدة فـــالمفعول بــه مقدَّر:أنفسنا. وانظر:تفسير أبي السعود ٨٣/١،الفتوحات الإلهية بتوضيح تفســــير الجلاليــــن للدقائق الخفية ٨٨/١،تفسير القرطبي ٢٧٧/١،والتفسير الكبير للرازي ١٨٩/٢.

ومعنى تقديس (١) الله: تتريهه عن (٢) كل ما لا يليق بكماله سبحانه وتعالى، فنترهه عن كل وصف يُدركه حس، أو يصوِّره (٣ خيال وَهُم ٣)، أو يختلج به ضمير. ونترهه عن كل ما نسبه إليه المبطلون: من الشركاء والأنداد، والصاحبة والأولاد، وعن كل محسال نسبه إليه أهل الضلال، مما يَسْري (١) إلى نقص، أو يُومئ إلى عيب .

ولو لا ما وقع فيه أهل الكفر والضلال من ذلك - لكان الأدب بنا تتريهه عن أن ننطق بنفي ذلك عنه؛ لأنَّ نفي الوجود يكاد يُوهم إمكانَ الوجود، وتطرقُ العيبِ والنقصِ إليه محال، لا يخطر بالبال تصوره، فضلا عن كونه نَنْفيه ونُقَدِّره.

وقولنا: تتريهه عن كل ما لا يليق بكماله — عبارة محررة،أولى مِنْ اقسول مَسنْ [ك/٤] يقول: بأوصاف الكمال،فإنَّ أكثر ما يتصور الناس من أوصاف الكمال ما هو كمال لأنفسهم، كعلمهم وسمعهم وبصرهم،والله تعالى متره عنها وبالله عنها لا تشبه صفات البشر، وعلمه وسمعه وبصره مباين لسمعهم (وبصرهم وعلمهم فتريه كثير من الجهال يحتاج إلى تتريه، ومجامع التقديس أن نقد سه عن الشركاء والأضداد (٧) والنظير والولد،وإحاطة الأبصار (٨)،والحاحة إلى غيره،وغير ذلك مما الله يستحيل عليه.

⁽١) في (ك):"نقدس".

⁽٢) في (ت)،و(ص): "من".

⁽٣) في (ت)،و(ك):"خيال ووهم".

⁽٤) في (ص):"مما يشير". ومعنى "يسري" أي: يؤدي ويجر .

⁽٦) في (ت): "وعلمهم وبصرهم".

⁽٧) الأضداد جمع ضد:وهو النظير والكفء. المصباح ٤/٢.

⁽٨) يعني: أنّ أبصار المؤمنين وإن رأت المولى عز وحل في الآخرة في عَرَصات يوم القيامة، وفي الجنة حعلنا الله والمسلمين من أهلها - إلا ألها رؤية لا إحاطة، فإن معرفة كُنه حقيقة المولى عز وحل، وعظمته وحلال على على ما هو عليه غير ممكن للبشر ولا للملائكة ولا لشيء ، ولهذا قال تعالى: ﴿لا تدركه الأبصار ﴾ أي: لا تحيط به ﴿وهو يدرك الأبصار وهو اللطيف الخبير ﴾. سبحانه وتعالى، وتقدس وتتره عما يقوله الظالمون علوا كبيراً. انظر: تفسير ابن كثير ٢ /١٢١٦ ، فتح القدير ٢ /١٤٨٨.

⁽٩) في (ص):"ما".

وأكثر الناس يعتقدون أنَّ معنى القدوس: الطاهر/،ولا شك أنَّه يدل على ذلك،ولكنه [ص٧١] ليس كل معناه،فإنَّ بناء "طاهر" لازم،و "قدوس" مأخوذ من فعلل متعدد (١)،فمعنداه: مطهِّر،بكسر الهاء،أي: أنَّه تعالى مُقَدِّس لنفسه بإحباره عنها بالتوحيد والإحلال والإكرام،واستحالة النقائص عليه،وعَجْزِ الأوهام عنه،وخالقُ الأدلة على ذلك (٢). ومُقَدِّس لخلقه عن اعتقادهم فيه ما لا يليق بذاته. والأول صفة ذات،والثاني والثالث صفتا فعل (٣). وعن ابن عباس (١) وقتادة (٥): القُدُّوس (١) الذي منه البركات (١).

إذا عرفَت ذلك - فقوله: تَقَدَّس؛ لا يجوز أن يكون مُطَاوِعاً (٢) لقَدَّس، فإن المطاوِع شَرْطه التأثر (٨)، مثل: كَسَّرتُه فتكسَّر (٩). وذلك مفقود هنا (١٠٠)، والتقديـــس هنا مثل

⁽١) وهو: قُدَّس أي:طُهَّرِ.

⁽٢) قوله: "وخالق الأدلة": معطوف على قوله: "بإخباره عنها". يعني: مقــــدِّس لنفســـه بإخبـــاره عنها...،ومقدِّس بكونه خالقا للأدلة على ذلك.

⁽٣) الأول: وهو تقديسه لنفسه بإخباره - صفة ذات. والثاني: وهـو حلـق الأدلـة علـى ذلـك. والثـالث: وهو تقديسه لخلقه. وهما صفتا فعل، ولعل الشارح يريـد بصفـة الـذات الكـلام النفسي، ويدل عليه قوله في الثاني: وحالق الأدلة على ذلك. فمعنى هذا أنَّه سبحانه وتعالى خلَــق الأدلة الشرعية، ولم تقم بذاته، وهو ما يقوله الأشاعرة.

انظر: شرح حوهرة التوحيد للباحوري ص ١١٣-١١٦ ، تنسيق وإخراج محمد أديب الكيلاني، وعبدالكريم تُثَّان.

⁽٤) هو حبر الأمة، وترجمان القرآن، أبو العبّاس، عبد الله بن العباس بن عبد المطلب القرشيّ الهـاشميّ. ولد قبل الهجرة بثلاث سنين، وصحب النبي ﷺ نحواً من ثلاثين شهراً . كان إذا ذكره عمر ﷺ قال: "ذلك فتى الكهول له لسانٌ سَوُّول وقلبٌ عَقُول". توفي -رضيبي الله عنده -سينة ٦٨، أو

انظر: سير ٣٣١/٣، طبقات ابن سعد ١،٣٦٥/٢ الحلية/٣١٤.

⁽٥) هو قتادة بن دعامة بن قتادة السدوسيّ،أبو الخطاب البصريّ. يقال:ولد أكمه. وكان مولده سنة ٢٠هـ .وكان من أوعية العلم،وممن يضرب به المثل في قرة الحفظ،قدوة للمفسرين والمحدثين. قال الذهبي: "وهو حجة بالإجماع إذا بين السماع،فإنه مدلِّس معروف بيذلك، وكان يرى القدر، نسأل الله العفو".قال سعيد بن المسيّب: "ما أتاني عراقيٌّ أحسن منه". وقال قتادة عن نفسه: "ما قلت لمحدِّث قط:أُعِدْ عليّ،وما سمعت أذناي شيئاً قط إلا وعاه قلبي".مات سنة ١١٧هـ انظر: سير ٢٦٩/٥ ، قديب ٨/ ٢٥١، تقريب ص٥٥٠.

^(*) في (ص)، والمطبوعة ١/ ٢، وشعبان ١١/١: "القدس". وهو حطأ.

⁽٦) قال ابن كثير في التفسير ٣٤٣/٤:وقوله تعالى: ﴿ القدوس ﴾ قال وهب بن مُنبِّه:أي:الطاهر،وقال بحاهد وقتادة أي:المبارك،وقال ابن حريج: تُقَدِّسه الملائكة الكرام. وانظر:الدر المنثور ١٢٣/٨.

 ⁽٧) الفعل المُطَاوع:هو الذي يقبل التأثير من الغير.

⁽A) أي:قبول الأثر من الغير.

⁽٩) وقَطَّعْتُه فانقطع،وأطلقتُه فانطلق،وعدَّلتُه فانعدل. انظر: شذا العرف ص٤٤.

التصديق، في أنَّ المراد منه الإخبار عن الصدق (١)، فلا يأتي منه مُطَـــاوع (*)، لكــن يصــــح استعمال تَقَدَّس هنا (٢) لموافقة المُجَرَّد (٢). وقد قال الراجز:

الحمد لله العلى القادس (٤).

⁽١) أي: أنّ معنى التقديس: الإخبار عن التره، مثل التصديق.

^(*) في (ص)، والمطبوعة ٦/١، وشعبان ١١/١: "مضارع". وهو خطأ.

⁽٢) سقطت من (ص)،والمطبوعة ٧/١ وشعبان ١١/١

⁽٤) القادس اسم فاعل من الفعل الجرَّد قَدَس، لكنه لم تنطق به العرب، كما سيذكر الشارح

⁽٥) يعني: أنّ تفعّل يأتي بمعنى الفعل المجرد، وهنا تَقَدَّس على وزن تَفعَّل بمعنى الفعل المجــرَّد، وإن كــان العرب لم تنطق بالفعل المجرَّد قَدَس ، لكن تَقَدَّس بمعناه، ولذلك لم تذكر القواميـــس اســتعمال قَدَس فِعْلاً مجرَّداً، كاللسان ١٦٨٦، والصحاح ٩٦٠/٣، والقاموس ٢٣٩/٢، والمصباح المنــير ٢٠٥١. قال الشيخ أحمد الحملاوي في "شذا العرف" ص٤٤: وربما أغنــــت هــذه الصيغــة (أي: صيغة تَفَعَّل) عن الثلاثي؛ لعدم وروده كتَكَلَّم وتَصَدَّى. اهــ.

فالعرب لم تنطق بـ : كَلُّم وصَدَى، لكن تَكَلُّم بمعنى كَلُّمَ، وتَصَدَّى بمعنى صَدَى.

^(*) في المطبوعة ٧/١، وشعبان ١١/١: "القرافي". وهو تحريف.

^(*) في (ص)،والمطبوعة ٧/١، وشعبان ١١/١: في قوله تبارك وتعالى". وهو خطأ.

⁽٦) سورة الفرقان: ١

⁽٧) انظر:معاني القرآن للفراء ٢٦٢/٢.

^(*) في المطبوعة ٧/١، وشعبان ١١/١: "القرآن"، وهو تحريف.

انظر: تاريخ بغداد ١٤٩/١٤) الأنساب ٢/٢٥٤، سير ١١٨/١٠، تمذيب ٢١٢/١١) بغية ٣٣٣/٢

وكذلك السهيلي^(۱) وهو من المتقنين في العلم، وقع في كلامه: تَقَدَّس سبحانه عن مضاهاة الأجسام.

وقُدُّوس مثل سُبُّوح، كان سيبويه (٢) يفتح أولهما، والمشهور الضَمُّ فيهما. والتسبيح. التتريه، ولم يَرِد السُبُّوح في القرآن، ولا في حديث أبي هريرة (٢)، ولكن جاء في (١) التسبيح. واختلف العلماء هل كونه سُبُّوحاً قُدُّوساً يرجع إلى معنى خاصٌّ يُسَسمى قُدُساً وسُبُحة، (أو وَصْفُهُ) بذلك يرجع إلى نفي محض وتتريه عن النقائص، ومعنى ذلك أنَّه هل هو صفة ثبوتية أو سلبية.

وقوله: "تَمَجَّد": الكلام فيه كالكلام في تَقَدَّس، وهو مأخوذ من اسم الجحيد، وقد نطق به القرآن والسنة، ("وأجمعت عليه الأمة").

⁽۱) هو عبد الرحمن بن عبد الله بن أحمد،أبو القاسم وأبوزيد السُّهيَّليِّ – نسبة إلى سُـهيْل: قريـة بالقرب من مالَقَة – الحَنْعمِيِّ الأندلسيِّ المالَقِيِّ –مدينة بالأندلس – المالكيِّ الحافظ. كان عالما بالعربية واللغة والقراءات،بارعاً في ذلك، حامعاً بين الرِّواية والدِّراية، عالماً بالتفسير وصناعـة الحديث، حافظاً للرحال والأنساب، عارفاً بعلم الكلام والأصول، حافظاً للتاريخ، صاحب احتراعات واستنباطات. كفَّ بصره وهو ابن سبع عشرة سنة. من مصنفاته: "الروض الأنف" في شرح السيرة، التعريف والإعلام بما في القرآن من الأسماء والأعـلام، مسالة السَّر في عَـور الدِّحال، مسألة رؤية الله والنبي على المنام. توفي بمرَّاكِش سنة ٨١٥ هـ.

انظر:الديباج المذهب ٤٨٠/١)بغية الوعاة ٨١/٢.

⁽٢) في (ص):س.

⁽٣) هو عبد الرحمن بن صخر الدوسيّ اليمانيّ،أبو هريرة،الإمام الفقيه المجتهد الحافظ. كُني بـــاولاد هرة برَّيَّةٍ،قال وحدهّا،فأخذهّا في كُمِّي؛ فكُنيتُ بذلك . كان مقدمه وإسلامه عـــام حيــبر في السنة السابعة. كان أحفظ مِنْ كلِّ مَنْ يروي الحديث في عصره،و لم يأت عن أحدٍ من الصحابة كلِّهم ما جاء عنه. قال البخاريّ رحمه الله:"روك عنه نحوٌ من ثمانمائة رحل أو أكثر مـــن أهــل العلم من الصحابة والتابعين وغيرهم". وقال ابن عمر: "أبو هريرة خيرٌ مني وأعلم". مات ســـنة العلم من الصحابة والتابعين وغيرهم" في العام نفسه.

انظر:سیر ۷۸/۲، قذیب ۲۹۲/۱۲، تقریب ص۸۸۰.

⁽٤) سقطت من المطبوعة ٧/١، وشعبان ١٢/١.

^(*) في المطبوعة ١/٧، وشعبان ١٢/١: أو وضعه. وهو خطأ.

⁽٥) في (ص): "وأجمعت الأمة عليه" ، وفي (ك): "واحتمعت عليه الأمة".

والمَحْد: معناه الشرف، والعظمة، والكثرة،والارتفاع (۱)، فسمي (۲) تعالى بذلـــك؛ لكثرة حلاله وشرفه وعلوه بما يخرج عن طَوْق البشر.

واختلف العلماء هل هو صفة خاصة كالعلم والقدرة،أو هو عبارة عن استجماع صفات المعاني (*) (*)،ووجوه نفي النقائص (*)،فلا كمال إلا (*وهو ") له،ولا نقص إلا وهو متره عنه.

وقوله: (بالعظمة والجمال)^(*) متعلَّق بتمَجَّد، واسم "العظيم" نطــــق بـــه القـــرآن والسنة، وهو تعالى عظيم في ذاته، وصفاته، وقَهْره، وسلطانه/، فكل عظيم بالنسبة إلى عظمته [ص١٨] عدمٌ محض. واسم "الجميل" لم يرد في القرآن، ولا في حديث أبي هريرة، لكن في الحديث:

⁽۱) في اللسان:٣٩٦،٣٩٥/٣: المَحْد: الكرم والشرف. وأَمْحَدَه ومَجَّده كلاهما: عَظَّمه وأثنى عليه. وقوله تعالى: ﴿ ق والقرآن الجيد ﴾ يريد بالجيد: الرفيع العالي. ومَحَدَت الإبـــلُ إذا وقعــت في مرعى كثير واسع. وأمْجَدتُ الدابةَ عَلَفاً: أكثرتُ لها ذلك. ويقال: أبحَدَ فلانُ عطاءَه ومَجَّـده، إذا كُثَره. اهـــ باختصار، وانظر: القاموس المحيط ٣٣٦/١، والمصباح ٢٢٨/٢.

⁽٢) في (ص):"سمي".

^(*) في (ص)، و(ك): "المعالي". وهو خطأ.

⁽٣) صفات المعاني عند الأشاعرة: هي كل صفة قائمة بذاته سبحانه وتعالى، تستلزم حكماً معيناً له، كصفة العلم مثلاً، فهي تستلزم أن يكون المتصف عليماً. وهي سبع صفات: العلم، الإرادة، القدرة، السمع، البصر، الكلام، الحياة. والصفات المعنوية: هي الأحكام التي تسترتب على ثبوت صفات المعاني. فهي كونه حل حلاله: قديراً ، مريداً، عليماً، سميعاً، بصيراً، متكلملًا حيا.

انظر: كبرى اليقينات الكونية ص ١١٨-١٣٠، د/ محمد سعيد البوطي.

وفي "شرح حوهرة التوحيد" للشيخ إبراهيم الباجوري ص ١٠٥:صفات المعاني: هي كل صفةٍ قائمةٍ بموصوف مُوجبَةٍ له حُكماً. كقيام القدرة بالذات،فإنه يوجب كونه قادراً.

أما الصفات المعنوية: فهي عبارة عن قيام المعاني بالذات. فالاتصاف بالصفات المعنوية كسالفرع للاتصاف بالمعاني، باعتبار التعقل، لا باعتبار التأخر في الزمسان. شرح الباجوري ص١٢٣. فصفات المعاني ملزومة للمعنوية عقلاً، والمعنوية لازمة للمعاني، بمعنى: أنَّه يلزم من كونه قادراً أن موصوف بالقدرة، كما يلزم من اتصافه بالقدرة كونه قادراً. انظر: شرح الباجوري ص١٢٤

⁽٤) أي: واستجماع وجوه نفي النقائص.

⁽٥) سقطت من المطبوعة ٧/١، وشعبان ١/ ١٢.

^(*) في (ص)،و(ك)،والمطبوعة ١/٧،وشعبان ١٢/١:"والجلال". وهو خطأ.

"إن الله جميل يحب الجمال"(١)، وورد أيضاً في بعض طرق حديث (٢) أبي هريرة (٣). ولما كان تعالى كاملاً في ذاته وصفاته وأفعاله - وُصِف بالجمال وهو تعالى مُقَــدُّس عن الصورة، وعن الصفات البشرية.

ومشاهدة صفة الجمال تُتِير المحبة، ومشاهدة صفة الجلال تُتَير الهيبة، والعظمة تُتَسير الهيبة، والعظمة تُتَسير الهيبة أيضاً ، فلهذا (٤) قرَن المصنِّف العظمة بالجمال (٥) ؛ لتفيد معنى زائداً على الجسلال (١) فالباء (٧) تحتمل أن تكون بمعنى "في"، أي: تمجد في عظمته وجماله (٤) ، فارتفع فيهما على كل عظيم وجميل (٩).

⁽۱) أخرجه مسلم في صحيحه ٣٩/١، في كتاب الإيمان ، باب تحريم الكبر وبيانه ، حديث رقم ١٩٩٥، والترمذي ٣١٧/٤، في كتاب البر والصلة ، باب ماجاء في الكبر ، حديث رقم ١٩٩٩، وقال : هذا حديث حسن صحيح غريب .

⁽٢) سقطت من (ص)، والمطبوعة ٧/١، وشعبان ١٢/١.

حديث أبي هريرة -رضي الله عنه - أخرجه أحمد في للسند ٢/٢ ٣١ ، ٤٢٧ . والبخساري ٩٨١/٢ ، ١٩٥٧ ، في كتاب الشروط ، باب ما يجوز من الاشتراط والتُشا في الإقرار ، رقم ٢٠٥٥ ، وانظر الأرقام : ٢٠٦٧ ، ومسلم ٢٠٤٧ . وفضل من أحصاها ، ومسلم ٢٠٢٧ . وابن ماجة ٢١٢٩/٢ في كتاب الدعاء ، باب أسماء الله عز وحل ، رقسم ٢٦٠٧ . والسترمذي رقم ٢٦٧٧ . وابن ماجة ٢٢٩/٢ في كتاب الدعاء ، باب أسماء الله عز وحل ، رقسم ٣٨٦٠ . والسترمذي وأخرجه الترمذي كتاب الدعوات ، باب ٣٨ ، رقم ٢٠٥٠ ، كلهم من غير سرد الأسماء الحسين . وأخرجه الترمذي و7/٤ ، وقل ١٩٥٦ . وابن ماجة ٢١٢١ - ١٢٧١ ، رقم ١٣٨٦ . والحاكم وأخرجه الترمذي و٢٠٥١ ، وقلم بسرد الأسماء الحسين ، واسم الجميل " ورد عند ابن ماجة والحاكم فقط . وقد بيّن الحافظ ابن حجر حرحمه الله - أنَّ الراجح أن سرد الأسماء مدرج في الخبر من بعض الرواة ونقل عن ابن حزم حرحمه الله - قوله : " والأحاديث الواردة في سرد الأسماء ضعيفة لا يصح شيء منها أصلاً" . وسلم عيَّن الأسماء المذكورة . وقال ابن العربي : يحتمل أن تكون الأسماء تكملة الحديث المرفوع ، ويحتمل أن تكون من جمع بعض الرواة ، وهو الأظهر عندي " . انظر فتح الباري ١٠/١٥ ٢ - ٢١٧ .

⁽٤) في (ت): "فلذلك".

⁽٥) في (ص)، والمطبوعة ١/١١ وشعبان ١٢/١: "بالجلال". وهو خطأ.

⁽٦) وهو أنَّه سبحانه وتعالى مَهِيبٌ لعظمته وحلاله، محبوب لجماله.

⁽٧) في (ت): "والباء".

^(*) في المطبوعة ٧/١، وشعبان ١٢/١: "و جلاله". وهو خطأ.

^(*) في (ص)،والمطبوعة ٧/١،وشعبان ١٢/١:"بمما". وهو خطأ؛ لأنَّ الشارح يُقرِّر الكلامَ على أنَّ الباء بمعنى "في".

^{*)} في المطبوعة ٧/١، وشعبان ١٢/١: "وجليل". وهو خطأ.

ويَحْتمل أن تكون للسببية ، على معنى أنَّه ارتفع بعظمته وجماله (*) (ا)على كل ويَحْتمل أن تكون للسببية ، على معنى أنَّه ارتفع بعظمته وجماله (العلى ميد بذاته العلى ميد بذاته العلى ميد بذاته العلى أنَّ بعض الصفات أثَّر في بعض (أ) ، وإنما لما كانت هذه الصفات تشير إلى معان، وملاحظة كلِّ منها (العلم بالكمال كمان) و العلم بالكمال كمان و العلم بالكمان و العلم بالعلم بالعلم بالكمان و العلم بالكمان و العلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالكمان و العلم بالعلم ب

(وتَنَزَّه مَنْ تَفَرَّد بالقِدَم والكمال).

التتريه: معنى (^) التسبيح، وقد ورد مصرحاً به في الحديث: (أنَّه كان يصلي من الليل، (٩ فلا يمر بآية. ٩) فيها تتريه الله إلا نَزَّهه (١٠)

^(*) في (ص)، والمطبوعة ٧/١، وشعبان ١/ ١٢: "وحلاله". وهو خطأ.

⁽١) أي: ارتفع بسبب عظمته وجماله.

⁽٢) في (ك): "ولا".

⁽٣) سقطت من (ت).

⁽٤) أي: فليس المعنى في قولنا: إن الباء للسببية،أو أنّ الباء بمعنى "في":أنّ صفةَ المحد له سبحانه وتعــــالى متأثرةٌ بصفتي العظمة والجمال،فهما سببٌ لها،وهي متأثرة بمما. تعالى الله عــــن ذلــك علــوا كبيراً،بل كل صفاته تعالى لا تقبل التأثر،ولكن مجموعها يدل على كمال ذاته.

^(*) في (ت)،و(ص)،و(ك): "منهما". وهو خطأ؛ لأنَّ الضمير يعود إلى مجموع المعاني،أي:ملاحظ_ة كل معنى من مجموع تلك المعاني.

⁽٥) في (ت): "فيها". والمعنى: أنّ ملاحظة كلِّ معنى من معاني تلك الصفات يُوجب العلم بكمال تلك الصفة؛ إذ ما من صفة إلا وتدل على معنى لا تدل عليه الصفة الأخرى، فمجموع هذه الصفات دالة على بمعنى خاص، فمعر فتنا بمعنى كل صفة، والمعنى الخاص الله على حمال صفاته، وما فيها من معان عظيمة، وأسرار باهرة، تقدس وتعالى عسن وصف الواصفين وتشبيه المشبهين لا نحصى ثناء عليه، هو كما أثنى على نفسه.

⁽٦) سقطت من (٦).

⁽٧) أي: حَسُن الجمع بين الصفات، لا من حيث التأثر، بل من حيث إن اجتماع هذه الصفات فيـــه إشارةً إلى كمالها وحسنها.

⁽٨) في (ت)،و(ص)،و(ك): "معنى " وفي المطبوعة ٧/١: "بمعنى "،وهو الصواب.

⁽٩) في (ك): "فلا يمر به آية".

⁽١٠) أخرجه أحمد في المسند ٥/٤٨٥. وابن ماجة ٢/٩٢١، في كتاب إقامة الصلاة والسنة فيها باب ما جاء في القراءة في صلاة الليل ، حديث رقيم ١٣٥١. وابن خزيمة في صحيحه باب ما جاء في القراءة في صلاة الليل ، باب الدعاء في الصلاة بالمسألة ، رقم ٤٤٥ ، وفي باب الدعاء بين السجدتين ١/٠٤٣- ٣٤١ ، رقم الحديث ١٨٤ ، كلهم بلفظ : " وإذا مَرَّ بآية فيها تتريه الله سبّح " وأخرجه مسلم ٢/٥٣١- ٥٣٧ ، في كتاب صلاة المسافرين وقصرها ، باب استحباب تطويل القراءة في صلاة الليل ، رقم الحديث ٢٧٧ ، بلفظ : " إذا مر بآية فيها تسبيح سبح ، وإذا مر بسؤال سأل ، وإذا مر بتعوذ تعوَّذ " . ولفظ التسبيح والتتريه واحد .

وأخرجه النسائي ٢٢٤/٢ ، في كتاب التطبيق ، باب الدعاء في السجود (نوع آخـــر) رقـــم الحديث ١٦٠٩ . وابن حبان كما في الإحسان ٣٤٤/٦ ، رقم الحديــــث ٢٦٠٩ ، كلاهمـــا بلفظ: "لا يمر بآيةِ تخويفٍ أو تعظيمٍ إلا ذكره " .

وأصل التُزْه: البعد^(۱)،وتتريه الله: تبعيده عن ما لا يليق به،ولا يجوز عليه. فمعنى تتره: بَعُد. والتفرد: الانفراد،يقال تَفَرَّد به،وانفرد به،واستفرد به،معنى واحد.

والقِدَم: وحودٌ لا أولَ له. وكلُّ شيء سوى الله وصفاته فهو حادث،لوحوده أولُّ.

وصفاتُه لا يقال فيها: إنها غـــيره ^(٢). والكمـــال/ المطلــق ليـــس إلا لله تعـــالى،فــهو الكامل/ في ذاته،وصفاته،وأفعاله.

[ك/ه] [ت ۱/٤]

(۱) التتره:التباعد،والاسم:التُّزْهة. وأصل النُّزْه:البُعْد. انظر:لسان العرب ٤٨/١٣،وفي القاموس ٤/ ٢٩: نَرُه كَكُرُم وضَرَب، نَزَاهة ونزاهية. والاسم:التُّزْهة،بالضم، والنَّزْه والنَّزَاهة،بفتحهما. اهـ بتصرف. وفي المصباح ٢٠٩٢: نَرْه من باب تعب. اهـ. فيكون الفعل نَسرَهُ مثلث الزاي. فائدة:قال ابن سيده:والعامة يضعون الشيء في غير موضعه،ويغلطون فيقولون: حرجنا نتـــتره،إذا خرجوا إلى البساتين والخُضر والرِّياض،وإنما التَّنَزُه: التباعد عن الأرياف والمياه، حيث لا يكون ماء ولا ندى، ولا جمع ناس،وذلك شق الباديـــة. لسان العرب ٥٤/١٣. وكذا قال صاحب القاموس ٤٩٤/٤:واســتعمال التــتره في الخسروج إلى البساتين والخُضر والرياض غلط قبيح. اهــ البساتين والخُضر والرياض غلط قبيح. اهــ البساتين والخُضر والرياض غلط قبيح. اهــ

ونقل صاحب المصباح المنير ٢٦٩/٢،عن ابن قتيبة أنَّ ذلك ليس بغلط لأنَّ البساتين في كل بلد إنما تكون خارج البلد،فإذا أراد أحدُّ أن يأتيها فقد أراد البعد عن المنازل والبيوت،ثم كثر هدذا حتى استعملت الترهة في الخضر والجنان. اهد.

فيكون استعمال النزهة في الخروج إلى البساتين والخُضَر إما غلطٌ وهو الظاهر،وإما بحازٌ كما قال ابن قتيبة.

(٢) مذهب الأشاعرة:أنَّ صفات الذات للمولى سبحانه وتعالى ليست بعين الذات،ولا بغيرها. فليست عين الذات لأنَّ حقيقة الذات غير حقيقة الصفات،وإلا لزم إتحاد الصفات والموصوف،وهـــو لا يعقل. وليست غير الذات؛ لألها قائمة بالذات،أي:ليست غيراً منفكاً عن الذات،وإن كانت غيراً في المفهوم،فهي غيرٌ ملازمٌ لا غيرٌ منفكٌ،ولذا قال صاحب الجوهرة:

مُتَكَلِمٌ نُمَّ صفاتُ الذاتِ ليست بغيرٍ أو بعَيْنِ الذاتِ

انظر:الجوهرة بشرح الباجوري ص ٣١،١٣٢،أ

قال ابن أبي العز الحنفي في شرحه للطحاوية ص١٣٠: وقد يقـــول بعضـهم: الصفـة لاعــين الموصوف، ولا غيره. هذا له معنى صحيح، وهو أنَّ الصفة ليست عـــينَ ذات الموصـوف الـــيّ يفرضها الذهن مجردة، بل هي غيرها، وليست غيرَ الموصوف، بل الموصوفُ بصفاته شيءٌ واحـــد غير متعدد. فإذا قلتَ: أعوذ بالله فقد عذت بالذات المقدسة، الموصوفة بصفات الكمال المقدسـة الثابتـة التي لا تقبل الانفصال بوجه من الوجوه.

و إِذَا قلتُ:أَعُوذَ بعزة الله—فقد عذتُ بصفةٍ من صفات الله تعالى، و لم أَعُذَ بغير الله. وقـــد قــال ﷺ: "أعوذ بحلمات الله التامات مــن شر ما أحد وأحاذر "، وقال ﷺ: "أعوذ بكلمات الله التامات مــن شر ما خلق "، ولا يعوذ ﷺ بغير الله. اهــ مع اختصار.

حديث: أعوذ بعزة الله وقدرته من شر ما أجد وأحاذر ":أخرجه مسلم ١٧٢٨/٤، كتاب السلام، باب استحباب وضع يده على موضع الألم مع الدعاء، رقم ٢٠٢٦ ومالك ٩٤٢/٢، كتاب العين، باب التعوذ والرقية في المرض، رقم ٩، وأبو داود ٢١٧/٤، كتاب الطب، باب كيف الرقى، رقم ٣٨٩١.

وحديث: "أعوذ بكلمات الله التامات من شر ما حلق":أخرجه مسلم ٢٠٨٠/٤ كتاب الذكرر والدعاء والتوبة والاستغفار،باب في التعوذ من سوء القضاء ودرك الشقاء وغيره،رقم ٢٧٠٨. فإنْ قال قائل:ليس من مذهب أهل السنة والجماعة إطلاق القول بأن الصفات غرير الذات،أو ليست غير الذات؛ لأنَّ إطلاق الإثبات قد يُشعر بأن ذلك مباينٌ له،وإطلاق النفي قد يشعر بأنه وكل ما سواه مُفْتَقِر إليه، والافتقار ينافي الكمال، بَلْه (*) حدوثه عن العدم، وغير ذلك ممـــا للمخلوق من صفات (١) النقص (٢).

(عن مناسبة الأشباه والأمثال، ومصادمة الحدوث والزوال)

هذا مُتَعَلِّق بقوله: تَنَزَّه، وأما تَقَدَّس، فإما أن يُجْعل كلاماً تاماً (٣)، وإما أن يجعل (١) مسسن باب التنازع، ويُضْمر في تَقَدَّس عما (*) ذكره هنا (٥) (١).

و المناسبة: المشاكلة (٢) (٢). والشُّبه والشُّبه والشُّبيه بمعنى واحد: وهو ما يشبه الشيء (١) ، وبينهما شبَه بالتحريك، وكل منها يُجْمع على أشباه (٩/١٥)، والْبِثْل والنَّبُه / والشَّبَه / والشَّبَه المرام

هو هو؛ إذ لفظ الغير فيه إجمال،فلا يُطْلق إلا مع البيان والتفصيل. فالجواب واضــــح:وهـــو أنَّ الأشاعرة ما قالوا: إن الصفات ليست غيرَ الذات فقط، بل قالوا قبلها: ليست بعين الذات، وهذا يبين مرادهم من قولهم ويوضحه، وعلى هذا فهم أطلقوا الغَيْر مع البيان والتفصيل.

في (ص)، و(ك)، والمطبوعة ٧/١، وشعبان ١٣/١: "فله". وهو خطأ. (*)

> في (ك): "سمات". (1)

المعنى: أن الافتقار ينافي الكمال، فكيف بالحدوث بعد العدم، وغير ذلك من صفـــات النقــص في المخلوقات، كلها يتتره عنها المولى تعالى وتقدس.

وقوله: "بله حدوثه عن العدم": بله هنا بمعنى كيف ،والضمير في "حدوثه "يرجع إلى كل ما سمواه، فكل ما سواه حادث عن عدَمَ، والله تعالى هو الأول لم يسبقه عَدَمُ،جَلَّ جلاله.

وانظر معانى "بله"في: اللسان ٤٨٧/١٣ .

أي لا يحتاج إلى الجار والمحرور، وهو قوله: "عن مناسبة الأشباه والأمثال، ومصادمة الحسمدوث والزوال". فالجار والمحرور متعلق بتتره فقط.

> في (ت) و (ك): نجعله. (٤)

في المطبوعة ٨/١، وشعبان ١٣/١: "كما". وهو خطأ. (*)

> سقطت من (ت). (0)

التنازع: هو أن يتقدم عاملان أو أكثر، ويتأخر معمول أو أكثر ويكون كلٌّ من المتقدم طالبــــــــأ (7) لذلك المتأخِّر. مثال تنازع العاملين معمولا واحداً قوله تعالى: : ﴿ آتُونِي أَفْرِغُ عَلَيْهِ قَطْراً ﴾ وذلك لأنَّ (آتوني) فعل وفاعل ومفعول يحتاج إلى مفعول ثان، و"أفرغ" فعل وفاعل يحتاج إلى مفعـول، وتأخر عنهما "قطراً"، وكل منهما طالب له.

إذا تقرر هذا فإنه لا خلاف في حواز إعمال أيِّ العاملين أو العوامل شئت، وإنما الخلاف في المختار، فالكوفيون يختارون إعمال الأول لسبقه، والبصريون يختارون إعمال الأحير لقربه.

انظر: قطر الندى: ص ١٩٩.

وبمذا يظهر أنَّ الشارح رحمه الله تعالى اختار مذهب البصريين لأنه قال: ويضمر في تقــــــــــــ. أي: يضمر الجار والمحرور في "تقلس"، فأعمل الفعل الأخير "تتره" في الجار والمحرور، وأضمرهمــــا في الفعل الأول"تقدس".

> انظر:القاموس المحيط ١٣٢/١، والصحاح ٢٢٤/١. **(Y)**

في اللسان ٥٠٣/١٣: "الشُّبُّه والشُّبَّه والشُّبيه: الْمِثْل". وكذا في القاموس ٢٨٦/٤. **(**\(\)

> انظر: المرجعين السابقين. (9)

40

وهو ما يساوي الشيء،ويقوم كلِّ منهما مقام الآخر في حقيقته وماهيته (١) كالأجسام متساوية في الجسمية،وإن اختلفت بالألوان والأشكال وغيرهما (١) من الأعراض، واختلافها بذلك لا يخرجها عن التماثل في الحقيقة (١) هذا حقيقة المثلين،وبه تزول شبهات يُوردها الجسِّمة وكثير ممن وقع في التشبيه ظاناً أنَّه سالم منه. والمصادمة: المُمَاسَّة،والمراد بها ههنا الإلصاق واللحاق (١). والحدوث: وجود مسبوق بعدم،فهو ضد الأزلية. والزوال: طريان العدم،وهو ضد الأبدية.

(مُقَدِّر الأرزاقِ والآجال،ومُدَبِّر الكائنات في أزل الآزال)

هذا مما لا يَحْحد مسلمٌ ولا كافر تَفَرُّدَ الربِّ سبحانه وتعالى به،وما فيه مِنْ عظيم العلــــم والقدرة والمنة.

(*والأَزَل: القِدَم،والأزلي: القديم*)،وأصل هذه الكلمة قولهم للقديم: لم يَزَل،ثم نُسِب إلى هذا،فلم يستقم إلا باختصار،قالوا: يَزِلي،ثم أبدلت الياء (٢) ألفاً؛ لأنها أخف،فقالوا: أزلي،كما قالوا في الرمح المنسوب إلى ذي يَزن: أزني.

⁽۱) في اللسان ۲۱۰/۱۱: "مِثْل: كلمة تسوية. يقال:هذا مِثْله ومَثْلُه، كما يقال شِبْهه وشَبَهُه، يمعنَى. قــال ابن بري: الفرق بين المماثلة والمساواة، أنّ المساواة تكون بين المختلفين في الجنس والمتفقين، تقول: يَحْسُوه التساوي هو التكافؤ في المقدار لا يزيد ولا ينقص. وأما المماثلة فلا تكون إلا في المتفقين، تقول: نَحْسُوه كنحوه، وفقهه كفِقْهه، ولونه كلونه، وطعمه كطعمه. فإذا قيل:هو مثله على الإطلاق، فمعناه أنّه يسد مَسكَده. وإذا قيل:هو مثله في كنا في حهة دون جهة دون جهة . . . وليُثل: الشَّبّة. يقال: مِثْلٌ ومُثَلٌ وشِيّةٌ وشَبّةٌ عنى واحد".

⁽٢) في (ص):"وغيرها".

^(*) في (ت):"واختلافهما بذلك لا يخرجهما"، وهو خطأ؛ لأنَّ الضمير يعود إلى الأجسام.

⁽٣) وهي الجسمية.

⁽٤) أي:الحدوث والزوال لا يَلْصقان ولا يَلْحقان بالله تعالى،فهو سبحانه وتعالى متره عنهما.

^(*) في (ص)،و(ك)،والمطبوعة ١/٨،وشعبان ١٣/١: "يقال". وهو خطأ.

^(*) في (ص)، والمطبوعة ١/٨، وشعبان ١٣/١: "والأزل المقدم، والأزل القديم". وهو خطأ.

⁽٦) أي:الياء الأولى.

وقوله: "أزل(١) الآزال" على سبيل المبالغة في اللفظ.

(عالم الغيب والشهادة الكبير المتعال)

الغيب والشهادة قيل: السِّرُّ والعلانية، وقيل: الدنيا والآخرة، وقيل: ما غـاب عـن العباد (٢ وما شاهدوه ٢)، وقيل: الغيب: المعدوم، والشهادة: الموجـود و (٣) المُـدْرَك كأنـه مشاهد.

والكبير: الكامل في ذاته وصفاته، المُتَقَدِّم في المترلة والسَّبْق في المرتبة، مِنْ كُبُر بضم

والمتعالي: المستعلي على كل شيء بقدرته، كَبُر عن صفيات المخلوقيين وتعالى عنها (٤).

(نحمده على فضله المترادف المتوال، ونشكره على ما عَمَّنا من الإنعام والإفضال)

الحمد: الثناء بجميل الصفات والأفعال، ولا يكون إلا بالقول، سواء كان ذلك الجميلُ في المحمود خاصاً به، أم كان واصلاً منه إلى غيره.

والثاني^(٥): شكرٌ، والشكر يكون بالقول والفعل والاعتقاد، فبينه وبين الحمد عمومٌ وحصوصٌ من وحه^(٦).

وبين الحمد والمَدْح فرق آخر ادعاه السهيلي: وهو أنَّ الحمد يُشترط فيه أن يكون صادراً عن عِلْم (٧)، وأن/ تكون الصفات المحمودة صفات كمال؛ ولهذين الشرطين لا [ص١٠/١] يوجد الحمد لغير الله، والله هو المستحق الحمد على الإطلاق.

والمدح قد يكون عن ظن، وبصفة مستحسنة، وإن كان فيها نَقْصٌ ما(^^).

⁽١) سقطت من شعبان ١٤/١.

⁽٢) في (ص): "وما شهدوا".

⁽٣) سقطت الواو من (ت).

⁽٤) انظر: معاني هذه الأسماء والصفات للمولى سبحانه وتعالى في:تفسير القرطبي ٢٨٩/٩، تفسير ابن كثير ٢/٣٠٥،زاد المسير ٣٠٨/٤.

⁽٥) وهو الواصل منه إلى غيره.

⁽٧) أي: عن قطع ويقين.

⁽A) كالحذر مثلاً، فإنه يتضمن نقصاً وهو الضَّعْف، والخوف من الغير، ومــن المكـروه، والجـهل بالغيب والعواقب. وكالشجاعة فإنما تتضمن نقصاً وهو حصول الضرر من الغير للشجاع، فــإن الشجاع هو الذي يخوض المخاطر والمخاوف ولا يبالي بما يصيبه منها.

والإتيان بالنون في هذا الفعل ينبغي أن يُقصد به أنَّ جميع الخلائق حامدون وليست للتعظيم (۱)، والمترادف: المتتابع، والمتوالي كذلك، فينبغي أن يكون مقصوده بالمترادف: الذي يأتي بعضه ($^{\hat{Y}}$ على بعض، والمتوالي: الذي يأتي بعضه أثر بعض؛ ليسلم مسن التأكيد ($^{(7)}$)، ويفيد كثرة الفضل في الزمان الواحد ($^{(2)}$)، واستمرار ذلك في كل زمان وفضل الله هكذا هو.

وفي "عَمَّنا" ضميرٌ مرفوع عائدٌ على الموصول، أي: عَمَّنا هو^(۱)، و"من الإنعام والإفضال" بيانٌ لذلك في محل رفع. وقد قَدَّمنا أنَّ بين الحمد والشكر عموماً من وجه، وألهما يتفقان فيما كان منةً (۱) فيسمى حمداً وشكراً، وقد استعمل المصنِّف هنا الحمدُ (۱ على ما هو مِنْه ۱)، واستعمل الشكر بالقول؛ فتوافقا في هذا المحلل وإن تغايرا في وضعهما (۱).

والفضل هنا(۱۰) مِنْ قوله تعالى: (واسألوا الله من فضله)(۱۱) ، ومن قوله: (وكـــان فضل الله عليك عظيما) (۱۲).

⁽١) لأنَّ المقام مقام تذلل لله تعالى وثناء عليه وتعظيم له؛ فلا يناسب أنَّ يقصد المؤلف تعظيم نفسه.

⁽٢) سقطت من المطبوعة ١/٨، وشعبان ١٤/١.

⁽٣) فالمترادف هنا في كلام الماتن: هو أن يأتي بعضُه فوق بعض، يعني: هو تتابع بدون تفاوت. والمتوالي: هو أنّ يأتي بعضه عقب بعض، يعني: هو تتابع مع تفاوت. فيكون ذكر المتوالي بعد المترادف من باب التأسيس لا التأكيد، وحمل الكلام على التأسيس أولى، وإلا فيان السترادف والتوالي من جهة أصل الوضع بمعنى واحد. وانظر: لسان العرب ١١٤/٩، ١١٤. مادة (ردف، ولي).

⁽٤) وهو مقتضى معنى المترادِف.

⁽٥) وهو مقتضى معنى المتوالي.

⁽٦) فضمير المتكلم الجمع مفعول به،و(هو) ضميرُ رَفْعٍ عائدٌ على الموصول (ما) في قوله: "علي ما عمنا".

⁽٧) أي: ما كان فيه تمنن وتفضل بإيصال الجميل إلى الغير.

⁽٨) أي: على ما كان من المنة. فالضمير في قوله:"مِنْه" عائدٌ إلى المنة. وفي المطبوعة ٨/١، وشــــعبان المنة. وفي أوضح وأولى.

⁽٩) يعنى: معناهما الحقيقي الذي وُضع لهما.

⁽١٠) سقطت من (ص)، والمطبوعة ٨/١، وشعبان ١٤/١.

⁽١١) سورة النساء :٣٢.

⁽۱۲) سورة النساء :۱۱۳.

و الإفضال: الإحسان، والتفضل.

('وقد يُسْتعمل') الفضل على خلاف النقص؛ فيكون الثناء عليه حمداً مبايناً للشكر'')، لكنه ليس المراد هنا؛ لقوله: "المترادف المتوال"، فإنحما يقتضيان الوصول إلى الغير.

(ونصلي على محمد الهادي إلى نور الإيمان في (٢) ظلمات الكفر والضلال)

معنى نصلي هنا: نطلب الصلاة من الله تعالى؛ لأنَّ النبي الله سئل: "كيف/ نصلي عليك؟ [ك/٦] قال: قولوا: اللهم صلي على محمد وعلى آل محمد، كما صليت على إبراهيم إنك حميد محيد، وبارك على محمد وعلى آل محمد، كما باركت على إبراهيم في العالمين إنك حميد محيد "(٤).

 ⁽١) في (ص): "وقد اسْتُعْمِل".

⁽٢) أي: يكون الثناء على الفضل-الذي هو خلاف النقص-حمداً مبايناً للشـــــكر؛ لأنَّ الشـــكر لا يكون إلا فيما كان فيه منة وإنعام،والفضل إن كان خلاف النقص ليس فيه إنعام.

⁽٣) في (ت)،و(ك): "من ".

⁽٤) أخرجه البخاري ١٢٣٣/٣ ، في كتاب الأنبياء ، باب : " يزفّون " حديث رقــم ١٩٠٠ ، وفي التفسير ، باب :" إن الله وملائكته يصلّون على النبي يا أيها الذين آمنوا صلّوا عليـــه وســلّموا تسليما" ١٨٠٢/٤ ، رقم الحديث ٤٥١٩ ، وفي الدعوات ، باب الصلاة على النبي صلـــى الله عليه وسلم ٢٣٣٨/٥ رقم الحديث ٥٩٩٦ .

ومسلم ١/٥٠٥، في كتاب الصلاة ، باب الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم بعد التشهد ، رقم الحديث ٤٠٦ . وأبو داود ١/٩٥١ . وابن ماجة ١/٩٢١ ، في كتاب إقامة الصلاة والسنة فيها، التشهد ، رقم الحديث ١٩٧٦ . وابن ماجة ١/٩٣١ ، في كتاب إقامة الصلاة والسنة فيها، باب الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم ، رقم ٤٠٩ . كلهم من حديث كعب بن عُجْرة وفي الباب أيضاً حديث أبي سعيد الحدري -رضي الله عنه - أخرجه البخراري ١٨٠٢/٤ ، في الناب أيضاً حديث أبي سعيد الحدري على النبي " رقم الحديث ٢٥٠ ، وفي الدعوات ، باب الصلاة على النبي صلى الله عليه ومسلم ٥/٩٣٩ ، رقم الحديث ٢٥١ ، وأخرجه ابن ماجة ١/٢٩٢ ، في إقامة الصلاة والسنة فيها ، باب الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم، رقم ٩٠٠ . وحديث أبي حميد الساعدي -رضي الله عنه - أخرجه البخراري ١٢٣٣/٣ ، في الأنبياء ، باب : " يزفون " حديث رقم ٩٨٩ ، وانظر رقم ٩٩٩ . ومسلم ١٢٣٣ ، في الصلاة ، باب الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم بعد التشهد ، حديث رقم ٩٧٩ . وابن ماجة ١٩٣١ ، في إقامة الصلاة والسنة فيها ، باب الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم بعد وأبو داود ١/٩٩٥ - ٢٠ ، في الصلاة ، باب الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم بعد التشهد ، حديث رقم ٩٧٩ . وابن ماجة ١٩٣١ ، في إقامة الصلاة والسنة فيها ، باب الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم ، حديث رقم ٩٧٩ . وابن ماجة ٢٩٣١ ، في إقامة الصلاة والسنة فيها ، باب الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم ، حديث رقم ٩٧٩ . وابن ماجة ٢٩٣١ ، في إقامة الصلاة والسنة فيها ، باب الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم ، حديث رقم ٩٠٩ .

ومعنى نَطْلب: إنشاء الطلب، وكذلك نحمد معناه: إنشاء الحمد، وليسس معناه الخبر (١) ، فَعَطَف إنشاء على إنشاء.

(وعلى آله وصَحْبِه خيرِ صَحْب وآل)

[س۱۱/۱]

آله ﷺ: بنو هاشم/ وبنوالمطلب، هذا اختيار الشافعي وأصحابه. وقيل: عِتْرته (1) وأهل بيته.

وقيل: جميع أمته، وهو قول مالك^(٥).

والصحيح جواز إضافة الآل إلى مُضْمَر كما استعمله المصنف.

وقال جماعة من أهل العربية: لا يصح إضافته إلا إلى مُظْهر (٦).

والصَّحْب جمع صاحب: وهو كل من رأى النبي إ مسلماً.

⁽١) أي: أننا نطلب الآن الصلاة من الله تعالى على الرسول ﷺ ،ونحمد الله _ تعالى _ الآن، لا أننـــا نُخبر بالطلب والحمد سابقا.

⁽٢) سورة الشورى:٥٢.

⁽٣) الطباق:هو الجمع بين مَعْنَيْن متنافَيْن. أي:بينهما تنافٍ وتَقَابل. انظر:حُسْن الصياغــــة شــرح دروس البلاغة ص ١٤٣، مختصر المعاني ص ٣١٥.

⁽٤) في المصباح ٢٩/٣ العِثرة: نَسْل الإنسان، قال الأزهري: وروَى ثعلب عن ابن الأعرابي: أنّ العسترة ولدُ الرحل، وذريته، وعقبه مِنْ صُلبه، ولا تعرف العرب من العترة غسير ذلك، ويقسال: رهطه الأدنون، ويقال: أقرباؤه، ومنه قول أبي بكر: نحن عِثرة رسول الله التي خرج منها، وبيضته السيّ تَفَقّأت عنه. وعليه قول ابن السكيت: العترة والرهط بمعنى، ورهط الرجل: قومه وقبيلته الأقربون. اهد. وقد جمع هذه الأقوال صاحب القاموس ٢/٤ ٨، فقال: "نسل الرجل، ورهطه، وعشيرته الأدنون، ممن مضى وغير". اهد. وانظر: لسان العرب ٤/ ٨٣٥.

⁽٥) انظر:النهاية لابن الأثير ١/١٨،فتح الباري ٣٥٤/٣،شرح الزرقاني على الموطأ ٣٣٦/١.

⁽٦) فلا يقال: وعلى آله، بل: وعلى آل النبي ﷺ .قال الأشموني رحمه الله : "واختُلف في حواز إضافتـــه إلى المضمر : فمنعه الكسائي والنحاس ، وزعم أبو بكر الزبيدي أنه من لحن العوام . والصحيـــح جوازه ، قال عبد المطلب :

وانصر على آل الصلي ... وعابديه اليوم آلك وانصر على آل الصلي ... وفي الحديث : " اللهم صلِّ على محمد وآله ".انظر : شرح الأشروبي على الألفية مع حاشية الصبان ١٣/١ ، المساعد على تسهيل الفوائد ٣٤٧/٢ .

وقيل: مَنْ طالت مجالسته.

والصحيح الأول^(۱)، بخلاف التابعي لا يكفي فيه رؤيـــة الصحـــابي^(۱)، والفــرق شـَــرَف الصحبة، وعِظَم رؤية النبي هي، وذلك أنّ رؤية الصالحين لها أثر عظيم، فكيف رؤيــة ســيد الصالحين! فإذا رآه مسلم ولو لحظة انطبع قلبه على الاستقامة؛ لأنه بإســـــلامه متـــهيئ للقبول، فإذا قابلَ ذلك النورَ العظيم أشرَق عليه، وظهر أثره في قلبه وعلى حوارحه.

وقوله: (خَيْرِ صَحْبٍ وآل) صحيح؛ لأنه ليس في أصحاب الأنبياء مثل أصحاب نبينا الله. ولأجل/ السجع قَدَّم الصَّحْب على الآل في الثاني، وجاء على أحد طريقي العرب، وهي (٣) [ت١٠] رُدُّ الأول على الثاني، والثاني على الأول (٤)، ولولا هذا لقال خير آل وصحب، فَرَدُّ الأول للأول والثاني للثاني، وهما طريقان للعرب جائزان.

⁽۱) الأول مصطلح المحدثين، والثاني مصطلح الأصوليين. انظر: فتح الباري ۳/۷ - ٥، نزهة النظــــر ص

⁽٢) هذا هو مذهب الخطيب رحمه الله تعالى، فإنه يشترط أنْ يَصْحَب التابعيُّ الصحابيَّ، واشترط بعض العلماء مع اللقاء الرواية عن الصحابي وإن لم يَصْحَبُه، والأكثرون على خلاف ذلك، فإلهم يكتفون باللقاء، ولذا قال العراقيُّ في "ألفيته":

والتابعُ اللاقي لمن قَدْ صَحِبا وللخطيب حَدُّه أن يَصْحَبَا.

قال السخاوي في شرحه في تعريف التابعي:هو (اللاقي لمن قد صحبا) النسبي هذا واحسداً فأكثر،سواء كانت الرؤية من الصحابي نفسه،حيث كان التابعي أعمى أو بالعكس،أو كانا جميعلًا كذلك؛ لصدق ألهما تلاقيا،وسواء كان مميِّزاً أم لا،سمع منه أم لا.

انظر:فتح المغيث ٤/ ١٤٥،وما بعده.

⁽٣) هذا على لغة أهل الحجاز في تأنيث الطريق،ولغة أهل نجد تذكيره،وبــه حــاء القــرآن في قولــه تعالى: ﴿ فاضرب لهم طريقاً في البحر يبسا ﴾. انظر:المصباح ١٨/٢.

⁽٤) ويُسمى في علم البديع: الطيَّ والنَّشر، وهو إما أنَّ يكون النشر على ترتيب الطي، كقول تعالى: ﴿ ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله ﴾ ، فقد جمع بين الليل والنسهار، ثم ذكر السكون لليل، وابتغاء السرزق للنهار على السترتيب. وإما أنّ يكون النَّشْر على خلاف ترتيب الطيِّ، كقول الماتن، وكقوله تعالى: ﴿ فمحونا آية الليل وجعلنا آية النهار مبصرة لتبتغوا فضلاً من ربكم ولتعلموا عدد السنين والحساب ﴾. ذكر ابتغاء الفضل للثاني، وعِلْمَ الحساب للأول، على خلاف الترتيب.

انظر:"جواهر البلاغة" للهاشمي ص ٣٧٦.

(وبعد: فأولى (١) مَا تَهُمُّ بِهِ الْهِمَمِ العوالي، وتُصْرَف فيه الأيامُ والليالي – تَعَلَّمُ لمسالمِ الدينية، والكشفُ عن حقائق الملة الحنيفية، والعَوْصُ (٢) في تَيَّار بحار مُشْكِلاته، والفَحْمَ عن أستار أسوار مُعْضِلاته).

بَعْدُ: بضم الدال على الصحيح - مقطوعٌ عن الإضافة (٢) أي: بَعْدَما سَبَق من التقديس والتتريه، والحمد والصلاق، والعاملُ فيه (٤) فِعْلٌ مُقَدَّرٌ تقديره: أقول، وهو معطوف بالواو على: نَحْمَد ونُصلِّي (٥) ، وبَعْدَه فعلٌ آخَر مُقَدَّر تقديره: تَنَبَّه، هو معمول القول؛ لأجله دخلت الفاء على أولى (١) ، وفي الفاء فائدة أخرى، وهي رَفْعُ تَوَهُّمِ إضافة "بعد" إلى أولى وقوله: (تَهُمُّ) بضم الهاء، يُقال: همَّ بالأمر يَهُمُّ هَمَّاً (٧) ، أي: أراده. فأما بكسر الهاء (٨) فهو من الهميم: وهو الدبيب (٩). والحِمَمُ جَمْع هِمَّة وهي الواحدة (١١) ، تقول: همَّة مثل: جَلْسة بالفتح للمرة، وبالكسر للهيأة، والجمع لِهَاً (١١). وإسناد الفِعْل للهمَم وهو في الحقيقة

⁽١) في(ص)،و(ك): "فإن أولى".

⁽٢) في (ص)،و(ك): "والخوض".

⁽٣) أي:المضاف إليه محذوفٌ لفظهُ ونُوِيَ معناه ،فتُبنى "بَعْدُ" على الضَّمِّ ،كقراءة السبعة ﴿لله الأمـــرُ مِنْ قَبْلُ ومن بعدُ﴾.

انظر أحوال "بعد" في:قطر الندى ص ١٩-٢٣.

⁽٤) أي: العامل في "بعد"؛ لأنَّ الظرف لا بُدَّ له من عاملَ يَتعلَّق به، والعامل إما فِعْلٌ أو ما يعمل عمله كاسم الفاعل، واسم المفعول. فبَعْدُ: ظرفٌ مبنيٌّ على الضم في محل نصب على الظرفية.

⁽٥) أي: مُتَعَلَّق الظرف الذي هو "أقول" معطوف بالواو التي في قوله: "وبعد" علي قوله: "نحمد ونصلي"؛ لأنَّ الفِعْل لا يُعطف عليه إلا فِعْلَ أو ما يُشبهه. فالواو في قوله: "وبعد" عاطفة للفعل المحذوف.

⁽٦) أي:أصل الجملة:وأقول بَعْدُ فتنبه. فبَعْدُ:ظرفٌ متعلِّق بسأقول. وتَنَبَّسه:مقـولُ القــول في محــلٌ نصب،والعامل فيه "أقول" أيضاً إلا أنّ عمله في "تنبه" على المفعول به،وعمله في "بعــــد" علــى المفعول فيه،ولما حُذِف المفعول "تنبه" انتقلت الفاء إلى أولى.

⁽٧) من باب "قتل".

⁽٨) أي: بكسر هاء المضارع، هَمَّ يَهمُّ هَمِيماً.

⁽٩) ومنه الهامة:للدابة.

⁽١٠) انظر ما سبق في :لسان العرب ١٠/١٦، القاموس المحيط ١٩٢/٤ ١، المصباح المنير ١٩٥/٢.

⁽١١) أي:جمع هَمَّة،وهِمَّة،هو هِمَم التي على وزن لِهًا؛ لأنَّ فِعْلة تُجمع على فِعَـــل،ولِـــهًا علـــى وزن فِعَل،فأراد "بلِهاً" الوزن التصريفي لهِمَم.

لفاعلها^(۱) من باب قولهم: شِعْرٌ شاعر^(۲). والمعالم جَمْع /مَعْلَم: وهو ما جُعِـــل علامـــةً [ص١٢/١] للطرق والحدود،مثل: أعلام الحرم،ومعالمه المضروبة عليه،ويقال المَعْلم: الأثر^(۱)،وهو راجع إلى معنى العلامة،ولا^(٤) خلاف في المعنى.

والمعالم(٥) الدينية: الأدلة الشرعية، وكلُّ ما يَهْدي إليها، وتَعَلُّمُها: تَعَرُّفُها.

والملة الحنيفية: هذه الملة. قال هذا "بعثت بالحنيفية (السهلة السمحة) الاسمحة وسُميّت حنيفية؛ لأنها على ملة إبراهيم، والحنيف (م) عند العرب: مَنْ كان على دين إبراهيم عليه السلام. وسُمِّي إبراهيم عليه السلام حنيفاً؛ لميله عسن دين الصابئة: وهم عباد الكواكب، وسُمِّي أتباعه حنفاء لذلك؛ ولميلهم عن اليهودية والنصرانية (م) قسال تعالى: (ماكان إبراهيم يهودياً ولانصرانياً ولكن كان حنيفا مسلما) (١٠٠).

⁽١) أي:صاحب الهِمَّة.

⁽٢) قوله: شعر: حبرٌ لمبتدأ محذوف تقديره: هذا. وشاعر: صفة للحبر، وهو اسم ف اعل يَعْمل عَمَل عَمل وَعْله، وفاعله ضمير مستتر يعود على شعر، فكأن الشعر هو الشاعر، فهذا القول وما شابحه فيه إسناد الشيء إلى غير ما هو لمناسبة؛ لأنَّ الشاعر هو صاحب الشعر لا الشعر نفسه، فالإسناد إلى الشعر من باب الجاز العقلي.

⁽٣) انظر:لسان العرب ١٢/ ٤١٩.

⁽٤) في (ت):فلا.

⁽٥) في (ت): "فالمعالم".

⁽٦) في (ت): "السمحة السهلة".

⁽٧) أخرجه الخطيب في تاريخ بغداد ٢٠٩/٧ ، في ترجمة جعفر بن أحمد العطار ، من حديث حسابر عن النبي ه أنه قال: " بعثت بالحنيفية السمحة - أوالسهلة - ومن خالف سنتي فليس مني " . وضعفه الألباني -رحمه الله - في ضعيف الجامع الصغير ١٠/٢ ، رقم الحديث ٢٣٣٥ . قال المناوي في فيض القدير ٢٠٣/٣ : " وفيه علي بن عمر الحربي أورده الذهبي في " الضعفاء " ، وقال : صدوق ضعّفه البَرْقاني . ومسلم بن عبد ربه ضعّفه الأزدي . ومن تُسمَّ أطلق الحافظ العراقي ضعف سنده . وقال العلائي : مسلم ضعفه الأزدي ، و لم أحد أحداً وثقه ، لكن له طرق ثلاث ليس يبعد أن لا يترل بسببها عن درجة الحسن " .

⁽٨) في(ص)،و(ك): "و الحنيفية".

⁽٩) انظر: لسان العرب ٩/٥٥، وفيه: حَنَــف عــن الشــيء وتَحَنَّــف: مــال. ومعــني الحنيفيــة في اللغة: الميل، والمعنى أنَّ إبراهيم حَنَف إلى دين الله ودين الإسلام. اهــ. باختصار.

⁽١٠) سورة آل عمران:٦٧.

والملة: الدين (١). والدليل على أنَّ هذه الملةَ ملةُ إبراهيم قولُه تعالى: (ثم أوحينا إليك أن اتبع ملة إبراهيم) (١).

وادعى بعض العلماء ألها موافقة لها في الأصول والفروع، والمشهور ألها موافقة لها في الأصول فقط، وعلى هذا لا اختصاص لملة إبراهيم بذلك؛ لأنَّ دين الأنبياء كلِّهم واحدٌ في الأصول، وإنما اختلفت الشرائع في الفروع، ويكون تسمية هذه الملة حنيفية؛ لمخالفتها مساكان عليه أهل الشرك واليهود والنصارى، كمخالفة إبراهيم مَنْ كان في زمانه من الكفار وهم الصابئة، واتباع دين الأنبياء قبله وبعده وهو الإسلام، وحقائقها على هذا (٢) أصسول الدين.

ولا تَشْمل أصولَ الفقه الذي تَصَدَّى له، والمعالم الدينية شاملةٌ له (١٠) ، وإنْ جعلنا اسم الملة شاملا للأصول والفروع فكلا الأمرين/ أعنى: المعالم الدينية وحقائق الملة — شاملٌ [ك/٧] للأصول والفروع؛ فيندرج فيه (٥) أصولُ الفقه الذي تَصَدَّى له، وهو أحسن (١)؛ لتكون مناسبته للتصنيف الذي تصدى له أكثر، ويشهد له قوله هي: "بعثت بالحنيفية السمحة" فإنه يشير إلى الأصول والفروع جميعاً، ولا يلزم من ذلك موافقتها (٧) لشريعة إبراهيم في جميع الأشياء، بل لموافقتها في (٨) الأصول (٩) سُمِّيت بذلك (١٠).

⁽۱) والجمع مِلَل مثل سِدْرة وسِدَر. انظر:المصباح ٢٤٦/٢.

⁽٢) سورة النحل:١٢٣.

⁽٣) أي:على المشهور،من أنّ موافقة هذه الملة لملة إبراهيم عليه الصلاة والسلام في الأصول فقط.

⁽٤) أي: لأصول الفقه.

⁽٥) أي:في إسم الملة.

⁽٦) أي: حَعْلُنا اسمَ الملة شاملاً للأصول والفروع أحسن.

⁽V) في (ك): "توافقها".

⁽٨) سقطت من(ص)، والمطبوعة ١٠/١، وشعبان ١٧/١.

⁽٩) في (ك): "للأصول".

⁽١٠) الذي يظهر لي - والله تعالى أعلم - أنّ قوله هن: "بعثت بالحنيفية السمحة" يدل على الموافقة في بعض الشرائع، ويدل على أنّ هذه الشريعة المحمدية جاءت على منهاج دين إبراهيم عليهما الصلاة والسلام حنيفية سمحة، لا تشدد فيها ولا تنطع، بل يسر وسهولة، فلفظ "سمحة" يدل على اليسر والسهولة، وهذا لا يكون إلا في الشرائع العملية، أما العقائد العلمية فلا توصف بالسمحة؛ لأله أمور قلبية غيبية ليس فيها إلا التسليم والإيمان. وهذا فيه إشارة إلى ما أصاب اليهود في شرائعهم من عقوبات وتشديد عليهم في الأحكام بسبب مخالفتهم ومعاصيهم، فمع أنّ دين الإسلام هـو دين جميع الأنبياء وهو كله سمح، إلا أنّ اليهود عُوقِبوا بذنو بحصم أنْ شُددً عليهم في بعض الأحكام، فحاء هذا الدين المحمدي — عليه الصلاة والسلام — على منهاج دين إبراهيم — عليه الصلاة والسلام — الذي هو والد أنبياء بني إسرائيل، ووالد نبي العرب — صلوات الله وسلامه عليهم جميعا — فلم يُصِبْ دينَ نبي العرب العرب أفضل من أتباع أنبياء بني إسرائيل صلواته وسلامه عليهم والتعسير؛ لأنّ أتباع نبي العرب العرب الموقوب به بنو إسرائيل.

وحقائقها على هذا(١): جميعُ أحكامها ومعانيها وأسرارها.

والضمير في مشكلاته ومعضلاته عائدٌ على الكشف؛ لأن الإشكال والإعضال فيه لا فيها(٢)، فإلها بَيِّنَةٌ جَلِيَّةٌ بيضاء نقية ،إذا ارتفع الحجاب عن الناظر رآها.

ولا خفاء بحسن استعاراته، وترشيحها في الغوص في تيار/ البحار، والفحص عــن أســتار [١٣/١] الأسرار (٣)، وكم مِنْ بحر لا يُدْرك له قرار ، وسرِ تتعب (٤) في أبكاره (٥) الأفكار.

أي:على كون اسم الملة شاملا للأصول والفروع.

أي:الإشكال والإعضال في الكشف، لا في الملة. (٢)

أصل الاستعارة: تشــبيةٌ حُـنِفِ أحــدُ طرَفيْــه (إمـــا المشــبه،أو المشــبه بــه)،ووجــه شَبَههِ،وأداتِه،كقولك:رأيت أسدا في المدرسة. فأصل هذه الاستعارة:رأيت في المدرســة رجـــلا شجًاعا كالأسد في الجراءة. فحَذفتَ المُشَبُّه: وهو رجلا شجاعا،والأداة:وهي الكاف،ووجه الشُّبَه:وهو الجراءة،وألحقتَه (أي:وحه الشبه) بقرينة المدرسة؛ لتدل على أنك لا تريــــد بالأســــد معناه الحقيقي،بل أردت به رحلا شجاعاً،ومع ذلك فالاستعارة أبلغ من التشبيه المذكـــور؛ لأنَّ التشبيه مهما تناهى في المبالغة فلا بد فيه من ذكر الطرفين:المشَّبُّه والمشبه به. وهــــــذا اعـــتراف بتباينهما،وأن العلاقة بينهما ليس إلا التشابه والتقارب،فلا تصل إلى حَملة الاتحاد،بخلاف الاستعارة ففيها دعوى اتجاد طرفيهما المستعار منه،والمستعار له،وامتزاحهما،وألهما صارا معسى واحدا يصدق عليهما لفظ واحد. حسن الصياغة(ص):٦٠١.

وتنقسم الاستعارة إلى مُصَرَّحة:وهي ما صُرِّح فيها بلفظ المُشَبَّه به،كالمثال السابق:رأيت أسداً في

وإِلَى مَكْنِيَّة: وهي ما ذُكِر فيها لفظ الْمُشَبَّه وحُذِفَ الْمُشَبَّه به،ورُمِزَ إليه بشيءٍ من لوازمه، كقولسه تُعالى: ﴿ وَاخفضُ لهما جناح الذل من الرحمة ﴾،فقد استعارَ الطائرَ للذل،ثمَّ حذفـــه،وَدَلُّ عليـــه بشيء من لوازمه،وهو الجناح.

وكقُّول الشاعر: وإذا المنيَّة أنشبت أظفارَها

فقد شُبُّه المنيةُ بالسبع ، بجامع الاغتيال في كلِّ،واستعار السبعَ للمنية وحذفه، ورَمَز إليه بشــــيّ من لوازمه، وهو الأظفار.

انظر: حسن الصياغية ص ١١٧ -١١٨، حواهير البلاغية ص ٣٠٥ - ٣٠٦. والاستعارة المرشحة:هي ما ذُكِر فيها مُلائِمُ المُشَبُّه به زيادةً على القرينة،نحو ﴿ أُولئك الذيـــن اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تحارقهم ﴿ افالاشتراء مستعار للاستبدال، وذكر الربح والتجارة ترشيح؛ لأن نفيي الربح في التجارة يلائم المشبه به،وهو الاشتراء .

وسُمِّيت مرشحة من الترشيح:وهو التقوية؛ لترشيحها أي:تَقوِّيها بتقوي مبناها؛ لوقوعها علـــــــى الوجه الأكمل؛ لأن الاستعارة مبنية على تناسي التشبيه،حتى كأنِّ الموجود في نفس الأمر هــــــو الْمُشَبُّه به دون المشبه،فإذا ذَكِر ما يلائم الْمُشَبَّه بُّه كان ذلك موجباً لزيادة قوة ذلـــك التناســـي. انظر:حسن الصياغة ص ١٢٣-١٢٤، جواهر البلاغة ص ٣٣٠.

فكلام الماتن رحمه الله تعالى:والغَوْص في تيار بحار مشكلاته،والفحْص عــــن أســـتار أســـرار معضلاته من قبيل الاستعارة التصريحية؛ لأنّه شبَّه الكِشف عن حقائق الملة الحنيفية بــالغوص في البحار، والفحص عن أستار الأسرار، بجامع أنَّ كلاً منهما فيه إظهار للكنوز الدفينة العظيمة،والأسرار المخبوءة البعيدة،فحَذف المشبه:وهو الكشــف،وأثبــت المشــبه بــه:وهـــو الغوص،والفحص. وأتى بالقرينة الدالة على الاستعارة وهي:مشـــكلاته،ومعضلاتــه،ورشَّــح

> استعارتُه بذكر:تيار البحار وأستار الأسرار. في (ك):"تعبت".

في المطبوعة ١٠/١:"أستاره". وهو أولى وأحسن،وموافق لكلام الماتن:"والفحص عـــن أســتار أسرار معضلاته". (وإن كتابنا هذا منهاج الوصول إلى علم الأصول، الجامع بين المعقول والمشروع، و(١) المتوسط بين الأصول والفروع).

المنهاج: الطريق، جُعِل عَلَماً على (٢) هذا الكتاب.

والوصول إلى الشيء إنما يكون عند انتهاء طريقه، فقوله: (منهاج الوصول) معناه: الطريق التي يُتَوصل فيها إلى الوصول إلى علم الأصول، كما تقول^(١): طريق مكـــة، أي: المُتَوَصَّل فيها إلى مكة، فليس الوصول فيه ولكنه غايته (١).

وقوله: (منهاج) حبر "إنَّ"، ويجوز إطلاق ذلك على هذا الكتاب بمعناه الأصلي غيرِ عَلَم؛ لأنَّ الاشتغال به مُوصِّلٌ (٥) إلى ذلك (١٦).

وقوله (الجامع): مخفوضٌ صفةً لعلم الأصول، ولا خفاء في جمعه بين المعقول والمشروع، فإنه (٢) نَتَج مِن نِكَاح نُورِ الشرع لصافي بناتِ الفكر، فجاء عريقَ الأصالة، شديدَ البسالة.

وتوسطه بين الأصول – أي: أصول الدين – والفروع؛ ولهذا $^{(\Lambda)(^*)}$ يستمد من الأول، ويُمِدُّ الثاني.

(وهو وإنْ صَغُر حجمه، كَبُر علمه، وكثرت فوائده، وجَلَّت عوائده).

قوله: (وهو)، يعنى: هذا الكتاب.

وصَغُر، بضم الغين، وكذلك كبر بضم الباء؛ لأنّه بمعنى عظُم، وأصل كبر بضم الباء لكِبَر الجُنَّة،ثم استعمل في كِبَر المعنى، وأما كِبَر السن فلا يُقال فيه إلا كَبر بكسر الباء (٩).

⁽١) سقطت الواو من (ت).

⁽٢) في (ت):"في".

⁽٣) في (ك):"يقولون".

⁽٤) أي:ولكن الوصول غاية الطريق.

⁽٥) في (ص):"يوصل".

⁽٦) أي: ويجوز إطلاق "المنهاج" على هذا الكتاب بمعناه الأصلي اللغوي: وهو الطريـــق، لا معنــاه الآخر:وهو العَلَم على هذا الكتاب؛ لأنَّ الاشتغال بهذا الكتاب مُوصِلٌ إلى علم أصول الفقه.

⁽٧) في (ت): "وأنه".

⁽A) في (ك): "وهذا".

^(*) في (ص)، والمطبوعة ١٠/١، وشعبان ١٧/١: "وهذا". وهو خطأ.

⁽٩) انظر: المصباح المنير، مادة (صغر) ٣٦٥/١، ومادة (كبر)١٨٢/٢.

وراعى المطابقة بين صَغُر وكَبُر لتضادهما،واجتمعا لرجوع الصغر إلى الجُثَّة والكِـبَر إلى المعنى^(۱).

وإنَّ هذا الكتاب لكَمَا وصف.

رجمعته رجاءً أنّ يكون سبباً لرشاد المستفيدين، ونجاني يوم الدين، والله تعالى حقيقٌ بتحقيق رجاء الراجين).

حَقَّق الله رجاءه، وقوله: (حقيقٌ بتحقيق) أي: خليقٌ له وجدير، وحَرِيٌّ، وحَـــوَى، وحَــرَى، وحَــرَى، وحَــرَى،

وقصد المصنف التجانس^(٣) بين حقيق وتحقيق^(٤)، وإطلاق ذلك^(٥) على الله ينبين^(*) على الله ينبين على أنّ الأسماء توقيفية أوْ لا.

(أصول الفقه: معرفةُ دلائل الفقه إجمالاً، وكيفيه الاستفادة/ منها، وحالُ [تا٦٠] المستفيد). هذه العبارة بعينها عبارة تاج الدين الأُرْمَويِّ في "الحاصل"(٦).

ولْنُقَدِّم/ مقدمة: وهي أنَّه ينبغي أن يُذكر في ابتداء كلِّ علم حقيقةُ ذلك العلـــم؛ [ص١٤/١] ليتصورها الذي يريد الاشتغال به قبل الخوض فيه،فَمَنْ عَرَف ما يطلب هان عليه ما يبذل،

⁽۲) في لسان العرب ۱/۱۰: وهو حقيقٌ به، ومحقوق به، أي: حليقٌ له، والجمع أحِقًا ، ومحقوقون. وفيه أيضاً ١/١٠: وفلان حليق لكذاء أي: جديرٌ به، وأنت حليقٌ بذلك، أي: جدير ... ويقال: إنه خليق، أي: حَرِيٌّ، يقال ذلك للشيء الذي قد قرب أن يقع، وصح عند مَنْ سميع بوقوعه كونُه وتحقيقُه. وفيه أيضاً ١٧٣/١٤: والحَرَى: الخليق ... يقال: فلانٌ حَرِيٌّ بكذا، وحَرَى بكذا، وحَرَى بكذا، وبخيرٌ وخليق.

⁽٣) الجناس:هو تشابه اللفظين في النطق لا في المعنى. انظر:حسن الصياغة ص ١٥٧.

⁽٤) وهو جناس ناقص؛ لأنَّ "تحقيق" يزيد على "حقيق" بحرف التاء. والجناس التام:ما اتفقت حروف في الهيئة والنوع والعدد والترتيب. مثل:قوله تعالى : ﴿ ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غــــير ساعة ﴾ . انظر:حسن الصياغة ص ١٥٨ – ١٥٩ محواهر البلاغة ص ٣٩٧.

⁽٥) أي:وُصْف الله تعالى بالحقيق في قوله:حقيقٌ بتحقيق.

^(*) في (ص)، والمطبوعة ١٠/١، وشعبان ١٨/١: "ينبئ". وهو خطأ.

⁽٦) انظر:الحاصل ٢٣٠/١

فلا جرم (١١) احتاج إلى تعريف أصول الفقه في أوله.

وههنا خمسة أشياء:

أحدها: لفظ أصول الفقه قبل أن يُسمَّى به هذا العلم مركب من مضاف ومضاف إليه.

والثاني: هذا اللفظ بعد أن سُمِّي به فإنه صار (اسمًا لهذا العلم)، وكلُّ من المضاف والمضاف إليه بهذا الاعتبار صار كالزاي والدال من زيدٍ، لا معنى له، وكلُّ مركب سُمِّي به معنى فقد يتطابق معناه حالَ التركيب وحال التسمية، كعبدالله مُسَمَّى به رحلٌ، فهو صادق عليه بالاعتبارين، وقد لا يتطابقان كأنفِ الناقة مسمى به رجل.

ولفظ أصول الفقه مما تطابق فيه معناه حال التركيب، ومعناه حال التسمية مـــن بعض الوجوه، كما سنبينه.

الثالث: معنى أصول الفقه قبل التسمية.

الرابع: معنى أصول الفقه بعد التسمية، مع قطع النظر عن أجزاء اللفظ المُطْلَق عليه.

الخامس: معناه بعد التسمية مع الالتفات إلى أجزاء اللفظ المُطْلَق عليه؛ لأنَّ اللفظ يدل عليه باعتباريْن كا قدمناه، فإذا أُخِذ المعنى بأحد الاعتباريْن كان مغايرا له بالاعتبار الآخر، فيصدق على المعنى المذكور أنَّه إضافي لقبي باعتباريْن (أ)، لكن صدق اللفظ عليه بالإضافة إنما هو بطريق الجاز؛ لأنّه أخص من معناه الحقيقي، والحد إنما هو للمعنى دون اللفظ، فالمقصود بيان المعاني الثلاثة، ويُعبَّر عن المعنى الأول بالإضافي؛ لأنَّ المعنى مُركب من مضاف ومضاف إليه في الذهن، كما أنّ لفظه كذلك في النطق. ويُعَبَّر عن المعنى الثاني باللقبي باعتبار أنَّه مُلَقَّب بهذا الاسم، فإن اللفظ المركب جعل اسماً عليه، ولقباً له، وعلماً كسائر أعلام الأجناس، أو أسماء الأجناس.

فإنَّ عَلَم الجنس: هو الذي يقصد به تمييز الجنس من غيره، مسن غسير نظسر إلى أفراده (٥).

[시시]

⁽١) في اللسان ٩٣/١٢: "ولا جرم، أي: لا بد ولا محالة، وقيل: معناه حقا".

⁽٢) في (ص): "اسما للعلم".

⁽٣) أي: يدل على المعنى باعتبار ما قبل التسمية، وما بعدها.

⁽٤) فهو إضافي ولقبي في آن واحد، ولكن باعتبارين.

أي: عَلَم الجنس يُنظر فيه إلى الماهية والحقيقة، لا إلى الأفراد.

دخلت عليه الألف واللام الجنسية الدالة على الحقيقة - ساوى عَلَم الجنس(١).

هذا هو الذي نختاره في الفرق بين اسم الجنس وعَلَم الجنس/.

[10/100]

ويُستنتج^(۲) منه أنَّ علم الجنس لا يُثنَّى ولا يجمع؛ لأنّه إنما يُثنَّى ويُجْمع الأفـــواد^(۳)، وجَعْلُه اسمَ جنسٍ أولى من جَعْلِه عَلَمَ جنس؛ لأنّه لو كان علماً لما دخلت عليه الألــــف واللام، وكذلك سائر أسماء العلوم من^(٤) فقهٍ ونحو وغير ذلك^(٥).

ويُعَبَّر عن المعنى الثالث بالإضافي (أأيضا بأحد العتبارين (٧)، كما سبق.

إذا عرفت هذه المقدِّمة فهاهنا (*) ثلاثة مباحث:

(أحدها): في تعريف معنى أصول الفقه التركيبي قبل التسمية، ولا بد في ذلك منت تعريف المضاف، والمضاف إليه، والإضافة؛ لأنَّ العلم بالمركب يتوقف على العلم بالمفرد.

ونبدأ في ذلك بتعريف المضاف، وليس كما توهمه (١) بعض الناس من أنَّه ينبغيي (١) البَداءة (٩) بالمضاف إليه، محتجاً بأن المضاف يَتَعَرَّف بتعريف المضاف إليه، محتجاً بأن المضاف يَتَعَرَّف بتعريف المضاف إليه، المناف التعريف تعريفان (١٠):

تعريف يُقَابل(١١١) التنكير، وهو الذي يكتسبه المضاف من المضاف إليه.

⁽٢) في (ك): "ونستنتج".

⁽٤) سقطت من (ت).

⁽٥) يعني: حَعْلُ أصول الفقه اسمَ حنس أولى من جعله عَلَم جنس؛ لأنّه لو كان عَلَم جنس لما صـــح دخول الألف واللام عليه؛ لأنَّ عَلَم الجنس معرفة، فلا يصح دخولها عليه، وكذلك سائرُ أسمـــاء العلوم كلَّها أسماء أجناس لا أعلامُ أجناس، ولذلك صح دخول الألف واللام عليـــها، فنقــول: التفسير، الفقه، النحو، وغير ذلك.

⁽٦) سقطت من (ص)،والمطبوعة ١١/١،وشعبان ٢٠/١.

 ⁽٧) وهو اعتبار ما قبل التسمية؛ لأنَّ الإضافة قبل التسمية، وأما بعد التسمية فليس هناك إضافة.

^(*) في المطبوعة ١١/١، وشعبان ٢٠/١: "فهمت". وهو تحريف.

⁽٨) في (ص):"توهم".

^(*) في المطبوعة ١١/١، وشعبان ٢٠/١: "يعتني". وهو تحريف.

⁽٩) بفتح الباء وضمها. انظر: لسان العرب ٢٦/١-٢٧، القاموس المحيط ٨/١، مادة (بدأ).

⁽١٠) سقطت من (ص)،والمطبوعة ١١/١،وشعبان ٢٠/١.

⁽١١) في (ص): "مقابل".

وتعريف يقابل الجهل، وهو المقصود هنا،وهذا لا يكتسبه المضاف من المضاف المه(١).

فنقول: الأصول جمع، وتعريفه (٢) بتعريف مُفْرده، والأصل: ما يتفرع عنه غيره. وهذه العبارة أحسن من قول أبي الحسين (٦): ما ينبني عليه غيره (٤)؛ لأنه لا يقال: إن الولد ينبني على الوالد، و (٥) يقال: إنه فَرْعُه.

وأحسن مِنْ قول صاحب "الحاصل": ما مِنْهُ الشيء (٢)؛ لاشتراك "مِنْ" بين الابتداء والتبعيض (٧).

وأحسن مِن قول الإمام: المحتاج إليه (١)؛ لأنه إنْ (١) أريد بالاحتياج ما يُعْرف في علم الكلام من: احتياج الأثر إلى المؤثر، والموجود إلى الموجد - لَزِم إطلاقُ الأصل على الله تعالى، وإنْ أُريد: ما يَتَوَقَّفُ عليه الشيء - لَزِم إطلاقُه على الجيزء والشرط وانتفاء المانع (١٠). وإن أُريد: ما يَفْهمه أهلُ العُرْف (١) من الاحتياج - لَزِم إطلاقُه على الأكيل واللبس ونحوهما (١٠).

⁽١) فيصبح البداءة بالمضاف أولى؛ لأنّه هو الأصل؛ إذ جاء في أول الكلام، فالمضاف هنا ليس تابعساً للمضاف إليه؛ لأنّه لا يَكتسب منه تعريفا.

أما من جهة المعنى النحوي الأول، وهو التعريف الذي يقابل التنكير، فالمضاف تابع للمضاف إليه؛ لأنّه يكتسب التعريف منه.

⁽٢) في (ص)،و(ك): "وتعرفه".

⁽٣) هو أبو الحسين محمد بن علي بن الطيّب البصريّ، شيخ المعتزلة، وصاحب التصانيف الكلامّية. كان فصيحاً بليغاً، يتوقد ذكاءً، وله اطلّاع كبير. من مصنفاته: "المعتمد في أصول الفقه" مسن أحود الكتب، "تَصَفّح الأدلة". توفي ببغداد سنة ٤٣٦ هس.

انظر: سیر ۱۷/۷۸۷، تاریخ بغداد ۲۷۱/۳، وفیات ۲۷۱/۶.

⁽٤) انظر:المعتمد ١/٥.

⁽٥) سقطت الواو من (ت).

⁽٦) انظر الحاصل ٢٢٨/١.

⁽٧) واستعمال المشترك في التعريفات قبيح.

⁽۸) انظر: المحصول ۱/ ق ۹۱/۱.

⁽٩) سقطت من (ت).

⁽١٠) لأنَّ الشرط يتوقف عليه المشروط،والجزء يتوقف عليه الكل،وانتفاء المانع يتوقف عليه الشيء.

⁽١١) أي: عرف جميع الناس.

⁽١٢) في (ت): "ونحوها".

وكل هذه اللوازم مستنكرة، وكل هذه التعريفات للأصل بحسب اللغة، وإن كـــان أهلُ اللغة لم يذكروها في كتبهم، وهو مما^(۱) نبهنا على أنَّ الأصوليين يتعرضون لأشــياء لم يتعرض لها أهل اللغة (۲).

وأما في العُرْف: فالأصل مستعمل في ذلك (٢)، ولم يترك أهل العرف الاستعمال في ذلك، لكن العلماء يطلقونه مع ذلك على شيئين أخص منه (٤):

أحدهما: الدليل.

والثاني: المحقَّق الذي يُشَك في ارتفاعه (°)؛ لتفرع المدلول عن (٢) الدليل، والاستصحاب عن (٧) اليقين السابق (٨).

والفقه تعريفه سيأتي في كلام المصنف/

[17/100]

والإضافة تفيد الاختصاص، فإنْ كان المضاف اسمياً جامداً أفدت مطلق الاختصاص، كحَجَر زيد (٩)، وإضافة الأعلام إذا وقعت من هذا القبيل، كقول الشاعر: علا زيدُنا يومَ النَّقَا رأسَ زَيْدِكمْ (١٠)

⁽١) في (ت):"ما".

٢) الأصل في اللغة:أسفل كل شيء،وجمعه أصول.
 انظر: لسان العرب ١٦/١١، القاموس المحيط ٣٢٨/٣، المصباح المنير ٢٠/١.

⁽٣) أي: في معناه اللغوي: وهو ما يتفرع عنه غيرُه.

⁽٤) أي: من معناه اللغوي.

⁽٥) أي: الذي تحققنا وحودَه وثبوتَه أولاً،ثم طرأ علينا شكٍّ في ارتفاعه ثانيا.

⁽٦) في (ص)، و(ك) : "على".

⁽٧) في (ص): "على".

⁽٨) فوجه العلاقة بين المعنى اللغوي للأصل، وهذين المعنيين عند العلماء: أنَّ الدليل يتفـــرع عنــه المدلول، واليقين السابق يتفرع عنه الاستصحاب.

⁽٩) فحَجَر اسمٌ حامدٌ غيرُ مشتق، فليس هو اسم فاعل، ولا اسم مفعول، ولا صفة مشبهة، ولا غيرها من المشتقات، وإضافة الجامد إلى المعرفة تفيد الاختصاص، أي:هذا حَجَرٌ مختصٌ بزيد.

⁽١٠) فقوله: زيدنا، عَلَم مضاف إلى معرفة فأفاد الاختصاص؛ لأنَّ العلم من الأسماء الجـــامدة غــير المشتقة. وكذا قوله: زيدكم. وهذا صَدْرُ بيت عَجْزه: بأَبْيَضَ مَاضِي الشَّفْرَتَيْن يَمَانِ. وقائلــه رجل من طيء، كما في تعليق الشيخ محمد محيي الدين على ابن عقيل ١٢٨/١.

وإنْ كان المضاف اسماً مشتقاً – أفادت الإضافة اختصاصَ المضاف بالمضاف إليه في المعنى المشتق منه (۱) ، كغلام زيد، تفيد اختصاص الغلام بزيد في معنى الغلامية (۲) (وكاتب الملك: تفيد اختصاصه بالملك في الكتابة، وإضافة الأصول إلى الفقه مِنْ هذا القبيل تُفيد اختصاص الأصول بالفقه من معنى لفظة "الأصول"، وهو كون الفقه متفرعا "عنده"). وظَهَر بهذا أن أصول الفقه بالمعنى التركيبي (٤): ما يتَفَرَّع عنه الفقه.

والفقه كما يتفرع عن دليله، يتفرع عن العلم بدليله، فيسمي كلَّ منهما أصلاً للفقه، ولا فَرْقَ في الأدلة في هذا المقام بين الإجمالية والتفصيلية، فإن (٥) كلاً منهما يتفرع الفقه عنه، وعن العلم به (٦).

[ت ۷/۱]

فصار أصول الفقه بالمعنى التركيبي يشمل أربعة أشياء /:

الأدلة الإجمالية، وعِلْمُها، والأدلة التفصيلية، وعلمها.

وهذا ليس هو المُصْطَلح عليه (٢)، ولا يصح تعريف هذا العلم بمدلول أصـــول الفقــه الإضافي؛ لانَّه أعم منه (٨)، إلا إذا أُخِذ بعد التسمية (٩) كما سيأتي (١٠).

البحث الثاني: في تعريف معنى أصول الفقه اللقبي:

وهو المصطلح عليه.

ولا شك أنَّ كلاً من الأدلة التفصيلية، والعلم كما غيرُ داخلٍ فيه؛ لأنَّ ذلك من وظيفة الفقيه والخلافي، فلم يوضع أصول الفقه في الاصطلاح لكل ما يَحْتاج إليه الفقيه (١١)، بل لبعض

⁽١) أي:إضافة المشتق إلى المعارف تفيد اختصاص المضاف بالمضاف إليه في المعنى المشتق منه المضساف. وهذا بخلاف إضافة الجوامد إلى المعارف فإنما تفيد مطلق الاختصاص فقط.

⁽٢) في (ت)،و(ك):"الغلمانية".

^(*) في (ص): "وكانت الملك تفيد اختصاص الأصول بالفقه". وهذا تحريف وسقط،وكذا في المطبوعة (*) ١١/١ وشعبان ٢١/١ والأ أنَّ فيهما: "وكانت للملك،وتفيد هنا اختصاص الأصول بالفقه".

⁽٣) فإضافة الأصول إلى الفقه تفيد التعريف؛ لأنها إضافة نكرة إلى معرفة، وتفيد الاختصاص في المعــــني المشتق منه لفظة الأصول.

⁽٤) أي:الإضافي.

⁽٥) في (ت):"وأن"،وفي (ص):"بأن".

⁽٦) سقطت من (ت).

⁽٧) سقطت من (ص)،والمطبوعة ٢/١،وشعبان ٢١/١.

⁽٨) أي: لأنَّ أصول الفقه بالمعنى الإضافي، أعم من أصول الفقه بالمعنى اللقبي؛ لأنَّ الإضافي يشمل الأدلـ قـ التفصيلية والإجمالية، واللقبي يشمل الإجمالية فقط.

⁽٩) أي: إلا إذا أُخِذ المعنى الإضافي بعد التسمية.

⁽١٠) انظر: تعريف الأصول . بمعناه الإضافي في: المحصول ١/ ق ، ٩١/١ ، شرح الكوكب ، ٣٨/١ ، تماية الوصول في دراية الأصول ١٠/١ ، تماية السول ، ٧/١ ، التحصيل من المحصول ، ١٦٧/١ ، تيسير التحرير ، ١٠/١ . (١١) في (ك): "الفقه".

ما يحتاج إليه(١)، كدأب أهل العُرْف في تخصيص الأسماء العرفية ببعض مدلولاتما في اللغة.

والأدلة التفصيلية مثل: قوله^(۲): ﴿**أقيموا الصلاة**﴾ ^(۳)،ودلالته على وجوب الصلاة، ونحو ذلك.

ثم بعد إخراج الأدلةِ التفصيلية وعِلْمِها من الوضع (١)، تبقى الإجماليةُ وعِلْمُها.

والمراد بالإجمالية: كليات الأدلة، فإنَّ قوله: ﴿ أَقِيمُوا الصلاة ﴾ ﴿ ولا تقربُوا الزند ﴾ و ﴿ اقتلُوا المشركين ﴾ (١) ، و نَهَيْه ﷺ عن قَتْل النساء والصبيان (٢) ، وإطلاق الرقبة في موضع، وصلاته ﷺ في الكعبة (٨) ، وإجمال الصلاة في الآية المذكورة ، وبيانُ جبريلَ لها، ونسخُ التوجه إلى بيت المقدس، والإجماعُ على أنَّ بنت الابن لها السحس (مسعود (١٠) ما السحس (مسعود (١٠) ما السحس (مسعود (١٠) مسعود (١٠) مسعود (١٠)

⁽١) سقطت من (ص)، والمطبوعة ١٢/١، وشعبان ٢٢/١.

⁽٢) سقطت من (ص)، والمطبوعة ٢/١، وشعبان ٢٢/١.

⁽٣) سورة الأنعام:٧٢.

⁽٤) أي:من الوضع الاصطلاحي لأصول الفقه،وهو المعنى اللقبي له.

⁽٥) سورة الإسراء: ٣٢.

⁽٦) سورة التوبة:٥. ولكن الآية بالفاء "فاقتلوا المشركين".

⁽٧) أخرجه البخاري ١٠٩٨/٣ ، في الجهاد ، باب قتل الصبيان في الحرب ، رقم ٢٨٥١ ، وبـــاب قتل النساء في الحرب ، رقم ٢٨٥٢ . ومسلم ١٣٦٤/٣ ، في الجهاد والسير ، باب تحــريم قتــل النساء والصبيان في الحرب ، رقم ١٧٤٤ ، ومالك في الموطأ ٢/٢٤٤ ، في الجهاد ، باب النهي عن قتل النساء والولدان في المغزو ، حديث رقم ٩ ، كلهم من حديث ابن عمر رضي الله عنهما . وأخرجه مالك أيضاً عن ابن لكعب بن مالك رضي الله عنهما ٢٤٤٧/٢ ، حديث رقم ٨ .

⁽٨) أخرجه البخاري ١/٥٥١ً ، في كتاب القبلة ، باب قول الله تعالى : " واتخذوا من مقام إبراهيــــم مصلى " رقم الحديث ٣٨٨ . وأخرجه في عدة مواضع ، انظر الأرقــام : ٤٥٦ ، ٤٨٢ – ٤٨٤ ، مصلى " رقم الحديث ٢٨٢ ، ٣٨٠ ، ٢٨٢٩ ، ٤١٣٩ .

وأخرجه مسلم ٩٦٦/٢ ، في كتاب الحج ، باب استحباب دخول الكعبة للحاج وغيره ، والصلاة فيها ، والدعاء في نواحيها كلها ، رقم الحديث ١٣٢٩ .

^(*) في (ص)،والمطبوعة ٢/١،وشعبان ٢/١:"مع الثلث". وهو خطأ ظاهر.

⁽٩) وهو أخوها الشقيق. انظر:الرحبية بشرح المارديني وتعليق د-مصطفى البغا ، ص ٨٦،٦٨

⁽١٠) هو الإمام الحبر، فقيه الأمة، أبو عبد الرحمن عبد الله بن مسعود بن غافل الهذليَّ المكيِّ، حليف بيني زُهرة . كان من السابقين الأولين، ومن النجباء العالِمين، شهد بدرًا، وهاجر الهجرتين، ومناقبه غزيرة، روى علمًا كثيرًا. توفي رحمه الله سنة ٣٢، أو٣٣هـــ بالمدينة.

انظر : سير ٢١/١ ٤ ، حلية ١٢٤/١ ، تاريخ بغداد ١٤٧/١ ، تقريب ص ٣٢٣ .

[ص١٧/١]]

في ذلك (١)، وقياس الأُرْز على البُّر، ومُرْسل سعيد بن المسيَّب (٢) في النسمي على البُّر، ومُرْسل سعيد بن المسيَّب (٢)، في النسمي على المناسبي على الله المناسبي على المناسبي المناسبي على المناسبي المناسبي على المناسبي على المناسبي على المناسبي على المناسبي على المناسبي المناسبي على المناسبي على المناسبي على المناسبي على المناسبي على المناسبي المناسبي على المناسبي على

- (۱) خبر ابن مسعود البخاري في صحيحه ٢٤٧٧/٦، في الفرائض، باب ميراث ابنة ابن مع ابنة، رقم ٦٣٥٥. والحاكم في المستدرك ٣٣٤/٤، وقال صحيح على شرط الشيخين. ووافقه الذهبي. والبيهقي في الكبرى ٢٢٩/٦، ٢٣٠، في الفرائض، باب فرض الابنة، وباب فرض ابنة الابن مع ابنة الصلب ليس معهما ذكر. ونص الخبر كما في البخاري والبيهقي: "هُزَيْل ابن شُرَحْبيل قال: سئل أبو موسى عن ابنة وابنة ابن وأخت . فقال: للابنة النصف، وللأحست النصف، وأت ابسن مسعود فسيّل ابن مسعود، وأخبر بقول أبي موسى فقال: لقد ضلّلت إذاً وما أنا من المهتدين، أقضى فيها. كما قضى النبي الله النه النصف، ولابنة الابن السلس تكملة التلثين، وما بقي فللأحت. فأتينا أبا موسى فأخبرناه بقول ابن مسعود، فقال: لا تسألوني ما دام هذا الحبر فيكم ".
- (٢) هو سعيد بن المسيَّب بن حَزْن ، أبو محمد المخزوميُّ القرشيِّ ، أحد أعلام الدنيا ، وسيد التابعين . ولسد لسنتين مضتا من خلافة عمر بن الخطاب عليه سنة ١٣هـ. قال مكحول : "سعيد بن المسيَّب عالم العلماء" . وهو أحد فقهاء المدينة السبعة ، توفي رحمه الله عام ٩٤هـ.

انظر : طبقات بن سعد ١١٩/٥ ، حلية ١٦١/٢ ، سير ٢١٧/٤ ، شذرات ١٠٢/١ .

(٣) أخرجه مالك في الموطأ ٢٥٥/٢ ، في كتاب البيوع ، باب بيع الحيوان باللحم ، حديث رقم ٦٤ ، عن سعيد بن المسيَّب : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لهى عن بيع الحيوان باللحم .

ورواه الشافعي عن مالك كما في الأم ٨١/٣ ، ومستلوك الحاكم ٣٥/٢ ، كتاب البيوع ، والسنن الكبرى ٥ ٢٩٦/ ، كتاب البيوع ، باب بيع اللحم بالحيوان .

ورواه أبو داود عن القعنبي عن مالك أيضاً في للراسيل ص ١٦٦-١٦٧ ، حديث رقم ١٧٨.

قال ابن عبد البرفي التمهيد ٣٢٢/٤: " لا أعلم هذا الحديث يتصل من وجه ثابت من الوجوه عن النبي ... وأحسن أسانيده مرسل سعيد بن المسيَّب هذا ، ولا خلاف عن مالك في إرساله ، إلا ما حدثنا خلف بن قاسم - ثم ذكر السند إلى - يزيد بن مروان أخبرنا مالك عن ابن شهاب عن سهل بسن سعد الساعدي قال: في رسول الله عن يع اللحم بالحيوان. وهذا حديث إسناده موضوع لا يصح عن مسالك، ولا أصل له في حديثه".

ووصله الدارقطني كذلك في سننه ٧٠/٣-٧١ ، وقال : " تفرَّد به يزيد بن مروان عن مالك بهذا الإسناد ولم يتابع عليه ، وصوابه في الموطأ عن ابن المسيَّب مرسلاً " .

قال ابن حبان في المجروحين (١٠٥/٣) عن يزيد هذا : "كان ممن يروي الموضوعات عن الثقات ، لا يجوز الاحتجاج به بحال . سمعت محمد بن محمود قال : سمعت الدارمي : سمعت يحيى بن معين يقول : يزيد بــــن مروان كذاب " . وانظر لسان الميزان ٢٩٣/٦

وأخرج الحاكم في المستدرك ٣٥/٢ ، ومن طريقه البيهقي في الكبرى ٢٩٦/٥ ، عن الحسن عن سمية : أن النبي فله هي عن بيع الشاة باللحم . قال الحاكم : " هذا حديث صحيح الإسناد ، رواته عن آخرهم أئمسة حفًاظ ثقات ، و لم يخرجاه ، وقد احتج البحاري بالحسن عن سمرة " . ووافقه الذهبي على تصحيحه . وقال البيهقي : هذا إسناد صحيح ، ومن أثبت سماع الحسن البصري من سمرة بن جندب عَدَّه موصولاً ، ومن لم يثبته فهو مرسل حيد يُضم إلى مرسل سعيد بن المسيَّب ، والقاسم بن أبي بزة ، وقول أبي بكر الصديق الله عليه الم

وقول عثمان في بيع البراءة (١)، والمصلحة المرسلة في التترس (٢)، والأحذ بالأخف في ديـــة اليهودي (٢)(٤)، والاستحسان في التحليف على المصحف (٥)، ونحو ذلك، كُلُّها أدلةً مُعَيَّنـة، وجزئياتٌ مُشَخَّصَةٌ، والعلم بها ليس من أصول الفقه في شيء، وإنمـــا هــو(١) وظيفــة الفقيه (٧).

قال ابن حجر - رحمه الله - في التلخيص (٢٠/٣) عن مرسل سعيد بن المسيّب رحمه الله : "وله شهاهد من حديث ابن عمر رواه البزار ، وفيه ثابت بن زهير وهو ضعيف . وأخرجه من رواية أبي أمية بن يعلمي عن نافع أيضاً ، وأبو أمية ضعيف . وله شاهد أقوى منه من رواية الحسن عن سمرة ، وقد اختُلف في صحه سماعه منه ، أخرجه الحاكم والبيهقي وابن خزيمة " . وانظر : تكملة المجموع للسبكي ١٩٥/١١ .

(۱) بيع البراءة: هو أن يشترط البائعُ على المشتري التزام كلِّ عيب يجده في المبيع على العموم. وقـــول عثمــان الله على المبرى ١١٣/٣، والبيــهقي مــن طريقــه في الكــبرى ٣٢٨/٥.والبيــهقي مــن طريقــه في الكــبرى ٣٢٨/٥.٠ وانظر: شرح الزرقاني على الموطأ ٣/٥٥/٣،بداية المجتهد ١٩/٦/١،الحاوي ٣٢٩/٦

(٢) المصالح المرسلة: هي المصالح التي لا يُعلم هل اعتبرها الشارع أو ألغاها. انظر: نمايسة السول ٩٨/٤. ومسألة التترس: هي ما إذا صال علينا كفار تترسوا بأسارى المسلمين، وقطعنا بأننا لو امتنعنا عن الترس لصدمونا واستولوا على ديارنا وقتلوا المسلمين كافة حتى الترس، ولسو رمينا الترس لقتلنا مسلماً من غير ذنب صَدر منه فإن قتل الترس والحالة هذه مصلحة مرسلة؛ لكونه أيعهد في الشرع حواز قتل مسلم بلا ذنب، ولم يقم أيضاً دليل على عدم حواز قتله عند اشتماله على مصلحة عامة المسلمين، لكنها مصلحة ضرورية قطعية كلية؛ فلذلك يصح اعتبارها، أي: يجوز أن يؤدي احتهاد مجتهد إلى أن يقول: هذا الأسير مقتول بكل حال، فحفظ كل المسلمين أقرب إلى مقصود الشرع من حفظ مسلم واحد. انظر: نماية السول ٤/٠ ٣٩ - ٣٩

(٣) في (ت): "اليهود".

(٤) أي: أن الشافعي - رحمه الله - أخذ بالأخف في دية اليهوديّ؛ لأن بعض العلماء أوجب فيه الدية كاملة، وبعضهم أوجب نصف الدية، وبعضهم أوجب الثلث، فأخذ الشافعي بذلك، والمأخذ في ذلك أن الشافعي - رحمه الله - أوجب ما أجمعوا عليه، وبحث عن مدارك الأدلة فلم يصعد عنده دليل على إيجاب الزيادة، فرجع إلى استصحاب الحال في البراءة الأصلية التي يدل عليها العقل، فهو تمسك بالاستصحاب ودليل العقل. وهذا الذي قال به الشافعي في الأخذ بثلث الدية هو قضاء عمر وعثمان رضى الله عنهما.

انظر: المستصفى ١/٦١٦-٢١٦٧، نهاية المحتاج ٣٠٣/٧، بداية المجتهد ٤١٤/٢، سبل السلام ٢٥١/٣.

(٥) قال الشافعي هذا"رأيت بعض الحكام يحلَّف على المصحف، وذلك حسن". وقد بين الشافعية أن هذا الاستحسان له دليل وهو فعل ابن عباس وابن الزبير رضي الله عنهما؛ ولأن الشرع ورد باعتبار ما فيه إرهاب وزجر عن اليمين الفاجرة، والتحليف بالمصحف تعظيم، فكأنه من باب القياس تغليظاً باليمين كما غلَّظت بالزمان والمكان الشريفين. انظر: البحر المحيط ١٠٦/٨، المحلي على الجمع ٣٥٤/٢.

(٦) الضمير يعود على العلم بها،أي:وإنما العلم بها وظيفة الفقيه. وفي (ص) كُتِـــب فــوق الضمــير (هو)،(هي). والظاهر أنَّه من الناسخ.

(Y) في (ص)، و(ك): "الفقه".

وهذه الكليات داخلة في الجزئيات، فإنَّ الكلي الطبيعي (١) موجـــود في الخـارج وفي الذهن في ضِمْن مُشَخَّصاته (٢).

ففي الأدلة اعتباران:

أحدهما: من حيث كونُها مُعَيَّنة (١)، وهذه وظيفة الفقيه، وهي المُوصِلة القريبة إلى الفقه، والفقيه قد يعرفها بأدلتها إذا كان أصولياً، وقد يَعْرفها بالتقليد ويتسلمها من الأصولي (٥)، ثم هو يرتب الأحكام عليها، فمعرفتها حاصلةً عنده.

والاعتبار الثاني: مِنْ حيث كونُها كلية، أعني: يَعْرِف ذلك الكليَّ المندرجَ فيها، وإن لم يعرف شيئاً من أعياها، وهذه وظيفة الأصولي، فمعلوم الأصوليِّ: الكليُّ، ولا معرفة له بالجزئي من حيث كونُه أصولياً (٢) ومعلومُ الفقيه: الجزئيُّ، ولا معرفة له من حيث كونُه فقيهاً بالكلي، إلا لكونه (٢) مندرجاً في الجزئي المعلوم، وأما من حيث كونه كلياً فلا.

فالأدلة الإجمالية: هي الكلية، سُمِّيت بذلك؛ لأنها تُعلَم مِنْ حيث الجملة لا من حيث التفصيل، وهي مُوصلةٌ بالذات إلى حكم إجمالي، مثل: كونُ (كل مَأمورٍ به () واجباً، وكل منهي عنه حراماً، ونحو ذلك.

⁽١) في (ص):"والخصوص".

⁽٢) الكلي الطبيعي:هو الماهية المُنتزَعة من الأفراد الخارجية،التي تَعْرِض لها الكليةُ في الذهن أي:إمكان الصدق على كثيرين، كمفههم الحيوان،ومفههم الإنسان،ومفهم المُثلَّسث،ومفهم السحرة،ومفهوم الكتاب،وغيرها،المنتزعة من أفرادها الخارجية،التي يَعْرِض لكلِّ منها في الذهن ألها تصدق على أفراد كثيرة. انظر:المنهج القويم في المنطق الحديث والقديم ص ٨٦.

⁽٣) أي أفراده . انظر هذه المسألة في المنهج القويم ص ٨٩ .

⁽٤) أي:من حيث كونها حزئية.

⁽٥) في (ك): "الأصول".

⁽٦) أي:من حيث كون الأصولي أصولياً فهو لا يعرف الجزئي بوصفه أصولياً، بـــل يعرفـــه بوصفــه فقيهاً.

⁽٧) أي: لكون الكلي.

⁽A) في (ص)،و(ك): "كل ما يؤمر به".

وهذا لا يسمى فِقْهاً في الاصطلاح، ولا يُوصل إلى الفقه التفصيلي (*) وهو معرف قصية سنية الوتر أو وحوبه، والنهي ببطلان (*) بيع الغائب أو صحتِه مثلا إلا بواسطة.

فقيد الإجمالِ مأخوذٌ في الأدلةِ والمعرفةِ معاً أيضا^(١). وليست مـــأخوذة في الفقــه؛ ولذلك لا يلزم من النظر في الأصول حصولُ الفقه، والحكمُ الكليُّ متوقفٌ على الأصــول توقفاً ذاتياً.

والحكم التفصيليُّ وهو الفقه موقوفٌ عليه (٢) أيضاً وعلى غيره،لكنه (٠) قد يكـــون بالتقليد للأصول، كما أشرنا إليه.

وبهذا يظهر أنَّ الاجتهاد في الفقه على الإطلاق شَرْطُه الأصول، ومَعْرِفَتُها الاجتهاد، وأما/(٣) بدون ذلك فيكون مُقَلِّداً وإن اجتهد في تفريع المسائل.

ثم هذه الأدلة الكلية لها حقائق في أنفسها (أمن حيث دلالتُها، وتَعَلَّقُ العلم ها، فهل وضع أصول الفقه لتلك الحقائق في أنفسها)، أو للعلم ها(٥) ؟.

كلام المصنف يقتضي الثاني.

وكلام الإمام وغيره يقتضي الأول^(١).

ولكل منهما وجه،فإن الفقه كما يَتُوقَّف على الأدلة يتوقف على العلم هما، وقد يُرَجَّ ح ما فعله المصنف بأن العلم ("بالأدلة يُوصِل") إلى المدلول،

^(*) في (ص)،و(ك)،والمطبوعة ١٢/١،وشعبان ٢٣/١:"بالتفصيلي". وهو خطأ.

^(*) في (ص)،والمطبوعة ١٢/١،وشعبان ٢٣/١:"عن بطلان". وهو خطأ.

⁽١) أي: قول الماتن في تعريف أصول الفقه: "معرفة دلائل الفقه إجمالا". فإجمــــالاً قيـــد للمعرفــة والأدلة، لا للفقه. يعني: المعرفة في "الأصول" إجمالية لا تفصيلية، والأدلة في "الأصول" إجمالية لا تفصيلية.

⁽٢) أي:على الأصول.

^(*) في (ص)،والمطبوعة ١٢/١،وشعبان ٢٣/١: "كلية". وهو تحريف.

⁽٣) في (ت):"أما".

⁽٤) سقطت من (ت).

⁽٥) يعني: هل وُضِع أصول الفقه للحقائق، أي: المعاني الذاتية،أو للعلم بالحقائق ؟.

⁽٦) انظر: المحصول ١/ ق١/ ٩٤، البحر المحيط ١٠/١.

^(*) في المطبوعة ١٢/١، وشعبان ٢٣/١: "بالأدلة لا يوصل". وهو خطأ فاحش.

(اوالأدلة لا توصل إلى المدلول) إلا بواسطة العلم بها؛ لأنَّ الفقه علم (٢) الكن أهل العُرْف يسمون المعلوم أصولًا وكذلك يسمون المعلوم فقها (٣) فتقول: هذا كتاب أصول، وكتلب فقه، والأولى جَعْل الأصول للأدلة، والفِقْه للعلم؛ لأنّه أقرب إلى الاستعمال اللغوي (٤).

ثم الأدلة لها اعتباران:

أحدهما: حقيقتها في نفسها.

والثاني: من حيث دلالتُها على الفقه.

والمأخوذ في حد أصول الفقه إنما هو هذا الثاني، وهو (٥) مستفاد من الإضافة في قولنا: أدلة الفقه؛ لما قدمناه أنّ الإضافة تُفيد احتصاصَ المضاف بالمضاف إليه في معسنى لفظة المضاف، فالشَّرُط في الأصولي معرفة أدلة الفقه من حيث دلالتُها على الفقه خاصة (١)، وقد يكون لها عوارض أخرى لا يجب معرفتُه كها.

ثم معرفةُ الأدلة من حيث كونُها أدلة - لا بد معه (٧ في الاستدلال من شروط،وهـــي كيفية ٧ الاستدلال،ومعظمها يُذكر في باب التعارض والتراجيح، فَجُعِلَت جزءاً آخر مــن أصول الفقه؛ لتوقف الفقه عليها.

وليس كل أحد يتمكن من الاستدلال، ولا يحصل له الفق ـــه بمحرد علم تلك الأدلة، وكيفية الاستدلال؛ لأنها أدلة ظنية ليس بينها وبين مدلولاتها ربطٌ عقلي، فلا بد من احتهاد يحصل به ظَنُّ الحكم.

⁽١) سقطت من (ص)،والمطبوعة ٢/١،وشعبان ٢٣/١.

⁽٢) أي: لما كان الفقه علماً، كانت أصوله علماً أيضا.

⁽٣) أي: أنّ أهل العرف يتحوزون في التسمية فيقولون عن المعلوم وهي المسائل والآراء الموجـــودة في الكتب: هذا أصول الفقه مثلاً، أو هذا الفقه، فيسمون المعلوم علماً، مع أنّ العلَم مَحَلَّـــه العقـــل لا الكتاب، فالعلم لا وحود له في الخارج، وإنما وحوده في الأذهان، أمــــا الـــذي في الخـــارج فـــهو المعلومات أي: المسائل المبثوثة في الكتب.

⁽٤) أي: تفسير الأصول بالأدلة أقرب إلى الاستعمال اللغوي من تفسيره بالعلم؛ إذ معناه اللغوي: ما يتفرع عنه غيره، وهذا أقرب إلى الدليل منه إلى العلم، والفقه في اللغة الفهم، فنجعله في الاصطلاح للعلم. وانظر: البحر المحيط ١٠/١٤.

⁽٥) أي : الاعتبار الثاني .

⁽٦) يعني : أنَّ الأصوليُّ يَنْظر في الأدلة الإجمالية من حيث دلالتُها على الفقه لا غير .

⁽٧) في المطبوعة ١٣/١،وشعبان ٢٣/١:"من كيفية". وهو سقط واضح .

فالفقه موقوف على الاجتهاد، والاجتهاد له/ شروطٌ يُحْتَاج إلى بيانها، فَجُعِلَت (١) جزءاً [ت٨/١] ثالثاً من أصول الفقه؛ لتوقف الفقه عليها.

وهذا مجموع ما يذكر في أصول الفقه: الأدلة، وكيفيةُ الاستدلال، وكيفيةُ حال المُستَدلِ. والإمام ومَنْ وافقه (٢) يجعلون أصولَ الفقه عبارة عن الثلاثة.

والمصنف وطائفة يجعلونه عبارة عن معرفة الثلاثة (٣)، فالمعارف الثلاثة عندهــــم هـــي أصول الفقه، وقد تقدم البحث في ذلك/.

فقول المصنف: (وكيفية الاستفادة) معطوف على دلائل الفقه،أي: ومعرفة كيفية الاستفادة، وكذا قوله: (وحال المستفيد) أي: ومعرفة حال المستفيد، والمستفيد؛ المختهد؛ لأنه الذي يستفيد الأحكام مسن أدلتها، ويقع في بعض النسخ: حال المستدل، وهي غلط، كان في بعض النسخ: حال المستدل، وهي غلط، كان في بعض النسخ: حال المستدل، وفي بعضها: حال المستفيد، فحمع بعض النُسَّاخ بينهما، واقتضى هذا الغلط أن يُحمل المستدل علسى المجتهد، والمستفيد على المقلّد؛ لأنه يستفيد من المجتهد، لكن (الفقه ليس موقوفاً على التقليد بوجه أصلاً، فلا) يجوز أن يكون جزءا من أصول الفقه (ا) بخلاف الاجتهاد، فإن الفقه موقوفاً على التقليد موقوفاً على المقلّد، وهي عليه، نعم إذا عُرف المجتهد عُرف أنَّ مَنْ سواه مقلّد، وهسذا حاء بالعَرَض لا بالقصد، أعنى: معرفة المقلّد.

نعم بعض الناس (قد يُسَمُّون) علمَ المقلِّد فقهاً ، فمِنْ هذا الوجه يحسن إدراجه في أصول الفقه؛ لتوقف فِقْهه عليه (^) .

وفيه فائدةٌ لا تُذْكر إلا فيه (٩)، وهي حُكْمُه إذا اختلف عليه المحتهدون، ونحو ذلك.

⁽١) أي:شروط الاجتهاد .

⁽٢) كصاحب التحصيل ١٦٨/١، والحاصل ٢٣٠/١، والآمدي في الإحكام ٨/١، وصفي الدين الهندي في نهاية الوصول ٢٤/١.

⁽٣) انظر: في هذا: شرح اللمع ص ٢، البرهان ١/٥٥، بيان المختصر ١٤/١ ، البحر المحيط ١٠.١٤.

[.] 75/1) under oi Hdneas 17/1 , emanli 17/1 .

⁽٦) سبق أنْ قَرَّرَ أنَّ أصول الفقه هو جزء من معلومات الفقيه، فالفقه متوقفٌ على الأصول ، فلما لم يتوقف الفقه على التقليد - دَلَّ ذلك على أنَّ التقليد ليس من أصول الفقه .

⁽٧) في (ص) و(ك): "قد سَمَّى".

⁽٨) أي:لتوقف فِقْهِ المَقلَّدِ على التقليد.

⁽٩) أي: في هذا الإدراج فائدة لا تُذْكر إلا في باب التقليد من أصول الفقه.

وقول المصنف: (دلائل)، لو قال أدلة لكان^(١) أحسن؛ لأنَّ فعيلاً لا يُجْمـع علـى فَعَاتُل إلا شاذا^(٢).

وقوله: (إهمالاً) مصدرٌ في موضع الحال،أو تمييزٌ إما مِـــنْ ("معوفــة،وإمــا من") دلائل، كلِّ منهما (⁴⁾ يَصِحُّ أن يُراد به على ما بينًا،ويزداد على حَعْله (⁶⁾ من معوفة وحــــة آخر، وهو أن يكون نعتاً لمصدر محذوف (⁷⁾،تقديره: عرفاناً إجمالاً،وإعرابه (^{۷)} تمييزٌ أقــوى؛ لأنّه (^{۸)} يُبيِّن جهة الإضافة، كقولك: هذا أخوك رضاعةً أو نسباً (^{۹)}.

وهذا القيد أعني: قولَه: (إهمالاً) لإخراج (١٠٠) العلم بالأدلة على التفصيل، فليس من أصول الفقه، ولا هو الفقه أيضاً (١١٠)، كما وقع في عبارة بعض شارحي هذا الكتاب (١٢٠)؛ لأنَّ الفقه عنه (١٣)، بل هو يذكر في الفقه، ومن وظيفة الفقيه، وأصول الفقه: الأدلة الإجمالية وعِلْمُها.

⁽١) في (ص)،و(ك): "كان".

⁽٢) في تاج العروس ٢٤٣،٢٤٢/١٤، مادة (دلل): "الدليل: ما يُستدل به. وأيضاً الدَّالُ. وقيل: هو المرشِد، وما به الإرشاد. الجمع: أدلَّة، وأدلاً عن والدلائل جمع دَليلة، أو دَلالَة" وانظر: لسلن العرب ٢٤٨/١١ – ٢٤٩. قال ابن مالك _ رحمه الله _ في شرح الكافية الشلفية ١٨٦٦/٤: "و أما (فعائل) جمع (فَعِيل) من هذا القبيل – فلم يأت في اسم حنس فيما أعلم، لكنه بمقتضى القياس لعَلَم مؤنَّث كـ (سَعَائد) جمع (سَعِيد) عَلَم امرأة". وانظر: نماية السول ١٨/١-١٩٠.

⁽٣) سقطت من (ص).

⁽٤) أي: كلٌّ من المعرفة والدلائل.

٥) أي: جَعْل الحال أو التمييز، وهو: إجمالاً.

⁽٦) أي: وهو أن يكون لفظ إجمالاً نعتاً لمصدر محذوف.

⁽٧) أي: إعراب إجمالاً.

⁽٨) أي: التمييز.

⁽٩) فالتمييز: رضاعةً أو نسباً يُبيِّن جهة الأخوة.

⁽١٠) في (ت)،و(ص)،و(ك):"لا يخرج". وهو خطأ من النساخ،والصواب ما أثبته وهو الذي في المطبوعة ١٣/١.

⁽١١) سقطت من (ص)،والمطبوعة ١٣/١،وشعبان ٢٥/١.

⁽١٢) وهو الجارَبردْي. انظر:السراج الوهاج في شرح المنهاج ٧٤/١-٧٥،بتحقيق د- أكرم أوزيقان.

⁽١٣) كذا في (ت)،و(ص)،و(ك)،وفي المطبوعة ١٣/١: "غيره". وكلاهما صحيح؛ إذ الفقه مستفاد عن العلم بالأدلة التفصيلية،والعلم بالأدلة التفصيلية غير الفقه؛ إذ الدليل غير المدلول،ومعرفة الدليل غير المدلول أيضاً، فالفقه ثمرة معرفة الدليل التفصيلي، وسيأتي تعريف الفقه بأنه: العلم بالأحكلم الشرعية المكتسب من أدلتها التفصيلية.

وهل أصول الفقه بحسب الاصطلاح يصدق على القليل من ذلك والكشير، أو لا يصدق إلا على المجموع ؟.

اختيار (۱) الإمام الثاني (۲) ، فلم يَحْعل أصول الفقه يُطلق على بعضه، وهذا إنما يظهر إذا أُخِذ مضافاً ومضافاً إليه، أما إذا أُخِذ اسماً على هذا العِلْم — فينبغي أنّ يصدق على القليل منه والكثير، كسائر العلوم (۳) ، ولهذا إذا رأيت مسألةً واحدةً منه تقول: هذه أصول فقه. والاعتذار عن الجمع في لفظة: الأصول (۱) ، بأمرين:

[٣٠/١]

أحدهما: أنَّه (°) بعد التسمية به (١) لا يجب المحافظة على معنى الجمع (٧).

والثاني: أنَّه جمع مضافٌّ إلى معرفةٍ فَيَعُم، والعموم صادق على كل فرد.

وكلام المصنف مُحْتَمِل لما قاله الإمام،ولما قلناه بالطريق المذكور.

وعدول المصنف عن علم إلى معرفة (١٠) ، تُقدِّم عليه مقدِّمة: وهي أنّ المعرفة تتعليق بالذوات، وهي التصور، والعلم يتعلق بالنِّسَب وهيو التصديق (٩٠) ، في التصور، والعلم يتعلق بالنِّسَب وهيو التصديق (٩٠) ، في التحريم الأصول (١٠٠) تصور محضٌ فليس كذلك؛ لأنَّ العلم بكون الأمر للوجوب، والنهي للتحريم

⁽١) في (ك):"اختار".

⁽٢) أي: الإمام الرازي يجعل أصول الفقه من باب الكل،الذي لا يَصْدق إلا على الجميع، وغيرُه يجعله من باب الكلي، الذي يصدق على كل فرد .

انظر: المحصول ١/ ق٤/١، البحر المحيط ١/٣٩، نماية الوصول لصفى الدين الهندي ٢٤/١.

⁽٣) أي: هذا الخلاف إنما يظهر ويكون له وحه حينما يُؤخذ أصول الفقه قبل العَلَمية، على الله الله مضاف ومضاف إليه، أما إذا أخذ أصول الفقه على أنَّه لَقَبَ وعَلَمٌ على هذا العِلم فينبغ فينبغ أن يَصْدق على القليل والكثير كسائر العلوم.

⁽٤) يعني: كيف يُجْمع بين قولنا:أصول الفقه – وكلمة: "أصول" جمع – وبين إطلاق هذا الجمع على مسالة واحدة؟

⁽٥) في (ص):"أن".

⁽٦) سقطت من (ص)،والمطبوعة ١٣/١،وشعبان ١٥/١

⁽٧) أي:فلا ينظر إلى هذا الجمع إلا على كونه اسماً.

⁽٨) أي:عدول المصنف في تعريفه لأصول الفقه عن التعريف بــــــاعلم دلائل الفقه... الخ، إلى : معرفة دلائل الفقــــ.. الخ .

⁽٩) أي: أنَّ المعرفة تتعلق بالذوات والمفردات،فمعرفتها تصور،وأما العِلْم فإنه يتعلق بالنسب بين الموضوع والمحمول،وهذا تصديق. انظر:تعريف التصور والتصديق في آداب البحث والمناظرة للشنفيطي ص ٨،وحاشية البيجوري على متن السلم ص ٢٨.

⁽١٠) في (ت): "الأصولي".

من أصول الفقه، وهو تصديق، فالإتيان بلفظ العلم في هذا المقام أحسن، لأنه أعـــم مــن المعرفة، ولهذا يُقَسَّم (١) العلم إلى: التصور، والتصديق. ويقول النحاة في العلم إذا لم يكـــن عرفانا(٢).

ثم سواء (٣) قلنا: عِلْمٌ أو مَعْرِفةٌ أو أدلةٌ أو طُرُقٌ ، كما قال الإمام - فيرد على جميع ذلك سؤال قوي، وهو أنّ الطريق: ما يُفْضي النظر الصحيح فيه إلى علم المدلول أو ظُنّه (١)، والدليل: ما يفضي النظر الصحيح فيه إلى المدلول (٥)، وعلم الدليل أو الطمريق

⁽١) في (ص):"ينقسم".

⁽٢) يعني: ولهذا أيضاً يقول النحاة في العلم إذا لم يكن عرفاناً ،أي: إذا لم يكن بمعنى المعرفية. يعيني: يستعملون العلم بمعنى التصور والتصديق، فتقييدهم للعلم بما إذا لم يكن عرفاناً، يدل على أنَّه أعم من المعرفة، فهو يستعمل للتصور والتصديق، فهذا يهدل على أنَّ الأولى للمصنه أنَّ يستعمل العلم بدل المعرفة في تعريفه.

فائدة: عَلِم إذا كانت بمعنى عَرَف تُنْصِبُ مفعولاً واحداً، وهي التي يطلق عليها النحاة: عَلِم بمعنى العرفان، مثل قوله تعالى: ﴿ والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئا ﴾ أي: لا تعرفون. وأما إذا كانت بمعنى عَلِم من العلم فهي تنصب مفعولين، وقد تكون بمعنى العلم اليقيني كقولك: علمت زيداً قائماً. وقد تكون بمعنى الظن، كقوله تعالى: ﴿ فإن علمتموهن مؤمنات ﴾ .

⁽۲) سقطت من (ص).

⁽٤) انظر هذا التعريف في: التحصيل ١٦٨/١، وقال الجرحاني في التعريفات:١٢٢/١:الطريق:هو مــــ يمكن التوصلُ بصحيح النظر فيه إلى المطلوب.

⁽٥) انظر: البحر المحيط ١/٥٠، شرح اللمع للشيرازي ١/٥٥/١.

قال الزركشي في البحر ١/١٥: وخصُّ المتكلمون اسم الدليل ما دل بالمقطوع به من السمعي والعقلي، وأما الذي لا يفيد إلا الظن فيسمونه أمارة، وحكاه في "التلخيص" عن معظم المحققين. وزعم الآمدي أنَّه اصطلاح الأصوليين أيضاً، وليس كذلك، بل المصنفون في أصول الفقه يطلقون الدليلَ على الأعم من ذلك، وصرح به جماعة من أصحابنا. اهد. وانظر: الإحكام ١/١، العضد على ابن الحاجب ١/٩٥، شرح الكوكب المنير ٥٣/١، وظاهر صنيع الشارح رحمه الله تعالى أنَّه يفرق بين الطريق والدليل، فيحعل الطريق أعم، والدليل أحص؛ لأنَّ الأول شامل لما يفيد القطع كما هومذهب المتكلمين، وإلا فأيُّ فرق بين التعريفين إن لم يوالظن، والثاني خاص بما يفيد القطع كما هومذهب المتكلمين، وإلا فأيُّ فرق بين التعريفين إن لم ي

كذلك(١). والمدلول هاهنا هو الفقه؛ لقوله: أدلة الفقه أو طرق الفقه.

وقد قدمنا أنّ الفقه بحسب الاصطلاح لا يصدق إلا على معرفة الأحكام التفصيلية، وأنّ مَنْ [١١/١٥] التفصيلية/، فيلزم من هذا أن يكون أصول الفقه معرفة أدلة الأحكام التفصيلية، وأنّ مَنْ النظر في الدليل يوجب العلم بلدلول، عرفها عرف الفقه (٢) ضرورة، بما قررناه (٣) من أنّ النظر في الدليل يوجب العلم بلدلول، فيلزم أن يكون الأصول فقها، وأن يكون كل أصولي فقيها، وهذا ظاهر البطللان، ولا يُنْجِي عن هذا (٤) قيدُ الإجمال في المعرفة، أو في الأدلة (٥)؛ لأن الإجمالي إن كان دليلاً للتفصيلي للمنافقة عصوله، وإن لم يكن دليلاً للتفصيلي للصدت إضافته الى الفقه؛ لأن الفقه تفصيلي.

ودليل الفقه مجموع أمرين:

أحدهما: الإجمالية.

والثابي: التفصيلية.

والأول مندرج في الثاني، فكلُّ مَنْ علم الثاني علم الأول تقليداً أو احتـــهاداً، ولا يحصل الفقه إلا بعلمهما، والأصول بالأول(٧) فقط .

وقد سَلِم من هذا السؤال ابنُ الحاجب حيث قال : إن حَدَّه لقباً : العلمُ بالقواعد التي يُتَوصل بها إلى استنباط الأحكام الشرعية الفرعية عن أدلتها التفصيلية. ومع ذلك يرد عليه أنَّ مِنَ القواعد النحوية وغيرها ما هو كذلك، ولم تدخل في أصول الفقه، فالحد غير مانع/، وغير جامع أيضاً؛ لأنه أخرج الأدلة عن الأصول جملة (٨).

[٣١/١]

يُقَل بهذا،وهو بهذا التفريق يكون مخالفاً لما عليه جماهير الأصوليين.

⁽١) أي: أنَّ علم الدليل: ما يفضي النظر الصحيح فيه إلى المدلول. وعلم الطريق:ما يُفضي النظر الصحيح فيه إلى علم المدلول أو ظنَّه.

⁽٢) سقطت من (ص) ، والمطبوعة ١٤/١، وشعبان ٢٥/١.

⁽٣) في (ت) : "ضرورة ما قررناه". وفي (ك): "ضرورة مما قررناه".

⁽٤) أي: عن هذا البطلان.

⁽٥) في (ص)، و(ك) : "الدلالة".

⁽٦) في (ص): "تحصيله". والضمير يعود على الدليل التفصيلي.

⁽٧) في (ص) ، و(ك) : "في الأول".

⁽A) لأنَّه عَرَّف الأصول بالقواعد، فأخرج بهذا الأدلةَ كلَّها عن أصول الفقه،وعندي في هذا نظــــر؛ لأنَّ الأدلة الإجمالية هي القواعد لا غير، فمثلا: الكتاب دليل، والسنة دليل، والإجمـــاع دليـــل،

فإن قلتَ : هل مِن اعتذار عن المصنّف والإمام وغيرهما / في السؤال الذي قدمتُه ؟ [٩/١٥] قلتُ: نعم ، وهو أنَّ الأدلة التفصيلية التي يحصل عنها الفقه لها جهتان:

إحداهما: أعياها.

والثانية: كلياتما(١).

وكل دليلٍ هكذا،فليست الأدلة منقسمةً إلى ما هو إجمالي غير تفصيلي، وتفصيلي غير إجمالي،بل كلها شيء واحد له جهتان،فالأصولي يعلمه من إحدى الجهتين،والفقيـــه يعلمه من الأخرى،ويصدق على ذي الجهتين أنَّه معلوم مِنْ وجه.

فالمراد بالأدلة التفصيلية التي هي موصلة إلى الفقه، والأصولي يعرفها من جهة الإجمال، فلها اعتباران، والنظر في الدليل إنما يفيد العلم بالمدلول إذا تُظِر فيه على سبيل التفصيل، والأصولي لم ينظر فيه كذلك (٢)، لاحرم لم يحصل له الفقه (٣)؛ لانتفاء شرط نظره، لا لانتفاء كون المنظور فيه دليلاً في نفسه.

وهذا جوابٌ حسن (أيصح به كلامُهم ويندفع السؤال، وبه يترجَّح أن يُجعل قيد الإجمال للمعرفة لا للأدلة أ، وإنْ كان جعله (٥) للأدلة صحيحاً أيضا، باعتبار أنَّ للأدلة نسبتين (٦ كما قدمناه)، فهي باعتبار إحدى النسبتين غَيْرُها باعتبار الأخرى، هذا كُلُه في تعريف المعنى اللقبي، إذا قطعنا النظر عن أجزاء اللفظ، وكذلك إذا لاحظناها مع التخصيص الذي أشرنا إليه فيما سبق (٧)، فإن التعريف (٨) يحصل بما ذكره أيضا. وليس من شرط الحد

والقياس دليل،... كل هذه قواعد عامة، يمثل لها بأدلة تفصيلية.

⁽١) أعيانها: ذواتها. وكلياتها : قواعدها.

⁽٢) في (ت): "كدال".

⁽٣) المعنى: أنّ الأصولي لم ينظر في الدليل على سبيل التفصيل، بل نظر فيه على سبيل الإجمال، فلم من عصل له الفقه؛ لأنّ مِنْ شرط الفقه أن ينظر في الدليل على سبيل التفصيل.

⁽٤) في (ص): "يصح للأدلة". وفي المطبوعة ١٥/١، وشعبان ٢٦/١: "مصحح لمعرفة الأدلة". وفي كليهما سقط وتحريف.

⁽٥) أي: جعل قيد الإجمال

⁽٦) في (ص)،و(ك): "كما قدمنا".

⁽٧) أي:وهذا كله أيضاً في تعريف المعنى اللقبي،إذا لاحظنا أجزاء اللفظ مع التخصيص المشار إليه سابقا.

⁽٨) أي:التعريف اللقيي.

أن يكون بأجزاء محمولة كما ظنه بعضهم (١) ببل بأجزاء داخلة في الحقيقة، وأجزاء المحدود هنا (٢) ، وهي المعارف الثلاث كذلك (٣) ، والمعرفة جنس للأصول (٤) ، (وما أضيفت) إليه من الأدلة والكيفيتين فصول ، تقديره: معرفة متعلّقة بالأدلة والكيفيتين فالمتعلقة فصل ، وإنما جعلناه (٢) فصلاً ؛ لأن التعلق داخلٌ في ذات العلم، فإن جَعَلْتُه خارجاً كان خاصة، وكان التعريف رسماً تاماً (١) (١).

البحث الثالث: في الفرق بين المعاني الثلاثة وتعريفاها، وما بينها من النسب.

أما المعنى الأول وهو معنى أصول الفقه قبل التسمية (٩): فهو أعم مطلقاً من الثان والثالث اللذين هما بعد التسمية (١٠)، وتعريفه أعم من تعريفهما، ولا يحصل به تعريف هذا العلم كما سبق، وإطلاقه عليه (١١) إطلاق للأعم (١٢) على الأخص، ولم يذكر المصنف ولا غيره ممن أراد تحديد علم أصول الفقه/ ذلك (١٢)، إلا على سبيل التَّقْدِمة، كما فعله

[47/100]

⁽۱) الأجزاء المحمولة: هي الأوصاف العَرَضية التي تُحمل في ضمين الوصيف الذاتي، فالإنسان: حيوان ناطق. هذا هو التعريف الحقيقي؛ لأنها أجزاء داخلة في حقيقة الإنسان. وهناك أجيزاء محمولة للإنسان وليست داخلة في حقيقته، مثل كون الإنسان: طويلاً، قصيراً، أحمير، أسود، عشى، ضاحكا.

⁽٢) سقطت من (ت).

⁽٣) يعني:أجزاء المحدود (وهو أصول الفقه) وهي المعارف الثلاث- داخلةٌ في حقيقة أصول الفقه.

⁽٤) في (ص)،و(ك):"الأصول".

⁽٥) في (ص)،و(ك): "وما أضيف". والضمير هنا يعود على الجنس.

⁽٦) أي:التعلق.

⁽٧) الرسم التام:هو التعريف بالجنس القريب والخاصة. انظر:حاشية البيجوري على متن السلم ص ٤٣.

⁽٨) انظر: تعريف الأصول بمعناه اللقبي في: المحصول ١/ ق ٩٤/١، شرح الكوكب ١٤٤١، هاية الوصول في دراية الأصول ٢/١، هاية السول ١/٥، اللمع ص٦، تيسير التحرير ١٤/١، جمع الجوامع بشرح المحلي ٣١/١، بيان المختصر للأصفهاني ١٤/١.

⁽٩) وهو المعنى الإضافي.

⁽١٠) فالنسبة بين المعنى الإضافي والمعنى اللقبي عمومٌ وخصوصٌ مطلق.

⁽١١) أي: إطلاق المعنى الإضافي على أصول الفقه.

⁽١٢) في (ص)،و(ك): "الأعم".

⁽١٣) أي: تعريف أصول الفقه قبل التسمية.

المفردات، ثم ذكر تعريف أصول الفقه مُسكَّى به (۱)؛ ولذلك أخذ فيه (۲) قيدَ الإجمال، ولـو راعى مدلوله قبل التسمية لم يأخذ فيه قيدَ الإجمال.

وأما معناه اللقبي، ومعناه الإضافي بعد التسمية إذا لُوحِظَت أجزاء لفظــه - فــهما سواء، وتعريفهما سواء، سواء (٣) أفسرنا الأصول بالأدلة، أم بالمحتاج إليها، يصح علــى كلِّ من التقديرين (*) أن نجعل أصول الفقه اسماً للأدلة، وهي مُحتّاج إليها، فيتحــد المعــن اللقبي والإضافي.

أما الإضافي فظاهر.

وأما اللقبي؛ فلتسمية الأدلة بذلك^(٥).

ويصح أن نجعله اسماً للمعرفة (٦٦) فيتحدان أيضا.

أما اللقبي فظاهر.

وأما الإضافي فظاهر إنْ جعلنا الأصل:المُحْتاج إليه،وإنْ جعلنهاه (١٠): الدليل فنكون (٨) قد سمَّينا به (٩) العلمَ بالدليل،من باب تسمية العلم باسم المعلوم (١٠٠).

⁽۱) في (ص): "مسميانه". وفي (ك): "مسمياته". وكلاهما خطأ. وفي المطبوعة ١٥/١، وشعبان (١) في (ص): "ثم ذكر تعريف أصول الفقه بعد مسمى به". ولفظة "بعد" ليست في النُستَخ.

⁽٢) أي: في تعريف أصول الفقه اللقبي.

⁽٣) سقطت من (ص)، والمطبوعة ١٥/١، وشعبان ٢٧/١.

⁽٤) في (ص)،و(ك): "فسرنا".

^(*) في المطبوعة ١/٥١، وشعبان ٢٧/١، بعد كلمة التقديرين: "هذا". وهذه زيادة غير صحيحة، وهـي ليست في النسخ.

⁽٥) أي: فلتسمية الأدلة بالمحتاج إليها.

⁽٦) أي: يصح أنْ نجعل أصول الفقه اسماً للمعرفة؛ لأنّ أصول الفقه إما أنْ يطلق على الأدلة،أو على معرفة الأدلة،وقد تَكلّم عن أصول الفقه إذا أُطلق على الأدلة،فأردفه الآن بالكلام عن أصول الفقه إذا أُطلق على معرفة الأدلة.

⁽٧) أي: وإنْ جعلنا الأصل.

⁽٨) في (ك):"فيكون".

⁽٩) أي:سمينا بأصول الفقه.

⁽١٠) والمعنى:أننا أطلقنا الدليل وأردنا به العلم. فـــأصول الفقـــه:أدلـــة الفقـــه،فأردنـــا بالأدلـــة العلــم والمعرفة بحازاً، من باب تسمية العلم باســـــم المعلـــوم،فـــالدليل معلـــوم، وأصـــول الفقـــه علـــم،

فإن قلتَ: إذا جعلنا الأصول: الأدلة (١)، والتسمية للمعرفة تغـــاير المعــني اللقــي والإضافي قطعاً، فيجب أن يكون لكل منهما حد؟.

قلتُ: ليس المراد بالإضافي معناه قبل التسمية، وإلا لورد المعنى الأول، وقد قدمنا أنَّه خارج قطعاً، فإنما المراد^(۲) تعريف المعنى اللقبي باعتبار ملاحظة أجزاء اللفظ، فسلا بُسدَّ أن يُوحد فيها^(۳) تغييرٌ: إما بمحاز، أو بتخصيص⁽¹⁾؛ حتى يوافق اللقسب، وحينشذ يتحسد التعريفان. ويستحيل أن يكون لعلم أصول الفقه المصطلح عليه حدان: أحدهما: باعتبار اللقب. الإضافة قبل التسمية. والغابي: باعتبار اللقب.

فأطلقنا المعلوم وأردنا العلم.

⁽١) أي: جعلنا الأصول بمعنى الأدلة.

⁽٢) أي:المراد بالإضافي.

⁽٣) أي: في ألفاظ أصول الفقه بملاحظة أجزاء اللفظ.

⁽٤) يعنى:أنْ يُراد بألفاظ أصول الفقه المعاني الجازية،أو يخصص ببعض الأمور.

(والفقه: العلم بالأحكام الشرعية العملية، المكتسب من أدلتها التفصيلية)

في معنى الفقه بحسب اللغة ثلاثة أقوال:

أحدها: مُطْلق الفهم(١).

والثاني: فهم الأشياء الدقيقة (٢).

والثالث: فَهُم غرض المتكلم مِنْ كلامه (٣).

وقولنا: "غرض المتكلم" إشارة إلى أنَّه زائد على مجرد دلالة اللفظ الوضعية؛ فإنه يشترك في معرفتها (أن الفقيه وغيره ممن عرف الوضع، وبهذا الاعتبار يُسْلب عمن اقتصر على ذلك من الظاهرية اسمَ الفقه.

وأما في الاصطلاح فقد ذكره المصنف، والكلام عليه من وجوه:

أحدها: قوله: "العلم" جنس يشمل التصور والتصديق القطعي (٥)، وإنما قلنا ذلك؛ لأن العلم صفة (٦٥) تُوجب تمييزاً لا يحتمل النقيض (٧)، ويلزمها (٨) التعلق بمعلوم، في انْ / كيان [ص٢٣/٦] المعلوم ذاتاً (٩)، أو معنى مفرداً (١١٠)، أو نسبة غير خبرية (١١١) – فهو التصور.

⁽١) في القاموس ٢٨٩/٤: "الفقه: بالكسر، العلم بالشيء، والفهم له، والفطنة". وانظر: لسان العرب ٣/٥٢٣/٥، وللصباح للنير ١٣٤/٢. وانظر: الإحكام ٧/١، بيان للختصر ١٨/١، الوصول إلى الأصول ١٠/٠، بذل النظر في الأصول ص٦.

⁽٢) قاله الشيرازي في شرح اللمع ٥٧/١، وبعض الحنفية. انظر:البحر المحيط ٣٢/١، ورحَّحه القرافي في شرح تنقيح الفصول ص ١٦- ١٧.

⁽٣) قاله الرازي في المحصول ١/ ق ١/ ٩٢ ، وأبوالحسين في المعتمد ١/٤ ، والجرحاني في التعريف ص ١٤٧ . وقد اختلف الأصوليون في معنى الفقه لغة ، فالأكثرون على أنَّه الفهم. لكن قال الطوفي في شرحه على مختصره ١٠٩١: "قلت: كل ذلك له أصل في اللغة". انظر تأسر الطوفي ١/ شرحه على مختصره ١/ ١٠٩ ، تقيق : د - إبراهيم آل إبراهيم ، البحر المحيط ١/ ٣٠ ، نفائس الأصول في شرح المحصول ١/ ١٠ ، مفاية الوصول في دراية الأصول 1/ ١٠ ، مشرح الكوكب المنير ١/ ١٠ .

⁽٤) أي:معرفة الدلالة اللفظية الوضعية.

⁽٥) لَمَّا ذَكر العلم-ذكر التصور والتصديق القطعي؛ لأنَّ العلم خاص بالإدراك القطعي.

⁽٦) أي:صفة في قلب الإنسان.

⁽٧) في (ت):"النقض".

⁽٨) أي:الصفة وهي العلم.

⁽٩) كزيد، بكر، عمرو، سماء، أرض. ونحوها من الذوات.

⁽١٠) كحرارة،وبرودة،وخوف،وشجاعة. ونحوها من المعاني المفردة.

⁽۱۱) المراد بالنسبة غير الخبرية:المضاف والمضاف إليه، والصفة والموصوف، والشرط دون الجـــواب. فمثال المضاف والمضاف إليه: رسول الله، غلام زيد، كتاب أصول الفقه. فهذه نسب غير خبريـــة؛ لأها لا تفيد خبراً.

لكن لو قلنا:رسول الله عمد،غلام زيد أمين، كتاب أصول الفقه نافع ـــ فهذه نسب خبرية؛ لأنما أفادت خبراً.

وإنْ كان نسبة حبرية فهو التصديق القطعي(١).

مثاله: العالم حادث، ههنا أمرور ألا أربعة: ذات العالم، ومعنى الحدوث في نفسه، والارتباط بينهما (٢) من غير حكم بثبوته أو بانتفائه.

والعلم بهذه الثلاثة تصور.

والرابع: هو ثبوت ذلك الارتباط أو انتفاؤه،وهو النسبة الخبرية،وهو التصديق،وهكذا في كل قضية موضوعها ومحمولها مفردان،والارتباط بينهما نسبة تقييدية (أ) وهي (أ) من قبيل المفرد،ووقوع تلك النسبة أو عدم وقوعها أمر رابع،فتعلق العلم بتلك الثلاث تصور،وتعلقه بالرابع تصديق (1).

والفرق بين الثالث والرابع دقيق، فإنك تقول: علمتُ حَدَث العالم، معنى تصورتُه. وعلمتُ حَدَث العالم، معنى تصورتُه. وعلمتُ حَدَث العالم، معنى صَدَّقْتُ به، فالنسبة واحدة (١) ولكن التصور عِلْمُ ها في نفسها، والتصديق / عِلْم حصولِها (١) فحقيقة المعلوم في التصديق كحقيقة المُخبَر به في [ت١٠/١٠] الخبر (٩) ، بل هي حقيقة واحدة ، إنْ تَعَلَّق بها الكلام (١٠) سُمِّي خبراً ، وإنْ تَعَلَّق بها العلم (١١) سُمِّي تصديقا (١٦).

ومثال الصفة والموصوف:الرجل العالم. فهذه نسبة غير خبرية؛ لأنَّ الرحل مبتدأ،ويحتاج إلى خبر،و لم يُذكر. لكن لو قلنا:رجل عالم. فهذه نسببة خبرية مكوَّنة من مبتدأ وحبر. ومثال الشرط دون الجواب:إنَّ قرأتَ الأصول. إنْ تصدقتَ على الفقراء.

⁽١) أي: وإن كان العلم نسبة خبرية: وهو الكلام الذي يحسن السكوت عليه. كالجملة المؤلفة من مبتدأ وخبر، أو فعل وفاعل في فهو تصديقٌ قطعي. وذَكر القطعيَّ لأنَّ الكلام عن النسبة الناشئة عن العلم، وهو لا يكون إلا قطعيا.

⁽٢) سقطت من (ص)، والمطبوعة ١/١، وشعبان ٢٨/١.

⁽٣) أي:بين العالم ومعني الحدوث.

⁽٤) وهي كون الثاني صفة للأول، كالنسبة في قولك: حيوان ناطق . والنسبة التقييدية هي أحد أنواع النسبة غير الخارجية. انظر: شرح البيحوري على السلم ص ٢٨.

⁽٥) في (ص)،و(ك):"وهو".

⁽٦) راجع تعريف التصور ومراتبه، والتصديق في شرح البيجوري على السلم ص ٢٨.

⁽V) وهي حدوث العالم.

⁽٨) أي: التصديق علم إثباتما للعالم.

⁽٩) مثال ذلك: حاء زيد . خَبَرٌ ، ومجيء زيدٍ مُخْبَرٌ به. فحقيقة المعلوم في التصديق كحقيقة المحبر بـــه في الخبر: وهو مجيء زيد.

⁽١٠) أي: إن تعلق بما الكلام من حيث النظر إلى مفردات الجملة، وهي المبتدأ والخبر والنسبة.

⁽١١) أي:إن تعلق بما العلم من حيث إثبات الحدوث للعالم.

والتصور أخص من العلم مطلقاً (١)، والتصديق أخص منه (٢) من وجه؛ لأن التصديق قد يكون بالخبر، وليس بعلم؛ لخروجه (٣) من حد العلم (٤).

وتفسير التصديق بما قلناه: وهو العلم بالنفي أو الإثبات - يُصَحِّح انقسامَ العلم الغلم الذي هو الإدراك إلى التصور والتصديق، بخلاف ما إذا فَسَّرناه بالحكم أو بالحكم مع التصور، فلا يصح انقسام العلم إليه (٢) ، إلا إذا قيل: إن العلم بالنفي أو الإثبات حكم.

والمعروف أنَّ الحكم إيقاع النسبة^(٧).

وكَشْف اللبس في ذلك أنَّ الحكم: هو نسبة أمرٍ إلى أمرٍ بالإثبات أو النفي (^^)، وهو قِسْم من أقسام الكلام - قد (٩) يكون بالنفس (١٠)، وقد يكون باللسان، فإنحا والنفسان. حكم الذهن - فإنحا نريد الإخبار النفساني.

ثم إن هذا الإخبار مُحْتَمِل للتصديق والتكذيب، والتصديق والتكذيب إما بالإخبار،

⁽۱) لأنه أحد قِسْمَي العلم، فنسبة التصور إلى العلم: نسبة عموم وخصوص مطلق؛ إذ يتحد التصور مع العلم في التصور، وينفرد العلم عن التصور بالتصديق القطعي. هذا إذا جعلنا التصور بمعنى إدراك معنى مفرد، أو إدراك ذات، أو نسبة غير خبرية، كما سبق ذكره . وأما إذا جعلنا التصور بمعنى حصول صورة الشيء في النفس فهو مرادف للعلم الشامل للتصور بذلك المعنى، وللتصديق. فَتَحَصَّلُ أنَّ التصور له استعمالان كما قاله في شرح الشمسية:

أحدهما:استعماله في المعنى الأخص،وهو الذي ذكره الشارح. والثاني:استعماله في المعنى الأعــــم. انظر:شرح البيجوري على متن السلم ص ٢٨،مع تصرف يسير.

⁽٢) أي:من العلم .

⁽٣) في (ص)،و(ك):"بخروجه".

⁽٤) المعنى أنَّ: التصديق إذا كان قطعياً فهو جزءً من العلم وأخص منه، وإذا كان التصديق ظنياً كان العلم خارجاً من حد العلم؛ لأنَّ العلم خاص بالقطعيات. فنسبة التصديق إلى العلم نسبة عموم وخصوص من وجه؛ لأنَّ التصديق القطعي يتحد مع العلم في التصديق القطعي، وينفرد التصديت عن العلم بالتصديق الظني، وينفرد العلم عن التصديق بالتصور.

⁽٥) أي: إذا فسرنا التصديق بالحكم.

⁽٦) أي: فلا يصح انقسام العلم إلى التصديق.

⁽٧) والتصديق:هو إدراك وقوع النسبة. والفرق بين إدراك وقوع النسبة،وبين إيقاعها واضح.

⁽٨) أي:الحكم نسبة محمول إلى موضوع بالإثبات أو النفي. مثل:الإنسان حيوان. والإنسان ليـــــس بحجر.

⁽٩) في (ت): "وقد".

⁽١٠) وهو الكلام النفساني،أي:المعنى القائم بالنفس.

بأن يقال لقائله: صدقت أو كذبت. وإما بالعلم والاعتقاد، فإنَّ مَنْ عَلِم صِدْق المُخْسِبِر يُقال : إنه (١) مُصَدِّقٌ له، ومَنْ عَلِم كذبه يقال: إنه مكذّب له، فسمي العلم المتعلِّق بذلك الخبر، أو بمضمون الخبر (٢) - تصديقاً ، لما قلناه؛ لأنّه مُصَدِّق له.

فالعلم مُتَعَلِّق (٢) بالحكم،أو بمضمونه، (٤ منقسم إليه).

وقولنا: بمضمونه؛ لأنَّ العلم قد يتعلق بالنسبة الخارجية وقد يتعلق بالخبر/ عنها. [ص٢٤/١] فالثاني: (°تصديق للخبر، والأول: تصديق لمضمونه (٢٤/١).

والحكم مِنْه ما هو تصديق: وهو الإخبار بصِدْق الصادق، ومنه ما ليس بتصديـــــق: وهو بقية (١) الأحكام. وإنما ساغ (٨) في العُرْف إطلاق التصديقات على القضايا مطلقاً (٩) لأنها قابلة لأنْ تُصَدَّق، فكأنهم قالوا: الصادقة (١٠).

ومن هنا يتبين أنَّ أحق القضايا باسم التصديق ما كان مقطوعاً به؛ لأنَّه الذي يُصَدِّقه العلم.

أما المظنونة، والمشكوك فيها، والموهومة - فلا يُوثَق بأيَّها إذا عُرِضت على العلم يُصَدِّقها أو يُكَذِّها. فإنْ أُطلق عليها اسمُ التصديق فإنما هو بطريق احتمالها له (١١١)، وإنما

⁽١) في (ص)،و(ك):"له".

⁽٢) مضمون الخبر:هو النسبة بين الموضوع والمحمول.

فمثلاً: قام زيدٌ-خَبَرٌ . والنسبة : وهي قيام زيد-مضمون الخبر .

⁽٣) في (ص)،و(ك):"يتعلق".

⁽٤) في (ص): "لا ينقسم إليه".

⁽٥) في (ك): "والثاني تصديق بمضمونه". وهو خطأ. وفي (ص): "فالثاني فالأول تصديق للخبر، والثالث والثاني تصديق لمضمونه". وهو خطأ أيضاً.

⁽٦) يعني أنَّ العلم قد يتعلق بالنسبة الخارجية الواقعة في الخارج ، مثل ما إذا رأيت زيداً في الخارج قائماً ، وهو تصديق لمضمون الخبر، وهي النسبة الخارجية التي هي قيام زيد . وقد يتعلق العلم بالخبر عن النسبة الخارجية، مثل ما إذا سمعت مَنْ رأى زيداً قائماً يقول: زيد قائم . فهنا تصديق للخبر، والأول تصديق لمضمون الخبر، وهي النسبة الخارجية . فأنت في الأول حينما تقول: زيدً قائمٌ _ تُصَدِّق النسبة التي رأيتها، وفي الثانى : تُصدِّق الذي سمعته.

⁽٧) في (ص)،والمطبوعة ١٦/١،وشعبان ٢٩/١:"تقييد". وهو خطأ.

⁽٨) في (ص)،و(ك):"شاع".

⁽٩) أي:سواء كانت صادقة أو كاذبة .

⁽١٠) يعني : التي تقبل الصدق .

⁽١١) أي: للتصديق.

تُسَمَّى (١) حكماً. وجميعُ الأشياء معروضةٌ على العلم وهـو المـيزان لهـا،فـالمفردات يتصورها،والأحكام الصحيحة يُصَدِّقها،والباطلة يُصَدِّق نقيضها(٢).

ولما كان دائماً في القضايا مُصَدِّقا لها (أو لنقيضها) - سُمِّي تعلقه بها تصديقاً، وتُرِك لفظ التكذيب، للاستغناء عنه بنقيضه، ولقبح (الفظه، وإنما سُمِّي العلمُ بالصدق تصديقً لفظ التكذيب، للاستغناء عنه بنقيضه، ولقبح الفظه، وإنما سُمِّي العلمُ بالصدق للزومه لأنَّ به يُصَدِّق فهو الأصل في التصديق)، وإطلاق التصديق على الحكم بالصدق للزومه له (المُ

وإطلاقه على الحكم بذلك بطريق الظن فيه بُعدٌ (١٥)٥٠).

وإطلاقُه على الحكم مطلقاً سواء أكان (١) تصديقاً لخبر (٧) أم لا - بعيدٌ عن اسمم التصديق.

وقد أطلنا في هذا لأنا لم نجد مَنْ حَقَّقه هكذا.

وفي العلم اصطلاح آخر خاص لا يندرج فيه التصور يقال فيه: الاعتقاد الـــــــجازم المطابِق لموجِب. وهذا هو أحد قسمي العلم العام،وهو (^) العلم التصديقي فإنا قدمنا أنَّــه لا بد وأن يكون قطعيا.

فقولنا: جازم - يُخْرج (٩) الظَّنَّ والشك والوهم.

وقولنا: مطابق - يُخْرج (١٠) الجهل.

⁽١) في (ص)،و(ك):"وإنما سمي". وهو خطأ.

⁽٢) يعني: يُبطل القضية الباطلة، و يَحْكُم بصحة نقيضها، فتصديقها تصحيحها.

^(*) في (ص)،والمطبوعة ٧/١،وشعبان ٢٩/١:"ولنقيضها". وهو خطأ.

^(*) في المطبوع ١٧/١، وشعبان ٢٦/١: "ولهجر". وهو تحريف.

^(*) في (ص)، والمطبوعة ١٧/١، وشعبان ٢٩/١: "فهو الأصل في الأصل في التصديق". وهذه الزيادة خطأ.

⁽٣) أي:للزوم الحكم بالصدق للتصديق . فالتصديق ملزوم،والحكم بالصدق لازم . فإطلاق التصديق على الحكم بالصدق،إطلاق اللفظ على لازمه،هذا في حالة كون الصدق قطعيا.

⁽٤) في (ص)،والمطبوعة ٧/١،وشعبان ٢٩/١:"بعيد".

 ⁽٥) وجه البعد أنَّه فهم أنّ التصديق قِسْم من العلم، والعلم هو اليقين، فإذا جاءت قضية ظنية، مثل: أظن
 أنّ السماء تمطر غداً – لا يسمى تصديقا.

⁽٦) في (ص)،و(ك):"كان".

⁽٧) في (ص)،و(ك): "بخبر".

⁽٨) أي: أحد قسمي العلم العام. والمعنى: أنَّ العلم التصديقي أحد قسمي العلم العام.

⁽٩) في (ص): "مُخْرِج".

⁽١٠) في (ص):"مُخْرِج".

وقولنا: لموجب - يُخْرج (١) التقليد.

ومنهم مَنْ يقول: الثابت،بدل قولنا: لموجب؛ لأنَّ اعتقاد المقلِّد غير ثابت؛ لأنه يمكنـــه اعتقاد نقيضه، واليقين لا يمكن اعتقاد نقيضه.

وهذا النوع من العلم لا يكون معلومه إلا حكماً: بإسناد أمر إلى أمر مُحْتَمِلاً للتصديق والتكذيب، (٢ أو مضمون ٢ ذلك الحكم: وهو وقوع تلك النسبة في نفس الأمرر، كما

إذا عرفت الاصطلاحين في العلم فلك أن تجعله في كلام المصنف بالمعنى الأعم^(٣)،ويَخْرج التصور بما بعده^(٤)

[ص١/٥٦]

وهو الذي/ سلكه^(٥) الإمام وعليه سؤال سنورده.

ولك أن تجعله(٦) بالمعنى الأخص(٧) فلا يكون التصور داخلا فيه،ولا يكون قوله بالأحكام مُخْرجاً لشيء بل توطئةً (١٨) للشرعية.

وعلى كلا التقديرين لا يندرج الظن فيه (٩): ولذلك أُورد عليه السؤال الذي سيأتي. وقد يطلق العلم باصطلاح ثالث على الصناعة (١٠) كما تقول: عِلْمُ النحو، أي: صناعته، فيندرج فيه الظُّنُّ واليقين، وكلُّ ما يتعلق بنظر في المعقولات (١١) لتحصيل مطلوب يُسمى عِلْماً،ويُسمى صناعة.

وعلى هذا الاصطلاح لا يرد سؤالُ الظُّنِّ لكنهم كلهم أوردوه فكأنهم (١٢) لم يريدوا هذا الاصطلاح،أو أرادوه ولَحَظوا معه معنى العلم في الأصل^(١٣)،ويُطلق النحاة العلم أيضاً

⁽٢) في (ت):"ومضَمُون". وهو خطأ؛ لأنَّ الشارح سبق وأن بَيَّن أنَّ العلم يتعلق بالنسبة الخارجيــــة التي هي مضمون الحكم ، أو الخبر عن النسبة الخارجية. وتوضيح الجملة:وهذا النوع من العلم لا يكون إلا حكما،أو مضمون ذلك الحكم. فحملة:أو مضمون ذلك الحكم،معطوفة على قوله: لا يكون معلومه إلا حكما.

⁽٣) أي: سواء كان تصوراً أو تصديقاً.

⁽٤) أي: بقوله: بالأحكام؛ لأنّ التصور هو العلم بالمفردات، لا بالأحكام. (٥) فِي (ص):"شككه".ٰ وهو خطأ.ُ

⁽٦) أي:العلم .

⁽٧) وهو الاعتقاد الجازِم المطابق لموجب . (٨) أي:مقدمة وتمهيدا .

⁽٩) أي: لا يندرج الظن في العلم؛ لأن العلم هو اليقين.

⁽١٠) أي: يطلق آلعلم بمعنى الصناعة.

⁽١١) في (ت)،و(ك): "معقولات".

⁽١٢) في (ك):"وكألهم"

⁽١٣) أي:أرادوا المعنى الثالث،وهو معنى الصناعة،ولكن لَحَظوا معه معنى العلم في الأصل،وهـ لا يطلق على الظن.

على المعرفة، (وهي أحد نوعيه)، ولكن ليس فيها اعتقاد ولا ظن بل تصور محسض (١)، ولا يجوز أن تكون هي المراد ههنا؛ لأنَّ الفقه تصديق لا تصور.

الوجه الثاني من الكلام على التعريف: الباء في قوله: (بالأحكام).

ولْنُقَدِّم مقدمةً: وهي أنَّ عَلِم " فِعْل مُتَعَدِّ بنفسه، ("وقد جاء بالباء") في قوله تعلل: ﴿ أَلُم يعلم بأن الله يرى ﴾ (٢) فاحتمل زيادتَها، واحتمل أن (٢) يكون عَلِم مُضَمَّناً معين أحاط (٤).

ومما يتنبه له أنَّ "علم" المتعدية إلى مفعولين لم يُدْخِلوا الباءَ على واحدُ من منعولَيْها إذا ذُكِرا صريحَيْن (٥)، ودخلت على أنَّ وصلتها السادة مَسَدَّهما (٢)؛ لدلالتها على النسبة التي هي المعلومة (٧)، وهذا يُقَوِّي التضمين (٨) ، ويُقَوِّي قول أكثر النحويين ألهـــا(٩)

⁽١) لأنما تتعلق بالمفردات .

⁽٢) سورة العلق: ١٤.

⁽٣) في (ص)،و(ك): "بأن".

⁽٤) المعنى: أنَّ علم متعد بنفسه فلا يحتاج إلى التعدية بالباء، فَتُحَمَّل الباء على أَهَــــا زائـــدة، أو أنَّ عَلِم مُتَضَمِّن لمعنى أحاط، فتكون الباء غير زائدة .

فإذا كان الفعل قاصراً وتَضَمَّن معنى فعل متعد-تَعَدَّى، وكذلك إذا كان الفعل متعدياً بواسطة حرف حر وتضمن معنى فعل متعد بنفسه-تعدى بنفسه.

⁽٥) مثل:علمتُ زيداً قائماً.

⁽٦) يعني:ودخلت الباء في الآية على أنَّ المصدرية وصلتها (أي:اسمها وخبرها) السادة مَسَدَّ مفعولَيْ عَلِم، أي: أنَّ مع اسمها وخبرها في تأويل مصدر سَدَّ مَسَدَّ مفعولى علم .

 ⁽٧) أي: لدلالة الباء على النسبة التي هي المعلومة أي: المُخْبَر بعلمها، والنسبة التي دلت عليها البلء
 هي رؤية الله تعالى للظالم .

⁽A) أي: أن تكون عَلِم بمعنى أحاط.

⁽٩) أي: أنَّ وصلتها.

[ت١١/١٦]

سادة مسد المفعولين، يُضْعِف قولَ مَنْ يُقَدِّر معها^(۱) مفعولاً ثانياً؛ لأنَّ المفعول الأول لا يدخل عليه الباء وليس هو المعلوم، أعني: المُخبَر بعلمه،إنما المُخبَر بعلمه نسببة الثاني اليه (۲)،وإذا قلت (۱)(۱۱): علمت قيام زيدٍ، بمعنى / أنَّه قام أو يقوم – جاز دخول الباء في المفعول، كما تدخل على "أنْ"؛ لأنَّ المعلوم فيهما ثبوت النسبة (٤).

وإذا كانت عَلِم بمعنى عَرَف^(٥) جاز دخول الباء على مفعولها،وتكـــون زائــدة كقولك: عرفته وعرفت به.

فإن أردت مُخْبَرَه (*) صح أن يكون عَلِم على حقيقتها.

إذا علمتَ هذا فدحولُها في قوله: "العلم بالأحكام" - لا بد منه.

أما على طريقة التضمين في الفعل فظاهر.

وأما على طريقة الزيادة (١٦) في الفعل فلأنَّ المصدر (١٠) المُعَرَّف بالألف واللام ضعيف العمل جداً (١٠) (والعامل إذا ضعف أ) يُقَوَّى بالحرف (١٠) ، كقوله (إن كنتهم للرؤيا تعبرون (١١) (١١) (ومصدقا لما بين يديه (١٥) (١١) .

أي: مع أن وصلتها.

⁽٢) أي: نسبة المفعول الثاني إلى المفعول الأول هو المعلوم المخبرَ بعلمه.

⁽٣) سقطت من (ص) ، و(ك)، المطبوعة ١٧١١، وشعبان ٣١/١.

⁽٤) المعنى : أنَّ قوله : علمتُ قيامَ زيد. أو علمتُ أن قامَ زيد. يجوز دخول الباء فيهما لأنَّ المعلوم فيهما ثبوت نسبة القيام إلى زيد.

⁽٥) علم حاص بالأحبار، وعَرَف حاص بالمفردات. فيكون عَلِم هنا للمفردات.

^(*) في المطبوعة ١٨/١، وشعبان ٣١/١: "غيره". وهو خطأ. والمعنى والله تعالى أعلــــم: أنَّـــك إنْ أردت بقولك: عرفتُه،وعرفتُ به: المُخبَر بعلمه، وهي النسبة الواقعة في الخارج – صَحَّ أن يكون عَلِم علــــى حقيقتها في إفادة الأخبار، لا يمعنى عَرَف الخاصة بالمفردات.

⁽٦) أي: بأن تكون الباء زائدة.

⁽٧) وهو: العلم.

⁽A) لبعده عن مشابحة الفعل؛ لأنه كلما قُرُب الاسم من الفعل قَوِي عملهُ، وكلما بَعْد عن مشابحة الفعل ضَعُف عمله، والألف واللام من علامات الاسم، فإذا دخلت على المصدر أضعفت عمله؛ لبعده عن مشابحة الفعل.

⁽٩) في "ص"، و(ك): "وإذا ضعف".

⁽١٠) المعنى: أنّ "العلم" مصدر مُعَرَّف بالألف واللام، وهو ضعيف العمل حداً، فيقوَّى بالباء ليتعدى إلى غيره.

⁽۱۱) سورة يوسف:٤٣.

⁽١٢) فالأصل في الجملة: إن كنتم تعبرون الرؤيا. فالعامل يُقَدَّم على معموله، فلما قُدِّم المعمول على العلمل احتاج العامل للتقوية بحرف الجر وهو اللام.

⁽١٣) سورة البقرة:٩٧. وسورة آل عمران:٣. وسورة فاطر: ٣١ . وسورة الأحقاف:٣٠ .

⁽١٤) أصل الجملة : ومُصَدِّقًا ما بين يديه . فمُصَدِّق اسم فاعل ، وهو أضعـــف مــن الفعــل بالنســبة

وعلى كل تقدير/هي (١) متعلِّقة بالعلم، وأما تقدير محذوف يتعلق به (٢)، كقولنا: [ص٢٦/٦] العلم المتعلق بالأحكام فلا حاجة إليه (٣) إلا إذا فَسَّرنا العلم بالصناعة فيظهر تقديره.

الوجه الثالث: قوله (بالأحكام): يخرج به العلم بالذوات (١٠)، والصفات الحقيقية (٥)، والإضافية (٦) غير الحكم والأفعال (٧).

وإنما قلنا غير الحكم؛ لأنَّ الحكم الشرعي كلام متعلِّق (^)، فهو صفة عرضت لها الإضافة.

وهنا تنبيهات: منها أنَّ الحكم يطلق على النسبة الخبرية: وهي معلوم التصديق (٩٠)، وبه يخرج التصور كلُّه، وعلى إنشاء الأمر والنهي والتحيير (١٠)، ومنه الحكم الشرعي (١١).

والعلم قد يَتَعَلَّق به على جهة التصور (١٢)، ألا ترى إلى قــول المصنف، ولا بــد للأصولي مِنْ تصور الأحكام الشرعية ليتمكن من إثباتها ونفيها، وعلى هـــذا لا تكــون

قال الطوفي في شرحه لمحتصره ١١٧/١:والذوات الحقائق. وذات الشــــيء:حقيقتــه في عــرف المتكلمين.

(٦) هي الصفات الحقيقية إذا أضيفت إلى شيء آخر،مثل:سمــــع زيـــد،وبصــر عمـــرو،وسمــع الحيوان،وبصر الإنسان... وهكذا.

قال الإسنوي في "التمهيد" ص ٥٠، في شرح حد الفقه: واحترزنا بالأحكام عن العلم بالذوات كزيد، وبالصفات كسواده، وبالأفعال كقيامه.

للعمل؛ لأنه اسم، والأصل في العمل للفعل، فأُدْخِلت اللام للتقوية، فأصبحت الجملة:"ومُصَدِّقُـــا لما بين يديه".

⁽١) أي: الباء في قوله: بالأحكام.

⁽٢) أي: يتعلق به حرف الباء في قوله: بالأحكام.

⁽٣) أي:إلى هذا المقدر المحذوف.

⁽٤) أي: العلم بالحقائق والماهيات، وهي المُعَبَّر عنها عند المناطقة بالأحناس والفصول. انظر: تعريفهما في: حاشية البيجوري على متن السلم ص ٣٨.

⁽٥) مثل:صفة السمع من حيث هو، والبصر من حيث هو. ويُعبَّر عن ذلك عند المناطقة بالخاصـــة والعَرَض العام. انظر: تعريفهما في:حاشية البيحوري ص ٣٩.

⁽٧) أي: الحكم صفة إضافية؛ لأنَّ الحكم متعلِّق بأفعال المكلفين، فهو مِنْ غير التعلق لا يُعتبر، ومسمع ذلك فإنَّ الحكم يُبْحث في الفقه ، بخلاف غيره من الصفات الإضافية، فإنما لا تُبْحث في الفقه.

⁽A) في "ك": "يتعلق". وفي (ص): "يتعلق به".

⁽٩) كقولنا:قام زيد. فمعلوم التصديق هي النسبة الخبرية،وهي قيام زيد.

⁽١٠) أي:ويطلق الحكم على إنشاء الأمر والنهي والتخيير.

⁽١١) أي:الحكم الشرعي من قسم الإنشاء والتحيير.

⁽١٢) يعني: أنَّ العلم قد يتعلق أحياناً بالحكم على جهة التصور.

الأحكام مُخْرِجةً (١) للتصورات، وإنما تَخْرج بقوله بعد ذلك: المكتسب من أدلتها، فـــان التصــور يُكْتسب من التعريفات لا من الأدلة.

وكل مَنْ تكلم على الحد جعل قولُه: الأحكام – مُخْرِجاً للتصـــورات،و^(۲) هـــذا سؤال قوي^(۳)،وجوابه/: أنَّ الحكم لفظ مشترك والمراد به هنا هو^(٤) المعنى الأول^(٥).

فإن قلت: الألفاظ المشتركة لا تُستعمل في الحدود من غير بيان، وأيضا فإنه (٢) قــال: الفقه العلم بالأحكام الشرعية، ثم عَرَّف الحكمَ الشرعي بالخطاب، فاستحال أن يكـــون غيره (٧) ، وإلا لما انتظم الكلام (٨)(٩).

قلت: ينتظم من جهة أنَّه إذا عَرَف أنَّ الحكم الشرعي الخطاب الموصوف ترتب عليه حكمُنا^(*) بثبوت ذلك الخطاب أو نفيه، وهذا هو المراد بقولنا: الفقه: العلم بالأحكام الشرعية (۱۰).

و سمي (١١) شرعياً لكونه لم يُعْرِف إلا من الشرع، والمتعلّق به (١٢) تصديقٌ لا تصور. والمذكور في حد الحكم هو حكم الله القائم بذاته، وهو طلبٌ أو تخييرٌ، وسُمِّي شرعياً لأنّه

⁽١) في (ت): "مخرج". وهو خطأ؛ لأنه خبر يكون، فالصواب: مخرجاً. وتكون العبارة في (ت): "وعلى هذا لا يكون الأحكام مخرجاً.

⁽٢) سقطت الواو من (ص)،و(ك)،والمطبوعة ١٨/١،وشعبان ٣٢/١.

⁽٣) وتقديره: كيف تَخْرج التصورات بقيد الأحكام،مع أنَّ الحكم يأتي أحيانا بمعنى التصور؟

⁽٤) في "ص"،و(ك): "هاهنا".

⁽٥) أي:وجواب هذا السؤال:أنَّ الحكم لفظ مشترك له معنيان،والمراد به هنا المعين الأول،وهيي النسبة الخبرية،وهي تصديق،ولذلك حرج التصور بالأحكام.

⁽٦) سقطت من (ص)،و(ك)،والمطبوعة ١٨/١،وشعبان ٣٢/١.

⁽٧) أي:فاستحال أن يكون الحكم في حد الفقه غير الحكم الذي هو الخطاب.

⁽٨) سقطت من (ص)، والمطبوعة ١٨/١، وشعبان ٣٢/١.

⁽٩) أي: وإلا لأصبح هناك تعارض بين معنى الحكم الذي عرَّفه، ومعنى الحكم الوارد في تعريف الفقه.

^(*) في (ص)،والمطبوعة ١٨/١،وشعبان ٣٢/١"-حكما". وهو خطأ.

⁽١٠) المعنى: أنَّ الحكم الشرعي الموصوف بأنه خطاب الله تعالى المتعلق... الخ، إذا عُلم ترتَّب على العلم به ومعرفته حُكمُنا بثبوت ذلك الخطاب أو نفيه، فالمراد هنا بالحكم في تعريف الفقه هــو ما يترتب عليه من إثبات أو نفي، والإثبات والنفي لا يكون إلا في التصديق.

⁽١١) أي: الحكم.

⁽١٢) أي:العلم المتعلق بالحكم الشرعي.

ناشئ من الشارع (١)، والعلم المتعلق به تصور (٢)، وإنما ذُكِر لِنَعْر ف (٢) به الحكم المذكور في حد الفقه (١)؛ لتعلقه به.

والقاضي أبو بكر يجعل حكم الله إخباره بجَعْله الحكم لفعلٍ كذلك (٥)(١)، فيَسْتَغْنِي عن هذا التكلف (٩).

وأما سؤال الاشتراك فهنا قرينة تُبيِّن المراد،وهي أنَّ العلم (٧) متعد إلى مفعولين،ولا يجوز دخول الباء على مفعوله إلا إذا تضمن نسبة بنفي أو إثبات،كما تقدمت الإشـــارة إليه في الوجه الثاني.

فلما دخلت الباء هنا مع لفظ العلم (١٥) الذي ظاهره التعدي إلى مفعولين على (٩) [ص٢٧/١] لفظ الحكم الذي هو ظاهر في النسبة - كان ذلك قرينةً في أنَّ المراد بالأحكام ثبوتها لا تصورها (١٠٠).

ومن هنا يتبين لك أنَّ المطلوب من الفقه (١١) عِلْمه هو (١٢) كون الشيء واجبــاً،أو حراماً، أو مباحاً،وهو المذكور في حد الفقه،ويقرب دعوى القطع فيه (١٣)؛ لأنَّ المـــراد العمل.

⁽١) في (ت): "الشرع".

⁽٢) لأنَّ الإنشاءات تصورات.

⁽٣) في (ك): "ليعرف".

⁽٤) أي: إنما ذُكر المعنى الثاني للحكم لنعرف به معنى الحكم المذكور أولاً في حد الفقـــه؛ لتعلــق المعنى الأول للحكم (المذكور في حد الفقه) بالمعنى الثاني (المذكور في حد الحكم).

⁽٥) في (ت): "بجعله الفعل كذلك". وهو خطأ.

⁽٦) أي: يَجَعُل القاضي الحكم لفعلٍ: وهو الإخبار، فيستَغْنِي القاضي بهذا التفسير للحكم عن هذا التكليف.

^(*) في (ت)،و(ص)،و(ك):"التكليف". وهو خطأ.

⁽٧) في (ص): "الفعل". والمراد بالفعل هو العلم.

⁽A) في قوله:"العلم بالأحكام".

⁽٩) في (ت)،و(ص)،و(ك)،و(غ): "مع". وهو خطأ. وفي المطبوعة ١٨/١: "على". وهو الصواب؛ لأنَّ معنى الجملة: فلما دخلت الباء هنا مع لفظ العلم... على لفظ الحكم. فالباء والعلم دخللا على لفظ الحكم.

⁽١٠) وثبوت الأحكام هو التصديق.

⁽١١) في (ك): "الفقيه".

⁽١٢) أي:الفقه هو علمنا.

⁽١٣) أي:في بيان معنى الفقه.

والمذكور في حد الحكم هو إيجاب الله،أو تحريمه،أو إباحته/ وهو صفة قائمة بذاته [ع١/٦] تعالى،ويُطْلب تحقيقُها (٤من الأصولي لا من الفقيه ١)،والمطلوب تصورها (٢).

ودعوى القطع في العلم بتعلقها بما علمه الفقيه عَثْرة (٣).

ولو قال قائل: المراد بالأحكام هنا هو المذكور عند حد الحكم، ويُقَدِّر بإثبـــات الأحكام، ويَسْتدل على هذا التقدير بما قلناه - كان صحيحاً، والله أعلم.

ومن التنبيهات: أنّ الإمام ممن ادَّعى أنَّ بقوله: بالأحكام، يخرج العلم بـــالذوات والصفات (١٠)، ثم أورد سؤال كون الفقه مظنوناً (٥) فيقال (١٠): إنْ أراد بالعلم الاعتقـــاد الحازم — فيرد سؤال الظن ، ولا يحسن أنْ يُقال خرج بالأحكـــام العلــم بــالذوات والصفات؛ لأنّا لم تدخل في الجنس (٧).

وإن أراد الأعم من التصور والتصديق فيصح ما ادعاه من الإخراج، ولا يرد سؤال الظن؛ لأنَّ الظن قسم من أقسام التصديق، الذي هو قسم من العلم.

وجواب هذا بالتزام الثاني^(^)،ومَنْعُ كَوْنِ الظَّنِّ من أقسام العلم؛ لما بيناه في الوجــه الأول^(٩).

⁽١) في (ت): "من الأصول لا من الفقه".

⁽٢) يعني: المطلوب من الأصولي تصور هذه الصفات، أما إثباتها فهو مطلوب من المتكلِّم.

⁽٣) كذا في: (ت)،وفي (ص)،و(ك)،والمطبوعة ١٨/١: "غيره".

⁽٤) وكذا ادعاه الجاربردي في السراج الوهاج ٨١/١ ، والأصفهاني في شرحه على المنهاج ٣٨/١

⁽٥) انظر:كلام الإمام في المحصول ١/ ق ٩٢/١.

⁽٦) أي:جواباً عن هذا السؤال.

⁽٧) معنى هذا الجواب هو:أنَّه يقول:إن أردت يا إمام بــ"العلم" في تعريف الفقه:الاعتقاد الجـــازم ـــ فَيرِد سؤالٌ واعتراضٌ بأنَّ من الفقه ما هو مظنون، وهو غير داخل في الاعتقاد الجازم - فــلا يكون داخلاً في الفقه،فيكون الحد غير حامع. ولا يحسن على تعريف "العلم" بأنه الاعتقـــاد الجازم أنْ تقول: عرج بـــ"الأحكام" العلمُ بالذوات والصفات؛ لأنَّ العلم بها تصور،فلم تدخل في الجنس:الذي هو العِلْم،المُعرَّف بأنه الاعتقاد الجازم،فهو تصديق لا تصـــور. وقــد فَسَّـر الأصفهاني في شرحه على المنهاج (٣٧/١)،العلمَ بالتصديق الجازم،ومع ذلك أحرج بالأحكــلم العلم بالذوات،والصفات،والأفعال.

⁽A) وهو إرادة الأعم.

⁽٩) أي: لما بيناه في الوجه الأول أنَّ المراد بالعلم الاعتقاد الجازم.

ومن التنبيهات أيضا: أنَّ بعض مَنْ شرح هذا الكتاب قال: إنَّ الأحكام تُخرِج العلم بالذوات والصفات، كعلمنا بأن الأسود ذات، والسواد صفة. وهذه عبرارة غير مُحرَّرة؛ فإنَّ العلم بأنَّ الأسود ذات، والسواد صفة — تصديق (١)، والتصور العلم بنفسس الذات، ونفس الصفة، متمثلةً في الذهن.

ومن التنبيهات: أنَّ الألف واللام في الأحكام للجنس،هذا هو الذي نختاره،والألف واللام الجنسية إذا دخلت على جَمْع قيل تدل على مُسَمَّى الجمع،ويصلح للاستغراق،ولا يُقْتَصر به على الواحد والاثنين محافظة على الجمع (٢).

والمختار أنَّه متى قُصِد الجنس حاز^(۱) أن يُراد به بعضه إلى الواحــــــد،ولا يَتَعَيَّـــن الجمع، كما لو دخلت على المفرد^(٤).

نعم قد تقوم قرينة تدل على مراعاة الجمع مع الجنس، فيفارق (*) بذلك المفرد (٥) أ. [س٢٨/١] و (٦٥) على ما قلناه (٧) يصدق (٩) على العلم بحكم مسألة واحدة من الفقه أنما فقه أو أو أو أن يُسمَّى العالم بما فقيها أو لأنَّ فعيلاً صفة مبالغة مأخوذة من فَقُه بضم القالم إذا صار الفِقْه له سجية (٨).

وقال بعضهم: إنما للعموم (٩)/ والمراد التهيؤ،أي: يكون له قوة قريبة من الفِعْـــل [١٢/١]

⁽۱) لأنّه مُكُوَّنٌ من موضوع ومحمول،فقوله:الأسود ذات-تصديق؛ لأنّه مكون من موضوع:الأسود،ومحمول:ذات. وكذا قوله:والسواد صفة. السواد موضوع،وصفة محمول. فهذا تصديقٌ لا تصور،ونحن في التعريفات نتصور ولا نتعرض للتصديق.

⁽٣) في (ص):"يجوز".

⁽٤) فعلى هذا القول الألف واللام الجنسية تُبْطِل الجمعية، وتدل على الواحد فما فوق إلى ما لا نماية، كما لو دخلت الألف واللام الجنسية على المفرد-تبطل الإفرادية، فيدل اللفظ على الواحسد فما فوق إلى ما لا نماية.

^(*) في (ص)،والمطبوعة ١٩/١،وشعبان ٣٣/١:"فيقارب". وهو خطأ.

⁽٦) سقطت الواو من (ص)،و(ك)،والمطبوعة ١٩/١،وشعبان ٢٣٣١.

⁽V) من كون الألف واللام الجنسية أبطلت الجمعية

^(*) في المطبوعة ١٩/١، وشعبان ٣٣/١: "ويصدق". وهو خطأ.

⁽٨) انظر: لسان العرب ٥٢٢/١٣، والمصباح المنير ١٣٤/٢.

⁽٩) الفرق بين الألف واللام الجنسية،والتي للعموم:أنَّ الجنسية يُنظر فيها للماهيـــة أصــلاً،وللأفــراد تبعاً،والألف واللام التي للعموم ينظر فيها للأفراد أصلاً،وللماهية تبعاً.

يمكنه بها العلم بجميع الأحكام إذا نَظر، كما هي وظيفة المجتهد (١)، وهذا حسن (٢) في اسم فقيه اسم الفاعل المقصود به المبالغة، لا في اسم الفِقه المصدر (٣).

وقال بعضهم: إلها^(٤) للعَهْد، والمراد: جملة غالبة بحكم أهلِ العُرْف، عندها يَصْدق الاسم (٥)، وهذا ليس بشيء (٦).

و من التنبيهات: أنَّ قولنا: العلم بالأحكام - يصدق على ثلاثة أشياء:

أحدها: تصور الأحكام، وقد تَحَيَّلْنا في إخراجه (٧).

والثاني: إثباتها (۱) معنى: اعتقاده أنَّ الله أوجب وحَرَّم وأباح مِنْ غير علم بأنه أوجب كذا، أو حَرَّم كذا، أو أباح، وهذا أيضاً ليس من الفقه في شيء، بل هو من أصول الفقه (۹).

الثالث: وهو المقصود^{(١٠})،إثباتُها مُعَيَّنة لموضوعات/ مُعَيَّنة،وقد عَبَّر بِعضهم عـــن هذا بقوله: ا**لأحكام الجزئية** وأشار إلى أنَّ هذا لا بد من زيادته في الحد.

الوجه الرابع قوله الشرعية: يُخرج الأحكام العقلية،مثل: كـون فعـل العبـد

[17/14]

⁽۱) المعنى: أنّه إذا أُريد بالألف واللام في قوله: "بالأحكام"، العموم - يكون المسراد: العلم بجميسع الأحكام، وهذا غير متحقّق في أحد من العلماء، فيكون المراد بالعموم: العلم بجميسع الأحكام بالقوة لا بالفعل، أي: يكون للعالم المجتهد القدرة على معرفة حكم المسألة إذا نظر في النصوص واجتهد.

⁽٢) في (ص):"أحسن".

⁽٣) المعنى: أنّ تفسير الألف واللام بأنما للعموم حسن في تعريف اسم: فقيه، اسم الفاعل المقصود بسه المبالغة؛ لأنّ فعيل من صيغ اسم الفاعل للمبالغة، فالفقيه هو الذي يَعْسرف جميع الأحكام بالقوة، أما في تعريفه، فليس بحسن. وانظر: شذا العرف في فن الصرف ص ٧٨

⁽٤) أي:الألف واللام في قوله:بالأحكام.

⁽٥) أي:اسم الفقه.

⁽٦) لأنَّ هذا المقدار من الأحكام بحهول لا يُعْرف.

⁽٧) أي: انتهينا من الكلام على معنى تصور الأحكام

⁽٨) أي:إثبات الأحكام.

⁽٩) لأنَّ هذا معرفة الأحكام الإجمالية، وهي من أصول الفقه.

⁽١٠) أي:هو المراد في تعريف الفقه.

عَرَضاً (١)، (*أو جنسا*) وغير ذلك (٢).

والمراد بالشرعية: ما يتوقف معرفتُها على الشرع. والشرع: هو الحكم، والشارع: هو الله تعالى،ورسوله مبلّغ عنه،فلذلك يطلق الشارع على الله وعلى رسوله على.

و بما ذكرناه (٣) يندفع قولُ مَنْ قال: إنَّ الأحكام العقلية شرعية، باعتبار أنَّ الله تعالى خلقها، وألها تحت قضائه وقدره.

وقد وقفتُ على شرح لهذا الكتاب(٤) فيه أنَّ قولَه: "الشـــرعية" احتــراز عــن الأحكام العقلية، وتنبيه على أنَّ الحق: أنَّ الأحكام بحسب الشرع لا بحسب العقل، كما هو مذهب المعتزلة (٥).

واعلم أنَّ المعتزلة لا يُنكرون أنَّ الله تعالى هو الشارع للأحكام، وإنما يقولون: إن العقل يُدرك أنَّ الله شرع أحكام الأفعال بحسب ما يظهر من مصالحها ومفاسدها، فهي (٢) طريق عندهم إلى العلم بالحكم الشرعي، فليس في (٧) قوله: "الشرعية"تنبيه علي خلاف قول المعتزلة، وإنْ كان قول المعتزلة باطلاً، ولعله (٨) اسْتَنَد في هـذا/ إلى قـول الإمام، فإنه قال: قولنا: الشرعية احـــتراز عـن العلـم بالأحكـام العقليـة، كالتمـاثل والاختلاف، والعلم بقُبْح الظلم وحُسْن الصدق، عند مَنْ يقول بكونهما عقليين (٩).

وكلام الإمام هذا صحيح، ومعناه: أن الحُسن والقُبح لا يُدْرَكان بالعقل عندنا، فلا

[ص۱/۲۹]

العرض:الموجود الذي يحتاج في وجوده إلى مَوْضع،أي:محل يقوم به،كاللون المحتاج في وحــوده إلى حسم يحله ويقوم هو به. والأعراض على نوعين:

قَارَ الذات:وهو الذي يجتمع أحزاؤه في الوحود، كالبياض والسواد.

وغير قَارً الذات: وهـو الـذي لا يجتمع أحـزاؤه في الوجـود، كالحركـة والسـكون. انظر: التعريفات للحرجابي ص ١٢٩.

في المطبوعة ١٩/١، وشعبان ٣٤/١: "أو حسنا". وهو خطأ.

كقولنا:احتماع النقيضين ممتنع. انظر:السراج الوهاج ٨١/١. وكالعلم بأن الواحد نصـف الاثنين، وبأن الكل أعظم من الجزء. انظر: نماية السول ٢٩/١.

من كون المراد بالشرعية:ما يتوقف معرفتها على الشرع. (٣)

هو شرح شمس الدين الأصفهاني على المنهاج. (٤)

انظر:شرح المنهاج للأصفهاني ٣٩/١، تحقيق د/ عبد الكريم النملة. (0)

أى: الأحكام العقلية. (7)

سقطت من المطبوعة ١٩/١، وشعبان ٣٤/١. (Y)

أي: لعل هذا الشارح لكتاب البيضاوي.

⁽٩) انظر: المحصول ١/ ق/٩٢.

يُحْترز عنهما، وأما عند المعتزلة فيُدْركان بالعقل وهما حكمان عقليان يُحترز عنهما، وليس العلم بهما المعتزلة فيها، والحكم الشرعي تابع لهما على رأي المعتزلة لا عَيْنُهما، فما كان حَسناً حَوَّزه الشرع، وما كان قبيحاً منعه، فصار عند المعتزلة حكمان: أحدهما: عقلي، والآخرُ: شرعي تابع له.

والفقه هو العلم بالثاني؛ فلذلك(٢) احترز عن الأول عندهم(٣).

وكلام هذا الشارح يقتضي ألهم يطلقون على العلم بالأحكام العقلية فِقْهاً ،وليس كذلك (٤).

فإذا تُؤُمِّل كلام الإمام كان راداً على ما قاله هذا الشارح.

وهذا "المعتمد" وغيره من كتب المعتزلة وفيها الأحكام الشرعية في تعريف الفقه (٥٠).

⁽١) أي:بالحسن والقبح.

⁽٢) في (ت): "ولذلك".

⁽٣) أي:عند المعتزلة.

⁽٤) ملحص كلام السبكي في الاعتراض على هذا الشارح، في قوله: "وتنبيه علي أنَّ الحق: أنَّ الحق: أنَّ كلامه هذا يفيد أمرين الأحكام بحسب الشرع لا بحسب العقل، كما هو مذهب المعتزلة "-أنَّ كلامه هذا يفيد أمرين باطلين:

أولهما: أنَّ المعتزلة يقولون بأن الحاكم هو العقل، وهو خلاف مذهبهم؛ إذ هم يُقِرُون بأن الحكم شرعي، وأن الشارع هو الله تعالى وحده، وإنما يقولون بأن العقل طريق إلى معرفة الحكم الشرعي، فهو مُدْرِك وكاشِف عن حكم الله تعالى، لا أنَّه مُشَرِع من دون الله تعالى، وثانيهما: وهو لازم للأول ومُتَرتِّب عليه، وهو أنَّ المعتزلة يُسمُّون العلم بالأحكام العقلية فقهاً؛ إذ الحكم عندهم -كما يدعي هذا الشارح -منشؤه العقل، ومِنْ ثَمَّ فحمي عالم الفقه عليه، وهو خلاف مذهبهم؛ إذ مذهبهم أنَّ الحكم الشرعي تابع للحكم العقلي، وأن الفقه: هو العلم بالحكم الشرعي لا العقلي عندهم العلم بالحكم الشرعي لا العقلي عندهم دون الشرعي، لا عن جميع الأحكام عندهم.

والحاصل أنَّ قيد: "الشرعية" في تعريف الفقه، ليس فيه تنبيه على حلاف قول المعتزلة؛ إذ هم لم يخالفوا في ذلك، فلم يخالفوا في أنَّ مصدر الحكم هو الشرع، ولم يخالفوا في أنَّ الفقه هو العلم بالأحكام الشرعية لا العقلية. فالعلم بالأحكام العقلية ليس فقهاً عند المعتزلة، وإنْ كانت أحكاماً يلزم بما التكليف عندهم، فمعرفة أحكام الفقه متوقفة عندهم على ورود الشرع، كما هو مذهب أهل السنة والجماعة.

وقال هذا الشارح أيضاً: إنَّ وجه نسبة الأحكام إلى الشرع: أن تعلقالها التنجيزية (۱)،أو العلم بتعلقالها التنجيزية – مستفاد من الشرع، لا أنَّ نفس الأحكام،أو تعلقالها العلمية (۲) مستفاد (۲) من الشرع؛ فإنَّ الشرع حادث، والأحكام وتعلقالها العلمية قديمة، والقديم لا يستفاد من الحادث (۱). انتهى ما قاله، وكأنه لما رأى الأصحاب يقولون: لا حكم قبل البعثة – تَوهَّم أنَّ الشرع؛ هو البعثة، فقال: إنه حادث، وليس كما قاله ولا كما توهمه، وإنما الشرع ما قدمناه (۱).

وأما قول الأصحاب فمرادهم به: لا حكم قبل العلم بالشرع،أو عَبَّروا بالشرع عن البعثة على سبيل الجاز؛ لأن بها يُعرف ويَظْهر (١)،وهدذا هدو الأظهر من مرادهم،وصاحب هذا الكلام لم يَذْكر كلام الأصحاب هذا،ولكني أنا ذكرته (مسأخذاً له) ودفعتُه،فإني استنكرتُ قولَه: الشرع (٢) حادث،أما سمع قوله تعالى: شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا (٨) فإنْ كان الشرع حادثاً فالحكم حادث،وهو لا يقول به،وإنْ قال به رُدَّ عليه.

ثم مضمون كلام هذا القائل أن تكون الأحكام في الأزل ثابتــة وهــي غــير شرعية، وهذا شيء لم يقل به أحد^(٩).

أما أنَّ ذلك مضمون كلامه - فلأنه صَرَّح بأن الأحكام قديمة/،وفَسَّر نسبتها إلى [٣٠/١]

⁽١) أي: تعلقات الأحكام التنجيزية، وهي أحكام أفعال المكلفين، فالحكم قديم؛ لكن تعلقه بفعل العبد حادث.

⁽٢) أي: تعلقات الأحكام بأفعال المكلفين في علم الله تعالى.

⁽٣) في (ك): "مستفادة".

⁽٤) انظر:شرح المنهاج للأصفهاني ٣٩/١.

⁽٥) أي: الشرع قليم، وإنما ظهوره حادث.

⁽٦) أي:بالبعثة يُعرف الشرع ويَظْهر.

^(*) في المطبوعة ١/٠١، وشعبان ٥/١٠: "جاحداً له". وهو تحريف.

⁽٧) في (ك): "للشرع".

⁽۸) سورة الشورى:۱۳.

⁽٩) يعني: لما قال الأحكام قديمة، والشرع حادث، دل هذا على أنّ الأحكام في الأزل غير شرعية. وهذا لم يقل به أحد.

الشرع بشيء حادث (١)، وأما أن ذلك لم يقل به أحد - فلأن الناس منهم مَــنْ قــال: الحكم الشرعي قليم، ومنهم مَنْ قال: الحكم حادث.

أما قِدَم الحكم وحدوث كونه شرعياً فلا قائل به.

فإنْ قال أُسَمِّيه شرعياً؛ لأنه بصدد أن يُستفاد من الشرع الحادث.

قلنا: سَمِّه (*) شرعياً؛ لأنه حكم من الشارع الحقيقي القديم (٢).

الوجه الخامس قوله: "العملية" قيدٌ (") لم يذكره ابن الباقلاني (١)، وذكره غيره.

[غ۱/۷]

وقال الإمام: إنه احتراز عن العلم بكون الإجماع حجة، والقياس حجة، فإن كـــل ذلك أحكام شرعية مع أنَّ العلم بها ليس (أمن الفقه؛ لأن العلم بها ليس) علماً بكيفيــة عمل (٥).

وأشار الغزالي إلى ما ذكره (٢)، وهو يُبيِّن أنَّ المراد بالأحكام الشرعية هنا: ما استفيد من الشرع. وهو أعم من تفسير الحكم الشرعي الذي سيأتي (٧)، فإنه لـو أريـد

⁽١) وهي البعثة.

^(*) في (ت):"اسمه". وفي (ص):"سميه". وكلاهما خطأ.

⁽۲) وهو الله سبحانه وتعالى

^(*) في (ص)،والمطبوعة ٢٠/١،وشعبان ٥/١٥:"قيل". وهو خطأ.

⁽٣) هو القاضي أبو بكر محمد بن الطيّب بن محمد البصريّ ثم البغداديّ ابسن الباقِلاَيّ،الإمام العلاّمة،أوحد المتكلمين،مُقَدَّم الأصوليين. قال عنه القاضي عياض رحمه الله: "هو الملقّب بسيف السُّنَّة،ولسان الأمة،المتكلّم عن لسان أهل الحديث،وطريق أبي الحسن،وإليه انتهه رئاسة المالكية في وقته "،وعَدَّه البعض محدِّد القرن الرابع . من مصنفاته:الإبانة،شرح اللمسع،أمالي إجماع أهل المدينة،التقريب والإرشاد،المقنع،وغيرها،والأحيران في أصول الفقه. تسوفي سنة الحمد.

انظر سير ۱۹۰/۱۷ ،الديباج المذهب ۲۲۸/۲،شــجرة النــور الزكيــة ص ۹۲،شــذرات

⁽٤) سقطت من (ص)،و(ك)،و(غ)،والمطبوعة ١/٠١،وشعبان ٣٦/١.

⁽٥) انظر: المحصول ١/ ق٢/١٩.

⁽٦) أي:ما ذكره الإمام. انظر: المستصفى ١/٨، تحقيق د/ حمزة حافظ.

⁽٧) أي:هذا القيد "العملية" يبين أنّ المراد بالأحكام الشرعية في تعريف الفقه:أنها ما استفيد مسن الشرع،وهذا التفسير للأحكام الشرعية هنا أعم من تفسير الحكم الشرعي الذي سيأتي تعريف في مباحث الحكم.

ذلك $^{(1)}$ - لاستغنى عن قوله هنا: العملية. وأخص من مطلق الحكم ويصير لفظ الحكم الشرعى مشتركاً بين ما ذكره هنا وهناك $^{(7)}$.

[ك/٧٠] [ت/٣/١] وكان شيخنا أبو الحسن الباجي يختار أنَّ قيد: "العملية"/احتراز عن أصول الدين . (أوفيه نظر؛ لأن أصول الدين منه ما يثبت بالعقل وحده، كوحود الباري تعالى/، ومنه ما يثبت بكل واحد من العقل والسمع كالوحدانية، ومنه وجوب اعتقدد ذلك، ومنه ما لا يثبت إلا بالسمع لقصور العقل عن معرفته (٥٠).

فأما الأول والثاني فخرجا بقولنا: "ا**لشرعية**"، وتفسيرنا إياها ^{(٢}بما يتوقف^{٢)} على الشرع.

وأما الرابع فقد يقال: إنه داخل في الشرعية، والأوْلى أن يُجْعَلَم هو والأُوَّلان عارجة عنها (٢)؛ (^بأن يراد بالحكم (١ الإنشائي لا الخبري، ولا شيء من الثلاثة بإنشاء. وأما وجوب اعتقاد ذلك فهو حكم شرعي إنشائي، فإنْ كان ذلك لا يُسمى فقهاً (فيصح الاحتراز عنه، وهذا مستند للشيخ، (١٠) فإنَّ الظاهر أنَّه لا يُسمى فقهاً (١ فلابد من إخراجه، وما في الحد ما يُخرجه إلا القيد المذكور (١١).

⁽١) يعني: لو أريد معنى الحكم الشرعي-الذي سيأتي- في التعريف هنا.

⁽٢) قوله: "وأخص من مطلق الحكم"، عَطْف على قوله: "وهو أعم". والمعسى: أنّ تفسير الحكم الشرعي هنا في تعريف الفقه أخص من مطلق الحكم؛ لأنّ مطلق الحكم شامل لجميع أنسواع الحكم: الشرعي، والعقلي، واللغوي،... إلح.

⁽٣) أي: يصير لفظ الحكم الشرعي مشتركاً بين معناه الذي ذكره البيضاوي هنا: وهو ما استفيد من الشرع، وما ذكره هناك فيما سيأتي.

⁽٤) سقطت من (ص)،والمطبوعة ٢٠/١،وشعبان ٣٦/١.

⁽٥) كمسألة أنَّ الجنة مخلوقة، وأن الصراط حق. انظر البحر المحيط ٣٥/١.

⁽٦) في (ص)،و(غ):"بما هو متوقف".

⁽٧) أي: عن الأحكام الشرعية. وفي (ت): "عنهما". ومعنى العبارة على هذه النسخة: حارجة (أي: الشريعة) عنهما (عن الرابع والأولان).

⁽A) في (ص)، و(ك): "بأن مرادنا الحكم".

⁽٩) سقطت من (ص)، والمطبوعة ٢١/١، وشعبان ٣٦/١.

⁽١٠) في (ك)، و (غ) : "هذا مستند الشيخ".

⁽١١) وهو قيد: العملية.

ويرد على إخراجها (١) وإخراج أصول الفقه بذلك (٢) أنّه (٣) إنْ أريد بالعمل عَمَلُ الجوارح والقلب – فلا تَخْرج لدخولها في أعمال القلوب، وإنْ أريد عمل الجوارح فقط خرجت النية، وكثير من المسائل التي تكلم الفقهاء في الردة وغيرها فيهما مما يتعلق بالقلب (٤)؛ ولذلك ترك الآمدي وابن الحاجب لفظ العملية، وقالا: الفرعية؛ لأن النية من مسائل الفروع وإن كانت عمل القلب (٥).

ولعل الفقهاء إنما ذكروا ذلك لما يترتب/ عليه من الصحة والبطلان^(١)، [ص٢١/١] والمؤاخذة، المتعلّقات بالأعمال، كما يُذكر في بعض العلوم ما يَتَعَلّق به من علم آخر.

ثم إن كون الإجماع حجةً مثل: كون الزنا سبباً لوجوب الحد، وقد منع الإمام بعد ذلك أنّه (٧) حكم شرعي (٨)، فعلى طريقته (٩): لا حاجة له إلى إخراجه (١٠).

وطريق (١١) الجـواب عنه: أنَّ مـراده هناك أنَّـه ليـس بحكـم زائد على إيجاب الحد (١٢)، وكـذا كون الإجمـاع حجـة معناه:

⁽١) أي: إخراج أصول الدين.

⁽٢) أي: بقيد العملية.

 ⁽٣) سقطت من (ص) و (غ) ، والمطبوعة ٢١/١، وشعبان : ٣٦/١.

⁽٤) انظر ما قاله المطيعي في حاشيته على نماية السول: ٢٩/١، بخصوص هذا الإشكال، وشرح المحلي على جمع الجوامع: ٤٤،٤٣/١، وما قاله البناني في حاشيته على شرح المحلي.

⁽٥) انظر: الإحكام ٧/١، وبيان المختصر ١٨/١.

⁽٦) أي: لعل الفقهاء إنما ذكروا الأعمال القلبية ونحوها في كتب الفقه؛ لما يترتب على أعمال العلما. القلوب من صحة أعمال الجوارح وبطلانها.

⁽V) أي: كون الزنا سببا.

⁽A) انظر: المحصول ١/ ق١/١٣٩/١ ق١/١٨٣/٠.

⁽٩) في (ص) ، و (ك): "طريقه".

⁽١٠) لأنَّ كون الزنا سبباً لم يدخل في قيد: "الأحكام الشرعية"، حتى يَخْرِج بقيد: العملية. ومثله: كون الإجماع حجة لم يدخل في الأحكام الشرعية؛ لأنَّ حجية الإجماع سبب لوجوب الحد.

⁽١١) في (ص): "فطريق".

⁽١٢) المعنى: أنّ الإمام -رحمه الله تعالى- جعل قيد "العملية" في تعريف الفقه احترازاً عن العلسم بكون الإجماع حجة، والقياس حجة؛ لأنما أحكام شرعية لا عملية، مع أنّه رحمه الله تعالى حينما تكلم عن الحكم الوضعي، وفي القياس في بحث تعريف العلة، لم يجعل: كون الزنا سبباً لوجوب الحد - حكماً شرعياً. وكون الإجماع حجة مثل كون الزنا سبباً؛ لأنّ حجية

 $(^{(7)}$ الاحتراز عنه $(^{(1)}$ و بمقتضاه، فوجب $(^{(7)}$ الاحتراز عنه $(^{(7)}$.

الوجه السادس: قوله: "المكتسب من أدلتها" صفةً للعلم، وفي بعض النسخ: المكتسبة، صفة للأحكام، والأول أحسن بل يتعين، وإلا لاحتاج الحد إلى زيادة قوله: إذا حصل بالاستدلال.

وعلى كلا التقديرين فهو احتراز عن علم الله تعالى، وما يُلقيه في قلب الملائكـــة والأنبياء من الأحكام من غير اكتساب.

واحتراز أيضاً عن العلم بوجوب الصلاة والزكاة والصوم ونحوه، مما هو معلوم من الدين بالضرورة؛ لأنَّ لفظ الفقه يُشْعِر بالعلم بما فيه دِقَّة ولا دقة في ذلك (٤)؛ ولأن العوام يعلمون ذلك ولا يُسَمَّوْن فقهاء.

وقال التِّبْريزيُّ^(٥) في هذا القسم المعلوم بالضرورة: إنه فِقْه وإن لم يسم المتصِف به فقيهاً؛ فذلك لأنَّ للعلماء في اسم الفقيه عرفاً كما أنَّ لهم في اسم الفِقْه عرفاً، وكـــون

الإجماع سبب لوجوب الحكم، وحجية القياس سبب لوجوب الحكم كذلك، فعلى قوله في عدم اعتبار كون الزنا سبباً حكماً شرعياً - يخرج كون الزنا سبباً، وكون الإجماع حجة، وكون القياس حجة، عن تعريف الفقه بقيد: الشرعية، لألها أحكام لكنها ليست بشرعية، وهذا يناقض ما قاله هنا بألها تخرج بقيد: العملية. فأجاب الشارح -رحمه الله تعالى - عن هذا الإشكال بأن مراده بكون الزنا سبباً غير حكم شرعي بأنه ليس حكما زائداً على إلجاب الحد، بل هو حكم دال على الحد ومُعرِّف به، فليس كون الزنا سبباً فيه تكليف غير وجوب الحد، فمقصوده بأنه ليس حكماً شرعياً، أنَّه لا يستقل بالتكليف، وليس فيه زيادة تكليف على الحكم التكليفي الذي هو وجوب الحد. فكون الزنا سبباً حكم شرعي عند الإمام، لكنه ليس تكليفاً في ذاته، بل هو مُعرِّف بالتكليف.

⁽١) سقطت من (ت).

⁽٢) في (ص):"فيجب".

⁽٣) فإيجاب العمل بالإجماع هو اعتقاد حجيته، وإيجاب العمل بمقتضاه هو وجوب العمل بالمسائل المجمع عليها. والأول حكم شرعي لا عملي، والثاني حكم شرعي عملي، فالاحتراز بالعمليسة عن العمل بالإجماع من حيث كونه حجة، لا عن العمل بمقتضاه .

⁽٤) أي: في العلم بضروريات الدين.

⁽٥) هو أبو زكريا يجيى بن علي بن محمد الشيباني، الخطيب التَّبْريزي. ولد سنة ٤٢١ هـ. كان أحد الأئمة في النحو واللغة والأدب، وسمع الحديث، وكتب الأدب على خلق، وانتهمت إليه الرياسة في فنّه، وشاع ذكره في الأقطار. قال أبو منصور ابن خييرون: "ما كان بمَرْضي الطريقة، كان يُدمن شرب الخمر، ويلبس الحرير والعمامة اللَّذهبة، وكان الناس يقرؤون عليه تصانيفه وهو سكران"، لكنه كان ثقة في اللغة وما كان يرويه ويَنْقُلُه. كذا قال ابسن ناصر الحافظ.

تلك العلوم ضرورية، لا يخرجها عن كونها فِقْها فإنّ معظم علـــوم الصحابــة شــرائع الأحكام كان كذلك(١).

وهذا الذي قاله التبريزي هو المختار، وأن ذلك يُسَمَّى فقهاً، ولذلك يُذْكــــر في كتب الفقه، وإنما لا يطلق على العالم به وحده اسم "فقيه" لما فيه من المبالغة، وفقيه اسم فاعل من فَقُه بضم القاف إذا صار الفقه له سجية. وهو وصف له في نفسه لا يتعدى إلى غيره. والفِقّه هو مطلق الفهم، وهو صفة يتعدى إلى المفهوم^(٢).

والضمير في "أدلتها" للأحكام، ولو قال: عن أدلته - لصح أيضاً علـــى مــا في النسخ المشهورة من جعل المكتسب صفة للعلم.

الوجه السابع: قوله: "التفصيلية": جعله الجمهور احترازاً عن اعتقاد المقلد؛ فإنه (*اعتقاد لحكم*) شرعي عملي مكتسب من دليل إجمالي: وهــو أنَّ هــذا أفتــاني بــه المفتى (٣)، (أ وكل ما أفتاني به المفتى أ)، فهو حكم الله في حقى (٥).

[27/100] وهو دليل عام/ لا يختص بمسألة بعينها(١)، ومقدمته الأولى حسية، والثانية إجماعية، ولذلك (٧) قال الإمام هنا: إنَّ هذا القيد يُخرر ج ما للمقلِّد

من مصنفاته: شرح القصائد العشر. قال السيوطي: "ملكتُه بخطُّه"، تفسير القرآن والإعـــراب، شرح اللمع، الكافي في العروض والقوافي، وغيرها مـــات فجـاة في جمـادي الأولى سـنة ٥٠٢هـ. انظر: الأنساب ٢/٦١ معجــم الأدباء ٢٥/٢٠، وفيات ١٩١/٦، سير ٢٦٩/١٩، بغية ٢/٣٣٨.

أي: من قبيل الضروريات.

لأنَّ الفقه مصدر فَقِهَ، وهو فعل متعدي، نقول: فَقِهَ الشيءَ . بخلاف "فقيـــه"، فـــهو صفـــة وسجية غير متعدية.

قال الأزهري: وأما فَقُه، بضم القاف، فإنما يُستعمل في النعوت، يقال:رجل فقيه، وقد فَقُــه يَفْقُه فَقَاهَةً، إذا صار فقيهاً، وساد الفقهاء. لسان العرب ٥٢٢/١٣.

قال الشيخ أحمد الحملاوي في شذا العرف ص ٧٨: وقد تُحَوَّل صيغــــة "فــاعل" للدلالــة على الكثرة والمبالغة في الحدث، إلى أوزان خمسة مشهورة، تسمى صيــغ المبالغــة-ثم ذكــر منها-... وفعيل: كسميع". ففقيه: اسم فاعل على صيغة المبالغة للدلالة على الكثرة والمبالغة.

في (ص): "اعتياد وحكم". وفي المطبوعة ١/١، وشعبان ٣٨/١: "اعتبار وحكسم". وكلاهما خطأ. وفي (ك)، و(غ): "اعتقاد وحكم". وهو خطأ كذلك.

⁽٣) وهذه مقدمة صغرى.

سقطت من (ت). (٤)

وهذه مقدمة كبرى. والنتيجة: أنَّ هذا الحكم هو حكم الله في حقى. (°)

أي: كل مقلّد يقول هذا الدليل، وفي كل مسألة. (۲)

في (ت): "فلذلك". **(Y)**

من العلوم^(١).

فجعل^(۲) الحاصل عند المقلّد علماً، وأدرجه في جنس حد الفقه، وأخرجه بحداً الفصل، لكنه^(۳) بعد ذلك جَعَله^(٤) قسيم العلم^(٥)؛ فإنه الخير مُوجب، والعلم لوجب^(٧). وإذا لم يكن اعتقاد المقلد علماً لم يدخل في الجنس، وهو قوله^(٨): العلم، فلا يحتاج إلى إخراجه بالفصل^(٩)، إلا أن يريد بالعلم: الاعتقاد الجازم المطابق^(١١). أعم مِنْ أن يكون لموجب أوْ لا. وهنا تم الحد.

و النسخة التي فيها: "المكتسبة" بالهاء لا يتم الحد هنا؛ لأنَّ المسائل التي يعلمها المقلّد هي مُسْتَدَل عليها في نفس الأمر بأدلة تفصيلية مكتسبةٍ لغيره، فلا يخرج (١١) إلا بأن تقول: إذا حَصَلت أو حَصَل علمها بالاستدلال (١٢).

⁽١) انظر: المحصول ل١/ ق١/٩٣.

⁽٢) أي:الإمام.

⁽٣) أي:الإمام أيضا.

⁽٤) أي: جعل عِلْم المقلد.

⁽٥) أي:مُقَابِلا للعلم، يعني: فعلم المقلد ليس بعلم .

⁽٦) أي:اعتقاد المقلد.

⁽٧) أي: والعلم في الأصل ما يكون لموجب. فأصبح علم المقلد قسيماً للعلم، لا قسماً منه. قال الطوفي في شرحه لمختصره ١٥٧/١: والذي فُهِم من كلام فخر الدين في أثناء تقسيم ذكره: أنّ العلم: هو الحكم الجازم المطابق لموجب. ثم شرح الطوفي التعريف، وقال عن القيد الأخير: وقوله: "لموجب" أي: لَمدرك استند الحكم إليه مِنْ عقل، أو حسس ، أو ما تركب منهما. وهو احتراز عن اعتقاد المقلد المطابق، فإنه حكم جازم مطابق، وليس بعلم ، لأنه ليس لموجب. اهد.

انظر:تعريف العلم في:المحصول ١/ ق٩٩١،شرح الطوفي على المختصر ١٥٣/١،البحر المحيط المحرداني ص ١٣٥٠.

⁽٨) أي:قوله في تعريف الفقه.

⁽٩) وهو قوله:التفصيلية.

⁽١٠) وهو الذي ذكره الجرحاني في التعريفات ص ١٣٥.

⁽١١) أي:فلا يخرج علم المقلد.

⁽۱۲) انظر: تعریف الفقه فی الاصطلاح فی: المحصول ۱/ ق ۹۲/۱ التحصیل ۱/۱۲۰۱ الإحکام ۱/۷۰ مشرح تنقیح الفصول ص ۱۷، اللمع ص ۲، بیسان المختصر ۱/۸۱ البحر المحیط ۱/۷۰ مشرح الحوامع مع شرح المحلی ۲/۱ المامی السول ۲/۲۱ مشرح الکوکب المنسیر ۱/۱۱ فواتح الرحموت ۱/۱۱ فواتح الرحموت ۱/۱۱ فواتح الرحموت ۱/۱۱

(قيل: الفقه من باب الظنون).

هذا سؤال على قوله: العلم (۱)، فاقتضى أنَّه لا شيء من الفقه بظني، ونحن نبين أنَّه كله ظني؛ لأنَّه موقوف على الظني (۲).

أما كون الموقوف على الظني ظنياً (٤)؛ فلأن الظني يحتمل العدم، وعلى تقدير عدمه يُعْدَم الموقوف عليه، فلزم كونه (٥) ظنياً غير مقطوع به.

وأما كون الفقه موقوفاً على الظني^(١)؛ فلأنه موقوف على أدلته، وأدلته: نـــص،أو إجماع، أو قياس. فالقياس كله ظني، والإجماع اختلف فيه. وعلى تسليم أنَّـــه قطعـــي، فوصوله إلينا بالظن، على أنَّه في غاية الندور^(٧).

والنص قسمان:

آحاد: لا يفيد إلا الظن.

ومتواتر: وهو مقطوع المتن مظنون الدلالة، وإن اقترن به قرائن حتى أفاد العلــــم الْتَحَق بالمعلوم من الدين ضرورة، وأنتم قلتم: إنه لا يكون فقهاً، ومقتضى ذلك أن يكون كل الفقه مظنوناً، ولا شيء منه بمعلوم (^) على عكس ما اقتضاه الحد (٩).

وفي بعض النسخ: (قيل: من باب الظنون)، أي الفقه، وحَذَفه (١٠) لدلالة الكلام عليه.

(قلنا: المجتهد إذا ظَنَّ الحكم وجب عليه الفتوى والعمل به، للدليل القاطع على وجوب (''اتباع الظن'')، فالحكم مقطوع والظن في طريقه).

⁽١) يعني : هذا سؤال اعتراض على قول الماتن في تعريف الفقه: العلم بالأحكام... الخ ، والعلم لا يكون ظناً ، فكيف يُعَرِّف به الفقه وهو ظنى !

⁽٢) هذه مقدمة صغرى.

⁽٣) هذه مقدمة كبرى. فالنتيجة:الفقه ظني .

⁽٤) هذا استدلال للمقدمة الكبرى.

أي: كون الموقوف عليه.

⁽٦) هذا استدلال للمقدمة الصغرى.

⁽٧) أي: حصول الإجماع في غاية الندور.

⁽٨) أي: قطعي.

⁽٩) فالفقه ظني على عكس ما اقتضاه الحد من كونه علما.

⁽١٠) أي: حذف لفظ "الفقه" في هذه النسخة.

⁽١١) في (ت): "اتباع العمل بالظن". وما أثبته هو الموجود في نماية السول ٢/١،٤،السراج الوهــــاج (١١) في (٣٠): "اتباع العمل بالظن". وما أثبته هو الموجود في نماية السول ٢/١،١١٠ السراج الوهـــــاج

مضمون هذا الجواب أنَّ الفقه كله قطعي لا ظي،وهذه/ المقالة نُسِبت^(۱) إلى أكثر [ت١٤/١] الأصوليين، وحاصل كلامهم ومداره ما قاله المصنف.

وتقريره بالمثال أن نقول/ في الوتر مثلا: الوتر يصلى على الراحلة (٢)(٣)، 1 وكل ما [س٣/١س] يصلى على الراحلة 1 فهو سنة (٥)، فالوتر سنة (٦).

والمقدمة الأولى ثابتة بخبر الواحد،والثانيـــة بالاســتقراء،وهمــا لا يفيــدان إلا الظن،فالنتيحة ظنية؛ لتوقفها على الظن. وهذا الظن هو^(۷) الذي أراده المصنف بقولـــه: "والظن في طريقه".

وأكثر الناس إذا وصلوا إلى هذه النتيجة (^{۸)} وقفوا عندها واعتقدوا أنها الفقه، وهـو الظاهر من اصطلاح الفقهاء /، وعليه بني السائل سؤاله.

والأصوليون لم يقفوا عند ذلك (٩)؛ لأنَّ الظن لا يجوز اعتماده حتى يدل عليه دليل، فنظروا (١٠) وراء ذلك، وقالوا: لما حصلت هذه النتيجة: وهي اعتقاد كون الوتر سنة ظناً – ركَّبنا قياساً آخر من مقدمتين هكذا: الوتر مظنون سنيته، وكل ما هو مظنون سنيته فهو سنة في حق مَنْ ظنه.

والمقدمة الأولى قطعية؛ لأنها وُجْدانية (١١)، فإنَّ الظَّانُّ يجد من نفسه الظَّنَّ كما يجد

⁽١) في (ص): "تنسب".

⁽٢) مقدمة صغرى.

⁽٣) أخرجه البخاري ٣٩٩/١ ، في الوتر ، باب الوتر على الدابة ، رقم الحديث ٩٥٤ ، وباب الوتر في السفر ، رقم الحديث ٩٥٥ ، وفي تقصير الصلاة ، باب صلاة التطوع على السدواب ١٠٤١ ، وقم الحديث ١٠٤٥ ، وباب الإيماء على الدابّة ، رقم الحديث ١٠٤٥ ، وباب الإيماء على الدابّة ، رقم الحديث ١٠٤٥ ، وباب حواز يترل للمكتوبة رقم ١٠٤٧ . ومسلم ٤٨٧/١ ، في صلاة المسافرين وقصرها ، باب حواز صلاة النافلة على الدابة في السفر حيث توجهت ، رقم الحديث ٢٠٠٠ .

وفي الباب أيضاً حديث جابر بن عبدالله ، وعامر بن ربيعة ، وأنس بن مالك رضي الله عنهم، وكلها في الصحيح .

⁽٤) سقطت من (ص)، و(ك)، والمطبوعة ٢٢/١، وشعبان ٣٩/١.

⁽٥) مقدمة كبرى.

⁽٦) هذه هي النتيجة.

⁽V) سقطت من (ص)، والمطبوعة ۲۲/۱، وشعبان ۳۹/۱.

⁽٨) وهي كون الوتر سنةً.

⁽٩) أي: عند هذه النتيجة، وهي كون الوتر سنة.

⁽۱۰) في (ت):"فينظروا".

الجوع والشُّبُع^(١).

والمقدمة الثانية: قطعية؛ لقيام الإجماع على أن حكم الله تعالى في حـــق (٢) كــل محتهد ما أَدَّاه إليه اجتهادُه، وفي حق مَنْ قلّده، حتى لو اعتقد (٣) خلاف الإجماع لدليل كان حكم الله في حقّه (٤) إلى أن يطلع على مخالفته الإجماع (٥)، وهذا الإجماع (١) نقله الشافعي في "الرسالة"، والغزالي في "المستصفى".

وإذا تقررت المقدمتان - كانت النتيجة: الوتر سنة في حَقِّ مَنْ ظنه، وهي قطعيق؛ لأنها تابعة لمقدمتين قطعيتين، ولا يضرها^(۷) وقوعُ الظين في مقدميتي القياس الأول ونتيجته^(۸)، وهي^(۹) طريق القياس الثاني^(۱۱)؛ لأنَّ الظن إنما يضر إذا كيان في مُقدِّما الدليل، وهنا^(۱۱)، مُقدِّمتا القياس قطعيتان، والمظنون حارج عنهما^(۱۱)، ووجود الظن (الذي هو مقدمة القياس) الثاني ليس مظنونا^(۱۱).

محرقة. وكلِّ من الوجدانيات والحسيات-عند المناطقة-هما من قسم المُشَاهَدات:وهي ما يحكم فيه بالحس،سواء كان من الحواس الظاهرة أو الباطنة.

انظر: التعريفات للجرجاني ص ٢٢٣،١٩١،شرح القطبي على الشمسية ص ٣٥٣.

⁽١) أي:أنَّ الظان يقطع بوحود الظن فيه،كما يقطع بوجود الجوَّع والشَّبُع فيه،فالقطع في وجود الظن،لا في دلالته.

⁽٢) سقطت من المطبوعة ٢٢/١، وشعبان ٩٩/١.

⁽٣) أي:الجتهد.

⁽٤) أي: كان هذا الاعتقادُ حكمَ الله تعالى في حقه.

⁽٥) سقطت من (ص)، والمطبوعة ٢٢/١، وشعبان ٣٩/١.

⁽٦) وهو الإجماع على وجوب العمل بما ظنه المجتهد،وأنَّ هذا هو حكم الله تعالى في حقه،وحَقِّ مَـــنُّ قلده. انظر:المستصفى ١٢٨/٤،شرح تنقيح الفصول ص ١٨،السراج الوهاج ٨٥/١.

⁽٧) أي:النتيجة القطعية.

 ⁽٨) وهي قوله: الوتر يصلى على الراحلة، وكلما يصلى على الراحلة فهو سنة. فالوتر سنة.

⁽٩) أي:نتيجة القياس الأول.

⁽١٠) وهو:الوتر مظنون سنيته،وكل ما هو مظنون سنيته فهو سنة في حق مَنْ ظنه.

⁽١١) أي: في القياس الثاني.

⁽۱۲) أي: عن المقدمتين، فليس داخلاً فيهما؛ لأنَّ تقدير المقدمتين:نقطع بأن الوتر مظنون سنيته،ونقطع بأن كل ما هو مظنون سنيته فهو سنة في حق من ظنه. فالمقدمتان لا تعلق لهما بـــالظن ودليلــه ودلالته،وإنما تعلقهما بوجود الظن،وأنه متى وحد وجب المصير إليه.

فائدة: تَنَبَّه إلى معنى المقدمة الأولى، وأن معناها: أقطع بأن السنية مظنونة. وهذا متفق عليه، وهـــو غير: أقطع بأن الوتر سنة. وهذا مختلف فيه.

⁽١٣) قوله:"ليس مظنونا" خبر لقوله:"ووجود الظن". والمعنى-كما سبق بيانه- أنَّ القطــع في وجــود =

وهذا التقرير على حُسْنه إنما يفيدنا القطع بوجوب العمل (١)؛ فلذلك اختار جماعة أنَّ الفقه هو العلم أو الظن (٢)، والإنصاف أهما مقامان: اعتقاد كون الحكم عند الله كذا - لا يمكن دعوى القطع فيه (٢)، واعتقاد وجوب العمل بما ظنَّه من ذلك - دعوى القطع فيه ممكنة (٤).

والفقهاء نظروا للأول،والأصوليون نظروا للثاني،ولا مشاحة (٥) في الاصطلاح،و لم يتوارد اختلافهما على شيء واحد.

على أي أقول: قولهم: حكم الله/ في حق كل مجتهد ما أداه إليه اجتهاده، معناه: [ص١٩٦] أنَّه يجب عليه اتباعه، ودعواهم الإجماع بهذا التفسير صحيح، وبغير هذا التفسير ممنوع، فإنا إذا قلنا: المصيب واحد والمخطئ معفو عنه - لا يستمر هذا الإطلاق ("في حقه ١)(٧)، وإن كان بعضهم قال: إنه يتعين التكليف (٨)، ولكن يجب حمله على أنّه يأثم بترك ما ظنه حراماً؛ لجرأته على ربه بحسب اعتقاده.

وأما أنَّ ذلك يصير في حقه كالواجب والحرام في نفس الأمر (*فلا، كمـــن ظَــنَّ زوجته أجنبية فَوَطِئها يأثم، ولكن ليس إثمه يساوي إثم الزاني*).

الظن، لا في دلالته، فالظانّ يقطع بوحود الظن فيه،كما يقطع بشبعه وجوعه.

⁽١) هذا اعتراض على تفسير "العلم" الوارد في حد الفقه، بأن المراد به: العلم بوجوب العمل بمظنون المجتهد؛ لأنَّ الفقه يشمل العلم بوجوب العمل، ويشمل العلم بدلالة النص على الحكم، فيهذا التقرير يفيد القطع من جهة العمل، ولا يفيد القطع من جهة الدلالة، والفقه شامل للجهتين.

⁽٢) أي: بعض الفقه علم، كالمعلوم من الدين بالضرورة ونحوه من القطعيات، وبعضه ظن، وهـــو الأكـــثر الغالب.

⁽٣) هذا هو المقام الأول.

⁽٤) هذا هو المقام الثاني.

⁽٥) في (ك): "ولا مشاححة".

⁽٦) سقطت من (ص)، والمطبوعة ٢/٢١، وشعبان ٤٠/١.

⁽٧) المعنى: أننا إذا قلنا بأن المصيب واحد، والمخطئ معفو عنه، لا يصح أن نطلق على المحتهد المخطئ بأن حكم الله تعالى في حقه ما أداه إليه اجتهاده؛ لأننا والحالة هذه نجعل حكم الله تعالى واحداً، وهو الذي أصابه المصيب، فلو قلنا بأن حكم الله تعالى في حق المخطئ ما أداه إليه اجتهاده للصبح حكم الله تعالى حكمين لا حكماً واحدا، وهو على خلاف هذا القول.

٨) أي: يتعين التكليف للمخطئ بمقتضى اجتهاده.

^(*) تحرفت العبارة في (ص) كالتالي:"فلا يمكن،وإذا ظن زوجه أجنبية فوطئــــها يـــأثم ،ولكـــن امى(هكذا كتبت بدون تنقيط) إثمه يساوي إثم الزاني". اهــــ ونفس هــــــذه الجملـــة المحرفـــة =

وقول المصنف: "للدليل القاطع على وجوب اتباع الظسن" (*يشير به*) إلى الإجماع الذي جعلناه دليل المقدمة الثانية من القياس الثاني، ومَنْع بعضِ الناس قطعية هنذا الدليل(1) ليس بحيد(٢)؛ لأنّه لا بد لنا من دليل قاطع على اتباع الظن دفعاً للتسلسل، أو إثبات الظن بنفسه(٣)، فلا بد من قاطع: إما إجماعٌ وحده، وإما مع قرائن تحتف به(٤) تفيد القطع.

وهذا المعنى والتقرير يحصل في كل^(٥) مسألة من مسائل الفقه، سواء كان دليلها العنى والتقرير يحصل في كل (١٩/٤]

وقوله: "مقطوعٌ" أي: مقطوع به،ولكنه حَذَف الجار وتَوَسَّع بتعدية الفعــــل إلى الضمير (٢)(٢).

(ودليله المتفق عليه بين الأئمة: الكتاب، والسنة، والإجماع، والقياس).

قوله: "المتفق عليه" إشارةٌ إلى أنَّ ثُمَّ أدلةً مختلفاً فيها وسنذكرها.

وقوله: "بين الأئمة"،أي: المُعْتَبَرين،وإلا فقد أنكر بعض الناس القياس،وبعضهم

موجودة في المطبوعة ٢٣/١، وشعبان ٤٠/١، ولكنْ فيهما تحريفٌ على التحريف، فعبان: "ولكن أعني إثمه ... الخ. تحرفت في المطبوعة إلى: "ولكن أيميز إثمه". وفي شعبان: "ولكن أيميز إثمه".

^(*) في المطبوعة ٢٣/١، وشعبان ٤٠/١: "يقربه". وهو خطأ.

⁽١) وهو الإجماع على وحوب اتباع الظن.

⁽٢) في (ص): "ليس يحيل (بدون تنقيط)". وفي المطبوعة ٢٣/١، وشـــعبان ٤٠/١: "ليــس يجمـــل". وكلــه تحريف.

⁽٣) يعني: دفعاً للتسلسل، أو دفعاً لإثبات الظن بنفسه. فإن لم نَقُـــلْ بقطعية هــذا الدليــل-وقعنــا في أحد هذين الأمرين الباطلين. والتسلسل: هو ترتيب أمــور غــير متناهيــة. انظــر: التعريفــات للجرحاني ص ٤٩

⁽٤) أي:بالإجماع.

⁽٥) سقطت من (ص).

⁽٦) يعني: نائب الفاعل هو الجار والمجرور "به"، لكن لما حُذِف الجار وهو حرف الباء استتر الضمير المتصل به وهو الهاء، وتعدى اسم المفعول إليه، فأصبح الضمير نائباً للفاعل، والتقدير: فالحكم مقطوع هو. وقد أطلق الفعل في قوله: "وتوسع بتعدية الفعل" وأراد به اسم المفعول "مقطوع"؛ لأنّه يعمل عمل فعله.

⁽۷) انظر ما سبق في: نماية السول ۱/۰٤، شرح الأصفهاني على المنهاج ۱/۱٤، السراج الوهاج الوهاج الخصول ۱/۱۵، المنطق الأصول في شرح الأصول المنطق الأصول في شرح المخصول ۱۲/۱، شائس حضول ۱۲/۱، المنطق المنطق

الإجماع، ولعله (١) لا يُسمِّي (٢مَنْ أنكر ٢) ذلك إماماً، وهو حقُّ؛ لأنَّ الإمام مَنْ يُقتدى بـ هـ وهؤلاء لا يقتدى بحم، فلذلك أطلق الأئمة (٣).

ووقع في بعض النسخ: "الأمة"،والأول أصح لبعد التجوز في الثاني (١٠).

(ولا بد للأصولي من تصور الأحكام الشرعية ليتمكن من إثباها ونفيها).

لا بد معناه: لا فراق^(٥)؛ ولذلك قال ابن عبد السلام: إنه إذا حَلَــف لا بــد أنْ يفعل كذا، ولم يفعله على الفور - حنث.

والمختار (أأنها لا تفيد الفور للعُرْفُ¹⁾.

والأصولي: نسبة إلى الجمع؛ لأنّه (^٧سُمّي به ^٧) كالأنصاري والأنباري^(^)،ولـــو لم يسم به لم تجز النسبة إلا إلى المفرد فيقال: أصلى^(٩).

والحكم على الشيء بالإثبات/ أو النفي مسبوق بتصور، والأصولي يريد أنْ يُثبت [ص٥٠١] الوجوب مثلاً للأمر، والتحريم للنهي، أو ينفيهما، وكذلك بقية الأحكام؛ فلذلك لا بـد أن يتصورها أوَّلاً وقَصْدُه بهذا وَجْهُ الحاجة إلى تقديم (١٠) هذه المقدمة (١١).

(لا جرم رتبناه على مقدمة وسبعة كتب).

الذي يسبق إلى الذهن مِنْ "لا جرم" في هذا الموضع أنَّ معناها: لأجل ذلك،أي: لأجل ما سبق رتبناه (١٢ على كذا ١٠).

⁽١) أي: المصنف البيضاوي رحمه الله تعالى.

⁽٢) سقطت من (ت).

⁽٣) يعنى: ولم يقل: الأئمة المعتبرين؛ لأنَّ هذا الوصف مفهوم من لفظ "الأئمة".

⁽٤) يعني:أن يُراد من الأمة الأئمة،فهذا مجاز بعيد.

⁽٥) قال في اللسان ٨١/٣: ولا بُدَّ منه،أي: لا مَحالة، وليس لهذا الأمـــر بُــدُّ،أي: لا محالــة. أبــو عمرو: البُدُّ الفراق، تقول: لا بُدَّ اليوم من قضاء حاجتي،أي: لا فراق منــــه. اهــــ. وانظــر : القاموس المحيط ٢٧٦/١، والمصباح المنير ٢/١١، مادة (بدد) .

⁽٦) في (ص)،والمطبوعة ٢٤/١،وشعبان ٤٠/١:"أنما لا تفيد الفور المعروف". وفي (غ):"أنَّه لا يفيد الفور المعروف". وفي (ك):"أنَّه لا يفيد المعرف". وكله تحريف.

⁽٧) في (ص):"مسمى به".

⁽٨) في (غ): "والأبياري". وفي (ك) العبارة غير واضحة، وفي (ص): الابارى (بدون تنقيط).

⁽٩) أي: لولا أنَّ التسمية أُطلقت بالنسبة إلى الجمع: أصول-لكانت القاعدة أنَّ تُلحق الياء بسالمفرد، فيقال: أصلى.

⁽١٠) في (ص)،و(ك):"تقدم".

⁽١١) يعني:قصده بمذا الكلام بيان وجه الحاجة إلى المقدمة الآتية.

⁽١٢) في (ص)،والمطبوعة ٢٤/١،وشعبان ٤١/١:"على كتب". وهو تحريف.

وقد جاءت "لا جرم" في القرآن في خمسة مواضع مَتْلُوَّة بأنَّ واسمها و لم يجـــــيء بعــــــدها فعل. والذي ذكره المفسرون واللغويون في معناها أَقوال:

أحدها: أنَّ "لا" نافيةٌ،و "جَرَم" فِعْلٌ معناه: حَقَّ، (وأنَّ وما في حَيِّزه فاعلُه '). وهذا مذهب الخليل وسيبويه والأخفش (٢).

فقوله تعالى: ﴿ لاجرم أهُم ﴾ (٣) معناه: رَدُّ على الكفرة، وتحقيق لخسرالهم (٤). والثاني: أنَّ "لا" زائدة، و "جَرَم" معناه: كَسَب،أي: كسب لهم عملُهم الندامة.

(°فأنَّ وما في حَيِّزها°)/ على هذا القول في موضع نصب،وعلَــــى الأول في موضــع [ت١٠/١٠] نع^(١).

والثالث: أنَّ "لا جرم" كلمتان رُكِّبَتَا وصار معناهما حَقًّا(٧)، وكثيراً(٨) ما يقتصــر

(١) في (ت): "وأن واسمها وخبرها". والظاهر أنَّه من تصرف الناسخ؛ لأنَّه شطب على الأصل في الصفحة، وكتب هذه الجملة، ولم يكتب بجانبها (صح) كما هي العادة، والمسراد بما في حيِّزه:أي حيزُ حرف "أنَّ" وهما اسمها وخبرها.

وفي (ك)،والمطبوعة أ/٢٤،وشعبان ٤١/١:"وأن ما في حيزه فاعله". بإسقاط الواو قبل "مـــا". وفي (ص):"وأن ما في خبره فاعله". وكلاهما خطأ.

(٢) انظركتاب سيبويه ١٣٨/٣، إعراب القرآن الكريم وبيانه لمحي الدين الدرويش ٣٢٧/٤.

(٣) الآية في سورة هود ﴿ لا جرم ألهم في الآخرة هم الأحسرون ﴾ رقم: ٢٢ وإعراب الآيــــة: لا : نافية.

جَرَم : بمعنى حَقَّ،فِعْلٌ ماض مبني على الفتح .

أَهُمُ : أَنَّ مصدرية تحتاج إلَّى اسم وخبر،والهاء اسمها،والميم علامة الجمع .

هم : ضمير فَصْل يفيد التوكيد لما قبله،وهو اسم "أن".

الأحسرون: حبر "أن" مرفوع بالواو؛ لأنّه صفة لجمع المذكر السالم. وأنَّ واسمها وحبرهــــا في تأويل مصدر فاعل حَرَم، تقديره: لا حرم حسرائهم .

و "لا" النافية ليست واردة على الفعل، بل هي ردُّ على الكفرة، فهي كلمة ردع وزجر.

(٤) أي:حَقُّ وثبت للكفار الخسران.

(٥) كذا في (غ)،وفي المطبوعة ٢٤/١:"فأن ما في حيزها". بإسقاط الواو،وفي (ت): "فأن وما في خبرها"،وفي (ص): "فأن ما في خبرها". والكل خطأ،والصواب هو ما في (غ) وهو المُثبَّت في أعلى الصفحة،وقد سبق بيان أنَّ المراد بما في حيزها اسمها وحبرها.

(٦) يعني:على القول الثاني أنَّ وما في حيزها مفعول كَسَب،وعلى القول الأول فاعل حَقَّ. انظر:إعراب القرآن الكريم وبيانه ٣٢٨/٤.

(٧) يعني: أنَّ هذا التركيب من قبيل التركيب المزجي، ف "لا" النافية، و"جرم" الفعل الماضي، تَرَكَّب منهما مزجياً كلمة واحدة جديدة، وهي: لاجرم، بمعنى: حقا.

(٨) في (ت): "وكثير".

المفسرون على ذلك.

الرابع: أنَّ "لا جرم" معناها: لا بُدَّ،و" أنَّ " الواقعة بعدها في موضيع نصب بإسقاط حرف الجر^(۱).

قال الفراء: "لا جَرَم كلمة كانت في الأصل بمعيى: لا بد ولا محالة، فكشر استعمالُها حتى صارت بمترلة حَقًا، تقول: لا جرم لآتينك "(٢).

قال الواحدي (٢٠): "وُضِع مَوْضع القسم في قولهم: لا جرم لأفعلن، كما قالوا: حَقَّاً لأفعلن "(٤).

وأنتَ إذا تأملتَ هذه الأقوال لم ينطبق شيءٌ منها على معنى التعليل الذي قَصَــده المصنف (٥)، والذي يظهر أنَّ التعليلَ مستفادٌ من ترتيب الحكم على الوصف.

وتصحيح كلام المصنف (١) بأن يُقَدَّر: فلا جرم أنا رتبناه، فإضمار الفاء لإفـــادة التعليل، وتقدير أنَّ واسمِها لِتُوافق مواقعَها من القرآن (٧).

أو يُنزَّل الفعل مترلة المصدر ويُستغنى عن إضمار أنَّ، والتقدير: فحقاً ترتيبنا (^). والمقدمة: بكسر الدال وفتحها وهو أشهر، فالكسر لأنها تُقَدِّم الناظرَ فيها إلى ما

⁽١) فتقدير الآية على هذا القول: لاحرم بألهم في الآخرة هـــم الأحســرون. لا: نافيــة للجنــس. حَرَم: اسمها. وجملة "أَنَّ" مع اسمها وخبرها في تأويل مصدر خبر " لا " في محل نصب بإســقاط الحار الذي هو الباء. انظر: إعراب القرآن الكريم ٣٢٨/٤

⁽٢) انظر معاني القرآن للفراء ٨/٢.

⁽٣) هو علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي النَّيْسابوري،أبو الحسن االشافعي. الإمام الكبير، من أولاد التجار، وأصله من ساوه، كان واحد عصره في التفسير، وإمام علماء التأويل. صَنَّف التصانيف الثلاثة في التفسير: "البسيط" و"الوسيط"، و"الوحيز". وصنف أيضاً "أسباب الترول"، "التحبير في شرح الأسماء الحسني". توفي بنيسابورسنة ٤٦٨ ه.

انظر:سير ۱۸/۳۳۹/۱لطبقات الكبرى ۲٤٠/٥.

⁽٤) معنى كلام الواحدي:وضع قولهم: "لاحرم لأفعلسن" موضع القسم،مثل قولهم: "حَقَّاً للهُ فعلن"،وضع موضع القسم .

⁽٥) في قوله: "لا حرم رتبناه على مقدمة وسبعة كتب". فلا حرم تعليلٌ لما سبق .

⁽٦) هذا فيه إشارة إلى الخلل في كلام الماتن.

⁽٧) فأضاف الشارح الفاء لإفادة التعليل، وأضاف أنَّ واسمها وهـــو الضمــير المتصــل بهـــا؛ لأنَّ أصل: "أنَّا" أننا؛ لتوافق مواقعها في القرآن، فإنَّ لا حرم يكون بعدهـــا أنَّ المصدريــة واسمُــها وحبرُها، وحبرُ ها، وحبرُ انَّ المصدرية موجود في كلام الماتن، وهو قوله: "رتبناه".

⁽٨) التوجيه الثاني: أن يُنزَّل الفعل الماضي "جَرَم" - ومعناه حَقَّ- مَرِّلة المصدر، فيكون بمعنى: حقاً، وفي هذا التقدير يُستغنى عن إضمار أنَّ واسمها وخبرها، ويكون: "ترتيبنا" فاعلاً للمصدر: "فحقاً".

بعدها، والفتح لأنَّ الناظر يُقَدِّمها بين يديه إلى مقصوده.

[37/100]

هذا^(۱) في مُقَدِّمة الكتاب/، ومُقَدِّمة الدليل.

أما مُقَدِّمة الجيش فلم يحك الجوهري (٢) فيها إلا كسر الدال؛ لأها تُقَدِّم الجيش (٣).

ووجه تقديم المقدمة في أول الكتاب كونه (* لا بــــد للأصولي*) مــن تصــور الأحكام (°). والكتب السبعة: منها الأربعة التي قدمها: الكتاب، والسنة، / والإجمـــاع، [ع٩/١٥] والقياس، لكلِّ منها كتاب.

والخامس: الأدلة المختلف فيها.

وهذه الخمسة هي الأدلة التي تضمنتها المعرفة الأولى مِنْ أصول الفقه.

والسادس: في التعادل والتراحيح المقصود بالمعرفة الثانية.

والسابع: في الاجتهاد المقصود بالمعرفة الثالثة.

وهذا جملة أصول الفقه.

(أما المقدمة: ففي الأحكام، ومتعلقاتها، وفيها بابان:)

لما كانت مُتَعَلَّقات الأحكام يُحتاج إليها ذَكرها معها^(١)،وإن لم يُبَيِّن فيما سبق إلا وجه الحاجة إلى تصور الأحكام.

⁽١) أي:الكسر والفتح.

⁽٢) هو أبو نصر إسماعيل بن حمّاد التركيُّ الأُتراري،وأُترار :هي مدينة فاراب. إمام اللغة،ومصنف كتاب "الصِّحاح"،وأحد منْ يُضرب به المثل في ضبط اللغة،وحُسْنِ الخطّ. قال الذهيبيّ: "و في الصِّحاح أوهامٌ قد عُمل عليها حَوَاشٍ ". مات متردياً مِنْ سَطْح داره بنيسابور سنة ٣٩٣ هـ.

انظر:سير ١٧/٠٨٠لسان الميزان ١٠٠/١.

⁽٣) انظر:الصحاح ٢٠٠٨/٠. وفي اللسان ٢٦/٨٦٤:وقيل إنه يجوز مقدَّمة بفتح المدال..... وفي كتاب معاوية إلى ملك الروم: لأكونن مقدِّمته إليك. أي: الجماعة التي تتقدم الجيش. مِنْ قَسدَّم بعني تَقَدَّم، وقد استعير لكل شيء، فقيل: مقدِّمة الكتاب، ومقدِّمة الكلام، بكسر السدال، قال (أي: الأزهري): وقد تُفتَّح. وفي القاموس ٢٠٢٤: ومُقدِّم الجيش، وعن تُعلَب فَتْت ولاه: متقدموه. وكذا قادِمتُه وقداماهُ. و انظر: تعريف المقدمة في التعريف المحرحاني صداله .

⁽٤) في (ص): "لابد لكل أصولي".

^(°) لأنَّ الحكم على الشيء فرع عن تصوره، فلا بد أولاً من تصور الأحكام، ثم الحكم عليها بالإثبات أو النفي، ونحوهما.

⁽٦) أي: ذكر المُتعَلَّقات مع الأحكام.

(الباب الأول

في الحكم

وفيه فصول

الفصل الأول

في تعريفه

الحكم: خطاب الله القديم المتعلق بأفعال المكلفين بالاقتضاء أو التخيير)(١).

لما كان الكلام في الحكم الشرعي - لم يحتج إلى تقييده (٢). وقد تقدم الكلام في كونه إنشائيا أو خبريا (٣). وتفسيره بالخطاب، وتقسيمه إلى الاقتضاء أو التخيير، يدل على أنَّ المرادَ الإنشائي (٤).

والخطاب: مصدرُ خَاطَب يخاطب خطاباً ومخاطبة (٥)، وفي تسمية كلام الله تعلل في الأزل خطاباً خلاف (٦).

⁽۱) هذا التعريف بحروفه في شرح تنقيح الفصول ص ٢٧،وهو كذلك بدون لفـظ "القـديم" في الحاصل ٢٣٣/١،وفي المحصول ١/ ١٠٧١ والتحصيل ٢/١٠١:بلفظ: "الخطاب المتعلـق"، بدون الإضافة إلى لفظ الجلالة.

⁽٢) أي: لما كان الكلام عن الحكم الشرعي؛ لأنَّه هو المبحوث في أصول الفقه لا غيره - لم يحته المصنف أنْ يُقيِّد فيقول: الحكم الشرعي: حطاب الله القديم ... الخ. و لم يتعرض الشهارح إلى معنى الحكم في اللغة، قال في المصباح ١٩٧١: الحكم: القضاء، وأصله المنع، يقال: حكمت عليه بكذا، إذا منعتَه مِنْ خلافه ، فلم يقدر على الخروج من ذلك ، وحكمت بين القوم: فصلت بينهم ، فأنا حاكِم وحَكَم ، بفتحتين. وانظر: القاموس المحيط ٩٨/٤ ، واللسان ١٤٠/١٢.

⁽٣) يعني أنَّ الحكم تارةً يكون إنشائياً، وتارة يكون حبرياً.

⁽٤) أي: المراد من الحكم هنا هو الإنشائي.

⁽٥) في المصباح ١/١٨٦/: خاطبه مخاطبة وخطاباً: وهو الكلام بين متكلم وسامع.

قال العضد في شرح ابن الحاجب ٢٢٧١، ونقله عنه البناني في حاشيته على شرح المحلي لجمع الجوامع ٢٩/١؛ في تسمية الكلام في الأزل خطاباً خلاف، وهو مبني على تفسير الخطاب، فإن قلنا: إنه الكلام الذي عُلِم أنّه يُفهم كان خطاباً. وإنْ قلنا: هو الكلام الدي أفهم لم يكن خطاباً. وإنْ قلنا: هو الكلام الدي أفهم لم يكن خطاباً. ويُبتني عليه أنّ الكلام حكم في الأزل، أو يصير حكماً فيما لا يزال. اهسس. ويعني بقوله: "أو يصير حكماً فيما لا يزال": أنّ الكلام لا يوصف بالحكم إلا بوجود المخاطب الذي يَفهم، فكلما وحد المخاطب الذي يَفهم وصف الكلام بأنه حكم، فيما لا يسزال، أي: فيما لا يضلم الثبوت مع شرحه فواتح الرحموت ٢١٦٥ (ثم في تسمية الكلام في الأزل في مُسلّم الثبوت مع شرحه فواتح الرحموت ٢١٦٥ (ثم في تسمية الكلام في الأزل يُفسر بما يُفهم) ولو بالآخرة، أي: ما فيه صُلُوح الإفهام (كان خطاباً فيه) أي: في الأزل؛ لأنه صالحٌ فيسه للإفهام فيما لا يزال (وإن فُسرّ بما أفهم) أي: وقع إفهامه (لم يكسن) في الأزل خطاباً؛ إذ لم يتحقق الإفهام فيما لا يزال (وإن فُسرّ بما أفهم) أي: وقع إفهامه (لم يكسن) في الأزل خطاباً؛ إذ لم يتحقق الإفهام فيه (بل فيما لايزال) فقط، والخطاب في اللغة: توجيه الكلام للإفهام، ثم أطلق على الكلام المؤوجة للإفهام [يعني: المهن للإفهام]، فإن اكتفى بالصلوح للإفهادة فالأزلي على الكلام الأزل] خطاب في الأزل، وإن أريد الإفهام الحالى فلا. اهد

قال القاضي أبو بكر: الكلام لا(١) يوصف بأنه خِطَاب دون و جــود مخـاطَب؛ ولذلك أحلنا(*) أن يكون كلام الله في أزله، وكلام الرسول ﷺ في وقته (٢) - مخاطبةً على الحقيقة، وأحزنا كونه أمراً أو نهياً، وعلى هذا لا يُقال للمُوصِي إنه مُحَاطِبٌ بما يُودعُ ــــه وصيتَه،ويقال: أَمَر مَنْ تُفْضِي (٢٣) إليه الوصية. انتهى.

فعلى هذا لا يصح أن يُؤخذ الخطاب في حَدِّ الحكيم (٤)؛ لأنَّ الحكيم عندنا قديم، ويجب أن يقال: الكلام (°).

القديم باعتبار ما يصير إليه، وإذا قلنا لا يطلق الخطاب في الأزل، فهل يطلق بعد ذلك عند وجود المأمور والمنهي؟.

ينبغي أن يقال: إنْ حَصَل إسماعه لذلك كما في موسى عليه السلام،فيسمى خطاباً بلا شك، /و إلا فلا، على قياس قول القاضي.

[س١/١٣] وإذا سمينا ما يحصل إسماعه خطاباً،فلا يخرجه ذلك عن كونه قديماً،على أصلنا في

> جواز إسماع الكلام القديم (^). وفي بعض نسخ الكتاب: (خطاب الله القديم) كأنه رأى أنَّ الخطاب يطلق علي

> الكلام القديم، على غير مذهب القاضي (٩)، وعلى الأصوات والحسروف الدالة على ذلك(١٠)، وهي حادثة، فقال: القديم؛ ليخرجها.

94

وكذا قَرَّرَ أنَّ الخلاف لفظي الكمال بـن الهمـام في "التحريـر"،انظـر:تيسـير التحريـر ١٣١/٢، وانظر: شرح الكوكب ٣٣٩/١، لهاية السول مع حاشية المطيعي ٤٨/١.

سقطت من (ص)،و(ك)،والمطبوعة ٢٧/١،وشعبان ٤٣/١. (1)

في المطبوعة ٢٧/١،وشعبان ٤٣/١:"أجزنا". وهو تحريف . (*)

أي:خطاب الرسول ﷺ في وقته لمَنْ سيأتي مِنْ أمته . (٢)

في (غ):"من يفوض". (٣)

لأنَّ الحكم للموجود والمعدوم،والخطاب لا يكون إلا للموجود،فالحكم قديم،والخطاب حادث. (£)

انظر: نفائس الأصول للقرافي ٢١٨/١. (0)

⁽٦) انظر:المحصول ١/ ق١/٧/١.

أى:الخطاب. **(Y)**

قال شارح الجوهرة: "وأما السمع الحادث فهو قوة تُدْرَك بما الأصوات على وجه العادة، وقد يُدرك (A) بما غير الأصوات،فقد سمع سيدنا موسى عليه الصلاة والسلام كلام الله تعالى القديم،وهو ليــــس بحرف ولا صوت". انظر:شرح البيجوري للجوهرة ص ١١٧.

أي:الذي يُحيل الخطاب بدون وجود مخاطَب.

⁽١٠) أي:على الخطاب الأزلي القديم. قال الشريف الجرجاني في حاشيته على العضد ٢٢١/١:فالخطاب

وفي بعض النسخ لم يقل: القديم، نظراً إلى أنَّ الخطاب هو الكلام، والكلام حقيقة في النفساني فقط، وهو المشهور عند المتكلمين (١١)، فلا حاجة إلى قوله: القديم.

فحصل في الخطاب قولان:

أحدهما: أنَّه الكلام: وهو ما تضمن نسبة إسنادية (٢).

والثاني: أنَّه أخص منه، وهو ما وُجِّه من الكلام نحو الغير لإفادته (٣).

وإضافته (ئ) إلى الله يُخرج خطابُ غيره.

و (المتعلّقُ بأفعال المكلفين) يُخْرِج المتعلّق بذاتـــه تعـــالى،والجمــادات،وذوات المكلفين،وفعله تعالى،كقوله: ﴿ الله لا إله إلا هو ﴾ (١٥)٥)

﴿ ويوم نسير الجبال ﴾ (٧)(٨)، ﴿ ولقد خلقناكم ﴾ (٩)(١٠).

والمراد بالمكلفين: مَنْ كان بالغاً عاقلا.

ولنا في الصبي خلاف: هل هو مأمور بالصلاة والصوم بأمر الشـــارع، أو بـــأمر الولي؟

وعلى كل تقدير ليس تكليفاً؛ لأنَّ أمر الندب لا كُلْفة فيه.

إما الكلام اللفظي أو الكلام النفسي المُوجَّه به نحو الغير للإفهام. وأُريد به ههنا المعنى الثاني،فــــإن الخطاب اللفظي ليس بحكم،بل هو دال عليه،فالكتاب وإحوانه دلائل الحكم الذي هـــو الكـــلام النفسي على الوجه المحصوص .

⁽۱) انظر: شرح البيحوري على الجوهرة ص ١١٣، شرح البيت التاسع والعشرين، المسائل المشتركة بين أصول الفقه وأصول الدين ص ٢١٢.

⁽٢) أي:نسبة إسنادية بين المسند والمسند إليه،وهذا تعبير البلاغيين. وبين المبتدأ والخبر عند النحويسين. وبين المحمول والموضوع عند المنطقيين.

⁽٣) فالقول الأول أعم من حيث إنه متضمن للنسبة الإسنادية،سواء توجه لإفادة الغير أو لم يتوجه، يعني سواء وجد مخاطب يستفيد أو لم يوجد، بخلاف القول الشاني السذي هو توجيه الكلام إلى مخاطب لإفادته. فالأول أعهم، والشاني أخسص. وانظر تعريف الخطاب في: الإحكام للآمدي ١٣٦/١، شرح العضد على ابسن الحاجب ٢٢١/١،شرح الكوكب ١٣٩/١، تيسير التحرير ١٣١/٢.

⁽٤) أي:الخطاب.

⁽٥) سورة البقرة: ٢٢٥.

⁽٦) هذا مثال للمتعلق بذاته تعالى.

⁽٧) سورة الكهف:٤٧.

⁽A) هذا مثال للمتعلق بالجمادات.

⁽٩) سورة الأعراف: ١١.

⁽١٠) هذا مثال للمتعلق بذوات المكلفين،وفعله تعالى. ومن أمثلة المتعلق بفعله تعالى:قوله تعالى: (وحــاء ربك والملك صفاً صفاً .

ومَنْ رأى أنَّه مأمور بأمر الشرع قال في حد الحكم: الخطاب المتعلِّق بأفعال العباد. ولا يَرد عليه المحنون؛ لأنَّه لم يُوَجَّه له خطاب.

ومنهم مَنْ يقول: بأفعال الإنسان؛ لأنَّ كلامنا فيما يتعلق بحم(١)، وإنْ كانت الملائكة والجن مكلّفين لكنهم خارجون عن نظرنا(٢).

وقوله: "بالاقتضاء أو التخيير"، يخرج قوله تعالى: ﴿ والله خلقكم وما تعملون ﴾ (٣) فإنه خطاب متعلِّق بأعمالنا على وجه الإخبار عنها بكونما مخلوقة؛ لكنه ليس اقتضاءً،ولا تخييراً،فحرج عن الحد.

والمراد بالاقتضاء: الطلب،فيشمل طلب الفعل إيجاباً أو ندباً،وطلب الترك تحريماً أو کراهة.

والمراد بالتخيير: الإباحة (٤).

(قالت المعتزلة: خطاب الله قديم عندكم، والحكم حادث؛ لأنَّه يُوصف به، ويكسون صفة لفعل العبد، ومُعَلَّلاً به، كقولنا: حَلَّت بالنكاح وحرمت بالطلاق)/. [ص۱/۲۳]

هذا سؤال على الحد مركب على مقدمتين:

الأولى: مُسَلَّمة، وإنْ كانت المعتزلة لا يقولون بها(٥) ، فإنا نقول بقِدَم الكلام.

والثانية: لا نقول نحن بها،فاستدلوا عليها بثلاثة:

⁽١) أي: بيني الإنسان.

⁽٢) كأن هذا الكلام حواب عن اعتراض تقديره:قلتَ:المتعلق بأفعال الإنسان،فخرج الملائكة والجنن وهم مكلفون. والجواب:أننا نعرِّف ما يقع تحت نظرنا،والجن والملائكة حارجون عن نظرنا.

⁽٣) سورة الصافات:٩٦.

⁽٤) انظر: تعريف الحكم في الاصطلاح في: الإحكام ١٥٥/١، البحسر المحيط ١٥٦/١، المستصفى ١٧٧/١،شرح تنقيح الفصول ص ٦٧،جمع الجوامع مع شرح المحلسي ٤٦/١،تيسير التحريسر ١٢٩/٢ ، شرح العضد على ابن الحاجب ٢٠٠١ ، شرح الكوكب ٣٣٣/١ ، فواتح الرحموت ٥٤/١ .

⁽٥) لأن الكلام عند المعتزلة هو الحروف والأصوات الحادثة، وهي غير قائمة بذات، فمعنى كونه متكلماً عندهم:أنه خالق للكلام في بعض الأجسام؛ لزعمهم أن الكلام لا يكــون إلا بحـروف وأصوات. هذا ما قاله البـــاجوري في شــرح الجوهــرة ص ١١٣-١١٤، وانظــر:البرهــان ١/٠٠/١ المسائل المشتركة ص ٢٠٦.

('أحدها: أنَّه _ أي: الحكم _' - يُوصف به،أي: بالحدوث،فنقول: حَلَّ _ ت هذه المرأة بعد أن لم تكن حلالاً،وحَرُمت بعد أن لم تكن حراماً،والبعدية تصريح بالحدوث (٢).

والثاني: أنَّه - أي: الحكم - يكون صفة لفعل العبد، فتقول: هذا الفعل العبد، فتقول: هذا الفعل العبد حلال، وهذا فعل حرام (٣)، والعبد حادث ففعله أولى أن يكون حادثاً/، فصفة فعله أولى [١٦/١٠] بأن تكون حادثة.

والثالث: أنَّه - أي: الحكم - يكون معلَّلاً به، أي بالحادث، كقولنا: حَلَّت بالنكاح، فالنكاح علة في التحريم.

(وأيضا فموجبيـــة الدلــوك(١٤)،ومـا نعيــة النجاســة(٥)،وصحــة البيــع وفساده(٦)،خارجة عنه)(٩).

هذا سؤال ثان: وهو أنّ الحد غير جامع، والحد يجب أنْ يكون جامعاً لجميع أفراد المحدود، مانعاً مِنْ دخول غيره فيه، فمتى خرج منه شيء، أو دخل فيه غيره فسد (*).

والمراد بالدلوك: زوال الشمس، هذا هو الصحيح.

وقيل: غروبھا^(٧).

وكل منهما مُوجب لصلاة.

⁽١) في (ص)،و(غ):"أحدها أنّ الحكم".

⁽٢) يعني: أنّ المرأة كانت حراماً قبل النكاح، فأصبحت حلالاً بعده. وكانت قبل الطلاق حلالاً، فأصبحت بعده حراماً. فالبعدية والقبلية من صفات الحوادث، كالإنسان لم يكن موجوداً ثم وجد، ثم يموت.

⁽٣) في (ت)،و(ص)،و(ك): "وهذا فعل حلال أو حرام".

⁽٤) أي:كون الدلوك سبباً لوجوب الصلاة. انظر:الحاصل ٢٣٤/١.

⁽٥) أي: كون النجاسة مانعة من الصلاة. انظر: الحاصل ٢٣٤/١.

⁽٦) أي:الصحة والبطلان في قولنا:البيع صحيح أوباطل. انظر:الحاصل ٢٣٤/١.

^(*) في (ص)، والمطبوعة ٢٨/١، وشعبان ٥/١: "عنها". وهو خطأ؛ لأنَّ الضمير يعود علم الحمد وهمو مذكر.

^(*) في(ص)، والمطبوعة ١/٨٨، وشعبان ١/٥٤: "فيفسد". وهو خطأ.

⁽٧) قال ابن عطية:الدلوك هو الميل في اللغة،فأول الدلوك هو الزوال،وآخره هو الغروب،ومن وقت الزوال إلى الغروب يسمى دلوكاً؛ لأنها في حالة ميل. تفسير القرطبي ٢٥٠١،وانظـــر:زاد المسير ٥٠/٧،تفسير ابن كثير ٥٣/٣،فتح القدير ٢٥٠/٣.

وغيره (١) ذكر مع ذلك شرطية الطهارة (٢)، والمراد أنَّ هذه الخمسة أحكام شرعية عير الخمسة الأولى التي تضمنها الحد^(٣)/

(وأيضا فيه الترديد،وهو ينافي التحديد)(١٠٠٠.

هذا سؤال ثالث على قوله: بالاقتضاء أو التخيير، و(°) "أو" للترديد، والترديد ينافي التحديد؛ لأنَّ المقصود بالتحديد الإيضاح والبيان، والمقصود بالترديد الشك الشك والإيمام (۲) واعلم أنَّ مدلول "أو" إما شك كقولك: جاء زيدٌ أو عمرو، وإما إيمام كقوله تعالى: ﴿ وإنا أو إياكم لعلى هدى أو في ضلال مبين ﴿ (٩)(٩)، وإما تبيين قسمة (۱۰) كقولك: العدد زوج أو فرد، وإما إباحة كجالس الحسن أو ابن سيرين، وإما تخييرٌ كخذ درهماً أو ديناراً (۱).

⁽١) أي:غير المصنف.

⁽٢) أي: ذكر مع دلوك الشمس شرطية الطهارة.

⁽٣) يعني: أن هذه الخمسة التي هي: موحبية الدلوك، وشرطية الطهارة، ومانعية النجاسة، وصحـــة البيع، وفساده، لا تدخل في تعريف الحكم مع أنها أحكام شرعية، وهي غير الخمسة الأحكام التي اشتمل عليها التعريف: الإيجاب، الندب، التحريم، الكراهة، الإباحة.

⁽٤) في (ت) زيادة وهي: "واعترف بعضهم بالســـؤال، وزاد في الحــد:أو الوضـع". وفي (ص)، و(ك): "واعترف بعضهم بالسؤال وإنْ زاد في الحد: أو الوضع". وهذه الزيادة خطأ، لا علاقــة لها بالاعتراض الوارد على الحد، ولا وجود لها في الشرح.

⁽٥) سقطت الواو من المطبوعة ٢٨/١، وشعبان ٤٥/١.

⁽٦) في (ك):"التشكيك".

⁽V) انظر: شرح حاشية الباجوري على السلم ص ٤٦.

⁽۸) سورة سبأ: ۲٤[°]

⁽٩) فهنا في الآية قصد بأو الإبحام على السامع، لما في التعيين من مفسدة مع اندة الكافر وإعراضه عن سماع الحق،ولما فيه من مصلحة ترقيق قلبه والتلطف معه في الخطاب رجاء قبوله ورجوعه إلى الحق. فالمتكلم بالإبحام ليس متشكّكاً في قوله،ولكن له مقصد في إبحامه. انظر:شرح تنقيم الفصول ص: ٦٨.

⁽١٠) أي: إظهار التقسيم.

⁽١١) الفرق بين الإباحة والتخيير أنَّ في الإباحة يحق له الجمع بين المباحَيْن، وأما في التخيير فلا يحق له الجمع بين الاثنين، بل هو مخيَّر في واحد منهما. انظر: شرح تنقيح الفصول ص ٢٣٠/١ انظر: شرح تنقيح الفصول ص ٢٣٠/١.

[غ۰/۱۶] [ص۰/۳۹] فالشك والإبجام منافيان للبيان بلا إشكال، والتقسيم ليس فيه بيان المُقَسَّم (١)، والحد إنما يُؤتى فيه بما يفيد البيان، / والتخيير والإباحة لا محلل لهما هنا، وفيهما الترديد (٢)، فلا يدخلان في الحدود/.

(قلنا: الحادث التعلق).

هذا حواب عن الوحه الأول، مِنْ تقرير المقدمة الثانية من السؤال الأول: وهو أنَّ الحكم يُوصف بالحدوث، فمنَع ذلك، وقال: الحادث إنما هو التعلق (٣)، فإذا قلنا: حَلَّت هذه المرأة بعد أن لم تكن حلالاً، فليس معناه أنَّ إحلالها حدث، وإنما معناه أنَّ عليق بالعبد (٤)، وهذا اختيار من المصنف أنَّ التعلق حادث، وهو المذكور في "المحصول" هنا (٥)، وفي موضع آخر خلافه (١)، وهو المحتار (٧). ولو كان التعلق حادثاً؛ لكان الخطلب

⁽۱) لأنَّ التقسيم فيه بيان أنواع المقسَّم، لا بيان ذات المقسَّم وماهيته، فمثلا لو قلنا: الإنسان ينقسم الله ذَكر وأنثى، ليس في هذا بيان حقيقة الإنسان التي هي حيوان ناطق. وكذا لو قلنا: المكلَّفون ينقسمون إلى إنس وجن، ليس في هذا بيان حقيقة المكلفين. وكذا قولنا: العدد زوج أو فرد، ليس فيه بيان حقيقة العدد. انظر: نفائس الأصول ٢٣١/١.

⁽٢) أي: في التحيير والإباحة معنى الترديد، فلا تدخل "أو" التي للتحيير أو الإباحة في الحدود.

⁽٣) في (ك):"التعليق".

⁽٤) فالإحلال حكم قديم، وتعلقه حادث.

^(*) في (ت)،و(ك)، و(غ): "لأنَّ". وهو خطأ.

⁽٥) انظر:المحصول ١/ ق١/١١٠.

⁽٦) أي:في موضع آخر من المحصول أنَّ التعلق قلم.

⁽٧) في هامش (ص):والمنسوب إلى الشيخ أبي الحسن الأشعري أنّه قديم،وعليه مدار كلام الأثمة،وفي ابن الحاجب التصريح به في مسألة أمر المعدوم،وهو الحق. ولو قيل:إنّ التعلق لا يوصف بقِدَم ولا حدوث لكونه نسبة لم يبعد؛ إذ النسب والأمور الاعتبارية المختار فيها كذلك؛ لأنما عدمية، كما هو الحق. وقد فاه بذلك جمع مِنْ متأخري علمائنا، لكسن المشهور القول بالحدوث، فليتأمل. اهـ

انظر:بيان المختصر ١/٩٥١،شرح الكوكب المنير ١/٣٣٦،شرح تنقيح الفصول ص ٦٩- ١٠٥٠،فواتح الرحموت ١/٥٥، هاية السول مع حاشية المطيعي ١/٥٢، الحاصل ٢٣٤/، تيسير التحرير ١٣١٨. وقد بَيَّن المحلي في شرحه لجمع الجوامع والبَنَّاني في حاشييته على الشرح (٤٨/١) أنَّ للخطاب تَعَلَّقَينْ بفعل المكلف: قبل وجوده، وهذا تعلق معنوي، أي: صُلُوحي، بمعين أنَّه إذا وُجد المكلف مستجمعاً لشروط التكليف-كان متعلقاً به، وهذا التعلق قديم.

المتعلق حادثاً؛ ضرورة أخذ التعلق قيداً فيه (١)، ويلزم على هذا أن يكون الحكم حادثـــاً (٢) وهو قد فَرَّ منه (٣).

وأن الكلام في الأزل لا يسمى حكماً،ومِنْ ضرورته أن لا يكون أمراً ولا نهياً،ونحين لا نقول به (٤)،ولا يُنْجِي من هذا إلا أن يُقال: وُصِف الحكم في الأزل بالتعلق على سبيل الصلاحية (٥)،ولكن هذا لا ضرورة إليه (١)،فالمختار أنَّ الإحلال مثلًا قلم،وكذلك تُعَلَّقه،وأن التعلق (٧) نسبة فهو يستدعى حصول مُتَعَلَّقِه في العلم لا في الخارج،وإنما اللهي

وهذا التفصيل على حُسْنه إلا أنَّه يلزم منه القول بحدوث الحكم ؛ ولِذلك عَقَّب البناني بعدد هذا التفصيل بقوله:وهذا مبني على أنَّ التعلقين: (أي: القديم والحادث) معاً معتبران في مفهوم الحكم، كما هو صريح كلامه الآتي (أي: كلام الشارح المحلي)،وعليه فللمحم حدادث؛ لأنَّ المركب من القديم والحادث حادث كما تقرر. اهد.

وإنما سُقت هذا التفصيل لأنَّ ظاهره الحسن ولازمه باطل؛ ولأن بعض المحقِّقين (وهما محقِّق النالي شرح الكوكب المنير) نقل هذا التفصيل وعزاه إلى حاشية البناني، من غير ذكر استدراك البنالي عليه، فكان هذا العزو ناقصاً غير دقيق. والأقرب-والله أعلم-كما سيأتي في كلام الشارح أنَّ الحادث هو أثر تَعلق الحكم، لا الحكم ولا تَعَلَّقُه.

- (١) أي: في الخطاب؛ لأنَّ القديم لا يُقيَّد بالحادث؛ إذ تقييده بالحادث يُخرجه عن كونه قديما.
- (٢) أي:ويلزم على القول بأن الخطاب المتعلِّق حادث:أنْ يكون الحكم حادثاً؛ إذ الحكـــم: هــو الخطاب المتعلق بأفعال المكلفين.
- (٣) أي: المصنف قد فَرَّ مِن القول بحدوث الحكم، لكنه وقع فيه بقوله: إنَّ التعلق حادث. وهذا هـــو اللازم الأول على قوله: التعلق حادث.
- (٤) وهذا هو اللازم الثاني على قول المصنف: إنَّ التعلق حادث، وهو أنْ يكون الكلام في الأزل ليسس حكماً؛ لأنَّه لما قيَّد الخطابَ بالمتعلقِّ، والتعلُّق حادث على قوله، فيكسون الحكم حادثاً سلزم منه إخراج الكلام الأزلي عن كونه حكمساً وأمراً ولهياً، ونحسن أي: الأشاعرة، ومنسهم المصنف لا نقول به.
- (٥) أي: في الحكم صلاحية التعلق أزلاً، لا كون التعلق بالفعل في الأزل موجوداً، فهو تعلـــــقٌ بــــالقوة لا بالفعل.
- (٦) أي:هذا التفسير لتعلق الحكم في الأزل لا حاجة إليه؛ لأنَّ الصواب أنَّ التعلق نسبة ولا علاقــة لها بالخارج،بل مُتَعَلَّقُها في العلم،أي:علم المتكلِّم.
 - (٧) في (ت)،و(غ): "وإن كان التعلق". وهو خطأ.

والثاني:تعلُّقه به بعد وجوده،وهذا تعلقٌ تنجيزي حادث.

يحدث بعد ذلك الحِلُ^(۱)، وهو غير الإحلال، ناشئ عنه بشروط لما وُجدت وجد، كما لو قلت: أَذِنت لك أن تبيع عبدي هذا يوم الخميس، فالإذن قبل يوم^(۱) الخميس موجرود مُتَعَلِّقٌ به، وأثره يظهر يوم الخميس، وعلى هذا يجب أن يحمل قولهم بحدوث التعلق^(۱)، فللا يكون بين الكلامين مخالفة في المعنى، وكأن للتعلق⁽¹⁾ طرفين: من جهة المتكلم يتقدم ومن جهة المخاطب قد يتأخر^(۱).

(والحكم مُتَعَلِّق بفعل العبد لا صفته، كالقول المتعلِّق بالمعدومات)

هذا جواب عن قوله: ويكون صفة لفعل العبد (٧) ، فأجاب بأن الحكم قول متعلّق بالفعل ، لا صفة للفعل؛ لأنَّ معنى الإحلال قول الله: رفعتُ الحرج عن فاعله، وهذا القول صفة لله تعالى قائم بذاته، متعلّق بغيره ، لا صفة (٨) ، كالقول المتعلّق بالمعدومات إذا أخبرت عنها مثلاً ، فليس القول صفة لها، وإلا لزم قيام الموجود بالمعدوم، وأما كون القديم متعلقاً بالحادث (٩ فلا يمتنع ٩) (١٠).

(والنكاح والطلاق ونحوهما مُعَرِّفات له، كالعالَم للصانع)

هذا حواب عن الدليل الثالث/،وهو قوله: ومُعَلَّلاً به،أي: بالحادث، كقولنا: حَلَّت [ص١٠١] بالنكاح،وحرمت بالطلاق.

⁽۱) يعني: المختار عند السبكي أنَّ الحكم وهو الإحلال مثلاً أزلي قديم، وتعلقه قديم بــــالفعل، أي: تعلقه بأفعال العبد أزلي في علم المولى عز وجل، لا في الخارج، وإنما الذي في الخارج هو الحــــل، وهو ثمرة الإحلال.

⁽٢) سقطت من (ص)، والمطبوعة ٢٩/١، وشعبان ٤٦/١.

⁽٣) أي:المراد بقولهم: "التعلق حادث" هو حدوث أثر التعلق،فالتعلق قديم،وأثره حادث.

⁽٤) في (ص)،و(ك)،و(غ):"التعلق".

⁽٥) في (ت): "من المتكلم متقدم".

⁽٦) قوله: وكأن للتعلق طرفين... الخ،فيه نوع من التسامح في العبارة لتقريب المذهبين، وإلا فمراده كما هو واضح من كلامه السابق: أنَّ التعلق وصف قائم بذات المتكلم، ويكون مقارناً لخطابه الأنَّ مُتَعَلِقه في علم المتكلم. أما الذي يقوم بذات المخاطب فهو أثر التعلق القائم بذات المتكلم، فهناك تعلق وهو القائم بذات المتكلم، وهناك أثره وهو القائم بذات المخاطبين، وهو والتعلق القائم بالله تعالى قديم؛ لأنَّ خطابه قديم، وأثر ذلك التعلق قائم بذوات المخاطبين، وهو حادث.

⁽V) هذا هو قول المعتزلة كما سبق،وهو أنَّ الحكم صفة لفعل العبد فهو حادث.

⁽٨) أي: لا صفة للغير.

⁽٩) في (ك):"فلا يمنع".

⁽١٠) لأن تعلق القلم بالحادث من جهة العلم،لا من جهة الوجود في الخارج.

فأحاب: بأن هذه العِلَل^(۱) شرعية، والعلل الشرعية مُعَرِّفات لا مُؤَثِّرات^(۲)، وكــأن الله تعالى قال: إذا تزوج فلانٌ فلانة^(۱) بشروط كيت وكيت، فاعلموا أنّى أحللتُها له.

فإذا وُجد النكاح بتلك الشروط - عرفنا الإحلال الأزلي، ويجوز أنْ يكون الحـــادث مُعَرِّفاً للقديم، كَما أنَّ العالَم يُعَرِّفنا وجودَ الباري سبحانه وتعالى، ووحدانيتَه، وليس^(٤) علة له.

واسم الصانع اشْتَهَر على ألسنة المتكلمين في هذا المثال، ولم يَرِد في الأسمـــاء^(٥)، وقُرِيء في الشواذ: "صَنْعَةَ الله" ^(١)، بالنون، فَمَن اكتفى في إطلاق ^(٧) الأسمــاء^(٨) بــورود الفعل يكتفى بمثل ذلك ^(٩).

وما ذكره المصنف من الجواب يحسن إيراده على وجهين:

والثاني: على سبيل الاستفسار، فيقال: إنْ أردتَ بالعلل المعرِّف ات فمسلمٌ ولا يفيدك، وإنْ أردت المؤثرات فممنوع.

والعلة تطلق بمعنى: المعرِّف، والداعي، والمؤثر (١٠٠).

⁽١) أي:النكاح والطلاق،ونحوهما.

⁽٢) والمعرِّف يجوز أنْ يتأخر عن المعرَّف، كما عُرِف الله تعالى بصَنْعته، فالعلل الشرعية حادثة، وهي تُعَرِّف بالحكم القديم، فليس الحِلُّ بسبب تأثير النكاح، ولا الحرمة بسبب تأثير الطلاق، إنما هما بتأثير الله تعالى وَحْده، لكن النكاح والطيلة مُعرِّف الذلك الحكم القديم، فالحمادث يجوز أنْ يُعرِّف القديم.

والمؤثرات إما أنْ تكون بالذات أو بالاختيار، فالأول: وهو المؤثّر بالذات يُقال له الموحب. والثاني: وهو المؤثّر بالاختيار يُقال له الموحد، والأثر من الموحد أو من الموحسب متسأخّر عنسهما بالضرورة، فإذا كانا حادثين، كان حادثاً جزما.

فتعليل الحكم القلم بالحادث لا يلزم منه حدوث الحكم؛ لأنَّ المراد بالعلة عندنا المعرِّف لا المؤثر. انظر: شرح تنقيح الفصول ص ٦٩،نفائس الأصول ٢٢٠/١.

⁽٣) في (ص)،و(ك):"بفلانة".

⁽٤) في (ص) و(ك) و(غ):"فليس".

⁽٥) أي: لم يرد "الصانع" في الأسماء الحسني الواردة في الحديث.

⁽٦) في هامش (غ) ص ١٩: الأولى الاستدلال بقوله تعالى : ﴿ صُنْع الله الذي أتقن كل شيء ﴾.

⁽٧) سقطت من (ص)،والمطبوعة ٢٩/١،وشعبان ٧/١٤.

⁽٨) في (غ):"الاسم".

⁽٩) يعني:مَنْ يكتفي في إثبات الأسماء لله تعالى بورود الفعل أو المصدر –يكتفي في مثل هذا بذلــــك؛ فيطلق على الله تعالى اسم "الصانع" بناءً على ورود المصدر.

⁽١٠) انظر:إرشاد الفحول ص ٢٠٧،البحر المحيط ١٤٢/٧.

والمتكلمون ينكرون المؤثر بناءً على أنّ الأفعال كلها من الله تعالى،وهو تعالى فاعل بالاختيار لا مؤثِّر بالذات^(١)،فلا وجود للعلة المؤثرة.

هذا مذهب أهل السنة والحكماء.

وكثير من المتكلمين، (*غير أهل السنة *) تُثبتها وإن (*) احتلف/ مَدْرَكُهم. [٢١/ك]

وهذا تمام الأدلة الثلاثة التي قرر بما السؤال الأول.

(واللُوجبيَّة والمانعِيَّة إعلام بالحكم لا هو،وإنْ سُلَّم فالمعنيُّ بجما اقتضاء الفعسل والترك، وبالصحة إباحة الانتفاع، وبالبطلان حرمته).

هذا حواب عن السؤال الثاني (٢) بأحد طريقين:

إما بأنَّ تلك الأشياء التي ادُّعِيَ خروجُها عن الحد ليست أحكاماً،بــــل إعلامـــاً بالحكم، فلا معنى لكون الدلوك مُوحباً (*) إلا أنَّ الله تعالى أعلمنا به الوحوب، "ولا معسى لكون النجاسة مانعة إلا أنَّ الله أعلمنا بما تحريم الصلاة " ولا معنى لكون الوضوء شــوطاً إلا أنَّ الله أعلمنا بعدمه بطلانَ الصلاة.

وإما بأن نُسَلِّم أها(٤) حكم، ونقول: إها ليست خارجة عن الحد، بل راجعة إليه بتأويل،وهو أنَّ المعنيَّ/ بالموحبية اقتضاء الفعل،وبالمانعية اقتضاء^(٥) الترك،ومعني هــــــذا أنَّ موجبية الدلوك مثلا بمترلة/: جعلتُ الدلوك مُعَرِّفاً لوجوب الصلاة.

والاقتضاء المذكور في الحد معناه: أو جبتُ (١) الصلاة عند الدلوك.

[ت٧/١] [٤١/١ص]

(*)

المؤثر بالذات يعنى:الموجب بالذات،كما سبق بيانه. وفي التعريفـــات للجرجـاني ص ٢١٢: الموجب بالذات: هو الذِّي يجب أنْ يصدر عنه الفعل إن كان علة تامة له،مـــن غــير قصـــد وإرادة، كوجوب صدور الإشراق عن الشمس، والإحراق عن النار. اه.

فهو سبحانه وتعالى يفعل ما يشاء بقصدٍ وإرادة وحكمة،من غير أنْ يجب عليه شيء سبحانه وتعالى. في (ص)،والمطبوعة ٣٠/١،وشعبان ٤٨/١:"غير أنَّ أهل السنة".وهو خطأ ؛ لأن المعني أنَّ كشيواً (*) من المتكلمين الذين من غير أهل السنة يثبتون العلة المؤثرة وبإثبات، (أنْ) يَنْقلب المعنى فيكون

أهل السنة هو المثبتون لا النافون.

في شعبان ٤٨/١ : "وإلا ". وهو خطأ . وهو في قول الماتن:وأيضا فموجبية الدلوك... الخ. **(Y)**

في (ص) و(ك)، والمطبوعة ٢٠/١، وشعبان ٤٨/١: "واحبا". وهو خطأ، ومنافي للفظ المتن: الموجبية. (*)

سقطت من (ص)، والمطبوعة ٥/١، ١، وشعبان ٤٨/١. (٣)

أي: الموجبية والمانعية. (£)

في (ك): "طلب ".

⁽٦) في (ص)،و(ك)،و(غ): "و جَبَت".

وحاصل العبارتين سواء،فبذلك يكون الحد جامعاً،وكلام المصنف نـــاطق بمــاتين الطريقين في الموجبية والمانعية.

وأما الصحة والبطلان فاقتصر فيهما على الجواب الثاني، وهو رجوع هما إليه (١) بتأويل، وهو أنَّ صحة البيع لا معنى له إلا إباحة الانتفاع، وفساده لا معنى له إلا حرمة الانتفاع، وفيه نظر (٢)؛ لأنا نُعَلِّل إباحة الانتفاع بالصحة، وحرمته بالفساد، والعلة غير المعلول؛ ولأن بتمام الإيجاب والقبول تحصل الصحة، ولا يباح الانتفاع حينئذ حتى يتم الخيار ويَقْبض (٣).

ولم يذكر المصنف صحة العبادة وفسادها، والسؤال واردٌ فيها أيضا.

وقد ذكر المصنف بعد هذا ما هو المعتمد في تفسير الصحة: وهو ألها استتباع الغاية، ومعناه: أنَّ العبادة أو العقد بحيث يترتب عليه أثره، وهو الغاية المقصودة منه، وغاية البيع مثلاً إباحة الانتفاع، فإنْ وقع البيع بحيث يكون كذلك كان صحيحاً، وإلا كان فاسداً، وهذا يصح تعليل إباحة الانتفاع بالصحة، ويندفع توقف الإباحة على الخيار والقبض؛ لأنه قد ينعقد السبب بحيث يترتب عليه مقصوده، وإنْ توقف على شرط إذا وُجد ذلك الشرط أضيف المشروط إلى السبب السابق (٤).

إذا عرفت (٥) هذا فكون البيع بحيث يترتب عليه حِلُّ الانتفاع، حكم ليس باقتضاء ولا تخيير، فهو حارج عن الحد، ورجوعه إليه بالطريق (١) التي تقدمت في الدلوك (٧)، وهـو أن نقول: الصحة مُنزَّلةٌ مَنْزِلَةَ قولِ الشارع: جعلتُه (٨) مبيحاً للانتفاع، أي: مُعَرِّفاً للإباحة.

⁽١) أي:إلى الحد.

⁽٢) أي: في تأويل صحة البيع وفساده بما ذكر، وإدخالهما في حد الحكم على هذا التأويل-نظر".

⁽٣) يعني: أنَّ صحة البيع علة لإباحة الانتفاع، وفساده علة لحرمة الانتفاع، ويدل على ذلك أنَّه قد توجد الصحة ولا يوجد المعلول وهو إباحة الانتفاع، مثل ما إذا تم الإيجاب والقبول صح البيع، لكن قد لايباح الانتفاع حتى يتم الخيار: سواء كان خيار محلس، أو الشرط، أو العيب. وحتى يقبض المبيع. فدل هذا على أنَّ الصحة ليست هي إباحة الانتفاع، والفساد ليس هو حرمة الانتفاع.

⁽٤) يعني أنّ السبب كالإيجاب والقبول في البيع إذا انعقد فهو يترتب عليه مقصوده،ولو توقف ذلك الترتب على شرط،فإذا وحد ذلك الشرط وحد المشروط،وهو حل الانتفاع،وهو الغايـــة مــن البيع،لكن حل الانتفاع يضاف إلى الإيجاب والقبول،لا إلى الشرط الذي توقف عليه.

⁽٥) في (ت):"إذا عُرِف".

⁽٦) سقطت من (ت).

⁽٧) أي:رجوع البيع -المترتب عليه حل الانتفاع- إلى الحد بطريق التأويل المتقدمة في الدلوك .

⁽٨) أي:وصف الصحة.

والتخيير المذكور في الحد معناه / : إباحة الانتفاع عنده''⁾. وحاصل العبارتين سواء^(٢).

بقي هنا نظرٌ آخر، (آهو كون^{۱۱)} البيع بحيث يترتب عليه حل الانتفاع، هل هو معنى شرعي زائد على الإيجاب والقبول/ وسائر ما يعتبر معه (٤٢/١) أو هو تلك الأشياء فقط بغيو [ص٢٠١٥] زيادة (٥)، أو مجموعها يحصل به ذلك (٢).

[١١/١٤]

فإنْ كان الأول، وهو المشهور عند الجمهور، كان ذلك المعنى (٧) حكماً شرعياً مفارقاً لذات الدلوك، مساوياً لجَعْل الدلوك مُعَرِّفاً للوحوب (٨)؛ (*فلذلك تعينت الطريق الثانى*) فيه (٩)؛ إذ لا يمكن إنكار كون ذلك شرعياً (١٠).

⁽١) أي:عند التخيير.

⁽٢) أي: معناهما واحد، فوصف الصحة يدل على الإباحة، كما يدل عليها التخيير، فالتخيير يلزم منه الصحة، والصحة يلزم منها التخيير، ومِنْ ثَمَّ دخلت الصحة في حد الحكم؛ لأنما بمعنى التخيير.

⁽٣) في (ت):"وهو أن كون".

⁽٤) أي:هل البيع المترتب عليه حل الانتفاع فيه أمور شرعية زائدة على الإيجاب والقبول،وسائر ما يعتبر معه:كخيار المجلس والشرط،وقبض المبيع ؟

⁽٥) يعني:أم هل البيع المترتب عليه حل الانتفاع هو نفس الإيجاب والقبول، وسائرُما يعتبر معه فقسط من غير زيادة؟ أو نقول:هل البيع المترتب عليه حل الانتفاع يرادف الإيجاب والقبول وسائر ما يعتبر معه أم لا؟

⁽٧) وهو الأمور الزائدة على الإيجاب والقبول وما يعتبر معه.

⁽٨) قوله:مفارقاً لذات الدلوك، يعني:هذه الأمور الزائدة ليست هي الإيجاب والقبول. وقوله:مساوياً لجعل الدلوك معرِّفا للوجوب، أي: كما أنَّ الدلوك معرِّف لوجوب الصلاة، فسهذه الأمور الزائدة مُعرِّفات لحل الانتفاع، كالايجاب والقبول وسائر ما يعتبر معه معرِّف أيضاً لحلل الانتفاع. فهذه الأمور الزائدة ليست هي الإيجاب والقبول، ولكن كل منهما معرِّف لحل الانتفاع.

^(*) في (ص)، و(ك): "فلذلك تعللت الطريق للثاني"، وفي المطبوعة ١٩١/، وشسعبان ١٩١/ ٤: "فلذلك تعللت بطلب الطريق للثاني". وكلاهما خطأ وتحريف؛ لأنَّ المعنى: لمساكسان صحة البيع حكماً شرعياً مفارقاً لذات الدلوك، ومساوياً لجعل الدلوك معرفاً للوجوب-تعينست الطريق الثاني وهو التأويل-كما سبق ذكره- لإدخال الصحة في حد الحكم الشرعي.

⁽٩) سقطت من (غ)،و(ص)،و(ك)، والمطبوعة ٣١/١،وشعبان ٤٩/١. والضمير في "فيه" يعسود على ذلك المعنى الأول.

⁽١٠) يعني: لا يمكن إنكار كون دلالة الصحة على إباحة الانتفاع، ودلالة الفساد على حرمة الانتفاع — شرعيةً، بل هي أحكام شرعية، لا تُعرف إلا من الشرع.

وإن كان الثاني^(۱)، وهو مقتضى كلام بعضهم ساوى^(۱) الدلوك مسن كل وجه، وأمكن أن يقال حينئذ: إن معنى الصحة: الإعلام بإباحة الانتفاع عند اجتماع تلك الأمور^(۱)، وليست حكماً بل إعلاماً بالحكم. وكذلك إنْ جعلنا الصحة: وقوع البيع، أو العبادة على وَفْتِ الوجه المشروع، وقلنا: إنَّ هذا معنى عقلي لا شرعي، فيأتي الطريقان أيضاً في الجواب^(۱).

(والترديد في أقسام المحدود لا في الحد).

هذا جواب عن السؤال الثالث.

وبيانه: أنَّ الترديد المنافي للتحديد هو الترديد في الحد، وهنا ليسس كذلك، فإن (٥) الترديد إنما يكون في الحد لو كانت "أو" داخلة بين الجنسس والفصل، أو بين الفصول، وههنا إنما وقعت بين أقسام الفصل الآخر (٢)، وذلك أنَّه لما كان الخطاب المتعلِّق بأفعال المكلفيين يشمل الاقتضاء والتخيير وغير هما - أتى بالفصل الأخير (٧) ليخرج غير هما، ويصير الفصل أحدهما من غير تعيين (٨) (٩)، أعم مِنْ كونه اقتضاء أو تخييراً، فهذا القدر المطلق هو الفصل، ولا ترديد فيه (١٠)، ولكنه ينقسم إلى اقتضاء وتخيير، فأتت "أو" بين قِسْمَيْه فسلا

⁽١) يعني: وإن كان المراد بالبيع المترتب عليه آثاره:هو ذات الإيجـــاب والقبـــول وســـائر مـــا يُعتـــبر معه بدون زيادة.

⁽٢) في (ص): "يساوي".

⁽٣) وهي:الإيجاب والقبول،وسائر ما يعتبر معهما.

⁽٤) يعني: أننا لو جعلنا صحة البيع أو العبادة: وقوعهما على وفق الوجه المشروع-يأتي الطريقان في الجواب،إما أنَّ نقول بأن الصحة أو الفساد ليسا حكماً شرعياً،فإذا خَرَجا مسن تعريف الحكم فلا بأس،أو أنَّ نجعلهما حكماً شرعياً ويدخلان في الحد بطريق التأويل.

⁽٥) في (ص):"لأنَّ".

⁽٦) في (ك):"الأخير".

⁽٧) وهو قوله:بالاقتضاء أو التخيير.

⁽٨) في (ت):"تعين".

⁽٩) لأهما لا يجتمعان؛ إذ هما متضادان.

⁽١٠) أي:هذا القدر المطلق (وهو قوله:أحدهما من غير تعيين) الشامل لكلٍ من الاقتضاء والتخيير على البدلية هو الفصل،وليس فيه ترديد. قال القرافي في شرح تنقيح الفصول ص٦٨:وقد قــلل بعض الفضلاء في مثل هذا السؤال:هذا حكم بالترديد لا ترديد في الحكم،والثاني هو الشـــك دون الأول؛ لأنه جزم لا شك. اهــ أي:جزم بالتردد،والشاك متردد في حكمه:هـــل يحكــم بحــذا أو =

يحصل بما إخلال في الحد، والفصل مساو للمحدود (۱)، وكل ما كان أقساماً لشيء، كان أقساماً لمساويه (۲)؛ فلذلك قلا المصنف: إنحا أقساماً لمساويه (۱)؛ فلذلك قلا المصنف: إنحا أفسام الحدود (١٤)، ولم يكن الحد بدون أحدهما مانعاً، فلذلك لا بد من الفصل بأحدهما مطلقا (۱)، و"أو" داخلة بين المعنيين (۱)، وكلِّ منهما مُعَيَّناً، أخصُّ من أحدهما مطلقاً (۱)، ولو وَجَد عبارةً تشملهما، أو تُخرج غيرَهما (۱) استراح من هذا السؤال وجوابه.

وقد خَطَر لي أن يكون: الإنشاء؛ فإنه يُخْرج الخبرَ ويشمل الاقتضاء والتخيـــــير،

بنقيضه؟ فظهر الفرق بين الحكم بــالترديد،والــترديد في الحكــم،والقــادح إنمــا هــو الثــاني دون الأول، والواقع في حد الحكم هو الأول دون الثاني، فــلا فســاد حينئــذ. انظــر: نفــائس الأصول ٢٣٢/١.

⁽١) المحدود: هو الحكم . والمعنى أنّ الفصل يساوي المحدود وجوداً وعدماً؛ لأنّه كلي ذاتي مختصص بالماهية يفصلها عن غيرها من الماهيات المشاركة لها في الجنس، فلل وحدود للمحدود إلا بوجود الفصل، وتنعدم الماهية بعدمه.

فمثلاً الإنسان: حيوان ناطق . فناطق فصلٌ مساو للإنسان وحوداً وعدماً، فحيثما وُجد الناطق وُجد الإنسان، لكن قد يُوجد الجنس وهو الحيوان بدون الإنسان؛ لأنَّ الجنس كلى ذاتي مشترك غير مختص بالماهية وحدها.

انظر: حاشية الباحوري على متن السلم ص٣٨.

⁽٢) المعنى: أنّ الاقتضاء والتخيير أقسام للحكم الشرعي وهو المحدود، فهي أيضاً أقسام لمساويه: وهو فصل القدر المطلق المعبَّر عنه بقوله: بالاقتضاء أو التخيير.

⁽٣) أي: أو.

⁽٤) فاكتفى البيضاوي بقوله هذا، ومراده ما ذكرنا، وهو أنَّه ما دامت "أو" أقساماً للمحدود، فليس في "أو" هنا معنى الترديد.

⁽٥) أي: الاقتضاء أو التخيير.

⁽٦) أي: من غير تعيين.

⁽٧) أي: الاقتضاء أو التخيير.

⁽A) يعني: المراد بقوله:بالاقتضاء أو التخيير-كون كل واحد منهما مُعيِّناً للحكم علسى البدليسة. وهذا القول أخص من قوله لو قال: المتعلق بالاقتضاء، فقط. أو قوله لو قال: المتعلق بالتخيير، فقط.

وقول الشارح: أخص من أحدهما مطلقاً. يعني: النسبة بين قوله الذي قاله في حسد الحكسم، وبين كل واحد من القولين لو قاله نسبة عموم وخصوص مطلق؛ لأنَّ كلاً من القولين داخسل في قوله الأول، وينفرد قولُه الأول عن كل واحد من القولين.

⁽٩) يعني: لو وحد الماتن عبارةً تشمل الاقتضاء والتخيير من غير (أو)، أو عبارة تُخْرج غيرَهما مــن غير (أو) .

فيقال هكذا^(*): الحكم الشرعي: هو خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين علي وجه الإنشاء. ويندرج فيه خطاب الوضع، وكون الشيء سبباً وشرطاً، ومانعياً، والحكم [ص٢٣١] بالصحة والفساد، سواء أقلنا إنَّ ذلك (١) يرجع بتأويل إلى الاقتضاء والتخيير أم لا، ويندرج فيه مثل قوله تعالى: ﴿ زوجناكها ﴾ فتزويج الله لنبيه - زينب حكم شرعي. (٢)(٣)

^(*) في المطبوعة ٣٢/١ وشعبان ٥٠/١. "و هذا". وهو تحريف.

⁽١) أي:خطاب الوضع،وهو كون الشيء سبباً وشرطاً... الخ.

⁽٢) لأنَّ هذا الخطاب "زوجناكها" صورته الإخبار، وحقيقته الإنشاء.

⁽٣) انظر: اعتراضات المعتزلة الثلاثة السابقة والأجوبة عنها في: المحصول ١/ ق١٠٨/١، الحساصل ٢١٤/١، الحساصل ٢٣٤/١، شرح شرح تنقيح الفصول ص ٦٨، نفائس الأصول ٢١٩/١، نحاية السول ٩/١٥، شرح الأصفهاني على المنهاج ٤٧/١، السراج الوهاج ٩٤/١، تيسير التحرير ١٣١/٢.

(الفصل الثابي:

في تقسيمه

الأول: الخطاب إن اقتضى الوجود ومنَع النقيض فوجوب،وإن لم يمنع فندب،وإن اقتضى الترك ومنع النقيض فحرمة،وإلا فكراهة، وإنْ خَيَّر فإباحة).

لما فرغ من تعريف الحكم الشرعي - شرع في تقسيمه، وحذف قوله: وهو مـــن و جوه؛ لدلالة الكلام عليه (١٠).

والألف واللام في "الخطاب" للمعهود السابق في حد الحكم (٢)، وهــــذا التقسيم بحسب ذات الحكم.

والاقتضاء: هو الطلب. وقابل المصنف الوجود بالترك، ولو جعل موضع الوجود الفعل، أو موضع الترك العدم - لكان أحسن من حيث اللفظ، وأما المعنى ففيه تَسَمِّع على التقديرين؛ لأنَّ الترك فعل وجهودي، فلا يكون قسيماً (*) لا للفعل ولا للوجود (٢)، ولذلك قال غيره: المطلوب إما فعل غير كَفِّ، وإما كفُّ، وهمذا بحسب حقيقة الفعل عقلا (٤).

وأهل العرف يقابلون بين الفعل والترك المطلقين (°)، والأولى (٦) اعتماده في هذا التقسيم، وعدم التقييد بكونه كَفًا أو غير كف.

وقوله: "فوجوب" صوابه: فإيجاب،فإنه الحكم،والوجوب أثره. تقول: أوجبه الله إيجاباً،فوجب وحوباً(٧).

⁽١) يعنى: لم يقل البيضاوي:الفصل الثاني:في تقسيمه،وهو من وجوه؛ لأنَّ عبارة:وهو من وحـوه، يدل الكلام عليها، فاستغنى بذلك عن ذكرها.

⁽٢) يعني: الخطاب الذي ذكره هنا، إنما يعني به الخطاب الوارد في تعريف الحكم الذي سبق ذكره.

^(*) في (ص) والمطبوعة ٣٢/١:"تقسيما". وهو خطأ.

⁽٤) أي: وهذا التقسيم للفعل إلى كف وغير كف بحسب حقيقة الفعل عقلا.

⁽٥) أي:غير المقيَّدين بكفٍ أو غير كف.

⁽٦) في (ت):"فالأولى".

⁽٧) فوجب فعل متأثر بأوجب، فكذا مصدره وجوباً، ولذلك قال الإسسنوي في نهاية السول ١٧٢/١ لكن تعبير المصنف بالوجوب والحرمة لا يستقيم، بل الصواب الإيجاب والتحريم؛ لأن الحكم الشرعي هو خطاب الله تعالى كما تقدم، والخطاب إنما يصدق على الإيجاب والتحريم، لا على الوجوب والحرمة؛ لأنهما مصدرا وجب، والإيجاب والتحسريم مصدران لأوجب وحرَّم بتشديد الراء، فمدلول: خاطبنا الله تعالى بالصلاة مثلاً -هو أوجبها علينا، وليس

[ت ۱۸/۱]

وكذلك قوله: "حُرمةٌ " صوابه: تحريمٌ (١). ووجه الحصر بَيِّنٌ /(٢). (ويُرسم الواجب بأنه: الذي يذم شرعاً تاركه قصداً مطلقا).

لما ذَكَر الإيجاب والندب والتحريم والكراهة والإباحة في التقسيم المذكرور - بان (*) به ماهية كلِّ واحد منها.

فالإيجاب: طلب الفعل المانع من النقيض.

("والندب: طلب الفعل غير المانع من النقيض")

(والتحريم: طلب الترك المانع من النقيض.

(°و الكراهة: طلب الترك غير المانع من النقيض ٤٥٠٠٠٠

والإباحة: هي التخيير بين الفعل والترك.

ولك أن تجعل مكان: "المانع من النقيض" الجازم، في جميـــع المواضــع،فــهما مترادفان (٦).

والأفعال التي هي مُتَعَلَّق هذه الأحكام هي: الواحب، والمنسدوب، والحسرام، والمكروه، والمباح - تظهر ماهياتها بذلك أيضاً (٧)، فيقال:

الواجب: المطلوب الفعلَ طلباً جازماً.

والمندوب: المطلوب الفعل طلباً غير جازم.

ولبعض الأصوليين نقاش في هذا،انظره في:شرح العضد على ابن الحــــاجب ٢٢٥/١،مــع حاشية السعد والجرحاني،وحاشية البناني على شرح المحلي لجمع الجوامع ٨٠/١.

⁽۱) تعبير المحصول ١/ ق١/١٣/١، والتحصيل ١٧٢/١: بالإيجاب والتحسريم. وتعبسير الحساصل ٢٣٦/١: بالوجوب والحرمة. والمصنف البيضاوي تبعه في هذا.

⁽٢) يعني: وحه حصر الأحكام التكليفية في هذه الأقسام الخمسة واضح حلي. وانظر تقسيم الحكم التكليفي في:المحصول ١/ ق١٩٣١، نماية السول ١٩١١، شرح تنقيـــح الفصول ص ٧٠، شرح الكوكب المنير ٢١، ٣٤٠ الإحكام للآمدي ١٣٧/١، إرشاد الفحــول ص ٢٠، شرح العضد على ابن الحاجب ٢٢٥/١.

^(*) في نسخة شعبان ١/١٥: "بأن". وهو خطأ.

⁽٣) سقطت من (ص)، والمطبوعة ٣٣/١، وشعبان ١/١٥.

⁽٤) سقطت من (ت).

⁽٥) سقطت من المطبوعة ٣٣/١، وشعبان ١/١٥.

⁽٦) يعني:كلمة: الجازم، وجملة: المانع من النقيض، مترادفان.

⁽٧) يعني: الأفعال التي هي متعلّقات الأحكام تظهر ماهياتها بالتقسيم المذكور أيضاً.

والحرام: المطلوب الترك طلباً حازماً.

والمكروه: المطلوب الترك طلباً غير جازم.

والمباح المُخَيَّر فيه.

ولكنه / ذكر لها رسوما^(۱) أخرى تظهر بها خصائصها^(*)،وبدأ بــــالواجب^(۲)، [ص۱/٤٤] وترك ذكّر الجنس وهو الفعل^(۲)؛ لدلالة الكلام عليه،واكتفى بذكر الخواص.

فقوله: "الذي" صفةٌ لمحذوف،أي: الفعل الذي،فالفعل حنس يشمل الخمسة، و"الذي يُذَمُّ تاركه" (٤): أخرج المندوب،والحرام،والمكروه،والمباح.

وعادة الأصوليين يقولون: الذي يُذَم: يُخْرج المندوب والمكروه والمباح، وتاركه: يُخْرج الحرام. وكان الباحي يشرحه كذلك، وأنا لا أحتار هذا (٥)؛ لأنَّ السذي يُسذم

رسم تام: وهو التعريف بالجنس القريب والخاصة. كقولنا: الإنسان حيوان صاحك. ورسم ناقص: وهسو التعريف بالخاصة فقسط،أو بالخاصة مسع الجنسس البعيد. كقولنا:الإنسان:ضاحك. وقولنا:الإنسان:حسم ضاحك. فحسم حنسس بعيد،وضاحك خامة

انظر: شرح الباحوري على السلم ص ٤٣، وشرح اللمنهوري على السلم ص ٩، والتعريفات للحرحاني ص ٩٨.

(*) في (ص)،والمطبوعة ٣٣/١،وشعبان ٢/١٥:"حقائقها". وهو حطأ؛ لأنَّ الحدود هــــي الــــتي تظهر بما الحقائق،أما الرسوم فتظهر بما الخصائص لا الحقائق.

والمعنى: أنَّ المصنف بعد أن بَيَّن حدود الأحكام الخمسة، بان بتلك الحدود حدودُ مُتَعَلَّقاتُـــها وهي الأفعال، وهي الأفعال، وهي الأفعال، والمستف بعد ذكر الحدود بذكر الرسوم لتلك الأفعال.

(٢) أي:بدأ في تعريفاته بتعريف الواحب. ولم يذكر تعريف في اللغة،وهو لغة:الساقط والثابت. قال في القاموس ١٣٦/١:"وجب يَجب وَجْبةً سقط،والشمس وَجْبَاً ووَجُوبا غابت،والعينُ غارت... والوَجْبة السقطةمع الهُسدَّة أو صوت الساقط". وفي اللسان ١٣٩٧:"وَجَب الشيء يَجبُ وُجوبا إذا تُبت ولَزِم". وانظر:شرح الكوكب ١٨٤٥: وبيان المختصر ١٨٣٣/١.

(٣) أي: ترك ذكر الجنس في تعريف الواجب، وهو كلمة: الفعل.

(٤) هذه هي الخاصة الثانية في الرسم، وقد قدمها الشارح علـــــــــى الأولى، مــع تنويهــه بذلـــك في كلامه الآتي.

(٥) هذا الذي اختاره الشارح، اختاره الجاربردي؛ إذ قال في السراج الوهاج ١٠٤/١: أقـــول: قوله: "يذم الشرع تاركه" خرج به الندب، والحرمة، والكراهة، والإباحة.

⁽١) الرسوم جمع رسم ، وهو في اللغة: الأثر. المصباح المنير ٢٤٣/١. وفي اصطلاح المناطقـــة ينقســـم إلى قسمين:

وحده لا يصلح أن يكون فصلاً (١) ألا ترى أنك لو قلتَ: الفعل: الذي يذم - لم يكن جنساً للمحدود، ولا مفيداً للمقصود (٢).

وقوله: "شرعاً " احتراز عن مذهب المعتزلة، فإن عندهم الذم بالعقل، فأشلو بهذا إلى قاعدة الأشاعرة، وهي أنَّ الأحكام لا تثبت إلا بالشرع (٣)، وقَدَّم "شرعاً" على "تاركه" حتى يتبين أنَّ انتصابه عن يُذَم (٤).

وقوله: "قصداً" متعلِّق بتاركه،وهـــو قيــد ليــس في "المحصــول" (°)،ولا في "الحاصل" (۱)،وأراد به إدخال الواجب إذا تُرك سهواً،فإنه لا يُذم،ولا يخرجه ذلك عــن

⁽١) هذا سهو من الشارح -رحمه الله تعالى-،والصواب: لا يصلح أن يكون خاصة. وهو ما سبق أنْ ذكره في الأسطر التي قبله.

⁽٢) يعني: أنك لو عَرَّفت الفعل بأنه: الذي يذم. فليس هذا جنساً للمحسدود؛ لأنَّ السذم أمر خارجي ليس ذاتياً، وليس مفيداً للمقصود؛ لأنَّه لا يدل على المعنى الذي يقصده المعرِّف، فهو لا يصلح أنْ يكون خاصة.

⁽٣) هذا يخالف ما قرره الشارح -رحمه الله تعالى- سابقاً في تعريف الفقه في قيد "الشرعية"، وأن هذا القيد ليس فيه تنبيه على مخالفة المعتزلة في هذا؛ إذ الحكم عندهم شرعي، وإنما العقل طريق إليه.

ولعل الأولى بالشارح أنْ يقول ما قاله الطوفي في شرح تعريف الواجب: فقولنا: "ما ذم" أي: ماعيب، "شرعاً": أي احتراز مما عيب عقلاً أو عرفا. وكثير من الأفعال يُذَم فاعله عرفاً لا شرعاً، فلا يكون واجباً؛ لأنّ الاعتبار بالذم الشرعي. اه. انظر: شرح مختصر الطوفي شرعاً بأن عامة الأصوليين يقولون بقول الشارح هنا وهوأن قيد "شرعاً" احتراز عن مذهب المعتزلة، ولكن الاعتراض على الشارح في هذا؛ لأنّه سبق أنّ قدر أنّ قيد "الشرعية" في تعريف "الفقه" لا يقصد به الاحتراز عن مذهب المعتزلة، وأنكر على شمسس الدين الأصفهاني قوله بذلك، مع أنّه قال به هنا، فكان هذا تناقضا.

وقد قال الجاربردي في شرح التعريف: "وإنما قال: "يذم شرعا"؛ لأنَّ العقل لاحكم له ". انظر: السراج الوهاج ١٠٤/١، فكان فعل الجاربردي موافقاً للطوفي، وكلاهما في شرح تعريف الفقه عند قيد "الشرعية" لم يذكرا أنَّ المقصود به المعتزلة، بل الاحتراز عن الأحكام العقلية. انظر: شرح المحتصر ١١٨/٢، والسراج الوهاج ٨١/١.

⁽٤) يعني: كلمة "شرعا" حال من الفعل يذم.

⁽a) انظر: المحصول 1/ ق ١/٧١١.

الوجوب، ولو لم يقل ذلك لكان الرسم مُطَّرِداً غير منعكس (١)؛ لأنَّ ما لا يذم تاركـــه قد يكون واجباً بأن يتركه سهواً، وإطلاق "تاركه" مع ما فيه من العموم المستفاد مــن الإضافة – يقتضى: أنَّ ما لا يذم (٢ كلُّ تارك له ٢) ليس بواجب؛ فَقيَّد التارك بالقصد.

وكل قيد في الفصل يكثر به المحسدود، بخلاف زيادة الفصول فإنه ينقص وكل قيد في الفصل يكثر به المحسدود، بقاط المحدود، وصار الرسم بهذا القيد مطرداً منعكساً، أما اطراده فلأن كل ما ينم تاركه قصداً أن الميس قصداً أن الميس وكذا انعكاسه؛ لأنَّ ما لا يذم تاركه قصداً أن ليسس بواحب.

فإن قلت: الساهي غير مكلَّف، فليس الفعل في حقه واجباً، فلا يوصف بترك الواحب/. [ك/٢٣] قلتُ: إما أن يكون بُني هذا (٤) على رأي الفقهاء، فإلهم يقولون / : الصلاة واجبة [غ٢/١٦] على الساهي والنائم؛ ولذلك يجب القضاء عليهما. وإما أنْ يُفرض (٥) فيمن (*) سَهى عن الصلاة بعد دخول وقتها ووجوبها عليه (٦) ، واستمر سهوه حسى خرج الوقس، فسالوجوب قسد تَحَقَّس ق وتحقسق السيرك، ولا معصيسة

⁽۱) يقصد السبكي بقوله:مطرداً،أي:مانعاً. وبقوله:غير منعكس،أي:غير حامع؛ بدليل أنّه قـــال بعده:لأنّ ما لا يذم تاركه قد يكون واجباً بأن يتركه سهوا. فيكون الرسم بغير قيد:"قصدا" غير حامع؛ لأنّه يَخْرج فردّ من أفراده،وهو الواجب المتروك سهواً،الذي لا ذَمَّ في تركه. قال العضد في شرح ابن الحاجب ۷۱/۱:".. فالاطراد:هو أنه كلما وُجِــد الحــد وجــد المحدود،فلا يدخل فيه شيء ليس من أفراد المحدود؛ فيكون مانعا. والانعكاس:هو أنّه كلمــا وُجِد المحدود وجد الحد. ويلزمه كلما انتفى الحد انتفى المحدود ، فلا يخرج عنه شيء مـــن أفراد المحدود،فيكون جامعا."

قال في شرح الكوكب المنير ٩١/١ "وكون المانع تفسيراً للمطرد، والجامع تفسيراً للمنعكس هو الصحيح الذي عليه الأكثر". وانظر ما قالمه الشنقيطي في آداب البحث والمناظرة ق ٤٢/١، فهو تفصيل وتوضيح حيد.

وانظر أيضا:كشف الأسرار للبخاري ٢١/١.

⁽٢) في (ت): "كل تاركه".

⁽٣) سقطت من (ص)، والمطبوعة ٣٣/١، وشعبان ٥٢/١.

⁽٤)،(٥) أي: تكليف الساهي بالواجب.

^(*) في شعبان ٢/١٥: "فيهن". وهو خطأ.

⁽٦) يعني: كان في أول الوقت متذكراً للصلاة ثم سها عنها.

بسبب السهو، كمن مات في أثناء الوقت ولا يَعْصِي على الصحيح، فطريان (١) السهو (١قي أثناء الوقت ٢) كطريان الموت، وكذا إذا طرأ النوم عن غلبة، وإنما قيَّدت بقولي: عن غلبة؛ لأنّه إذا قصد النوم حيث يحتمل عنده أن يستيقظ قبل حروج الوقـــت، وأن لا [ص١٥٥] يستيقظ، والاحتمالان على السواء، فإنه إذا نام يكون قد عرَّضـها للفــوات، فيظهم عصيانه، وهذا قلتُه تَفَقُها (١)، ثم وجدتُه في فتاوي أبي عمرو بن الصلاح، واستدل بما حاء في الحديث في العِشاء: "أنّه نهى عن النوم قبلها (١٠).

وإنْ غلب على ظنه أنْ (°) (*) يستيقظ قبل خروج الوقت - فالذي يظهر حـــواز النوم،ولا يَعْصي إذا استغرق به النوم على نُدُورٍ حتى خرج الوقت،ويُحْمَل الحديــــث

⁽١) في (ك): "و طريان".

⁽٢) سقطت من (ت).

⁽٣) يعنى: اجتهاداً من عندي،من غير أن أجده في كتب الفقه.

⁽٤) أخرجه ابن أبي شيبة ٣٣٣/٢ ، من حديث أنس وأبي برزة الأسلمي رضي الله عنهما ، وفي ١٠٠/٢ ، من حديث أبي بردة وأنس رضي الله عنهما . وأخرجه أحمد في المسند ٤٢٣/٤ ، من حديث أبي برزة رضي الله عنه . وأخرجه الطبراني في المعجم الكبير ١٩٦/١ ، عن ابن عباس رضي الله عنهما ، رقم الحديث ١١١٦١ . قال الهيثمي في المجمع ١٩٥/١ : " رواه الطبراني في الكبير ، وفيه أبو سعيد بن عود المكي ، ولم أجد من ذكره " .

وفي البخاري ٢٠٨/١ ، في مواقيت الصلاة ، باب ما يُكره من النوم قبل العشاء ، حديث رقم ٣٤٥ ، عن أبي برزة :" أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يكسره النوم قبل العشاء، والحديث بعدها". وحديث البخاري أخرجه الترمذي ٢١٣-٣١٣ ، في أبسواب الصلاة ، باب ما جاء في كراهية النوم قبل العشاء ، رقم ١٦٨ . قال الترمذي : " وقد كره أكثر أهل العلم النوم قبل صلاة العشاء ، والحديث بعدها ، ورخص في ذلك بعضهم . وقال عبدالله بن المبارك : أكثر الأحاديث على الكراهية .ورخص بعضهم في النوم قبل صلاة العشاء في رمضان" قال ابن حجر : "ومن نقلت عنه الرخصة قيدت عنه في أكثر الروايات على الأذا كان له من يُوقظه أو عرف من عادته أنه لا يستغرق وقت الاختيار بالنوم . وهسذا جيد حيث قلنا : إن علة النهي خشية خروج الوقت . وحمل الطحاوي الرخصة على ما قبل دخول وقت العشاء ، والكراهة على ما بعد دخوله ". فتح الباري ٢٩/٢ ؟ .

⁽٥) في (ك):"أنه".

^(*) في شعبان ٥٣/١: "أو". وهو خطأ.

على ما سوى هذه الصورة، أو على أنَّه نَهْيُ تتريه. وإنْ ظَنَّ أنَّه لا يستيقظ حَرُم بـــــلا ِ إشكال مهما نام بعد الوقت.

أما إذا نام قبله فلا؛ لأنَّ التكليف لم يتعلق به، ودَعْ [مَنْ] (١) يَعْلَم مِنْ عادته أنَّـه لا يستيقظ إلا بعد الوقت (٢)؛ لقول النبي عَلَيُّ: "إذا استيقظت فصلِّ "(٣).

فإن قلتَ: هل هذا القيد (٤) الذي زاده المصنف لا بد منه، حتى يكون الحد بدونسه فإن قلتُ: يلتفت (٥) على شيء، وهو أنَّ عدم الفعل أعمُّ من تركه، فمن مسات، أو نام (٤) غَلَبةً (٦) أو قبل (٤) الوقت (٧) حتى خرج، يقال في حَقِّه: لم يُصَلِّ، ولا يقال: تسرك

أخرج الحديث أحمد في المسند ٨٠/٣ ، والحاكم في المستدرك ٤٣٦/١ ، في كتاب الصوم ، وقال : هذا حديث صحيح على شرط الشيخين و لم يخرجاه . ووافقه الذهبي . والبيهقي في السنن الكبرى ٣٠٣/٤ ، في كتاب الصيام ، باب المرأة لا تصوم تطوعاً وبعلها شاهدً إلا بإذنه . والطحاوى في مشكل الآثار ٤٢٤/٢١ .

⁽١) لا بد من وضع هذه الكلمة ليستقيم المعنى،وهي موجودة في المطبوعة فقط ٣٣/١.

[&]quot;) هذا حديث أبي سعيد الخدري – رضي الله عنه – قال: " جاءت امرأة إلى النبي صلى الله عليه وسلم ونحن عنده فقالت: يا رسول الله إن ووجي صفوان بن المعطّل يضربني إذا صمت، ولا يصلي صلاة الفجر حتى تطلع الشمس. قال: وصفوان عنده، قال فسأله عما قالت؟ فقال: يا رسول الله أما قولها يضربني إذا صليت فإنها تقرأ سورتين نهيتها عنهما وقلت: لو كانت سورة واحدة لكفت الناس. وأما قولها: يفطرني إذا صمت – فإنها تنطلق فتصوم وأنا رجل شاب فلا أصبر. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم يومئذ: لا تصوم امرأة إلا بإذن زوجها. وأما قولها: بأبي لا أصلي حتى تطلع الشمس – فإنًا أهل بيتٍ قد عُرِفَ لنا ذاك، لا نكاد نستيقظ حتى تطلع الشمس. قال فإذا استيقظت فصل ".

⁽٤) أي:قيد "قصدا".

⁽٥) في المطبوعة ٦/٣٣:"ينبني". وهو صحيح.

^(*) في شعبان ٥٣/١:"ونام". وهو خطأ.

⁽٦) أي: غلبة النوم بعد دخول الوقت.

^(*) في المطبوعة ٣٣/١، وشعبان ٥٣/١:" أو أقبل". وهو خطأ.

⁽٧) يعنى:أو نام قبل دخول الوقت لا عن غلبة.

أثناء الوقت، مع عِلْمه مِنْ عادته أنه لا يستيقظ - داخلٌ في ذلك.

وأما الساهي: وهو الذي اشتغل بضدها(١)،قاصداً لذلك الضد،ولم يخطر ببالــه الصلاة،فيقال: إنه لم يصل،وهل يقال: إنه تارك للصلاة؛ لأجل تلبسه بضدها مختـــاراً له،أولا يقال ذلك؛ لعدم قَصْده لها،فأشبه مَنْ لا يُنسب إليه فِعْلٌ ؟

هذا محل نظر، فإنْ أطلقنا عليه اسم التارك - فلا بد من القيد المذكر, (٢٠) و إلا فلا حاجة إليه، وهو الأولى (٣)؛ لأنَّ قولنا: الواجب ما يذم على تركه- معنــاه: علـــى تركه حين كونه واحبا.

والناسي حين نسيانه لم يكن الفعل واجباً عليه،فَتَرْكُه الــــذي لم يُـــذَمُّ عليـــه والوحوبُ لم يجتمعا في زمن واحد،ولذلك إن القاضيَ أبو بكر (٢) وغيره من الأئمـــة لم يذكروا هذا القيد.

وقوله: "مطلقاً "،متعلِّق أيضا بتاركه،وهو قيد في الفصل^(٥) زائد في المحدود،كما أشرنا إليه من قبل،وأن مقتضاه الإدخال لا الإخراج(٢)، وقَصَد به إدخـــال الواجــب الْمُوَسَّع،والمخيَّر،وفرض الكفاية،فإنَّ كلاً منها قد يتركه قصداً تركــاً مقيَّــداً ولا^(٧) يذم، كما إذا ترك الموسع في أول الوقت وفعله في آخره/، وترك خصلة مـن خصـال [ت١٩/١][ص١٤٦] المخيَّر وفعل الأحرى،وترك فرض الكفاية وقـــام بـــه غـــيره – لا يـــأثم في الصـــور الثلاث،وإنما يأثم في الموسع (^إذا تركه في جميع الوقت،وفي المخـــيَّر إذا تــرك جميــع عليه (٩).

⁽١) أي:ضد الصلاة.

يعني:إنْ أطلقنا اسم التارك على الساهي-فلا بد من قيد:" قصداً " في تعريف الواجب.

يعني: وإن لم نطلق اسم التارك على الساهي؛ فلا حاجهة إلى قيد: "قصدا" في تعريف (٣) الواجب،وهذا هو الأولى.

الصواب:أبا بكر. بدل أو عطف بيان (٤)

الصواب أن يقول: في الخاصة؛ لأنَّ هذا رسم، والرسم لا يُستعمل فيه الفصل.

أي:مقتضاه الانعكاس (حامع) لا الطرد (مانع). (٢)

في (ك):"فلا". (Y)

سقطت من (ص)،والمطبوعة ٣٤/١،وشعبان ٥٤/١. (4)

في المطبوعة ٣٤/١،وشعبان ٤/١٥:"لا غيره". وهو خطأ. (*)

يعنى:الترك المطلق، لا الترك المقيد. (9)

والنوع الرابع من أنواع الواجبات: وهو الواجب المُضيَّق،إطلاق الترك صادق عليه،حيث تُرك بلا قيد^(۱) ، فشمل كلامه الواجبات الأربعة،وهذا القيد وهو قوله: "مطلقاً "،قاله صاحب "الحاصل" (۲) ، وحذف قول الأصحاب: "على بعض الوجوه"؛ لأنَّ به يُستغنى عنه (۱) ، وهم يجعلون: "على بعض الوجوه" متعلّقاً بــ" يُذَمُّ"،وفـائدة هذا الرسم: أنَّه إذا لم يَرِد من الشارع طلبٌ لفعل،ولكن ورد ذمــه أو ذم فاعله لأجله - استدللنا بذلك على وجوبه.

والذم معروف لغةً وعرفاً فلا حاجة إلى تفسيره (٥)، والمعتزلة فسروه بأنه: قولٌ أو فعلٌ، أو تركُ فعلٍ، (*ينبئ عن إيضاع*) حال الفاعل.

ولأصحابنا معهم فيه مُشَاحَحَات متكلَّفة.

وأورد في "المحصول" أنَّه يدخل في هذا التحديد السنة (٢)؛ فإن الفقهاء قــالوا: إن أهل محلةٍ لو (٧) اتفقوا على ترك سنة الفحر بالإصرار -فإنهم يحاربون بالسلاح (٨).

وهذا الذي قاله في سنة الفجر لم أر مِنَ الفقهاء ولا من غييرهم مَن قاله غيره (٩)، وإنما قالوه في الأذان والجماعة ونحوهما من الشعائر الظاهرة، ومع ذلك الصحيح عندهم إذا قلنا بسنيتها ألهم لا يقاتلون على تركها، خلافاً لأبي إسحاق المروزي.

⁽١) في (ص)،والمطبوعة ٣٤/١:"فلا قيد".

⁽٢) انظر: الحاصل ٢/٢٣٧.

⁽٣) يعني: أنَّ المصنف البيضاوي-رحمه الله تعـالى- حـذف قـول الأصحـاب في تعريـف الواجب:الذي يذم تاركه شرعاً قصداً على بعض الوجوه. واستبدل بهـذا القيـد الأخـير قيد:مطلقاً؛ لأنَّ بهذا القيد يُستغنى عن قيد:على بعض الوجوه.

⁽٤) مراده بفاعله: تاركه؛ لأنَّه فسر الترك-قبل ذلك- بالفعل الوجودي.

⁽٥) انظر:المصباح ٢/٥٢١.

^(*) في (ص)، والمطبوعة ٣٤/١، وشعبان ٤/١ ه: "ينبني على إيضاح". وهــو خطــأ، والمعــنى واضح: أنَّه ينبئ عن سقوط حال الفاعل.

⁽٦) أي: يدخل في تحديد الواجب السنة.

⁽٧) في (ص):"إذا".

⁽٨) انظر:المحصول ١/ ق١/٩/١.

⁽٩) سقطت من (ت)،و(ك).

ويجاب عن هذا القول^(۱): بأن المقاتلة على ما يدل عليه ذلك/ مـــن الاســتهانة [ك/٢٤] بالدين المحرمة، لا على ترك السنة (٢٤/٦).

(ويرادفه الفرض،وقالت الحنفية: الفرض: ما ثبت بقطعي،والواجب: بظني).

قال أبو زيد الدبوسي^(۱) من الحنفية: الفرض: التقدير (۱) والوجوب: السقوط، فَخَصَّصْنا اسم الفرض بما عُرِف وجوبه بدليل قاطع؛ لأنّه الذي يُعلم مِنْ حاله أنَّ الله قَدَّره علينا (۱) والذي عُرف وجوبه بدليل ظني نسميه بالواجب؛ لأنَّه ساقط علينا، ولا نسميه بالفرض؛ لأنا لا نعلم (۱) أنَّ الله قَدَّره.

قلنا: الفرض: المُقَدَّر،أعم مِنْ كونه عِلْما أو ظنا،والواجب: هو الساقط أعم مــن كونه عِلْماً أو ظناً،فتحصيص كلِّ من اللفظين بأحد القسمين تَحَكُّمٌ،ولو قـــالوا: إن

⁽١) أي: قول أبي إسحاق المروزي بالمقاتلة على ترك الأذان والجماعة مع كونهما عنده سنتين.

⁽٢) أما إذا قلنا بكونهما من فروض الكفايات؛ فإنه يُقـــاتل علــى تركــهما قــولاً واحــداً. انظر: المحموع ٨٠/٣، نماية المحتاج للرملي ٣٨٤/١، تحفة المحتــاج لابــن حجــر الهيتمــي ١٠/١، الروض المربع مع حاشية ابن قاسم ٤٣٢/١.

⁽۳) انظر تعریف الواحب فی: المحصول ۱/ق۱/۱۱/۱ التحصیل ۱/۱۲۲۱ الحساصل ۲۳۷/۱ شرح الکوکب ۱/۵۲۱ المستصفی ۲۱۱۱ فواتح الرحموت ۲۱/۱ شرح العضد علی ابن الحاحب ۲۲۸۱ البرهان ۳۰۸۱.

⁽٤) هو عبد الله -وفي بعض المصادر: عبيد الله - بن عمر بن عيسى الدَّبُوسيُّ الحنفي البخساريُّ. ودُبُوسة: بليدة بين بخاري وسمرقند. كان ممن يضرب به المثل في النظر واستخراج الحجسج والرأي، وهو أول مَنْ وضع علم الخلاف، وأبرزه إلى الوجود، وكان من أذكياء الأمة. لـــه كتاب "تقويم الأدلة"، وكتاب "الأسرار"، وكتاب "الأمد الأقصى". وغيرها. مات ببخسارى سنة ٣٠٠ هــ انظر: الأنساب ٢/٤٥٤، وفيات ٤٨/٣، سير ٢١/١٧، الجواهر المضيسة ٢٩٤٠.

^(°) انظر: المصباح المنير ١٢٣/٢،وله في اللغة معان أُخَرُ،قال في اللسان ٢٠٢/٧:"فرضتُ الشيءَ أُفْرِضُه فَرْضًا وفرَّضتُه للتكثير:أوجبته". انظر بقية المعاني في اللسان، وفي القاموس ٣٣٩/٢.

⁽٦) ولذلك عَرَّف السرخسي الفرض بقوله:" فالفرض: اسم لمقدَّرٍ شــــرعاً لا يحتمـــل الزيـــادة والنقصان". أصول السرخسي ١١٠/١.

⁽٧) أي: لا نقطع .

هذا بحرد اصطلاح لم نشاحِحْهم، والتراع في موافقته/ للأوضاع اللغويــــة (١) ثم زادوا [ص١٧١] وادعوا أنَّ الفرض والواجب مختلفان بالحقيقة، (٢ ولو سُلِّم لهم الاختلاف في الطريــق للم يلزم منه الاختلاف في الحقيقة ٢٥(٣)، وقصدهم (أمِنْ هذا أنَّ الوتر واجب وليـــس بفرض (٥)، وقراءة الفاتحة في الصلاة واجبة بالحديث، وأصل القراءة فرض بقوله (١) تعالى: ﴿ فَاقرأوا مَا تَيْسَرُ مِنْ القرآنَ ﴾ (٧)(٨)(٩).

ثم لم يستمروا على ذلك وجعلوا القَعْدة في الصلاة فرضاً (١٠)، ومسح رُبْعِ الـــِأس فرضاً (١١) ولم يثبتا بقاطع .

⁽۱) يعني: لو أنَّ الحنفية قالوا: إن هذا التفريق بين الفرض والواحب اصطلاح عندنا لم نشاحِحُهم في هذا التفريق، ويبقى التراع بيننا وبينهم في كونه هذا التفريق هل هو موافـــق للأوضــاع اللغوية، أم غير موافق؟.

⁽٢) سقطت من المطبوعة ٥/١٥، وشعبان ٥/٥٥.

⁽٣) يعني: لو سُلِّم للحنفية الاختلاف في طريق إثبات الفرض والواجب-لا يلزم منه اختــــلاف الحقيقة بين الفرض والواجب، بل ينبغي أن يقولوا بأن حقيقتهما واحدة، لكن الفارق بينهما أنَّ أحدهما ثابت الحقيقة قطعاً، والآخر ظناً، وهذا الاختلاف من العَرَضيات لا من الذاتيات.

⁽٤) في (ت): " بهذا ".

⁽٥) هو واحب عند أبي حنيفة رحمه الله تعالى، سنة عند أبي يوسف ومحمد رحمهما الله تعالى. وإنما قال بالوحوب دون الفرضية؛ لأنه ثبت بأخيار الآحاد.

انظر: الهداية للمرغيناني ١٠/١، ١٠) صلاة الوتر. وملتقى الأبحر للحلبي ١١١١، ١١، الوتر والنوافل، تحقيق وهبي سليمان الألباني.

⁽٦) في (ك): "لقوله".

⁽٧) سورة الزمل:٢٠.

⁽٨) في (ص)،و(ك)،و(غ): " فاقرؤوا ما تيسر منه "،وكلا المقطعين في آية واحدة.

⁽٩) الفرض في القراءة عندهم ثلاث آيات قِصَار،أو آية طويلة، والواجب قراءة الفاتحة،أي: لا يلنوم بتركها فساد الصلاة، وإنما يلزم الإثم إن كان عمداً، وسيسجدتا السهو إن كيان خطأ. انظر: ملتقى الأبحر ٦٨/١-٠٠ الهداية ٩/١ ٤٠ فتح القدير ٢٤٠/١.

⁽١٠) أي: القعدة في آخر الصلاة مقدار التشهد فرض،وقراءة التشهد واحـــب. انظــر:الهدايــة ٩/١ أي: المعتقى الأبحر ٢٤٠/١، ١٩/١)فتح القدير ٢٤٠/١.

⁽١١) انظر:ملتقي الأبحر ٢/١، الهداية ١٢/١، فتح القدير ١٥/١.

وقد حاء في الحديث فريضة الصدقة (١) يعني: النُّصُب والمقادير، ويلزم الحنفية أن لا يكون شيء من ذلك (٢) فرضاً (١) وألزمهم القاضي أن لا يكون شيء مما ثبت وجوبه بالسنة كنيِّة الصلاة (١) ودية الأصابع (١) والعاقلة (١) فرضاً (١) وأن يكون الإشهاد (*عند التبايع*) ونحوه من المندوبات الثابتة بالقرآن فرضاً؛ لما ادعوا أنَّ الفرض: ما (١) أثبت بالسنة (٩) .

(والمندوب: ما يحمد فاعله، ولا يذم تاركه).

لك أنْ تجعل "ما" بمعنى الذي، كما قال في الواحب. وأن تجعلها نكرةً،أي: فعل (١٠٠)، وهو حنس للخمسة.

و"يحمد فاعله": خرج به المباح، والحرام، والمكروه.

"ولا يذم تاركه": حرج به الواحب.

و(١١) العموم المستفاد من النفي في قوله: "ولا يذم تاركه "أغنى عن التقييد بقوله:

⁽١) يعني:أنَّه قد ورد في الحديث فريضةُ الصدقة،فأُطْلِق اسم الفرض بحديث ظني.

⁽٢) أي:من القَعْدة،ومسح ربع الرأس،والنصب والمقادير.

⁽٣) الحنفية يرون أنَّ هذه الأحكام ثبتت فرضيتها بالقرآن، وحاءت السنة مبيِّنةً للقرآن، والمجمـــل من الكتاب إذا لحقه البيان الظني كان الحكم بعــده مضافــاً إلى الكتــاب لا إلى البيــان. انظر: شرح العناية على الهداية للبابرتي، وهو مع فتح القدير ١/٠٤، وانظر: المراجع السابقة.

⁽٤) انظر: ملتقى الأبحر ٢٤/١، والهداية ٤٨/١. والفرض عند الحنفية نوعان: ما كان خارج الماهية وهو الشرط كالوضوء للصلاة، وكالنية. وما كان داخل الماهية وهو الركن، مثل القـــراءة في صلاة الإمام أو المنفرد. انظر: المراجع السابقة.

⁽٥) انظر:الهداية ٤/٩٧٥.

⁽٦) انظر:الهداية ٤/٤/٥،ملتقي الأبحر ٣١٨/٢.

⁽٧) أي:مع كونها فرضاً عندهم،وهي ثابتة بالأحاديث الظنية.

^(*) في (ص)،و(ك)،والمطبوعة ١/٥٥،وشعبان ٥٦/١:"عند السامع". وهو خطأ.

⁽٨) في (ت):"إنما".

⁽٩) انظر هذه المسألة في: المحصول ١/ ق١/٠٢٠، شرح الكوكب المنسير ٢١٣٥١، أصول السرخسيي (٩) انظر هذه المسألة في: المحصول الر٢١٣٠ المستصفى ١٣/١، مسلم النبوت ٥٨/١.

⁽١١) سقطت الواو من (ت).

قصداً مطلقا(١).

وفي بعض النسخ: "يمدح" مكان "يحمد"، وقد تقدم الكلام في الخطبة على الحمد والمدح.

ولا بد من قوله: شرعاً،وكأنه لما ذكرها في حد الواجب،اكتفى به عن ذكرها في الأربعة مع إرادتها(٢).

وظن شيخنا الجزري^(۱) أنَّ الناسخ أسقطها فألحقها بالأصل. (٤)(٥) (ويُسمى سنةً ونافلة) .

من أسمائه أيضاً أنَّه: مُرَغَّبٌ فيه، وتطوع، ومستحب. والترادف في هذه الأسماء عند أكثر الشافعية، وجمهور الأصوليين.

⁽١) يعني: قوله: "ولا يذم تاركه "يفيد نفي الذم بأي وحه من الوحوه؛ لأن الفعل في سياق النفي يعم كالنكرة، فلا يحتاج إلى التقييد بقوله: ولا يذم تاركه قصداً مطلقاً؛ لأن هذا مندرج في عموم قوله: "ولا يذم تاركه".

⁽٢) هذا سهو من الشارح رحمه الله تعالى، إذ قد ذكر البيضاوي -رحمه الله تعالى- قيد الشرع في الحرام أيضاً، والسبكي ذاته ذكر عن الماتن أنَّه ذكر قيد "شرعا" في الواجب والحرام، كمل سيأتي.

⁽٣) هو محمد بن يوسف بن عبد الله الجزري ثم المصري، أبو عبد الله شمس الدين. ولد بجزيرة ابن عمر من نواحي الموصل في سنة ٦٣٧ هـ . كان إماماً في الأصلين والفقه والنحو والمنطق والبيان والطب أديباً شاعراً ذا مروءة. شَرَح "منهاج البيضاوي" في أصول الفقه، وشَرَح أمنهاج البيضاوي في أصول الفقه، وشَرَح أسها التي اعترض بها على الإمام. توفي بمصر سينة أسولة القاضي سراج الدين في "التحصيل" التي اعترض بها على الإمام. توفي بمصر سينة

انظر:الطبقات الكبرى ٥/٥٧٩،طبقات الاسنوي ٥/٥١١،الدرر ٩/٤.

⁽٤) أي:بالمتن. انظر:معراج المنهاج للجزري ٤/١ ٥، تحقيق د/ شعبان إسماعيل.

⁽٥) لم يُعَرِّف المندوب في اللغة وهو: المَدْعُوُّ، من ندبته إلى الأمر ندباً، أي: دعوتُه. والأصل: المندوب إليه، لكن حُذِفت الصلة منه لفَهْم المعسنى . انظر: المصباح ٢٦٥/٢. وقال الآمدي في الإحكام ١٩٠١: "والمندوب في اللغة مأخوذ من الندب، وهو الدعاء إلى أمسرمهم".

وانظر تعريف المندوب في:المحصول ١/ ق١/١٢٨، الحاصل ٢٣٩/١، التحصيل ١٧٤/١، شرح الكوكب ٢/١،٤٠١لإحكام ٢/١٠١، إرشاد الفحول ص ٦، البرهان ٣١٠/١.

وقال القاضي حسين من الشافعية (١): السنة: ما واظب عليه النبي الشافعية وقال القاضي عليه النبي الشافعية (٢)، والتطوع: ما يُنشئه الإنسان باختياره، ولم يَرِد فيه نقل (٣).

وقالت المالكية: السنة: ما واظب النبي على فعله مُظهِراً له، والنافلة عندهم: أَنْزَلُ (١)(*) رتبةً من الفضيلة التي هي أنزل رتبة من السنة (٥).

> (۱) هو أبو علي الحسين بن محمد بن أحمد المَرْوَرُذِيّ،القاضي،الإمام الجليل. قال الرافعيّ:وكان يقال له:حَبْر الأمَّة. من مصنفاته:"التعليقة الكبرى" وهي من أنفس الكتب،و"الفتاوي". توفي - رحمه الله - بمروالرُّوذ سنة ٤٦٢ هـ . انظر سير ١٨/١٠،الطبقات الكبرى ٣٥٦/٤.

(٢) في البحر المحيط ٣٧٨/١:" وألحق بعضهم به ما أمر به و لم يُنقل أنَّه فَعَله ".

(٣) في البحر المحيط ٣٠٨/١:" وتطوعات: وهو ما لم يَرِد فيه بخصوصه نقل، بل يفعله الإنسان ابتداء كالنوافل المطلقة ". وانظر: شرح المحلى على جمع الجوامع ١/٠٩.

(٤) في (غ): "أقل".

(*) وفي (ص)، والمطبوعة ٣٦/١: "أول". وفي شعبان ٨/١٥: "ول". هو خطأ.

(٥) انظر:البحر المحيط ٣٧٨/١.

(٦) في فتح الغفار ٢٦٦٢: "وقد فرَّق الفقهاء بين الثلاثة (أي: السنة، والمستحب، والمنسدوب)، فقالوا: ما واظب النبي عليه الصلاة والسلام على فعله مع تَرْك ما بلا عذر سنة، وما لم يواظبه مستحب إن استوى فِعْلُه وتركه (أي: كان فعله صلى الله عليه وسلم قدر تركه)، ومندوب إنْ تَرَجَّح تركه على فعله بأن فعله مرة أو مرتين (أي: كان تركه كثيراً غالباً، وفعله نادراً قليلا)، والأصوليون لم يفرقوا بين المستحب والمندوب ".

(٧) أخرجه مسلم ٧٠٤/٢ -٧٠٥ ، في كتاب الزكاة ، باب الحث على الصدقة ولو بشق تمية أو كلمة طيبة ، وألها حجاب من النار ، رقب ١٠١٧ . وابن ماحة ١٧٤/١ ، ٧٥ ، في المقدمة، باب من سن سنة حسنة أو سيئة ، رقم ٢٠٣ ، ٢٠٧ . والبيهقي ١٧٥/١-١٧٦، في الزكاة، باب التحريض على الصدقة وإن قلّت .

قال ابن عبد البر رحمه الله : لا أعلم هذا الحديث رُوي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم مُسنداً ولا مقطوعاً من غير هذا الوجه ، وهو أحد الأحاديث الأربعة التي في الموطأ ، التي لا توجد في غيره مسندةً ولا مرسلة . ومعناه صحيح في الأصول . انظر : شرح الزرقاني على الموطأ ٢٠٥/١ .

177

وفي السنة اصطلاح: وهو ما عُلِم وجوبه أو ندبيته بأمر النبي ﷺ (١)(٢).

(والحرام: ما يُذَم شرعاً فاعلُه)

بقوله (٣): "يذم فاعله" حرحت الأربعة، وكان ينبغي للمصنف على طريقت أن يقول: قصداً؛ لأنَّ وطء الشبهة يصفه بعض الفقهاء بالتحريم ولا يُذَم عليه، فه هو كالواجب الذي يُترك نسياناً ولا يُذَم عليه،

والصواب حذفها من الموضعين(٥).

وأما قوله في الواحب: "مطلقاً" - فلإدخال الواحب المخيَّر، والموسَّع،وفرض الكفاية وليس ذلك^(۱) في الحرام،إلا أنَّ الآمدي نقل خلافاً في الحرام المخيَّر،فأصحابنا أثبتوه في نكاح الأختين^(۷)،والمعتزلة نفوه^(۸)،وكان الباجي يقول الحق نفيه؛ لأنَّ المحرم الجمع بينهما،كما نطق به القرآن، لا إحداهما،ولا كل واحدة منهما، بخلاف الواحب المنعير،فإن الواحب إما أحدهما،وإما كل منهما على التخيير،فلذلك^(۹) السذي قال: "على بعض الوجوه" في الواجب لم يذكرها في / الحرام (۱۰۰،و لم يحتج المصنف إلى زيلدة [ت٢٠/١٠]

⁽١) فالسنة على هذا الرسم شاملة للواجب والمندوب.

⁽٢) انظر أسماء المندوب في:المحصول ١/ ق٢٩/١،شرح الكوكب ٤٠٣/١،شرح المحلمي علــــى جمع الجوامع ١/٩٨،البحر المحيط ٣٧٧/١ .

⁽٣) في (ص):" فقوله ". وهو خطأ.

⁽٤) سقطت من (ص)، والمطبوعة ٢٧/١، وشعبان ٥٩/١.

⁽٥) فالسبكي يرجح حذف قيد "قصداً " من الموضعين؛ لأنّه يرى أنَّ الواحب حال النسيان ليس بواحب، وكذا وطء الشبهة ليس بحرام، فلا يدخل كذلك في التعريف.

⁽٦) سقطت من (ت).

 ⁽٧) يعني: لو تزوج أختين-فالمحرم إحداهما، يمعنى: أنَّه لو فارق إحداهما خرج من الحرام.

⁽٨) انظر:الإحكام ١٦١/١.

⁽٩) في (ت):" ولذلك ".

⁽١٠) يعني: مَنْ قَيَّد تعريف الواجب بـ:على بعض الوجوه- لم يذكر هــــذا القيــد في تعريــف الحرام؛ لأنَّه ليس هناك حرام مخبر،لكن الآمدي -رحمه الله تعالى- أثبــت الحــرام المخــيَّر؛ فلذلك قال في تعريفه: "هو ما ينتهض فعلُه سبباً للذم شرعاً بوجه مـــا مــن حيــث هــو فعل له ". الإحكام ١٦١/١.

قيد آخر^(۱).

وأنا أقول في الأختين كذلك: إن الحرام الجمع فقط،وأُثْبِت الحرامَ المحيَّر كما أثبته القاضي أبو بكر وغيره من الأشعرية (٢) وأُمَثِّلُه بما إذا أعتق إحدى أمتَيْه،فإنه يجوز لـــه وطء إحداهما،ويكون الوطءُ تعييناً للعِتْق في الأخرى.

وكذا إذا طلَّق إحدى امرأتيه، وقلنا: الوطء تعيين على أحد القولين، ففي هذين المثالين الحرام واحدة لا بعينها.

وقسَّم القاضي الأفعال إلى: متماثلة، ومختلفة، ومتضادة. فالمتماثلة: لا يتعلق الأمر (أولا النهي) باثنين منها (*) لا جمعاً ولا تخييراً (أنا كالكونين (*) في مكان واحد لعدم تمييزهما (*)، والمختلفان: كالكون (*) والكلام يصح الأمر والنهى عنهما جمعاً وتخييراً.

و الضدان: يجوز [النهي]^(°) تخييراً والنهي عنهما جميعاً^(۱)، ولا يصح الأمر بهمــــا جميعاً^(۱). وصورة التحريم المُخيَّر صريحاً أن^(۸) يقول: حرمت هذا أو هذا. وكذا لــــو قال: لا تفعل كذا أولا تفعل كذا. فــــإن قـــال^(۱) لا تفعـــل كـــذا^(۱) أو تفــعل

⁽١) انظر: قول الباحي في البحر المحيط ٢/٣٦٠.

⁽٢) بل هو مذهب الأكثرين من عامة الفقهاء والمتكلمين. انظر: شرح الكوكب ٢٨٨٧، البحر المسودة ص ٨١/١ تيسير التحرير ٢١٨١/١، شرح المحلي على جمع الجوامع ١٨١/١، البحر المحيط ١٨٥/١.

⁽٣) سقطت من (ص)،والمطبوعة ٧/١١،وشعبان ٥٩/١ .

^(*) في (ص)،والمطبوعة ٧/١١ وشعبان ٩/١ ه."مبهماً". وهو خطأ.

⁽٤) في (ص)،والمطبوعة ٧/١١،وشعبان ٩/١ه:"ولا جمعاً بلا تخيير".

^(*) في (ص)،والمطبوعة ١/٣٧،وشعبان ٥٩/١: "كاللونين". وهو حطأ.

^(*) في (ص)، و(غ): "غيرهما". وهو خطأ.

^(*) في (ص)،والمطبوعة ١/٣٧،وشعبان ٥٩/١ ما: "كاللون". وهو خطأ.

⁽٦) في (غ):"جمعا".

⁽٧) في (ت):"جمعا".

⁽٨) سقطت من (ص)،والمطبوعة ٧/١١،وشعبان ٩/١٥.

⁽٩) سقطت من (ت)،و(ص).

⁽١٠) سقطت من (ص)،والمطبوعة ٣٧/١،وشعبان ٢٠/١.

كذا(٢) (٢ بإسقاط ٢)، أو قال: لا تفعل كذا أوكذا - احتمل النهي المحيَّر والنهي عن كل منهما، وهو في الثاني أظهر (١) وعلى ذلك قوله تعالى: ﴿ ولا تطع منهم آثما أو كفورا ﴾ (٥).

وقريبٌ مِن هذا في المأخذ،وإن اختلفا في الصورة - قولُك: ما ضربت ُ زيداً (°وعَمْرًا^{۲)}، محتمل، فإذا قلت: ولا عمراً - كان نَصَّاً في أنَّه لم يضرب واحداً منهما. وعند عدمها (۲) لا نَصَّ، ولا ظهور في ذلك (۸)(۹).

(والمكروه: ما يُمدح تاركه ولا يُذَمُّ فاعله).

بقوله: "عدح تاركه" (۱۰) خرج الواحب والمندوب والمباح، وبقوله: "ولا يسذم فاعله" خرج (۱۱) الحرام.

وليس معنى المكروه أنَّ الله لم يُرِدْ فعلَه، وإنما معناه ما ذكرناه، وليس هو حسناً ولا قبيحاً (١٢).

وفي المكروه ثلاثة اصطلاحات:

أحدها: الحرام، فيقول الشافعي: أكره كذا، ويريد التحريم، وهو غالب إطلاق المتقدمين (۱)، تحرزاً عن قول الله تعالى: ﴿ ولا تقولوا لما تصف ألسنتكم الكذب هلذا حلالٌ وهذا حرام ﴾ (۲)، فكرهوا إطلاق لفظ التحريم.

⁽١) سقطت من (ص)، والمطبوعة ٧/١١، وشعبان ٢٠/١.

⁽٢) سقطت من (ت).

⁽٣) في (ص)، والمطبوعة ٧٧/١، وشعبان ٢٠/١: "بإسقاط أوكذا". وهو خطأ.

⁽٤) أي: هو في النهي عن كل منهما أظهر.

⁽o) سورة الإنسان: ٢٤.

⁽٦) في المطبوعة ٧/١١، وشعبان ١/٠٦: "أوعمرا ". وهو خطأ.

⁽٧) أي: عدم "لا".

⁽٨) أي: في الضرب.

⁽٩) انظر تعريف الحرام في: المحصول ١/ ق ١/٧٢١، الحساصل ٢٣٩/١، التحصيل ١٧٤/١، الإحكام ١/٠١٠، شرح الكوكب ٣٨٦/١، نماية السول ٧٩/١، إرشاد الفحسول ص ٦، البرهان ١٣٨/١.

⁽١٠) سقطت من (ص)،والمطبوعة ٢٠/١،وشعبان ٢٠/١.

⁽١١) في (ت): " يخرج ".

⁽١٢) انظر:البحر المحيط ٣٩٧/١، وسيأتي كلام للشارح في هذا.

الثاني: ما نُهي عنه نَهْيَ تتريه، وهو المقصود هنا.

الثالث: تَرْكُ الأولى، كترك صلاة الضحى لكثرة الفضل في فعلها، والفرق بــــين هذا والذي قبله ورود النهى المقصود.

والضابط: أنَّ^(۱) ما ورد فيه لهي مقصود يقال فيه مكروه،وما لم يرد فيه له يسي مقصود يقال: تَرْكُ الأولى،ولا يقال مكروه. وقولنا: "مقصود"،احتراز مسن النهي التزاماً،فإن الأمر بالشيء لهي عن ضده / التزاماً،فالأوْلى^(۲) مأمور به،وتركه منهي عنه [ك-۲٥] التزاماً لا مقصوداً^(۲).

(والمباح: ما لا يتعلق بفعله وتركه مدح ولا ذم).

لا بد من الإتيان بــ "لا" بين الفعل والترك، وبين المدح والذم، وبذلــك تخــرج الأحكام الأربعة، فإن الواجب يتعلق بفعله مدح وبتركه ذم، والحرام عكسه، والمنــدوب يتعلق بفعله مدح ولا ذم في تركه، والمكروه يتعلق بتركه مدح ولا ذم في فعله.

هذا تمام الرسوم،وفيها زيادة على مـــا اقتضاه التقسيم (1) مــن تعريف حقائقها (٥)،وهي فائدة حليلة كما إذا رأينا فعلاً لم يَرِد في الشرع في فعله مـــدح،ولا ذم،ولا في تركه، أو ورد مدح (آأو ذم (١)،فَيُحْكم بمقتضى ذلك، وإن لم تأت صيغـــة طلب ولا تخيير.

⁽۱) سقطت من (ص)،والمطبوعة ۲۰/۱،وشعبان ۲۰/۱.

⁽٢) أي: الفعل الأوثل، وهو الذي فِعلْه أفضل من تركه.

⁽٣) انظر تعریف المکروه فی:المحصول ۱/ ق۱/ ۱۳۱،الحاصل ۲۳۹/۱التحصیل ۱۷۵/۱،شرح الکوکب ۱۳/۱،الإحکام ۱۷٤/۱،إرشاد الفحول ص ۲،البرهان ۲۱۰/۱.

⁽٤) أي: تقسيم الحكم الشرعي إلى خمسة أحكام، وبيان حد كل قسم كما سبق بيانه.

⁽٥) هذا تَسَمُّح من السبكي رحمه الله تعالى؛ إذ الرسوم لا تكون لتعريف الحقائق،بل لبيان الخصائص.

⁽٦) في (ت): "أو ورد ذم ".

⁽٧) في (ص)،و(ك) والمطبوعة ٣٨/١:" لا بد من التقييد في الشرع كما في الكل ". وهو خطأ. وفي شعبان ٢١/١:"لابد من التقييد في الشرع في الكل". وهو خطأ أيضا.

⁽٨) يعني: تعرَّض لذكر قيد "الشرع" في تعريف المندوب، ومفهومه أنَّه لم يذكر في الواحب، و (٨) والحرام، والمكروه، والمباح، وهو غير صحيح، بل ذَكرَ قيد الشرع في الكل، إلا أنَّه قـال في ___

فيهما، وكما أنَّ الذم الذي ثبوته علامة الواجب أو الحرام هو الذم الشرعي (اكذاك انتفاء الذم الذي هو علامة الثلاثة،هو انتفاء الذم الشرعي)، وهو أخص من انتفاء الذم مطلقاً (۲)، فبدون هذا القيد (۲) يكون الرسم غير جامع؛ لخروج المباحات التي انتفى الذم الشرعي فيها، ووُجِد فيها ذم عقلي أو عرفي.

وأعني بالقيد^(*) أن يكون كل من الوصفين المذكورين في طرفي الأحكام الثلاثة ثابتاً بالشرع^(٤).

ولْيُتَنبه (°) لذلك في قول المصنف: "المباح ما لا يتعلق بفعله وتركه (۱) مدح ولا خم" إنْ أراد أنَّه عُرف من الشرع انتفاء ذلك فصحيح، وإن أراد أنَّه عُرف من الشرع انتفاء ذلك فصحيح، وإن أراد أنَّه عُرف من الشرع مدح ولا ذم لذلك (*) – فلا يلزم كونه مباحاً، فقد يكون باقياً على حكم الأشياء قبل ورود الشرع؛ ولذلك قال الإمام: المباح (*ما أُعلم*) فاعله (^۷أو دُلَّ على ^{۷)} أنَّه لا حرج في فعله ولا في تركه، ولا نفع في الآخرة.

المباح: "الذي أُعْلِم فاعلُه،أو دُلَّ على أنَّه لا ضرر في فِعله وتركه،ولا نفع في الآخرة"،وهـــو وإن لم يصرح بقيد الشرع هنا،إلا أنَّ مفهوم التعريف يــــدل عليـــه؛ إذ معرفــة الضــرر وعدمه،والنفع في الآخرة لا تكون إلا من الشرع.

انظر: المحصول ١/ ق١/١١١٧،١٢٨،١٢٨،١٣١٠.

⁽١) سقطت من (ص)،والمطبوعة ٨/٨١،وشعبان ٦١/١.

⁽٢) قوله:وهو.. الخ،أي:الذم الشرعي أخص من انتفاء الذم مطلقاً،فالنسبة عمـــوم وخصــوص مطلق.

⁽٣) أي:قيد:شرعا.

^(*) في (ص)،والمطبوعة ٣٨/١،وشعبان ٦١/١:"بالتقييد". وهو خطأ.

وقال السبكي: في طرفي الأحكام الثلاثة، ولم يقل الخمسة؛ لأنَّ الواجب والحرام ذَكر فيسهما قيد الشرع.

⁽٥) في (ص)،و(ك):"والتنبيه".

⁽٦) في (ص)،و(ك):"وبتركه".

^(*) في (ص)٬٬و(ك) والمطبوعة ٢٨/١،وشعبان ٢١/١:"كذلك". وهو خطــــأ؛ لأنَّ المعــــن: لم يوجد مدح ولا ذم لذلك الأمر.

^(*) في المطبوعة ١/٨٦، وشعبان ٢١/١: "ما علم". وهو خطأ.

⁽٧) سقطت من المطبوعة ١/٨١، وشعبان ٢١/١، وفي (ص): "أو على". وهو سقط أيضا.

وقول الإمام هذا احتراز عن فعل البهيمة، وغير المكلف، (فلا يكفي) في الإباحة عدم الحكم بذلك، بل الحكم بعدمه (٢).

ويَحْتاج في المندوب والمكروه أن يأتي بقوله: "شرعاً" في طرفي الفعل والترك جميعا".

وتصحيح كلام المصنف أنْ يحمل على أنَّه أراد ذلك، فإنه مُحْتمِل له $(^{3})$ على أنَّه أراد ذلك، فإنه مُحْتمِل له $(^{2})$ على أقول: إنَّ ما لم يوجد في الشرع دليل على مدح ولا ذم في فعله، ولا في تركه – مباحٌ بأدلة شرعية، وإنما أُوردَ عليه $(^{0})$ فِعُلِّ غير المكلف: كالساهي، والنائم، والبهائم. وطريق الاعتذار عنه ما ذكرته $(^{1})$ ، أو يقال: إنه إنما يتكلم $(^{0})$ في فعل المكلف $(^{0})$.

(الثاني: ما نُهِي عنه شرعاً فقبيح،وإلا فحسن، كالواجب، والمندوب، والمباح، وفِعْلِ غير المكلف) (٩).

⁽١) في (ك): "فلا يكتفى".

⁽٢) يعني:أنَّ تعريف الإمام المباح بقوله: "ما أُعلم فاعله أو دُلَّ" فيه احتراز عن فعل البهيمــة وغــير المكلف،فإنه لا حرج في فعلهما ولا في تركهما،ولا نفع في الآخرة ولكن ليس فيه إعــــلام ولا دلالة،فيخرج من الحد.

فيقول السبكي مؤيداً لهذا القيد:بأنه لا يكفي في تعريف الإباحة عدم الحكم بالحرج في الفعـــل والترك،بل الحكم بعدم ذلك.

⁽٣) يعني بأن يقول في تعريف المندوب:ما يحمد فاعله شرعا،ولا يذم تاركه شرعا. وكذا في المكروه يقيِّد في الطرفين.

⁽٤) يعنى: فإن التقييد بـ "شرعا" محتمل لكلامه.

 ⁽٥) أي:على تعريف المصنف.

⁽٦) المعنى: أنَّ البيضاوي وإن لم يقيِّد بالشرع في حد المباح لكنه مراد، وسواء كان مراده بالقيد بالشرع ما أنَّبت الشارعُ نفي المدح والذم عنه، أو لم يُثْبت له بخصوصه، فإنه يُعلم بأدلة عامة أخرى من الشارع تَفْيُ الذم والمدح عنه، فيكون عدم الذم والمدح شرعياً، وهذا يخرج غير المكلف كالساهي والنائم والبهائم، فإن الذم والمدح منتف عنها جميعاً؛ لعدم التكليف، لكن لا يقال لهذا الانتفاء إنه إباحة أو مباح؛ لأنَّه فرق بين عدم الحكم، وبين ثبوت عدم الحكم، فعسدم الحكم يعني: وجود دليل ينفي الحكم يعني: لا تكليف ولا دليل يُثْبِت الحكم، وثبوت عدم الحكم، يعني: وجود دليل ينفي الحكم، وهذا هو طريق الاعتذار عن المصنف في خروج فعل غير المكلف من حد المباح، أنَّه يريد بالمباح ما ثبت فيه نفي المدح والذم، وفعل غير المكلف: ما انتفى عنه المدح والسذم، وهسذا لا يكفي في الإباحة.

⁽٧) في (ت):" تكلم ".

⁽٨) انظر تعريف المباح في:الحاصل ٢٣٩/١،التحصيل ١٧٤/١،الإحكام ١٧٥/١،شرح الكوكب. ٤٢٢/١،إرشاد الفحول ص ٦،البحر المحيط ٣٦٤/١.

⁽٩) قال الجاربردي في السراج الوهاج ١٠٩/١:هذا إشارة إلى تقسيم آخر للحكم باعتبار مُتَعَلَّقِــه، وهو الفعل ".

الحكم ينقسم بذاته إلى التحسين والتقبيح، وتنقسم صفة الفعل الذي هو مُتَعَلَّقُ الله الحُسْن والقُبْح، ويتبع ذلك انقسامُ اسمه إلى حَسَن وقبيح؛ فلذلك قسَّم الفعل إلى مل نُهي عنه شرعاً وهو القبيح، وما لم يُنه عنه شرعا وهو الحَسَن (١)، ومنه يُعْرَف الحُسْن والقَبْح والتحسين والتقبيح.

وإطلاق الحُسْن على الواجب والمندوب لا شك فيـــه،وعلـــى المبــاح فيــه خلاف،والأصح إطلاقه عليه (٢)؛ للإذن فيه؛ ولجواز الثناء على فاعلـــه وإن لم يُؤمــر بالثناء عليه.

[01/10]

وفِعْلُ الله حسَن باتفاق مَنْ به (٣) يعُتمد؛ لوجوب الثناء عليه/.

[ت ۲۱/۱۲]

وفعل ما سواه (1) مِنْ غير المكلف كالنائم والساهي والبهيمة فيه خلاف مرتب على الخلاف في المباح وأوْلى بالمنع (٥)، وهو الذي اختاره إمام الحرمين (١)، ولا شك في عدم إطلاق القبح في المباح وفعل غير المكلف، فإذا أخر جناهما (٧) عن قسم الحَسَن، كانا واسطة بين الحَسَن والقبيح (٨).

⁽۱) هذا هو تعريف الإمام في المحصول ١/ ق١/ ١٣٦، وصاحب الحاصل ٢٤٢/١، والتحصيل الممام.

⁽۲) أطلق اسم الحَسَن على المباح الرازي في المحصول ١٣٦/١، والإسنوي في نهاية السول ٨٤/١، والجاربردي في السراج الوهاج ١٠٩/١. وانظر: المستصفى ١١٨١/١ الإحكام للآمدي ١/٤/١، العدة ١٦٨١/١، المسودة ص ٧٧٥، نفائس الأصول ١٠/١.

⁽٣) سقطت من (ت).

⁽٤) أي: ما سوى الله تعالى.

⁽٥) أي: وأُوْلى بالمنع من الوصف بالحُسْن من المباح. وانظر:شرح العضد على ابـــن الحـــاجب ١٣٢/١، شرح الكوكب ٢٠٠/١المحصول ١/ ق٢/١٥.

⁽٢) هوعبد الملك بن أبي محمد عبد الله بن يوسف الجوينيّ ثم النيسابوريّ،إمام الحرمين أبو المعالي، شيخ الشافعية،صاحب التصانيف. ولد سنة ١٩٤ هـ. قال أبو سعد السمعاني: كان أبرو المعالي إمام الأثمة على الإطلاق، مُجْمعاً على إمامته شرقاً وغرباً، لم تَرَ العيون مِثْلَه. اهـ لـ مؤلفات كثيرة منها: "النهاية" في الفقه، لم يصنف في المذهب مثله و"الشامل" في أصول الفقه، توفي رحمه الله سنة ٤٧٨ هـ. انظر: الأنسلب ١٢٩/٢، الدين، و"البرهان" في أصول الفقه. توفي رحمه الله سنة ٤٧٨ هـ. انظر: الأنسلب ٢٢٠/٢.

⁽٧) أي: المباح وفعل غير المكلف.

⁽A) في (ص)،و(غ): "والقبح".

وأما المكروه فقال إمام الحرمين: إنه ليس بحَسَن ولا قبيح، فإن القبيح: مـــا يُـــذم عليه، وهنا(١) لا يُذَم عليه،والحُسَن: ما يسوغ الثناء عليه، وهذا لا يسوغ الثناء عليه.

ولم نَر (٢) أحداً نعتمده (٣) خالف إمام الحرمين فيما قال، إلا ناساً أدر كناهم قالوا: إنه قبيح؛ لأنَّه منهيٌّ عنه، والنهيُّ أعم من لهي تحريم وتتريه (٤).

وعبارة المصنف بإطلاقها تقتضي ذلك(٥)، وليس أخذ الحكم المذكور مسن هسذا الإطلاق بأولى مِنْ ردِّ هذا الإطلاق بقول إمام الحرمين(٦).

فإن قلت: إدراج المصنف وغيره لفعل غير المكلف (٧ في اسم الحسَن، يقتضيي (^) الحكم عليه بالحُسْن،وفعل غير المكلف لا يتعلق به الحكم؛ لأنَّ الحكم هو المتعلِّــــق بأفعال المكلفين.

قلت: الفعلُ الذي هو مُتَعَلَّقُ الحكم، والفعل الحَسَن، بينهما عمومٌ وحصوصٌ من وجه، فَقَسَّمنا الأول/ إلى حَسَن وغيره.

> والحسن من هذه القسمة لا يشمل فعل غير المكلف، ثم قسمنا مُسَمَّى الحسنن مطلقاً إلى فعل المكلف وغيره، مما ليس متعلِّقاً بالحكم (٦)، فخرج من التقسيمين أنَّ الواجب والمندوب والمباح من قسم الحسن المحكوم فيه. وأنَّ فعل غير المكلف من قسم الحسن غير المحكوم فيه.

[٢٦/ك]

⁽١) في (ص)،و(ك)،و(غ): "وهو".

في (ص)،و(ك)،و(غ): "ولم أر".

في (ص): " يُعتمد ". (٣)

هذا هو قول الجاربردي وتعليله،وهو معاصر للشارح رحمهما الله تعالى. انظر:السراج الوهاج ١٠٩/١، وانظر: نفائس الأصول ١/٩٠/١

أي:تقتضي أنَّ المكروه قبيح. وهذا ما ذكره الإسنوي في النهاية ٨٤٠٨٣/١.

إمام الحرمين؛ إذ لم يُعرف له مخالف يُعتمد كما قـال الشارح رحمه الله تعالى. وانظر: الإحكام ١/٤/١.

سقطت من (ص)، والمطبوعة ٩٩/١، وشعبان ٦٢/١. **(Y)**

في (ك): " مقتضى ". **(**\(\)

يعني: قسمنا مسمى الحَسن إلى فعل المكلف، وإلى فعل غير المكلف الـــذي ليـس متعلقا بالحكم؛ لأنَّ الحكم لا يتعلق إلا بأفعال المكلفين، كما هو في تعريف الحكم.

وهذا شأن العام من وجه حيث وقع (١٥(١)، (٦وإنما يلزم أن يكون المقسَّم إلى المقسَّم إلى المقسَّم إلى المقسَّم إلى الشيء الله الشيء مطلقاً، إذا كان التقسيم في الأعسم والأخسص مطلقاً .

(والمعتزلة قالوا: ما ليس للقادر عليه، العالم بحاله أنْ يفعله (٥)، وما له أنْ يفعله ما أوربها قالوا: الواقع على صفة يُوجب الذم والمدح، فالحسن بتفسير هم الأخير أخصُّ.

يعني أنّ المعتزلة قالوا: إنَّ (٧) القبيح: ما ليس للقادر عليه العالم بحاله أنْ يفعله. والحَسَن: ما للقادر عليه العالم بحاله أن يفعله (٨).

⁽١) سقطت من (ت)

⁽٢) أي:أنَّ الواحب والمندوب والمباح من قسم الحَسَن، وكذا فعل غير المكلف من قسم الحسن أيضاً، فهما يجتمعان في هذا، وينفرد كل واحد بوصف، وهو أنَّ الواحب والمندوب والمباح محكوم فيها، وفعل غير المكلف غير محكوم فيه، وهذا تكون النسبة بين القسمين عموم وخصوص من وجه.

⁽٣) في (ت): " وإنما يلزم أنْ يكون المقسَّم إلى الشيء ".

⁽٤) مثال ذلك: حيوان، وإنسان. فالحيوان أعم مطلقاً، والإنسان أخص مطلقاً؛ لأنَّ الحيوان ينقسم إلى الإنسان وغيره، والإنسان ينقسم إلى رجل وامرأة، والحيوان صادق على الرجل والمرأة مطلقاً في كل الأحوال بلون قيد. فقول الشارح: وإنما يلزم أنْ يكون المقسم (وهو الحيوان في مثالنا) إلى المقسم إلى الشيء (وهو الإنسان المقسم إلى رجل وامرأة) صادقاً على ذلك الشيء مطلقاً (أي: الحيوان صادق على الرجل والمرأة مطلقاً). ومراد المصنف بهذا الكلام أنَّ النسبة بين الفعل الذي هو مُتَعلَّق الحكم، والفعل الحسن – نسبة عموم وخصوص من وجه، فليس كل فعل متعلَّق للحكم حسن، وليس كل فعل حسن هو متعلَّق للحكم، ولو كانت النسبة بينهما عموم وخصوص مطلق – لكان الفعل الحسن محكوما عليه في كل الأحوال، وهو خلاف الواقع، وانظر: نفائس الأصول ٢٨٧/١.

⁽٥) سقطت من (ت).

⁽٦) سقطت من (ت).

⁽٧) سقطت من (ت).

⁽٨) يعني: ما ليس له أنْ يفعله عقلا. أو ماله أنْ يفعله عقلا. انظر: شرح محتصر الطوفي ٢٨٢/٣. وقال القرافي في نفائس الأصول ٢٨٢/١: ومعنى قوله: "القادر عليه" احترازاً عن العاجز، في العجز عن الواجب يُبطل حسنه، وعن ترك المحرم يُبطل قبحه، و "العالم بحاله" احترازاً من الواطئ أحنبية يظنها أمرأته؛ فإنه غير عاص، وكذلك الواطئ لزوجته يظنها أجنبية؛ فإنه عاص. مع أنَّ الفعل في نفس الأمر في الأول قبيح وفي الثاني حسن، وإنما أصل المدح والذم بسبب عدم العلم فلذلك اشترط العلم بحال الفعل، فإن كان مأذوناً له في أحد الوصفين فهو الحسن، وإلا فهو القبيح

هذا تفسيرهم الأول،والإمام نقله عن أبي الحسين،واعتَرض عليه بأنَّ قولك:
"ليس له أن يفعله" تقال للعاجز عن الفعل،وللقادر عليه إذا مُنع منه،وإذا كان شديد
النفرة عنه(١)، وإذا زجره الشرع عنه/.

والأولان غير مرادين (٢)، ولا الثالث؛ (٢) لأنَّ الفعل قد يكون حسناً مع النفرة الطبيعية عنه (٤).

والرابع^(٥)يُصِيِّر القبحَ مفسَّراً بالمنع الشرعي^(٢)، يعني وهو قولنا وأنتم لا تقولون به، فصار الحد غير كاشف عن مرادكم^(٧).

وأصل هذا أنَّ صفة الحُسْن والقُبْح عندهم بالعقل، وعندنا بالشرع، فلا بد لهـم من بيانها.

وذكر الإمام تفسيرهم الأخير أيضا عن أبي الحسين (^).

واعتُرض عليه: بأنه يجب تفسير الاستحقاق، فقد يقال: الأثر يستحق المؤثّر، أي: يفتقر إليه لذاته، والمالك يستحق الانتفاع بملكه، أي: يحسن منه.

والأول ظاهر الفساد (٩).

⁽۱) سقطت من (ص)، والمطبوعة ۳۹/۱،وشعبان ۲۳/۱..

⁽٢) لأنَّ التعريف مقيَّد بما ليس للقادر أنَّ يفعله، والعاجز عن الفعل، والقادر الممنوع من الفعل، في متوفر فيهما شرط التعريف، فهما خارجان عن التعريف.

⁽٣) وهو إذا كان شديد النفرة عنه.

⁽٤) كالجهاد حسن والطبيعة تنفر منه، والوضوء والصلاة في وقت البرد الشديد حسن مع النفرة الطبيعية عنهما. وهذا الثالث غير مراد؛ لكون النفرة ليست علامة على القبح.

⁽٥) وهو إذا زجره الشرع عنه.

⁽٦) انظر: المحصول ١/ق ١/ ١٣٢-١٣٤.

⁽٧) يعني أنَّ هذا التفسير الرابع للقبح يجعله شرعياً، وهذا هو قول الأشاعرة، والمعتزلة لا يقولون بأنه شرعي؛ لأنَّ القبح والحسن عندهم عقليان، فصار هذا الحد للقبيح غير كاشف عـــــن مراد المعتزلة.

⁽A) وهو الذي في المتن بقوله: "وربما قالوا: الواقع على صفة توجب الذم والمدح ". وعبارة المحصول ١/ ق١/ ١٣٣: "ويُحَدُّ أيضاً (أي: القبيح) بأنه: الذي على صفة للما تأثير في استحقاق الذم... وأيضاً (أي: يحد الحسن أيضاً): ما لم يكن على صفة تؤثر في استحقاق الذم...

⁽٩) لأنَّه غير متحقق في القبيح، إذ ليس في القبيح وصف يؤثر تأثيراً ذاتياً في الذم.

والتاني يقتضي تفسير الاستحقاق بالحَسن، مع أنّه فسر الحسن بالاستحقاق حيث قال: الحَسن هو الذي لا يستحق فاعله الذم، فيلزم الدور^(۱). فإن أراد معنى ثالثاً فليبينه، ثم نازعهم^(۲) في تفسير الذم،قال: وهذه الإشكالات غير واردة على قولنا^{(۳)(۱)}.

والمصنف أخذ معنى الحد الثاني دون لفظه (٥)، ومراده (٦) أنَّ القبيح هو الواقع على صفة تُوجب المدح.

وفي بعض نسخ المنهاج: "فالحسن بتفسيرهم أخص"، وفي بعضها: "فالحسن بتفسيرهم الأخير أخص"، وكلاهما صحيح، فإن الحسن بتفسيرهم الأخير أخص منه بتفسيرهم الأول؛ لدخول المباح في الأول دون الأخير، والحسن بتفسيرهم الأول (٧) أخص منه بتفسيرنا؛ لدخول فعل غير المكلف في تفسيرنا دون تفسيرهم.

و لم يتعرض للقبيح ما حاله على التفسيرين، ولا شك أنَّه بالتفسير الأحير لا يقع على غير الحرام (^^)، وبتفسيرهم الأول هل يختص به فيستوي على التفسيرين، أو يقعع على على المكروه، فيكون (٩) بتفسيرهم الأحير أخص كالحسن ؟ فيه احتمال، [١٥/١٤] والأقرب الأول (١٠).

⁽۱) لأنّه فسر كل واحد منهما بالآخر، فالاستحقاق فسره بالحسن، والحسن فسره بالاستحقاق، فيلزم الدور. وانظر: نفائس الأصول ٢٨٤/١.

⁽٢) أي: نازع الإمام المعتزلة.

⁽٣) أي:قول الأشاعرة في تعريف الحَسَن والقبيح:ما نُهِي عنه شرعاً فقبيح،وإلا فحَسَن. وانظر: نفائس الأصول ٢٨٥/١.

⁽٤) انظر: المحصول ١/ ق١/٥٣٥-١٣٦.

^(°) يعني: والبيضاوي أخذ معنى الحد الثاني للقبيح والحسن دون ألفاظه، حيث قال: "وربما قللوا: الواقع على صفة توجب الذم والمدح ". فهذا الذي نقله ليس هو لفظ الحد الثاني، بل معناه.

⁽٦) أي: ومراد البيضاوي.

⁽Y) سقطت من المطبوعة ٩٩/١، وشعبان ٦٤/١.

⁽٨) أي: التفسير الأخير للقبيح: وهو الواقع على صفة توجب الذم-لا يتحقق إلا في الحـرام؛ لأنَّ الذم لا يكون إلا فيه.

⁽٩) أي:القبيح.

⁽١٠) وهو كون التفسيرين متساويين، وأن القبيح مختص بالحرام فقط.

وقد نقل إمام الحرمين عن بعض المعتزلة أنَّه ارتكب إطلاق القبيح على فعلل البهيمة.

وهذا يخالف التفسيرين، (اولم يرتكب الخلك في الحسن (٢).

(الثالث: قيل: الحكم إما سبب، وإما مسبب، كجعل الزنا سبباً لإيجاب الجلد على الزاني أريد بالسببية الإعلام فحق، وتسميتها حكماً بحث لفظي، وإنْ أُريد التأثير فباطل؛ لأنَّ الحادث لا يؤثّر في القديم؛ ولأنه مبني على أنَّ للفعل جهات تُوجب الحُسْن/ والقُبْح وهو باطل).

[ص١/١٥]

هذا تقسيم آخر للحكم باعتبار أنَّه كما يكون بالاقتضاء أو التحيير،يكون بالوضع الزنا سببا.

وقد تقدم الكلام في هذا في تعريف الحكم، وهذا التقسيم منسوب إلى الأشعرية (٥)،

⁽۱) في المطبوعة ١/٠٤: "ولعله يرتكب ". وهو خطأ. وسبب هذا الخطأ أنَّ نسخة (ص) السيق هي أصل "المطبوعة" فيها خطأ،إذ فيها: "و لم ترتب". فعلَّق الناسخ على هذا الخطأ بقوله: كذا وقع في الأصل،ولعله يرتكب. اه... فنقل طابعوا النسخة "المطبوعة" هذا الهــــامش كمــا هو: "ولعله يرتكب".

وقد وقع في هذا الخطأ -مع الأسف - الدكتور شعبان في نسخته المحققة ٦٤/١. وهذا يدل على أنَّ جميع نسخ "الإهاج" المطبوعة تجارية.

⁽٣) فالزنا سبب، وإيجاب الجلد مسب، وهما حكمان شرعيان. قال الإصفهاني في "بيان المختصر" ٤٠٨/١: "وليس المراد من الحكم الوضعي كون الزنا مثلاً سبباً لوجوب الحد، بل المراد حكم الشرع بكونه سبباً ،أي: مُعرِّفاً لوجوب الحد ". فالزنا ليس هو الحكم الشرعي، بل حَعْله سبباً هو الحكم الشرعي.

⁽٤) المعنى: أنَّ الله تعالى شَرَع لأحكام الاقتضاء والتخيير أسباباً وشروطاً وموانع. انظر:نفـــائس الأصول ٢٩٣/١.

^(°) ومنسوب إلى المعتزلة،ولذلك قال القرافي في نفائس الأصول ١/ ٢٩٣:"... المعتزلة والسنة والجميع قائلون بخطاب الوضع غير أنا نفسًره بالمعرِّف،والمعتزلة بالمؤثِّر". وانظر: نماية السول ١/ ٨٩-٩١.

وهو مُطَّرِدٌ (١) في كل حكم عُرفَتْ علته (٢)، فلله فيه حكمان:

أحدهما: الحكم بالسببية (٢)، واختلف الناس في جواز القياس عليه (١)(٥).

والثاني: الحكم بالمسبب، والقياس عليه جائز باتفاق القايسين.

واتفق الأشعرية على أنَّه ليس المراد من الأول كون السبب مُوجبًا للحكم لذاته، أو لصفة ذاتية (٢) بل المراد منه إما المُعرِّف، وعليه الأكثرون، وإما المُوجب لا لذاته، ولا لصفةٍ ذاتية، ولكن بجعل الشرع إياه مُوجباً، وهو اختيار الغزالي(٧).

والإمام وافق الأكثرين (^) معنى وخالفهم لفظاً، وخالف الغزالي معنى ولفظاً. وإلى موافقة الأكثرين في المعنى دون اللفظ أشار المصنف بقوله: "فـــان أريــــ بالسببية الإعلام (٩) – فحقٌ، وتسميتها حكماً بحث لفظى "(١٠).

⁽١) أي: حار. قال في المصباح ١٧/٢: "وطردتُ الخلاف في المسألة طَرْداً: أُجريتُه، كأنه مأخوذ من المطاردة، وهي الإجراء للسباق".

⁽٢) في (غ): "عليته ".

⁽٣) في (ص)،و(ك)،و(غ):" في السببية ".

⁽٤) سقطت من (ص)،و(ك)،والمطبوعة ١/١٤،وشعبان ٢٥/١،وفي (ت): "فيه ".

⁽٥) قال الغزالي في المستصفى ٢/١٤/١: "ولذلك يجوز تعليله (أي: جعل السبب علة)، ونقسول: نُصِبَ الزنا علة للرحم، والسرقة علة للقطع، لكذا وكذا، فاللواط في معناه، فينتصب أيضًا سبباً، والنَّبَاش في معنى السارق ".

⁽٦) وإلا كان مُوجِباً له قبل ورود الشرع. الإحكام للآمدي ١٨٣/١.

⁽۷) انظر: المستصفى ۳۱۶،۳۱۶/۱.

⁽٨) وهم القائلون بالمعرِّف.

⁽٩) أي: المعرِّف، على معنى أنَّ الشارع قال: مهما رأيتَ إنساناً زنى فاعلم أني أوجبتُ الحِـدُّ عليه. شرح الأصفهاني على المنهاج. ١٧/١.

⁽١٠) أي: تسمية السببية حكماً مع كونها الإعلام بالحكم لا الحكم ذاته - مبحث لفظي. فالإملم وافق الأكثرين في كون السببية إعلاماً، أي:معرِّفا، وحالفهم لفظاً من حيث إنَّ إطلاق الحكم على السببية بمعنى المعرِّف لا ينبغي، وهذا الخلاف مبحث لفظي، مبني على تفسير الحكم، فإنْ قلنا: الحكم: خطاب الله تعالى المتعلّق بأفعال المكلفين بالاقتضاء أو التخيير أو الوضع-فالسببية والمُسبَّبيَّة حكم.

وإن لم يُعتبر الوضعُ فلا يكـــون حكمــاً. انظــر: الســراج الوهــاج ١١٣/١، نمايــة السول ٩٢/١-٩٣.

وإلى مخالفة الغزالي لفظاً ومعنى أشار ببقية كلامه،فإن الإمام زيَّف كلام الغــزالي من ثلاثة أوجه:/

أحدها: أنَّ الزنا حادث،والإيجاب قديم،والحادث لا يؤثر في القديم.

الثاني: أنَّ الزنا قَبْل الجَعْل لم يكن مؤثِّراً، (١) فإنْ بقي بعد الجَعْل كما كان وحب أن لا يصير مؤثِّراً (٢)، وإن لم يبق كان إعداماً لتلك الحقيقة، والشيء بعد عدمه لا يكون مؤثراً (٢).

الثالث: أنّه لو جَعَل الزناعلة فالصادر بعد الجعل إما الحكم (أ) فالمؤثر في الحكم هو الشارع، فلم يكن الزنا مؤثّراً (أ) وإما شيء يُوجب الحكم، فيكون المؤثر في الحكم وصفاً حقيقياً ، وهو قول المعتزلة في الحُسْن والقُبْح، وهو باطل (أ) ، وإن لم / يكن الحكم ولا ما يوجبه - فهو محال؛ لأنَّ الشرع لما أثَّر في شيء غير الحكم، وغير مُسْتَلْزِم الحكم أصلا (أ) .

والمصنف اقتصر على الأول، وأخذ أقسام الثالث؛ لأنما صفوة الكلام (١٠).

⁽١) أي: الزنا قبل أنْ يجعله الشارع سبباً لم يكن مؤثّراً في الحكم.

⁽٢) يعني: إنْ بقي الزنا بعد جَعْل الشارع إياه سبباً للحكم، كما كان-قبل أنْ يجعلـــه ـــ غـــير مؤثر: وجب ألا يصير الزنا مؤثراً بعد الجعل.

⁽٣) يعني: وإن لم يبق الزنا بعد الجعل غير مؤثر، بل صار مؤثراً في الحكم - كان ذلك إعداماً للمحقيقة الزنا غير المؤثرة، والشيء بعد عدمه لا يكون مؤثراً، فالزنا كان غير مؤثر، فلما صار مؤثراً تغيّرت حقيقتُه إلى حقيقة حديدة، وانعدمت الحقيقة الأولى، والعدم لا يبقى مؤثّراً.

⁽٤) هذا هو الاحتمال الأول.

^(°) يعنى: أنَّه لو جُعِل الزنا علةً للجلد-فالصادر بعد جعله علة وسبباً إما الحكم،فالمؤثر في الحكم هو الشارع،فلم يكن الزنا مؤثراً؛ لأنَّ الشارع هو الذي حَعَل،وهو الذي أثَّر،فــهو المؤثِّــرحقيقة.

⁽٦) هذا هو الاحتمال الثاني، وهو أنَّ الصادر بعد جَعْل الزنا علة شيء يُوجب الحكم، فيكون ذلك الشيء هو الوصف الحقيقي المؤثِّر في الحكم، وهذا هو عين قول المعتزلة، وهو باطل.

⁽٧) في (ص)، و(ك)، و(غ): " للحكم ".

⁽٨) هذا هو الاحتمال الثالث، وهو ألا يكون الصادر بعد حَعْل الزنا علةً -الحكم، ولا ما يُوحبه، وهذا محال؛ لأنَّ الشرع لو أثر في شيء غير الحكم، أو غير مستلزمٍ للحكم - لم يكن لذلك الشيء تعلق بالحكم أصلا، وهو محال.

 ⁽٩) انظر: المحصول ١/ ق١/ ١٤٠ – ١٤١.

⁽١٠) أي:المصنف اقتصر على الوجه الأول من ردود الرازي على الغزالي،وهو قوله:"لأنَّ الحـــادث لا يؤثر في القديم"،وهذا هو الوجه الأول عند الرازي في الرد على الغزالي. ثم أخذ المصنـــف

قال سراج الدين: "ولقائل أن يقول على الأول^(١): لعلهم أرادوا جعل الزنـــــا سبباً لتعلق الحكم به^(٢)، وعلى الثاني أنَّه يجوز بقاء الحقيقة مع طَرَيان صفة المؤثرية^(٣).

وعلى الثالث: أنَّ الصادر من الشارع المؤثرية وهي غيرهما^(١)،ولهـــا^(*) تعلــق بالحكم"^(°).

ولك أن تقول/ على الأول^(٦): إنَّ التعلق قديم، فالسؤال بحاله^(٧)، وعلى الثـاني: [ص١/٥٥] إنَّ المؤثرية نسبة (٨)، والمؤثر لا بد أن يشتمل على صفة حقيقية لأجلها يصدر الأثر عنه، والمؤثرية بدون ضفة حقيقية محال؛ لـا وعلى الثالث: إن المؤثرية بدون صفة حقيقية محال؛ لـا سبق، ومعها (١١) يوافق قول المعتزلة (١١).

أقسام الوجه الثالث عند الرازي في الرد على الغزالي، وهو قوله: "ولأنه مبني على أنَّ للفعل حمات تُوجب الحسن والقبح، وهو باطل". وهذا القول من المصنف لا يشمل كل أقسام الوجه الثالث عند الرازي (أي: الاحتمالات الثلاثة السابقة المذكورة آنفا)، بلل يشمر إلى القسم الثاني فقط، كما هو واضح، فقول السبكي رحمه الله تعالى فيه تَسَمُّح.

(١) أي:على الوجه الأول في الرد على الغزالي.

(٢) أي: لعل الغزالي وغيره ممن وافقه، أرادوا حَعْل الزنا سبباً لتعلق الحكم بالزنا، فليس الزنا سبباً للحكم القديم، بل للتعلق به، والتعلق حادث، فيكون تأثير الزنا فيه صحيحاً؛ لأنَّه تأثير حادث في حادث.

(٣) هذا رد على الوجه الثاني للرازي في الرد على الغزالي، وهو أنَّ طريان صفة المؤثرية للزنما في
 الحكم، مع بقاء حقيقة الزنا-جائز .

(٤) أي: المؤثرية شيء غير الحكم، وغير ما يوجب الحكم .

(٥) انظر: التحصيل ١٧٧١- ١٧٨.

(٦) أي: لك أنْ تعترض على الجواب الأول الذي قاله سراج الدين رحمه الله تعالى.

(٧) ربما يقول قائل: ولم لا يُحمل كلام سراج الدين الأُرموي –رحمه الله تعالى – على التعلسق التنجيزي الحادث ، كما فعل الدكتور عبد الحميد أبو زنيد في تعليقه على "التحصيل" بناءً على أنَّ التعلق الحادث ، أو أنَّ التعلق نوعان: قلم وحادث ؟ فالجواب: أنّ المختار المرجح – كما بيَّنه الشارح سالفاً في تعريف الحكم الشرعي – أنَّ التعلق قلم. وأما مَنْ يقول بـــأنُ التعلق نوعان – فقوله فيه نظر ، كما سبق يبانه ، بل الحادث هو أثر التعلق .

(A) أي: نسبة بين المؤثّر والمتأثّر.

(٩) أي: بدون الصفة الحقيقية التي يصدر عنها الأثر.

(١٠) أي: مع الصفة الحقيقية.

(١١) أي:القول بالمؤثرية مقتض لوجود صفة حقيقية مؤثرة،وهذا يوافق المعتزلة في قولهـــــم بالحسسن والقبح العقلي؛ لأنَّ المؤثر عند الأشاعرة هو الشارع، لا الوصف،وإنما الوصف عَلَم وأمارة على الحكم،والمعتزلة يرون الوصف مؤثّراً بذاته،مقتضياً للحكم،بناءً على قولهم بأن الأحكام مدارهـــا على الحسن والقبح العقلى.

وكلام الإمام يُرشد إلى هذا، فإنه قال: إنْ كان الصادر ما يُوجب الحكم - كلن المؤثّر في الحكم وصفاً حقيقياً (١) ، فلدخل في قوله: ما يوجب الحكم - المؤثّر والمؤثرية (٢) ؛ ولذلك لم يقل: كان وصفاً حقيقياً ، بل قال: كان المؤثّر في الحكم، فأخذ اللازم (*) على التقديرين (٢) ، وقال: إنه مذهب المعتزلة ، فاستوعب كلامُه الأقسام ، ومبنى البحث كلّب على أنّه: هل يُعقل تأثيرٌ مِنْ غير أن يكون المؤثّر مؤثّراً بذاته ، أو بصفة قائمة به (١) ، أو لا يُعقل ذلك ؟

وعلى هذا ينبني كون العبد مُوجِداً لفعل نفسه بإقدار الله تعالى له،وخَلْقِه له ملا يقتضي تأثيره في الفعل (٥)،من غير أن يكون العبد مؤثّراً بذاته،أو بصفة ذاتية.

فأصحابنا^(٦) ينكرون ذلك^(٧)، ويقولون: الصادر عنه^(٨) فعل الله تعالى، والمعتزلة لا يتحاشون من القول بتأثيره بذاته أو بصفة^(٩).

⁽١) هذا هو القسم الثاني من الوجه الثالث عند الرازي في الرد على الغزالي. انظر:المحصول ١/ ق١/ ١٤١.

⁽٢) فالمؤثر هو الذات، والمؤثرية هي الصفة.

^(*) في المطبوعة ١/١٤، وشعبان ٦٦/١: الإمام "، وهو خطأ.

⁽٣) أي: أخذ الإمام اللازم من القول: إن كان الصادر ما يوجب الحكم-فيلزم منه وجود مؤشــر، ويلزم منه وجود الصفة وهي المؤثرية؛ لأنَّ الحكم لا يوجد إلا بجما.

⁽٤) سقطت من (ص)،والمطبوعة ١/١٤،وشعبان ٦٦/١.

⁽٥) أي: وخلق الله تعالى للعبد ما يقتضي تأثير العبد في الفعل.

⁽٦) أي: الأشاعرة.

⁽٧) لأنَّه ليس لقدرة العبد تأثير فيها، بل الله تعالى أجرى عادته بأن يُوحد في العبد قدرة واختياراً، فإذا لم يكن ثمة مانع أو جد فيه فِعْله المذكور مقارناً لهذه القدرة وهدذا الاختيار اللذين أوجدهما الله تعالى فيه، فيكون فعل العبد على هذا الخلوقاً لله تعالى إبداعاً وإحداثاً ومكسوبا للعبد.

والمراد بكسبه:مقارنة وحود الفعل بقدرته واختياره،من غير أنْ يكون ثمة تأثير منه أو مَدْخــلى في وحوده سوى كونه محلا لظهور الفعل.

هذا مذهب الشيخ أبي الحسن الأشعري. انظر:شرح الجوهرة للباحوري ص ١٩٨، ولذلك قال الأشاعرة: ومن اعتقد أنَّ المؤثِّر هو الله تعالى، ولكن جَعَل بين الأسباب والمسببات تلازما عادياً، بحيث يصح تخلفها فهو المؤمن الناجي إن شاء الله تعالى. وانظر:شرح الجوهرة ص ١٩٧.

⁽٨) أي:عن العبد.

⁽٩) لأنَّ المعتزلة لما قالوا بأن العبد يخلق أفعال نفسه الاحتيارية، وأنَّ أفعال العباد واقعة بقدرتمــــم

وشذوذ منا توسطوا فقالوا بمثل ما قالوا به هنا في الحكم بالسببية(١)، ويلزمهم ما لزمهم . هذا ما يتعلق بكلام الإمام.

وأما المصنف وقوله: إنه ينبني على أنَّ للفعل جهات توجب الحسن والقبصح فيحتاج إلى مقدمة، وهي أنَّ المعتزلة مع إجماعهم على القول بالحسن والقبح العقليين افترقوا: فطائفة منهم قالوا: إن الفعل لذاته يكون حسناً أو قبيحاً من غير صفة، وطائفة قالوا بصفة (٢)، وطائفة قالوا بوجوه واعتبارات، وهو الذي أشار إليه المصنف. ويلزم من بطلان قولهم في ذلك بطلان قولهم في الصفة، وفي الذات من طريق الأولى (٢)، فما سلكه المصنف (١) أتم في إلزام مذهب المعتزلة مما سلكه الإمام في الصفة؛ لأنَّه قد لا يوافق قائل هذه المقالة (٥) المعتزلة في السذات والصفة الحقيقية، ويوافقهم في الوجوه والاعتبارات. فإذا بَيَّن بطلان قولهم فيه (١) بطل قوله (٧)، والمراد بالوجوه: أنَّ الوطء مثلا له جهة نكاح، وجهة زنا، فيحسن بالأولى / ويقبح بالثانية (٨).

[ص١/٥٥]

وحدها على سبيل الاستقلال بلا إيجاب، بل بالاختيار - لم يتحاشوا من القول بالتأثير ف للعبد يُوجد فعل نفسه، ويؤثر بذاته في إيجاده. انظر: شرح الجوهرة ص ١٩٨.

⁽۱) أي: وشذوذ من الأشاعرة توسطوا فقالوا بمثل ما قالوا به هنا في الحكم بالسببية، وهو أنَّ السبب لا يؤثر بذاته، بل بجعل الشارع إياه مؤثّراً وموجباً، فكذا قالوا في مسألة إيجاد العبد لا تؤثر بذاته، لا تؤثر بذاته، لكن بجعل الله تعالى إياها مؤثّرة.

⁽٢) يعني: طائفة قالوا:إن الفعل حسن أو قبيح لذاته من غير صفة زائدة، و آخرون منهم قــــالوا: ليس الفعل حسناً أو قبيحاً لذاته بل لصفة زائدة.

 ⁽٣) يعني: أنَّه إذا بطل قول المعتزلة في الوحوه والاعتبارات-بطل قولهم في الذات والصفـــة مـــن
 طريق الأولى.

⁽٤) سقطت من (ص)،والمطبوعة ٢/١،وشعبان ٢٧/١.

 ⁽٥) يعني: القائل بأن المراد بالسببية التأثير.

⁽٦) أي: بطلان قول المعتزلة في الوجوه والاعتبارات.

⁽V) أي: بطل قول هذا القائل في أنَّ المراد بالسببية التأثير.

⁽٨) انظرما سبق في: المحصول ١/ ق١/ ١٣٧ ، الحاصل ١/ ٢٤٢ ، التحصيل ١/ ١٧٧ ، الإحكام ١/ ١٨١ ، شرح المحلي على جمع الجوامع مع حاشية البناني ١/ ٤٤ ، شرح تنقيح الفصول ص ٧٨ ، المستصفى ١/ ٣١٢ ، السراج الوهاج ١/ ٢١٢ ، نهاية السول ١/٩٨ .

(الرابع: الصحة: استتباع الغاية. وبإزائها البطلان والفساد. وغاية العبادة: موافقة الأمر عند المتكلمين، وسقوط القضاء عند الفقهاء. فصلاة مَنْ ظَنَّ أَنَّه متطهر صحيحة على الأول (الا الثاني).

تفسير الصحة باستتباع الغاية (٢) جيد من جهـــة كونــه شــاملاً للعبــادات والمعاملات، إلا أنَّ الأولى في تحرير العبارة أن يُقال: كون ذلك الشيء يستتبع غايته، فإن استتباع الغاية يقتضي حصول التبعية (٢)، وقد يتوقف ذلك على شرط (١) كـــالعقد في زمن الخيار. وكونه (٥) يستتبع الغاية صحيح وإنْ توقفت التبعية على شرط؛ لأنَّ معنــاه أنَّه هذه الحيثية (١).

وتفسير المتكلمين جيد؛ لأنَّ الصحة في اللغة مقابلة للمرض (٢)، وعلى هذا النحو ينبغي أن يكون في الاصطلاح / ، فما وافق الأمر (٨) لا خَلَل فيه ، فيسمى صحيحلًه [١٦/١٥] وَحَب قضاؤه أم لم يجب، وما لم يوافق الأمر - فيه خلل فيسمى فاسداً، والخلاف بسين الفريقين / في التسمية (٩)، ولا خلاف في الحكم، وهو وجوب القضاء على مَنْ صلى ظاناً [ك/٢٨] الطهارة فتبين حدثُه إذا كانت الصلاة فريضة (١٠)، وتسمية الفقهاء إياها فاسدة ليسس

⁽١) في (ص):" لا على الثاني ".

⁽٢) قال الإسنوي في نهاية السول ٩٥/١: "غاية الشيء:هو الأثر المقصود منه، كحـــل الانتفــاع بالمبيع مثلا. فإن ترتبت الغاية على الفعل، وتبعته في الوجود- كـــان صحيحــاً، فاســتباع الغاية:هو طلب الفعل لتبعية غايته، وترتب وجودها على وجـــوده؛ لأنَّ الســين للطلــب كاستعطى، وكأنه جَعَل الفعلَ الصحيحَ طالباً ومقتضياً لترتب أثره عليه مجازا".

⁽٣) يعني أنّ العمل تابع والصحة متبوع.

⁽٤) يعني قد يتوقف حصول التبعية على شرط.

⁽٥) أي:كون الشيء.

⁽٦) أي: لأنَّ معنى الاستتباع أنَّه يُحَّقِق التبعية بمذا الشرط.

⁽٧) انظر: لسان العرب ٥٠٧/٢.

⁽٨) قال في فواتح الرحموت ١٢١/١: "المراد بالموافقة أعم من أنْ تكون بحسب الواقع،أو بحسب الظن، (أي: بحسب الظن مع مخالفة الواقع)، بشرط عدم ظهور فساده؛ لأنَّا أُمرنا باتباع الظنن ما لم يظهر فساده، والمُسْقِط للقضاء هو الموافقة الواقعية".

⁽٩) أي: هل يسمى صحيحاً أو فاسداً ؟ ولا يترتب على الخلاف أثر في العمل.

⁽١٠) لأنَّ وحوب القضاء لا يكون إلا بوحوب الأداء، فالنافلة لايكون أداؤهــــا واحبـــاً،فكـــذا قضاؤها.

لاعتبارهم سقوط القضاء في حد الصحة، كما ظنه الأصوليون (١)، بل لأنَّ شرط الصلاة الطهارة في نفس الأمر (٢)، والصلاة بدون شرطها فاسدة، ولا مأمورٌ بها، بل هو ظَنَّ أنَّه متطهِّر فترتب عليه الحكم بمقتضى ظنَّه، وأمرُه (٢) (ظاهرًا بها أ) كأمر المجتهد المخطئ بمه ظنه، وغايته أنَّه سقط عنه الإثم، وأما أنَّه أتى بالمأمور به (٥) فلا.

وقولهم^(۱): إنَّ المأمور به صلاة على مقتضى ظنه^(۷) – ممنوع^(۸)، بل صلاة على شروطها في نفس الأمر، ويسقط عنه الإثم بظنه وجودُها^(۹).

والمراد بالقضاء هنا هو فعل العبادة مرة ثانية في الوقت،وهو الإعادة اصطلاحا،وليس المـــراد بالقضاء هنا المعنى الاصطلاحي:وهو فعل العبادة بعد خروج الوقت. انظر:حاشية البناني على شرح المحلي ١٠٠/١.

⁽۱) انظر:السراج الوهاج ۲/۱، نماية السول ۹۷/۱،شرح الإصفهاني ۷۱/۱،بيان المختصر ۱/۹۰، المحصول ۱/ ق ۱/ ۱۶۲.

⁽٢) يعني: ليس تسمية الفقهاء لهذه الصلاة الواحب قضاؤها - فاسدةً ، باعتبار أنَّهم يشـــترطون سقوط القضاء في تعريف الصحة، كما ظن الأصوليون ذلك؛ بل لأنَّ شرط الصلاة الطهارة في نفس الأمر.

وأنا لا يتبين لي فرق بين التعليلين، بل تعليل صحة الصلة بكونها مسقطة للقضاء ، هو ذاته تعليلها بكونها موافقة لنفس الأمر؛ لأنَّ سقوط القضاء متفرع عن الموافقة في نفس الأمر، فالموافقة ملزوم، وسقوط القضاء لازم، وهما لا ينفكان، فالتعبير بأحدهما تعبير بالآخر. قال في فواتح الرحموت ١٢١/١: فموافقة الأمر وسقوط القضاء متلازمان".

⁽٣) أي:أمر المكلف بهذه الصلاة.

⁽٤) في (ت):" ظاهر أنَّها ".

⁽٥) أي:المأمور به في الواقع ونفس الأمر.

⁽٦) أي:قول المتكلمين.

⁽٧) انظر:شرح تنقيح الفصول ص ٧٦، شرح الكوكب ١/٥٦٥.

⁽A) في (ك)،و(ص): "فممنوع ".

⁽٩) ولذلك قال في فواتح الرحموت: فإن المأمور بالصلاة إنما أمر بالطهارة الواقعية، لكن لما كان العلم بما متعسِّرًا اكتُفِي بالظن، فصلاة الظان فاسدة في نفس الأمر، ولم يُوجَد موافقة الأمر في الواقع، وذمته مشغولة بالقضاء ، وإنما لا يأثم بل يؤجر بقصده إلى الامتثال، والله تعالى تجلوز عن الخطأ والسهو، ووعد أنْ يثيب على النية".

وقد رأينا الفقهاء قيدوا فقالوا: كل مَنْ صحت صلاته صحةً مغنية عن القضاء جاز الاقتداء به.وهذا التقييد يقتضي انقسام الصحة إلى ما يُغني عن القضاء وما لا يُغني (١). وقالوا فيمن لم يجد ماء ولا تراباً إنه يصلي على حسب حاله، ويقضي (٢).

وحكى إمام الحرمين في هذه الصلاة (٣) هل توصف بالصحة أو الفساد؟ وجهين، وهو غريب، والمشهور وصفها بالصحة، وكيف/ نأمره بالإقدام على صلة [ص۱/۲ه] يُحْكم بفسادها! هذا لا عهد به(٤)، وليس بمثابة الإمساك تشبها بالصائمين(٥).

> والفرق بين هذه الصلاة وصلاة مَنْ ظُنَّ الطهارة أنَّ هذا عالم بحاله، والظــــان جاهل، فالعالم أتى بجميع ما كُلُّف به الآن. وبقى شرطٌ سقط عنه لعجــزه،ووجــب استدراكه بعد ذلك بالقضاء، والظان لم يأت بما هو الآن فرضه، فالصواب أن يكـــون

⁽١) وهذا التقسيم للصحة يدل على أنَّ الفقهاء يقولون برأي المتكلمين في أنَّ الصحة هي موافقة الأمر،سواء وجب القضاء أم لم يجب،كما سيأتي في كلام الشارح قريبا.

انظر: الحاوي ٥/١ ٣٢٥/١ العزيز شرح الوجيز ٢٦٢/١، المجموع ٢٧٧/٢. (٢)

التي لم يجد فيها ماء ولا ترابا. (٣)

أي:غير معهود في الشرع. وهذا يدل على أنَّ الفقهاء يقولون بصحة صلاة فاقد الماء والتراب مع كونه مأمورا بالقضاء،فهذا يدل على أنَّ الصحة عند الفقهاء هي موافقة الأمر.

ويمكن أنْ يجاب على قول الشارح رحمه الله تعالى: "وكيف نأمره بالإقدام على صلاة يحكـــم بفسادها"- أنْ يقال: وكيف نأمره بإعادة صلاة حُكِم بألها صحيحة، بل القول بفسادها مع وجوب القضاء أليق وأقرب من القول بصحتها مع وجوب القضاء.

ولعل الأقرب أنْ يقال:هي صحيحة إلى أنْ يرتفع العذر،فإذا وجد الماء أوالتراب بطلت وفسدت. قال النووي رحمه الله تعالى في المجموع ٣٣٧/٢-٣٣٨: "ونقل إمام الحرمين والغزالي أن أبا حنيفة رحمه الله قال: كل صلاة تفتقر إلى القضاء لا يجب فعلها في الوقت. وأن المزني رحمه الله قال: كل صلاة وحبت في الوقت وإن كانت مع خلل لم يجب قضاؤها. قال: وهما قولان منقــولان عـــن الشافعي رحمه الله. وهذا الذي قاله المزني هو المختار؛ لأنه أدى وظيفة الوقت، وإنما يجب القضاء بأمر جديد، ولم يثبت فيه شيء، بل ثبت خلافه. والله أعلم".

يعني: وليس صلاة من فقد الماء والتراب كإمساك غير الصائم تشبها بالصائمين؛ لأنَّ الصيام هنا مفقود وهاهنا الصلاة موجودة.

قال النووي في المجموع ٣٣٩/٢-٣٤٠: "قال إمام الحرمين: وإذا أوجبنا الصلاة في الوقـــت أوحبنا القضاء فالمذهب أن ما يأتي به في الوقت صلاة، ولكن يجب قضاؤها. قـــال: ومــن أصحابنا مَنْ قال: ليست صلاة بل تشبه الصلاة، كالإمساك في رمضان لمن أفطر عمداً، قال: وهذا بعيد. قال: فإن قيل: هلا قلتم: الصلاة المفعولة في الوقت مسع الخلــل فاســدة كالحجة الفاسدة التي يجب المضي فيها. قلنا: إيجاب الإقدام على الفاسد محال. وأما التشـــبه فلا يبعد إيجابه". وانظر: المجموع ٢٧٨/٢، كفاية الأخيار ٥٥/١.

حد الصحة عند الفريقين (١) موافقة الأمر، غير أنَّ الفقهاء يقولون: ظانُّ الطهارة مأمور هما (١)، مرفوع عنه الإثم بتركها (٣). والمتكلمون يقولون: ليس مأموراً هما (١)، فلذلك تكون صلاته صحيحة عند المتكلمين لا الفقهاء.

ومن أمرناه بصلاة بلا طهارة و $V^{(1)}$ تيمم حيث يجب القضاء صحيحة على المذهبين $V^{(1)}$ وإنْ وَجَب $V^{(1)}$ القضاء، فليس كل صحيح يسقط قضاؤه $V^{(1)}$.

واقتصر المصنف على غاية العبادة لذكر الخلاف، ولم يذكر غاية العقود، والمراد من كون العقد صحيحاً عند المتكلمين على ما اقتضاه كلام القاضي أبي بكر: وقوعُه على وَجْهٍ يُوافق حكمَ الشرع من الإطلاق له.

وعند الفقهاء: كونُه بحيث يترتبُ أثره عليه. وهو معين الطلاقهم ترتب [ت٢٣/١] الأثر (١٠).

والباطل: هو الذي لا يترتب أثره عليه. والبطلان والفساد لفظان مترادف ان، والإزاء والجِذَاء والمقابل ألفاظ مترادفة (١١).

و حَعْل المصنف هذا تقسيماً رابعاً للحكم يقتضي أنَّ الصحة والبطلان حكمان شرعيان، ويكون الحكم تارة بالصحة، وتارة بالبطلان، وقد تقدم الكلام في رَدُه (١٢) إلى

⁽١) أي: المتكلمين والفقهاء.

⁽٢) أي:بالطهارة حال نسيانه.

⁽٣) وهذا يدل على أنَّ الفقهاء يشترطون لصحة الصلاة موافقة ذات الأمر،وهـو معسى قـول الأصوليين سقوط القضاء، كما سبق بيانه.

⁽٤) سقطت من (ص)، والمطبوعة ٢/١، وشعبان ٦٩/١.

^(°) وهذا يدل على أنَّ المتكلمين يشترطون لصحة الصلاة موافقة الأمر في ظن المكلف سواء وافق ذات الأمر أم لم يوافق،فلما كان يظن أنَّه متطهر، لم يكن مسأموراً بالطهارة. وانظر:شرح الكوكب ٢٥/١٨.

⁽٦) في (ك)،و(ت)،و(غ): " أو ".

⁽٧) أي:على مذهب الفقهاء والمتكلمين؛ لأنَّ الصحة عندهما هي موافقة الأمر،وقد فعل ما أمـــر به.

 ⁽A) في (ص): " وإنْ أوجب ".

⁽٩) سقطت من (ص) والمطبوعة ٢/١١، وشعبان ٢٩/١.

⁽۱۰) سقطت من (ص).

⁽١١) هذا شرح لما في المتن من كلمة: "وبإزائها". وانظر:المصباح المنير ١٧/١.

⁽١٢) أي:رد الحكم بالصحة أو البطلان.

الاقتضاء والتخيير، أو في كونه زائداً عليه(١).

وخالف ابن الحاجب الجمهور فقال: إنَّ الصحة والبطلان أو الحكمَ بهما أمر عقلي (٢). وقال في "المنتهي": القول بأنَّ الحكم بالصحة والبطلان حكم شرعي بعيد. وحجته أنَّ الموافقة أمر عقلي، وقد فسرنا الصحة بما^(٣).

وأُوردَ عليه: أنَّ العقلي ما لا مدخل للشرع فيه،وهذا للشرع فيه مدخل،فتسميته شرعياً غير بعيد.

وفَهم بعضُ مَنْ شرح كتابه أنَّه لا يطرد قوله في صحة العقود؛ لأنَّ ترتب الأثــــر شرعى(١٤). ولا يَبْعُد طَرْدُه؛ لأنَّ الصحة ليست ترتب الأثر،بل كونه بحيث يترتب الأثـــ عليه،ومعني ذلك وقوعه على وجه/ مخصوص،وذلك أمر عقلي(°)،لكن تسميته شرعيا باعتبار أنّ للشرع مدخلا(١٠) كما قلنا في العبادات.

[ص۱/۷٥]

يعني: أو في كون الحكم بالصحة أو البطلان زائداً على الاقتضاء والتخيير.

انظر بيان المختصر ٧/١.٤،منتهي السول والأمل ص ٤١.

أي:فسرنا الصحة بالموافقة،يعني:موافقة أمر الشرع. قال الإصفـــهاني في بيـــان المحتصــر ١/٩٠١:" وإنما قلنا:إنما أمر عقلي؛ لأنَّ الصحة في العبادة إمـــــا كـــون الفعـــل مُسْــقطاً للقضاء، كما هو مذهب الفقهاء،أو موافقته لأمر الشريعة، كما هو مذهب المتكلمين. فصلاة مَنْ ظَنَّ أَنَّه متطهر، ثم تبسين خطؤه - غيرُ صحيحة على الأول؛ لعدم سقوط القضاء، وصحيحة على الثاني؛ لكونما متوافقة لأمر الشرع. ولا شك أنَّ العبادة إذا اشتملت على أركانها وشرائطها- حكم العقل بصحتها بكل من التفسيرين، سواء حكم الشارع بها أو

أي: فهم بعض من شرح كتاب ابن الحاجب أنَّ قوله: بأن الصحة أمر عقليي، لا يجري في صحة العقود؛ لأنَّ صحة العقود معناها:ترتب أثرها عليها،وترتب الأثر شرعي،فلا يصــح أنْ يقال عنه إنَّه عقلي كما يقول ابن الحاجب.

يعني:أنَّه لا يبعد أنْ يكون قول ابن الحاجب مطرداً في صحة جميع العقود؛ وذلك لأنَّ الصحة ليست هي ترتب الأثر، ذاته ، بل الصحة هي كون العقد بحيث يترتب الأثر عليه، ومعني هـذا أنَّ الصحة هي وقوع العقد على وجه مخصوص ،وهذا الوقوع أمر عقلي،أما الترتب فــــهو شرعي. ولذلك قال الإصفهاني في بيان المختصر ٤٠٩/١:"وأما الصحة في المعاملات فلــــــم يتعرض المصنف لها. ويمكن أنْ يقال:إنها أيضاً أمر عقلي؛ لأنَّ الصحة في المعاملات: كــــون الشيء بحيث يترتب عليه أثره، وإذا كان الشيء مشتملاً على الأسباب والشرائط وارتفاع الموانع -حكم العقل بترتب أثره عليه، سواء حكم الشرع بها أو لم يحكم ".

يعني:لكن تسمية هذا الأمر العقلي:وهو الوقوع على وجه مخصوص-شـــرعياً؛ باعتبـــار أنَّ للشرع مدخلاً فيه،وهو كون هذا الوجه المخصوص موافقا لأمر الشرع.

واعلم أنَّ الإمام وأتباعه ومنهم المصنف أنكروا كون الصحة حكماً زائداً على الاقتضاء والتخيير (١)، وأنكروا الحكم بالسببية كما سبق في الموضعين، فلم يبق للصحة معنى عندهم في العقود إلا إباحة الانتفاع، وهو شرعى (٢).

ومَنْ يفسر الصحة بكونه (٢) مبيحاً للانتفاع يلزمه أنْ يوافق الغزالي في الحكم بالسبية، أو يقول: إنها عقلية (١). وحُكْم القاضي مثلاً بصحة عَقْدٍ إنما يصح إذا قصد المعنى الشرعي؛ لأنَّه الذي يُنشئه (٥) القاضي، بخلاف الأمر العقلي (٢) وليس للقاضي أنْ يحكم إلا بما يصح أن يكون حكماً من الشارع، من اقتضاء أو تخيير أو خطاب وضع إنْ قلنا به (٧).

وإذا جُعلت الصحة عقلية - لم يكن للقاضي الحكم بها، بل بأثر الصحيح (^). (وأبو حنيفة (٩) سَمَّى (١٠) ما لم يُشرع بأصله ووصفه كبيع الملاقيح بطلاً، وما

⁽۱) يعني:أنَّ الصحة هي الاقتضاء أو التخييرعند الإمام وأتباعه، لأنهم قسموا الحكـــم الشــرعي إلى الصحة والبطلان. انظر:المحصول ۱/ ق ۱۶۲۱، والتحصيل ۱۷۸/۱. إلا أنَّ تاج الدين الأرموي اختار في الحاصل ۲/٤٤١:أن هذا التقسيم للأفعال،أي:لمتعلَّق الحكم.

⁽٢) قال في المحصول ١/ ق ١٤٢/١: "وأما في العقود فالمراد من كون البيع صحيحاً: ترتـــب أثـره عليه". وترتب أثر العقود هو إباحة الانتفاع، وهو حكم شرعي، وكـــذا قـال في التحصيــل ١٨٨١، والحاصل ٢٤٤/١.

⁽٣) أي:بكون العقد.

٤) يعني: أنَّ مَنْ فسر الصحة بكون العقد مبيحاً للانتفاع-يلزمه أنْ يوافق الغزالي في الحكم بالسببية؛ لأن إباحة الانتفاع حكم شرعي، والعقد سببه، فهذا قول بالسببية كما يقول الغزالي. أو أنْ يقول بأنَّ الصحة عقلية كما قال ابن الحاجب، فتكون الصحة هي الوقوع على وجه مخصوص، وإباحة الانتفاع أثر ذلك الوقوع لا مُسبَّبة عنه. والحاصل أنَّه لا ينجي من القول بالسسببية إلا اعتبار الصحة حكماً عقلياً (الوقوع على وجه مخصوص) أو وضعياً (أي: علامة على إباحة الانتفاع)، وكلاهما لا يقول هما الرازي وأتباعه.

⁽٥) في (ص): "يثبته ".

⁽٦) فإن القاضي لا يحكم بالأمور العقلية.

⁽٧) يعني: إن قلنا بأن الحكم الوضعي داخل في الحكم الشرعي.

⁽٨) يعني: أنَّ القاضي لا يحكم بالصحة إذا جعلناها عقلية، بل يحكم بأثر العقد الصحيح.

⁽٩) هو الإمام الأعظم فقيه الملة عالم العراق أبو حنيفة النعمان بن تسابت بن زوطسي التيمسي الكوفي، من أبناء الفرس. ولد سنة ٨٠ هـ. في حياة صغار الصحابة، رأى أنس بن مالك لما قدم عليهم الكوفة، كان رحمه الله أحد أئمة المذاهب الأربعة المشهورة، ورعاً تقياً. قسال الذهبي: " الإمامة في الفقه ودقائقه مسلمة إلى هذا الإمام، وهذا أمر لا شك فيه ". له مسند في الحديسة جمعه تلاميذه، تسوفي رحمه الله سنة ١٥٠ هـ. انظر: تساريخ بغداد ١٣/٣٣٧، سير ٦/ ٣٢٠، تمذيب ١٩٠٠، الجواهر المضية ١/ ٤٩.

⁽١٠) سقطت من المطبوعة ٢/٣١،وشعبان ٧٠/١.

 \hat{m}_{2} بأصله دون وصفه /كالربا $^{(*)}$ فاسدا).

[ك/٩٢]

عند الحنفية إنْ كان العِوَضان^(۱) غير قابلين للبيع، كبيــــع الملاقيــح^(۲) بــالدم مثلاً^(۱)، فهو باطل قطعاً. وكذا إن كان المبيع وحده^(٤)، كبيع الملاقيح بالدراهم علــــى الصحيح عندهم. وإن كانا قابلين للبيع، ولكن جاء الخلل من أمر آخر^(٥)، كبيع درهــم بدرهمين، كل من العوضين قابل للبيع، والخلل من الزيادة – فهو فاسدٌ قطعاً. وكــذا إن كان الثمن فقط^(۱)، كبيع ثوب بدم، على الصحيح عندهم.

والفاسد عندهم إذا اتصل بالقبض يُفيد المِلْكَ الخبيث، والباطل لا يفيد شيئاً (٧). وعندنا الباطل والفاسد سواء في المعنى والحكم، ولا يفيد شيءٌ منهما المِلْك.

و الملاقيح: ما في بطون الأمهات. وقد علمتَ المراد بأصله وهو كـون المبيـع يصح بيعه، ووصفه ^(٩) المبطل في الربا هو التفاضل ^(٩) ، والمشروع بأصله ووصفه ^(٨) هـو الصحيح.

^(*) في (ص)، والمطبوعة ٢٠/١، وشعبان٧٠/١: "كالزنا ". وهو خطأ .

⁽١) يعني:المبيع والثمن.

⁽٢) في المصباح ٢١٦/٢: "ألقح الفحلُ الناقةَ إلقاحاً: أحْبَلَها. فَلُقِحَت بالولد، بالبناء للمفعول، فهي مَلْقُوحة... والجمع ملاقيح: وهي ما في بطون النُّوق من الأجنة ".

⁽٣) كأن يقول: بعتك هذا الولد الذي في بطن الناقة برطل من الدم. فهذا بـــاطل؛ لأنَّ المبيـع والثمن غير قابلين للبيع، فلا يصح بيعهما.

⁽٤) يعني:إن كان المبيع وحده غير قابل للبيع،دون الثمن.

 ⁽٥) يعني:إن كان العوضان المبيع والثمن قابلين للبيع،ولكن الخلل حاء من أمر آخر.

⁽٦) يعني:إن كان عدم قبول البيع في الثمن فقط.

⁽٧) يعني: أنَّ الفاسد إذا حصل فيه القبض بأن اشترى ثوبا بدم، فهذا الثوب ملك للمشتري، ولكنه ملك خبيث لا يجوز له أنْ ينتفع به، فإذا باعه تصدق بثمنه وحوباً أو أنْ يتصدق بالثوب ذاته إلى فقير. أما الباطل فلا يفيد شيئا من الملك.

انظر:الهداية للمرغيناني ٦،٤٦/٣مملتقى الأبحر ١٩/٢.

⁽٨) سقطت من (ص)،والمطبوعة ٤٤/١،وشعبان ٧١/١.

⁽٩) البيع إذا كان مشروعاً بأصله (أي:بأركانه) لا بوصفه (أي:لا بشرائطه) كالربا-فهو بيع فاسد؛ لأنه مشروع بأصله،وهما العوضان،فالمبيع والثمن صحيحان؛ لأنهما دراهم بدراهم،لكن الفساد جاء من التفاضل وهو الدرهمم الزائد،وهاذا وصف لا أصل. انظر:السراج الوهاج ١١٧/١.

وأما فَرْقُ أصحابنا بين الباطل والفاسد في الكتابة (اوغيرها) - فلا يضرنسا في نصب الخلاف في البيع (٢)، ومحل الرد عليهم في ذلك كتب الفقه، وكتب الخلاف (٢).

(و الإجزاء: هو الأداء الكافي لسقوط التعبد به (1). وقيل: سقوط القضاء. ورُدَّ بأن القضاء حينئذ لم يجب؛ لعدم الموجب (١٠)، فكيف سقط، فيانكم (١٠) تعللون سقوط القضاء به (٧)، والعلة غير المعلول).

لما كان الإجزاء معناه قريب من معنى الصحية ذكره / معها، ولم يُفْرِدُه [ص٨١٥] بتقسيم، ولكن الصحة أعم، فإنما تطلق على (٨) المعاملات، ولا يطلق الإجزاء في المعاملات.

وقوله: "الأداء" (٩) يجب حمله على الأداء اللغوي؛ لأنَّ الإحزاء كما يكون في الأداء (١٠) يكون في القضاء والإعادة (١١) فلو قال: الفعل - كان أحسن، والضمير في "به" يعود على الأداء. وما أورده من أنَّ القضاء إذا لم يجب لا يقال: سقط -

⁽١) سقطت من (ص)، والمطبوعة ٤٤/١، وشعبان ٧١/١.

⁽٢) يعني: كون الشافعية يفرقون بين الباطل والفاسد في الكتابة وغيرها، فــــهذا لا يضرهـــم، ولا يلزمهم به نصب الخلاف والتفريق بين الباطل والفاسد في عقود البيع.

⁽٣) انظر ما سبق في: المحصول ١/ ق ٢/١٤١ ، التحصيل ١/١٧٨ ، الحساصل ٢٤٤/١ ، الإحكام ١/٦٤١ ، شرح تنقيح الفصول ص ٢٧٦ ، فاية السول ٤/١ ، السراج الوهاج ١/٥١١ ، كشف الأسرار ٢٥٨١ ، شرح المنصل الروضة ٣/٥٦ ، شرح الكوكب ١/٤٠ ، شرح الإصفهاني على المنهاج ١/٩١ ، بيان المختصر ١/٧٠ ، البحر المحيط ١/٤٠ ، تيسير التحرير ٢٣٤/٢ ، شرح المحلي على جمع الجوامع ١/٩٩ .

⁽٤) أي:لسقوط طلبه،وذلك بأن تحتمع فيه الشرائط وتنتفي عنه الموانع. نماية السول ١٠٤/١.

⁽٥) أي:حين تحقق الإحزاء لم يجب القضاء؛ لعدم الموحب:وهو إما خروج الوقت من غير إتيان بالفعل،أو الأمر الجديد بعد خروج الوقت. انظر: لهاية السول ١٠٥١،شرح الإصفهاني على المنهاج ٧٤/١،السراج الوهاج ١٩/١، فتح الغفار ٤٢/١.

⁽٦) في (ت):" وإنكم ".

⁽٧) أي:بالإجزاء.

⁽٨) في (ت):"في ".

⁽٩) أي:قول المصنف في تعريف الإجزاء:الأداء.

⁽١٠) أي:الأداء الاصطلاحي:وهو فعل المأمور به في وقته المقدر له شرعاً. انظر: شـــرح مختصــر الروضة ٤٧١/٣،التعريفات للجرجاني ص ٩.

⁽١١) فنقول:أجزأه الأداء. أجزأه القضاء. أجزأته الإعادة. والقضاء:هو فعل المأمور بــــه خـــارج الوقت لفواته فيه لعذر أو غيره. والإعادة:فعل المأمور به في وقته المقدر شرعاً لخلل في الأول. انظر:شرح الطوفي ٤٧٣/٣-٤٧٣.

صحيح (١)، / وهو وارد على مَنْ حَدَّ الصحة بسقوط القضاء أيضا (٢).

وما أورده (٢) من تعليل سقوط القضاء بالإجزاء تَبع فيه "الحاصل" (١).

وعبارة "المحصول": "لأنا نعلّل وحوب القضاء بأنَّ الفعل الأول لم يكن مجزياً، والعلة مغايرة للمعلول(٥)". فظن بعض الناس أنَّه انقلب على الإمام.

[غ١٧/١]

وكان الباجي يقول: إلها إحدى عُقَد "المحصول" ويتبجح (*) بِحَلِّها زاعماً أنَّه لو ادعى تعليل سقوط القضاء بالإجزاء منَّعه الخصم، وقال: هذا عين التراع. فأخذ مقابليهما (*) وأثبت التغاير بينهما، وهو خارج عن محل التراع (٢)، (٧ثم ينقل التغاير إلى محل التراع ٧)؛ لثبوت تغاير المقابلين، ومن ضرورة ذلك تغاير (٨) مقابليهما (٩).

⁽۱) المعنى:أنَّ مَنْ عرَّف الإحزاء بسقوط القضاء،اعترض عليه في تعريفه هذا بأن القضاء لا يجب قبل دخول وقته (أي:قبل خروج وقت الأداء) فكيف يقال بسقوطه،والسقوط لا يكون إلا بعد وجوبه!

⁽٢) أي:هذا الاعتراض وارد أيضًا عَلَى مَنْ عَرَّفَ الصحة بسقوط القضاء، كيف يسقط القضاء، و (٢) وهو لم يجب؛ لأنَّ حصول الصحة يمنع وجوب القضاء، فكيف يقال بسقوط ما لم يجب!

⁽٣) أي:ما أورده المصنف.

⁽٤) انظر:الحاصل ٢٤٧/١.

⁽٥) أي: وحوب القضاء معلول، وعدم الإحزاء علة، وهما متغايران. انظرر: الخصول ١/ ق١/٥٤، وعبارته: " ولأنا نعلل وجوب القضاء: بأن الفعل الأول لم يكن بجزياً، فوجب قضاؤه، والعلة مغايرة للمعلول ". وانظر: نفائس الأصول للقرافي ٣١٨/١.

^(*) في المطبوعة ٤/١، وشعبان ٧٢/١:" ويحتج ". وهو خطأ.

^(*) في (ص): "مقابلتها ". وفي المطبوعة ٤٤/١، وشعبان ٧٢/١: "مقابلها ". وكلاهما خطأ.

⁽٦) يقصد الباحي بأن الإمام لو ادعى نقيض ما قال لمنعه الخصم، ففر من ذلك، وغَسيَّر العبارة بنقيضها، فَبدل أنْ يعلل سقوط القضاء بالإجزاء (المُعْتَرض عليه) علَّل وجوب القضاء بعدم الإجزاء. وهذا حارج عن محل التراع؛ لأنَّ محل التراع في تعليل سقوط القضاء بسالإجزاء، فأحذ الرازي نقيض هاتين القضيتين، وأثبت التغاير بينهما بأن العلة (وهي عدم الإجزاء) غيو المعلول (وهو وجوب القضاء)، وهذا حارج عن محل التراع، فإن التراع في نقيض ما قال.

⁽٧) سقطت من (ت).

⁽٨) في (ك): "مغايرتهما".

⁽٩) يعني: التغاير الذي ادعاه الرازي في نقيض محل التراع، ينقل التغاير إلى محل التراع؛ لأنَّ نقيض المتغايرين متغايران. ولذلك وَجَّه القرافي كلام الإمام على أنَّه أثبت التغاير في محسل الستراع باللازم. لأنَّ محل التراع كما سبق هو: هل الإجزاء هو ذات سقوط القضاء؛ فهما حقيقة واحدة أم لا؟. فَبَيَّن الإمام رحمه الله تعالى أنَّ نقيض محل التراع متغايران، فعدم الإجزاء غيير وجوب القضاء؛ لأننا نعلل وجوب القضاء بعدم الإجزاء، والعلة غير المعلول، فلما كانت هاتان القضيتان متغايرتين لزم تغاير نقيضيهما ومقابليهما، وهي أنَّ الإجزاء غيير سقوط

وأيًّا ما كان، فقد أُورد عليه أنَّ العلة قد تكون لشيء، وقد تكون لحكمنا بــه (١) كما إذا قلت : هذا إنسان، وسُئِلت لم حكمت عليه بذلك؟ فتقول: لأنَّه حيوان ناطق. فالمغايرة هنا بين العلة وحكمك، لا بينها وبين المحكوم به (٢)، وهذا (٣) الإحـــزاء علــة لحكمنا بسقوط القضاء، لا لسقوط القضاء نفسه، وليس هذا بالقوي.

وفي "المحصول" إيراد ثالث: وهو أنَّه لو أتى بالفعل عند اختلال بعض شرائطه ثم مات (٤٠) - لم يكن الفعل محزئاً مع سقوط القضاء هنا، بل يبقى في ذمته إن كان مفرطا.

(وإنما يُوصف به^(۱) وبعدمه ما يحتمل وجهين، كالصلاة، لا المعرفة بالله (۱۱) وَرَدّ الوديعة).

القضاء،فدل كلامه على محل التراع باللازم،وبَيَّن بطلان اتحاد حقيقة الإحــزاء وســقوط القضاء ببطلان لازمهما:وهو اتحاد حقيقة عدم الإجزاء ووجوب القضاء،وبطــــلان الـــلازم يقتضي بطلان الملزوم. انظر:نفائس الأصول للقرافي ٣١٨/١.

⁽١) سقطت من (ص)،والمطبوعة ٤٤/١،وشعبان ٧٢/١. والضمير في " به " يعود إلى الشيء.

⁽٢) يعني: فالمغايرة هنا بين العلة - وهو كونه حيوانا ناطقاً ــ ، وبين الحكم بأنه إنسان، لا بــــين حيوان ناطق وإنسان ذاته. انظر: نفائس الأصول ٩/١ ٣١٩.

⁽٣) في (ت):"وهنا".

⁽٤) أي:قبل أنْ يقضيه.

^(°) يعني: لما سقط القضاء مع عدم الإجزاء-دل هذا على أنَّ الإجزاء ليس بعلة لسقوط القضاء. انظر المسألة في المحصول 1/ ق ١٤٤/١.

⁽٦) يعني:إذا ترك الفعل الواجب.

⁽٧) سقطت من (ص)،و(ك)،والمطبوعة ٤/١، وشعبان ٧٢/١.

⁽A) يعنى: لم يوجد الأمر الجديد.

⁽٩) أي:بالإجزاء.

⁽١٠) سقطت من (ص)،والمطبوعة ٤٤/١،وشعبان ٧٣/١.

⁽١١) قال الجابردي في السراج الوهاج ١٢١/١: الفعل إنما يوصف بالإحزاء وعدم الإحسزاء إذا كان ذا وجهين:أحدهما شرعي،والآخر حسي،كالصلاة؛ فإن لها وجهين:أحدهما شرعي:وهو أنْ يكون مستجمعاً للشرائط،والثاني:حسي:وهو أنْ لايكون كذلك. فعلى التقديسر الأول يوصف بالإحزاء،وعلى التقدير الثاني يوصف بعدم الإحزاء".

وأما المعرفة فلا يقال فيها مجزئة،وغير مجزئة؛ لأنَّه إن تعلق العلم بالله تعالى – فـــهو العرفة/،وإلا فلا معرفة َ بل الجهل(١).

وكذلك رَدُّ الوديعة والمغصوب،إنْ حصل إلى المالك أو وكيله برئ،وإلا فلا ردَّ. وقال الأصفهاني "شرح المحصول": إنه لا يقال في العبادة المندوب إليها: إلها مجزئة أو غير مجزئة (1).

وهذا الذي قاله بعيد، وكلام الفقهاء يقتضي أنَّ المنسدوب يوصف بالإجزاء كالفرض، وقد ورد في الحديث: "أربعٌ لا تجزئ في الأضاحي"(٥)، واستدل به مَنْ قال بوجوب الأضحية/. وأُنكر عليه(١).

[ت۱/٤٢]

⁽١) يعني:إن تعلق العلم بالله تعالى تعلقاً صحيحاً،كعقائد المسلمين الصحيحة-فهو المعرفة،وإن لم يتعلق العلم بالله تعلقاً صحيحاً،كعقائد النصارى واليهود في الله تعالى-فهو الجهل.

⁽٢) في (ك):" الأصبهاني ".

⁽٣) هو محمد بن محمود بن محمد،أبو عبد الله القاضي، شمس الدين الأصبهائي. ولد سنة ٦١٦ ه... كان إماماً في المنطق، والكلام، والأصول، والجـــدل، متديناً كثـير العبادة والمراقبة. من مصنفاته: "شرح المحصول" وهو حسن جداً، القواعد. توفي بالقاهرة سنة ٦٨٨ ه... انظر: الطبقات الكبرى ٨/ ١٠٠، حسن المحاضرة ١/ ٥٤٢.

⁽٤) انظر:الكاشف ١/ ٢٨٣-٢٨٣. وكذا قــال القـرافي في شـرح تنقيـح الفصـول ص ٧٠: "وكذلك النوافل من العبادات تُوصف بالصحة دون الإحزاء، وإنما يوصف بالإحزاء ما هـو واحب". وانظر:نفائس الأصول ٣١٤-٣١٤.

⁽٥) أخرجه بمذا اللفظ ابن ماجة ٢/٥٠،١ ، في كتاب الأضاحي ، باب ما يكره أن يضحي به ، رقم ٣١٤٤ . وأخرجه أبو داود ٣٧٥-٣٣٦، في كتاب الضحايا ، باب ما يكره من الضحايا ، رقم ٢١٠٠ ، بلفظ: "أربع لا تجوز في الأضاحي " . والنسائي ٢١٤/٦-٢١٦ ، في كتاب الضحايا ، باب ما نحي عنه من الأضاحي ، رقم ٤٣٧٠ ، ٤٣٧٠ ، بلفظ: "أربع لا يَحُزْنَ " وبلفظ: "أربعة لا يَحْزينَ وبلفظ: "أربعة لا يَحْزينَ وبلفظ: "أربعة لا يَحْزين في الأضاحي " . وأخرجه مالك في الموطأ ٢٨٢/٢ ، في كتاب الضحايا ، باب ما ينهى عنه من الضحايا . والترمذي ٤٧٢، في الأضاحي ، باب ما لا يجوز من الأضاحي ، رقم ١٤٩٧ ، قال الترمذي : "هذا والترمذي ٤٧٢/٢ ، في الأضاحي ، باب ما لا يجوز من الأضاحي ، رقم ١٤٩٧ ، قال الترمذي : " هذا حديث حسن صحيح " . كلهم من حديث البراء بن عازب رضي الله عنه ، وتمام الحديث بلفظ النسائي : "أربعة لا يجزين في الأضاحي : العَوْراء البَيِّن عَوَرُها ، والمريضة البَيِّن مرضُها ، والعَرْجاء البَيِّ ن ظُلُعُ ها ، والكسيرة التي لا تُنْقي " وفي رواية بدل الكسيرة : " والعَحْفاء التي لا تُنْقي " .

وفي حديث أبي بردة (١): "تجزئ عنك (٢)، ضبطه ابن الأثير بالوجهين: بضم التاء مع الهمزة، وفتحها مع الياء. يُقال: أجزأ ، معنى كفى. وجَزَا ، معنى قضى (٣).

ولا تُوصف المعاملات بالإجزاء،وإنما يوصف به ما كان مأموراً به.

فالصحة أعم محلاً منه (٤)؛ لأنها تكون في المعاملات والعبادات، ولا يوصف بها (٥) أيضاً إلا ما يحتمل وجهين: أن يقع صحيحاً وفاسداً، كالصلاة والعقود، فإنها إن وقعت

⁽۱) هو هانيء بن نيار بن عمرو البَلُويّ القضاعيّ،الأنصاريّ من حلفاء الأوس. وهو خال البراء بن عازب هيه. شهد العقبة وبدراً وما بعدها،وروى عن النبي هي،وحديثه في الكتب الستة. قال الحافظ ابن حجر رحمه الله: "قيل:مات سنة إحدى،وقيل : اثنتين وأربعين،وقيل: همس وأربعين. قلت:وقال الواقديّ:توفي في أول خلافة معاوية،بعد شهوده مع عليّ حروبه كلّها ".

انظر: سير ٢/ ٣٥، تهذيب ١٢/ ١٩، الإصابة ٤/ ١٨، فتح الباري ١٠/ ١٣.

⁽٢) الحديث بهذا اللفظ رواه أبو يعلى والطبراني بنحوه في الكبير ، ففي مجمع الزوائد ٢٤/٤ : وعن أبي ححيفة : " أن رحلاً ذبح قبل أن يصلي رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم النحر ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لا تُحزىء عنك . فقال : يا رسول الله إن عندي حَذَعة. فقال : تُحْزِىء عنك ولا تُحزىء بعدك " . رواه أبو يعلى والطربراني في الكبير بنحوه، ورجال الجميع ثقات . اه . وانظر : فتح الباري ١٥/١٠ .

والرحل المذكور في الحديث هو أبو بُردة بن نيار الأنصاريُّ حال البراء بن عازب رضي الله عنهما ، وحديث أبي بُردة — رضي الله عنه — أخرجه البخاري ٣٣٤/١ ، في العيديـــن ، باب كلام الإمام والناس في خطبة العيد ، رقم ٤٠٠ ، وانظر الأرقام : ٣٢٠ ، ٩٢٢ ، ٩٢٢ ، ٩٢٢ ، ٩٢٠ ، ٣٤٠ ، ٣٤٠ ، ٣٢٠ ، ٣٢٠ ، ٣٢٠ ، ٩٢٥ ، ٣٤٠ ، ٣٤٠ ، ٩٢٥ ، ٩٢٠ . ومالك في الموطأ ٢٩٦٨ ، ومسلم ٣/١٥٥١ ، في الأضاحي ، باب وقتها ، رقم ١٩٦١ . ومالك في الموطأ ٢٨٣/٤ ، في الضحايا ، باب النهي عن ذبح الضحية قبل انصراف الإمام ، رقم ٤٠٥ ، وأبو داود ٣٣/٣ - ٢٣٥ ، في الضحايا ، باب ما يجوز من السن في الضحايا ، رقم ١٥٠٨ ، وقال والترمذي ٤/٨٧ ، في الأضاحي ، باب ما جاء في الذبح بعد الصلاة ، رقم ١٥٠٨ ، وقال الإمام ، رقم ٥٣٤ . وابن ماجة ٢٢٢/٧ ، في الأضاحي ، باب النهي عن ذبح الضحية قبل الإمام ، رقم ٤٣٥٥ . وابن ماجة ٢٢٢/٧ ، في الأضاحي ، باب النهي عن ذبح الأضحية قبل الصلاة ، رقم ٤٣٥٥ .

⁽٣) انظر:النهاية ٢٧٠/١،لسان العرب ١٤٦/١٤.

⁽٤) أي: من الإجزاء.

⁽٥) أي: بالصحة.

مستجمعة الأركان والشروط كانت/ صحيحة، وإن وقعت على غير ذلك الوجه [ك. ٣] كانت فاسدة، بخلاف المعرفة ليس لها إلا وجه واحد. وهذا (*) إذا جعلنا اسم الصلح موضوعاً للصحيح والفاسد (*) - ظاهر ، وأما إذا قلنا هو (١)(١) موضوع للصحيح فقط، ولا يطلق على الفاسد إلا مجازاً - فإنه لا يكون لها إلا وجه واحد. فكأنهم نظروا إلى المعنى الأعم (٦) الموجب للإطلاق المجازي، وجعلوه مورد التقسيم إلى الصحيح وغيره، ولا يرد هذا السؤال في الإحزاء؛ لانقسام الصحيح إلى محزئ وغير مجزئ، كصلاة المتيمم في الحضر (٤) ونحوه.

وعند أبي حنيفة -رحمه الله - كل صلاة وجب قضاؤها لا يجب أداؤها، وكل صلاة وجب أداؤها لا يجب أداؤها، وكل صلاة وجب (٥) أداؤها لا يجب قضاؤها، فيستوي عنده الصحة والإجزاء (١) ، ويكون انقسام العبادة إليهما (٤) باعتبار الإجزاء (١)(١)(١).

^(*) في (ص) ، و(ك) ، والمطبوعة ٥٠/١ ، وشعبان ٧٤/١ : " وهو " . وهو خطأ .

^(*) في (ص)،والمطبوعة ٥/١، وشعبان ٧٤/١: " والفساد ". وهو خطأ.

⁽١) أي:اسم الصلاة.

⁽٢) في (غ):" إنه ".

⁽٣) أي: نظروا إلى المعنى الأعم لاسم الصلاة، الشامل للصحيح والفاسد.

⁽٤) يعني: صلاة المتيمم في الحضر صحيحة، مع كونها غير بحزئة، وتلزمه الإعادة، وهذا عند الشلفعية والجمهور. انظر: المجموع ٣٠٥/٢.

⁽٥) في (ص)،و(ك):" يجب ".

⁽٦) يعني: النسبة بينهما المساواة، فكــل صحيــح بحــزئ،وكــل بحــزئ صحيـــح. انظــر: المجموع٣٣٨-٣٣٨

^(*) في (ص)،والمطبوعة ٢/١٤،وشعبان ٧٤/١:" إليها ".وهو خطاً؛ لأنَّ الضمير يعــود إلى الصحة والفساد،أو الإجزاء وعدمه.

^(*) في (ت):" بالاعتبار الإجزاء ". ووضع (أل) التعريف للفظ " الاعتبار " غــــــير ســــليم،و في (ص)،والمطبوعة ٢٦/١،وشعبان ٧٤/١:" بالاعتبار الآخر ". وهو خطأ.

⁽٧) والمعنى: أنَّ الأصل في تحديد معنى الصحة وعدمه، أو الإجزاء وعدمه - هو الإحـــزاء،فــإذا كانت العبادة مجزئة فهي صحيحة، وإلا ففاسدة.

⁽A) انظر ما سبق في: المحصول ١/ ق ١٤٣/١، التحصيل ١،١٧٨/١ الحاصل ٢٤٧/١، شرح تنقيح الفصول ص٧٧، شرح الكوكب ٤٦٨/١، تيسير التحرير ٢٣٥/٢، نماية السول ١٤٣٨، السراج الوهاج ١١٨/١، شرح الإصفهاني ٢٢/١، البحر المحيط ٢٢/٢.

(الخامس: العبادة إنْ وقعت في وقتها المعيَّن، ولم تُسبَق بأداء مُخْتل – فـلداء، وإلا فإعادة (١). وإن وقعت بعده (٢) ووجد فيه سبب وجوبها – فقضاء، وجسب أداؤه كالظهر المتروكة قصداً، أو لم يجب وأمكن كصوم المسافر والمريض، أو امتنع عقللاً كصلاة النائم، أو شرعاً كصوم الحائض).

هذا تقسيم آخر للعبادة التي هي مُتَعَلَّق الحكم، ويصح جعله تقسيماً للحكم/ من [ص١/١٠] جهة أنَّ الأمر قد يكون "بالأداء، وقد يكون بالقضاء، وقد يكون" بالإعادة.

وقوله: "العبادة" يشمل الفرض والنفل، فكلٌّ منهما إذا كان مؤقت أيوص ف بالثلاثة (٤)، وزعم بعضهم أنَّه لا(٥) يُوصف بشيء من الثلاثة إلا الواحب، وزعم بعضهم أنَّ القضاء لا يوصف به إلا الواحب، وكل ذلك خلُط، والصواب أنَّ الواحب والمندوب كلٌّ منهما يوصف بالأداء، والإعادة، والقضاء.

وقوله: "إن وقعت"،لو قال: إنْ أُوقِعَت^(۱) - كان أحسن؛ لأنَّ الأداء والإعدادة والقضاء أنواع للإيقاع لا للوقوع،لكن لك أن تنتصر لتصحيح كلامه بأن العبدادة: فِعْلُ الفاعل،ففعلها وإيقاعها وأداؤها ووقوعها سواء^(۷).

وقوله: "في وقتها المعيَّن"،الأحسن عندي في تفسيره: أنَّه الزمان المنصوص عليه لفعلها مِنْ جهة الشرع؛ فإن المأمور به تارة يُعيِّن الآمر وقته، كـــالصلوات الخمـس وتوابعها، وصيام رمضان، وزكاة الفطر، فإنَّ جميع ذلك قُصِد فيه زمان معيَّن. وتـارة يَطْلب الفعلَ من غير تعرض للزمان، وإنْ كان الأمر يدل على الزمان بالالتزام، ومــن

⁽١) يعني:وإن سُبقت بأداء مختل فإعادة.

⁽٢) أي:بعد الوقت.

⁽٣) سقطت من المطبوعة ٢/١١، وشعبان ١/٥٥٠.

⁽٤) أي: يوصف بالأداء، والقضاء، والإعادة.

⁽٥) في (ص)، والمطبوعة ٢/١، وشعبان ٧٥/١: لم ".

⁽٦) وقع لازم،أي: بنفسها وقعت، وأوقع متعد،أي: العبد أوقعها.

⁽٧) يعني: لما كانت العبادة هي فعل الفاعل، كان الإيقاع والوقوع سواء؛ لأنَّ الوقوع لا يتحقق الالمُوقع وهو الفاعل.

ضرورة الفعل وقوعُه في زمان، ولكنه ليس (مقصوداً للشارع) ، ولا مـــاموراً بــه قصداً. فالقسم الأول يسمى مؤقتاً، والقسم الثاني يسمى غير مؤقت، وســواء قلنـا في القسم الثاني: إن الأمر يقتضي الفور أو التراخي، أو كــان قــد دل علــى ذلــك(٢) قرينة، كإنقاذ الغريق ونحو ذلك، أو لا(*) فإن المقصود من (٣) هذا كله إنما هو الفعل مِــن غير تعرض إلى الزمان. والقسم الأول قُصِد فيه الفعل والزمان، إما لمصلحــة اقتضــت تعيين ذلك الزمان، وإما تعبداً محضا.

والقسم الثاني ليس فيه إلا قصد الفعل، فالقسم الثاني لا يُوصف فعله بــأداء ولا قضاء؛ لأهما (٤) فرعا الوقت ولا وقت له، وينبغي أنْ يوصف بالإعادة إذا تقدم فعـــلٌ مثله على ما سأبينه.

ومن هذا القسم (*): (° الإيمان،فإنه لا وقت له (^{٢)}،والأمر بالمعروف والنهي عـــن المنكر وإن كان وقته ^(۷) وقت سَبَبِه،ولكنه ليس وقتاً مُعَيَّناً من حيث هو،وإنمــا هـــو (^{۷)} حضوره،وكذا زكاة المال إذا حال الحول،كل هذه / واجبات/ فورية غير مؤقتـــة (۸). [ع//١٨][ص ١/ ٦١]

⁽١) في (ك)،و(ت): "مقصود الشارع ".

⁽٢) أي:على الفور أو التراخي.

^(*) في (ص)،و(ك)،و(غ)،والمطبوعة ٧/١،وشعبان ٧٥/١:" وإلا ". وهو خطأ؛ لأنَّ المعنى:أو لم يدل على الفور أو التراخي قرينة.

⁽٣) في (ت): "في ".

⁽٤) أي:الأداء والقضاء.

⁽٠) في شعبان ٧٦/١: " للقسم " . وهو خطأ .

⁽٥) سقطت من (ت).

⁽٦) يعني: لا وقت له من حيث إنه مُطالب به في جميع الأوقات والحياة، فخرج عن كونه مؤقتـــــ بوقت يطالب فيه دون غيره من الأوقات .

⁽٧) أي: إنما وقته.

⁽٨) يعني الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وكذا زكاة المال، لا وقت لهذه الواجبات، بل هـي واجبات فورية غير مؤقتة بوقت ، فالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يجبان عند تحقق سرطها وهـو حَوّلان سببهما ،وهو ترك المعروف أوفعل المنكر ،والزكاة تجب عند تحقق شرطها وهـو حَوّلان الحول ،وقبل ذلك فهي ليست بواجبة .

وكذا الواجبات على التراخي بلا حد. وقد أطلق الفقهاء على الحجِّ الأداء متى أُوْقَـعَ حَجَة الإسلام في عُمُره، والقضاء (١) في صورتين:

إحداهما: إذا قُضِي عنه بعد موته.

والثانية: إذا حَجَّ العبدُ وأفسد حجه، ثم عَتَق - فيحج عن حجة الإسلام ثم عن القضاء.

وعندي أن إطلاقهم الأداء والقضاء في ذلك بطريق الجاز، فإنَّ الحج من القسم الثاني الذي لم يُقصد فيه غير الفعل، وإن وُسِّع فيه مدة العمر عندنا، أو ضُيِّق وجب فيه الفور عند غيرنا، فإن ذلك لا يُصَيِّر الوقت مقصوداً فيه.

وأما إذا أُفسد حجة الإسلام وأمرناه بقضائها - فقد صَرَّحوا أنَّ ذلك ليسس بقضاء، يَعْنُون: بل هو أداء مُعَاد.

وإذا عرفتَ هذا فلنتكلم في مقصودنا،وهو القسم الأول المؤقم بوقمت بوقم معيَّن،سواء أكان (٢) مُضيَّقاً كصوم رمضان ، أم (٢) مُوسَّعاً،كالصلاة،فإنْ فُعِل في وقتمه فهو أداء،سواء أفعله (٤) مرة أخرى قبل ذلك أم لا(٥).

هذا هو الذي نحتاره، وهو مقتضى إطلاقات الفقهاء، ومقتضى كلام الأصوليين: القاضي أبي بكر في "التقريب والإرشاد" (٢)، والغزالي في "المستصفى"/ (٧)، والإمام في [٣١/٥]

⁽١) يعني: وأطلق الفقهاء القضاء في صورتين .

⁽٢) في (ص): "كان ".

⁽٣) في (ص):" أو ".

⁽٤) في (ص)،و(ك) :" فعله ".

^(°) يعني: سواء فعل الصلاة مرة واحدة في الوقت،أو أعاد الصلاة بعد أنْ صلاها مُخْتَلُة في الوقت،كل ذلك أداء. فالأداء:فِعْل الصلاة في الوقت،سواء فعلها مرة أو أكثر من مرة.

⁽٦) انظر:التلخيص للجويني ١٩/١.

⁽٧) قال الغزالي في المستصفى ٢٠/١:"اعلم أنَّ الواجب إذا أُدِّي في وقته سُمِّي أداء. وإن أدي بعد خروج وقته المضيق،أو الموسع المقدَّر-سمي قضاء. وإن فُعِل مرةً على نوع من الخللل،ثم فعل ثانيا في الوقت-سُمِّي إعادة. فالإعادة:اسم لمثل ما فُعِل. والقضاء:اسم لفعل مثل ما فات وقته المحدود".

ومفهوم كلام الغزالي رحمه الله تعالى هو أنَّ الإعادة أداء؛ لأنها فُعِلت في الوقت: ولذلك حعلها مقابلةً للقضاء،وفَرَّق بينهما بأن الإعادة:اسم لمثل ما فُعِل في الوقت. والقضاء:اسم لِفُعل مِثْل ما فات وقته المحدود. فالأداء قسمان:فعل الواحب في الوقت أولاً،وفعل الواحب في الوقت ثانياً، ويسمى هذا إعادة.

"المحصول"، ولكن الإمام لما أطلق ذلك (١) ثم قال: " (١] إنه إنْ فُعِل ثانياً بعد خَلَل (١) سُمِّي إعادةً - ظَنَّ صاحبا "الحاصل" و"التحصيل" أنَّ هذا مخصِّص للإطلاق المتقدم، فَقَيَّداه، وتبعهما المصنف، فإنه كثيراً ما يتبع "الحاصل" (٢)، وليس لهم مساعد من إطلاقــــات

(٣) يعني: أنَّ صاحبي الحاصل ٢٤٨/١، والتحصيل ١٧٩/١ ظنا أنَّ كلام الإمام (وهو أنَّ فعـــل الواجب في الوقت بعد فعله بخلل يُسمَّى إعادة) مخصِّص للإطلاق المتقدم (وهو أنَّ الأداء:فِعْل بكلامه المتقدم، والصواب خلافه كما يقول الشارح. ومفهوم كلام شيخ الإسلام السبكي رحمه الله تعالى: أنَّ تسميته بالإعادة لا تخصِّص تسميته بالأداء،بل يسمى بمما جميع_اً؛ إذلا تنافي بين تعريف الأداء والإعادة،فالأداء:ما أُدِّي في وقته،كما يقول الرازي والغزالي وغيرهما، وهذا شامل لما أدِّي مرة أو أكثر. والإعادة:ما أُدِّي في الوقت ثانيا. فتكون الإعادة من قسم الأداء،ولا يحسن أنْ نقول بأنَّ الإعادة ليست أداء؛ إذ قسمة العبادة بالنسبة للوقت ثنائيـــة؛ من قسم الأداء لا محالة، وكيف لا تكون أداءً وهي عبادة مُؤدَّاة داخل الوقت المقدَّر شرعا !. وهذا استدراك من الشارح دقيق على المصنف وصاحبي التحصيل والحاصل، بل إن شــراح المنهاج كالإسنوي ١٠٩/١،والجاربردي ١٢٣/١،والبدخشي ٢/٤١،والأصفهاني ٧٦/١، لم ينتبهوا لهذا المُلْحَظِ الدقيق على المصنف، ظانين أنَّ مذهب الإمام هو أنَّ الإعادة ليست مـن الأداء، والمصنف تَبَعٌ له في هذا، والواقع بخلافه. وقد فُصَّل الشيخ المطيعي رحمه الله تعالى هذه المسألة تفصيلاً حيداً، ولولا طوله لنقلتُه، ورجَّح أن الإعادة أداءٌ علي مذهب الشافعية والحنفية. انظر:سلم الوصول ١٠٩/١،قالِ الشيخ أبو إسحق الشيرازي في شـــرح اللمــع ١/٢٥٣: إذا أُمِر بعبادة في وقت فَفَعَلها فيه سُمِّي ذلك أداءً حقيقة. وإنْ شَــرَع فيــها في الوقت ثم أفسدها وأعادها سُمِّي ذلك الفعل أداءً وإعادة. وإن فعلها بعد خروج الوقت سميي ذلك قضاءً وإعادة "،وتسمية القضاء إعادة تسامح في التعبير،والمراد واضح،وموطن الشاهد هو قوله: "سمى ذلك الفعل أداءً وإعادة ".

وقد قال شمس الدين الإصفهاني في شرحه على المنهاج ٧٨/١،بعد أنْ ذكر تعريف البيضاوي للأداء والإعادة: "وقد تُطْلق الإعادة على ما وقع ثانياً في وقته المعيَّن لعذر،وهو أعم من الخلل،فصلاة مَنْ صلى مع الإمام بعد أنَّ صلى صلاة صحيحة إعدادة على الثاني لا

⁽١) يعني: لما أطلق أنَّ الواجب إذا أُدِّي في وقته سمي أداء. انظر:المحصول ١/ ق١/ ١٤٨.

⁽٢) في (ص)، والمطبوعة ٧/١، وشعبان ٧٦/١: "إنه إنْ فُعِل ذلك ثانياً بعد ذلك ". وهو خطأ، وفي (غ): "إنْ فعل ذلك ثانيا بعد خلل ". (وسقطت من (غ): إنه). والعبارة في (ك) كما هي في (غ) ولكن مع وجود السقط.

الفقهاء، ولا من كلام الأصوليين، فالصواب أنَّ الأداء اسم لما وقع في الوقت مطلق_اً مسبوقاً كان أو سابقاً، أو منفرداً.

وقد قال القاضي حسين من الشافعية: إنه إذا شَرع في الصلاة ثم أفسدها ثم صلاها في وقتها كانت قضاء، وتبعه غيره على ذلك (١).

الأول"، وهذا يدل على أنَّ هناك رأيين في تعريف الإعادة عند الجمهور: رأيَّ يَخُصُّها بما وقع في الوقت بعد خلل، ورأي يرى أنها ما وقع في الوقت مرة ثانية لعذر، سواء لخليل أو لغير خلل. ولذلك قال ابن السبكي في جمع الجوامع: "والإعادة: فِعْلُه في وقت الأداء. قيل: لخليل، وقيل: لعذر ".

قال المحلي في شرحه على الجمع:" والأول هو المشهور الذي حزم به الإمام الرازي وغــــيره، ورحَّحه ابن الحاجب... ثم ظاهِرُ كلام المصنف أن الإعادة قسم من الأداء،وهو كما قــــال مصطلح الأكثرين،وقيل:إنما قسيم له كما قال في المنهاج... ".

انظر:شرح المحلي على الجمع ١١٧/١- ١١٩،بيان المختصر ٣٣٨/١.

وقد ذهب الحنابلة إلى أنَّ الإعادة:ما فُعِل في وقته المقدَّر ثانياً مطلقا. أي: سواء كانت الإعادة لخلل في الفعل الأول أو غير ذلك. انظر: شرح الكوكب ٣٦٨/١. والمراد بالخلل عند الجمهور - كما سيأتي - هو فساد العبادة.

أما الحنفية فلهم اصطلاح خاص بالإعادة،قال في فواتح الرحموت ١/٥٨: (الإعسادة: وهسو الفعل فيه) أي: في وقته المقدَّر شرعاً (ثانيا لحلل) واقع في الفعل الأول غير الفسساد، كسترك الفاتحة على مذهبنا. اهس. وكذا في تيسير التحرير ١٩٩٢. قال الشيخ المطيعي في سسلم الوصول ١/٠١٠: والإعادة عند الحنفية لا تُطلق إلا على فِعْل العبادة ثانياً في وقست الأداء، كترك واحب لا تفوت الصحة بفواته، أما إذا ترك ركناً كانت الصلاة فاسدة، فالفعل المعتد به هو الثاني، والأول لغو، فلا يسمى فِعْله ثانياً إعادة، وكذلك فعل المأمور به ثانياً بلا خلل بل لعذر كإدراك فضل الجماعة، فليس أداء ولا قضاء ولا إعادة عند الحنفية، بل هو فعل أدرك به المتعبد فضل الجماعة فقط، والفرض والمسقط للتعبد عن المكلف هو الأول بلا شبهة عندهم". وسيأتي معنى الإعادة عند الشارح رحمه الله تعالى، وألها لا تختص بالأداء، بل بالأداء والقضاء، فكل ما فعل ثانياً في الوقت فهو أداء وإعادة، وما فعل ثانياً خارج الوقت فهو قضاء وإعادة.

(۱) انظر: البحر المحيط ٤٨/٢ ،التمهيد للإسنوي ص ٣٣ ، والظاهر أنَّ الإسنوي يرجح أنَّ الإعادة من قسم القضاء، واستدل على ذلك بما قاله القاضي حسين في "تعليقه"، والمتولِّي في "التتمة"، والرُّوياني في " البحر "، كلهم قالوا بأنه إذا أَفْسد الصلاة ثم أعادها في الوقت فإفسا تكون قضاء؛ لأنَّ وقت الإحرام بما قد فات، والدليل عليه أنَّه لو أراد الخروج منها لم يجسز علسي المعروف. وانظر نماية السول ١٠٦١٨.

ومأحذه في ذلك أنَّه لما شَرَع فيها تَعَيَّن ذلك الوقت لها،حتى لا يجوز له الخروج منها، و لم يبق لها وقت شروع، وإنما بقي وقت استدامة (۱)، فإذا أفسدها أو فَسَدت وقد فات وقت الشروع لم يكن فِعْلُها بعد ذلك إلا قضاءً؛ لأنَّ وقت الاستدامة وحده لا يكفي، ولا يكون إلا مبنياً على وقت الشروع، كما أنَّ المغرب/ عند العراقيين مِنْ [ت٢٥/١] أصحابنا/ لها وقت ابتداء بقدر (الم ايشرع) فيها، ووقت استدامة، فإذا أخَّرها مقدار [ص١٦٦] الشروع صارت قضاء عندهم، وإن بقي قدر ركعتين وشيء.

هذا مأخذ القاضي حسين، ومع ذلك هو مردود بوجهين:

أحدهما: على رأي الإمام والغزالي في (٢) قولهما: إنه يجوز الخروج من الفريضة إذا أمكن تداركها في الوقت،فلا يصح ما احتج به له (٤).

والثاني: أنَّ تَعَيُّن ذلك الوقت بالشروع بفعله لا بأمر الشرع^{(٥), (١}والنظـــــر في الأداء والقضاء إلى أمر الشرع لا إلى فعله^{٢)}، وبمذا فارقت المغرب^(٧).

وبما ذكرناه مِنْ مأخذ القاضي حسين يُعلم أنّه ليس مخالفاً لما ذكرناه في حسد الأداء، فإنه إنما قال بالقضاء وعدم الأداء لظنه أنّ الوقت قد خسرج، فسلا مخالفة في المصطلح، وإذا قلنا بقول القاضي حسين: فلو دخل في الجمعة ثم أفسدها وأراد إعادها في الوقت، فعلى مقتضى قول القاضي يكون قضاء، فإن قال: بأنه يعيدها جمعة، وهسو الذي يَظْهَر فيدخل القضاء في الجمعة، ولم أر أحداً من الأصحاب تَعَرَّض له.

وإنْ قال: إنه يعيدها(٨) ظهراً - فبعيد؛ لأنَّ وقت الجمعة على الجملة باق.

⁽۱) يعني: فوقت الشروع هو الوقت المشروع فيه،وهو وقت الأداء،فإذا خرج من ذلك الوقـــت بقي وقت الاستدامة،فهو يصلى في غير وقت الأداء.

⁽٢) في (ت): "ما شرع ".

⁽٣) في (ص)،و(ك):" على ".

⁽٤) أي:فلا يصح ما احتج به القاضي حسين لقوله.

^(°) يعني: أنَّ تعين ذلك الوقت للصلاة بالشروع إنما هو بفعل المكلف، لا بأمر الشرع، فالشروع فعل المكلف وليس هو أمر الشرع.

⁽٦) سقطت من المطبوعة ٧/١١، وشعبان ٧٧/١.

⁽٧) يعني: أنَّ الأمر بالمغرب بالشَّرْع لا بالشروع الذي هو فعل العبد.

⁽٨) في (ت):" يصليها".

وقول المصنف: "وإلا فإعادة" أي: وإن سُبقت بأداء مختل فإعادة، ومراده (۱) بالمختل: ما فَقَد ركناً أو شرطاً، هكذا صرَّح به (۲) القاضي أبو بكر، فمعنى المختل: الفاسد (۲) فالإعادة على قول المصنف فِعْل مِثْلِ (۱) ما مضى فاسداً (في الوقت). وقد يُورد على هذا بأن الثاني صحيح، فليس مِثْلاً للفاسد، ويجاب بأله ما الشتركا في الحقيقة الموصوفة بالصحة والفساد، وجُعل اسم الصلاة شاملاً للصحيح والفاسد حقيقة أو مجازاً، ولو صلَّى في أول الوقت صلاة صحيحة، ثم صلاها في الوقت إما على وجه أكمل من الأول أو على خلافه، فكلام الأصوليين يقتضي ألها لا تسمى إعادة بل

والأقرب إلى إطلاقات الفقهاء أنَّه تَصْدُق الإعادة عليها، واللغة تساعد على ذلك، فليكن هذا هو المعتمد (١) ولا يجيء مِثْلُ هذا في الصوم، ولا في الحج، فإنَّ مَـــنْ حــج صحيحاً، ثم حج ثانياً - كانت حجته (الثانية غير الأولى () بخلاف الصلاة فإن الثانية هي الأولى، ولهذا يَنْوي فيها الفرض، ولعل الأصوليين لا يوافقون / على نية الفــرض في [ص١٣٦]

⁽١) في (ك): "والمراد"، وفي (ت): " ومقصوده ".

⁽٢) سقطت من (ص)، والمطبوعة ٧/١، وشعبان ٧٧/١.

⁽٣) وهذا هو المشهور بين الأصوليين. انظر: جمع الجوامع ١١٧/١، هاية السول وحاشية المطيعسي ١١٤/١ هـ ١١٤/١. وذهب القرافي إلى أنّ المراد بالخلل ما هو أعم من الإجزاء والكمال. انظر: نفائس الأصول ٥١/١، البحر المحيط ٤١/٢.

⁽٤) في (ت): " لمثل ".

⁽٥) سقطت من المطبوعة ٧/١١، وشعبان ٧٧/١.

⁽٦) أي: الصلاة الصحيحة والفاسدة.

⁽٧) هي إعادة عند بعض الأصوليين وهم الذين لا يشترطون أنْ يَسْبق الإعادة خلل كالحنابلية وغيرهم. وأما القول بألها أداء لا إعادة فيمكن أنْ يُقال بأنه مقتضى كلام الإمام وأتباعه وموافقيهم؛ إذ الإعادة عندهم مشروطة بما سُبق بأداء مختل. ومفهوم كلام المصنف رحمه الله تعالى أن الإعادة ليست قسماً للأداء،بل قسيماً له،وهو خلاف الراجح،والمسألة فيها خلاف كما سبق ذكره. انظر:شرح المحلي على الجمع ١١٨/١،فواتح الرحموت ١٥٥١.

⁽٨) أي: كولها أداء وإعادة، فهي أداء نظراً لكولها فُعِلت في الوقت، وإعادةٌ نظراً لتكررها.

⁽٩) في (ص)،و(ك):" الأولى غير الثانية ".

الثانية، ويقولون: إنَّ الثانية صلاة مُبْتَدَأَةٌ؛ فلذلك عرَّفوا الإعادة بما ذكروه (١)، ولكرن نفس الشريعة تخالفه.

ولو حج فاسداً ثم حج - فقد قلنا: إنه (٢) لا يسمى قضاء حقيق قراء، وأما تسميته إعادة فلا يَمْتنع، وهذا هو الذي وعَدنا به مِنْ قبل، فخررج مِنْ هذا الله أنَّ الإعادة: فِعْلُ مِثْل ما مضى (٥)، فاسداً كان الماضى أو صحيحاً، أداءً (٤) أو غيره (١).

فبين الأداء والإعادة عموم وخصوص مسن وجه، ينفرد الأداء في الفعل الأول، (*وتنفرد الإعادة فيما إذا قضى*) صلاةً وأفسدها ثم أعادها (^(۷)، وفي الحج كما صورناه (^(۸)). ويجتمعان في الصلاة الثانيسة في الوقت على ما اخترناه (^(۹)) خلافاً للمصنف ومَنْ وافقه (^(۱))، وكذا يكون بين الإعادة والقضاء عموم وخصوص

⁽۱) أي: لا يوافقون أنْ ينوي الفرض في الصلاة الثانية، وقد كان صلى الفرض صحيحاً في الصلاة الأولى، بل الثانية صلاة مبتدأة غير الأولى؛ ولذلك اشترطوا في الإعادة أنْ تكرو مسبوقة بصلاة فيها خلل، أي: بصلاة فاسدة. فالثانية غير الأولى. وهذا الذي ذكره الشارح إنما يتلتى على قول من اشترط الخلل في الإعادة.

⁽٢) أي: الحج الثاني.

⁽٣) لأنَّ شرط القضاء خروج الوقت،والحج يمتد وقته إلى آخر العمر.

⁽٤) يعني: فتلخص من هذا.

⁽٥) يعني:داخل الوقت المقدر أو خارجه.

^(*) في شعبان ١/٨٧: أداه ". وهو خطأ.

⁽٦) يعني:أو قضاء.

^(*) في المطبوعة ١/٨٤، وشعبان ٧٨/١: " وتنفرد الإعادة فيما مضى إذا قضى ". وهو خطأ.

⁽٧) يعني: ينفرد الأداء في أداء الصلاة في الفعل الأول داخل الوقت، فهو أداء لا إعدادة. وتنفرد الإعادة فيما إذا قضى صلاة -أي: خارج الوقت - وأفسدها، ثم أعادها، فهذه إعدادة وليست بأداء.

⁽٨) يعني:أفسد الحج الأول،ثم أعاده ثانية،فهذه إعادة وليست بأداء ولا قضاء.

⁽٩) يعني: يجتمع الأداء والإعادة في الصلاة الثانية في الوقت، بأن أدى الصلاة الأولى مختلة أو غسير مختلة -كما هو رأي الشارح وغيره-ثم صلاها في الوقت ثانياً، فهذه الصلاة الثانيـــة يقال لها: أداء وإعادة.

⁽١٠) قال القرافي في شرح تنقيح الفصول ص ٧٦: "الإعادة: وهي إيقاع العبادة في وقتها بعد تقده إيقاعها على حَلَل في الإحزاء (كمن صلى بدون ركن) أو في الكمال (كصلاة المنفرد). هذا هو لفظ المحصول في اشتراط الوقت، وأما مذهب مالك فإنَّ الإعادة لا تختص بالوقت، بــل في الوقت لاستدراك المندوبات، أو بعد الوقت كفوات الواحبات". وهذا التفسير للحلل لم أحد

من وجه^(۱).

وقد تكلم الفقهاء في إعادة صلاة الجنازة ولا أداء فيها؛ إذ لا وقت معيَّن (٢)، ولا يُسمَّى القضاء الأول إعادة؛ لأنَّ القضاء بأمر حديد، فهو غير المأمور به في الوقت، وإنَّ سميناه قضاءً للمشابحة، فإنَّ (*) الإعادة تستدعي من المماثلة أكثر مما يستدعى القضاء (٣).

وقول المصنف: "وإنْ وقعت بعده^(٤)، ووجد فيه^(٥) سبب وجوبها^(٢) فقضاء" – موافق لقول "المحصول": إنَّ الفعل لا يُسمى قضاء/ إلا إذا وُجـــد ســبب وحــوب [ك٢٣] الأداء، مع أنَّه لم يوجد الأداء" (٧).

ومِنْ هنا تَوَهَّم بعضهم أنَّ المندوب لا يُسمى قضاء، وأنَّ قول الفقهاء بقضاء (^) الرواتب مجاز (٩). والذي يقتضيه كلام الأكثرين والاصطلاح أنَّه لا فرق بين الواحب

غير القرافي قال به، والمشهور هو أنَّ المراد به الفساد كما سبق ذكره، وهو الأقرب والأظهر. وقال القرافي أيضاً في نفائس الأصول ٣٢٥/١: "الإعادة قد تكون حارج الوقت، فاشـــتراطه الوقت يُصيِّر الحدَّ غير حامع". يعني: اشتراط الإمام الوقت في الإعادة، وألما هي العبادة المؤداة ثانياً في وقتها المقدَّر لها - يجعل حدَّ الإعادة غير حامع؛ لأنَّه قد تكون الإعادة خارج الوقـت. وبحذا يتبين أنَّ ما ذهب إليه الشارح رحمه الله تعالى في جَعْل الإعادة داخل الوقت وخارجـه منفرد به، بل سبقه إلى ذلك مالك هي، وهو الذي رجحه القرافي رحمه الله تعالى.

⁽١) فيحتمع القضاء والإعادة في فعل العبادة ثانياً بعد خروج الوقت، وينفرد القضاء بفعل العبادة أولاً بعد خروج الوقت، وتنفرد الإعادة بفعل العبادة ثانياً داخل الوقت.

⁽٢) في (ص):" يتعين ".

^(*) في (ص)،والمطبوعة ١/٨١،وشعبان ٧٨/١: "كانت ". وهو خطأ.

⁽٣) قول الشارح: وقد تكلم الفقهاء في إعادة صلاة الجنازة... الخ، معناه: أنّه إذا صلي صلاة الجنازة وأفسدها، ثم قضاها – فلا يقال لهذا القضاء الأول إعادة؛ لأنّ إطلاقنا علي صلاة الجنازة ثانياً قضاء – من باب المجاز للمشابحة، وإلا فإنّ القضاء يحتاج إلى أمر حديد، والأمسر الجديد يكون بعد الوقت، وصلاة الجنازة لا وقت لها، لكن لما كانت المشابحة بسين القضاء والأداء أقلّ من المشابحة بين الأداء والإعادة – أطلقنا على صلاة الجنازة ثانياً قضاء، ولم نُطلق عليها إعادة؛ لأنما تستدعى مشابحة أكثر من القضاء.

⁽٤) يعني:وإنَّ وقعت العبادة بعد الوقت.

⁽٥) أي:في الوقت المتأخر بعد حروج الوقت.

⁽٦) أي:وجوب العبادة.

⁽V) انظر: المحصول ١/ ق ١/ ١٩ ١٥ وانظر: شرح تنقيح الفصول ص ٧٤.

⁽٨) في (ت):" تُقضى ".

⁽٩) لأنَّه قال في المحصول:"الفعل لا يُسمى قضاء إلا إذا وُجد سبب وحوب الأداء"،والمنـــدوب لا وجوب فيه،فالقضاء من خصائص الواجبات.

والمندوب، فينبغي أن يقال (١): وَوُجد فيه سبب الأمر بها (٢).

واعلم أنَّ الشرط المذكور- أعنى: تقدم السبب - يُذكر في شيئين:

أحدهما: في الأمر بالقضاء، فلا يُؤمر بقضاء عبادة إلا إذا^(٣) تقدم سبب الأمسر بأدائها، ونعني بالسبب: ما هو مُقتضِي لوجوها أو الندب إليها، سواء / أقارنه مانع من [١٩/١٤] ترتب الحكم (٤) عليه أم لا ؟ ومتى تقدم السبب و لم تُفعل أُمِر بقضائها، ومتى لم يتقدم السبب أصلاً لم يُؤمر بالقضاء؛ فلذلك تارك الصلاة عمداً يقضي لوجسود السبب والوجوب (٥).

والنائم يقضي لوجود السبب الذي قارنه مانع الوجوب/،وهو النوم،والطفــل لم [ص١٦٤] يوجد في حقه السبب أصلا^(١)،فلا يُؤمر بالقضاء بعد البلوغ لا إيجاباً ولا ندباً.

ولو أنَّ المميز ترك الصلاة ثم بلغ فالظاهر أنَّه يستحب له قضاؤها، كما كان يستحب له أداؤها، إنْ قلنا: كان مأموراً بأمر الشرع(٧).

والحائض لا يُستحب لها بعد الطهر قضاء الصلاة؛ لأنَّ ســـقوطها في حقها عزيمة، فليست أهلاً للصلاة، فلم يُوجد سبب الوجوب.

والمحنون سقوط القضاء في حقه رخصة؛ لأنَّه إنما سقط عنه تخفيفاً (^).

الثاني: مما يذكر فيه تقدم السبب،تسمية القضاء (٩) ، فقد اقتضى كلام الإمام أنَّم الله يُسمَّى قضاء إلا إذا وُجد السبب، فيقتضي هذا أنَّ الطفل لو أراد أن يقضي ما فاتمه

⁽١) أي: بدلاً من عبارة الماتن.

⁽٢) أي:بالعبادة. وفي (ت): "بحما". فيعود ضمير التثنية إلى الواحب والمندوب.

⁽٣) في (ت)،و(ك):"إن".

⁽٤) في (ت):" حكمه ".

⁽٥) السبب هو دخول الوقت،وكونه مكلفاً حال دخول الوقت،ووجوب الصلاة عليه هـو الحكم.

⁽٦) يعني: الطفل لم يُوجد فيه السبب المقتضى للوجوب، وهو كونه مكلَّفاً حال دخول الوقت.

⁽V) مفهومه: أنَّه إن قلنا بأن المميِّز مأمور بأمر الولي فلا يستحب له قضاؤها بعد البلوغ.

⁽٨) فحال المجنون كحال النائم، وحد فيه السبب، وقارنه مانع الوجوب - وهو الجنون - فكان المنازع أسقط القضاء في ينبغي أنْ يقضي بعد الإفاقة من جنونه، كالنائم إذا استيقظ، لكن الشارع أسقط القضاء في حقه تخفيفا

⁽٩) يعني: نسمي الفعل قضاءً إذا تقدم سببه، فإن لم يتقدم لا نسميه قضاء.

في طفوليته لا يُسمى ذلك قضاء،ولا يَصِح قضاءً،بل إنْ صَحَّ - صَحَّ نفلا (*) مطلقا، وهذا صحيح؛ لأنَّ القضاء يستدعي تَقَدُّمُ أمرٍ وفوات، فمتى لم يُوجدا استحالت هذه التسمية.

فقد تحرر أنَّ الأداء: فعلُ العبادة في وقتها. والقضاء: فعل العبادة خارج وقتها. ولا حاجة إلى قيد آخر؛ لأنَّه متى لم يتقدم سَبَبُها لا يكون المفعول بعد الوقـــت تلك العبادة، بل غيرها.

والإعادة: فِعْل العبادة مرة (*) بعد أحسرى، إذا كسانت أداء (١) أو قضاء (٢) أو غير هما (٣).

وقولنا: فعل العبادة، نعني به الواقعة، فخرج به إنشاء التطوع بحج بعــــد حــج الفرض، أو بصلاة مطلقة بعد الفريضة والراتبة (٤)، وظهر: أنَّ الإعادة تدخل في جميـــع العبادات، والأداء والقضاء يدخلان في المؤقتة فقط.

وكل عبادة مؤقتة (٥) يصح وصفها بالأداء والقضاء إلا الجمعة، فإنها توصف بالأداء، ولا توصف بالقضاء؛ لأنما لا تُقضى.

وأُورد على هذا أنه لا يُوصف بالشيء إلا ما أمكن وصفه بضده، كالإجزاء والصحة لا يُوصف بحما إلا ما أمكن وقوعُه غير مُجْزئ وغير صحيح، فكيف تُوصف الجمعة بالأداء؛ إذ لا تقع(٢) غير مؤداة(٧)!

^(*) في المطبوعة ١/٨٤، وشعبان ٧٩/١: " فعلا ". وهو خطأ.

^(*) في (ص)، والمطبوعة ١/ ٤٨، وشعبان ١/ ٧٩: "من". وهو خطأ.

 ⁽١) سقطت من (ت)،و(غ).

⁽٢) في المطبوعة ٤٨/١،وشعبان ٧٩/١: "وقضاء ". وهو خطأ.

 ⁽٣) أي:غير الأداء والقضاء،وهي العبادات غير المؤقتة التي لا توصف بأداء ولا قضاء.

⁽٤) يعني: قوله في تعريف الإعادة: "فعل العبادة"، يعين به العبسادة الستى وقعت، لا مطلق العبادة، فيخرج بهذا القيد إنشاء التطوع بعد الفرض، لأنّه ليس إعادة للعبادة (أي: الفرض) بل إنشاء لها، فمن تنفل بالحج بعد أداء الفريضة ليس معيداً للفرض، بل مُنشئ لتطوع حديد، وكذا الصلاة المطلقة بعد الفريضة الراتبة، ليست إعادة للفريضة ولا للراتبة، وكذا لو مثلنا بالراتبة، فإنما ليست إعادة للفريضة، بل إنشاء لعبادة حديدة.

⁽٥) سقطت من (ص)،والمطبوعة ٤٨/١،وشعبان ٧٩/١.

⁽٦) في (ت): "ولا تقع ".

⁽٧) يعني:كيف نصف الجمعة بالأداء،وهي لا يمكن أن تقع إلا مؤداة!.

والجواب من وجهين:

أحدهما: منع تلك القاعدة على الإطلاق^(۱)، فقد يُوصف بالشيء ما لا يُوصف بضده، وإنما خصوص الإجزاء والصحة اقتضى ذلك.

والثاني/: أنَّ الجمعة تُقضى ظهراً، وبين الجمعة والظهر اشتراك في الحقيقة، فقبلت [٦٥/١٥] الوصف بذلك/ في الجملة (٢٠)، وأيضا لو أنَّها وقعت بعد الوقت جمعة بجهل مِنْ [ص١٥٦] فاعليها (٣) - فنسميها فضاءً فاسداً، فصح وصف الجمعة بالقضاء (١٥/١٠) كما صصح وصف الصلاة بالفساد. وبقي من الأقسام المكنة أنْ تقع العبادة المؤقتة قبل وقتها تعجيلاً، كإخراج صدقة الفطر في رمضان، في التوصف بأداء ولا قضاء مع فسادها.

وقول المصنف: "وأمكن" أي: الفعل، ومَثَّل بالمسافر والمريض؛ ليبين (^) أنَّـــه لا فرق (أبين أن يكون) مانع الوحوب من جهة العبد كالسفر، أو من جهة الله تعـــالى كالمرض. وسيأتي إن شاء الله تعالى في المسألة السابعة من الفصل الثالث من هذا الباب (*الكلام مع*) الفقهاء القائلين بأنه يجب الصوم على الحائض والمريض والمسافر.

⁽١) أي:في جميع الصور.

⁽٢) أي:قبلت الجمعة وصف القضاء في الجملة؛ لأنَّ الظهر مُشْتَرِك مع الجمعة في حقيقة الصلاة، وإن كان يباينها من جهة العدد.

⁽٣) في (ص)،و(غ)،و(ك): "فاعلها ".

 ⁽٤) في (ت)،و(غ): "سميناها ".

^(°) في (ص)، والمطبوعة ١/٨١، وشعبان ٧٩/١: " بالأداء ". وكلاهما صحيح؛ لأنَّ وصف الجمعة بالقضاء الفاسد يقتضي صحة وصفها بالأداء.

⁽٦) انظر: شرح تنقيح الفصول ص ٧٥-٧٦. وفي شرح الكوكب ٣٦٥/١:...(سوى جمعة)، فإنها توصف بالأداء والإعادة إذا حصل فيها خلل، وأمكن تداركها في وقتها، ولا توصف بالقضاء؛ لأنها إذا فاتت صُلِّيت ظهراً. اه.

⁽٧) وكذا الزكاة المعجلة قبل حَوَلان الحول – عند من يُجَوِّز تعجيلها – لا توصف باداء ولا قضاء مع صحتها؛ لأنَّ الأداء والقضاء يُوصف بهما إذا دخل الوقت، وهنا لم يدخل الوقت، بعد.

⁽٨) في (ص): "ليتبين ".

⁽٩) في (ص):" بين كون ".

^(*) في (ص)، والمطبوعة ١/٨٤، وشعبان ١/٠٨: "الكلام في منع ". وهو خطأ.

وقوله: "أو امتنع"،أي: الفعل،فإنَّ النائم يمتنع منه عقلاً أن يصلي. والفقهاء يطلقون^(۱) أنَّ الصلاة واحبة عليه، ^{(*}ولا معنى لذلك^{*)} إلا ثبوتمــــا في ذمته،كما تقول: الدَّين واحب على المُعْسر.

وقد ذكر القاضي أبو بكر أنَّ الفقهاء يُطلقون التكليف على ثلاثة معان: أحدها: المطالبة بالفعل أو الترك.

والثاني: بمعنى أنَّ عليه فيما سهى عنه أو نام فرضاً، وإنما/ يُخاطب بذلك قبـــل [٣٣/٥] زوال عقله وبعده، فيقال له: إذا نسيت أو نِمْت في وقتٍ لو كنت فيه ذاكراً أو يقظانــلًا لزمتك (٢) - فقد وجب (٣) عليك قضاؤها.

وهذا الذي نقله القاضي من اصطلاحهم فائدة توجب رفيع الخيلاف بين الفريقين في المعنى.

وامتناع الصوم شرعاً على الحائض بالإجماع، يحرم عليها ولا يصح^(°). وإمكانه من المسافر وصحته والاعتداد به لم يخالف فيه إلا الظاهرية، فقالوا: إنه لا يجزئــــه^(۲)؛

⁽١) في (ص): " مطلقون ".

^(*) في (ص)،والمطبوعة ٩/١، وشعبان ٨٠/١:" ولا يجب لذلك ". وهو خطأ.

⁽٢) أي: لزمتك أداء حال الذكر واليقظة.

⁽٣) هذا جواب الشرط:إذا.

⁽٤) أي: يطلقون التكليف تجوزاً. انظر: التقريب والإرشاد للباقلاني ٢٣٩/١، تحقيق الدكتور عبد الحميد أبو زنيد.

⁽٥) انظر:المجموع ٢/٧٥٦.

⁽٦) في المجموع ٢/٦٤٦: "قالت الشيعة: لا يصح، وعليه القضاء، واختلف أصحاب داود الظاهري فقال بعضهم: يصح صومه، وقال بعضهم: لا يصح. وقال ابن المنذر: كان ابن عمر وسعيد بسن جبير يَكُرهان صوم المسافر. قال: ورُوينا عن ابن عمر في أنّه قال: إن صام قضاه. قال: ورُوي عن ابن عباس قال: لا يجزئه الصيام. وعن عبد الرحمن بن عوف قال: الصائم في السفر كالمفطر في الحضر. وحكى أصحابنا بطلان صوم المسافر عن أبي هريرة وأهل الظاهر والشيعة". وفي فتح الباري ١٨٣/٤: "وقد اختلف السلف في هذه المسألة، فقالت طائفة: لا يُحزئ الصوم في السفر عن الفرض، بل مَنْ صام في السفر وجب عليه قضاؤه في الحضر....

لقوله تعالى: ﴿ فعدة من أيام أخر ﴾ (١)، وهم محجوجون بالأخبار التي تدل على الصوم في السفر في رمضان، ومعنى الآية: فأفطر فَعِدُّة من أيام أخر (٢).

(ولو ظَنَّ المكلف أنَّه لا يعيش إلى آخر الوقت/ تَضَيَّق عليه (٢٠)، فإن عاش وفَعَــل [ص١٦٦] في آخره فقضاءٌ عند القاضي، أداءٌ عند الحجة؛ إذ لا عبرة بالظن الْبَيِّنُ خطؤُه).

قوله: "تَضَيَّق عليه"-معناه: يَقْضِي بالتأخير عنه (٤). والحجة هو الغزالي، والحق معه في هذه المسألة (٥)، وبدليله يُعرف أنَّ التضييق ليس في نفس الأمر، والقاضي هو ابسن الباقلاني، ورأيته في كلامه في "التقريب"، وهو إنما يَعتبر الظاهرَ فيحكم بالتضييق فيكون الوقت قد خرج، وهو ضعيف؛ لأنا نَعْرف من نفس الشرع الفرق بسين إثم (١) السزاني والواطئ لامرأته يظنها أجنبية. فالثاني إنما يأثم لجرأته (١) بحسب ظنه، والأول يأثم ولحصول لا المفسدة التي لهي الشارع (٨) عنها (٩).

وهذا قول بعض أهل الظاهر،وحكي عن عمر وابن عمر وأبي هريرة والزهـــري وإبراهيـــم النخعي وغيرهم".

⁽١) سورة البقرة :١٨٥،١٨٤.

⁽۲) انظر ما سبق في: المحصول ۱/ ق ۱/۱۵۸۱ الحاصل ۲/۱۷۹۱ التحصيل ۱/۱۷۹۱ شرح تنقيع الفصول ص ۷۲ البحر المحيط ۲/۰۶ شرح الكوكب ۱/۳۲۰۱ المستصفى ۱/۰۳۱ فواتع المحموت ۱/۸۶۱ فيا السيراج الوهاج الوهاج ۱/۲۲/۱ شرح الإصفهاني الرحموت ۱/۸۶۱ فيا على جمع الجوامع ۱/۰۸۱ فتح الغفار ۱/۰۶ شرح مختصر الروضة ۲/۲۷۱ فتح الحوامع ۱/۲۷۱ فتح الغفار ۱/۰۶ شرح مختصر الروضة ۲/۱۷۶ فتح الحوامع ۱/۲۷۱ فتح العفار ۱/۰۶ فتح العفار ۱/۰۶ فتح العمور الروضية ۱/۲۷ فتح العمور المرد المرد

⁽٣) أي: تضيق عليه الوجوب.

⁽٤) لأنَّه لما كان الوجوب مضيَّقاً يحرم تأخيره-ازمه القضاء بالتأخير عنه؛ لأنَّه خرج وقته.

^(°) وهو رأي الجمهور. انظر:المستصفى ۲۰/۱،شرح العضد على ابن الحاجب ۲٤٣/١،شرح الكوكب ۳۷۲/۱.

^(*) في (ص)،والمطبوعة ١/٠٥، وشعبان ١/١٨: " اسم ". وهو خطأ.

⁽٦) في (ص)،و(ك): "بجرأته ".

⁽٧) في (ص)،و(ك):" بجرأته وبحصول ".

⁽٨) في (ص)،و(ك): "الشرع ".

⁽٩) انظر: المحصول ١/ ق ١/ ١٤٨، الحاصل ٢/٨٤١، شرح العضد على ابن الحساجب ٢٤٣/١، شرح الكوكب ٣/٢٤٣، البحر المحيط ٢/٢٤، فماية السسول ١٠٩/١، السسراج الوهاج المحموت ١٠٩/١.

(السادس: الحكم إنْ ثبت على خلاف الدليل لعذر فرخصة ، كحل المبتة للمضطر، والقصر والفطر للمسافر، واجباً ومندوباً ومباحاً، وإلا فعزيمة)(١).

⁽١) يعني:وإن لم يثبت على خلاف الدليل فعزيمة.

^(*) في شعبان ٨١/١: كما اقتضاء ". وهو خطأ.

⁽٣) عرف الإمام الرخصة بأنها: ما حاز فعله مع قيام المقتضي للمنع. وكذا سراج الديسن الأُرْموي، فهذا يدل على أنهما يجعلانها من مُتعَلَّقات الحكم. انظر: المحصول ١/ ق ١/٥٤، التحصيل ١/٩٥، وعرف تاج الدين الأُرموي الرخصة بأنها: الحكسم التابت لموجب المعارض. وهذا يدل على أنّه يجعلها من أقسام الحكم. انظر: الحاصل ١/٥٠، وقال المحلي في شرح جمع الجوامع ١/٤٠: "وتقسيم المصنف أي ابن السبكي)كالبيضاوي وغيره في شرح جمع الجوامع ١/٤٢: "وتقسيم المصنف أي ابن السبكي)كالبيضاوي وغيره المعل الذي هو الحكم إلى الرخصة والعزيمة -أقرب إلى اللغة من تقسيم الإمام الرازي وغيره الفعل الذي هو مُتعَلَّق الحكم إليهما".

⁽٤) بضم الشين، وهو الأكثر، وبفتحها. انظر لسان العرب ١/ ٤٨٧، (مادة شرب).

⁽٥) أي:فسر الرخصة بفعل الشرب.

⁽٢) أي: يناسب القول الثاني.

⁽٧) قال بهذا صفي الدين الهندي،أي:عرَّفها في اللغة باليسر والسهولة. انظر: نماية الوصول ٦٨٣/٢ والمعنى: أنَّ اليسر والسهولة أثر التيسير والتسهيل، فالحكم هو التيسير والتسهيل، واليسر والسهولة هو الفعل المتعلَّق. وانظر:شرح الكوكيب ٢٧٧/١، البحر المحيط ٣١/٢.

وأما بفتح الخاء^(۱) فلم أرها في اللغة،ولا أحفظ^(۲) هذا الوزن^{(۲)(٤)} إلا في الثلاثي المجرد، كُلُقَطَة ، وهُزَأَة، ولُمَزة، وهُمَزة (^{°)}وحُطَمة، وخُدَعة، وهو يكـــون للفـاعل وللمفعول^(۲).

فإن ثبت هنا فقياسه أن يكون للشخص الكبير الترخيص علي غيره (٧)، أو المرخَّص فيه.

وذكر الإمام أنَّ الرُخْصة: ما جاز فعله مع قيام المقتضي للمنع.

فأورد عليه الحدود والتعازير (*) الجائزة، مع تكريم الآدمي المقتضي للمنع منها (^)، فَقيَّده بعضهم: باشتهار المانع (٩)، وبعضهم: بكونه لغرض

⁽١) بأن نقول:رُخَصَة.

⁽٢) في (ص): "ولا حُفظ ".

⁽٣) في (ك): "اللفظ".

⁽٤) أي:فُعَلة.

⁽٥) سقطت من (ت) ، و(ص) ، و (ك) .

⁽٦) انظر: شذى العرف ص ٧٨. والمعنى: أنَّه أحيانا يكـــون بمعــنى الفــاعل، وأحيانــا بمعــنى المفعول، فتكون الرُّخَصَة بمعنى المرخِّص أو المرخَّص .

⁽٧) أي:يكون بمعنى المرخّص .

^(*) في المطبوعة ١/١٥، وشعبان ٨٢/١: " والتقادير " . وهو خطأ .

 ⁽٨) كقوله تعالى: ﴿ ولقد كرمنا بني آدم ﴾ ووصفُ التكريم يأبي الإهانة .
 انظر: شرح تنقيح الفصول ص٥٨،نفائس الأصول ٣٣١/١ .

⁽٩) المقيد هو القرافي رحمه الله تعالى، فقد عَرَّف الرحصة بأنما: حواز الإقدام على الفعل مع اشتهار المانع منه شرعا. انظر: شرح التنقيح ص٥٨، وفي نفائس الأصول ٣٣٤/١ قال: "ونعي بالاشتهار ماتنفر عنه النفوس المتقية، فإنما إذا سمعت أنَّ فلانا غُصَّ فشرب الخمر، أو أكل الميتة للحوع استصعبت ذلك ونفرت عنه، وقالت: دعت الضرورة إلى عظيم، بخلاف إذا سمعت أنَّ أحدا أقيم عليه الحد... لا تنفر من ذلك، فلا تكون رُخصاً "

التوسع (١)، وربما زِيدَ فيه: في حالةٍ جزْئية (*) احترازٌ من القصاص والعفو، فإنه تخفيف من الله ورحمة، ولا يسمى رُخْصةً؛ (* لأنّه قاعدة كلية *)(٢).

وقولنا: "مع قيام المانع" احتراز/ مِنْ أن يكون منسوخاً ، كالآصار التي كانت على [ص١٧٦] مَنْ قبلنا ونسخت في شريعتنا تيسيراً وتسهيلا،ولا يُسَمَّى ناسخها رحصة (٣).

وقول المصنف: "على خلاف الدليل" هو معنى قولنا: مع قيام المانع.

وقوله: "لعذر" (٤) يريد به التسهيل في بعض الأحوال، فيخــرج بــه التخصيــص ونحوه، ويستقيم به حَدُّ الرخصة.

وقوله: "كحِلِّ،" لو قال: كإحال - كان أحسن؛ لأنَّ نوع الحكم الإحال لا الحال أ، وقد عُهاد له مثال هذا التَّسَمُّح (٥)،

⁽١) أي: البعض عرف الرخصة بأنها: ما حاز فعله لضرورة أو حاجة مع قيام المقتضي للمنسع. وبعضهم عرفها بأنها: ما حاز فعله لغرض التوسع مع قيام المقتضي للمنع. ولعله يقصد بالأحسير الغزالي رحمه الله تعالى، فإنه عرَّف الرخصة بقوله: "عبارة عما وُسِّع للمكلف في فعلسه لعند وعَحْزِ عنه، مع قيام السبب المحرِّم ". انظر المستصفى ٣٣٠/١.

^(*) في المطبوعة ١/١٥، وشعبان ٨٢/١: " حريه ". وهو خطأ.

^(*) في (ص):" لأنَّه فاعله كله ". وفي المطبوعة ١/١٥، وشعبان ٨٢/١:" لأتَّـــه فاعلـــه بدلـــه ". وكلاهما تحريف.

⁽٢) يعني: لا نقول إن العفو رخصة عن القصاص؛ لأنَّ مِنْ شرط الرخصة أنَّ تكون حالةً جزئيـــة مخالفة لقاعدة وأصلٍ مُطَّردٍ، والعفو ليس كذلك، بل هو أصلَّ وقاعدة كلية مأمور بما في فــروع وأحوال كثيرة، لكن الرخصة عن القصاص هي الدية، والعفو ليس في مقابلة القصاص، بل هـــو إحسان محض.

⁽٣) لأنَّه لم يقم عليها دليل من شريعتنا يُثبتها فيكون رفعُها بعد ذلك رخصة،بل رفعتها شــــريعتنا ابتداء،فهذا نسخ لا ترخيص. وانظر نهاية الوصول ٦٩٣/٢.

⁽٤) في نماية السول ١٢١/١:يعني:المشقة والحاحة.

⁽٥) أي:عهد للمصنف مثل هذا التسمح والتساهل.

و(١) مَنْ يفسر(*) الرخصة (*باليسر يكون *) الحلُّ مطابقاً بغير تسمح(٢).

وقوله: "والقصر والفطر"، لك أن تعطفهما على "حلّ" أي: وكالقصر، وعلـــــــى "الميتة"، أي: وكحِلِّ القصر.

وقوله: "واجباً ومندوباً ومباحاً" أحوالٌ إما مِنْ قوله: "فرخصة،" وإما من "حِل" (⁷إن لم يُعطف⁷⁾ عليه (³⁾، ويكون قد استعملته (⁶⁾ في القدر المشترك بين الثلاثة، وإما أن يتعدد صاحب الحال لتعددها، فتقدر: كحلل الميتة للمضطر واجباً، والقصر مندوباً، والفطر مباحاً (⁷⁾.

واعلم أنَّ الإيجاب والندب واستواءً الطرفين أو رجحانَ أحدهما أمرٌ زائــــد علــــى معنى الرخصة؛ لأنَّ معناها التيسير،وذلك يحصل بجواز الفعل أو الـــــترك: يُرَخَّـــص في الحرام بالإذن في فعله، وفي الواجب/ بالإذن في تركه.

وأدلة الوحوب والندب وغيرها تؤخذ من أدلة أخرى؛ ولهذا اقتصر الكتاب العزيز على الجواز (*) في قوله تعالى: ﴿فُمَـنَ اضْطُـرِ عُـيرِ بِـاغُ وَلا عَـادُ فَـلا إِثْمُ

⁽١) سقطت الواو من (ص)،والمطبوعة ٢/١ه،وشعبان ٨٢/١.

^(*) في (ص)، والمطبوعة ٢/١، وشعبان ٨٢/١: "تفسير ". وهو خطأ.

^(*) في (ص) والمطبوعة ٢/١ه،وشعبان ٨٢/١:" بالتيسير فيكون ". وهو خطأ.

⁽٢) المعنى: أنَّ الحل هو أثر الحكم، أي: هو الفعل المتعلِّق بالحكم، واليسر هو الفعل المتعلِّق بالحكم الذي هو التيسير، فمن فَسَّر الرخصة باليسر يكون تمثيله بالحل لها مطابقاً للتعريف من غـــــير تسمح ولا تجاوز.

⁽٣) في (غ): "إن لم تعطف ".

⁽٤) يعني:إن لم يعطف القصر والفطر على حل، فيكون "حِل" صاحبَ الحال.

⁽٥) أي:استعملت الحِلّ.

⁽٦) فصاحب الحال في الأول: حِلُّ الميتة، وفي الثاني: القصر، وفي الثالث: الفطر.

^(*) في (ص)،والمطبوعة ٢/١،وشعبان ٢/١٪" الجواب ". وهو خطأ.

وقوله/: "وإلا فعزيمة"،أي: وإنْ ثبت لا على خلاف الدليل،أو على خلاف الدليل [ت٢٧/١] لكن ليس لعذر على وجه التيسير - فعزيمة،سواء أكان (٥) واحباً،أو مندوباً،أم مباحاً،أم مكروهاً/،أم حراماً،من جهة أنّه عَزَم (٥) أمره،أي: قَطَع وحَتَم، سَهُل على المكلف أم (٦٨/١) أص المكروها شقّ، مأخوذ من العَزْم: وهو القصد المُصَمَّم.

والعزيمة: مصدر عَزَمَ (٧) ، فهي أيضاً قِسْم من أقسام الحكم، لا من أقسام الفع لل الفعل الذي هو مُتَعَلَّقه.

⁽١) سورة البقرة:١٧٣.

⁽٢) سورة النساء: ١٠١.

⁽٣) مسافة القصر عند الشافعية والجمهور مسيرة يومين، وهي أربعة بُــرُد، كــل بريــد أربعــة فراسخ، كل فرسخ ثلاثة أميال هاشمية، فالمجموع ثمانية وأربعون ميــلاً هاشميــاً، لكــن قــال الشافعي على "وأحب أن لا يُقصر في أقل من ثلاثة أيام". قال الشيرازي في "المهذب": "وإنمــل استحب ذلك ليخرج من الخلاف؛ لأن أبا حنيفة لا يُبيح القصر إلا في ثلاثة أيام". انظــر: المجموع شرح المهذب ٢٢/٤ - ٣٢٣٠.

⁽٤) انظر: المجموع ٦/٥٦٦.

⁽٥) في (ص)،و(ك): كان ".

^(*) في (ص)، والمطبوعة ٥٦/١، وشعبان ٨/٣٨: " يجزم ". وهو خطأ.

⁽٦) في (ت): "أو ".

⁽۷) انظـــر:لســـان العـــرب ۱۲/۹۹۳،والقــــاموس ۱۶۹/۶،والمصبـــاح ۷/۲ه، والمستصفى ۹/۱۳.

وقول غيره: (١) العزيمة: ما جاز الإقدام عليه لا مع قيام المانع. فيه من التسمح ما قَدَّمناه (٢).

⁽١) أي:غير المصنف، كالإمام وصاحب "التحصيل".

⁽۲) انظر ما سبق في: المحصول ۱/ ق ۱/٥٤ التحصيل ۱/۷۹ الحاصل ۱/۰۲ ، هاية الوصول ۲/ ، ۲۵ ، هاية الوصول ۲/ ، ۲۸ ، الإحكام ۱/۷۱ ، شرح المحلي على جميع الجواميع ۱/۹۱ ، هايسة السول ۱/۰۲ ، السراج الوهاج ۱/۲۱ ، شرح الإصفهاني ۱/۱۸ ، بيان المختصر ۱/۰۱ ، شرح تنقيع الفصول ص ۸۵ ، شرح الكوكب ۱/۷۷ ، شرح مختصر الروضة ۲/۳۸ ، أصول السرخسي المفصول ص ۸۵ ، شرح الكوكب ۱/۷۷ ، شرح مختصر الروضة ۲/۳۸ ، أصول السرخسي ۱/۷۱ ، ميزان الأصول ص ۵۶ .

(الفصل الثالث: في أحكامه

وفيه مسائل:

الأولى: الوجوب قد يتعلق بمعيَّن، وقد يتعلق بمُبْهم من أمور معينة، كخصال الكفارة، ونصْب أحد المُسْتَعِدِّينَ للإمامة.

وقالت المعتزلة: الكل واجب،على معنى أنَّه لا يجوز الإخلال بالجميع،ولا يجبب الإتيان به (۱)، فلا خلاف في المعنى.

قيل: الواجب مُعَيَّن عند الله تعالى دون الناس،ورُدَّ بأنَّ التعيين يُحيل تَسرْك ذلك (٢٠) الواحد، والتخيير يُجَوِّزه، وثبت اتفاقاً في الكفارة، فانتفى الأول (٢٠).

قيل: يَحْتمل أنَّ المكلف يختار المعيَّن،أو يُعيِّن ما يختاره،أو يَسْقط بفِعْل غيره.

وأجيب عن الأول: بأنه يُوجب تفاوت المكلَّفين فيه، وهو خلاف (النـــص و ') الإجماع.

وعن الثابي: بأن الوجوب مُحَقَّق (٥) قبل اختياره.

وعن الثالث: بأن الآتي بأيها (*) آت بالواجب إجماعاً.

قيل: إنْ أَتى بالكل معاً - فالامتثال: إما بالكل - فالكل واجب، أو بكل واحد - فتجتمع مؤثرات علمي أثسر واحمد، أو بواحمد غمير معيمن ولم يوجمد،

أي:بالجميع.

⁽٢) سقطت من:(ت).

⁽٣) يعني: ثبت التحيير اتفاقاً في الكفارة، فانتفى الأول وهو التعيين.

⁽٤) سقطت من (ت)،و(غ).

⁽٥) في (ك):"متحقق".

^(*) في (ت)،و(ك): " بكل منهما ". وفي (ص): " بأيهما ". وهو خطأ. والذي أثبتُه هـو الموجود في (غ)،وفي لهاية السول ١٣٢/١،والسراج الوهاج ١٣٧/١،وشـرح الإصفهاني ٨٨/١.

أو بواحد (١) معيَّن، وهو المطلوب. وأيضاً الوجوب معَيَّن، فيستدعى محلاً معيَّناً، وليس الكل ولا كل واحد، وكذا الثواب على الفعل والعقاب على الترك، فإذا الواجــب و احدٌ معيَّن.

وأُجيب عن الأول(٢): بأن الامتثال بكل واحد، وتلك معرِّفات.

وعن الثاني: بأنه يستدعى أحدَها لا بعينه، كالمعلول المعيَّن المستدعِي علةً مِنْ كلُّها ولا يجب فعلُها).

قوله: "في أحكامه"، يعنى: في أحكام الحكم، وذَكَر في هذا الفصل سبع مسائل، والإمام ذكرها بعينها في باب الأوامر في القسم الثاني منه في المسائل المعنوية^(٥)،وجَعَل^(١) المسائلَ الثلاث الأولى في أقسام الوجوب؛ لأنَّه^(٧) بحسب المـــأمور به/ ينقسم إلى معيَّن ومخيَّر، وبحسب وقت المأمور ينقسم إلى مضيَّق وموسَّع، وبحسب المأمور ينقسم إلى واجب على التعيين وواجب على الكفاية.

وجَعَل المسائل الأربع الأخيرة في أحكام الوجوب(١٨)، ولو فعل المصنِّف كذلك كان

[79/1]

⁽١) سقطت من (ت)،و(ص).

⁽٢) وهو الواجب المعيّن، فيستدعى محلاً معينا.

⁽٣) وهما:الثواب على الفعل،والعقاب على الترك. وفي نهاية السول ١٤٧/١،والســراج الوهـاج ١٤٤/١، ومناهج العقول ٢/١، وشرح الإصفهاني ٩١/١: "وعن الأخيرَيْن".

⁽٤) سقطت من (ت).

⁽o) انظر: المحصول 1/ ق7/0/7.

⁽٦) أي:الإمام.

⁽٧) أي:الوجوب.

⁽٨) انظر: المحصول ١/ ق٢/٧١٣.

وبعد ثبوت هذا الحكم (٢) تصير الثلاثةُ المذكورةُ أقساماً للوحوب، الذي هو قسم من أقسام الحكم، فصح كلِّ من الاعتبارين (٧).

وقوله: "بمعين" يعني مُعَيَّنَ النوع، وإلا فالتعيين الشخصي لا(^) يتعلق الوجوب بــــه؛ لأنَّ الشخص دخل في الوجود، وما دخل في الوجود لا يصح التكليف به، فمـــواده (٩)(*) بالمعيَّن: (*) المعلوم المتميز (١١)(١١).

⁽١) وكذا ذكر الإسنوي في نهاية السول ١٣٣/١.

⁽٢) سقطت من المطبوعة ١/٥٦، وشعبان ١/٥٨.

^(*) في المطبوعة ١/٥٦/، وشعبان ١/٥٨: " الواحب ". وهو خطأ.

⁽٣) سقطت من (ص)،والمطبوعة ٦/١ه،وشعبان ٨٥/١.

⁽٤) يعني: هل يَعْرض للوجوب بأنه موسَّع أو مضيَّق،وفرض كفاية أو عين... إلخ.

⁽٥) أي: عروض هذه الثلاثة.

⁽٦) وهو عروض هذه الأمور على الوجوب.

⁽V) أي: اعتبار كونها حكماً للوجوب، وكونها أقساماً له.

⁽٨) سقطت من (ت).

 ⁽٩) في (غ): " لأن مراده ".

^(*) وفي (ص)، والمطبوعة ٥٦/١، وشعبان ٨٥/١: لمراده ". وهو خطأ.

^(*) في المطبوعة ١/٥٦/١ وشعبان ١/٥٨:" المعين ". وهو خطأ.

⁽١٠) في (ت): " المميز ".

⁽۱۱) يعني: مراد المصنف بقوله: "بمعيَّن" هو معيَّن النوع الذي وجوده ذهني، لا المعيَّسن الشخصي الذي وجوده في الخارج، فالوجوب لا يتعلق بالمعيَّن الشخصي؛ لأنَّ الشخص قد تحقق وجوده في الخارج، فكيف يصح التكليف بإيجاده وهوموجود!. فمراد المصنف بالمعيَّن: المعلوم المتميز، أي: المعلوم في الذهن، المتميِّز عن غيره في حقيقته.

وقوله: "وقد يتعلق بمبهم" إشارةً إلى أنَّ المختار أنَّ الواحب واحدٌ لا بعينه، ونَقَل القاضي إجماع سلف الأمة وأئمة الفقهاء عليه، خلافاً لكثير من المعتزلة، وقومٍ من نوابت (١) الفقهاء المتبعين لهم على بدعتهم (٢) في قولهم (*): إنَّ الكل المعتزلة، وقومٍ من نوابت (١) الفقهاء المتبعين لهم على بدعتهم (١)، فقال: إن مُتَعَلَّق الوجوب هو واحب (١)، وحَرَّر بعض المتأخرين معنى الإبحام في ذلك (٤)، فقال: إن مُتَعَلَّق الوجوب هو القدر المشترك بين الخصال، ولا تخيير فيه (٥)، و مُتَعَلَّق التخيير خصوصيات الخصال ولا وجوب فيها (١).

⁽۱) النوابت: هم الأحداث الأغمار،أي: الذين لا عقل لهم، وفي اللسان ٩٦/٢؛ ونَبَت لهم نابتة، إذا نَشَأً لهم نَشْأً صغـار، وإنَّ بين فيلانٍ لنابتة شرِّ، والنوابت من الأحداث: الأغمار.

ووقعت الكلمة في (ص): "توابت الفقهاء "،وفي هامشها: شرح للكلمة بمعنى: أغمارهم. ولعل هذا سهو من الناسخ،وفي (ت): "ثوابث الفقهاء". وفي (غ): "ثوابت". وفي (ك): "لسواب". وكل هذا خطأ من النساخ. وفي المطبوعة ١٩٦٥: "نوابذ". وهي من حيث المعنى يصح وضعها، لكن لم ترد في مخطوطة، فهي احتهادٌ ممن أشرف على الطبعة.

⁽٢) في (ت): " بدعهم ".

^(*) في (ص)،و(ك)،والمطبوعة ١/٦٥،وشعبان ١/٥٨:" قوله ". وهو خطأ.

⁽٣) انظر: التلخيص ٩/١٥٥٨.

 ⁽٤) لعله يقصد القرافي فإنه ذكر هذا التحرير الذي نقله الشارح رحمهما الله تعالى. انظر:نفائس
 الأصول ٣/ ١٤١٨.

⁽٥) أي: في القدر المشترك.

⁽٦) يعني: أنَّ مُتَعَلِّق الوجوب في الوجوب المخيَّر هو القدر المشترك بين الخصال، وهـو التكفـير مثلاً في كفارة اليمين، والتكفير واجبً لا تخيير فيه، ومتعلق التخيير في الوجوب المخير هــو خصوصيات الخصال، أي: حصول ذلك التكفير بأيِّ واحدٍ من تلك الخصـال بخصوصـها (سواء العتق بخصوصه، أو الإطعام بخصوصه، أو الكسوة بخصوصـها)، ولا وجـوب في هـذه الخصوصيات، إنما الوجوب في القدر المشترك، فلا تعارض بــين الوجـوب والتخيـير؛ لأنَّ =

وعندي زيدادة تحرير أحمرى: وهو أنَّ القدر المشترك يقسال على المتواطئ (١) كالرجل ولا (٢) إبحام فيه، فإن حقيقته معلومة متميِّزة عن (٢) غيرها من [ك/٣] الحقائق.

ويقال على الُبْهم بين شيئين أو أشياء (٤)، كأحد الرجلين، والفرق بينهما (٥) أنَّ الأول: لم يُقْصد فيه إلا الحقيقة التي هي مُسمَّى الرجولية.

والثاني: قُصِد فيه أحص من ذلك (٢)، وهو أحد الشخصين (٧) بعينه وإن لم يُعيَّن، ولذلك سُمِيَّ مبهماً؛ لأنَّه أَجَم علينا أمره.

والأول: لم يقل به أحدٌ بأن الوجوب يتعلق بخصوصياته، كالأمر بالإعتاق، في أمُسَمَّى الإعتاق ومسمى الرقبة متواطئ كالرجل، فلا تعلق للأمر بالخصوصيات لا على

موردهما مختلف.

⁽۱) المتواطئ: هو الكلي الذي استوت أفراده في معناه. كالإنسان، والرحل، والمرأة، فإن حقيقة الإنسانية والذكورة والأنوئة مستوية في جميع الأفراد، وإنما التفاضل بينها بأمور أُخرَ زائدة على مطلق الماهية. انظر: آداب البحث والمناظرة للشنقيطي قرا/٢٠.

⁽٢) في (ص): " فلا ".

⁽٣) في (ص):" من ".

⁽٤) يعني: ويُقال القدر المشترك على المبهم بين شيئين أو أشياء. والقصد أنَّ القدر المشترك يطلق على المبهم بين على المتواطئ كالرجل المراد به الحقيقة الخالصة، ويطلق القدر المشترك على المبهم بين شيئين، المراد بهما الأفراد لا الحقيقة.

أي: بين المعنى الأول والثانى.

⁽٦) أي: أخص من الحقيقة.

⁽٧) في (ت): "المُشَخَّصَيْن ".

التعيين ولا على التخيير، ولا يقال فيه واجب مخير، ولا يأتي فيه الخلاف، وأكثر أو أمـــر الشريعة من ذلك (١).

والثاني (*): متعلَّق بالخصوصيات (٢)؛ فلذلك / وقع الخلاف فيه، وأجمعت (٣) الأمــــة [ص٧٠/١] على إطلاق الواحب المحيَّر عليه (٤). ولا منافاة بين ما قلناه، وما حكيناه عـــن بعــض المتأخرين مِنْ تعلق الوحوب بالقدر المشترك، لكن فيما قلناه زيادة، وهي تبيين أنَّ ذلــك القدر المشترك أخصُّ ، منظورٌ فيه إلى الخصوصيات (٥).

⁽۱) المعنى: أنَّ المتواطئ لا يتعلق الوحوب بخصوصياته أي: أفراده، بل بماهيته. فمثلا: إذا أمر الشارع بإعتاق رقبة وقبة وقبة وقبة المشتركة (وهي ماهية المتواطئ: إعتاق رقبة)، ولا علاقية اللأمر بخصوصيات هذا المتواطئ أي: أفراده من حيث كولها أفراداً بل الأمر متعلِّق بإيجاد ماهية هذا المتواطئ من حيث هي، بصرف النظر عن الأفراد؛ لأنَّه ليس لأي فرد من الأفراد خصوصية ما بل الكل متساو في الاشتراك في الماهية المشتركة، والماهية لا تعدد فيها من حيث هي، ولذلك لا يكون الأمر بها على التخيير، ولا يقال عنها واحب مخير، بل المطلوب هو إيجاد تلك الماهية بأي فرد كان. لا يقال: إن قولنا: أي فرد كان - تخيير الأمر المسرليس له تَعلَّق بما التخيير، فالأمر متعلِّق بالماهية، والماهية توجد بفرد من أفرادها.

^(*) في المطبوعة ٧/١، وشعبان ٥/١،" والثالث ". وهو خطأ.

⁽٢) أي:بالأشخاص والأفراد الخارجية، كما ذكر قبل قليل.

⁽٣) في (ك): "واجتمعت".

⁽٤) انظر ما قاله الإسنوي في نماية السول ١٣٥/١،فهو قريب مما قاله الشارح رحمهما الله تعالى.

⁽٥) أي: الأفراد الخارجية. والمعنى: أنَّ السبكي يقول: غن نقول بمقولة هذا المتأخِّر – الذي نَقَل عنه هذا التحرير – ولكنا نقيِّد كلامَه وإطلاقه في قوله: "متعلَّق الوجوب هو القدر المشترك بدين الخصال" بأن المراد بالقدر المشترك: هو المطلق على المبهم بين الأفراد الخارجية، لا المتواطئ الذي يستوي أفراده في معناه، إذ حقيقته واحدة لا تعدد فيها ولا إبمام، والأمر حينما يتعلق بالماهية المشتركة لا يُنظر في هذا التعلق إلى خصوصيات الماهية، وهي الأفراد المعينة، بل يُنظر إلى تحقق المشتركة لا يُنظر في هذا التعلق إلى خصوصيات الماهية، وهي الأفراد المعينة، بل يُنظر إلى تحقق الماهية كمل هذه الماهية بأي فرد كان، فليس كذلك، بل الأمر متعلَّق بخصوصية أفراد معينة، فالتكفير لليمين لا يتم سبق بيانه، وما نحن فيه ليس كذلك، بل الأمر متعلَّق بالقدر المشترك المبهم بين أفراد معينة.

وقول المصنف: "من أمور معينة"، إنما قيَّد بقوله معيَّنة؛ لأهَا إذا كـــانت غــير معينة، فإما أن يقع التكليف بالقدر المشترك بينها من غير نظر إلى الخصوصيات، فذلك لا يُسمى إهاماً، بل هو كالإعتاق على ما سبق، وليس كلامنا فيه.

وإما أن يُنْظر (١) إلى الخصوصيات كما ذكرناه (*في تفسير*) الإبجام، فيستحيل لعدم العلم بها(٢).

ونحن مرادنا هنا بالمعيَّنة: المعلومة المتميزة (٢٠)؛ فلذلك قيَّد بقوله: المعينة اليُبيِّــــن صورة المسألة.

و"خصال الكفارة" يعني: كفارة اليمين، وهي الإعتاق والإطعام والكسوة، فإلها عنير (٤) فيها، وكذا ما هو على التحيير من كفارات الحج.

وقوله: "نَصْب أحد المستعدِّين للإمامة"، يعنى: إذا شَغَر الوقت عن إمامٍ وهناك جماعة - يجب نَصْبُ واحد، وكذا قاله (٥) غيره (٢)، وهو صحيح، إلا أنَّه من القسم الأول الذي قلنا: إن الوجروب فيه متعلِّق بالقدر المشترك من غير نظر إلى الخصوصيات، كإعتاق رقبة، فينبغى أن لا يُمثُل به (٧).

⁽١) في (ت):" ننظر ".

^(*) في (ص)، والمطبوعة ٧/١١ وشعبان ٨٦/١: في غير ". وهو تحريف.

⁽٢) أي: فيستحيل التكليف بمبهم من خصوصيات (أي:أفراد) غير معينة؛ لعدم العلم بما.

⁽٣) في (ت): "التمييز ".

⁽٤) في (ص):" يخير ".

⁽٥) في (ص):" قال ".

⁽٦) أي:غير المصنف.

⁽٧) المعنى: أنَّ الوجوب متعلَّق بالماهية لا بخصوصية الأفراد المعينة، إذ خصوصية الأفراد غير معتبرة هنا، ولا ينظر لها، بل المعتبر هو الماهية وهو أهلية الإمامة، فكل مَنْ وُجدت فيه هذه الماهيسة، فهو مؤهَّل لأنَّ يكون إماماً، فالحكم منوطَّ بالماهية لا بالأفراد المعيَّنة لَذاهَا. فهذا وجوبٌ من القسم الأول الذي القدر المشترك فيه يراد به الماهية لا الأفراد، ومن ثَمَّ فلا إهسام فيه؛ لأنَّ الماهية لا تتعدد فيها، فلا يقال عنه واجب مخير.

وجماعة من أصحابنا ومن المعتزلة ذكروا أمثلةً مـــن الواجــب المحــيَّر مــن (*) القسمين (١) جميعا.

والصواب ما قدمته (٢)، نعم/ في أهل الشورى الذين (٣) جعل عمر ﷺ الأمر فيهم [٢٨/١٦] ونحوه يتعلق الأمر بأعياهم، فيحسن أن يكون مثالاً للواجب المخير.

وقول المعتزلة: إنَّ "الكل واجب" على المعنى المذكور، مأخذهم فيه أنَّ الحكم يتبع الحُسْن والقُبْح، فإيجاب شيء يَتْبع حُسْنَه الخاصَّ به، فلو كان واحسد من الثلاثة واجباً، والاثنان غير واجبين – لخلا اثنان عن المقتضي للوحوب (١٠) فلا بد أن يكون كل واحد (٥٠) بخصوصه (٢٠) مشتملاً على صفة تقتضي وجوبَه، وكل منها (٣٠) يقسوم مقام الآخر، فَوُصِفَ كلِّ منها (٣٠) بالوجوب والتخيير معا.

وتحقيق هذا الكلام إنما يُنتج أنَّ المشتمل على الحُسْن المقتضي للوحوب هو وتحقيق هذا الكلام إنما يُنتج أنَّ المشتمل على الحُسْن المقتضيي للوحوب هو [ص١/١٧]

^(*) في (ص)،و(غ)،و(ك)،والمطبوعة ١/٧٥،وشعبان ٨٦/١: بين ". وهو خطأ.

⁽١) أي:قسم المتواطئ،وقسم المبهم بين أفراد معينة.

⁽٢) من أنَّ الواجب المخيَّر إنما يطلق على المبهم بين الأفراد المعينة، لا على المتواطئ الذي استوت أفراده في معناه.

⁽٣) في (ص)،و(غ)،و(ك): الذي ".

⁽٤) وهو كون كل منهما حَسَناً.

⁽٥) أي:كل واحد من الثلاثة.

⁽٦) في (ص): " لخصوصه ".

^(*) في (ت)،و(ص)،و(ك)،والمطبوعة ١/٥٥،وشعبان ١/٦٨:" منهما ". وهو خطأ؛ لأنَّ الضمير يعود إلى الخصال الثلاثة.

^(*) في (ت)،و(ص)،و(ك)،والمطبوعة ٥٧/١، وشعبان ٨٦/١:" منهما ". وهو خطأ،كما سبق تعليله في الهامش السابق.

⁽٧) أي:كلام المعتزلة.

الإبمام، وإنما قصدوا الفرار من لفظ يُوهـــم أنَّ بعضــها واجــب، وبعضـها ليــس بواجب، (وأنه لا يجوز التخيير بين الواجب وغيره ().

وأصحابنا لا يُراعون الحُسْن والقبح،ويُحَوِّزون التخيير بين ما يُظن أنَّ فيه مصلحة،وبين ما لا مصلحة فيه،ومع ذلك لم يقولوا^(۲) بوجوب واحد معيَّن،وإنما قللوا بوجوب أحدها من غير تعيين؛ لأنَّه مدلول لفظ الأمر،ومدارهم في إثبات الأحكام عليه (۱۵٬۹۱۳). فإذا نظرنا إلى مجرد ذلك لم يكن فرقٌ في المعنى بين مذهب أصحابنا ومذهب المعتزلة،وبذلك صرح طوائف منا ومنهم وتبعهم المصنف (۵)،وإذا دققنا البحث،وقررنا ما قدمناه من الفرق بين أنْ يُراد مع القدر المشترك الخصوصيات أوْلا،أمكن أن يُقال في خصال الكفارة احتمالان:

أحدهما: أن يكون الواحب القدر المشترك بين الخصال(١٦).

⁽١) في (ص): وأنه لا يخير بين الواجب وغيره ".

⁽٢) أي:الأصحاب.

⁽٣) سقطت من (ص)، والمطبوعة ١/٥٧، وشعبان ١/ ٨٦.

⁽٤) أي:على مدلول لفظ الأمر.

يقصد السبكي بهذا أنَّ المعتزلة حينما قالوا بإيجاب الكلِّ لا يقصدون وجوب كل خصلة بخصوصها، بل كان مقصودهم من كلامهم الفرار من أنْ يُوصف بعض الخصال بالوجوب المقتضي للحسن، وبعضها بعدم الوجوب المقتضي لعدم الحسن، لكنهم مع قولهم بإيجاب الكل يُقِرون بأن المكلف مطالب بواحد مبهم من هذه الخصال الواجبة، وهذا في التحقيق هو نفس قول أصحابنا والجمهور، والجمهور حينما يقولون بأن الواجب واحد غير معيَّن لا يُراعبون الحُسْن والقبح، وما فيه مصلحة وما ليس فيه مصلحة؛ لأنَّ مدار الجمهور على مدلول لفظ الأمر، لا على الحسن والقبح الذي اعتمده المعتزلة؛ فلذلك اختلف الفريقان في الألفاظ، لكن المعنى واحد.

⁽٦) والمراد بالقدر المشترك هو المبهم بين الأفراد المعينة، كما سبق توضيحه. والمعنى: أنَّ الواحسب واحد غير معينَّ، فالواحد غير المعين هو القدر المشترك المبهم بين الأفراد المعينة، هذا على قول المحترفة فيفسَّر هذا الاحتمال بوحوب الجميع؛ لأنَّ =

والثانى: أن يكون كل خصلةٍ واجبة (*على تقدير أن لا يُفعل غيرُها*).

وكل من الاحتمالين يمكن أن يُقرَّر على مذهبنا ومذهبهم، والأقرب إلى كــــــــلام الفقهاء الثاني، وبه يَفْترق الحال بينه وبين إعتاق (١) رقبة، فإن الثابت فيه الأول لا غير (٢).

وقول المصنف: "فلا خلاف في المعنى"،قد علمت أنَّه يمكن تمشيته،ويمكن التوقف فيه؛ لظهور معنيين يمكن أنْ يذْهب إلى كل منهما ذاهب.

والأوفق بقواعد المعتزلة الأول،وهـــو تعلــق الوحـوب بـالقدر المشــترك لا غير،حتى يكون هو الموصوف بالحُسْن،وبقواعدنا يصح ذلـــك وغــيره،وهــو^(٣) الأقرب إلى كلام الفقهاء،وهو المحتار/،وإن لم يكن بين المعنيَيْن تباعد،لكن يظهر أثـره [ك/٣٦] في أمور:

منها: أنَّه (٤) إذا فَعَل خصلة يُقال على ما اخترناه (٥): إنها الواجب، وأما على المعنى الآخر فينبغى أن يقال: إن الواجب تَأَدَّى بِها، لا أنها هي الواجب (٦).

الوحوب يَتْبع الحُسْن عندهم، فالقدر المشترك عندهم الخصلة الموصوفة بالحسن، وهذا شـــامل للحميع.

^(*) في (ص):" على تقدير أنْ لا يَغْفل عنها ". وفي المطبوعة ٧/١٥،وشعبان ٨٧/١:" على تقدير أن لا نفضل عنها ". وكلاهما خطأ.

⁽١) سقطت من (ت).

⁽٢) أي: الثابت فيه هو القدر المشترك من غير نظرٍ إلى الخصوصيات، فالأمر متعلَّق بماهية إعتاق رقبة، ولا نظر لخصوصية الأفراد، كما سبق بيانه.

⁽٣) أي: الغير (وهو الاحتمال الثاني).

⁽٤) سقطت من (ت).

 ⁽٥) وهو أن كل خصلة واجبة على تقدير ألا يفعل غيرها.

⁽٦) أي: على المعنى الثاني-وهو الأوفـــق بقواعــد المعتزلــة-أنَّ الوحــوب متعلَّــق بــالقدر المشــترك، = المشترك لا غير، فتكون الخصلــة قــد تــأدى بهــا الواحــب:وهــو القــدر المشــترك، =

وقوله: "قيل: الواجب معيَّن عند الله دون الناس"(١)، (٢هو قولٌ ترويه المعتزلة عن أصحابنا، ويرويه أصحابنا عن المعتزلة ٢)، واتفق الفريقان على فساده، وعندي أنَّه لم يقل به قائل(٣)، وإنما المعتزلة تَضَمَّن رَدُّهم علينا، ومبالغتُهم في تقرير تعلسق الوجسوب بالجميع-ذلك، فصار معني يُرَدُّ / عليه (٤).

وأما رواية/ أصحابنا له عن المعتزلة فلا وجه له؛ لمنافاته قواعدَهم (°).

وقوله: " وَرُدَّ بِأَنَّ التعيين يُحيل تَرْكَ ذلك (٢) الواحد " (٧)،أي: لأنَّ الواحب لا يجوز تركه، والتخيير يُحوِّزه،أي: يُحَوِّز الترك ضرورة، فلازم التعيين ولازم التخييير لا

لا أنما هي الواجب.

⁽١) قال الإسنوي: "وهذا القول يُسمَّى قولَ التراجم؛ لأنَّ الأشاعرة يروُونه عن المعتزلة، والمعتزلية يروُونه عن الأشاعرة ". نماية السول ١٤٠/١.

⁽٢) في (ت): "وهو قول يرويه أصحابنا عن المعتزلة، ويرويه المعتزلة عن أصحابنا".

[&]quot;) قال الإسنوي: "ولما لم يُعسرف قائله عَبَّرَ المصنف عنه بقوله:قيل ". نهاية السول ١٤١/١. وقد ذكر الزركشي هندا المذهب فقال: "والثالث أن الواحب واحد معيَّن عند الله غير معيَّن عند المكلسف، لكن علم الله أنَّه لا يختار إلا فِعْل ما هو واحب عليه،واختياره معرِّف لنا أنَّه الواحب في حقه،وعلى هذا فيختلف بالنسبة إلى المكلفين. حكاه ابسن القطان مع جلالته ". البحر المحيط ٢٤٧/١، فماذا يَقْصد بقوله: "حكاه ابن القطان مع جلالته؟" والظاهر أن الزركشي أراد أنْ يين أنَّ هذا القول قال به البعض، إذ حكاه ابن القطان مع جلالته في العلم، وتثبته في النقل.

⁽٤) يعني: أنَّ المعتزلة حينما بالغوا في الرد على الجمهور في تقرير تعلق الوجوب بالجميع، جاء هذا القول ضمناً في ردِّهم و لم يقصدوه.

⁽٥) لأنَّ الحكم عندهم تابع للحُسْن والقبح العقلي، فكيف يكون مجهولا للناس، والحكم لا يات الا بما يحسنه العقل أو يقبحه !

⁽٦) سقطت من (ت)،و(ص)،والمطبوعة ١/٨٥،وشعبان ٥٧/١.

⁽٧) المعنى: أنَّ الواحب لو كان معيَّنا عند الله تعالى لاستحال تركه؛ لأنَّ الواحب لا يجوز تركه.

يجتمعان (۱)، فالملزومان وهما التعيين والتحيير لا يجتمعان؛ لألهما لو اجتمعا لاجتمـــع لازمهما؛ لأنه يلزم من وجود الملزوم وجود اللازم، والتخيـــير تــابت بالاتفــاق في الكفارة، فانتفى التعيين (۲).

⁽١) لازم التعيين إحالة الترك،ولازم التخيير حواز الترك،وهما لا يجتمعان.

⁽٢) انظر: نهايسة السول ١/١٤١/١ ، السراج الوهساج ١/٥٥١ ، شرح الأصفهاني على المنهاج ١/٨٨.

وقوله: "قيل يَحْتَمِل أَنَّ المُكلف يَختار المعيَّن أَو يُعَيِّن مَا يُختاره،أُو يَسْــــقط بفعل غيره"(١)، يعنى: وعلى كلِّ من الاحتمالات الثلاثة لا يتنافى التعيين والتخيير.

أما في الأول؛ فلأن التعيين في نفس الأمر، والتخيير في الظاهر.

وأما الثاني؛ فلأن التخيير قبل الاختيار، والتعيين بعده.

وأما الثالث؛ فلأنا نمنع أنَّ الواجب لا يجوز تركه مطلقاً،بل هو الذي لا يجــوز تركه بغير بدل.

وقوله: "وأجيب عن الأول بأنه يُوجب تفاوت المكلفين فيه"،أي: إذا اختار بعضهم الإطعام، وبعضهم الكسوة، وبعضهم الإعتاق - يكون الواجب على كلِّ منهم ما اختاره معيَّناً عند الله، وهو خلاف الإجماع؛ لإجماع العلماء على أنَّ حكر الله في كفارة اليمين واحدٌ بالنسبة إلى الجميع(٢).

⁽۱) يعني: أنَّ المكلف إما أنْ يختار المعيَّن عند الله تعالى؛ لجواز أنْ يُلهم الله كول مكلف عند التخيير إلى اختيار ما عَيَّنه له، أو يحتمل أنّ الله تعالى يعينً ما يختاره العبد للوجوب، يعني: فبعد أنْ يختار العبد يعيِّن الله الوجوب على العبد، أو يحتمل أنْ يختار العبد غير المعيَّن عند الله تعالى، لكن هذا المعيَّن يسقط بفعل ذلك الغير. انظر: فماية السول ١٨١١، السراج الوهاج ١٣٦/١، شرح الأصفهاني ١٨٨٨.

⁽۲) قال الإسنوي: "وأجاب المصنف عن الأول بأنه له له كهان الواجه واحداً معيناً، ويختاره المكلف-لكان كلُّ من اختار شهيئاً يكون هو الواجه عليه دون غيره من الخصال، فيكون الواجه على هذا غير الواجه على الآخر عند اختلافهم في الاختيار، لكن التفاوت بين المكلفين في ذلك باطل بالنص والإجماع، أما النص فلأن الآية الكريمة دالة على أن كل خصلة من الخصال بحزئة لكل مكله من وأما الإجماع فلأن العلماء متفقون على أن المكلفيين في ذلك سواء، وأن الدي أخرى لأجزأته ووقعت واجبة ". غاية السول ١٤٢/١.

"وعن الثاني: بأن الوجوب مُحَقَّق (١) قبل اختياره"،وإلا لما أثم بتركه،فإما أن يكون معيناً أو مخيراً،إن كان معيناً عاد الكلام،وإلا بطل قولهم (٢)(٣).

"وعن (٤) الثالث: أنَّ الآي بأيسها آت بالواجب إجماعا"، يعني به (٥): القدر المشترك بين قولنا: إنَّ ما فعله هو الواجب،أو تمادًى به الواجب؛ لأنّه في ضمنه (٢) (٧ وعلى كلِّ مِنْ ٧) التقديرين لا يكون الواجب خارجاً عنه (٨)، فلا يسقط بفعل غيره (٩) ، وليس كالسنة المجزئة عن الفرض، ولا كالبدل المجزئ عن المُبدل (١٠).

⁽١) في (ص): " تحقق ".

⁽٢) في (ت): قولكم ".

⁽٣) يعني: أنَّ الوجوب متحقق قبل الاختيار إجماعاً، وإلا لما أثم بسترك الواحب، فإما أنْ يكون هذا الواحب معيناً أو مخيراً، إنْ قلنا بأن الواحب معيناً و مخيراً، إنْ قلنا بأن الواحب معيناً بطل قولهم بالتعين. قلناه على المعين بأنه لا يجوز تسرك المعين، وإنْ كان مخيراً بطل قولهم بالتعين. وذكر الجابردي أنَّه يلزم على هذا القول (أي: تعين الوحوب بالاختيار) أنَّه لا يجب شيء على من لا يختار أحدها، وهو باطل. انظر: السراج الوهاج ١٣٨/١.

⁽٤) في (ص):" وعلى ".

⁽٥) أي:بالواحب.

⁽٦) قوله: "لأنه في ضمنه" أي: لأنَّ القدر المشترك في ضِمْن قولنا: إنَّ ما فعله هو الواحب، أو تأدَّى به الواحب.

⁽٧) في (ت)،و(غ): " وعلى كلا ".

⁽٨) أي:عن القدر المشترك.

⁽٩) أي:غير القدر المشترك.

⁽١٠) يعني: أنَّ ما نحن فيه من خصال الواجب المخيَّر ليس كالسنة المجزئة عن الفرض، ولا كالبدل المجزئ عن المُبدل؛ لأنَّ كلا من السنة والبدل خارج عن الفرض والمبدل، أما على التقديرين في في خصال الواجب المخير – فلا يكون الواجب خارجاً عن القدر المشترك. قال الإسنوي في في أله السول ١٤٢/١: و أجاب عن الثالث بأنه لو كان الواجب واحداً معينًا والمأتي به بَدلٌ عنه يسقطه – لكان الآتي به ليس آتياً بالواجب بل ببدله، لكن الإجماع منعقد على أنَّ الشخص الآتي بأي واحدة شاء من هذه الخصال هو آت بالواجب إجماعا ".

وقوله: "قيل: إنْ أَتَى بالكل معا ً"(١) ، يعني: دفعة واحدة (٢)، إما بنفسه إنْ أمكن ذلك،أو بوكلاء،فالامتثال إما بالكل،أي: المجموع (٣)،فالمجموع واحبب،ومن ضرورته (٤) وجوب كلّ واحد (٥). وإن كان الامتثال بكل واحد فتحتمع مؤثّرات على أثر واحد،وهو محال؛ لأنَّ المؤثر التام يَسْتغني به الأثرُ عن غيره مع احتياجه إليه (١).

فلو احتمع مؤثران على أثر واحد/ - لاحتاج إليهما واستغنى عنهما، ويلزم أن [ص١٧٣/١] يقع بهما وأن لا يقع بهما، فيحتمع النقيضان (٧).

⁽۱) أي: أتى بجميع الخصال المخيَّرة. وقول الماتن: قيل: إن أتى بالكل... الح" الشارة إلى شُبه القائلين بان الواحب معيَّن. قال الإسنوي في نهاية السول ١٤٣/١: "احتج الذاهب إلى أن الواحب واحد معين بان فعل الواحب له صفات: وهي إسقاط الفرض، وكونه واحباً، واستحقاق ثواب الواحب. وتَرْكه أيضاً له خاصة: وهي استحقاق العقاب. وهذه الأربعة تدل على أنَّه واحد معين، ثم ذكر المصنف هذه الأوصاف على هذا الترتيب فبدأ بإسقاط الفرض وعَبَّر عنه بالامتثال فقال: إذا أتى المكلف بالخصال جميعها في وقات واحد فالا شك في كونه ممتثلا....".

⁽٢) أي:بدون تقديم ولا تأخير،فلو تَقَدَّم بعضُها،وتأخر البعض-فالمتقدم هو الواحب،والمتـــــــأخر نفل.

⁽٣) يعني: فالامتثال لأمر الله تعالى إما بالكل، أي: المجموع، ممعنى أنْ يكون المجموع هـــو العلــة في إسقاط الواجب، وكل واحد جزء من أجزاء العلة، وهو المسمى بالكل المجموعي. انظر حاشية المطيعي على نهاية السول ١٤٥/١.

⁽٤) أي: من ضرورة وجوب المحموع.

⁽٦) أي:مع احتياج الأثر إلى المؤثر التام.

⁽٧) قوله:فلو احتمع مؤثّران على أثر واحد... الخ معناه:أننـــا لـــو فرضنـــا المحـــال بـــأن الأثر الواحد احتمع عليه مؤثران فهذا يعـــني أوَّلاً:أنَّ الأثــر محتـــاج إلى المؤثّريـــن؛ لأنَّ المؤثّــر يُحتاج إليه، ونحن قد فرضنا احتماعهما عليه وحصوله بمما. ويعـــني ثانيـــاً:أنَّــه مُسْــتَعْنِ

وإن كان الامتثال بواحد غير معين - فغير المعيَّن لا وجود له (١)؛ لأنَّ كل موجود معين، (*فما ليس*) بمعين ليس بموجود؛ لأنَّه عكس نقيضه (٢)، ولما بطلت هذه الأقسام

عنهما؛ لأنَّ من صفة المؤتِّر أنَّه يغني عن غيره ولا يُستغنى عنه وكل واحد من المؤترين بهذه الصفة، فهما متناقضان، واجتماع هما مستحيل، فالأثر مُسْتَغْنِ عنهما لاستحالة اجتماعهما. فلزم من القول باجتماع المؤثرين على الأثر الواحد، أنَّ الأثر يقع بهذين المؤثرين من جهة أننا فرضنا احتياجه إليهما، ويلزم أيضاً ألا يقع الأثر بهذين المؤثرين؛ لأفما لا يجتمعان، فيكون قد اجتمع في الأثر الواحد نقيضان: الوقوع، واحتماع النقيضين مستحيل، فينتج منه بطلان القول باحتماع مؤثريسن على أثر واحد.

- (۱) يعني: أنَّ الامتثال بواحد غير معيَّن مستحيل، فخصال الكفارة قبل الامتثال هي عني أنَّ الامتثال تعين، فكيف يمتثل العبد بشيء غير معين، أي: كيف يُوجد شيئاً وهو حال وجوده غير معيَّن، فهذا مستحيل؛ لأنَّ الوجود لا زمه التعيين، فكل موجد متعيِّن.
 - (*) في (ص)،و(ك): "كما ليس ". وهو خطأ.
- (٢) يريد بعكس النقيض عكس النقيض الموافى، كما هو ظاهر من المثال، وضابط عكس النقيض الموافق: هو أنْ تُبدِّل كلَّ واحد من طرق القضية بنقيض آخر، فتبدل الموضوع بنقيض المحمول، والمحمول بنقيض الموضوع مع بقاء الكيف. فإن كانت القضية كلية موجبة انعكست كلية موجبة كنفسها. وإن كانت كلية سالبة فلا بد من تبديل السور الكلي بسور حزئي، فتنعكس من الكلية السالبة إلى حزئية، عكس الواقع في العكس المستوي، فإن الكلية السالبة فيه تنعكس كنفسها، والكلية الموجبة تنعكس فيه حزئية موجبة.

انظر: آداب البحصت والمناظرة للشنقيطي ق ١٩/١. فإذا طبقنا ضابط عكس النقيض الموافق على القضية المذكورة في الشرح اتضح المعنى. فالقضية الأولى هي: كل موجود معين . وهي كلية موجسة، وعكس نقيضها الموافسة كلية موجبة أيضا، وهي: كل لا معين لا موجود. وقول الشارح: "فما ليس عمين ليس بموجود" يريد به الكلية، ولكنه حذف حرف السور (كل)؟ لوضوح المعنى المراد، وهو ليس في مقام شرح القاعدة المنطقية. والعكس عند المناطِقة ثلاثية أقسام: العكس المستوى: وإليه ينصرف اسم العكس عند الإطلاق. وعكس النقيض المخالف. لمعرفة معانيها

الثلاثة تَعَيَّن الرابع، وهو أنَّ الامتثال بواحدٍ معين، وهو المطلوب؛ لأنَّ ما وقع الامتثال به هو المأمور به .

وأيضاً الوجوب صفة الواجب^(۱)،وهي صفـة معيَّنـة،فــلا بــد أن يكــون موصوفها^(۲) معين! لما ســبق، [ت٢٩/١] فثبت أنَّه معين.

وأيضاً إذا أتى بالجميع^(٤)،فإنْ أثيب ثواب الواجب على المجموع،أو على كـــل فرد،أو على غير معيَّن - لزم ما سبق،فلا يثاب إلا على واحد معين.

والأمثلة عليها راجــع: آداب البحــث والمنــاظرة ق ٦٧/١، حاشــية البــاجوري علــي السلم ص ٥٧.

⁽١) هذا هو الدليل الثاني للقائلين بأن الواحب معيَّن.

⁽٢) وهو الواجب.

⁽٣) لأنَّ غير المعين لا يناسب المعيَّن، ولا وجود له أيضا في نفسه؛ فيمتنع وصفـــه بــالوجوب؛ لاستحالة اتصاف المعدوم بالصفة الثبوتية، فبطل أنْ يكون الواجب غير معين. انظــر: لهايــة السول ١٤٥/١.

⁽٤) هذا هو الدليل الثالث للخصم.

⁽٥) في (ص):" تركت ".

⁽٦) هذا هو الدليل الرابع للخصم.

⁽٧) سقطت من (ت)،و(غ).

^(*) في (ص)، والمطبوعة ١/ ٥٨، وشعبان ١/٨٨:" القول ". وهو خطأ.

وقوله: "وأجيب عن الأول بأن الامتثال بكل واحده"(١)، وتلك الخصال معرِّفات لا مؤثّرات، فلا يلزم اجتماع مؤثّرات على أثر واحد، وأما المعرِّفات فيجروز اجتماعها على الشيء الواحد، (٢) كأفراد العالمُ للصانع.

وهذا الجواب يحتمل أمرين:

أحدهما^(۱): أن يكون المقصود منه الردُّ على الاستدلال فقط، من غير بيان ميا يعتقده في ^(١) أنَّ الامتثال بماذا، وكأنه يقول: دليلك لا يُنتج أنَّ الواجب واحد معين؛ لاحتمال أن يكون الواجب كلَّ واحد، ويكون الامتثال بكل واحد، ولا يلزم اجتماع مؤثرات على أثر واحد. وهذا إذا فَسَّرنا الامتثال بفعل الواجب، فإنه ^(٥) يلزم عليه أنَّ ما يقع به الامتثال واحب، ويكون الجواب على هذا جدَلياً، والجواب التحقيقي ^(١) أنَّ [ك/٣] الامتثال بواحدٍ لا بعينه، وهو موجود في ضمن كل واحد ^(٧).

⁽۱) أجاب المصنف عن الدليل الأول وهو قولهم: إنه إذا أتــــى بــالكل معــاً فــلا جــائز أنْ يكون الامتثال بالكل، ولا بكل واحد، ولا بواحد غير معين. فقال: نختار القسم الثاني وهــــو حصول الامتثال بكل واحد، ولا يلزم احتماع مؤثرات على أثر واحد. انظر: نماية الســـول ١٤٧/١.

⁽٢) سقطت من (ص)،والمطبوعة ١/٨٥،وشعبان ١/٨٨.

⁽٣) سقطت من (ص)،والمبطوعة ١/٥٥،وشعبان ١٨٨/١.

⁽٤) في (ص):" من ".

⁽٥) سقطت من (ص)،و(غ)،والمطبوعة ٥٨/١،وشعبان ٨٩/١.

⁽٦) في (ت): " الحقيقي ".

٧) لما قال: إنَّ الامتثال بواحد لا بعينه، وقد سبق أنْ بَيَّن أنَّ الامتثال بواحد غير معين مستحيل قال هنا: وهو (الواحد غير المعيَّن) موجود في ضمن كل واحد. أي: في ضمن كل واحد من خصال الواجب المخير، فوجود الواحد غير المعين ضمني في الكل. قال الإسسنوي في نمايسة السول ١/ ٥٠٠: "غير المعين إنما لا يُوجد إذا كان بحرداً عن المشخصات، ويوجد إذا كان في ضمن شخص، بدليل الكلي الطبيعي، كمطلق الإنسان، فإنه موجود مع أنَّ الماهيات الكليــة لا وجود لها".

والثاني: أن يكون حواباً تحقيقياً،فإن الامتثال معناه: إما فِعْلٌ يَتَضَمَّن مِثْلَ المأمور به،إذا جعلناه افتعالاً مِن المِثْل الذي هو الشَّبة (۱). وإما الانتصاب والقيام لأداء المامور به،إذا جعلناه من مَثَلَ على وزن ضَرَب،أي: انتصب (۲)،وعلي كلا التقديرين لا يستلزم/ أن يكون المُمتّثَلُ به (۱) هو الواجب،بل أن يكون الواجب يحصل به (۱)،ولا [ص۱۹۷] شك أنَّ الواجب حاصلٌ في هذه الصورة بكل واحد لتضمنه له وقصده به (۱)،فيكون الامتثال بكل واحد وبالمجموع أيضاً؛ لتضمنه (۱) الواجب،وهو (۱۷ واحد لا بعينه. أو يكون الامتثال بكلٌ واحد وكلٌ واحدٍ واجباً،على معنى ما قدمناه عن الفقهاء،فيصير حوابا تحقيقياً على المذهبين (۸).

⁽۱) يعني:أنَّ الامتثال من باب افتعال،والمصدر هو المِثْل بمعنى الشِّبة،فيكون معنى امتشال:فِعْلَ المِثْل، أي:أنَّ العبد فعل مِثْل المأمور به لا ذات المأمور به،فقد أدَّى مثل الواحب لا الواحب ذاته.

⁽٢) انظر: المصباح ٢٧٧/٢-٢٢٨، وفيه: "ومَتَلْتُ بين يديه مُثُولاً ، من باب قعد: انتصبت قائماً". وانظر: لسان العرب ٢١٠/١١.

⁽٣) سقطت من (ت)،و(غ).

⁽٤) في الصورة الأولى سبق أنْ بينا أنَّ فِعْلِ المِثْلُ لا يستلزم أداء الواحسب ذاته، وفي الصورة الثانية إذا كان الامتثال بمعنى القيام لأداء المأمور به، فليس هو فعسل المائمور به سلام هو القيام والانتصاب لأدائه، معنى التهيؤ لفعله، لا فِعْله ذاته، فيكون الامتثال على هذه الصورة ليس هو الواحب ذاته، بل إن الواحب يحصل بالتهيؤ والانتصاب، كما أنَّ الواحب يحصل بفعل المِثْل.

⁽٥) في (ت): "وقصد به".

⁽٦) أي: لتضمن المجموع.

⁽٧) في (ص)،و(ك): "وهذا ".

⁽٨) فالامتثال هنا يتحقق بفعل حصلة واحدة من الخصال المخيَّرة،أو بالمجموع؛ لأتَّـــه متضمــن للواحب،سواء اعتبرنا أنَّ الواحب واحد لا بعينه،أو كل واحد واحباً بشرط أن لا يُفعل غيره على قول الفقهاء.

وفي الوجه الأول هو حواب جدلي على المذهبين(١١).

وقوله: "أو(٢) بواحدٍ غير معيَّن ولم يُوجد" جوابه (٣) أنَّ غير المعين له معنيان:

أحدهما: أنَّه (٤) المقيَّد بقَيْدِ عدم التعيين، وهذا هو الذي لم يُوجد.

والثاني: أحدها (٥) لا بقيد (١ التعيين ولا بقيد عدم التعيين، وهذا موجود في ضمن المعيّن، وهو المقصود هنا، فقولك: "ولم يوجد" ممنوع (٧).

فائدة: ذكر القطبي في شرحه للرسالة الشمسية في المنطق صورة هذه المسالة فقال في ص ٢٧: والحاصل أنَّ الحضور الذهني مطلقا هو العلم والتصور إما أنَّ يُعتبر بشرط شيء،أي: الحكم، ويقال له: التصور شيء،أي: الحكم، ويقال له: التصور = الساذج. أو لا بشرط شيء وهو مطلق التصور. اهم فالتصور بشرط لا شهميء تصور =

⁽۱) أي: مذهب الفقهاء وغيره، بناءً على أنَّه قُصد به إبطال دليل الخصم، لا تحقيق الصواب.

⁽٢) سقطت من (ص)، والمطبوعة ٩/١ ٥، وشعبان ٨٩/١.

⁽٣) أي:جواب قول الخصم في دليله الأول:إن الامتثال بواحد غــــير معــين لا يجــوز؛ لعـــدم وجوده.

⁽٤) سقطت مــن (ص)،و(غ)،والمطبوعـة ١/٩٥،وشـعبان ١/٩٨،وفي (ت)،و(ك): أن ". والصواب ما أثبته.

⁽٥) أي: أحد الخصال المعينة. وفي المطبوعة ١/٩٥، وشعبان ١/٩٨: "أخدذه". وهو صحيح من حيث المعنى؛ لأنَّ الضمير يمكن أنْ يعود إلى غير المعين، لكنه ليس في النسخ المخطوطة.

⁽٦) سقطت من (ص)،والمطبوعة ٩/١ ٥،وشعبان ٨٩/١.

٧) توضيح الكلام أن قول المصنف: "أو بواحد غير معين و لم يوجد" -- جوابه: أن غير المعين لــــه معنيان: الأول: أنّه المقيّد بقيد عدم التعيين. وهذا هو الذي لا يوجد؛ لأنّه كما سبق بيانـــه أن الموجود لا بد وأن يكون معيناً، وعدم المعين لا وجود له. والثاني: أحدها (أي: أحد الخصال المعينة) لا بقيد التعيين (فلا نقول: واحد معين) ولا بقيد عدم التعيين (فلا نقول: واحد غــير معيّن) بل نُطلق فنقول: واحد، من غير أيّ قيد، فهذا الواحد غير المقيّد بمعين أو غــــير معيّن موجود في ضمن المعين، وهو المقصود هنا، فقول المصنف: "و لم يوجد" على هذا المعنى الثاني لا يصح، بل هو موجود على المعنى الثاني.

وهذا حواب تحقيقي على المعنى المتفق عليه في المذهبين.

وقوله: "أو^(۱) بواحد معيَّن،وهو المطلوب"،وعللناه بأن ما وقع الامتثال بـــه هــو الواجب- يتوجه عليه مَنْعٌ؛ لما^(۲) قدمناه في تفسير الامتثال^(۳).

وقوله: "وعن الثاني" يعني: الوجوبُ وصفٌ (*) معيَّن نافيستدعي محلاً معيناً، بأنه (*) يستدعي أحدها لا بعينه، كالحرارة وهي معلول معيناً يستدعي (١) إما الشمس، وإما النار، فهي علة غير معيَّنة (٥).

واعلم أنّ المعيَّن يطلق على المشخَّص (٦)، وليس هو المراد هنا(٧) في الطرفين (٨)،

ساذج، والتصور بشرط شيء تصديق، والتصور لا بشرط شيء هو العلم، فالعلم هو تصور الحقيقة من غير قيد بحكم أو غير حكم.

⁽١) سقطت من (ص)، والمطبوعة ٩/١ ه، وشعبان ٨٩/١.

⁽٢) في (ت): مما ". وفي (غ): "ما "،وفي (ك): "كما"

⁽٣) سبق أنْ بين أنَّ الامتثال يكون بفعل مِثْل الواجب،أو الانتصاب والقيام لأداء الواجب،فليس الامتثال يستلزم أنْ يكون بفعل الواجب ذاته.

^(*) في (ص)، والمطبوعة ٩/١ وشعبان ٩/١. "وصفه". وهو خطأ؛ لأنَّ المعنى أنَّ الوجوب ذاته وصف، فيستدعي محلا معينًا يتعلق به، ويُوصف ذلك المحل بأنه واحب. وهذا كما سبق بيانــه هو دليل الخصم الثاني. انظر: نماية السول ١٤٥/١.

^(*) في (ص)،والمطبوعة ٩/١، وشعبان ٨٩/١: " فإنه ". وهو خطأ؛ لأنَّ المعنى:أنَّ الجواب عــن الدليل الثاني للخصم بأنه.

⁽٤) في (ت): "فيستدعي ".

⁽٥) وكالحدث، فإنه يستدعي علةً مِنْ غير تعيين، وهو إما البول أو اللمس أو غير ذلك. انظر: لهاية السول ١٥٠/١.

⁽٦) في (غ)،والمطبوعة ٩/١٥:" الشخص ".

⁽٧) في (ت):" هاهنا ".

⁽٨) يعني: أنَّ المعين يطلق على المشخص، وهو واحد بذاته، وليس هذا المعسني هـو المسراد عنـد الطرفين: القائلين بالتعيين وعدمه.

ويُطلق على المعلوم المتميِّز، فإنه له تعين بوجه ما، فيطلق (*) على أحدها أيضا أنَّــــه معين (١) بهذا الاعتبار، ويطلق على ما ليس بينه وبين غيره إبهام (٢)، فأحدها بهذا التفسير غير معين (٣)، والوجوب معيَّن؛ فلذلك جرى البحث فيه (٤)(٥)، ولا يلزم / أن يكون المحل [٤٣/١٤] مساوياً للحالِّ في ذلك (٢).

وقوله (۱۰): "وعن الآخَرَيْن"، يعني: الثواب والعقاب بأنه يستحق (۱۰) ثواب أمهور، ولا يجوز ترك كلها ولا يجب فعلها (۱۰)، يعنى: ثواب واجبات مخيرة، وهو (۱۰) أزْيَد من شواب

^(*) سقطت الفاء من كلمة:فيطلق في (ص)،وفي المطبوعة ١٩٥١،وشعبان ١٩٨١.ويطلق. وهو خطأ؛ لأنَّ المعنى لا يصح بالواو،إذ يوهم أنَّه إطلاق مستقل،وهو ليس كذلك،بل المعنى أنَّه تفريع على الإطلاق الذي قبله،فيطلق المعين (بمعنى المعلوم المتميز) على أحسد الخصال المخيرة.

⁽١) في (ص):" يتعين ".

⁽٢) حاصل هذا الكلام أنَّ المعين يطلق بإطلاقات تــــلاث:الأول:المشـخص،ولا يــراد هنــا. الثاني:المعلوم المتميز،فإن هذا المعنى له تعين بوجه ما،فيطلق على أحد الخصــال أنَّــه معــين باعتبار هذا المعنى. الثالث:ما ليس بينه وبين غيره إهام، كالإعتاق مثلا،فإنه ليس بينه وبـــين معنى الإطعام إهام.

⁽٣) أي: إذا قلنا: أحد الخصال المعينة، وأردنا بالمعينة: ما ليس بينها وبين غيرها إهمام- فهذا التعيين ليس بتعيين؛ لأنَّه غير منحصر، فلا يكون تعييناً.

⁽٤) سقطت من (ص)،والمطبوعة ٩/١ه،وشعبان ٩/١.

⁽٥) قوله: "فلذلك جرى البحث فيه" أي: في الوجوب وفي محله.

⁽٦) أي: لا يلزم أنْ يكون محل الوجوب معينا إذا كان الوجوب معيناً، فقد يكون الوجوب معيناً وهـو وهو الحال، والمحل غير معين، كما هو في خصال الواجب المحيَّر، فــالوجوب معـين وهـو الكفارة، والمحل غير معين.

⁽V) انظر قول المصنف في ص ١٧٤.

⁽٨) أي: إذا أتى بجميع الخصال المخيرة. وفي (ص)، و(ك): "مستحق".

⁽٩) أي: فعلها كلها.

⁽١٠) أي: فعل كل الواجبات المخيرة.

بعضها سواء اقتصر عليه (١) أو ضم إليه نفلاً آخر (٢)، وأنقص (*) من ثواب الواحبات المعينَّة، ولكل منهما (٣)(*) رتبة من الثواب عند الله تعالى.

وكذا العقاب إذا تركها يستحق العقاب على ترك مجموع أمور، كان المكلف تخيراً بين تَرْك أيِّ واحدٍ شاء منها بشرط فِعْل الآخر^(٤).

وقال بعضهم في الثواب والعقاب: إنه / يستحق ثواب الواجب على فعل أكثرها [ص٧٥/١] ثواباً، ويستحق على الترك عقاب أدونها عقاباً (٥٥/١)، فأما ما قاله في العقاب فيظهر اتجاهه، وما قاله في الثواب مراده به الثواب على الواجب، وماعداه تطوع يثاب عليه

⁽١) أي:على الواجب.

⁽٢) أي:ضم إلى فِعْل أحد الخصال المخيرة أيُّ نفل كان غيرَ بقية الخصال المخيرة.

^(*) في المطبوعة ٩/١،٥٥ وشعبان ٩٠/١: " أو أنقص ". وهو خطاً؛ لأنَّ هاذا عطاف على قوله: "وهو أزيد من ثواب بعضها".

⁽٣) في (غ): "ولكل واحد منهما ".

^(*) وفي المطبوعة ٩/١،٥٥ وشعبان ٩٠/١:" ولكل منها ". وهو خطأ؛ لأنَّ الضمــــير يعــود إلى الواجبات غير المعينة،والمعينة،فلا بد من التثنية.

⁽٤) يعني:إذا ترك جميع الخصال فيعاقب على ترك الكل، لا على واحدة لا بعينها، في حين أنَّه لـــو فعل خصلةً واحدة جاز له ترك الباقي.

⁽٥) يعني: أنَّ الفاعل لجميع الخصال المخيرة يستحق تواب الواجب على فعل أكشر الخصال ثوابا، فأكثر الخصال ثوابا (كالعتق مثلاً) هي التي تقسع واحباً عنه، والباقي نفل، وإذا ترك جميع خصال الواجب المخير يستحق عقاب أخفها عقاباً (كالإطعام مشلا؛ لأنَّه أقلها كلفة).

⁽٦) قال بمذا القول ابن بَرْهان كما في المسودة ص٢٨، والبحر المحيسط ٢٥٨/١، وحكساه أبسن السمعاني عن الأصحاب كما في البحر .

ثواب التطوع (١)، وبهذا يُعلم أنَّ الخلاف في الثواب خلاف في أنَّه إذا فعل الجميع مــــا الذي يقع واجبا؟.

وحكى القاضي قولا ثالثا أنّ الذي يقع واجبا هو العتق؛ لأنَّه أعظم ثوابـــاً؛ لأنَّــه أنفع وأشق على النفس. وأُورد(٢) عليه بأنه قد لا يكون كذلك.(٣)

ويحتمل عندي قول رابع، وهو أنّه لا يثاب، ولا⁽¹⁾ يعاقب إلا على أحده! لأنّه الواجب على قول رابع، وهو أنّه لا يثاب، ولا⁽¹⁾ يعاقب إذا طَـوَّلَ الطمأنينة في الواجب على قولهم (۱) و (۱) هذا الخلاف شبيه بالخلاف فيما إذا طَـوَّلَ الطمأنينة في الصلاة، أو مسح جميع الرأس في الوضوء، هل يقع الجميع واجبا أوْ لا ؟.

وبه (٧) يُعلم أنَّ محل الأقوال الأربعة إذا فعل الجميع ،أما قبل (*) الفعل فليس إلا ما قدمناه من أحدها (*أو الجميع*)(^).

⁽۱) هذا فيما يظهر تأويل من السبكي لهذا القول؛ لأنَّسه يسرى أنَّ أكثرية الثواب تكون بسبب الوحوب، والمشقة ليس لها علاقة بالوجوب، فما وقع واجباً كان أكثر ثواباً، وما كان تطوعاً كان أقل ثواباً، فسهو يفسِّر قول القائل: إنه يستحق ثواب الواجب على فعلل أكثرها ثواباً (والذي يظهر من معناه: أكثرها مشقة) بتفسير آخر، ويقول: معناه أكثرها ثوابا ما وقع واجبا، وما وقع نفل فصل فصل أكثرها ثواباً، فالأكثرية للوجوب كيفما كان. وهذا في نظري تفسير بعيد، يخالف قصد القائل، والله تعالى أعلم.

⁽٢) في (ت)،و(غ):" ورُدَّ".

⁽٣) كَمَلِكٍ يملك كثيراً من العبيد، فلا يشق عليه العتق.

⁽٤) سقطت من (ت)،و(ص)،و(ك)،والمطبوعة ٩/١٥،وشعبان ٩٠/١.

⁽٥) أي:على قول الجمهور:الواحب واحد لا بعينه.

⁽٦) سقطت الواو من (ت).

⁽٧) سقطت من (ص)،والمطبوعة ٩/١،٥،وشعبان ٩٠/١.

^(*) في (ص)،والمطبوعة ١/٩٥،وشعبان ٩٠/١:" قيد ". وهو تحريف.

^(*) في (ص)،و(غ)،و(ك)، والمطبوعة ٩/١ ٥،وشعبان ٩٠/١: والجميع ". وهو خطأ.

⁽٨) انظر ما سبق في: المحصول ١/ ق٦/ ٢٦٦، التحصيل ٣٠٦/١ الحاصل ٤٤٦/١ ، المستصفى (٨) انظر ما سبق في: المحصول ١/ قـ ١ / ٢٤٦/١ البحسر المحيط ٢٤٦/١، نهاية السول =

(فرع): إذا باع قفيزاً من صُبْرة فالمعقود عليه قفيزٌ لا بعينه، يعسي (١) القدر المشترك بين أقفزة الصبرة، وقالوا: إنَّ معناه (٢): كل واحد منها (٣) على البدل، كما قالوا في خصال الكفارة، وعندي أنَّه كعتق الرقبة، وقد تقدم تحريره. وإذا اختار المشتري واحداً منها لا يقول: إنه كان معيناً، بل تعين (٤) فيه بعد (٥) إلهامه (١)، وكذا إذا دَعَات المرأةُ إلى تزويجها مِنْ كفؤين وجب (٧) من أحدهما، كالمستعدِّين للإمامة، (٨أما إذا ٨) طَلَّق إحدى امرأتيه أو أعتق أحد عبديه، فهو كخصال الكفارة سواء، ولا اختصاص (١) للطلاق والعتق بواحد معين، فإذا اختار تَعيَّن ما يختاره (٩)(١٠).

۱۳۲/۱ السراج الوهاج ۱۳۳/۱، شرح الإصفهاني ۸٦/۱، شرح الكوكب ۳۷۹/۱، شرح مختصر الروضة ۲۸۹/۱، شرح العضد علمي ابن الحساحب ۲۳۵/۱، بيان المختصر الروضة ۷۳/۱، مناهج العقول ۷۳/۱.

⁽١) في (ك): "بمعنى".

⁽٢) أي:معنى القدر المشترك.

⁽٣) أي:من الأقفزة.

⁽٤) في (ص):" يعين ".

⁽٥) سقطت من (ص)،والمطبوعة ٩/١،٥،وشعبان ٩٠/١.

⁽٦) يعني:بل تَعَيَّن القفيز في الاختيار بعد أن كان مبهما.

⁽٧) في (ص):" زُوِّجت ".

⁽٨) في (ص): " وإذا ".

^(*) في المطبوعة ٩/١، ٥٩، وشعبان ٩٠/١: " والاختصاص ".

⁽٩) يعني: أنَّ الحكم غير محتص بواحد معين، بل الحكم غير معين، فإذا طلق إحدى امرأتيـــه مــن غير تعيين فهذا مبهم، فإذا سئل الزوج عن ذلك فاحتار للطلاق واحدة - فهنا يتعين الطلاق، وكذا لو أعتق أحد عبديه - فإن العتق مبهم لا يقع، فإذا سئل واحتار للعتق واحداً - وقـــع العتق على المعين.

⁽١٠) انظر هذا الفرع في: المحصول ١/ ق٢/٧٧/ التحصيل ٣٠٣/١، البحر المحيط ٢٥٧/١.

(تذنيب:

الحكم قد يتعلق على الترتيب، فَيَحْرُم الجمع، كأكل المذكَّى والميتة، أو يباح (١) كالوضوء والتيمم، أو يُسنَ /(٢) ككفارة الصوم).

التذنيب/: من قولهم: ذَنَّب الرجلُ عمامتَه إذا أَفْضِل منها شيئاً فأرخِه [ك٨٣] كالذَّنب،وذَنَّبَ البُسْرة بدا فيها الإرْطاب مِنْ قِبَل ذَنَبها (٣).

فالتذنيب هنا معناه: تتمة للمسألة (٤)، وليس فرعاً منها؛ لألها في المخيَّر وهـو في المرتَّب (٥)، ولكن التخيير والترتيب (١) اشتركا في أنَّ كالاً منهما حُكْمَ يتعلق بأمور، فإباحة الميتة مرتبة / على إباحة المذكى (٤)، ويحرم الجمع بينهما؛ لعدم الاضطرار [ص٧٦/١] المبيح للميتة، ووجوب التيمم وإباحته مرتب على الوضوء؛ لاختصاصه (٧) بحالة العجز.

وقال المصنف: إنه يباح الجمع بينهما، وكذا في "المحصول" وغيره (^).

⁽١) أي:يباح الجمع.

⁽٢) أي:يسن الجمع.

⁽٣) أي: مُوَّخَرِها، ويقال للبُسْر الذي قد بدا فيه الإرْطَاب مِنْ قِبَل ذَنَبِسه: التَّذُنُوب، والواحدة تَذُنُوبة، في لغة التميمين، وفي لغة أسد: التُّذُنُوب. لسان العرب ١/ ٩٠٠. وفي المصبلح ١٧/٦ (مادة بلح): "البلح: ثمر النخل ما دام أخضر، قريباً إلى الاستدارة، إلى أنْ يغلظ النوي، وهو كالحُصْر م من العِنَب، وأهل البصرة يسمونه الخَلال، الواحدة بلحة وحَلالة، فإذا أخذ في الطول والتلون إلى الحمرة أو الصفرة فهو بُسْر، فإذا خلص لونه (أي: تكاملت حمرته أو صفرتسه)، وتكامل إرطابه - فهو الزهو ".

⁽٤) انظر: نهاية السول ١/٧٥١.

⁽٥) أي: لأنَّ المسألة الأولى في المحيَّر، وهو -أي: التذنيب- في مسألة المرتب.

⁽٦) في (غ):" المحير والمرتب ".

^(*) في (ص)،والمطبوعة ١٠/١،وشعبان ١٩١/١:" المضطر ". وهو خطأ.

⁽٧) أي:التيمم

⁽٨) انظر: المحصول ١/ ق٢/٣٨٢، التحصيل ٤٥١/١ ،١٠٠١ لحاصل ٤٥١/١ .

وكنت أصور هذا للطلبة بما إذا حاف من استعمال الماء؛ لمرض، ولم ينته خوفه إلى أن يَقْطع أو يَظُن بالضرر المانع من جواز استعمال الماء، فإنه يباح له التيمم لأجل الخوف، ولا يمتنع الوضوء لعدم تحقق الضرر، فإذا تيمم صح تيممُه، فإذا أراد أن يتوضأ بعد ذلك جاز، كما قيل في قوله تعالى: ﴿ وَأَن تَصُومُوا خَيْر لَكُم ﴾ (١) ﴿ إذا جعلنا الهُ خطابا لمن يُطَوق (٢) ﴿ الصوم ولا يُطِيقه (٢) كالشيخ الكبير فيجوز له الفطر والفدية، ولو حَمَل على نفسه وصام كان خيراً له (١) .

ولا يُقال فكان على قياس هذا أن يُسنَ الجمع؛ لأن الوضوء أفضل؛ لأنا نقول صحيح أن الوضوء أفضل؛ لأنا نقول صحيح أن الوضوء أفضل، لكن كلامه في الجمع وهو يحصل بإضافة التيمم إليه، وليس بأفضل، بل هو مباح (٥)، وهذا التصوير على حُسنه يَحْدِش فيه شيء واحد، وهو أنّه إذا

⁽١) سورة البقرة :١٨٤.

^(*) في (ص)،و(ك)،والمطبوعة ١٠/١،وشعبان ٩١/١: " وإذا جعلناه ". وهو خطأ.

⁽٢) في (ت): "يُطيَّق" أي: يتكلف على جُهْد ومشقة.

^(*) في (ص)، والمطبوعة ٢٠/١، وشعبان ١٩١/١: لمن يمكنه ". وهو خطأ. والظاهر أنَّ ناسخ (ص) تصرف في الكلمة لما لم يتضح له المعنى.

⁽٣) أي: لا يقدر عليه بيسر وسهولة.

⁽٤) انظر:بداية المجتهد ١/ ١ ٣٠٠، تفسير أبي السعود ١/٩٩/١، تفسير القرطيي ٢٨٦/٢. قيال القرطي: "ومشهور قراءة ابن عباس (يُطَوَّقُونَهُ) بفتح الطاء مخففة وتشديد اليواو، يمعنى يُكلَّفُونَه "، وفي لسان العرب ٢٣١/١، "ومن الشاذ قراءة ابن عباس ومجاهد وعكرمة: وعلى الذين يُطَوَّقُونه، ويَطَيَّقُونه، ويَطيَّقُونه، وانظر: القاموس المحيط ٢٦٠/٣، مادة (الطوق).

⁽٥) يعني: أنّه يقول: صحيح أنّ الوضوء أفضل، لكن كلام المصنف ليس في أفضلية الوضوء، بـل في الجمع بين الوضوء والتيمم، وهو -أي: الجمع- يحصل بإضافة التيمم إلى الوضوء، وليس الجمع بينهما بأفضل من الوضوء، بل هو -أي: الجمع- مباح.

توضأ بطل التيمم؛ لأنها (١) طهارة ضرورة، ولا ضرورة هنا، فلم يجتمع الوضوء والتيمم، (* وإذا لم يُمكن *) احتماعهما لا يوصف بالإباحة ولا بغيرها (٢).

وقوله: "ككفارة الصوم"، يعني كفارة (٣) الوقاع في صوم (١) رمضان يجـــب بــه الإعتاق، فإن لم يجد فالصيام، فإن لم يجد فالإطعام، وكذا كفارة الظهار، ولو مَثَــل بمــا المصنف - كان أحسن؟ للنَّصِّ عليها في القرآن.

وكفارة الوقاع قال مالك بالتحيير فيها^(٥)، ويمكن حمل كلام المصنف على الصوم في كفارة اليمين، فإنه مرتب على الخصال الثلاث المخير فيها^(٢)، وأيًّا ما كان فالحكم بأن الجمع سنة يحتاج إلى دليل ولا أعلمه، ولم أر أحداً من الفقهاء صرح باستحباب الجمع، وإنما الأصوليون ذكروه ويحتاجون إلى دليل عليه ولعل مرادهم السورع والاحتياط بتكثير أسباب براءة الذمة، كما أعتقت عائشة (٢) والاحتياط بتكثير أسباب براءة الذمة، كما أعتقت عائشة (٢)

⁽١) في (ص): " فإنها ".

^(*) في المطبوعة ٢٠/١، وشعبان ٩١/١: " وإذا لم يكن ". وهو خطأ.

⁽٢) قال الإسنوي في نهاية السول ٩/١: "التمثيل بالتيمم فاسد؛ لأنَّ التيمــــم مــع وجــود الماء لا يصح، والإتيان بالعبادة الفاسدة حرام إجماعاً؛ لكونه تلاعباً، كمــا صرحــوا بــه في الصلاة الفاسدة، فإنْ فُرِض أنَّه استعمل التراب في وجهه ويديه لا على قصد العبـــادة فــلا يكون تيمما ".

⁽٣) في (ص): "ككفارة ".

⁽٤) في (غ):" شهر ".

⁽٥) انظر:شرح الزرقاني على الموطأ ١٧٢/٢.

⁽٦) وهي:العتق،أو إطعام عشرة مساكين،أو كسوتهم. مخيَّر بين هذه الثلاث،فان لم يستطع صام ثلاثة أيام.

⁽٧) هي أم المؤمنين عائشة الصِّدِّيقة بنت الصديق أبي بكر عبد الله بن أبي قحافة عثمان بن عامر ابن عمرو، القرشية التَّيْميَّة، زوجة النبي ﷺ، أفقه نساء الأمة على الإطلاق. وتزوجها نسبي الله على الله على قبل مهاجَرِه بعد وفاة الصِّدِّيقة حديجة بنت خويلد ﷺ، وذلك قبل الهجرة ببضعة عشسر شهراً، وقبل: بعامين. ودخل مما في شوال سنة اثنتين، مُنصرَفه عليه الصلاة والسلام من غروة =

ابن الزبير (١) -رقاباً كثيرة، وكانت تبكي / حتى تَبُلَّ دموعُ ها خمارَ ها (٢). (٦ وهذه [ص٧٧/١] الأقسام الثلاثة التي ذكرها المصنف في المرتب ...

بدر، وهي ابنة تسع سنين، ما تزوج النبي ﷺ بكراً سواها، وأحبها حباً شديداً كان يتظاهر بـــه. ماتت بالمدينة ودفنت بالبقيع سنة ٥٧ هــ. على الصحيح، كما قال ابن حجر.

انظر:سير ٢/ ١٣٥، تمذيب ١٢/ ٤٣٣، تقريب ص ٧٥٠

(۱) هو عبد الله بن الزبير بن العوام بن خويلد بن أسد،أبو بكر،وأبو خبيب القرشيّ الأسديّ،أمسير المؤمنين،ولد الحواريّ الإمام أبي عبد الله،ابن عمة رسول الله وحواريّه . كان أول مولودٍ في الإسلام بالمدينة من المهاجرين،هاجرت به أمه وهي حامل،فولد بعد الهجرة بعشرين شهراً . هكذا قال الأكثرون،ورجح ابن حجر أنه ولد في السنة الأولى من الهجرة. بويع له بالخلافة عقيب موت يزيد بن معاوية سنة ٦٤ هـ . وقيل:سنة ٦٥ هـ . وغلب على الحجاز والعراقيين واليمن ومصر وأكثر الشام،وكانت ولايته تسع سنين،وقتله الحجاج بن يوسف أيام عبد الملك بن مروان سنة ٧٣ هـ في قول الأكثرين. قال ابن حجر: "ومناقب عبد الله وأخباره كثيرة جداً،وخلافته صحيحة،خرج عليه مروان بعد أن بُويع له في الآفاق كلّها إلا بعض قرى الشام".

(٢) أخرجه البخاري ١٢٩١/٣ ، في المناقب ، باب مناقب قريش ، رقم الحديث ٣٣١٤ ، وفي ٥/٥٥ ، كتاب الأدب ، باب الهجرة ، رقم الحديث ٥٧٢٥ . وأخرجه البخاري في الأدب المفرد ص١٤٣ ، رقم ١٩٣٠ . وابن حبان كما في الإحسان ١٤٧٨/١٢ -٤٧٩ ، رقم الحديث ١٦٦٠ . والبيهقي ١٦/٦- ، في كتاب الحَجْر ، باب الحجر على البالغين بالسفه . وأخرجه أحمد بدون بكائها في المسند ٣٢٧/٤ ، ٣٢٨ .

انظر:سير ٣ /٣٦٣، الإصابة ٢/ ٣٠٩، تمذيب ٥/ ٢١٣، تقريب ص ٣٠٣.

وقد ذكر الحافظ في النكت الظراف هامش تحفة الأشراف (٣٨٥/٨) أن لهذا السند علة بيَّنها إبراهيم الحربي في كتاب " النهي من الهجران " . وبيَّنها الحافظ في الفتح (٩٣/١٠) وهي في تحرير اسم الراوي هنا عن عائشة رضي الله عنها ، فلا يضر في صحة الحديث ؛ إذ العلة غــــير قادحة

(٣) سقطت من (ت).

ولعلهم أيضاً لم يريدوا أنَّ الجمع قبل فعله مطلوب، بل إذا وقع كان بعضه فرضاً وبعضه ندباً، وعبارة القاضي تقتضي هذا (١)، ويكون هذا (٢) من باب النوافل المطلقة، ومَثَّل القاضي بالمسح والعَسْل أيضاً، فإنْ أراد مَسْحَ الخفِّ فالقولُ بأنه إذا فعله بعد غَسْل الرجلين (٣) يكون مندوباً في غاية البعد.

(*وإذا كَفَّر بالعتق ثم صام*) بنية الكفارة، ينبغي أن يأتي فيه الخلاف المشهور في أنَّه إذا بطل الخصوص هل يبطل العموم؟.

وهذه الأقسام الثلاثة التي ذكرها المصنف في المرتَّب ذكر في "المحصول" مِثْلُها في المحيَّر أيضا^(١).

ومَثَّلُ المحرَّم^(°) بتزويج المرأة من كفؤين،والمباح^(۱) بستر العـــورة بثـــوب بعـــد ثوب / ، والمندوب^(۷) بالجمع بين خصال كفارة الحنث^(۸).

⁽١) أي: كونه غير مطلوب،بل إذا وقع كان بعضه فرضاً، وبعضه ندباً.

⁽٢) أي:ما وقع ندباً من الخصال.

⁽٣) في (ص)،و(غ)،و(ك):"الرجل".

^(*) في (ص)،والمطبوعة ٢٠/١،وشعبان ٩٢/١:"وإذا كفرنا بالعتق صار". وهو حطأ.

⁽٤) أي: المصنف اكتفى بالتمثيل على ما يحرم الجمع بينه فيما يكون ماموراً به على الترتيب، والإمام في "المحصول" مَثّل للنوعين: النوع الذي ذكره المصنف، وما يحرم الجمع بينه فيما يكون مأموراً به على التخيير (أي: الواحب المحير)، أو: على البدل، كما هي عبارة الإمام.

أي:المحرم الجمع بينه فيما هو مأمور به على التخيير.

⁽٦) أي:المباح الجمع بينه فيما هو مأمور به على التخيير.

⁽٧) أي: المندوب الجمع بينه فيما هو مأمور به على التخيير.

⁽٨) انظر: المحصول ١/ ق٦/٢٨٣.

وحكمه (۱) بندب الجمع في خصال كفـــارة اليمــين يحتــاج إلى دليــل كمــا قدمناه، وتمثيله (۲) المخيَّر بالتزويج من كفؤين، والستر بثوبين - مَبْنِي على ما سبق منـــه ومن غيره.

وعندي أنَّ الواحب القدر المشترك كما سبق (٢)، لكن التمثيل صحيح فيه أيضا (٤)(٥).

⁽١) أي:حكم المحصول.

⁽٢) أي: تمثيل المحصول.

⁽٣) يعني:الواجب في ستر العورة هو القدر المشترك،سواء بالأسفلاني أو الفوقاني.

⁽٤) أي: لكن التمثيل بهذه الصورة في المباح صحيح.

⁽٥) انظر: نماية السول ١/٥٥/١ ،السراج الوهاج ١٥٥/١ ، شرح الإصفهاني على المنهاج ٩٢/١.

(الثانية: الوجوب إنْ تَعَلَّق بوقت: فإما أنْ يُساويَ الفعلَ كصوم رمضان وهـو المضيَّق،أو يَنْقُصَ عنه فيمنعه مَنْ مَنَع (١) التكليف بالمحال، إلا لغرض القضاء كوجوب الظُّهْر على الزائل عُذْره (٢ وقد بقي قدر تكبيرة ٢)،أو يزيد عليه،فيقتضي إيقاع الفعل في جزء من أجزائه (٣)؛ لعدم أولوية البعض.

وقال المتكلمون: يجوز تركه في الأول^(١) بشرط العزم،وإلا^(١) لجاز ترك الواجب بلا بدل.

ورُدَّ: بأنَّ العزم لو صلح بدلاً لتأدَّى الواجب به،وبأنَّه لو وجب العزم في الجـنوء الثاني لتعدد البدل،والمبدل واحد.

ومنا من قال: يختص بالأول،وفي الآخِر قضاء.

وقالت الحنفية: يختص بالآخِر، وفي الأول تعجيل.

وقال الكرخي (7): الآتِي به (8) في الأول إنْ بقي على صفة الوجوب يكون ما [84.8] فعله واجباً.

⁽١) في (ص):"يمنع".

⁽٢) في (غ): "وقد بقي من الوقت تكبيرة".

⁽٣) في نهاية السول ١٦٠/١، والسراج الوهاج ١٤٧/١: "في أيّ جُزْء من أحزائه".

⁽٤) أي: في الجزء الأول من الوقت.

⁽٥) أي: وإن لم نشترط العزم.

⁽٧) سقطت من (ص)، و(غ)، والمطبوعة ٦١/١، وشعبان ٩٣/١، وهي ليست في نهاية السول ١٦٥/١، والسراج الوهاج ١٩٥/١، وشرح الإصفهاني ٩٤/١.

احتجوا بأنه لو وجب في أول الوقت لم يجز تركه. قلنا: المكلف مُخَيَّر بــــين أدائه في أيِّ جزء من أجزائه).

كما أنَّ الواجب ينقسم إلى / معيَّن ومخيَّر، كذلك ينقسم إلى مضيَّق وموسَّع، [ص١/٨٧] والمضيق والموسع بالحقيقة هو الوقت، ويُوصف به الواجب والوجوب بحازاً، ومقصوده الواجب بالفعل.

الواحب إن زاد وقته على قدره فهو الموسَّع،وإلا فهو المضيق. وهذا على قسمين (١):

أحدهما: أن يساويَه (٢)، فيجوز التكليف به، وقد وقع كصوم نحار رمضان، لا يزيد الزمان على الواجب، ولا الواجب على الزمان.

والثاني: أن ينقص الوقت عن الفعل، فإنْ كان الغرضُ من ذلك وقوعَ الفعلل على الفعل عن الفعل من الله عنه الذي لا (٢) يسعه - فلم يقع هذا في الشريعة، وهو تكليك في ما لا يطاق، يجوِّزه مَنْ جوَّزه، ويمنعه مَنْ منعه.

وإنْ كان الغرض^(٤) أن يبتدئ في ذلك الوقت ويُتمه بعد ذلك،أو أن^(٥) يترتب^(١) في ذِمَّته ويفعله كلَّه بعد ذلك فهذا جائز،وواقع فيما لو أسلم الكافر، أو أفاق المجنون،أو بلغ الصبي،أو طهرت الحائض،وقد بقي من الوقت مقدار ركعة ووستع

⁽١) في (غ): "وعلى هذا قسمان". وفي (ص)،و(ك): "وعلى هذا قسمين". وهو خطأ من الناسخ؛ لأنّ "قسمين" مبتدأ مؤخّر.

⁽٢) أي: يساوي الوقتُ الفعلَ.

⁽٣) في (ك): "لم".

⁽٤) أي:وإن كان الغرض من هذا النقص.

⁽٥) سقطت من (ص)، والمطبوعة ٦١/١، وشعبان ٩٤/١.

⁽٦) أي: يثبت ويستقر. في المصباح ٢٣٣/١: ورَبَّ الشيءُ رُبُّوبًا ،من باب قعد: استقر ودام ،وفي اللسان ٤٠١ : "رَبَّ الشيءُ يَرْتُب رُبُّ وباءو ترتَّب: ثبت فلم يتحرك... ورثَّبه ترتيباً: أثبته... =

ما بعده لبقيتها (١) - فإن تلك الصلاة تجب، وكذا إذا بقي مقدار تكبيرة على أصبح القولين كالركعة، وهذا يَطَّرد في الصلوات الخمس (٢).

وإذا كان كذلك في آخر وقتِ صلاةٍ يُحمع ما قبلها معها: كالعصر والعشاء^(٣) – فتحب الأولى أيضا وهي^(٤) الظهر والمغرب^(٥)؛ ولذلك^(٢) مثَّل المصنف بالظهر/ وأطلق [٣١/١٣] القضاء حتى يشمل وقت الضرورة،وهو وقت العصر بالنسبة إليها^(٧).

وعيش راتِب أثابت دائم. وأمر راتب،أي:دار ثابت ".وانظر:القساموس المحيط ٧١/١،مسادة (رتب). وبهذا يُعلم أن ما شاع على الألسن من أن رتَّب بمعنى نَظَم لَحْن وخطأ؛ ولذلك قسام طابعوا هذا الكتاب (وأقصد الطبعة التوفيقية الأولى لهذا الكتاب) بتغيير الكلمة التي في الأصل (يترتب) وإبدالها بكلمة (يثبت) ظناً منهم أن الأولى خطأ،وبالطبع فإن خطأ المطبعة التوفيقية قد وحد في نسخة د- شعبان؛ لأن نسخته المطبوعة منسوخة من التوفيقية بلا شك ولا ريب.

- (١) في (ص): " وَوَسِع ما بعده بقيتها ". أي: وَسِع ما بعد الوقت بقية الركعات من الصلاة، وعلسى المُثْبَت في أعلى الصفحة يكون المعنى: وَوُسِّع ما بعد الوقت لبقية الصلاة. أي: أنَّ الصلاة يُوسَّع وقَتُها إلى ما بعد انتهاء الوقت؛ لإكمال ما تبقى.
- (٢) قال النووي رحمه الله تعالى في المجموع ٢٥/٣: "وإنْ بقي من الوقت قدر تكبيرة فما فوقها مما لا يبلغ ركعة فقولان:أصحهما باتفاق الأصحاب تلزمه تلك الصلاة ".
- (٣) أي:وإذا كان هذا الأمر -وهو بقاء ما يسع ركعة واحدة،أو تكبيرة واحدة -في آخر وقـــت صلاة يُجمع معها صلاة الظهر،وصلاة العشاء يُجمع معها صلاة الظهر،وصلاة العشاء يُجمع معها صلاة المغرب.
 - (٤) في (ص)،والمطبوعة ١/١٦،وشعبان ٩٤/١" فهي ".
- (٥) أي: فتحب صلاة الظهر مع العصر، وصلاة المغرب مع العشاء، في حق الكافر إذا أسلم وبقي من وقت العصر أو العشاء مقدار ركعة أو مقدار تكبيرة الإحرام، وكذا المحنون إذا أفاق، والصبي إذا بلغ، والحائض إذا طهرت. انظر: المحموع ٦٤/٣ .
 - (٦) في (ك)،والمطبوعة ١/١٦،وشعبان ٩٤/١" وكذلك". وهو خطأ.
- (٧) يعني: ولأحل وجوب الظهر مع العصر لمن أدرك آخر وقت العصر بقدر تكبيرة؛ مَثْل المصنف بالظهر، وأطلق القضاء و لم يحدده بالقضاء في وقت العصر، حيث قال: "إلا لغرض القضاء"؛ وذلك ليشمل القضاء قضاء الظهر في وقت العصر، وقضاء الظهر بعد العصر، إذا أدرك من العصر مقدار تكبيرة واحدة؛ لأنَّ وقت العصر وقت ضرورة للظهر. قال النووي رحمه الله تعالى في

والضمير في قول المصنف "يساوي" و"ينقص" و"يزيد" للوقت.

وفي قوله: "وهو" يصح^(۱) إعادته للوقت وللوجوب^(۱) وللواجب،وهو مقصــوده على ما سبق.

وقوله: "لغرض القضاء" كأنه بَنَى على قول مَنْ يقول: إنَّ الصلاة إذا وقع بعضها حارج الوقت يكون قضاء إما كلها، وإما الخارج عنها.

والصحيح من مذهب الشافعي أنّه متى وقع (٣) ركعة منها في الوقت فالكل أداء (٤).

و لم يقل بأن وقت الصبح مثلا يخرج بطلوع الشمس مطلقاً ،بل قال: إنْ طَلَعـــت
الشمسُ و لم يُصَلِّ منها ركعة -فقد خرج وقتها.

واستدل على ذلك بقوله على: "مَنْ أدرك ركعة (من الصبح^٥) قبل أنْ تطلع الشمس فقد أدرك الصبح^(١).

المجموع ٢٦/٣: "واستدلوا على وحوب الظهر بإدراك آخر وقت العصر، ووحسوب المغرب بإدراك آخر وقت العصر، ووحسوب المغرب بإدراك آخر وقت العشاء: بألهما كالصلاة الواحدة، ووقت إحداهما وقست الأخرى في حق المعذور بسفر، وهذا الحكم رواه البيهقي عن عبد الرحمن بن عوف وابن عباس وفقهاء المدينسة السبعة، رضي الله عنهم ".

⁽١) في (ص):"تصح".

⁽٢) في (ت)،و(ص): "والوجوب".

⁽٣) في (ك): "أوقع".

⁽٤) انظر:نهاية المحتاج ٣٦٠/١.

⁽٥) سقطت من (ص)،والمطبوعة ٢/١،وشعبان ٩٤/١.

⁽٦) أخرجه مالك في الموطأ ٦/١ ، في كتاب وقوت الصلاة ، باب وقوت الصلاة ، حديث رقم ٥ . والبخاري ٢١١/١ ، في مواقيت الصلاة ، باب من أدرك من الفجر ركعة ، حديث رقم ٥٠٥ ك وفي باب من أدرك ركعة من العصر قبل الغروب ٢٠٤/١ ، حديث رقم ٥٣١ . ومسلم ٢٠٤/١ ، في المساجد ومواضع الصلاة ، باب من أدرك ركعة من الصلاة فقد أدرك تلك الصلاة ، رقم ٢٠٨ . والبيهقي في السنن الكبرى ٣٧٨/١ ، في الصلاة ، باب إدراك صلاة الصبح بإدراك ركعة منها .

وقليلٌ من/ الفقهاء اليوم مَنْ يُحرر هذا بل يعتقد أنَّ الحكم بالأداء يجعل ما بعـــد [س٧٩/١] الوقت تابعاً للركعة الواقعة في الوقت مع خروج الوقت (١).

ولو خُمِل كلام المصنف على القضاء اللغوي انتفى عنه هذا الاعتراض(٢).

وقوله: "الظهر "(*) ؟ قد بينا أنَّه لا اختصاص لهذا الحكم بها(").

وقوله: "الزائل عذره" مُسْتَنَده تسميةُ الفقهاء الأشياء المذكورة أعذاراً وإن كـــان الكفر ليس بعذر(1).

وقوله: "تكبيرة" بناه على الأصح.

وقوله: "فيقتضي" من هنا إلى آخر الكلام في حكم الواجب الموسع. واعلم أنّ الناس اختلفوا فيه (٥)، فمنهم مَنْ اعترف به، ومنهم مَنْ أنكره.

⁽١) يعني: أنَّ هذا خلاف مراد الشافعي، فالشافعي يرى أنَّ مَنْ أدرك ركعةً قبل خروج الوقت فقد أدرك الوقت، فالصلاة كلها واقعة في وقتها، بخلاف ما قال هؤلاء.

⁽۲) يعني: لو حمل كلام البيضاوي على القضاء اللغوي: وهو أداء ما عليه، وبراءة ذمته انتفى عنه هذا الاعتراض، وهو كون الصلاة الواقع جزء منها في آخر الوقت، وباقيها خارج الوقت، هل هي قضاء كلها، أو ما وقع منها خارج الوقت، أو أنها أداء كلها كما هو مذهب الشافعي؟ فقول المصنف: "إلا لغرض القضاء" ترجيح لقول مَنْ يرى أنها قضاء، فيع ترض عليه بأن مذهب الشافعي أنها أداء كلها، فلو حُمِل القضاء على معناه اللغوي: وهو قضاء مساعليه وبراءة ذمته انتفى عنه هذا الاعتراض.

^(*) في شعبان ٩٥/١:"للظهر". وهو حطأ.

⁽٣) أي: هذا الحكم عام في جميع الصلوات.

⁽٤) قال النووي رحمه الله تعالى في المجموع ٢٦/٣: "عادة أصحابنا يسمون هؤلاء (أي: الصيي، والمجنون، والمغمى عليه، والحائض والنفساء، والكافر) أصحاب أعذار، فأما غير الكافر فتسميته معذوراً ظاهرة، ويسمى الكافر معذوراً؛ لأنّه لا يطالب بالقضاء بعد الإسلام تخفيفاً عنه، كم للا يطالبون تخفيفاً عنهم".

⁽٥) سقطت من (ص)،والمطبوعة ٢٢/١،وشعبان ٩٥/١.

أما المعترفون به: فجمهور الفقهاء، وجمهور المتكلميين مين الأشعرية ومين المعتزلة، وهؤلاء المعترفون اختلفوا في حواز تركه أوَّلَ الوقت بلا بدل، مع اتفاقهم على الله يقتضي إيقاع الفعل في أيِّ جزء كان.

وجمهور المتكلمين قالوا: لا يجوز تركه إلا ببدل، واتفقوا على أنَّ ذلك البدل هـــو العزم، فإذا تَضَيَّق الوقتُ تَعَيَّن الفعل.

ونصر القاضي هذا القول،وردَّه الإمام وغيرُه بأن العزم لو صلـــح بـــدلاً لتـــأدَّى الواجب به.

وفي هذا الرد نظر؛ لأنَّ لهم أن يقولوا: هو^(٢) بَدَلٌ عن فعله في أول الوقت لا عن فعله مطلقاً، إلا أنَّ ذلك (٢) يُعَكِّر عليهم؛ لأنَّ فعله في أول الوقت بخصوصه (٤) ليسس بواجب، فلا يحتاج تركه فيه إلى بدل.

فالحواب المحرَّر أن يقال: إما أن يكون الفعل في الأول واحباً أوْ لا،إن لم يكن فــلا حاحة إلى البدل،وإن كان فإما أن يكون كلَّ الواحب أوْ لا(°) ؟

إنْ كان فيتادى ببدله، وإلا فيلزم أنْ يكون واحبان ولا دليل

⁽١) في (ص): "في أوله".

⁽٢) في (ت): "هذا".

⁽٣) أي:ذلك الجواب.

⁽٤) في (ص): "لخصوصه".

⁽٥) يعني: فإما أنْ يكون الفعل في أول الوقت هو كلِّ الواحب بحيث لا يبقى واحب في الأحــزاء الباقية، أو أنَّ الواحب في أول الوقت ليس كلَّ الواحب، بل بعضَه.

عليه(١).

وقوله: "لو وجب العزم في الجزء الثاني لتعدد البدل والمُبدل واحد" (٢) منوع (٣)؛ أنَّ المبدل (٤) واحد؛ لأنَّ العزم في الجزء الأول (٩ بدل عن الفعل في الجزء الثاني الجزء الثاني في الجزء الثاني. فالبدل متعدد، والمبدل [ك./٤] متعدد، وإنما الجواب ما ذكرناه. وهنا فرغ الكلام على الفريق (٦) المعترفين بالواجب الموسّع. وأما المنكرون/ له فقد تضمنهم قوله: "ومنا" إلى آخره، وجملتهم (٧) ثلاث طوائف. [ص١٠٨]

قالوا^(٨): يختص بالأول،فإنْ فعله فيه كان أداء،وإنْ أُخَّره وفعله في آخر الوقــــت كان قضاء. وهذا القول نسب إلى بعض أصحابنا.

وقد كثر سؤال الناس من الشافعية عنه فلم يعرفوه، ولا يوجد في شيء من كتبب المذهب (٩).

⁽۱) يعني: إنْ كان الفعل في أول الوقت هو كلَّ الواحب- فيتأدى هذا الواحب ببدله، وهـو العزم، كما يقولون عنه إنه بدل. وإن لم يكن الفعل في أول الوقت كلَّ الواحب بل بعضه- فيلزم أنْ يكون واحبان، واحب في أول الوقت، وواحب في ثاني الوقت، ولا دليل عليه.

⁽٢) يعني: لو وجب العزم في الجزء الثاني من الوقـــت- لتعــدد البــدل، وهــ و العــزم في أول الوقت، والمبدل وهو فعل الصلاة واحد.

⁽٣) كلمة: "ممنوع"، خبر لكلمة "وقوله" أي: وقوله كذا ممنوع.

⁽٤) أي: لأنَّ المبدل، ومن معاني أنَّ التعليل.

⁽٥) سقطت من (ت).

⁽٦) في (ص):"الفِرقُ".

⁽٧) في (ص): "وجميعهم".

أي: الطائفة الأولى .

⁽٩) في البحر المحيط ٢٨٣/١: "قال السبكي: سألت ابن الرفعة وهو أوحد الشافعية في زمانه، فقال: تتبعت هذا في كتب المذهب فلم أحده ".

(اوأقمت حينا) من الدهر أظن أنَّ الوهم سَرَى إلى ناقله من قول أصحابنـ أنَّ الصلاة تجب بأول الوقست وجوباً موسَّعاً. وقول بعضهم: تجب في أول الوقت،وينصبون الخلاف في ذلك مع الحنفية،وقولهم(٢): (الها تجب) بآخره.

وقَصْد أصحابنا بقولهم: تجب الصلاة في أول / الوقت - كون الوجوب في أول [غ٥/١٠] الوقت، لا كون الصلاة في أول الوقت واحبة، فحصل الالتباس في العبارة، ومُتَعَلَّقِ الجلر والمجرور(1).

ثم وقفت في "الأم" (في كتاب الحج، وذلك في الجزء الخامس): قال الشافعي: " ذهب بعض أهل الكلام أنَّ فرض الحج على المستطيع إذا لزمه في وقت يُمكنه، فتركه في أوَّل ما يمكنه - كان آثما، كمَنْ ترك الصلاة حتى ذهب الوقت، ويجزئه حجة بعد أول سنة من مقدرته قضاءً، كالصلاة بعد ذهاب الوقت. ثم أعطانا (*) بعض هم ذلك في الصلاة إذا دخل وقتُها الأول، فتركها وإن صلاها في الوقت، وفيما نذر مِنْ صوم أو وجب عليه بكفارة أو قضاء، فقال فيه كله: متى أمكنه فأخَّره فهو عاص بتأخيره. ثم قال في المرأة يُحبَر أبوها وزوجها على تركها لهذا المعني (١).

⁽١) في (ص): "ولي حين".

⁽٢) أي: الحنفية.

⁽٣) في (ص):"إنما يجب".

⁽٤) أي:حصل الالتباس في عبارة الأصحاب بقولهم: تجب الصلاة في أول الوقت. إنْ قلنا: الجــــار والجحرور مُتَعَلِّق بالفعل: تجب فالوجوب في أول الوقت. وإنْ قلنا: الجار والجحسرور متعلّـــت بالصلاة - فالصلاة تجب في أول الوقت. والصواب أنَّه متعلق بـــــالفعل، فـــالوجوب في أول الوقت لا الصلاة.

⁽٥) في (ص)، و(غ):" في كتاب الحج في ذلك في الجزء الخامس ".

^(*) في المطبوعة ٦٣/١، وشعبان ٩٦/١: "أفادنا ". وهو خطأ، مخالف لنص الشافعي عليه في " "الأم".

⁽٦) أي: يجبر أبو المرأة وزوجها على تركها تؤدي الصلاة في أول الوقت،وعلى أنْ تؤدي الحسج في أول زمان الإمكان.

وقاله معه غيره ممن يفتي"(١)(٢). انتهى.

("فقد ثبت هذا المذهب بنقل الشافعي عن غيره")، فلعل بعض الناس نقل ذلك عن نقل الشافعي، فالتبس ذلك على مَنْ بعده، وظن أنّه من مذهب الشافعي.

وعلى كلِّ تقدير لا يخرج نقلُه عن أصحابنا عن الوَهَم،ثم ظاهر كلام الشـــافعي كما ترى أنَّ القائل به يقول بالإثم والعصيان بالتأخير عن أول الوقت،والقاضي أبـــو بكر نقل إجماع الأمة على أنَّ المكلف لا يأثم بتأخيره عن أول الوقت (١٠).

ولذلك قال بعضهم: إنه في آخر الوقت قضاء يَسُدُّ مَسَدُّ الأداء.

وما نقله الشافعي أثبت وأولى (°)، فينبغي (^{٢)} إسقاط/ هذه اللفظــــة (^{٧)} [ص١٨١] والاقتصار على قوله: "قضاء" كما فعل المصنف، وعدم نسبـــة ذلــك إلى بعض أصحابنا بل يُنقل قولاً مطلقاً، كما نقله القاضى قولاً (^{٨)} مطلقاً .

و لم يَرُدُّ المصنف على هذا القول .

⁽١) أي: وافقه غيره على ذلك.

⁽٢) انظر:الأم ١١٧/٢. والعبارة التي نقلها الشارح فيها بعض التصرف والحذف.

⁽٣) في (ص): " فقد ثبت بنقل الشافعي هذا المذهب عن غيره ".

⁽٤) انظر:التلخيص ٢/١٣٤.

⁽٥) أي:ما نقله الشافعي ﷺ مـــن الخـــلاف في هــــذه المـــــألة-- أولى مــن نقـــل القـــاضي الإجماعَ فيها.

⁽٦) في (ص):" وينبغي ".

⁽٧) أي: لفظة "يسد مسد الأداء" الأولى حذفها، والاكتفاء بقوله: "قضاء"؛ لأنَّ الله يقول بالقضاء يُؤثِّمُ مَنْ أُخَّر الصلاة عن أول وقتها، كما نقل الشافعي الماما على مقتضى ما نقله القاضى من الإجماع – فلا يأثم وإن كان قضاء.

⁽٨) في (ت)،و(ك)،و(غ): "نقلا".

⁽٩) يعني: الأولى أيضا أن لا يَنْسَبَ المصنفُ هذا القول إلى بعض أصحابنا في قوله: "ومنا من قال: يختص بالأول، وفي الآخِر قضاء "،وأن يَفْعل كما فعل القاضي،فقد نقله قولاً مطلقاً من غـــير نسبة. انظر: التلخيص ٢٤٢/١.

وَوَجَّه الردِّ عليه: عدم دلالة الأمر المطلق على الفور،مع ظهور الأدلة من الكتــلب والسنة وسِير السلف على حواز التأخير إلى أثناء وقت الصلاة (١).

الفرقة الثانية: الحنفية.

قالوا: يختص بالآخِر،وفي الأول تعجيلٌ يَسْقُط الفرض به،أو نفلٌ يَمنع من الوجوب على اختلاف عنهم في المنقول(٢).

الثالثة: مقالة الكوخي (٣)

المقالة الرابعة: حكيت عن الكرخي أيضاً (٤): أنَّ الواحب يتعيَّن (٥) بـالفعل في أي وقت كان.

المقالة الخامسة: أنَّ الوجوب يختص^(٦) بالجزء الذي يتصل الأداء بـــه،وإلا فـــآخِر الوقت الذي/ يسع الفعل ولا يفْضُلُ عنه.

وهذا هو المشهور عند الحنفية؛ لأنَّ سبب الوجوب عندهم كلُّ جزء من الوقـــت على البدل،إن اتصل اتصل به الأداء،وإلا فآخِره(٧).

⁽١) يعنى: حواز التأخير ما دام الوقت موجوداً، والفعل حاصل في أثنائه.

⁽٢) هذا قول بعض الحنفية، ونقله السرخسي عن أكثر العراقيين من مشايخه. انظر: أصول السرخسي ١٩١/٢.

⁽٣) وهي: أنَّ الآتي بالصلاة في أول الوقت إنْ أدرك آخر الوقت وهو على صفة التكليف كان ما فعله واحباً، وإن لم يكن على صفتهم بأن كان مجنوناً، أو حائضاً، أو غير ذلك كان ما فعله نفلا. انظر: نماية السول ١/٥٧١، فواتح الرحموت ٤/١٧، ومقولة الكرخي مذكورة في المتن؛ ولذلك لم يذكرها الشارح.

⁽٤) سقطت من (ص)،و(غ) والمطبوعة ٦٣/١،وشعبان ٩٧/١.

⁽٥) في (ك):"معيَّن".

⁽٦) في (ت)،و(ك):"مختص".

⁽٧) فمذهب عامة الحنفية أنَّ وقت الوجوب هو الجزء الذي يتصل به الأداء من الوقت، فــــان لم يُؤدَّ فيه انتقل للذي يَلِيه، وهكذا، حتى إذا لم يَبْق من الوقت إلا قدُر ما يسع الفـــرضَ تَعَيَّــن =

وإنما عُدَّت هذه الفرقة من المنكرين للواجب الموسَّع مع قولهم إنَّ الصلاة مـــهما أُدِّيت في الوقت كانت واجبة؛ لأنهم لم يُحَوِّزُوا أنْ يكون الوقت فاضلاً عن الفعل.

وقول المصنف "احتجوا" أي: الحنفية ومَنْ قال قريباً مِنْ قولهم كالكرخي وبقيـــة المقالات التي حكيناها.

وقولهم: "لو^(۱) وجب في أول الوقت" فيه ما نبهنا عليه من الإلباس؛ لأنَّ فيه معنيين:

أحدهما: لو وحب في أول الوقت فِعْلُه (٢) في أول الوقت ، وهـــــذا هــو الـــذي قصدوه.

وقولهم (٢) مع ذلك: "لم يجز تركه" يمكن مَنْعُه على مذهب المتكلمين؛ لأنَّ الواجب لا يجوز تركه وتَرْكُ بَدَلِه،أما تركه وَحُده مع الإتيان ببدله فجائز، ويمكن تسليمه ولا يضرنا.

والمعنى الثاني: لو^(ئ) وَحَبَ^(*) في أول الوقت فِعْلُه في أي حــزء كــان^(٥)،وهـــذا مقصودنا. ومع هذا لا يصح قولُهم: "لم يجز تركه في أول الوقت"؛ لأنَّ الذي لا يجـوز

لأدائه، وكان هو سبب الوحوب، وإن حرج الوقت كان سبب الوحوب جميع الوقت. انظر: تقسيمات الواحب وأحكامه ص ١٥٥، د/ مختار بابا، وانظر: فواتع الرحموت ٧٦/١.

⁽١) سقطت من (ص)،والمطبوعة ٢٤/١،وشعبان ٩٧/١.

⁽٢) فاعل وجب.

⁽٣) أي:قول الحنفية.

⁽٤) سقطت من (ت).

^(*) في المطبوعة ١٩٤/١، وشعبان ٩٨/١: "وحد". وهو حطأ.

⁽٥) أي:فِعْله في أي جزء كان من أول الوقت. فالوجوب يبدأ من أول الوقت، لا أنَّ فعل الصلاة يجب في أول الوقت.

تركه هو الواجب، وفعله أول الوقت ليسس بواجب، والواجب هو الفعل في أيِّ جزء كان، وهذا لا (١) يجوز تركه، وهذا معنى قول المصنف: "قلنا المكلف عني (٢)".

(فائدة): قول المصنف: " إِنْ تَعَلَّقَ بوقت " يَحْتَمل أَنْ يريد به (٢) إِنْ تَعَلَّق بوقت (*) على سبيل القصد (٤) كما فسرنا العبادة المؤقتة به (٥) فيما سبق، ويحترز بـــه عما لا [ص٨٦/١] يكون / كذلك (*) فلا يقال فيه إنه (٧) ينقسم إلى مضيَّق وموسَّع وإِنْ كــان يلزمــه [ك/٤] الوقت ؛ لأنَّ الفعل لا بد له من وقت . وعلى هذا الواجبُ على الفور الذي لم يُنَــصَّ على وقته لا يقال فيه (٨مضيَّق، والواجب على التراخي إذا لم ينص على وقته لا يقال فيه (٨مضيَّق، والواجب على التراخي إذا لم ينص على وقته لا يقال فيه ٨موسَّع.

ويَحْتَمل أَنْ يريد أَنَّه منى تَعَيَّن وقته، سواء كان تعيينه بالنصِّ عليه، أم بدلالة الأمرر عند من يراه - فينقسم إلى مضيق وموسع، ويكون كل واجب مضيقاً أو موسعاً، فما

⁽۱) سقطت من شعبان ۹۸/۱.

⁽٢) في (ص):"يخير".

⁽٣) سقطت من (ت).

^(*) في (ص)،والمطبوعة ١٩٤/١،وشعبان ٩٨/١:"الوقت". وهو خطأ.

⁽٤) يعني: قُصد الوقت بالذكر ونُصَّ عليه، وعُلَّقت العبادة به قَصْداً.

⁽٥) سقطت من (ت).

^(*) في (ص)، والمطبوعة ١٩٤/١، وشعبان ٩٨/١: " لذلك ". وهو خطأ.

⁽٦) أي:عما لا يكون الوقت فيه مقصوداً بالذكر.

⁽٧) سقطت من (ص)، والمطبوعة ٦٤/١، وشعبان ٩٨/١.

⁽٨) سقطت من (ص)،و(غ) والمطبوعة ٢/١١،وشعبان ١/ ٩٨.

كان للتراخي فهو موسع بلا إشكال، وما كان للفور [فـــ]ليس (١) بموسع (٢)، والحج من قال بفوريته إنْ أطلق يلزمه ذلك (٣).

وإنْ أراد إيقاعه في السنة الأولى من سِنِيِّ الإمكان يصير أشهر الحج مسن تلك السنة بالنسبة إلى ابتدائه كالوقت الموسَّع^(٤)،لكن ينبغي أن يُعدر في التأخير إلى آخرها^(٥)؛ لأنّه مُغَيًّا بيوم عرفة، وأما التوسعة فيما بعد السنة الأولى فلا وجه لها مسع القول بالفور^(١).

(فرع) (۱) الموسَّع قد يَسَعُه العمر كالحج وقضاء الفائت، فله التأخير ما لم يتوقــــع فواتَه إن أخَّر (۱ لمرض أو كِبَر ۱).

⁽١) زيدت الفاء؛ لأنَّ حواب الشرط إذا كان جملة اسمية لا بد من اقترانه بالفاء. انظر:شرح ابن عقيل على الألفية ٢/ ٣٧٥.

⁽٢) المعنى: ويحتمل كلام المصنف أنَّ الفعل متى تَعَيَّن وقتُه بالنص على ذلك الوقت، أو بدلالة الأمر عند من يرى ذلك محدِّداً للوقت، مثل أنْ يفيد الأمر الفورية أو الستراخي – فتكون جميع الواجبات على هذا القول منقسمة إلى مضيق وموسع، ما حُدِّد وقته فهو كما حدِّد، ومسالم يُحدد ينظر هل الأمر فيه للفورية فيكون الفعل مضيقاً، أو للتراخي فيكون الفعل موسعا.

⁽٣) يعني:إنْ أطلق القول بفوريته يصبح الحجُّ واحباً مضيقاً.

⁽٤) لم يقل:هي وقت موسع ، بل قال: كالوقت الموسع، فَشَبَّه أشهر الحج بالوقت الموسع، أي: هـــي في الحقيقة ليست وقتاً موسعاً؛ لأنَّ للحج أياماً مخصوصة.

⁽٥) أي: آخر أشهر الحج.

⁽٦) انظر ما سبق في: المحصول ١/ ق٢/٩٨٦، التحصيل ١/٣٠٤/ الحساصل ١/١٥٥١ المعتمد ١/٢٥٦ الختصر ١/٣٦٨، شرح الكوكب ١/٣٦٨، شرح مختصر الروضة ٢/٧٦٨، الإحكام ٣٦٨١، الرحموت ١/٩٦٦، تيسير التحرير ١٨٧/٢.

⁽٧) سقطت من (ت).

⁽A) في (ص)،و(ك): "لكبر أو مرض".

إذا أثبتنا الواجب الموسع فقد يكون وقته محدوداً بغايةٍ معلومة (١)، كالصلاة، وقد يكون مدة العمر كالحج، وقضاء الفائت (٢) حيث قلنا بأنه على التراخي، وهـــو (٣) إذا فات بعذر على الصحيح، دون الفائت بغير عذر، فإنه على الفور على الصحيح عندهم. وهكذا فَصَّلُوا في الكفارات بين ما سببها معصية وغيرُها(٤).

وحيث جَوَّزْنا التأخير في ذلك، وفي النذور مدة العمر، فإن حَكَمْنَا بأنه لا يَعْصِي إذا مات - لم يتحقق معنى الوجوب، وإنْ قلنا يَضِيق (٥) عليه عند الانتهاء إلى غاية معيَّنة من غير دليل (٦) - لزم تكليف ما لا يطاق (٧)، كذا في "المحصول" قال: فلم يبق إلا أنْ نقول يجوز له التأخير بشرط أن يَعْلب على ظنه أنّه يَنْقى سواء بقي أم لا، وإذا غلب على ظنه أنّه يَنْقى سواء بقي أم لا، وإذا غلب على ظنه أنّه لا يبقى عَصَى بالتأخير سواء مات أم لا (٨).

وهذا الذي قاله قولٌ ،والصحيح أنّه إذا (٩) مات عَصَى سواءٌ غَلَب على ظنه قبلَ ذلك البقاءُ أم لا،ولا يلزم (١٠ تكليف ما لا يطاق (١٠)؛ لأنّه كان يمكنه المبادرة،فالتمكن

⁽١) في (ص):"بغاية تعلق به". وفي (غ):"بغاية يعلق به". وقوله:"يعلق" خطأ من الناسخ.

⁽٢) في (ك): "الفوائت".

⁽٣) أي:قضاء الفائت.

⁽٤) يعني: الكفارة التي سببها معصية، كالجماع في رمضان عامداً متذكراً، تجب على الفور، بخلاف الكفارة التي سببها غير معصية، كتكفير اليمين الذي يرى حانثه أنَّ غيرَه أبرُّ منه، فيحنث في يمينه، ويجوز التراخي في التكفير. انظر: حاشيية قليوبي على شرح المحلي لمنهاج الطالبين ٢٠/٤، حاشيتي الشرواني وابن قاسم العبادي على تحفة المحتاج ١٨٣/٨.

⁽٥) في (ك):"يتضيق".

⁽٦) أي:من غير دليل يدل على تلك الغاية المعينة.

⁽٧) لأنّه تعليق على مجهول.

⁽A) انظر:المحصول ۱/ ق۲/ه.۳۰.

⁽٩) في (ت)،و(غ)،و(ك):"متى".

⁽١٠) في (ص): "التكليف بما لا يطاق".

موجود، وجواز التأخير بشرط سلامة العاقبة، وتَبَيَّنَ خلافُه (١) فَتَبَيَّــنَ عـــدمُ الجـــواز، والوجوب/ مُحَقَّق مع التمكن فَيعْصى.

والفرق بينه وبين ما إذا مات في أثناء وقت الصلاة، فإنه لا يعصي على الصحيح: بأن بالموت خرج وقتها، ونظيرُ الحج بأن بالموت خرج وقت الحجاء وبالموت في أثناء وقت الصلاة لم يخرج وقتها، ونظيرُ الحج أن يموت (٩) آخر وقت الصلاة، فإنّه يَعْصِي بخروج (٢) الوقت (٣)(٤).

وقول المصنف: "فله التأخير" على رأي الإمام ظـــاهراً وباطنــاً،وعلـــى رأينــا ظاهراً / فقط،والباطن مجهول الحال(٥)،ولا يلزم تكليف ما لا يطاق لما قلناه.

وقوله: "ما لم يتوقع فواته" يعني فلا يجوز التأخير كما قدمناه عن الإمام، وعبارة

⁽١) أي:خلاف الشرط، وهو سلامة العاقبة.

^(*) في (ص)،و(غ) والمطبوعة ١/٥٦،وشعبان ٩٩/١:"يفوت". وهو خطأ.

⁽٢) في (ت): "لخروج".

⁽٣) أي: لا بمجرد الموت، بل بخروج الوقت.

⁽٤) قال النووي رحمه الله تعالى في المجموع ١١٠/٧: إذا وحب عليه الحج،وتمكن من أدائه، واستقر وحوبه، فمات بعد ذلك ولم يحج فقد سبق أنّه يجب قضاؤه، وهل نقول مات عاصياً ؟ فيه أوجه مشهورة في كتب الخراسانيين، أصحها وبه قطع جماهير العراقيين، ونقل القاضي أبو الطيب وآخرون الاتفاق عليه: أنّه يموت عاصياً، واتفق الذين ذكروا في المسالة خلافاً على أنّ هذا هو الأصح، قالوا: وإنما جاز له التأخير بشرط سلامة العاقبة ". وانظر شرح العضد على ابن الحاجب ٢٤٤/١.

⁽٥) يعني: على رأي الإمام يجوز التأخير بحسب الظاهر والباطن، يعني: فهو حائز لــه في الحقيقــة والواقع؛ لأنه مات لم يؤدّ فلا إثم عليه . أما على رأينا - السبكي ومَنْ على رأيه - فلا يجوز إلا ظاهراً، أما باطناً يعني: في الحقيقة الواقع هل يجوز له التأخير أم لا ؟ فهذا مجهول؛ لأننــا لا ندري هل يفعل قبل أنْ يموت، أو يموت قبل أنْ يفعل ؟ فهو مجهول الحال بالنسبة لعاقبته، فيلنْ فعَل في العاقبة تَبيَّن عدمُ حوازه في الباطن، وإن لم يفعل في العاقبة تَبيَّن عدمُ حوازه في الباطن.

الإمام: "إذا غلب على ظنه"(١)، وهو صحيح (٢)، وأما التوقع فلا يلزم منه الظن، بل قد يحصل خوف فقط مِنْ غير غلبة ظن، كما قدمناه في الكلام على الواحب المحير والمرتب، فكان الصواب أن يقول المصنف: ما لم يظن فواته إنْ (*) أخَّر. وهي الحالة التي قدمها في الصلاة أنَّه إذا غلب على ظنه أنَّه لا يعيسش إلى آخر الوقست تَضيَّق عليه، فصار الموسَّع بالعمر يَعْصِي فيه لشيئين (٢):

أحدهما: الموت،على الصحيح.

والثابي: التأخير عن وقتٍ يظن فوتَه بعده.

والموسُّع بما دون العمر يَعْصِي فيه لشيئين:

أحدهما: خروج وقته.

والثاني: تأخيره عن وقتٍ يظن فوتَه بعده، كالموسَّع بالعمر.

⁽١) المحصول ١/ ق٢/٥٠٥.

⁽٢) أي: تعبيره بالظن صحيح.

^(*) في (ص)،والمطبوعة ١/٥٦،وشعبان ٩٩/١:" وإن ". وهو خطأ.

⁽٣) في (ك):"بشيئين".

⁽٤) فهو بالنسبة للمعصية موسع بوقت ،وبالنسبة لعدم الفوات موسَّع بمدة العمر .

⁽٥) انظر هذا الفرع في: تمايسة السول ١٩٩١، السراج الوهاج ١٥٦/١، شرح الإصفهاني ٩٨/١.

(الثالثة: الوجوب إنْ تناول كلَّ واحد كالصلوات الخمس،أو واحداً (١) معيَّناً كالتهجد فيُسمى فرضاً على الكفاية. كالتهجد فيُسمى فرضاً على الكفاية. فإنْ ظَنَّ كلُّ طائفة أنَّ غيره فَعَل سقط عن الكل،وإنْ ظن أنَّه لم يَفْعَل وجب) (٢).

قيل: إنَّ الوجوب على الكفاية مخالف بالحقيقة للوجوب على الأعيان، وإنَّ اسم الوجوب صادقٌ عليهما بالاشتراك (اللفظي، والصحيـ أنَّ حقيقتهما واحدة، والوجوب صادق عليهما بالاشتراك (المعنوي (أنه)، وزعم بعضهم أنَّ المخاطَب بفرض [ت٣/١] الكفاية طائفةٌ لا بعينها، وهو ظاهر قوله تعالى: ﴿ ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخسير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر (٥).

والصحيح أنَّ / المخاطب به الجميع^(۱)؛ لتعذر خطاب المجهول، بخــــلاف خطـــاب [ص١٩٨] المعيَّن بالشيء المجهول فإنه ممكن^(۷) كالكفارة.

في (ت)،و(ص): "أحداً".

⁽٢) هذا تقسيم للوجوب باعتبار مَنْ يجب عليه، وحاصله أنَّ الوحوب ينقسم إلى فرض عين، وفرض كفاية. انظر: نهاية السول ١/ ١٨٥.

⁽٣) سقطت من (ص)، والمطبوعة ١/٥٥، وشعبان ١٠٠١.

⁽٤) فمن قال إلهما حقيقتان مختلفتان قال: إنّ اسم الوحوب صادق عليهما بالاشتراك اللفظي، فالواحب على الكفاية، والواحب على العين كلاهما واحبان مُشتَرِكان في الوحوب لفظاً مع اختلاف حقيقتهما. ومن قال إلهما حقيقة واحدة قال: إن اسم الوحوب صادق عليهما بالاشتراك المعنوي، فالواحب على الكفاية، والواحب على العين، لفظان محتلفان محتاهما واحد، وهو الاشتراك المعنوي، أي: مُشتَر كان في معنى واحد.

⁽٥) سورة آل عمران:١٠٤.

⁽٦) هو احتيار ابن الحاجب، والكمال بن الهمام، وقال أمير بادشاه: "وهذا قول الجمهور" تيسير التحرير ٢/ ٢٠ ، وكذا نسبه للجمهور السبكي في جمع الجواميع ١٨٤/١ (مع شرح المحلي)، وفي شرح الكوكب المنير ١٧٥/١. قال الإسنوي في نهاية السول ١٩٥/١: "وهو الصحيح عند ابن الحاجب، واقتضاه كلام الآمدي"، وانظر: بيان المختصر ٢/٣٤٣، التمهيد للإسنوي ص ٧٥، فواتح الرحموت ٢٢/١ -٣٢، حاشية المطيعي على نهاية السول ١٩٤/١.

⁽٧) في (ص)،و(غ):"يمكن".

وإنما يفترق فرض الكفاية وفرض العين في أنَّ فرض الكفاية المقصود/ منه تحصيل [ك٢١] مصلحته من غير نظر إلى فاعله(١)، وفي تحقيقه ثلاثة معان:

أحدها: أنَّ كلَّ مكلَّف مخاطب^(۲) بالجهاد مثلا، فإذا قامت^(۳) به طائفة سقط عـــن الباقين رخصة وتخفيفاً؛ ولحصول المقصود.

والثاني: أنَّ كل مكلف مخاطب به إن لم يقم غيرُه به.

وعلى هذا إذا قام غيرُه به تَبيَّن أنَّه لم يكن مخاطباً ،ليس أنَّه خُوطب ثم سَقَط.

والثالث: أنَّ كل مكلف مخاطب (*) به، (١) ومجموعهم مخاطبون بأن يكون مِنْ بينهم طائفة تقوم بهذا الفعل.

ولا يقال يَلزم أن يكون الشخص مكلفاً بفعل غيره؛ لأنا نقول كُلِّفُوا بما هو أعــم مِنْ فِعْلهم وفِعْلِ غيرهم (٥)، وذلك مقدورٌ تحصيلُه (٦) منهم؛ ولأهم قادرون أن يُخرجوا طائفة منهم لذلك.

⁽١) يعنى: يمكن أنْ يُحَقِّقه أيُّ واحد يصلح للفاعلية.

⁽٢) في (ص):"يخاطب".

 ⁽٣) في (ص)،و(غ)،و(ك): "قام".

^(*) في المطبوعة ٢٦/١،وشعبان ٢٠٠/١:"غير مخاطب". وهو خطأ.

⁽٤) سقطت من (ت).

⁽٥) المعنى: كلف الجميع بما هو أعم من فعلهم وفعل غيرهم، وذلك بأن يقوموا بساخراج طائفة منهم، فوظيفة الذين خرجوا القيام بهذا الواحب، ووظيفة البساقين إخراج بهم وترغيبهم في الخروج، فالبعض قاموا بالخروج، والآخرون قساموا بسالإخراج، فسالواجب هسو الخسروج والإخراج، وكلِّ قام بجزء، فأصبح التكليف أعمَّ مِنْ فعلهم وفعل غيرهم، أي: أعمَّ مِنْ فعل كل من الطائفتين على حِدة.

⁽٦) في (ت)،و(غ): "بتحصيله".

وفرضُ العين المقصود منه امتحانُ كلِّ واحدٍ بما(١) خُوطب به لحصول ذلك الفعل منه بنفسه، لايقوم غيرُه مقامَه.

وقد يكون من فرائض الأعيان على جماعةٍ -ما يُشترط في فِعْلِ كلِّ منهم فِعْلَ لُ عَلَى مَنْ مَعْمَ فِعْلَ عُلَى مَن عَلَى عَلَى مَاعة.

فصارت الواجبات ثلاثة:

أحدها: ما يجب على الشخص ويَسقط بفعل غيره، وهو فرض الكفاية.

والثاني: ما لا يعتبر مَعَه غيرُه أصلا.

والثالث: ما يُعتبر في الأداء. وكالاهمالاً فرض العين، ولا يسقط بفعل الغير.

إذا عرفتَ هذا فقول المصنف: "إنْ تناول كلَّ واحدٍ فيسمى (⁴⁾ فرض عين" لك أن تعترض عليه فيه؛ لما علمت أنَّ فرض الكفاية كذلك على الصحيح، وتعتذر عنه بأنه استغنى بالمثال بالصلوات الخمس (⁶⁾.

وقوله: "أو واحداً مُعَيَّنًا كالتهجد". قاله جماعة غيره، وهو تفريع على أنَّ التهجد كان واجباً على النبي على أنَّ ذلك مِنْ خصائصه، وهذا وإنْ كان مشهوراً عند

⁽١) في (ت): "ممن".

⁽٢) قوله: "فعل غيره" نائب الفاعل لقوله: "يشترط".

⁽٣) أي:الثاني والثالث.

⁽٤) في (ت)، و(ك): "يسمى". وهو خطأ؛ لأنَّه حواب شرط مجزوم بحذف حرف العلـــة. وأمـــا "فيسمى" بإثبات الألف؛ لأنَّ الفعل منصوب بأنْ مضمرة وحوباً بعد فاء السببية الواقعة بعـــد الشرط؛ لأنَّ الشرط شبيه بالنفي في عدم التحقق. انظـــر: ابـــن عقيـــل ٣٤٩/٢، قطــر الندى ٧١.

⁽٥) يعني: كأنَّ المصنف استغنى بالمثال عن حواب هذا الاعتراض: وهو أنَّ فرض الكفاية يتنساول كلَّ واحد، فكيف حصر المصنف فرض العين فيه! فالجواب: بأنه لما ذَكر مثال فرض العسين بالصلوات الخمس- تبين أنَّه يريد بفرض العين ما لا يقوم غيره مقامَه، بخلاف فرض الكفاية، فإنه يقوم الغيرُ مقامَه.

أكثر المتأخرين من الشافعية - فالصحيح الذي نَصَّ عليه الشافعي خلافه، وأنَّ وجوب التهجد منسوخ عنه على غيره (١)، وحين كان واجباً كان عليه وعلى غيره (٢).

وقد اختُصَّ/ النبي عَلَيْ بوجــوب أشـياء لا خـلاف فيـها: منـها التخيـير [م١٥٨] لنسائه، وغيرُه (٣).

وقوله: "أو غير معين" إنما يتم عند مَنْ يرى أنَّ فـــرض الكفايــة ليــس علــي الجميع، وقد بينا أنَّ الصحيح خلافه.

ثم إن كل ما يتناول المعيَّن يتناول(1) غير المعين؛ لدخوله في المعيَّن.

فالعبارة المحررة أن يقول: "قُصِدَ" (°) ويراد بالقَصْد ما قدمناه مِنْ مقصود فــــرض الكفاية (۲).

أما إذا أُرِيدَ معنى خُوطِب- فلا يصح أيضا؛ لما بَيَّنا أنَّ الخطاب فيهما للجميع(٧).

⁽١) انظر:لهاية المحتاج ١٧٥/٦.

⁽٢) قال الشيخ المطيعي رحمه الله تعالى: "مِنْ هذا تَعْلَم أَنَّ موضع الاستدراك على التمثيل بالتهجد أنَّه ليس من الخصائص، لا من جهة أنَّه نُسِخ؛ لأنَّ نسخه بعد وجوبه لا يمنع مِنْ صحة التمثيل، باعتبار ما كان قبل النسخ لو فُرِض وكان من الخصائص". انظر نماية السول ١/

⁽٣) أي :وغير التخيير من الخصائص. انظر: نهاية المحتاج ١٧٥/٦، المجموع (تكملة المطيعي) ١٤٢/١٦.

⁽٤) في (ت): "تناول".

⁽٥) سقطت من (ص)،و(غ)،والمطبوعة ٢٦٢١،وشعبان ١٠١/١.

رم) يعنى: أنَّ العبارة المحررة في التفريق بين فرض العين وفرض الكفاية هو التقييد: بقُصِد . فالأوْلى بالمصنف أنَّ يقول في تعريف فرض العين وفرض الكفاية: الوحوب إن قُصِد به تَنَاول كـــل واحد كالصلوات الخمس... فيسمى فرض عين، أو قُصد به غير معيَّن كالجهاد فيسمى فرض الكفاية. فعلى هذا يكون الخطاب في فرض العين وفرض الكفاية للحميسع، والفرق بينهما أنَّ فرض العين قُصِد بالخطاب فيه الجميع، أما فرض الكفاية فقصد بالخطاب فيه الجميع، أما فرض الكفاية فقصد بالخطاب فيه البعض.

⁽٧) يعني: إذا أريد بقولنا: "قُصِد"، معنى: خوطب، بأن تكون بمعناها - فلا يصح هــــذا التعريــف، ولا يكون هذا القيد مفيداً؛ لأننا بينا أنَّ الخطاب في فرض العين والكفاية للجميع .

وقوله: "فإنْ ظَنَّ" إلى آخره-قاله الإمام مستدلاً: بأنَّ تحصيل العلم بأنَّ الغير هـــل فَعَل (١) أوْلا - غيرُ ممكن، إنما الممكن تحصيل الظن (٢).

ولك أن تقول: الوحوب على الكل معلوم، فلا يسقط إلا بالعلم، وليسس فيه تكليف مما لا يمكن؛ لأن الفعل (ممكن إلى العلم حصول العلم.

ثم قولهم: إنه يسقط بفعل البعض، يُوهم أنَّ فعل غيرهم بعد ذلك يقع نفلاً ، وليسس كذلك، فإنَّ كل (٤) مَنْ جاهد، أو طلب العلم - يقع فعله فرضاً ، وإن كان فيمن سسبقه كفاية ، وكذا إذا صلى على الجنازة طائفة ، ثم طائفة - وقع فعل الثانية فرضاً كالأولى (٥).

وهذا يحقق أنَّ الخطاب للجميع،وإنما سقط^(١) الإثم بفعلِ مَنْ فيه كفايـــة رخصـــةً وتخفيفا^(٧).

وقول المصنف: "فإن ظن كل طائفة أنَّ غيره" إما أنْ يكون ذَكَّرَ على لفظ: "كل".

أو على معنى "طائفة"، وأنما تطلق على الواحد^(٨). فإن كان الأول- فالذي أجمـــع عليه النحاة أنَّ لفظ: "كل" إذا أضيف إلى نكرة وجب مراعاة المضاف إليه^(٩).

⁽١) في (ت)،و(ص)،(ك): "يفعل".

⁽۲) انظر: المحصول ١/ ق٦/٢١٦.

⁽٣) في (ص):"يمكن إلى".

^(*) في المطبوعة ٦٦/١ ، وشعبان ١٠١/١ : " يمكن فيه ".

⁽٤) سقطت من (ت).

⁽٥) انظر:التمهيد للإسنوي ص ٧٧، تحقيق د/ محمد حسن هيتو.

⁽٦) في (ص):"يسقط".

⁽٧) انظر:التمهيد للإسنوي ص ٧٤، شرح الكوكب المنير ٧١/٧١.

⁽٨) يعني:أنَّ المصنف ذَكَّر الفعل، ولم يُلحق به تاء التأنيث، فَيَحتمل أنْ يكـــون التذكــير علـــى لفظ: كل، أو على معنى طائفة؛ لأنَّها تطلق على الواحد وهو مذكَّر.

وإن كان الثاني فالحق أنَّ معنى طائفة لا يكون للواحد؛ لأنها مأخوذة من معنى الطواف والإحاطة، وذلك لا يكون بالواحد (١)، ولو سُلِّم صدقُها على الواحد (٢) في الله المحتصاص فيه، بل يصدق على الجمع كما يصدق على الواحد (٣)، فلا وجه للتذكير إلا إذا أريد الواحد، وليس هو المراد / هنا؛ فكان التأنيث في هذا المكان أولى (٤)(٥).

(الرابعة: وجوب الشيء مطلقاً يُوجِب وجوب (١) ما لا يتم إلا به (٧) وكـــان مقدورا).

قوله: "مطلقاً" احتراز من الوجوب المقيَّد بشرط، كالزكاة وجوبُها متوقف على النصاب، ولا يجب تحصيله، والجمعة وجوها متوقف على الجماعةِ والإقامةِ (^في بلد^)، ولا يجب تحصيلهما، وهذا/ متفق عليه (٩).

⁽١) قال في المصباح ٢٨/٢: والطائفة من الناس: الجماعة، وأقلها ثلاثة، وربما أطلقت على الواحد والاثنين ". وانظر: لسان العرب ٢٠٦/٩، مادة (طوف).

⁽٢) أي:ولو سلم صدق الطائفة على الواحد.

 ⁽٣) يعني: فلا يختص معنى الطائفة بواحد بل يصح أنْ يطلق عليه وعلى الجمع.

⁽٤) لأنَّ المراد هنا الجماعة. فقول الشارح: "بل يصدق على الجمع"، يريد به الجماعة. وقال: فكلن التأنيث أولى، ولم يقل: واحب؛ لأنَّ لفظ: "الجمع" فيسه اعتبساران: اعتبسار المذكر، وهسو الجمع، واعتبار المؤنث، وهو الجماعة.

⁽٥) انظر ما سبق في: المحصول ١/ ق٢/٠١، التحصيل ٢/١، ٣٠٠ الحاصل ٤٥٤/١ السول السول السول السول السول السول السول السول السول المحتصر ١٨٥/١ السراج الوهاج ١/ ١٥٧، بيان المختصر ٢/٣٤/١ السراج الوهاج المحتصر ٢/٣٤١ المحتصر ٢/٣٤١ الرحموت ٢/٢١ ، شرح الكوكب ٣٧٣/١.

⁽٦) سقطت من (ت)،و(ص).

⁽٧) أي:ما لا يتم وجوده إلا به. كما سيأتي بيانه.

⁽٨) سقطت من (ص)،والمطبوعة ٢٧/١،وشعبان ١٠٣/١.

⁽٩) إجماعاً. انظر:البحر المحيط ٢٩٦/١، شرح الكوكب ١/٣٥٨/١لإحكمام للآمدي (٩) الجماعاً. انظر:البحر المحيدة وأحكامه ص ٢٥٢.

وقوله: "وكان مقدورا" احترازٌ(١) من قـــدرة العبــد علــي الفــعل وداعيتــه(٢) المخلوقتَيْن^(٣) لله تعالى، لا تتم الواجبات المطلقــة عليــه كــالصلاة (٤٪^(٥) وغيرها إلا بجما، ولا يجب/ تحصيلهما(١)، ولا يتوقف الوجوب عليهما(٧).

[2/43]

- معنى قوله: "الواحبات المطلقة عليه كالصلاة ":أن الصلاة لها شروط لاتصح إلا بها، وتحصيل هذه الشروط واحب على كل مكلف؛ ولذلك كانت الصلاة من الواحبات المطلقة؛ لأن شروطها ليست تقييداً لوجوها،بل تقييداً لصحتها،فالصلاة واجبة على كل أحمد مطلقاً، بخلاف الزكاة، فإن شرط وجوبها حصول النصاب، فمن لم يملكه لاتجب عليه الزكاة. فالواجب المطلق:هو ما لم يقيَّد إيجابُه بما يتوقف وجوده عليه. فالصلاة مثلاً واجبة، ولايتوقف وجوبها على المكلف بوجود الوضوء،بل هي واحبة عليه توضأ أم لم يتوضــــأ. والواحــب المقيَّد:ما كان وحوبه موقوفاً على حصول المقدِّمة المقـــدورة . كـــالحج لايجـــب إلا مـــع الاستطاعة، ولا يجب تحصيل الاستطاعة، وكالزكاة لا تجب إلا مع النصاب، ولا يجب تحصيل. انظر: حاشية المطيعي على لهاية السول ١٩٧/١، حاشية الشريف الجرحاني على شرح العضد على ابن الحاجب ٢٤٥/١.
- (٦) أي: لايجب تحصيل قدرة العبد وداعيته المخلوقتين، لأهما غيرُ مقدورين. والمراد بالداعية هــــى الإرادة والعزم المُصَمَّم، والفرق بينها وبين القدرة أنَّ الإرادة لاتسمستلزم القدرة، والقدرة لاتستلزم الإرادة، لأن الإرادة تتعلق بالقلب، والقدرة تتعلق بالجوارح.
- قال الإسنوى رحمه الله تعالى: "الشرط الثاني: أن يكون ما يتوقف عليه الواجب مقدوراً للمكلف، فإن لم يكن مقدوراً له لم يجب عليه تحصيله، كإرادة الله تعالى لوقوعه؛ لأنَّ فعـــل العبد لايقع إلا بها،وكذلك أيضا الداعية على الفعل وهو العزم المصمَّم عليه. وبيانه أنَّ الفعل يتوقف وقوعه على سبب يسمى بالداعية، وإلا لكان وقوعه في وقت دون وقت ترجيحاً من غير مرجِّح،وتلك الداعية مخلوقة لله تعالى لا قدرة للعبد عليها،ولايصح أنْ يقال احتُرز به عن غير ذلك من المعجوز عنه، كسلامة الأعضاء ونَصْب السُّلُّم ونحوهما، فإن العاجز عنه لايكون مكلِّفاً بالأصل بلا نزاع لفقدان شرطه، بخلاف الداعية ونحوها فإنَّ عدم القدرة عليها لا يمنع =

في (ك): "احترازاً".

أي: داعية العبد على الفعل: وهو العزم المصمَّم عليه. نهاية السول ٢٠٣/١.

في (ت): "المحلوقَيْين". وفي (ص): "المحلوقَيْن".

سقطت من (ص)، والمطبوعة ٦٧/١، وشعبان ١٠٣/١.

وجملة ما يتوقف عليه الفعل إما أنْ يكون من فعل الله سبحانه أو فعل العبد، وكلل منهما إما أن يتوقف عليه الوجوب أولا.

فالذي من فعل الله، ويتوقف عليه الوجوب: كالعقل، وسلامة الأعضاء التي بحا الفعل (١).

والذي لا يتوقف عليه الوجوب: خلق (٢) قدرة العبد و داعيته (٦).

والذي مِنْ فعل العبد، ويتوقف عليه الوجوب⁽¹⁾ كما سبق . والذي لا يتوقف عليه الوجوب: إما أن يكون مقدوراً أوْلا، فغير المقدور لا يتحقق معه وجوب الفعلل المول بتكليف ما لا يطاق، وحينئذ⁽⁰⁾ يصح وجوب غير المقدور مما يتوقف عليه الواجب، فلا يصح اشتراط كونه مقدوراً؛ فلذلك لم أر له⁽¹⁾ مثالاً يصلح اجتماع الوجوب معه إلا القدرة^(۷) والداعية^(۸). ورأيت جماعة خبطوا في ذلك.

التكليف، وإلا لم يتحقق له تكليف البتة، فكل شرط للوجوب الناجز لابد أن يكون مقدوراً للمكلف إلا ما قلنا. قال الأصفهاني: وضابط المقدور أن يكون ممكناً للبشر " نمايسة السول للمكلف إلا ما اختصار، وانظر: شرح تنقيح الفصول ص ١٦١، نفائس الأصول ١٤٧٢/٣.

⁽١) فالعقل وسلامة الأعضاء هي القدرة التي يتوقف الوجوب عليها.

⁽٢) في (ص):"كخلق".

⁽٣) فالذي لا يتوقف عليه الوحوب هـو خلـق القـدرة والداعـــية،وهــــذه القــدرة القــدرة المخلـوقة لله تعالى والداعية لايتوقف الوحوب عليهما، كمن يحتج بالقَدَر علـــى تـــرك الأوامر وفعل النواهي،فاحتجاجه باطل.

⁽٤) كتحصيل نصاب الزكاة، وحضور الجماعة في الجمعة، فهو غير واحب على العبد اتفاقا.

⁽٥) أي:حين القول بتكليف ما لا يطاق.

⁽٦) لم ترد في (ت)،(ص).

⁽٧) أي:مع غير المقدور.

 ⁽٨) يعني: لم ير الشارح مثالاً يصلح للتكليف بغير المقدور مما يتوقف عليــــه الواحـــب،ســـوى
 التكليف بالقدرة والداعية،وهما غير مقدورين للعبد؛ لأنهما مخلوقتان لله تعالى.

وقولنا: ما لا يتم الشيء إلا به، يشمل بالوضع ثلاثة أشياء: الجزء، والسبب، والشرط.

[ت ۱/۲۳]

لكن الجزء ليس مراداً هنا/؛ لأنَّ الأمر بالكل أمرٌ به تضمناً، ولا تردد في ذلك.

وإنما المراد السبب والشرط،وأن الأمر بالشيء هل يستلزم الأمرَ بسببه أو شـــرطه أوْلا^(۱)؟.

ولذلك يُعَبِّر بعضُهم عنه (٢) بالمقدِّمة، والمقدِّمة خارجة عـــن الشــيء مُتَقَدِّمــة (٦) عليه، بخلاف الجزء فإنه داخل فيه (٤).

(۱) قال في البحر المحيط ٢٩٦/١: "ما يتوقف عليه الواحب إما أن يكون توقفه عليه في وجوبسه،أو في إيقاعه بعد تحقق وجوبه،فأما ما يتوقف عليه إيجاب الواحب فلا يجب بالإجماع؛ لأنّ الأمر حينئذ مقيّد لا مطلق،وسواء كان سبباً،أو شرطاً،أو انتفاء مانع. فالسبب:كالنصاب يتوقف عليه وجوب الزكاة،فلا يجب تحصيله على المكلف؛ لتحب عليه الزكاة. والشرط:كالإقامة هي شرط لوجوب أداء الصوم،فلا يجب تحصيلها إذا عَرض مُقْتضى السفر؛ ليحب عليه فعسل الصوم. والمانع:كالدين فلا يجب نفيه؛ لتحب الزكاة.

وإنما الخلاف إذا كان خارجاً كالشرط والسبب، كما إذا تقرر أنَّ الطهارة شرط، ثم ورد الأمـــر بالصلاة، فهل يدل الأمر بها على اشتراط الطهارة ؟ هذا موضوع التراع" مع تصرف يسير. قـــال الشيخ المطيعي رحمه الله تعالى: "ومحل الخلاف إنما هو في مقدمة الواجب المطلق التي يتوقف عليها وجوده لا وجوبه". حاشية المطيعي على نهاية السول ١٩٨/١. وقول الشيخ المطيعي: "التي يتوقف عليها وجوده لا وجوبه" - تفسيرٌ لا تقييد؛ إذ سبق بيان أنَّ الواجب المطلق: هو الـــذي لم يقيَّــد إيجابه بما يتوقف وجوده عليه. فلو قال: ومحل الخلاف إنما هـــو في مقدمــة الواجــب المطلــق لكفي، ولكنه -رحمه الله-أراد بذلك الإيضاح والبيان.

⁽٢) سقطت من (ص)، والمطبوعة ٢/٧١، وشعبان ١٠٣/١.

⁽٣) في (ص)،(ك): "مُقَدَّمة".

⁽٤) سقط من (ت).

والمختار وجوبُ السبب والشرط كما ذكره(١) المصنف(٢). والجزء إذا لم يكن مقدوراً سقط وجوبه ("إذا لم نقل") بتكليف ما لا يطاق، ومن ضرورة ذلك عدم وجوب الكل حينئذ، لكن يبقى (٤) وجوب ما سواه من الأجزاء (٥)؛ لقوله على: "إذا أمرتكم بأمر فأتوا [خ١/٨٢] منه ما استطعتم"^(٦) /.

وهذا(٧) آخر ما كتبه الشيخ الإمام(٨) العلامة المحتهد(٩) شيخ الإسلام والمسلمين تقى الدين بقية الجمتهدين أبو الحسن على بن عبد الكافي بن على بن تمـــام السبكي

في (ص)،(ك):"ذكر". (1)

هذا هو رأي أكثر العلماء ،كما في جمع الجوامع مع شرح المحلي ١٩٣/١،وتيسير التحريسسر ٢/٥١/، وشرح الكوكب ٥٩/١، وشرح العضد على ابن الحاجب ٢/٥١/ البحر المحيسط ١٩٧/١ كالرحكام للآمدى ١٥٨/١.

⁽٣) في (ت): "إذا لم يُقَل".

⁽٤) في (ص):"بقى".

لأنَّ وجوب الكل من ضرورته وجوب جميع الأجزاء،فإذا سَقَط الوجوب عن جزء سَــقط وجوبُ الكل؛ لأنَّه لا يكون كلاً إلا بجميع الأجزاء،وبقـــــى وحـــوب بـــاقى الأحـــزاء . وانظر:شرح الكوكب ٣٦١/١.

⁽٦) أخرجه البخاري ٢٦٥٨/٦ ، في كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة ، باب الاقتداء بسنن رسول الله ها، حديث رقم ٦٨٥٨ . ومسلم ٩٧٥/٢ ، في كتـاب الحــج ، بــاب فرض الحج مرةً في العمر ، حديث رقم ١٣٣٧ ، وفي كتاب الفضائل ، باب توقيره صلى الله عليه وسلم ، وترك إكثار ســـؤاله عمـــا لا ضــرورة إليــه ، أو لا يتعلــق بـــه تكليف ١٨٣٠/٤ ، حديث رقم ١٣٣٧ . والنسائي ١١٠/٥ ، في كتماب مناسمك الحج ، باب وجوب الحج ، رقم ٢٦١٩ . وابن ماحة ٣/١ ، في المقدمـــة ، بـــاب اتبـــاع سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، رقم ٢ .

في (ك):"هذا". (Y)

في (ك): "الإمام العالم".

في (ك): "المحتهد المطلق".

الشافعي^(۱) –رحمه الله– ورحم أموات المسلمين وتَمَّمَه (۲) ولدُه قاضي القضاة تاجَ الدين عبد الوهاب (۳فَسَح الله في مدته^{۳)}، (ونفع به آمين^{۱) (۱)} .

[25/4] [27/10]

قال: (قيل: يُوجَب السبب دون الشرط، وقيل: لا فيهما.

لنا: أنَّ التكليف بالمشروط دون الشرط محال.

قيل: يختص بوقت وجود الشرط. قلنا: خلاف الظاهر.

قيل: إيجاب المقدّمة كذلك. قلنا: لا،فإن اللفظ لم يدفعه)(٦).

⁽١) في (ك) زيادة :" شرحاً على المنهاج ".

⁽٢) في (ك): "وتلاه".

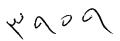
⁽٣) في (ك): "كان الله له".

⁽٤) في (ك): "الحمد لله وحده ، وصلى الله وسلم على النبي محمد وآله وصحبه ،حسبنا الله ونعم الوكيل".

^(°) إلى هنا انتهى الجزء الخاص بمؤلَّف الشيخ تقي الدين السبكي –رحمه الله تعــــالى– حســب المخطوطة (ص)، و(ك)، و(غ). مع ملاحظة أن هذه الخاتمة من قول الناسخ: " وهذا آخــر ما كتبه الشيخ ونفع به آمين " لم ترد في (غ).

وفي المخطوطة (ت) ٣٥/١ زيادة صفحة ونصف على ما في المخطوطة (ص)، و(ك)، و(غ) بالنسبة لمؤلّف الشيخ تقي الدين رحمه الله تعالى. وعلى هذا فما أذكره من الزيادة المنسوبة إليه هنا ساقطة مسن (ص)،و(ك)،و(غ)،وهسي سساقطة أيضاً مسن المطبوعة ٢٧/١، وشعبان ٢٠/١. ويغلب على الظن أن ناسخ (ت) التبس عليه كلام التاج بكلام والده فانفرد بهذه الزيادة ولذلك وضعتها في الهامش لا في الأصل.

⁽٦) في (ت): القول بإيجاب السبب دون الشرط قول الواقفية، والقول بعدم إيجابهما قول بعسض الأصوليين، ورد عليهما بما ذكره من الدليل. وقوله: "التكليف بالمشروط حال عدم الشرط". وهذا هو المراد، كما أنّه ظاهر الكلام من غير إضمار، والأول مصادرة على المطلوب، ويحتاج إلى إضمار. وإذا عرفت المراد فنقول: التكليف بالمشروط إما أنْ يختص بحال عدم الشرط أو بحال وحود الشرط، أو لا يختص، بل يعم الحالتين. ولسنا نعني أنّ متعلّق التكليف المشروط المحرد عن الشرط، أو المقترن به أو الأعم منهما، وإنما نعني أنّ في حال عدم الشرط هل يوجد التكليف أو لا تكليف إلا عند وجود الشرط، والتكليف يكون بالأعم من الحالتين. والأول التكليف بالمحال، فمن منع التكليف بالمحال منعه، ومَسنْ جَوْرة أجازه، ولكنه لم يقع في الشريعة، وأيضا ليس مُفرَّعاً عليه، فإن الأصحاب يقررون تكليف ما لا يطاق في موضعه، ثم ==





يأتون في مسائل لا يُفرِّعون على ذلك ويحيلون ما لَزِم عنه. وقـــول المصنف:التكليف بالمشروط دون الشرط محال فيه نظر؛ لأنا نفرق بين التكليف بالمحال،والتكليف المحال،فالأول:هو تكليف العاقل الذي يفهم الخطاب بما لا يطيقه،وهو محسل الخلاف في تكليف ما لا يطاق؛ لأنَّ المخاطب به يَعْلم أنَّه مكلف بذلك. والثاني قيل:تكليف الميست والجماد ومن لا عقل له من الأحياء،فهذا تكليف محال اتفق كل أهل الحسق على أنَّسه لا يصح، نقل هذا الاتفاق القاضي أبو بكر،فكان الأحسن للمصنف أنْ يقول:تكليف معالى،وعذره في ذلك أنَّه إذا فرَّع على منع تكليف ما لا يطاق فالتكليف به محال عند المنابعين منه،فيصح كلامه. وأمسا الثاني وهو اختصاص التكليف به محال وجود الشرط،فسنذكره،انتهي.

قال:قيل: يُوجَب السبب... الخ.

لَمَّا ذَكَر المحتارَ أردفه بالخلاف ودليله. والقــول بإيجــاب الســبب دون الشــرط قــول الواقفية، والقول بعدم إيجاهما قول بعض الأصوليين، ولما اشتركا في عدم إيجاب الشـــرط ردّ عليهما بالدليل المذكور.

وقوله:التكليف بالمشروط دون الشرط. هذه العبارة تحتمل ثلاثة معان:أحدها:التكليف بالمشروط دون التكليف بالشرط، وتقرر استحالته بأنه إذا لم يجب الشرط حاز تركه، فيقد هذا الجائز واقعاً فيصير كالمعنى الثاني وسنقرر الاستحالة فيه، ولكن هذا المعنى ليس مراده؛ لأنّه محل التراع، فلو أراده لكان مصادرة على المطلوب، ويُحوج إلى إضمار؛ ولأن قوله بعد ذلك: قيل يختص بوجود الشرط يُرشد إلى خلافه؛ ولأن الإمام صرح بالمقصود، فقال حال عدم المقدِّمة: المعنى الثاني: أنْ يكون التكليف حال عدم الشرط، وهذا هو المقصود، وهو علسى قسمين أيضا: أحدهما: وهو الثاني من المعاني أنْ يكلف وقت عدم الشرط بإيقاع المشروط حينئذ، ولا شك أنَّ هذا تكليف بما لا يطاق، والاستحالة جاءت من تضاد متعلَّق التكليف ووقته لا من خصوصه ولا من خصوص وقته. وقريب من هذه العبارة أنْ يقول: يختص التكليف وقت عدم الشرط بإيقاع المشروط مطلقا، ومقتضى ذلك ألا يختص التكليف بوقت، بل يوجد حال عدم الشرط وعدمه، والمكلف به في القسمين المشروط من حيث هو، لا بقيد الشوط وعدمه، والمكلف به في القسمين المشروط من حيث هو، لا بقيد الشوط كما بقيد عدمه مستحيل في نفسه، وبقيد وجوده يلزم منه طلب المشروط كما بقيد عدمه مستحيل في نفسه، وبقيد وجوده يلزم منه طلب المشروط كما بقيد عدمه مستحيل في نفسه، وبقيد وجوده يلزم منه طلب المشروط كما هو المدعى، أعني إذا كان المطلوب المشروط مع الشرط ووقت طلبه غير مقيد.

إذا عرفت هذا فمقصود المصنف المعنى الثاني القسم الأول منه، كما بينا ولا شك.

وهذا آخر [ما] (١) انتهى إليه الشيخ تقي الدين تغمده الله برحمته، وقد ابتدأ ولده قاضي القضاة تاج الدين في إكماله من أول هذه المسألة، وهــو قــول البيضاوي: "الرابعة: وحــوب الشيء"، فكُمَّله وجاء على أحسن أسلوب، والله سبحانه وتعالى أعلم، وحسبنا الله ونعــم الوكيل.

⁽١) زدتما لأن السياق لا يستقيم بدونها.